

रागंशं पादयणं

आगम-अनुसन्धान ग्रन्थमाला

ग्रन्थ : २

उत्तरज्ञायणाणि

(भाग १)

[मूल पाठ, संस्कृत-छाया, हिन्दी अनुवाद]

वाचना प्रमुख

आचार्य तुलसी

अनुवादक और सम्पादक

मुनि नथमल

(निकाय-सचिव)

प्रकाशक

जैन श्वेताम्बर तेरापंथी महासभा

(आगम-साहित्य प्रकाशन समिति)

३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता-१

प्रगत्य सम्पादक

श्रीचन्द्र रामपुरिया, बी० कॉम०, बी० एल०

संकलकः

आदर्श साहित्य संघ,
चूड (राजस्थान)

आर्थिक सहायकः

श्री रामलाल हंसराज गोलेडा
विराटनगर (नेपाल)

प्रकाशन तिथि :

१, दिसम्बर, १९६७

प्रति संल्ख्या :

१५००

पृष्ठाङ्कः

४७२

मुद्रकः

रेफिल आर्ट प्रेस,
३२, बडतला स्ट्रीट,
कलकत्ता-७

मूल्यः

३० २०

JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA AGAM-GRANTHAMALA

GRANCHA : 2

UTTARAJJHA YANANI
(THE UTTARADHYAYANA SUTRA)

PART I

Text with variant readings, Sanskrit renderings and Hindi translation.

VACANA PRAMUKH
ACARYA TULASI

EDITED & TRANSLATED
BY
MUNI NATHMAL
Nikaya Saciva

PUBLISHER
JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA
AGAM-SAHITYA PRAKASHAN SAMITI
3 Portuguese Church Street
CALCUTTA-1 (INDIA)

First Edition : 1967
Copies Printed : 1500

Price Rs 20 00/-

Managing Editor

Shreeshankar Bhattacharya, B. Com, M.A.

Manuscript compiled by

Adarsha Sahitya Sangha

Churu (Rajasthan)

Financial Assistance :

Sri Ram Lal Hansraj Golchha

Biratnagar (Nepal)

Printer:

Raphael Art Press

31, Burtolla Street,

CALCUTTA-7

All Rights Reserved

समर्पण

॥१॥

पुढो वि पणा-पुरिसो सुदक्खो,
आणा-पहाणो जणि जस्स निच्च।
सच्चल्पभोगे पवरासयस्स,
भिक्खुस्स तस्स प्यणिहाण पुच्च ॥

जिसका प्रज्ञा-पुरुष पुष्ट पट्ट,
होकर भी आगम-प्रधान था ।
सत्य-योग मे प्रवर चित्त था,
उसी भिष्णु को विमल भाव से ॥

॥२॥

विलोडियं आगम दुद्ध भेव,
लद्धं सुलद्धं णवणीय मच्छ ।
सज्जभायसज्जाणरयस्स निच्चं,
जयस्स तस्स प्यणिहाण पुच्च ॥

जिसने आगम-दोहन कर कर,
पाया प्रवर प्रचुर नवनीत ।
श्रुत-सद्ध्यान लीन चिर चित्तन,
जयाचार्य को विमल भाव से ॥

॥३॥

पवाहिया जेण सुयस्स धारा,
गणे समत्ये मम माणसे वि ।
जो हेउभूओ स्स पवायणस्स,
कालुस्स तस्स प्यणिहाण पुच्च ॥

जिसने श्रुत की धार वहाई,
सकल सध मे मेरे मन मे ।
हेतुभूत श्रुत-सम्पादन मे,
कालुगणी को विमल भाव से ॥

विनयावनतः
आचार्य तुलसी

अन्तस्तोष

अन्तस्तोष अनिवार्य होता है, उस माली का जो अपने हाथो से उस और सिंचित द्रुम-निकुञ्ज को पल्लवित, पुष्पित और लित हुआ देखता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नो से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का ग्रन्थ-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमे लगें। सकल्प फलवान् बना और वैसा ही हुआ। मुझे केन्द्र मान मेरा ई-परिवार उस कार्य मे सलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तस्तोष मे मैं उन सबको समभावी बनाना चाहता हूँ, जो इस प्रवृत्ति मे विभागी रहे हैं। सक्षेप मे वह सविभाग इस प्रकार है—

अनुवादक और सम्पादक :

		सहयोगी :	मुनि नथमल (निकाय-सचिव)
		"	मुनि मीठालाल
पाठ-सम्पादन	:	"	मुनि दुलहराज
		"	मुनि सुदर्शन
		"	मुनि मधुकर
		"	मुनि हीरालाल
संस्कृत छाया	:	„	मुनि सुमेरमल 'लाडनू'
		„	मुनि श्रीचन्द्र 'कमल'
पदानुक्रम	:	„	साध्वी जयश्री
		„	साध्वी कनकश्री
विषयानुक्रम	.	„	मुनि रूपचन्द्र

संविभाग हमारा धर्म है। जिन-जिनने इस गुरुतर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया है, उन सबको आशीर्वाद देता हूँ और कामना करता हूँ कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य बने।

—आचार्य चुलसी

अन्यानुक्रम

समर्पण			
अन्तस्तोप			
प्रकाशकीय			
सम्पादकीय	... . .	... . .	पृ० १-४
भूमिका	.....	.....	पृ० १-३
पूल	.....	.....	पृष्ठ १-५४६
परिचय			
पदानुक्रम	.....	.....	१-५६
शुद्धिन्यत्रक	.....	.....	१-६
आमुखों में प्रयुक्त ग्रन्थ-नूची	· . . .	.....	१-३

प्रकाशकोय

'उत्तरज्ञमयणाणि' (उत्तराध्ययन सूत्र) मूलपाठ, सस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद एवं टिप्पणियों सहित दो भागों में आपके हाथों में है ।

वाचना प्रमुख आचार्य श्री शुलसी एवं उनके इगित और आकार पर सब कुछ न्यौछावर कर देने वाले मुनि-वृन्द की यह समवेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी है । इस कथन में अतिशयोक्ति नहीं, पर सत्य है । वहमुखी प्रवृत्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य श्री तुलसी ज्ञान-क्षितिज के एक महान् तेजस्वी रवि हैं और उनका मण्डल भी शुभ नक्षत्रों का तपोपुञ्ज है । यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वयं फलीभूत है ।

गुरुदेव के चरणों में भेरा विनम्र सुझाव रहा—आपके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो—यह भारत के सास्कृतिक अभ्युदय की एक मूल्यवान् कड़ी के रूप में चिर-अपेक्षित है । यह अत्यन्त स्थायी कार्य होगा, जिसका लाभ एक-दो-तीन नहीं अपितु अचिन्त्य भावी पीढ़ियों को प्राप्त होता रहेगा । मुझे इस बात का अत्यन्त हृष्ट है कि मेरी मनोभावना अकुरित ही नहीं, पर फलवती और रसवती भी हुई है ।

प्रस्तुत 'उत्तरज्ञमयणाणि' आगम-अनुसंधान ग्रन्थमाला का द्वितीय ग्रन्थ है । इससे पूर्व प्रकाशित 'दसवेबालिय' (मूल पाठ, सस्कृत-छाया, हिन्दी अनुवाद एवं टिप्पण युक्त) को अब अनुसंधान ग्रन्थमाला का प्रथम ग्रन्थ समझना चाहिए ।

'दसवेबालिय' एक जिल्द में प्रकाशित है । उसमें टिप्पण प्रत्येक अध्ययन के बाद में है । 'उत्तरज्ञमयणाणि' में टिप्पणों की अलग जिल्द द्वितीय भाग के रूप में प्रकाशित है ।

'दसवेबालिय' में पाठान्तर नहीं दिये गये थे । 'उत्तरज्ञमयणाणि' में पाठान्तर दे दिये गये है ।

'दसवेबालिय' की तरह ही 'उत्तरज्ञमयणाणि' में भी प्रत्येक अध्ययन के आरम्भ में पाठियपूर्ण आमुख दे दिया गया है, जिससे अध्ययन के विषय का सागोपाङ्ग आभास हो जाता है । प्रत्येक आमुख एक अध्ययनपूर्ण निवन्ध-सा है । परिशिष्ट में आमुखों में प्रयुक्त ग्रन्थ-सूची दे दी गई है, जिससे आमुखों को लिखने में जो परिश्रम उठाया गया है, उसका सहज ही आभास हो जाता है । चारों चरणों का पदानुक्रम भी दे दिया गया है । आरम्भ में अध्ययन-अनुक्रमणिका के साथ-साथ अध्ययन विषयानुक्रम भी दे दिया गया है, जिससे प्रत्येक श्लोक का विषय जाना जा सकता है ।

द्वितीय भाग में टिप्पण हैं । टिप्पणों के प्रस्तुत करने में चूर्णि, टीकाएँ आदि के उपयोग के साथ-साथ अनेक महत्वपूर्ण ग्रन्थों का भी सहारा लिया गया है, जिनकी सूची द्वितीय भाग के अन्त में दे दी गई है । प्रथम परिशिष्ट में शब्द-विमर्श और द्वितीय परिशिष्ट में पाठान्तर-विमर्श समाहित हैं । इस तरह टिप्पण भाग अपूर्व अध्ययन के साथ पाठकों के सामने उपस्थित हो रहा है । प्रयुक्त ग्रन्थों के सांदर्भ सहित उद्धरण पाद-टिप्पणियों में दे दिये गये हैं, जिससे जिजासु पाठक को तृप्ति हाथों हाथ हो जाती है और उसे सदर्भ देखने के लिए इधर-उधर दौड़ना नहीं पड़ता ।

तेरापथ के आचार्यों के बारे में यह कहा जाता है कि उन्होंने प्राचीन चूर्णि, टीका आदि ग्रन्थों का वहिष्कार कर दिया । वास्तव में इसके पीछे तथ्य नहीं था । सत्य जहाँ भी हो वह आदरणीय है, यही तेरापथी आचार्यों की दृष्टि रही । चतुर्थ आचार्य जयाचार्य ने पुरानी टीकाओं का कितना उपयोग किया था, यह उनकी भगवती जोड आदि रचनाओं से प्रकट है । 'दसवेबालिय' तथा 'उत्तरज्ञमयणाणि' तो इस बात के प्रत्यक्ष प्रमाण है कि निर्युक्ति, भाष्य, चूर्णि, टीकाओं आदि का जितना उपयोग प्रथम बार वाचना प्रमुख आचार्य श्री शुलसी एवं उनके चरणों में सम्पादन-कार्य में लगे हुए निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी तथा उनके सहयोगी साधुओं ने किया है, उतना किसी भी अद्यावधि प्रकाशित सानुवाद संस्करण में नहीं हुआ है । सारा अनुवाद एवं लेखन-कार्य अभिनव कल्पना को लिए हुए हैं । मौलिक चित्तन भी उनमें कम नहीं है । वहशुतुता एवं गमीर अन्वेषण प्रति पृष्ठ से भलकते हैं । हम आशा करते हैं कि पाठकों को दो भागों में प्रकाशित होने वाला यह ग्रन्थ अतेक नई सामग्री प्रदान करेगा और वे इसे बढ़े ही आदर के साथ अपनायेंगे ।

पाण्डुलिपि की प्रतिलिपि

आचार्य श्री के तत्त्वावधान में सन्तों द्वारा प्रस्तुत पाण्डुलिपि को नियमानुसार अवधार कर उसकी प्रतिलिपि करने का कार्य साहित्य संघ, (चूरू) द्वारा सम्पन्न हुआ है, जिसके लिए हम संघ के सचालकों के प्रति कृतज्ञ हैं।

अर्थ-व्यवस्था

इस ग्रन्थ के प्रकाशन का ध्यय विराटनगर (नेपाल) निवासी श्री रामलालजी हँसराजजी गोलछा द्वारा श्री हँसरा हुलासचन्दजी गोलछा को स्वर्गीया माता श्री धारीदेवी (धर्मपत्नी श्री रामलालजी गोलछा) की स्मृति में प्रदत्त निधि से हुआ है। इस अनुकरणीय अनुदान के लिए गोलछा-परिवार हार्दिक धन्यवाद का पात्र है।

आगम-साहित्य प्रकाशन समिति की ओर से उक्त निधि से होने वाले प्रकाशन-कार्य की देख-रेख के लिए निम्न सजनों की उपसमिति गठित की गई है—

- १—श्रीमान् हुलासचन्दजी गोलछा
- २— „ मोहनलालजी बाँठिया
- ३— „ श्रीचन्द रामपुरिया
- ४— „ गोपीचन्दजी चौपडा
- ५— „ केवलचन्दजी नाहटा

सर्व श्री श्रीचन्द रामपुरिया एवं केवलचन्दजी नाहटा उक्त समिति के संयोजक चुने गये हैं।

आगम-साहित्य प्रकाशन-कार्य

महासभा के अन्तर्गत आगम-साहित्य प्रकाशन समिति का प्रकाशन-कार्य ज्यों-ज्यों आगे बढ़ रहा है, त्यों-त्यों हृदय में भ.. पारावार नहीं। मैं तो अपने जीवन की एक साघ ही पूरी होते देख रहा हूँ। इस अवसर पर मैं अपने अनन्य बन्धु और साथी गोविन्दरामजी सरावणी, मोहनलालजी बाँठिया एवं खेमचन्दजी सेठिया को उनकी मुक्त सेवाओं के लिए हार्दिक धन्यवाद देता हूँ।

आभार

आचार्य श्री की सुदीर्घ दृष्टि अत्यन्त भैदिनी है। जहाँ एक ओर जन-मानस को आध्यात्मिक और नैतिक चेतना की ज के व्यापक आनंदोलनों में उनके अमूल्य जीवन-क्षण लग रहे हैं वहाँ दूसरी ओर आगम-साहित्य-गत जैन-स्त्रृकृति के मूल .. जैन-व्यापी बनाने का उनका उपक्रम भी अनन्य और स्तुत्य है। जैन-आगमों को अभिलिपित रूप में भारतीय एवं विदेशी विद्वानों के ला देने की आकांक्षा में वाचना प्रमुख के रूप में आचार्य श्री तुलसी ने जो अथक परिश्रम अपने कम्यों पर लिया है, उसके लिए नहीं अपितु सारी भारतीय जनता उनके प्रति कृतज्ञ रहेगी।

निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी का सम्पादन-कार्य एवं तेरापथ-संघ के अन्य विद्वान् मुनि-बृन्द के सक्रिय सहयोग भी अभिनन्दनीय है।

हम आचार्य श्री और उनके साधु-परिवार के प्रति इस जन-हितकारी पवित्र प्रवृत्ति के लिए नतमस्तक हैं।

जैन श्वेताम्बर तेरापंथी महासभा

३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता-१

श्रीचन्द
संयोजक
आगम-साहित्य प्रकाशन

सम्पादकीय

आगम-सम्पादन की प्रेरणा

विक्रम सम्वत् २०११ का वर्ष और चैत्र मास। आचार्य श्री तुलसी महाराष्ट्र की यात्रा कर रहे थे। पूना से नारायण की ओर जाते-जाते मध्यावधि में एक दिन का प्रवास मंचर में हुआ। आचार्य श्री एक जैन परिवार के भवन में ठहरे थे। मासिक पत्रों की फाइलें पढ़ी थीं। गृह-स्वामी की अनुमति ले, हम लोग उन्हें पढ़ रहे थे। साँझ की बेला, लगभग छह बजे में एक पत्र के किसी अंश का निवेदन करने के लिए आचार्य श्री के पास गया। आचार्य श्री पत्रों को देख रहे थे। जैसे ही पहुँचा, आचार्य श्री ने धर्मदूत के सदस्क अंक की ओर संकेत करते हुए पूछा—“यह देखा कि नहीं ?” मैंने उत्तर में निवेदित किया—“नहीं, अभी नहीं देखा।” आचार्य श्री बहुत गम्भीर हो गए। एक क्षण रुक कर बोले—“इसमें बौद्ध-पिटकों के सन्धि की बहुत बड़ी योजना है। बौद्धों ने इस दिशा में पहले ही बहुत कार्य किया है और अब भी बहुत कर रहे हैं। जैन-आगमों सम्पादन वैज्ञानिक पञ्चति से अभी नहीं हुआ है और इस ओर अभी ध्यान भी नहीं दिया जा रहा है।” आचार्य श्री की धाणी अन्तर-वेदना टपक रही थी, पर उसे पकड़ने में समय की अपेक्षा थी।

आगम-सम्पादन का संकल्प

रात्रि-कालीन प्रार्थना के पश्चात् आचार्य श्री ने साधुओं को आमंत्रित किया। वे आए और बन्दना कर पक्षि-वद्ध वैठ गए। आचार्य श्री ने सायं-कालीन चर्चा का स्पर्श करते हुए कहा—“जैन-आगमों का कायाकल्प किया जाय, ऐसा संकल्प उठा है। पूर्ति के लिए कार्य करना होगा, पूर्ण श्रम करना होगा। बोलो, कौन तैयार है ?”

सारे हृदय एक साथ बोल उठे—“सब तैयार हैं।”

आचार्य श्री ने कहा—“महान् कार्य के लिए महान् साधना चाहिए। कल ही पूर्व तैयारी में लग जाओ, अपनी-अपनी रुचि का विपय चुनो और उसमें गति करो।”

मंचर से विहार कर आचार्य श्री संगमनेर पहुँचे। पहले दिन वैयक्तिक बातचीत होती रही। दूसरे दिन साधु-साध्वियों परिषद् घुलाई गई। आचार्य श्री ने परिषद् के सम्मुख आगम-सम्पादन के संकल्प की चर्चा की। सारी परिषद् प्रफुल्ल हो उठा। आचार्य श्री ने पूछा—“क्या इस संकल्प को अब निर्णय का रूप देना चाहिए ?”

समलय से प्रार्थना का स्वर निकला—“अवश्य, अवश्य !” आचार्य श्री औरंगावाद पधारे। सुराणा-भवन, चैत्र शुक्रवार (विंशति संतो २०११), महावीर-जयंती का पुण्य-पर्व। आचार्य श्री ने साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका—इस संघ की परिषद् में आगम-सम्पादन की विधिवत् घोषणा की।

आगम-सम्पादन का कार्यारम्भ

विंशति संतो २०१२ श्रावण मास (उज्जैन चातुर्मास) से आगम-सम्पादन का कार्यारम्भ हो गया। न तो सम्पादन का को अनुभव और न कोई पूर्व तैयारी। अकस्मात् धर्मदूत का निमित्त पा आचार्य श्री के मन में संकल्प उठा और उसे उपरोक्त चिन्तन की भूमिका से इसे निरी भावुकता ही कहा जाएगा, किन्तु भावुकता का मूल्य चिन्तन से नहीं है। हम अनुभव-विहीन थे, किन्तु आत्म-विश्वास से शून्य नहीं थे। अनुभव आत्म-विश्वास का अनुगमन करता है, किन्तु आत्म-विश्वास अनुभव का अनुगमन नहीं करता।

प्रथम दो-तीन वर्षों में हम अज्ञात दिशा में यात्रा करते रहे। फिर हमारी सारी दिशाएँ और कार्य-पद्धतियाँ निश्चित व सुस्थिर हो गईं। आगम-सम्पादन की दिशा में हमारा कार्य सर्वाधिक विश्वाल व गुरुतर कठिनाइयों से परिपूर्ण है, यह कह कर मैं स्वल्प भी अतिशयोक्ति नहीं कर रहा हूँ। आचार्य श्री के अदम्य उत्साह व समर्थ प्रयत्न से हमारा कार्य निरन्तर गतिशील हो रहा है। इस कार्य में हमें अन्य अनेक विद्वानों की सद्भावना, समर्थन व प्रोत्साहन मिल रहा है। मुझे विश्वास है कि आचार्य श्री की यह वाचना पूर्ववर्ती वाचनाओं से कम अर्थवान् नहीं होगी।

आगम-सम्पादन की रूपरेखा

प्रस्तुत ग्रन्थ उत्तराध्ययन का सानुवाद संस्करण है। यह आगम-ग्रन्थ-माला का दूसरा ग्रन्थ है। आगम-साहित्य के अध्येता दोनों प्रकार के लोग हैं—विद्वद्-जन और साधारण-जन। दोनों को दृष्टि में रख कर हमने सम्पादन कार्य को छह ग्रन्थ-माला में व्यक्ति किया है। उसका आधार यह है—

- | | |
|--------------------------------|---|
| (१) आगम-सुत्त ग्रन्थ-माला— | इस ग्रन्थ-माला में आगमों के मूलपाठ, पाठान्तर, शब्दानुक्रम आदि होंगे। |
| (२) आगम ग्रन्थ-माला— | इस ग्रन्थ-माला में आगमों के मूलपाठ, पाठान्तर, संस्कृत-छाया, हिन्दी अनुवाद, पदानुक्रम या सूत्रानुक्रम आदि होंगे। |
| (३) आगम-अनुसन्धान ग्रन्थ-माला— | इस ग्रन्थ-माला में आगमों के टिप्पण होंगे। |
| (४) आगम-अनुशीलन ग्रन्थ-माला— | इस ग्रन्थ-माला में आगमों के समीक्षात्मक अध्ययन होंगे। |
| (५) आगम-कथा ग्रन्थ-माला— | इस ग्रन्थ-माला में आगमों से सम्बन्धित कथाओं का संकलन होगा। |
| (६) वर्गीकृत-आगम ग्रन्थ-माला— | इस ग्रन्थ-माला में आगमों के वर्गीकृत और संक्षिप्त संस्करण होंगे। |

प्रस्तुत ग्रन्थ की भूमिका बहुत ही लघुकाय है। उसका प्रतिपाद्य विषय ‘उत्तराध्ययनः एक समीक्षात्मक अध्ययन’ (आगम-अनुशीलन ग्रन्थ-माला, ग्रन्थ-२) तथा ‘दसवेआलियं तह उत्तरज्ञभ्यणाणि’ (आगम-सुत्त ग्रन्थ-माला, ग्रन्थ-१) की भूमिका में प्रतिपादित हो चुका है। प्रत्येक अध्ययन के प्रारम्भ में आमुख हैं, उनमें भी अध्ययन की प्रासंगिक चर्चा की गई है। इसलिए भूमिका में चर्चित विषयों की पुनः चर्चा करने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

मूलपाठ

प्रस्तुत ग्रन्थ में मूलपाठ वही है, जिसका प्रयोग हमने आगम-सुत्त ग्रन्थ-माला, ग्रन्थ-१ में किया है। पाठ-संशोधन में प्रयुक्त आदर्शों का परिचय उस ग्रन्थ में दिया जा चुका है। पाठान्तर पाद-टिप्पणों में दिए गए हैं। उनके आगे कोष्ठक में संशोधन में प्रयुक्त आदर्शों के संकेत हैं।

हस्तलिखित प्रतियों के संकेत

- अ—मूलपाठ सावचूरी।
- आ—उत्तराध्ययन मूलपाठ।
- इ—उत्तराध्ययन मूल।
- उ—उत्तराध्ययन पाठ, अवचूरी सहित।
- श—उत्तराध्ययन पाठ, अवचूरी सहित।
- स—उत्तराध्ययन सर्वार्थसिद्धि टीका सहित।

मुद्रित प्रतियों के संकेत

- षु—सुखबोधा टीका, नेमिचन्द्राचार्य छृत, प्र०—देवचन्द्र लालभाई।
- वृ—बृहद्वृत्ति, शान्त्याचार्य छृत, प्र०—देवचन्द्र लालभाई जैन, पुस्तकोङ्कार, ग्रंथाक-३३।
- चू—चूणि, गोपालिक महत्तरशिष्य छृत, प्र०—देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोङ्कार, ग्रंथाक-३३।

संस्कृत-छाया

संस्कृत-छाया को हमने प्रस्तुतः छाया रखने का ही प्रयत्न किया है। कुछ मुद्रित पुस्तकों में संस्कृत-छाया टीकाओं के आधार पर की गई है, किन्तु यह कई स्थलों पर छाया न हो कर संस्कृत पर्यायान्तर हो जाता है। टीकाकार प्राकृत शब्द की व्याख्या करते हैं अथवा उसका संस्कृत पर्यायान्तर देते हैं। छाया में वैसा नहीं हो सकता।

मूलपाठ में कुछ शब्द देशी भाषा के हैं। संस्कृत-छाया तत्सम प्राकृत शब्दों की हो सकती है, किन्तु देशी शब्दों की नहीं हो सकती। वहाँ हमने अर्थानुसार संस्कृत पर्याय का प्रयोग किया है। देखें—१३।२१ और २१।२२ में ‘धणिय’ शब्द का संस्कृत पर्याय। जिनके लिए संस्कृत का एक शब्द नहीं मिलता, वैसे देशी शब्दों को उभयवती व्यवच्छेदों (कोमा) के अन्तर्गत रखा गया है। देखें १।५ का ‘कणकुण्डग’। परिभाषार्थ शब्दों को भी उभयवती व्यवच्छेदों के अन्तर्गत रखा गया है।

हिन्दी-अनुवाद

उत्तराध्ययन का हिन्दी-अनुवाद मूलस्पशी है। इसमें कोरे शब्दानुवाद की सी विरसता और जटिलता नहीं है तथा भावानुवाद जैसा विस्तार भी नहीं है। सूत्र का आशय जितने शब्दों में प्रतिविम्बित हो सके, उतने ही शब्दों की योजना करने का प्रयत्न किया गया है। मूल शब्दों की सुरक्षा के लिए कहीं-कहीं उनका प्रचलित अर्थ कोष्टकों में किया गया है। सूत्रगत हार्द की स्पष्टता टिप्पण के संस्करण में की गई है। देखें—उत्तराध्ययन के टिप्पण। सभी सूत्रों के टिप्पण अनुवाद के तत्काल वाद नहीं लिखे जा सकते। इस कठिनाई के कारण टिप्पणों के संकेत अनुवाद के साथ संहृष्ट नहीं किये जा सके। इससे पाठकों के सामने किञ्चित् कठिनाई होती है। हमारी कठिनाई उससे कहीं अधिक है, इसलिए वैसा करना हमारे लिए संभव नहीं।

परिशिष्ट

इस संस्करण में तीन परिशिष्ट हैं—

- (१) पदानुक्रम —इसमें प्रत्येक श्लोक के प्रत्येक चरण का अनुक्रम किया गया है।
- (२) प्रयुक्त-ग्रन्थ—इसमें आमुखों में प्रयुक्त ग्रन्थों की सूची है।
- (३) शुद्धि-पत्रम्।

ग्रन्थाग्र—ग्रन्थ-परिमाण

उत्तराध्ययन का अक्षर-परिमाण कुल ६५५।१२।

उत्तराध्ययन अनुष्टुप् श्लोक-परिमाण २०५०।१२ अक्षर।

प्रस्तुत सम्पादन में सहयोगी

उत्तराध्ययन सर्वाधिक प्रसिद्ध आगम है। यह सरस, सरल और हृदयप्राही है। इसका अनुवाद भी हमने प्राप्ति लिया है। इसका अनुवाद भी हमने प्राप्ति लिया है। अनुवाद-कार्य में मुनि मीठालालजी व हुलहराजजी ने पूरा योग दिया है। आचार्य श्री ने इसे स्व-रूचि तथा जन-रूचि दोनों कसौटियों से कसा है।

इसका पदानुक्रम साध्वी जयश्री, कनकश्री ने किया है। उसके संशोधन में मुनि हनुमानमलजी (सरदारजहर), हीरालालजी, श्रीचन्द्रजी, किशनलालजी, मोहनलालजी (आमेट), साध्वी कमलश्रीजी तथा सरोजकुमारीजी ने योग दिया है।

इसका विपर्यास मुनि रूपचन्द्रजी ने किया है। अनुवाद की प्रतिलिपि में मुनि सुमेरमलजी ‘सुमन’ ने मेरा सहयोग किया है। ग्रन्थ-परिमाण की गणना मुनि सागरमलजी ‘श्रमण’, मुनि मोहनलालजी (आमेट) ने की है।

इस प्रकार प्रस्तुत ग्रन्थ में अनेक साधु-साध्वियों की पवित्र अङ्गुलियों का योग है। आचार्य श्री के वरदहस्त की छाया में वैठ कर कार्य करने वाले हम सब संभागी हैं, फिर भी मैं उन सब साधु-साध्वियों के प्रति सद्भावना व्यक्त करता हूँ, जिनका इस काय में योग है और आशा करता हूँ कि वे इस महान् कार्य के अभिम चरण में और अधिक दक्षता प्राप्त करेंगे।

आगमों के प्रवन्ध-सम्पादक श्री श्रीचन्द्रजी रामपुरिया तथा स्वर्गीय मदनचन्द्रजी गोठी का भी इस कार्य में निरन्तर सहयोग रहा है।

आदर्श साहित्य संघ के संचालक व व्यवस्थापक श्री हनूतमलजी सुराना व जयचन्द्रलालजी दफतरी का भी अविरल योगः रहा है। आदर्श साहित्य संघ की सहयुक्त सामग्री ने इस दिशा में महत्वपूर्ण कार्य किया है। इस लक्ष्य के लिए समान गति से चलने वालों की सम-प्रवृत्ति में योगदान की परम्परा का उत्तेक्ष्ण व्यवहार-पूर्ति मात्र है। वास्तव में यह हम सबका पवित्र कर्तव्य हैं और उसी का हम सबने पालन किया है।

आचार्य श्री प्रेरणा के अनन्त स्रोत हैं। हमें इस कार्य में उनकी प्रेरणा और प्रत्यक्ष योग दोनों प्राप्त हैं, इसलिए हमारा कार्य-पथ बहुत क्रूरु हुआ है। उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित कर मैं कार्य की गुरुता को बढ़ा नहीं पाऊँगा। उनका आशीर्वाद दीप बन कर हमारा कार्य-पथ प्रकाशित करता रहे, यही हमारी आशंसा है।

—सुनिता नथमल

सागर-सदन,
शाहीबाग,
अहमदाबाद-४
२० अगस्त, १९६७

भूमिका

जैन-भाग्म चार वर्गों में विभक्त है—(१) अग, (२) उपांग, (३) मूल और (४) छेद। यह वर्गीकरण बहुत प्राचीन नहीं है। विक्रम की १३-१४वीं शताब्दी से पूर्व इस वर्गीकरण का उल्लेख प्राप्त नहीं है।

उत्तराध्ययन 'मूल वर्ग' के अन्तर्गत परिगणित होता है।

चूणि-काळीन श्रुत-पुरुष की स्थापना के अनुसार मूल-स्थानीय (चरण-स्थानीय) दो सूत्र हैं—(१) आचाराग और (२) सूत्रवृत्तांग। परन्तु जिस समय पेंतालीस आगमों की कल्पना स्थिर हुई, उस समय श्रुत-पुरुष की स्थापना में भी परिवर्तन हुआ और श्रुत-पुरुष की अर्वाचीन प्रतिकृतियों में दशवैकालिक और उत्तराध्ययन—ये दो सूत्र चरण-स्थानीय माने जाने लगे।

नाम

इस सूत्र का नाम उत्तराध्ययन है। यह दो शब्दो—'उत्तर' और 'अध्ययन'—से बना है। इसी सूत्र के अन्तिम इकोक तथा निर्युक्ति आदि मे इसका नाम बहुवचनात्मक मिलता है।

रचना-काल और कर्तृत्व

निर्युक्तिकार के अनुसार उत्तराध्ययन किसी एक एकी कृति नहीं है। कत्तृत्व की पृष्ठिय से इसके अध्ययन चार वर्गों मे विभक्त होते हैं। जैसे—(१) अग-प्रभव—दूसरा अध्ययन, (२) जिन-भाषित—दसव अध्ययन, (३) प्रत्येक-त्रुट्ट-भाषित—आठवाँ अध्ययन और (४) सवाद-समुत्तियत—नौवाँ तथा तेर्वें सवाँ अध्ययन।

इस सूत्र के अध्ययन कब और किसके द्वारा रचे गए, इसकी प्रामाणिक जानकारी के लिए साधन-सामग्री सुलभ नहीं है।

उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु के अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उत्तराध्ययन के अध्ययन ₹० पू० ६०० से ईसवी सन् ४००, लगभग हजार वर्ष की धार्मिक व दर्शनिक धारा का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

कई विद्वान् ऐसा मानते हैं कि उत्तराध्ययन के पहले अठारह अध्ययन प्राचीन हैं और उत्तरवर्ती अठारह अध्ययन अर्वाचीन। किन्तु इस मत की पुष्टि के लिए कोई पुष्टि साक्ष्य प्राप्त नहीं है। यह सही है कि कई अध्ययन बहुत प्राचीन हैं और कई अर्वाचीन।

वीर निर्वाण की एक सहस्राब्दी के बाद देवद्विंगणी क्षमाक्षमण ने प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों का संकलन कर उसे एक रूप दिया।

उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग मे परिगणित होता है। इससे यह अनुमान लगता है कि इसके प्राचीन संस्करण का मुख्य भाग कथा-भाग था।

वर्तमान में प्राप्त उत्तराध्ययन मे अनेक अनुयोगों का समावेश है। इसमें १४ अध्ययन धर्मकथात्मक (७, ८, ६, १३, १४, १४, १८ से २३, २५ से २७), छह अध्ययन उपदेशात्मक (१, ३, ४, ५, ६ और १०), नौ अध्ययन आचारात्मक (२, ११, १५, १६, १७, २४, २६, ३२ और ३५) तथा सात अध्ययन (३८, ३६, ३०, ३१, ३३, ३४, ३६) सैद्धान्तिक हैं।

इन तथ्यों से यह फलत होता है कि यह संकलन-सूत्र है, सक-कर्तृक नहीं।

आकार और विषय-वस्तु

इसमें छठीस अध्ययन हैं और १६३८ श्लोक तथा ८६ सूत्र हैं। प्रत्येक अध्ययन का विषय भिन्न-भिन्न है। उसका विवरण इस प्रकार है—

अध्ययन	श्लोक	विषय
१—विणयसुय	४८	विणय
२—परीसह	४६ सू० ३	प्रास-कष्ट-सहन का विधान
३—चाउरगिठ्ज	२०	चार दुर्लभ अगों का प्रतिपादन
४—असख्य	१३	प्रमाद और अप्रमाद का प्रतिपादन
५—अकाममरणिठ्ज	३२	मरण-विभक्ति—अकाम और सकाम-मरण
६—पुरिसविठ्जा	१७	विद्या और आचरण
७—ठरविमठ्जं	३०	रस-गृद्धि का परित्याग
८—काविलिठ्ज	२०	लाभ और लोम के योग का प्रतिपादन
९—नमिपञ्चविठ्जा	६३	सचम मे निष्प्रकम्प भाव
१०—दुमपत्त्य	३७	अनुशासन
११—बहुसुयपूजा	३३	बहुश्रुत की पूजा
१२—हरिरसिठ्ज	४७	तप का ऐश्वर्य
१३—चिचसमूय	२५	निदान—भोग-सकल्प
१४—उसुकारिठ्ज	५३	अनिदान—भोग-असकल्प
१५—मिकसुग	१६	मिक्षु के गुण
१६—समाहिठाणाइ	१७ सू० १२	त्रह्वचर्य की गुस्तियाँ
१७—पावसमणिठ्ज	३१	पाप-वर्जन
१८—सजकिठ्ज	५३	भोग और ऋद्धि का त्याग
१९—मियथारिता	६८	अपरिकर्म—देहाध्यास का परित्याग
२०—अणाहपञ्चविठ्जा	६०	अनाधता
२१—समुद्पालिठ्ज	२४	विचित्र घर्या
२२—रहनेमिठ्ज	४९	घरण का स्थिरीकरण
२३—गोयमकेसिठ्जं	८६	धर्म—धातुर्याम और पञ्चयाम
२४—समितीओ	२७	समितियाँ-गुस्तियाँ
२५—जननतिठ्ज	४३	त्राह्णण के गुण
२६—सामाचारी	५२	सामाचारी
२७—खलुंकिठ्ज	१७	जशठता
२८—मोषखमगगई	३६	मोक्ष-मार्ग-गति
२९—अप्यमाओ	सू० ७४	आवश्यक मे अप्रमाद
३०—तवोमग्गो	३७	तप

भूमिका

३

३१—चरणविही	३१	चारिन्न
३२—प्रमाणठाणाङ्ग	१११	प्रमाद-स्थान
३३—कम्मपगडी	३५	कर्म
३४—लेसजम्यण	६१	लेश्या
३५—अणगारमग्गे	.२१	मिक्षु के गुण
३६—जीवानीविभक्ति	२६८	जीव और अजीव का प्रतिपादन

इस सूची मे भाषा के विशिष्ट प्रयोग उपलब्ध होते हैं। इसकी मूल भाषा अर्धमागधी प्राकृत है, परन्तु यत्र-तत्र महाराष्ट्री-प्राकृत के प्रयोग भी बहुलता से मिलते हैं।

इन पृष्ठों में चर्चित विषय-वस्तु का विशद विवेचन ‘देसवेभालिय तह उत्तरजम्यण’ की भूमिका (पृष्ठ १-४६) में किया जा चुका है। व्याकरण, घन्द, तुलनात्मक, भूगोल और व्यक्ति-परिचय—इनका विमर्श ‘उत्तराध्ययन राक्ष समीक्षात्मक अध्ययन’ मे किया जा चुका है।

वाव

—आचार्य तुलसो

२६ अप्रैल, १९६७

उत्तरज्ञायणाणि

अध्ययन अनुक्रमणिका

१—विणय-सुय	पृष्ठ	१-१६
२—परीसह-पविभत्ती		१७-३६
३—चाउरांगज		३७-४६
४—असख्य		४७-५४
५—अकाम-मरणिज्ज		५५-७२
६—खुड्हागनियठिज्ज		७३-८०
७—चरांगमज्ज		८१-९२
८—काविलीय		९३-१०२
९—नमिपच्चज्जा		१०३-११८
१०—दुमपत्तय		११६-१२८
११—वद्वस्मुयपुल्ला		१२९-१३८
१२—हरिएसिज्ज		१३६-१५२
१३—चित्तसम्मूद्ज्ज		१५३-१६८
१४—उसुयारिज्ज		१६६-१८४
१५—सभिवद्युय		१८५-१९२
१६—वम्भवेरसमाहिठाण		१९३-२१०
१७—पावसमणिज्ज		२११-२१८
१८—सजइज्ज		२१६-२३४
१९—मियापुतिज्ज		२३५-२५६
२०—महानियणिज्ज		२५७-२७२
२१—समुद्वालीय		२७३-२८२
२२—रहनेमिज्ज		२८३-२९६
२३—केसिगोयमिज्ज		२९७-३१८
२४—पवयण-माया		३१६-३३०
२५—जन्नहज्ज		३३१-३४२
२६—मामायारी		३४३-३६०
२७—खलुकिज्ज		३६१-३६८
२८—मोक्षमगग्द्द		३६६-३८०
२९—सम्मतपरकमे		३८१-४१६
३०—तवमगग्द्द		४१७-४२८
३१—चरणविही		४२६-४३६
३२—पमायट्टाण		४३७-४६०
३३—कम्मपयड्डी		४६१-४७२
३४—लेसजेभयण		४७३-४८८
३५—अणगारमगग्द्द		४८४-४९६
३६—जावाजीवधिभत्ती		४९७-५४६

- ३८, ३९—सत्कार-पुरस्कार-परीपह ।
- ४०, ४१—प्रज्ञा-परीपह ।
- ४२, ४३—अज्ञान-परीपह ।
- ४४, ४५—दर्शन-परीपह ।
- ४६—परीपहों को समझाव से सहने का उपदेश ।

चूतीय अध्ययन : चतुर्गीय (चार दुर्लभ अंगों का आख्यान)

पृ० ३७-४६

- १—दुर्लभ अंगों का नाम-निर्देश ।
- २-७—मनुष्यत्व-प्राप्ति की दुर्लभता ।
- ८—धर्म-श्रवण की दुर्लभता ।
- ९—श्रद्धा की दुर्लभता ।
- १०—वीर्य की दुर्लभता ।
- ११—दुर्लभ अंगों की प्राप्ति से कर्म-मुक्त होने की सभवता ।
- १२—धर्म-स्थिति का धाघार ।
- १३—कर्म-हेतुओं को दूर करने से कर्व दिशा की प्राप्ति ।
- १४-१६—दील की आराधना से देवलोकों की प्राप्ति । वहाँ से च्यूत होकर दृश्य व समृद्ध कुलों में जन्म और फिर विशुद्ध वोचि का लाभ ।
- २०—दुर्लभ अंगों के व्युक्ति-प्राप्ति से सर्व कर्माणा-मुक्तता ।

चतुर्थ अध्ययन : असंस्कृत (जीवन के प्रति सही दृष्टिकोण का प्रतिपादन)

पृ० ४७-५४

- १—जीवन की असंस्कृतता और अप्रमाद का उपदेश ।
- २—पाप-कर्म से धन-अर्जन के अनिष्ट परिणाम ।
- ३—कृत कर्मों का अवश्यभावी परिणाम ।
- ४—कर्मों की फल-प्राप्ति में पर की असमर्थता ।
- ५—धन की अव्याप्ति और उसके व्याप्रोह से दिमूळता ।
- ६—भारण्ड पक्षी के उपमान से क्षण भर प्रमाद न करने का उपदेश ।
- ७—गुणोपलवित तक शरीर-पोषण का विधान, फिर अनशन का उपदेश ।
- ८—चन्द-निरोध से मोक्ष की सभवता ।
- ९—शाश्वत-वाद का निरसन ।
- १०—विवेक-जागरण के लिए एक क्षण भी न खोने का आह्वान ।
- ११, १२—श्रमण के लिए अनुकूल और प्रतिकूल परीपहों को समझाव से सहने का निर्देश ।
- १३—जीवन को शाश्वत मानने वालों का निरसन और शरीर-भेद तक गुणाराधना का आदेश ।

पंचम अध्ययन : अकाम-मरणीय (मरण के प्रकार और स्वरूप-विधान)

पृ० ५५-७२

- एलोक १, २—अध्ययन का उपक्रम और मरण के प्रकारों का नाम-निर्देश ।
- ३—मरण का काल-निर्धारण ।
- ४-७—कामासक्त व्यक्ति द्वारा मिथ्या-भाषण का आश्रय ।

८,६—कामासक्ति हिंसा का हेतु । हिंसा से दोष-परम्परा का विस्तार ।

१०—काम-रत व्यक्ति द्वारा शिशुनाग की तरह दुहरा कर्म-मल सचय ।

११,१३—रोगातक होने पर कर्म के अनिष्ट परिणामों की आशंका से भय-युक्त अनुताप ।

१४-१६—विषम मार्ग में पड़े हुए गाड़ीवान की तरह धर्म-च्छुत व्यक्ति द्वारा शोकानुभूति और परलोक-भय से सत्रस्त अवस्था में अकाम-मृत्यु ।

१७—अकाम-मरण का उपसहार और सकाम-मरण का आरम्भ ।

१८—सयमी पुरुषों का प्रसाद-युक्त और आघात-रहित मरण ।

१९—सकाम मरण की दुर्लभता ।

२०—साधु और गृहस्थ का तुलनात्मक विवेचन ।

२१—वाह्याचारों से साधुत्व की रक्षा असभव ।

२२—दुशोल और शोल के निश्चित परिणाम ।

२३—श्रावक-आचार का निर्देश ।

२४—सुन्नती भनुष्य की सुगति-प्राप्ति ।

२५-२८—सद्वृत-मिथु का अपवर्ग या स्वर्ग-गमन । देवताओं की समृद्धि और सम्पदा का वर्णन । देव-आवासों की प्राप्ति में उपशम और सयम की प्रधानता ।

२९,३०—वहृश्रुत मुनि की मरण-काँल में सम-भावता तथा उद्विग्न न होने का उपदेश ।

३१—सलेखना में शरीर-भेद की आकाशा ।

३२—सकाम-मरण के प्रकारों में से किसी एक के स्वीकार का उपदेश ।

पठ्ठ अध्ययन : क्षूल्लक निर्गन्थीय (ग्रन्थ-त्याग का संक्षिप्त निरूपण)

पृ० ७३-८०

दलोक १—अविद्या भव-प्रवण का हेतु ।

२—सत्य की गवेषणा और जोवो के प्रति मैत्री का उपदेश ।

३—कृन-कर्मों के विपाक के समय स्वजन-परिजनों की असमर्थता ।

४—मम्यग-दर्शन वाले पुरुष द्वारा आन्तरिक परिग्रह का त्याग ।

५—वाह्य परिग्रह-त्याग से काम-खृता की प्राप्ति ।

६—अहिंसा के विचार का व्यावहारिक आघार ।

७—परिग्रह का नियेष और प्रदत्त भोजन का ग्रहण ।

८,६—क्रिया-रहित ज्ञान से दुख-मुक्ति मानने वालों का निरसन ।

१०—भाषा और भनुशासन की त्राण देने में असमर्थता ।

११—आसाक्ष दुखोत्पत्ति का कारण ।

१२—सब दिमाओं को देख कर अप्रमाद का उपदेश ।

१३—वाह्य की अनाशासा और देह-धारणा का उद्देश्य ।

१४—कर्म-हेतुओं पर विचार । भित और निर्देष अर्न-पानी का ग्रहण ।

१५—असग्रह का विधान ।

१६—अनियत विहार करते हुए पिण्डपात की गवेषणा ।

१७—उपसहार ।

अध्ययन-विषयानुक्रम

प्रथम अध्ययन : विनय-श्रुत (विनय का विधान, प्रकार और महत्त्व)

पृ० १-१६

इलोक १—विनय-प्ररूपण की प्रतिज्ञा ।

२—विनीत की परिभाषा ।

३—अविनीत की परिभाषा ।

४—अविनीत का गण से निष्कासन ।

५—अज्ञानी मिथ्या का सूबर की तरह आचरण ।

६—विनय का उपदेश ।

७—विनय का परिणाम ।

८—मिथ्या का आचार्य के पास विनय और मौन-भाव से सार्थक पदों का अध्ययन ।

९—क्षमा की आराधना और क्षुद्र व्यक्तियों के साथ ससर्ग-त्याग ।

१०—चण्डालोचित कर्म का निषेध ।

अधिक वोलने का निषेध ।

स्वाव्याय और व्यान का विधान ।

११—ऋजुता तथा भूल की स्वीकृति ।

१२—अविनीत और विनीत घोड़े से शिष्य के आचरण की सुलना ।

१३—अविनीत शिष्य द्वारा कोमल प्रकृति वाले आचार्य को भी क्रोधी बना देना ।

विनीत शिष्य द्वारा प्रचण्ड प्रकृति वाले आचार्य को भी प्रसन्न करना ।

१४—वोलने का विवेक ।

१५,१६—सयम और तप द्वारा आत्म-दमन ।

१७—आचार्य के प्रतिकूल वर्तन का वर्जन ।

१८,१९—आचार्य के प्रति विनय-पद्धति का निरूपण ।

२०-२२—आचार्य द्वारा आमत्रित शिष्य के आचरण का निरूपण ।

२३—विनीत शिष्य को ही सूत्र, अर्थ और तदुभय देने का विधान ।

२४,२५—भाषा-दोपो के वर्जन का उपदेश ।

२६—अकेली स्त्री से आलाप-सलाप का निषेध ।

२७—अनुशासन का स्वीकार ।

२८,२९—प्रजावान् मुनि के लिए अनुशासन हित का हेतु ।

असाधु, अज्ञानी के लिए द्वेष का हेतु ।

३०—गुरु के समक्ष बैठने की विवि ।

३१—यथासमय कार्य करने का निर्देश ।

३२-३४—आहार सम्बन्धी विधि-निषेध ।

३५—आहार का स्थान और विवि ।

३६—सावधा-भाषा का निपेष ।

३७—विनीत और अविनीत शिष्य की उत्तम और दुष्ट धोड़े के साथ तुलना ।

३८—पाप-दृष्टि मूनि के द्वारा अनुशासन की अवहेलना ।

३९—अनुशासन के प्रति दृष्टि-मेद ।

४०—न आचार्य को न स्वय को कुपित करने का उपदेश ।

४१—कुपित आचार्य को प्रसन्न करने का उपक्रम ।

४२—व्यवहार-धर्म का पालन करने वाले मूनि की सर्वत्र प्रशसा ।

४३—आचार्य के मनोनुकूल वर्तन का उपदेश ।

४४—विनीत द्वारा आदेशानुसार कार्य-सम्पन्नता ।

४५—विनीत की कीर्ति और आधार मूरता ।

४६—विनय से पूज्य आचार्य की कृपा और श्रुत-ज्ञान का लाभ ।

४७—विनीत की सर्व-गुण-सम्पन्नता ।

४८—विनयी के लिए मोक्ष की सुलभता का प्रतिपादन ।

द्वितीय अध्ययन : परीपह-प्रविभक्ति (श्रमण-चर्चा में होने वाले परीषहों का ग्रहण)

पृ० १६-४२

सूत्र १-३—परीपह-निरूपण का उपक्रम और परीषहों का नाम-निर्देश ।

एलोक १—परीपह-निरूपण की प्रतिज्ञा ।

२,३—क्षुब्धा-परीपह ।

४,५—पिपासा-परीपह ।

६,७—शीत-परीपह ।

८,९—उण्ण-परीपह ।

१०,११—दशमशक-परीपह ।

१२,१३—अचेल-परीपह ।

१४,१५—अरति-परीपह ।

१६,१७—स्त्री-परीपह ।

१८,१९—चर्चा-परीपह ।

२०,२१—निपोषिका-परीपह ।

२३,२३—शय्या-परीपह ।

२४,२५—आकोश-परीपह ।

२६,२७—वध-परीपह ।

२८,२९—याचना-परीपह ।

३०,३१—अलाम-परीपह ।

३२,३३—रोग-परीपह ।

३४,३५—तृण-स्पर्श-परीपह ।

३६,३७—जल्ल-परीपह ।

अध्ययन-विषयानुक्रम

ड

सप्तम अध्ययन : उरभ्रीय (उरभ्र, काकिणी, आग्रफल, व्यवहार और सागर—पाँच उदाहरण) पृ० ८१-६२

श्लोक १-१०—उरभ्र दृष्टान्त से विषय-भोगों के कटु विपाक का दर्शन ।

११-१३—काकिणी और आग्रफल दृष्टान्त से देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की सुच्छिता का दर्शन ।

१४-२२—व्यवहार (व्यवसाय) दृष्टान्त से आय-व्यय के विषय में कुशलता का दर्शन ।

२३-२४—सागर दृष्टान्त से आय-व्यय की तुलना का दर्शन ।

२५—काम-भोगों की अनिवृत्ति से आत्म-प्रयोजन का नाश ।

२६-२७—काम-भोगों की निवृत्ति से देवत्व और अनुत्तर सुख वाले मनुष्य कुलों की प्राप्ति ।

२८—वाल जीवों का नरक-गमन ।

२९—धीर-पुरुष का देव-गमन ।

३०—वाल और अवाल-भाव की तुलना और पण्डित मृनि द्वारा अवाल-भाव का सेवन ।

अष्टम अध्ययन : कापिलीय (संसार की असारता और ग्रन्थि-त्याग)

पृ० ६३-१०२

श्लोक १—दुःख-बहुल संसार से छूटने की जिज्ञासा ।

२—स्नेह-त्याग से दोष-मुक्ति ।

३—कपिल मृनि द्वारा पाँच सौ चोरों को उपदेश ।

४—ग्रन्थि-त्याग का उपदेश ।

५—आसक्त मनुष्य की कर्म-बद्धता ।

६—सुन्नती द्वारा संसार-समुद्र का पार ।

७,८—कुतीर्थिकों की अज्ञता का निरसन ।

९,१०—अर्हिसा का विवेक ।

११,१२—संयम-निर्वाह के लिए भोजन की एपणा ।

१३—स्वप्न-शास्त्र, लक्षण-शास्त्र और अग-विद्या के प्रयोग का नियेव ।

१४,१५—समाधि-भ्रष्ट व्यक्ति का संसार-भ्रमण और वोधि-दुर्लभता ।

१६,१७—तृष्णा की दुप्पुरता ।

१८,१९—स्त्री-संग का त्याग ।

२०—उपसहार ।

नवम अध्ययन : नमि-प्रत्रज्या (इन्द्र और नमि राजपि का संवाद)

पृ० १०३-११८

श्लोक १—नमि का जन्म और पूर्व जन्म की स्मृति ।

२—धर्म की आराधना के लिए अभिनिष्क्रमण ।

३,४—प्रवर भोगों का त्याग और एकान्तवास का स्वीकार ।

५—नमि के अभिनिष्क्रमण से मिथिला में कोलाहल ।

६—देवेन्द्र का ब्राह्मण रूप में आकर नमि से प्रश्न ।

७-१०—मिथिला में हो रहे कोलाहल के प्रति देवेन्द्र की जिज्ञासा । नमि राजपि द्वारा आश्रय-हीन हुए पक्षियों के साथ मिथिला वासियों की तुलना ।

११-१६—देवेन्द्र द्वारा जल रहे वन्त पुर की ओर ध्यान आकृष्ट करने का प्रयत्न । नमि राजपि का उदासीन-भाव ।

३६—गाँव, नगर में उपशान्त होकर विचरते हुए शान्ति का सदैश ।

३७—गौतम की सिद्धि-प्राप्ति ।

एकादश अध्ययन : वहुश्रुत-पूजा (वहुश्रुत व्यक्ति का महत्व-ख्यापन)

पृ० २६-१३८

इलोक १—अध्ययन का उपक्रम ।

२—अवहुश्रुत की परिभाषा ।

३—शिक्षा-प्राप्ति न होने के पांच कारण ।

४,५—शिक्षा-शील के आठ लक्षण ।

६-८—अविनीत के चौदह लक्षण ।

१०-१३—सुविनीत के पन्द्रह लक्षण ।

१४—शिक्षा-प्राप्ति की अर्हता ।

१५—शख में रखे हुए दूध की तरह वहुश्रुत की दोनों ओर से शोभा ।

१६—कन्थक धोड़े की तरह भिस्तुओं में वहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता ।

१७—जातिमान् अश्व पर आल्ढ योद्धा की तरह वहुश्रुत की अजेयता ।

१८—साठ वर्ष के बलवान् हाथी की तरह वहुश्रुत की अपराजेयता ।

१९—पुष्ट स्कन्ध वाले यूथाधिपति बैल की तरह वहुश्रुत आचार्य की सुशोभनीयता ।

२०—युवा सिंह के समान वहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता ।

२१—वासुदेव के समान वहुश्रुत की बलवत्ता ।

२२—चौदह रत्नों के अविपत्ति चक्रवर्ती के साथ चौदह पूर्वधर वहुश्रुत की तुलना ।

२३—देवाधिपति शक्र के साथ वहुश्रुत की तुलना ।

२४—उगते हुए सूर्य के तेज के साथ वहुश्रुत के तेज की तुलना ।

२५—प्रतिपूर्ण चन्द्रमा के साथ वहुश्रुत की तुलना ।

२६—सामाजिकों के कोष्ठागार के समान वहुश्रुत की परिपूर्णता ।

२७—मुदर्शना नामक जम्बू के साथ वहुश्रुत की तुलना ।

२८—शीता नदी की तरह वहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता ।

२९—मदर पर्वत के समान वहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता ।

३०—रत्नों से परिपूर्ण अक्षय जल वाले स्वयभूरमण समुद्र के साथ वहुश्रुत के अक्षय ज्ञान की तुलना ।

३१—वहुश्रुत मुनियों का मोक्ष-गमन ।

३२—श्रुत के आश्रयण का उपदेश ।

द्वादश अध्ययन : हरिकेशीय (जाति की अतान्तिकता का संबोध)

पृ० १३६-१५२

इलोक १,२—हरिकेशवल मुनि का परिचय ।

३—मुनि का भिक्षा के लिए यज्ञ-मण्डप में गमन ।

४-६—मलिन मुनि को देख कर नाहाणों का हँसना और मुनि के वेश और शरीर के बारे में परस्पर व्याप्त-सलाप ।

७—मुनि को अपमानजनक शब्दों से वापस चले जाने की प्रेरणा ।

८—यक्ष का मुनि के शरीर में प्रवेश ।

१७-२२—देवेन्द्र द्वारा नगर-सुरक्षा के प्रति कर्तव्य-बोध । नमि राजर्षि द्वारा आत्म-नगर की सुरक्षापूर्वक मुक्ति-बोध ।

२३-२६—देवेन्द्र द्वारा प्राप्तिका, वर्षभान्-यह आदि बनाने की प्रेरणा । नमि राजर्षि द्वारा मार्ग में बनाए घर के प्रति संदेहशीलता और शाश्वत घर की ओर सकेत् ।

२७-३०—देवेन्द्र द्वारा नगर में व्याय और शान्ति-स्थापन का अनुरोध । राजर्षि द्वारा जगत् में होने वाले अन्याय-पोषण का उल्लेख ।

३१-३६—देवेन्द्र द्वारा स्वतंत्र राजाओं को जीत कर मुनि बनने का अनुरोध । राजर्षि द्वारा आत्म-विजय ही परम विजय है, इसलिए अपनी आत्मा के साथ युद्ध करने का उपदेश ।

३७-४०—देवेन्द्र द्वारा यज्ञ, दान और भोग की प्रेरणा । राजर्षि द्वारा दान देने वाले के लिए भी सर्वम श्रेयस्करता का प्रतिपादन ।

४१-४४—देवेन्द्र द्वारा गृहस्थाश्रम में रहते हुए तप की प्रेरणा । राजर्षि द्वारा सम्यक्-चारित्र सम्पन्न मुनि-चर्या का महत्व-ख्यापन ।

४५-४६—देवेन्द्र द्वारा परिस्थिति के सम्बन्ध का उपदेश । राजर्षि द्वारा आकाश के समान इच्छा की अनन्तता का प्रतिपादन और पदार्थों से इच्छा-पूर्ति की असभवता का निरूपण ।

५०-५४—देवेन्द्र द्वारा प्राप्त भोगों के त्याग और अप्राप्त भोगों की अभिलाषा से उत्पन्न विरोध का प्रतिपादन । राजर्षि द्वारा काम-भोगों की भयकरता और उसके अनिष्ट परिणामों का स्थापन ।

५५-५६—देवेन्द्र का अपने मूल रूप में प्रकटीकरण । राजर्षि की हृदयग्राही स्तुति और वन्दन ।

६०—इन्द्र का आकाश-गमन ।

६१—राजर्षि की व्याप्ति में उपस्थिति ।

६२—सबुद्ध लोगों द्वारा इसी पथ का स्वीकार ।

दशम अध्ययनः द्रुम-पत्रक (जीवन की अस्थिरता और आत्म-बोध)

पृ० ११६-१२८

श्लोक १,२—जीवन की अस्थिरता और अप्रमाद का उद्भव ।

३—आयुष्य की क्षण भगुरता ।

४—मनुष्य-भव की दुर्लभता ।

५-६—स्थावर-काय में उत्पन्न जीव की उत्कृष्ट स्थिति ।

१०-१४—प्रस-काय में उत्पन्न जीवन की उत्कृष्ट स्थिति ।

१५—प्रमाद-वहुल जीव का जन्म-मृत्यु-मय ससार में परिभ्रमण ।

१६—मनुष्य-भव मिलने पर भी आर्य-देश की दुर्लभता ।

१७—आर्य-देश मिलने पर भी पूर्ण पाँचों इन्द्रियों की दुर्लभता ।

१८—उत्तम धर्म के श्रवण की दुर्लभता ।

१९—श्रद्धा की दुर्लभता ।

२०—आचरण की दुर्लभता ।

२१-२६—इन्द्रिय-वल की उत्तरोत्तर क्षीणता ।

२७—छनेक शीघ्र-धाती रोगों के द्वारा शरीर का स्पर्श ।

२८—स्नेहापनयन की प्रक्रिया ।

२९,३०—वान्त-भोगों के पुनः न सेवन का उपदेश ।

३१,३२—प्राप्त विशाल व्याय-पथ पर अप्रमादपूर्वक बढ़ने की प्रेरणा ।

३३—विषम-मार्ग पर न चले जाने की सूचना ।

३४—किनारे के निकट पहुँच कर प्रमाद न करने का उपदेश ।

३५—सप्तक-श्रेणि से सिद्धि-लोक की प्राप्ति ।

६,१०—यक्ष द्वारा मुनि का परिचय और आगमन का उद्देश्य-कथन ।

११—सोमदेव ब्राह्मण द्वारा भोजन न देने का उत्तर ।

१२-१७—यक्ष और सोमदेव के वीच दान के अधिकारी के बारे में चर्चा ।

१८—सोमदेव द्वारा मुनि को भार-पीट कर बाहर निकालने का आदेश ।

१९—कुमारों द्वारा मुनि पर प्रहार ।

२०-२३—भद्रा द्वारा कुमारों को समझाने का प्रयत्न । ऋषि का वास्तविक परिचय और अवहेलना से होने वाले अनिष्ट की ओर संकेत ।

२४—यक्ष द्वारा कुमारों को भूमि पर गिराना ।

२५—यक्ष द्वारा कुमारों पर भयंकर प्रहार ।

भद्रा का पुनः कुमारों को समझाना ।

२६-२८—मिक्षु का अपमान करने से होने वाले अनिष्ट परिणाम की ओर संकेत ।

२९—छात्रों की दुर्दशा ।

३०,३१—सोमदेव का मुनि से विनम्र निवेदन ।

३२—मुनि द्वारा स्पष्टीकरण ।

३३-३५—सोमदेव का पुनः क्षमा देने का निवेदन ।

भिक्षा-ग्रहण करने का आग्रह ।

मुनि द्वारा भिक्षा-स्वीकार ।

३६—देवों द्वारा दिव्य इष्टि और दिव्य घोष ।

३७—तप की महत्ता का प्रतिपादन, जाति की महत्ता का निरसन ।

३८,३९—अग्नि का समारम्भ और जल का स्पर्श पाप-वन्धु का हेतु ।

४०—सोमदेव द्वारा यज्ञ के बारे में जिज्ञासा ।

४१-४२—मुनि द्वारा वास्तविक यज्ञ का निरूपण ।

४३—सोमदेव द्वारा ज्योति और उसकी सामग्री के बारे में जिज्ञासा ।

४४—मुनि द्वारा आत्म-परक ज्योति का विश्लेषण ।

४५—सोमदेव द्वारा तीर्थ के बारे में जिज्ञासा ।

४६,४७—मुनि द्वारा तीर्थ का निरूपण ।

त्रयोदश अध्ययन : चित्र-सम्भूति (चित्र और सम्भूति का संवाद)

पृ० १५३-१६८

पदोक १,२—सम्भूत का ग्रहणदत्त चक्रवर्ती के रूप में काम्पित्य में और चित्र का पूरिमताल में श्रेष्ठि-कुल में जन्म ।

३—चित्र और सम्भूति का मिलन और सुख-दुःख के विपाक की वार्ता ।

४-७—ग्रहणदत्त द्वारा पूर्व भवों का वर्णन ।

८—मुनि द्वारा पूर्व जन्म में कृत निदान की स्मृति दिलाना ।

९—चक्रवर्ती द्वारा पूर्व कृत शुभ घनुष्ठानों से प्राप्त सुख-भोगों का वर्णन । मुनि से सुख के बारे में प्रश्न ।

१०-१२—मुनि द्वारा कृत कर्मों को भोगने की अनिवार्यता ।

अपनी चक्रवर्ती-सम समृद्धि का उल्लेख ।

स्थविरों की गाथा से श्रामण्य-स्वीकार ।

१३, १४—चक्रवर्ती द्वारा प्रचुर धन-सम्पदा और स्त्री-परिवृत्त होकर भोग भोगने का आग्रह ।
प्रब्रज्या की कष्टमयता ।

१५—मुनि का चक्रवर्ती को वैराग्य-उपदेश ।

१६—काम-राग की दुखकरता ।

१७—काम-गुण-रत की अपेक्षा विरक्त को अधिक सुख ।

१८—चाण्डाल-जाति में उत्पत्ति और लोगों का विद्वेष ।

१९—वर्तमान की उच्चता पूर्व सचित शुभ कर्मों का फल ।

२०—अशाश्वत भोगों को छोड़ने का उपदेश ।

२१—शुभ अनुष्ठानों के अभाव में भविष्य में पश्चाताप ।

२२—अन्त काल में मृत्यु द्वारा हरण । माता-पिता आदि की असहायता ।

२३—कर्म द्वारा कर्ती का अनुगमन ।

२४—केवल कर्मों के साथ आत्मा का परभव-गमन ।

२५—शरीर को जला कर जातियों द्वारा दूसरे दाता का अनुसरण ।

२६—जीवन की निरन्तर क्षणभगुरता । बुढ़ापा द्वारा कान्ति का अपहरण । कर्म अर्जन न करने का उपदेश ।

२७-३०—चक्रवर्ती द्वारा अपनी दुर्वलता का स्वीकार ।

सन्त्कुमार को देख कर निदान करने का उल्लेख ।

प्रायशिच्छत न कर पाने के कारण दलदल में कंपे हाथी की तरह धर्मनिःसरण करने में असमर्थता और काम-मूर्च्छा ।

३१—जीवन की अस्थिरता । भोगों द्वारा मनुष्य का त्याग ।

३२—आर्य-कर्म करने का उपदेश ।

३३—राजा की भोग छोड़ने में असमर्थता और मुनि का वहाँ से गमन ।

३४—चक्रवर्ती का नरक-गमन ।

३५—चित्र की अनुत्तर सिद्धि-प्राप्ति ।

चतुर्दश अध्ययन : इपुकारीय (ब्राह्मण और श्रमण संस्कृति का भेद-दर्शन)

पृ० १६८-१८४

ख्लोक १-३—अध्ययन का उपक्रम और निष्कर्ष ।

४, ५—पुरोहित-कुमारों द्वारा निर्गन्धों को देखना । पूर्व-जन्म की स्मृति और काम-गुणों से विरक्ति ।

६—धर्म-श्रद्धा से प्रेरित होकर पिता से निवेदन ।

७—जीवन की अनित्यता । मुनि-चर्या के लिए अनुमति ।

८—पिता द्वारा समझाने का प्रयास । अपुत्र की गति नहीं ।

९—वेदाध्ययन, ब्राह्मणों को दान और पुत्रोत्पत्ति के बाद मुनि वनने का परामर्श ।

१०, ११—कुमारों का पुरोहित को उत्तर ।

१२—वेदाध्ययन, ब्राह्मण-भोजन और औरस पुत्र की अव्याप्तता ।

१३—काम-भोगों द्वारा क्षण भर सुख तथा चिरकाल तक दुःख की प्राप्ति ।

१४, १५—कामना जन्म और मृत्यु की हेतु ।

१६—प्रचुर धन और स्त्री की सुलभता में श्रमण वनने की उत्कण्ठा के लिए पिता का प्रश्न ।

१७—धर्म-धुरा में धन और विषयों की निष्प्रयोजनता ।

- १६—पिता द्वारा शरीर-नाश के साथ जीव-नाश का प्रतिपादन ।
- १७—कुमारों द्वारा आत्मा की अमूर्तता का प्रतिपदन ।
आत्मा के आन्तरिक दोष ही संसार-बन्धन के हेतु ।
- २०—धर्म की बजानकारी में पाप का आचरण ।
- २१—पीड़ित लोक में सुख की प्राप्ति नहीं ।
- २२—लोक की पीड़ा क्या ?
- २३—लोक की पीड़ा—मृत्यु ।
- २४—अधर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ निष्फल ।
- २५—धर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ सफल ।
- २६—यौवन वीतने पर एक साथ दीक्षा लेने का पिता का सुभाव ।
- २७—मृत्यु को वश में करने वाला ही कल की इच्छा करने में समर्थ ।
- २८—आज ही मुनि-धर्म स्वीकारने का संकल्प ।
- २९, ३०—पिता की भी साथ ही गृह-त्याग की भावना ।
- शाक्षा-रहित वृक्ष, विना पख का पक्षी, सेना-रहित राजा और धन-रहित व्यापारी की तरह असहायता ।
- ३१—वाशिष्ठी द्वारा प्राप्त भोगों को भोगने के बाद मोक्ष पथ के स्वीकार का सुभाव ।
- ३२—पुरोहित द्वारा भोगों की असारता । मुनि-धर्म के आचरण का सकल्प ।
- ३३—भोग न भोगने से बाद में अनुताप ।
- ३४—पुत्रों का अनुगमन क्यों नहीं ?
- ३५—रोहित मच्छ की तरह धीर पुरुष ही ससार-जाल को काटने में समर्थ ।
- ३६—वाशिष्ठी की भी पुत्र और पति के अनुगमन की इच्छा ।
- ३७-३८—पुरोहित-परिवार की प्रब्रज्या के बाद राजा द्वारा धन-मामग्नी लेने की इच्छा ।
- रानी कमलावती की फटकार ।
- ३९—समूचा जगत् भी इच्छा की पूर्ति के लिए असमर्थ ।
- ४०—पदार्थ-जगत् की अन्नाणता । धर्म की आणता ।
- ४१—रानी द्वारा स्नेह-जाल को तोड़ कर मुनि-धर्म के आचरण की इच्छा ।
- ४२, ४३—राग-द्वेष युक्त प्राणियों की ससार में मूढ़ता ।
- ४४—विवेकी पुरुषों द्वारा अप्रतिवद विहार ।
- ४५—रानी द्वारा राजा को भग्न पुरोहित की तरह बनने की प्रेरणा ।
- ४६—निरामिय बनने का सकल्प ।
- ४७—काम-भोगों से सशक्ति रहने का उपदेश ।
- ४८—वन्धन-मुक्त हाथी की तरह स्व-स्थान की प्राप्ति का उद्दोघ ।
- ४९—राजा और रानी द्वारा विपुल राज्य और काम-भोगों का त्याग ।
- ५०—हीर्घक्षर द्वारा उपदिष्ट मार्ग में घोर पराक्रम ।
- ५१—दु सों के अन्त की सोज ।
- ५२—राजा, रानी, पुरोहित, ब्राह्मणों, पुरोहित-कुमारों द्वारा दुख-विमुक्ति ।

पंचदश अध्ययन : सभिक्षुक (भिक्षु के लक्षणों का निरूपण)

पृ० १८५-१६२

इलोक १—मुनि व्रत का सकल्प । रनेह-परिचय-त्याग तप आदि का परिचय दिए विना भिक्षा की एपणा ।

२—रात्रि-भोजन या रात्रि-विहार का वर्जन । वस्तु के प्रति धमूच्छ्री-भाव ।

३—हर्ष और घोक में अनाकुलता ।

४—परीष्वह-विजय और समभाव की साधना ।

५—सत्कार, पूजा और प्रशसा के प्रति उपेक्षा-भावना ।

६—स्त्री-पुरुष की अगति का त्याग ।

७—विद्याओं द्वारा आजीविका करने का निषेध ।

८—मन, मूल आदि द्वारा चिकित्सा का निषेध ।

९—गृहस्थों की इलाधा का निषेध ।

१०—झूलोकिक फल-प्राप्ति के लिए परिचय का निषेध ।

११—गृहस्थ द्वारा वस्तु न दिए जाने पर प्रद्वेष का निषेध ।

१२—गृहरथ द्वारा वस्तु दिए जाने पर आशीर्वाद का निषेध ।

१३—नीरस अन्न-पान की निन्दा का निषेध और सामान्य घरों की भिक्षा ।

१४—अमय की साधना ।

१५—आत्म-तुल्य भावना का विकास ।

१६—शिल्प-जीवी न होने, घर, मित्र और परिग्रह से मुक्त, मन्द कपाय और असार भोजी होने का उपदेश ।

पोडश अध्ययन : ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान (ब्रह्मचर्य के दस समाधि-स्थानों का वर्णन)

पृ० १६३-२०६

सूत्र १-३—अध्ययन का प्रारम्भ और दस समाधि-स्थानों का नाम-निर्देश ।

४—स्त्री-कथा वर्जन ।

५—स्त्रियों के साथ एक आसन पर बैठने का वर्जन ।

६—टृष्णि-सयम ।

७—स्त्री-शब्द सुनने पर सयम ।

८—पूर्वकृत काम-क्रीडा की स्मृति पर सयम ।

९—प्रणीत आहार का निषेध ।

१०—मात्रा से अधिक आहार का निषेध ।

११—विभूपा-वर्जन ।

१२—शब्द, रूप, रस, गत्थ और स्पर्श-विजय ।

इलोक १—एकान्त-वास ।

२—स्त्री-कथा-वर्जन ।

३—स्त्री-परिचय और वार्तालाप का वर्जन ।

४—स्त्री का शरीर, अग-प्रत्यगों को देखने के प्रयत्न का निषेध ।

५—स्त्री के शब्द, गीत आदि का श्रवण-वर्जन ।

६—पूर्व कृत क्रीडा-रति का स्मरण-त्याग ।

७—प्रणीत भोजन का वर्जन ।

अध्ययन-विषयानुक्रम

ठ

८—परिभित भोजन का विधान ।

९—विभूषा-वर्जन ।

१०—शब्द, रूप, रस, गत्व और स्पर्श-काम-गुणों का वर्जन ।

११-१३—दस स्थानों के सेवन की तालपुट विष से तुलना ।

१४—हुर्जय काम-भोग और ब्रह्मचर्य में शका उत्पन्न करने वाले सभी स्थानों के वर्जन का उपदेश ।

१५—भिसु का धर्म-आराम में विचरण ।

१६—ब्रह्मचर्य का पालन करने वाला देव आदि सभी से वस्त्रनीय ।

१७—ब्रह्मचर्य की साधना से सिद्धत्व की प्राप्ति ।

सप्तदश अध्ययन : पाप-थ्रमणीय (पाप-थ्रमण के स्वरूप का निरूपण)

पृ० २१०-२१८

इलोक १-६—ज्ञान-आचार में प्रमाद ।

४—आचार्य, उपाध्याय की अवहेलना ।

५—दर्शन-आचार में प्रमाद ।

६-१४—चारित्र-आचार में प्रमाद ।

१५,१६—तप-आचार में प्रमाद ।

१७-१८—वीर्य-आचार में प्रमाद ।

२०—पाप-थ्रमण की इहलोक और परलोक में व्यर्थता ।

२१—सुप्रती द्वारा इहलोक और परलोक की आराधना ।

अष्टादश अध्ययन : संजयीय (जैन-शासन की परम्परा का संकलन)

पृ० २१६-२३३

इलोक १-३—सजय राजा का परिचय ।

गिकार के लिए राजा का वन-गमन ।

४—केशर उद्यान में ध्यानलीन मुनि की उपस्थिति ।

५—राजा द्वारा मुनि के पास आए हुए हिरण पर प्रहार ।

६—राजा का मुनि-दर्शन ।

७—भय-भ्रान्त मन से तुच्छ कार्य पर पश्चात्ताप ।

८-१०—मुनि से क्षमा-प्रार्थना । मौन होने पर अधिक भयाकुलता ।

११—मुनि का अभय-दान । अभयन्दाता वनने का उपदेश ।

१२—अनित्य-जीव-लोक में आसक्त न होने का उपदेश ।

१३—जीवन की अस्थिरता ।

१४-१६—ज्ञाति-सम्बन्धों की असारता ।

१७—कर्म-परिणामों की निश्चितता ।

१८,१९—राजा का संसार-त्याग और जिन-शासन में दीक्षा ।

२०,२१—क्षत्रिय मुनि द्वारा सजय राजपि से प्रश्न ।

२२—सजय राजपि का अपने वारे में उत्तर ।

२३—क्षत्रिय मुनि द्वारा एकान्तवादी विचार-धाराओं का उल्लेख ।

२४-२७—एकान्त हण्डिकोण मायापूर्ण, निरर्पक और नरक का हेतु ।

- २५-३२—सत्रिय मुनि द्वारा आत्म-परिचय ।
 ३३—क्रियावाद का समर्थन ।
 ३४—भरत चक्रवर्ती का प्रब्रज्या-स्वीकार ।
 ३५—सगर चक्रवर्ती द्वारा सयम-आराधना ।
 ३६—मधवा चक्रवर्ती द्वारा सयम-आराधना ।
 ३७—सनकुमार चक्रवर्ती द्वारा तपश्चरण ।
 ३८—शान्तिनाय चक्रवर्ती द्वारा अनुत्तर-गति-प्राप्ति ।
 ३९—कुन्यु नरेश्वर द्वारा मोक्ष-प्राप्ति ।
 ४०—धर नरेश्वर द्वारा कर्म-रजो मे मुक्ति ।
 ४१—महापद्म चक्रवर्ती द्वारा तप का आचरण ।
 ४२—हरिषेण चक्रवर्ती द्वारा अनुत्तर-गति-प्राप्ति ।
 ४३—जय चक्रवर्ती का हजार राजाओं के साथ दम का आचरण ।
 ४४—दशार्णभद्र का मुनि-धर्म स्वीकार ।
 ४५,४६—कलिंग में करकण्ड, पाचाल में द्विमुख, विदेह में नमि और गान्धार में नगति द्वारा श्रमण-धर्म में प्रब्रज्या ।
 ४७—उद्धायण राजा द्वारा मुनि-धर्म का आचरण ।
 ४८—काशीराज द्वारा कर्म-महावन का उन्मूलन ।
 ४९—विजय राजा की जैन-शासन में प्रब्रज्या ।
 ५०—राजपि महावल की मोक्ष-प्राप्ति ।
 ५१—एकान्त द्विष्टिमय अहेतुवादों को छोड़ कर पराक्रमशाली राजाओं द्वारा जैन-शासन का स्वीकार ।
 ५२—जैन-शासन के द्वारा अनेक जीवों का उद्धार ।
 ५३—एकान्त द्विष्टिमय अहेतुवादों को अन्वीकार करने मे मोक्ष की प्राप्ति ।

एकोनविश्व अध्ययन : मृगापुत्रीय (श्रमण-वर्या का सांगोपांग दिग्दर्शन)

पृ० २३५-२५६

- इलोक १-६—मृगापुत्र का परिचय । मुनि को देख कर पूर्व-जन्म की स्मृति ।
 १०—मृगापुत्र का माता-पिता से प्रब्रज्या के लिए निवेदन ।
 ११-१४—जीवन की व्याश्वतता और काम-भोगों के कटु परिणाम ।
 १५—जीवन की दुखमयता ।
 १६,१७—किम्पाक-फल की तरह काम-भोगों की अनिष्टता ।
 १८,१९—लम्बे मार्ग में पाषेय-रहित मनुष्य की तरह धर्म-रहित मनुष्य का भविष्य दुःखकर ।
 २०,२१—लम्बे मार्ग में पाषेय-सहित मनुष्य की तरह धर्म-सहित मनुष्य का भविष्य सुखकर ।
 २२,२३—आग लगे घर में से मूल्यवान् वस्तुओं की तरह अपने आपको संसार में से निकालने का मृगापुत्र का निवेदन ।
 २४-३०—माता-पिता द्वारा श्रमण-धर्म के पाँच महान् त्रै और रात्रि-भोजन-वर्जन का परिचय ।
 ३१,३२—परीषहों का वर्णन ।
 ३३—कापोती-वृत्ति, केश-लोच का उल्लेख ।
 ३४,३५—मृगापुत्र की मुकुमारता और श्रामण की कठोरता ।
 ३६—आकाश-गगा के स्रोत-प्रतिस्रोत की तरह श्रामण की कठोरता ।

- ३७—बालू के कोर की तरह सयम की स्वाद-हीनता ।
 ३८—लोहे के जवों को चबाने की तरह श्रामण की कठोरता ।
 ३९—अग्नि-शिखा को पीने की तरह श्रमण धर्म की कठिनता ।
 ४०—सत्त्व-हीन व्यक्ति की सयम के लिए असमर्थता ।
 ४१—मेरु-पर्वत को तराजू से तोलने की तरह सयम की कठिनता ।
 ४२—समुद्र को मुजाहिं से तैरने की तरह सयम-पालन की कठिनता ।
 ४३—विषयों को भोगने के बाद श्रमण-धर्म के आचरण का सुझाव ।
 ४४—ऐहिक सुखों की प्यास बुझ जाने वाले के लिए सयम की सुकरता ।
 ४५-४८—मृगापुत्र द्वारा नरक के दारुण दुखों का वर्णन । स्वय के द्वारा अनन्त वार उनको सहने का उल्लेख ।
 ४९—माता-पिता द्वारा श्रामण के सबसे बड़े दुख-निष्प्रतिकर्मता का उल्लेख ।
 ५०-५५—मृगापुत्र द्वारा मृग-चारिका से जीवन विताने का सकल्प ।
 ५६, ५७—मृगापुत्र का प्रवृज्या-स्वीकार ।
 ५८-६५—मृगापुत्र द्वारा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप की आराधना और मोक्ष-प्राप्ति ।
 ६६—सबुद्ध व्यक्तियों द्वारा मृगापुत्र का अनुगमन ।
 ६७, ६८—मृगापुत्र के आख्यान से प्रेरणा लेने का उद्घोषन ।

विशेष अध्ययन : महानिर्ग्रन्थीय (अनाथता और सनाथता)

पृ० २५७-२७२

- इलोक १-८—अध्ययन का उपक्रम । श्रेणि का मणिकुक्षि-उद्यान में गमन । मुनि को देख कर विस्मय और श्रामण-स्वीकार के बारे में प्रश्न ।
 ९—मुनि द्वारा अपनी अनाथता का उल्लेख ।
 १०, ११—राजा द्वारा स्वय नाथ होने का प्रस्ताव ।
 १२—मुनि द्वारा राजा की अनाथता का उल्लेख ।
 १३-१५—राजा द्वारा आश्चर्यभरी व्याकुलता ।
 १६—अनाथता और सनाथता के बारे में जिज्ञासा ।
 १७-३५—मुनि द्वारा अपनी आत्म-कथा । परिवार द्वारा चक्षु-वेदना को दूर करने में असमर्थता । धर्म की शरण, रोगोपशमन, अनगार-वृत्ति का स्वीकार और सनाथता ।
 ३६, ३७—आत्म-कर्तृत्व का उद्घोषन ।
 ३८-४०—मुनि-धर्म से विपरीत आचरण करना—दूसरी अनाथता ।
 ४१-४३—मेघावी पुरुष को महानिर्ग्रन्थ के मार्ग पर चलने की प्रेरणा ।
 ४४-४६—अनाथ की व्याख्या से श्रेणिक को परम तोष । मुनि की हार्दिक स्तवना और धर्म में अनुरक्ति ।
 ४७—मुनि का स्वतत्र-भाव से विहार ।

एकविंश अध्ययन : समुद्रपालीय (वध्य चौर के दर्शन से सम्बोधि)

पृ० २७३-२८२

- इलोक १-६—पालित की समुद्र-यात्रा । समुद्र-पाल का जन्म और विद्याध्ययन ।

७—रूपिणी के साथ विवाह-सस्कार ।

८-१०—वध्य को देख कर सवेग-प्राप्ति । कर्मों का विपाक-चिन्तन और साधुत्व-स्वीकार ।

११—मुनि को पर्याय-धर्म, व्रत, शील तथा परीषेहों में अभिरुचि लेने का उपदेश ।

- १२—पच महाव्रत व उनके भाषण का उपदेश ।
 १३—दयानुकम्पी होने का उपदेश ।
 १४—अपने बलाबल को तौल कर कालोचित कार्य करते हुए विहरण का उपदेश ।
 १५—सम-भाव की साधना का उपदेश ।
 १६—मन के अभिप्रायों पर अनुशासन और उपसर्गों को सहने का उपदेश ।
 १७-१८—परीष्ठों की उपस्थिति में समता-भाव का उपदेश ।
 २०—पूजा में उन्नत और गर्ही में अवनत न होने का उपदेश ।
 २१—सयमवान् मुनि की परमार्थ-पदों में स्थिति ।
 २२—ऋषियों द्वारा आचीर्ण स्थानों के सेवन का उपदेश ।
 २३—अनुत्तर ज्ञानधारी मुनि की सूर्य की तरह दीमित्ता ।
 २४—समुद्रपाल मुनि की सयम में निश्चलता से अपुनरागम-गति की प्राप्ति ।

द्वार्चिंश अध्ययन : रथनेमीय (पुनरुत्थान)

पृ० २८२-२९६

- श्लोक १,२—वसुदेव राजा के परिवार का परिचय ।
 ३,४—समुद्रविजय राजा के परिवार का परिचय । अरिष्टनेमि का जन्म ।
 ५,६—अरिष्टनेमि का शरीर-परिचय और जाति-परिचय ।
 केशव द्वारा उसके लिए राजीमती की माँग ।
 ७—राजीमती का स्वभाव-परिचय ।
 ८—उप्रसेन द्वारा केशव की माँग स्वीकार ।
 ९-१०—अरिष्टनेमि के विवाह की शोभा-यात्रा ।
 बाढ़ों और पिजरों में निश्चद्र प्राणियों को देख कर सारथि से प्रश्न ।
 ११—सारथि का उत्तर ।
 १२,१३—अरिष्टनेमि का चिन्तन ।
 १४—सारथि को कुण्डल आदि आभूषणों का दाम ।
 १५—अभिनिष्क्रमण की भावना और देवों का आगमन ।
 १६-१७—शिविका में आरूढ़ होकर अरिष्टनेमि का रैवतक पर जाना । केश-लुचन । वासुदेव द्वारा आशीर्वचन ।
 १८—अरिष्टनेमि की दीक्षा की बात सुन कर राजीमती की शोक-निमग्नता ।
 १९-२०—राजीमती का प्रवर्जित होने का निश्चय और केश-लुचन । वासुदेव का आशीर्वाद ।
 २१—राजीमती द्वारा अनेक स्वजन-परिजनों की दीक्षा ।
 २२—रैवतक पर्दत पर जाते समय राजीमती का वर्षी से भीगने के कारण गुफा में ठहरना ।
 २३—वस्त्रों को सुखाना । रथनेमि का राजीमती को यथाजात (नग्न) रूप में देख कर गमचित्त हो जाना ।
 २४—राजीमती का सकुचित होकर बैठना ।
 २५-२६—रथनेमि द्वारा आत्म-परिचय और प्रणय-निवेदन ।
 २७-२८—राजीमती द्वारा रथनेमि को विविध प्रकार से उपदेश ।
 २९,३०—रथनेमि का सयम में पुन स्थिर होना ।
 ३१—राजीमती और रथनेमि को अनुत्तर सिद्धि की प्राप्ति ।
 ३२—सबुद्ध का कर्तव्य ।

त्रयोर्विश अध्ययन : केशि-गौतमीय (केशि और गौतम का संवाद)

पृ० २६७-३१८

श्लोक १-४—तीर्थङ्कर पार्श्व के शिष्य श्रमण केशि का परिचय ।

श्रावस्ती में आगमन और तिन्दुक-उद्यान में स्थिति ।

५-८—भगवान् महावीर के शिष्य गौतम का परिचय । श्रावस्ती में आगमन और कोष्ठक-उद्यान में स्थिति ।

६-१३—दोनों के शिष्य-समुदाय में एक-दूसरे को देख कर अनेक सन्देह और जिज्ञासाएँ ।

१४—केशि और गौतम का परस्पर मिलने का निश्चय ।

१५-१७—गौतम का तिन्दुक-वन में आगमन । केशि द्वारा गौतम का आदर-सत्कार और आसन-प्रदान ।

१८—केशि और गौतम की चन्द्र और सूर्य से सुलना ।

१९,२०—अन्य तीर्थिक साधु, श्रावक तथा देव आदि का आगमन ।

२१-२४—केशि द्वारा चातुर्याम-धर्म और पंच महाप्रत-धर्म के बारे में प्रश्न ।

२५-२७—गौतम का समाधान ।

२८-३०—केशि द्वारा सचेलक-अचेलक के बारे में जिज्ञासा ।

३१-३३—लोक-प्रतीति आदि कारणों से वेष-धारण आवश्यक ।

३४,३५—शत्रुघ्नों पर विजयी कैसे ?

३६-३८—गौतम का समाधान ।

३९,४०—पाणि बहुल सप्ताह में मुक्त विहार कैसे ?

४१-४३—गौतम का समाधान ।

४४,४५—विष-मुल्य फल वाली लता का उच्छ्रेद कैसे ?

४६-४८—गौतम का समाधान ।

४९,५०—घोर अग्नियों का उपशमन कैसे ?

५१-५३—गौतम का समाधान ।

५४,५५—दुष्ट अश्व पर सवार होकर भी त्रुम उन्मार्ग पर क्यों नहीं ?

५६-५८—गौतम का समाधान ।

५९,६०—कुमार्ग की बहुलता होने पर भी भटकते कैसे नहीं ?

६१-६३—गौतम का समाधान ।

६४,६५—महान् जल-प्रवाह में बहते हुए जीवों के लिए शरण, गति, प्रतिष्ठा और द्वीप कौन ?

६६-६८—गौतम का समाधान ।

६९,७०—महाप्रवाह वाले समुद्र का पार कैसे ?

७१-७३—गौतम का समाधान ।

७४,७५—तिमिर-लोक में प्रकाश किसके द्वारा ?

७६-७८—गौतम का समाधान ।

७९,८०—पीडित प्राणियों के लिए क्षेम कर स्थान कहाँ ?

८१-८४—गौतम का समाधान ।

८५-८७—श्रमण केशि द्वारा गौतम की अभिवन्दना और पूर्व-मार्ग से पद्धिम-मार्ग में प्रविष्ट ।

८८—केशि और गौतम का मिलन महान् उत्कर्ष और अर्थ-विनिश्चय का हेतु ।

अध्ययन-विषयानुक्रम

थ

८६—परिषद् का सतोषपूर्वक निर्गमन ।

चतुर्विंश अध्ययन : प्रवचन-माता (पाँच समिति तथा तीन गुसियों का निरूपण)

पृ० ३१६-३३०

श्लोक १—अध्ययन का उपक्रम ।

२—समिति, गुसियों का नाम-निर्देश ।

३—जिन-भाषित द्वादशाग-रूप प्रवचन का समावेश ।

४—साधु को ईर्यापूर्वक चलने का आदेश ।

५-६—ईर्या के आलम्बन, काल, मार्ग और यतना का निर्देश ।

६,१०—भाषा-समिति का स्वरूप । निरवद्य और परिमित बोलने का विधान ।

११,१२—एषणा-समिति का स्वरूप और विधि ।

१३,१४—आदान-समिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विधि ।

१५-१६—उच्चार-समिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विधि ।

१६,२०—मनोगुसि के चार प्रकार ।

२१—सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान भन के निवर्तन का उपदेश ।

२२,२३—वचन-गुसि के चार प्रकार ।

सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान वचन के निवर्तन का उपदेश ।

२४,२५—सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान शरीर के निवर्तन का उपदेश ।

२६—चारित्र की प्रवृत्ति के लिए समिति का विधान ।

अशुभ विषयों से निवृत्ति के लिए गुसि का विधान ।

२७—प्रवचन-माता के आचरण से मुक्ति की सभवता ।

पंचविंश अध्ययन : यज्ञीय (जयघोष और विजयघोष का संवाद)

पृ० ३३१-३४२

श्लोक १-३—जयघोष मुनि का परिचय और वाराणसी में आगमन ।

४—विजयघोष ब्राह्मण द्वारा यज्ञ का आयोजन ।

५—मुनि का वद्य मिक्षार्थ उपस्थित होना ।

६-८—विजयघोष द्वारा मिक्षा का निषेध ।

८,१०—मुनि द्वारा समभाव पूर्वक ब्राह्मण को संबोध ।

११,१२—वेद-मुख, यज्ञ-मुख, नक्षत्र-मुख, धर्म-मुख एवं अपने-पराये उद्धार में समर्थ व्यक्तियों के विषय में जिज्ञासा ।

१३-१५—विजयघोष का निरुत्तर होना और मुनि से इसके बारे में प्रश्न ।

१६—मुनि द्वारा समाधान ।

१७—चन्द्रमा के सम्मुख ग्रहों की तरह भगवान् ऋषभ के समक्ष समस्त लोक नत-मस्तक ।

१८—यज्ञवादी ब्राह्मण-विद्या से अनभिज्ञ ।

१९-२७—ब्राह्मण का निरूपण ।

२८—वेद और यज्ञ की अत्राणता ।

२९—श्रमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस का बाह्याचार का स्पष्ट ।

३०—श्रमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस की बासान्तिक व्याख्या ।

३१—जाति से कर्म की प्रधानता ।

३२, ३३—कर्मों से मुक्त आत्मा ही ब्राह्मण और उन्हीं की अपने-पराए उद्धार में समर्थता का प्रतिपादन ।

३४-३७—विजयघोष द्वारा मुनि की स्तुति और भिक्षा के लिए आग्रह ।

३८—मुनि का विजयघोष को ससार से निष्क्रमण का उपदेश ।

३९-४१—मिट्ठी के गोले और सूखे गोले की उपमा से भोगासक्ति के स्वरूप का विश्लेषण ।

४२—विजयघोष द्वारा प्रब्रज्या-स्वीकार ।

४३—दोनों को सिद्धि-प्राप्ति ।

षड्विश अध्ययन : सामाचारी (संघीय जीवन की पद्धति)

पृ० ३४३-३६०

इलोक १—भ्रष्टाचार का उपक्रम ।

२-४—सामाचारी के दस भागों का नाम-निर्देश ।

५-७—सामाचारी का प्रयोग कब और कैसे ?

८-१०—प्रतिलेखन के बाद गुरु के बादेशानुसार चर्या का प्रारम्भ ।

११, १२—दिन के चार भागों में उत्तर-गुणों की आराधना—

प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में भिक्षाचरी और चौथे में पुनः स्वाध्याय का विधान ।

१३-१५—पौरुषी-विधि और वर्ष भर की तीयियों के वृद्धि-क्षय का परिज्ञान ।

१६—प्रतिलेखना का समय-विधान ।

१७, १८—रात्रि के चार भागों में उत्तर-गुणों की आराधना—

प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुनः स्वाध्याय का विधान ।

१९, २०—नक्षत्रों द्वारा रात्रि का काल-ज्ञान ।

२१-२५—प्रतिलेखना विधि ।

२६, २७—प्रतिलेखना के दोषों के प्रकारों का वर्जन ।

२८—प्रतिलेखना के प्रशस्त और अप्रशस्त विकल्प ।

२९, ३०—प्रतिलेखना में कथा करने वाले का छह कार्यों का विराधक होना ।

३१—छह कारणों से भिक्षा का विधान ।

३२—छह कारणों का नाम-निर्देश ।

३३—छह कारणों से भिक्षा न करने का विधान ।

३४—छह कारणों का नाम-निर्देश ।

३५—भिक्षा के लिए अर्ध-योजन तक जाने का विधान ।

३६—चौथे प्रहर में स्वाध्याय का विधान ।

३७—शाश्वा की प्रतिलेखना ।

३८—उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना ।

कायोत्सर्ग का विधान ।

३९-४१—दैवसिक श्रतिचारों का प्रतिक्रमण ।

४२—काल-प्रतिलेखना ।

४३—प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नीद और चौथे में स्वाध्याय का विष्वाज्

४४—असमयत व्यक्तियों को न जगाते हुए स्वाध्याय का निर्देश ।

अध्ययन-विषयानुक्रम

ध

- ४७—काल की प्रतिलेखना ।
- ४८—फायोत्सर्ग का विधान ।
- ४९-५०—रात्रिक अतिचारों का प्रतिक्रमण ।
- ५०—कायोत्सर्ग में तप-ग्रहण का चित्तन ।
- ५१—तप का स्वीकार और सिद्धों का स्तव ।
- ५२—मामाचारी से ममार-मागर का पार ।

समर्विश अध्ययन : खलुंकीय (अविनीत की उद्घण्डता का चित्रण)

पृ० ३६१-३६८

- इलोक १—गंग मूनि का परिचय ।
- २—वाहन वहन करते हुए वैल की तरह योग-वहन करने वाले मुनि का ससार स्वय उल्लङ्घित ।
- ३-७—अविनीत वैल का मनोरैजानिक स्वभाव-चित्रण ।
- ८—अयोग्य वैल की तरह दुर्योग द्वारा धर्म-यान को भग्न करना ।
- ९-१३—अविनीत द्विष्य का स्वभाव-चित्रण ।
- १४,१५—आचार्य के मन में सेद-विन्नता ।
- १६—गली-गर्दंभ की तरह कुणियों का गर्भाचार्य द्वारा बहिष्कार ।
- १८—गर्भाचार्य का दील-सम्पन्न होकर विहार ।

अष्टर्विश अध्ययन : मोक्ष-मार्ग-गति (मोक्ष के मार्गों का निरूपण)

पृ० ३६९-३८०

- इलोक १—अध्ययन का उपक्रम ।
- २—मार्गों का नाम-निर्देश ।
- ३—मार्ग को प्राप्त करने वाले जीवों की सुगति ।
- ४,५—ज्ञान के पाँच प्रकार ।
- ६—द्रव्य, गुण और पर्याय की परिभाषा ।
- ७—द्रव्य के द्वारा प्रकारों का नाम-निर्देश ।
- ८—द्वारा द्रव्यों की सत्त्वा-परकता ।
- ९—धर्म, अधर्म और आकाश के लक्षण ।
- १०-१२—काल, जीव और पुद्गल के लक्षण ।
- १३—पर्याय के लक्षण ।
- १४—जीव तत्त्वों के नाम-निर्देश ।
- १५—सम्यक्त्व की परिभाषा ।
- १६—सम्यक्त्व के दस प्रकारों का नाम-निर्देश ।
- १७,१८—निसर्ग-रचि की परिभाषा ।
- १९—उपदेश-रचि की परिभाषा ।
- २०—आज्ञा-रचि की परिभाषा ।
- २१—सूत्र-रचि की परिभाषा ।

- २२—बीज-हचि की परिभाषा ।
- २३—अभिगम-हचि की परिभाषा ।
- २४—विस्तार-हचि की परिभाषा ।
- २५—क्रिया-हचि की परिभाषा ।
- २६—सक्षेप हचि की परिभाषा ।
- २७—धर्म-हचि की परिभाषा ।
- २८—सम्यक्त्व का श्रद्धान् ।
- २९—सम्यक्त्व और चारित्र का पीर्वापर्य सम्बन्ध ।
- ३०—दर्शन, ज्ञान और चारित्र से ही मुक्ति की सम्भवता ।
- ३१—पम्यक्त्व के आठ अगों का निरूपण ।
- ३२-३३—चारित्र के पाँच प्रकार ।
- ३४—तप के दो प्रकार ।
- ३५—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप का उपयोग ।
- ३६—सयम और तप से कर्म-विमुक्ति ।

एकोनविश अध्ययन : सम्यक्त्व-पराक्रम (साधना-मार्ग)

पृ० ३८१-४१६-

- सूत्र १—अध्ययन का उपक्रम । सम्यक्त्व-पराक्रम का अर्थ ।
स्वेग के परिणाम ।
- २—निर्वेद के परिणाम ।
- ३—धर्म-श्रद्धा के परिणाम ।
- ४—गुरु-साधर्मिक-शुश्रूषा के परिणाम ।
- ५—आलोचना के परिणाम ।
- ६—निन्दा के परिणाम ।
- ७—गहरी के परिणाम ।
- ८-१३—षट्-आवश्यक के परिणाम ?
- १४—स्तव-स्तुति-मंगल के परिणाम ।
- १५—काल-प्रतिलेखना का परिणाम ।
- १६—प्रायश्चित के परिणाम ।
- १७—क्षमा करने के परिणाम ।
- १८-२३—स्वाध्याय के परिणाम ।
- २४—श्रुताराषना के परिणाम ।
- २५—एकाग्र-मन-सन्निवेश का परिणाम ।
- २६—सयम का परिणाम ।
- २७—तप का परिणाम ।
- २८—व्यवदान के परिणाम ।
- २९—सुख-शात के परिणाम ।

- ३०—अप्रतिवर्द्धता के परिणाम ।
- ३१—विविक्त-शयनासन-सेवन के परिणाम ।
- ३२—विनिवर्तना के परिणाम ।
- ३३-४१—विभिन्न प्रत्याव्व्यानों के परिणाम ।
- ४२—प्रतिस्थिता के परिणाम ।
- ४३—वैयावृत्त्य का परिणाम ।
- ४४—मर्व-गुण-सम्पन्नता के परिणाम ।
- ४५—वीतरागता के परिणाम ।
- ४६—क्षमा का परिणाम ।
- ४७—मुक्ति के परिणाम ।
- ४८—ऋजुता के परिणाम ।
- ४९—मृदुता के परिणाम ।
- ५०—भाव-सत्य के परिणाम ।
- ५१—फरण-सत्य के परिणाम ।
- ५२—योग-सत्य के परिणाम ।
- ५३—मनो-गुस्ता के परिणाम ।
- ५४—वाक्-गुस्ता के परिणाम ।
- ५५—काय-गुस्ता के परिणाम ।
- ५६—मन-समाधारण के परिणाम ।
- ५७—वाक्-समाधारण के परिणाम ।
- ५८—काय-समाधारण के परिणाम ।
- ५९—ज्ञान-सम्पन्नता के परिणाम ।
- ६०—दर्शन-सम्पन्नता के परिणाम ।
- ६१—चारित्र-सम्पन्नता के परिणाम ।
- ६२-६६—इन्द्रिय-निश्चह के परिणाम ।
- ६७-७०—कपाय-विजय के परिणाम ।
- ७१—प्रेम, द्वेष और मिथ्या-दर्शन-विजय के परिणाम ।
- ७२—केवली के योग-निरोध का क्रम ।
दोष चार कर्मों के क्षय का क्रम ।
- ७३—कर्म-क्षय के बाद जीव की भोक्ता की ओर गति, स्थिति का स्वरूप-विश्लेषण ।
उपसहार ।

क्रिया अध्ययन : तपो-मार्ग-गति (तपो-मार्ग के प्रकारों का निरूपण)

- १—अध्ययन का प्रारम्भ ।
- २—महाप्रत और रात्रि-मोजन-विरति से जीव की आश्रव-विरति ।
- ३—समित और गुप्त जीव की आश्रव-विरति ।

- ४—अर्जित कर्मों के क्षय के उपाय ।
- ५,६—तालाब के दृष्टान्त से तपस्या द्वारा कर्म-क्षय का निरूपण ।
- ७—तप के दो प्रकार ।
- ८—बाह्य-तप के छह प्रकार ।
- ९-१३—अनशन के प्रकार ।
- १४-२४—अवमौदर्य के प्रकार ।
- २५—भिक्षाचर्या की परिभाषा ।
- २६—रस-विवर्जन ।
- २७—काय-क्लेश ।
- २८—विविक्त-शयनासन ।
- २९-३०—आन्तरिक-तप के भेदों का नाम-निर्देश ।
- ३१—प्रायशिच्त ।
- ३२—विनय ।
- ३३—वैयाकृत्य ।
- ३४—स्वाध्याय और उसके प्रकार ।
- ३५—ध्यान ।
- ३६—कायोत्सर्ग ।
- ३७—तप के आचरण से मुक्ति की सभवता ।
- एकत्रिंश अध्ययन : चरण-विधि (चरण-विधि का निरूपण)**
- पृ० ४२६-४३६
- श्लोक १— अध्ययन का उपक्रम ।
- २—एक—असयम से निवृत्ति और सयम में प्रवृत्ति का विधान ।
- ३—दो—राग और द्वेष के निरोध से ससार-मुक्ति
- ४—तीन-तीन दण्डों, गौरवों और शल्यों के त्याग से ससार-मुक्ति ।
- ५—उपर्युक्त-सहन करने से ससार-मुक्ति ।
- ६—विकाय, कषाय, सज्जा और आर्त-रीढ़ ध्यान के वर्जन से ससार-मुक्ति ।
- ७—क्रत और समितियों के पालन से, इन्द्रिय-विजय और क्रियाओं के परिहार से ससार-मुक्ति ।
- ८—छह लेश्या, छह काय और आहार के छह कारणों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
- ९—आहार-ग्रहण की सात प्रतिमाओं और सात भय-स्थानों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
- १०—आठ मद-स्थान, ब्रह्मचर्य की नौ गुणी और दस प्रकार के भिक्षु-वर्म में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
- ११—उपासक की ग्यारह प्रतिमाओं और भिक्षु की बारह प्रतिमाओं में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
- १२—तेरह क्रियाओं, चौदह जीव-समुदायों और पन्द्रह परमाधार्मिक देवों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।
- १३—गाथा घोड़शक और सतरह प्रकार के असयम में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
- १४—अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य, उन्नीस ज्ञात-अध्ययन और बीस असमाधि-स्थानों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
- १५—इक्षीस सदल दोष, बाईस परीषहों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।
- १६—सूत्रकृताग के तेरहस अध्ययन और चौबीस प्रकार के देवों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।

अध्ययन-विषयानुक्रम

ब

१७—पञ्चीस भावनाओं और छञ्चीस उद्देशों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।

१८—साधु के सत्ताईस गुण और वठाईस आचार-प्रकल्पों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।

१९—उनतीस पाप-प्रसगों और तीस प्रकार के मोह-स्थानों में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।

२०—सिद्धों के इक्तीस आदि गुण, वत्तीस योग-संग्रह और तेंतीस आशातना में यत्न करने से संसार-मुक्ति ।

२१—इन स्थानों में यत्न करने वाले का शीघ्र संसार-मुक्त होना ।

द्वारिंश अध्ययन : प्रमाद-स्थान (प्रमाद के कारण और उनका निवारण)

पृ० ४३६-४६०

इलोक १—अध्ययन का प्रारम्भ ।

२—एकान्त सुख के हेतु का प्रतिपादन ।

३—मोक्ष-मार्ग का प्रतिपादन ।

४—समाधि की आवश्यक सामग्री ।

५—एकल विहार की विशेष विधि ।

६—तृष्णा और मोह का अविनाभाव सम्बन्ध ।

७—कर्म-बीज का निरूपण ।

८—दुःख-नाश का क्रम ।

९-१०—राग, द्वेष और मोह के उन्मूलन का उपाय ।

११—प्रकाम-भोजन व्रह्मचारी के लिए अहितकर ।

१२—विविक्त-शास्यासन और कम भोजन से राग-शत्रु का पराजय ।

१३-१४—व्रह्मचारी के लिए स्त्री-सप्तर्ण-वर्जन का विधान ।

१५-२०—किपाक-फल की तरह काम-भोग की अभिलापा दुःख का हेतु ।

२१—मनोज्ञ विषय पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष न करने का उपदेश ।

२२-३४—रूपासक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य और दुःख का हेतु ।

रूप-विरक्ति शोक-मुक्ति का कारण ।

३५-४७—शब्दासक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य और दुःख का हेतु । शब्द-विरक्ति शोक-मुक्ति का कारण ।

४८-६०—गन्ध-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु ।

६१-७३—रस-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु ।

७४-८६—स्पर्श-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु । स्पर्श-विरक्ति, शोक-विमुक्ति का हेतु ।

८७-९६—भाव-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु । भाव-विरक्ति शोक-विमुक्ति का हेतु ।

१००—रागी पुरुष के लिए इन्द्रिय और मन के विषय दुःख के हेतु, वीतराग के लिये नहीं ।

१०१—समता या विकार का हेतु तद्विषयक मोह है, काम-भोग नहीं ।

१०२,१०३—काम-गुण आसक्त पुरुष अनेक विकार-परिणामों द्वारा करुणास्पद और अप्रिय ।

१०४—तप के फल की वाच्चा करने वाला इन्द्रिय-रूपी चौरों का वशवर्ती ।

१०५—विषय-प्राप्ति के प्रयोजनों के लिए उच्चम ।

१०६—विरक्त पुरुष के लिए शब्द आदि विषय मनोज्ञता या अमनोज्ञता के हेतु नहीं ।

१०७—राग-द्वेषात्मक सकल्प दोष का मूल है, इन्द्रिय-विषय नहीं—इस विचार से तृष्णा का क्षय ।

१०८—वीतराग की कृतकृत्यता ।

१०६—आयुष्य क्षय होने पर भोक्त-प्राप्ति ।

११०—मुक्त जीव की कृतार्थता ।

१११—दुखों से मुक्त होने का मार्ग ।

ब्रह्मस्त्रिंश अध्ययन : कर्म-प्रकृति (कर्म की प्रकृतियों का निरूपण)

पृ० ४६१-४७

इलोक १—अध्ययन का उपक्रम ।

२-३—कर्मों के नाम-निर्देश ।

४-१५—कर्मों के प्रकार ।

१६, १७—एक समय में ग्राह्य सब कर्मों के प्रदेशों का परिणाम ।

१८—सब जीवों के सग्रह-योग्य पुद्गलों की छहों दिशाओं में स्थिति ।

१९-२३—कर्मों की उत्कृष्ट और जघन्य स्थिति ।

२४—कर्मों का अनुभाग ।

२५—बुद्धिमान् को कर्म-निरोध का उपदेश ।

चतुर्स्त्र अध्ययन : लेश्याध्ययन (कर्म-लेश्या का विस्तार)

पृ० ४७७-४८

इलोक १-२—उपक्रम ।

३—लेश्याओं के नाम-निर्देश ।

४-६—लेश्याओं का वर्ण-विचार ।

१०-१५—लेश्याओं का रस-विचार ।

१६-१७—लेश्याओं का गन्ध-विचार ।

१८-१९—लेश्याओं का स्पर्श-विचार ।

२१-३२—लेश्याओं के परिणाम ।

३३—लेश्याओं के स्थान

३४-३६—लेश्याओं की स्थिति ।

३०-४३—नारकीय जीवों के लेश्याओं की स्थिति ।

४४-४६—तिर्यञ्च और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति ।

४७-५५—देवों के लेश्याओं की स्थिति ।

५६—धर्म लेश्याओं की गति ।

५७—धर्म लेश्याओं की गति ।

५८-६०—लेश्याओं का आयुष्य ।

६१—अप्रशस्त लेश्याओं के वर्जन और प्रशस्त लेश्याओं के स्वीकार का उपदेश ।

पंचत्रिंश अध्ययन : अनगार-मार्ग-गति (अनगार का रुपुट आचार)

पृ० ४८५-

इलोक १—उपक्रम ।

२—सग-विवेक ।

३—पाँच महाव्रतों का नाम-निर्देश ।

४-६—शश्या की शुद्धता ।

१०-११—आहार की शुद्धता ।

- १२—भिक्षु के लिए अग्नि का समारभ न करने का विधान ।
- १३—सोने-चाँदी की अनाकाशा ।
- १४-१५—क्रय-विक्रय भिक्षु के लिए महान् दोष ।
- १६—पिण्ड-पात की एपणा ।
- १७—जीवन-निर्वाह के लिए भोजन का विधान ।
- १८—पूजा, अर्चना और सम्मान के प्रति अनाशासा-भाव ।
- १९—शुक्ल-ध्यान और व्युत्सुष्ट-काय होने का उपदेश ।
- २०—अनशन का विधान ।
- २१—आश्रव-रहित व्यक्ति का परिनिर्वाण ।

पट्टिंश अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति (जीव और अजीव के विभागों का निरूपण)

- इलोक १—अध्ययन का उपक्रम ।
- २—लोक और अलोक की परिभाषा ।
- ३—जीव और अजीव की प्ररूपण के प्रकार ।
- ४—अजीव के दो प्रकार ।
- ५-६—अरूपी अजीव के दस प्रकार ।
- ७—अरूपी अजीव के प्रकारों का क्षेत्र-मान ।
- ८-९—अरूपी अजीव के प्रकारों का क्षेत्र-मान ।
- १०-१४—रूपी पुद्गल के प्रकारों का द्रव्य, क्षेत्र और काल-मान ।
- १५-२०—वर्ण, गध, रस और स्पर्श से पुद्गल की परिणति ।
- २१—सस्थान की अपेक्षा से पुद्गल की परिणति ।
- २२-४६—पुद्गल के अनेक विकल्प ।
- ४७-४८—जीव के दो प्रकार ।
- ४९-५०—सिद्धों का निरूपण ।
- ५१—ससारी जीव के दो प्रकार ।
- ५२—स्थावर जीव के तीन मूल भेद,
- ५३-५३—पृथ्वीकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
- ५४-५५—श्रक्षाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
- ५६-१०६—वनस्पतिकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
- १०७—अस-जीव के तीन भेद ।
- १०८-११६—तेजस्काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
- ११७-१२५—वायुकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
- १२६—उदार ऋसकायिक जीवों के प्रकार ।
- १२७-१३५—द्वीन्द्रिय-काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
- १३६-१४४—त्रीन्द्रिय-काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार
- १४५-१५४—चतुरन्द्रिय-काय के उत्तर भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।

पृ० ४६७-५४६

- १५५—पञ्चेन्द्रिय के चार प्रकार ।
- १५६-१६१—नरकों के नाम-निर्देश ।
नैरयिक जीवों के चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण ।
- १७०-१७१—पञ्चेन्द्रिय-तिर्यङ्ग के प्रकार और अवतार भेद ।
- १७२-१७८—जलधर जीवों के प्रकार ।
चतुर्विध काल-विभाग का निर्देश ।
- १७९-१८७—स्थलधर जीवों के प्रकार ।
चतुर्विध काल-विभाग का निर्देश ।
- १८८-१९४—खेचर जीवों के प्रकार ।
चतुर्विध काल-विभाग निर्देश ।
- १९५-२०३—मनुष्य के प्रकार ।
चतुर्विध काल-विभाग का निर्देश ।
- २०४-२४७—देवों के प्रकार ।
चतुर्विध काल-विभाग का निर्देश ।
- २४८-२४९—जीवाजीव के ज्ञान पूर्वक स्थान का निर्देश ।
- २५०-२५५—सलेखना-विधि
२—शुभ और अशुभ भावनाएँ सुगति और दुर्गति का कारण ।
- २६३—कादर्पी-भावना ।
- २६४—आभिधारी-भावना ।
- २६५—किल्विधिक-भावना ।
- २६६—आसुरी-भावना ।
- २६७—मोही भावना ।
- २६८—उपमहार ।

उत्तराञ्जलियणाणि

पद्म अज्ञायणः

विणय-सुयं

प्रथम अध्ययनः

विनय-श्रुत

आच्चुरज्ज्ञ

चूर्णि के अनुसार इस अध्ययन का नाम 'विनय-सूत्र'^१ और निर्युक्ति तथा वृहद्वृत्ति के अनुसार 'विनय-श्रुति'^२ है^३।

समवायाग में भी इस अध्ययन का नाम 'विनय-श्रुति' है^४। 'श्रुति' और 'सूत्र' दोनों पर्यायवाची शब्द हैं। इस अध्ययन में विनय को श्रुति या सूत्रण है।

भगवान् महावीर की माधना-पद्धति का एक अग 'तपोयोग' है। उसके बारह प्रकार हैं। उनमें आठवाँ प्रकार 'विनय' है^५। उसके सात रूप प्राप्त होते हैं^६

- १—ज्ञान-विनय—ज्ञान का अनुवर्तन।
- २—दर्शन-विनय—दर्शन का अनुवर्तन।
- ३—चारित्र-विनय—चारित्र का अनुवर्तन।
- ४—मन-विनय—मन का प्रवर्तन।
- ५—वचन-विनय—वचन का प्रवर्तन।
- ६—काय-विनय—काया का प्रवर्तन।
- ७—लोकोपचार-विनय—अनुशासन, शुश्रूषा और शिष्टाचार-परिपालन।

वृहद्वृत्ति में 'विनय' के पांच रूप प्राप्त होते हैं^८—

- १—लोकोपचार-विनय।
- २—अर्थ-विनय—अर्थ के लिए अनुवर्तन करना।
- ३—काम-विनय—काम के लिए अनुवर्तन करना।
- ४—भय-विनय—भय के लिए अनुवर्तन करना।
- ५—मोक्ष-विनय—मोक्ष के लिए अनुवर्तन करना। (इस विनय के पांच प्रकार किए गए हैं—ज्ञान-विनय, दर्शन-विनय, चारित्र-विनय, तप-विनय और औपचारिक-विनय^९)

इन दोनों वर्गीकरणों के आधार पर विनय के निम्न अर्ध प्राप्त होते हैं—अनुवर्तन, प्रवर्तन, अनुशासन, शुश्रूषा और शिष्टाचार-परिपालन।

- १—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष्ठ ८ • प्रथममध्ययन विनयसुत्तमिति, विनयो यस्मिन् सूत्रे वर्ण्यते तदिदं विनयसूत्रम्।
- २—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २८ तत्यज्ञमयण पठम प्रिणयसुय। (ख) वृहद्वृत्ति, पत्र १५ विनयश्रुतमिति द्विपद नाम।
- ३—समवायाग, समवाय २६ छत्तीस उत्तरज्ञमयणा प० त०—विणयसुय।
- ४—उत्तराध्ययन, ३०।८,३०
- ५—आौपयातिक, सूत्र २० से कि त विणए ? ३ सत्तविहे पगणते, तजहा—णाणविणए दसणविणए चरित्तविणए मणविणए वहविणए कायविणए लोगेवयारन्तिणए।
- ६—वृहद्वृत्ति, पत्र १६ लोकोवयारविणओ अत्यनिमित्त च कामहेत च।
भयविणयमोक्षविणओ खलु पचहा ऐओ ५
दसणणाणचरित्ते तये य तह ओवयारिए चेव।
- ७—वही एसो य मोक्षविणओ पचविहो होइ णायव्वो ॥

प्रस्तुत अध्ययन मे इन सभी प्रकारों का प्रतिपादन हुआ है ।

दूसरे श्लोक मे 'विनीत' की परिभाषा लोकोपचार-विनय के आधार पर की गई है । लोकोपचार-विनय के सात विभाग हैं ।—

१—अम्यासवृत्तिता—समीप रहना ।

२—परछन्दानुवृत्तिता—दूसरे के अभिप्राय का अनुवर्तन करना ।

३—कार्यहेतु—कार्य की सिद्धि के लिए अनुकूल वर्तन करना ।

४—कृतप्रतिक्रिया—कृत उपकार के प्रति अनुकूल वर्तन करना ।

५—आर्तगवेषणा—आर्त की गवेषणा करना ।

६—देश-कालज्ञता—देश और काल को समझना ।

७—सर्वार्थ-अप्रतिलोमता—सब प्रकार के प्रयोजनों की सिद्धि के लिए अनुकूल वर्तन करना ।

दूसरे श्लोक मे ढी हुई विनीत की परिभाषा मे इनमे से तीन विभाग—परछन्दानुवृत्तिता, अम्यासवृत्तिता, देश-कालज्ञता—क्रमशः ज्ञानिर्देशकर, उपपातकारक और इंगिताकार-सम्पन्न के रूप मे प्रयुक्त हुए हैं ।

इसके श्लोक मे 'मन-विनय', 'वचन-विनय' और 'ज्ञान-विनय' का सङ्क्षेप मे बहुत सुन्दर निर्देश किया गया है ।

इस प्रकार इस अध्ययन मे विनय के सभी रूपों का सम्यक् सकलन हुआ है । प्राचीन काल मे विनय का बहुत मूल्य रहा है । तेह्सवें श्लोक मे बताया गया है कि आचार्य विनीत को विद्या देते हैं । अविनीत विद्या का अधिकारी नहीं माना जाता । इस अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि गुरु शिष्य पर कठोर और मृदु दोनों प्रकार का अनुशासन करते थे (श्लोक २७) । समय की नियमितता भी विनय और अनुशासन का एक अग था ।

कालेण निक्खमे भिक्खू, कालेण य पडिक्कमे ।

अकाल च विविज्जता, काले काल समायरे ॥१३१॥

इस अध्ययन मे स्वाध्याय और ध्यान दोनों का सम्मिलित उल्लेख मिलता है । आचार्य रामसेन ने लिखा है :

स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्ता, ध्यानात् स्वाध्यायमामनेत् ।

ध्यानस्वाध्यायसम्पत्या, परमात्माप्रकाशते ॥२॥

स्वाध्याय के पश्चात् ध्यान और ध्यान के पश्चात् स्वाध्याय—इस प्रकार स्वाध्याय और ध्यान की पुनरावृत्ति से परमात्मस्वरूप उपलब्ध होता है ।

यह परम्परा बहुत पुरानी है । इसका सकेत दसवें श्लोक मे मिलता है—

कालेण य अहिज्जता, तथो भाँएज्ज एगगो ।

विनय के व्यापक स्वरूप को सामने रखकर ही यह कहा गया था—“विनय जिन-ज्ञासन का मूल है । जो विनय-रहित है, उसे धर्म और तप कहाँ से प्राप्त होगा ?”^१

१—औपपातिक, सू. २० से कि त लोगोवयारविणए ? ^२ सत्तविहे पण्णते तजहा—अभ्यासवृत्तिय परच्छदाणुवृत्तिय कज्जहेउ क्यपडिकिरिया—अत्तगवेसणया देस-कालमण्या सञ्चट्टेषु अपडिलोमया ।

२—तत्त्वानुशासन, ८१

३—उपदेशमाला, २४१ विणओ सासणे मूल, विणीओ सनधो भवे ।

विणयाओ विष्पुक्षस्स, कओ धम्मो कओ तभो ॥

आचार्य वड्हकेर ने विनय का उत्कर्ष इस भाषा में प्रस्तुत किया—“विनयविहीन व्यक्ति कि मारो शिक्षा व्यर्थ है । शिक्षा का फल विनय है”^१ यह नहीं हो सकता कि कोई व्यक्ति शिक्षित है और विनोत नहीं है । उनकी भाषा ने शिक्षा का फल विनय और विनय का फल शेष समग्र कल्याण है ।

विनय मानसिक-दासता नहीं है, किन्तु वह आत्मिक और व्यावहारिक विशेषताओं की अभिव्यञ्जना है । उसकी पृष्ठ-भूमि में इतने गुण समाहित रहते हैं^२

१—निर्द्रूपन्द्रु—कलह आदि द्रुन्द्रों की प्रवृत्ति का अभाव ।

२—ऋजुता—सरलता ।

३—सृदुता—निश्चलता और निरभिमानता ।

४—लाघव—अनासर्जि ।

विनय के व्यावहारिक फल है—कोर्ति और मेर्ति । विनय करने वाला अपने अभिमान का निरसन, तीर्थङ्कर की आज्ञा का पालन और गुणों का अनुमोदन करता है ।^३

सूत्रकार ने विनोत को वह ध्यान दिया है, जो बनायास-लभ्य नहीं है । सूत्र की भाषा है—“हवड़ किंचचाण सरण, भूयाण जगई जहा ।”^४ जिस प्रकार पृथक्की प्राणियों के लिए आधार होती है, उसी प्रकार विनोत शिष्य धर्माचरण करने वालों के लिए आधार होता है ।

१—मूलाचार, ५।२।११ विणाण विष्वहीणस्य, हवदि सिक्षा सब्वा णिरत्विया ।

विणओ सिक्षाए फल, विणयफल सब्व कल्लाण ॥

२—वही, ५।२।१३ आयारजीडकप्पगुणदीवणा, अत्तसोधि णिजज्जामा ।

अजजव-महव-लाहव-भत्ती-पलहादकरण च ॥

३—वही, ५।२।१४ कित्ती मित्ती माणस्य भजण गुरुज्ञेय वहुमाण ।

तित्वयराण आणा गुणाणुमोदो य विणयगुणा ॥

४—उत्तराध्ययन, १।४५

पद्मम् अर्जन्नयणः प्रथम् अध्ययन

विणय-सुयं : विनय-श्रुतम्

मूल

१—सजोगा	विष्पमुक्तस्त
अणगारस्स	भिक्खुणो ।
विणय	पाउकरिस्सामि
आणुपुर्वि	सुणेह मे ॥
२—आणानिदेसकरे	
गुरुणमुववायकारए	
इगियागार-सपने	
से 'विणीए त्ति' वुच्चई ॥	
३—आणाऽनिदेसकरे'	
गुरुणमणुववायकारए	
पडिणीए असबुद्धे	
'अविणीए त्ति'	वुच्चई ॥
४—जहा सुणी पूड़-कण्णी	
निक्कसिज्जइ	सन्वसो ।
एवं	दुस्सील-पडिणीए
मुहरी	निक्कसिज्जई ॥
५—कण-कुण्डग	चइत्ताण ^२
विट्ठ भुजड	सूयरे ।
एव सील	चइत्ताण
दुस्सीले	रमई मिए ^३ ॥

सस्कृत छाया

सयोगाह विप्रमुक्तस्य
अनगारस्य भिक्षोः ।
विणय प्रादुष्करिष्यामि
आनुपूर्वा शृणुत मे ॥

आज्ञानिदेशकरः
गुरुणामुपपातकारकः ।
इगिताकारसम्प्रज्ञः
स 'विनीत' इत्युच्यते ॥

आज्ञाऽनिदेशकरः
गुरुणामनुपपातकारकः ।
प्रत्यनीकोऽसम्बुद्धः
'अविनीत' इत्युच्यते ॥

यथा शुनी पूतिकणी
निष्काश्यते सर्वतः ।
एव दुशील प्रत्यनीक
मुखरो निष्काश्यते ॥

'कणकुण्डक' त्यक्त्वा
विष्ठा भुक्ते शूकरः ।
एव शील त्यक्त्वा
दुशीले रमते मृगः ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जो सयोग से मुक्त है, अनगार है, भिक्षु है, उसके विणय को क्रमशः प्रकट करेंगा । मुझे सुनो ।

२—जो गुरु की आज्ञा और निर्देश का पालन करता है, गुरु की शुश्रूपा करता है, गुरु के इगित और आकार को जानता है, वह 'विनीत' कहलाता है ।

३—जो गुरु की आज्ञा और निर्देश का पालन नहीं करता, गुरु की शुश्रूपा नहीं करता, जो गुरु के प्रतिकूल वर्तन करता है और नश्य को नहीं जानता, वह 'अविनीत' कहलाता है ।

४—जैसे सडे हुए कानों वाली कुतिया सभी स्थानों से निकाली जाती है, वैसे ही दुशील, गुरु के प्रतिकूल वर्तन करने वाला और वाचाल भिक्षु गण से निकाल दिया जाता है ।

५—जिस प्रकार सूमर चावलों की भूसी को छोड़कर विष्ठा खाता है, वैसे ही अज्ञानी भिक्षु शील को छोड़कर दुशील में रमण करता है ।

१. आणा अनिदेसयरे (अ) ।

२. जहित्ताण (दृ०, च०), चहित्ताण (दृ०पा०) ।

३. मिए (आ) ।

६—सुणियाऽभाव साणस्स
सूयरस्स नरस्स य ।
विणए ठवेज्ज अप्पाण
इच्छन्तो हियमप्पणो ॥

श्रुत्वा अभाव शुन्या
शूकरस्य नरस्य च ।
विनये स्थापयेदात्मानम्
इच्छन् हितमात्मन ॥

७—तम्हा विणयमेसेज्जा
सील पडिलभे जओ^१ ।
बुद्ध-पुत्र^२ नियागद्वी
न निक्षिज्जइ कण्हुई ॥

तस्माद् विनयमेषयेत्
शील प्रतिलभेत यतः ।
बुद्धपुत्रो नियागार्थी
न निष्काश्यते क्वचित् ॥

८—निसन्ते सियाऽमुहरी^३
बुद्धाण अन्तिए सया ।
अद्वजुत्ताणि सिक्खेज्जा
निरद्वाणि उ वज्जए ॥

निःशान्त स्पादमुखरः
बुद्धानामन्तिके सदा ।
र्थयुक्तानि शिक्षेत
निर्यानि तु वर्जयेत् ॥

९—अणुसासिओ न कुप्पेज्जा
खति सेविज्ज पण्डिए ।
खुड्हेहि सह ससग्गि
हास कीड च वज्जए ॥

अनुशिष्टो न कुप्पेत्
क्षार्ति सेवेत पण्डितः ।
क्षुद्रैः सह ससर्ग
हासं क्रीडा च वर्जयेत् ॥

१०—मा य चण्डालिय कासी^४
बहुय मा य आलवे ।
कालेण य अहिजिता
तओ फाएज्ज एगगो^५ ॥

मा च चाण्डालिक कार्षी
बहुक मा चालपेत् ।
कालेन चाधीत्य
ततो ध्यायेदेककः ॥

११—आहच्च चण्डालिय कट्टु
न निष्हविज कयाइ वि ।
'कड कडे' त्ति भासेज्जा
'अकड नो कडे' त्ति य ॥

आहत्प चाण्डालिक कृत्वा
न निन्हवीत कदाचिदपि ।
कृत कृतमिति भाषेत
अकृत तो कृतमिति च ॥

६—अपनी आत्मा का हित चाहने वाला
भिक्षु कुतिया और सूधर की तरह दुशील
मनुष्य के अभाव (हीन भाव) को सुनकर अपने
आप को विनय में स्थापित करे ।

७—इसलिए विनय का आचरण करे
जिससे शील की प्राप्ति हो । जो बुद्ध-पुत्र
(आचार्य का प्रिय शिष्य) और भोश का अर्थी
होता है, वह गण से नहीं निकाला जाता ।

८—भिक्षु आचार्य के समीप सदा प्रशान्त
रहे । वाचालता न करे । उनके पास अर्थ-युक्त
पदों को सीखे और निरर्थक कथाओं का
वर्जन करे ।

९—पण्डित भिक्षु गुरु के द्वारा अनुशासित
होने पर क्रोध न करे, क्षमा की भाराधना
करे । क्षुद्र व्यक्तियों के साथ सर्सर्ग, हास्य और
क्रीडा न करे ।

१०—भिक्षु चण्डालोचित कर्म (क्रूर-व्यव-
हार)^६ न करे । वहुत न बोले । स्वाध्याय के
काल में स्वाध्याय करे और उसके पश्चात्
अकेला ध्यान करे ।

११—भिक्षु सहसा चण्डालोचित कर्म कर
उसे कभी भी न छिपाए । अकरणीय किया हो
तो किया और नहीं किया हो तो न किया
कहे ।

१ पहिलभिज्जओ (ऋ०), पहिलभेज्जओ (अ) ।

२ बुद्ध उत्ते (वृ०), बुद्धपुत्ते, बुद्धबुत्ते (वृ०पा०) ।

३ सियाऽभुहरी (अ) ।

४ कुज्जा (उ) ।

५ एक्कओ (अ) ।

१२—मा 'गलियस्से व' कस
वयणमिच्छे पुणो पुणो ।
कस व दद्माइणे
पावग परिवज्जेत् ॥

मा गल्यश्व इव कश
वचनमिच्छेद पुत्र पुनः ।
कशमिव दृष्ट्वा आकीर्णः
पापक परिवर्जयेत् ॥

१३—अणासवा^३ थूलवया कुसीला
मिउ पि चण्ड पकरेति सीसा ।
चित्ताणुया लहु दक्खोववेया
पसायए ते हु दुरासय पि ॥

अनाश्रवा स्थूलवचस कुशीला:
मृदुमपि चण्ड प्रकुर्वन्ति शिष्याः ।
चित्तानुगा लघुदाक्षयोपेता
प्रसादयेयुस्ते 'हु' दुराशयमपि ॥

१४—नापुद्धो वागरे किञ्चि
पुद्धो वा नालिय वए ।
कोह असच्च कुव्वेज्जा
धारेज्जा पियमप्पिय ॥

तापृटो व्यागृणीयात् किञ्चित्
पृष्टो वा नालीक वदेत् ।
कोधमसत्य कुर्वीत
धारयेत् प्रियमप्रियम् ॥

१५—'अप्पा चेव दमेयव्वो'
अप्पा हु खलु दुर्दमो ।
अप्पादत्तो सुही होइ
अस्सि लोए परत्य य ॥

आत्मा चैव दान्तव्यः
आत्मा 'हु' खलु दुर्दमः ।
आत्मा दान्त सुखी भवति
अस्मिल्लोके परत्र च ॥

१६—वर मे अप्पा दत्तो
सजमेण तवेण य ।
माह परेहि दम्मन्तो
वन्धणेहि वहेहि य ॥

वर मयात्मा दान्तः
सयमेन तपसा च ।
मा ह परंदमित
वन्धनैर्वर्धैश्च ॥

१२—जैमे विनीत घोडा चावुक को
वार-वार चाहना है, वैमे विनीत शिष्य गुरु के
वचन को (बादेग-उपदेश) को वार-वार न
चाहे । जैमे विनीत घोडा चावुक को देखते ही
उन्मार्ग को छोड़ देता है, वैसे ही विनीत शिष्य
गुरु के इगित और आकार को देखकर अशुभ
प्रवृत्ति को छोड़ दे ।

१३—आज्ञा को न मानने वाले और अट-
सट बोलने वाले कुशील शिष्य को मल स्वभाव
वाले गुरु को भी क्रोधी बना देते हैं । चित्त के
अनुसार चलने वाले और पढ़ता मे कार्य को
सम्पन्न करने वाले शिष्य, दुराशय (शीत्र ही
कुपित होने वाले) गुरु को भी प्रमन्त कर लेते हैं ।

१४—विना पूछे कुछ भी न बोले । पूछने
पर असत्य न बोले । क्रोध न करे । आ जाए तो
उमे विफल कर दे । प्रिय और अप्रिय को
धारण करे—उन पर गग और हृषे प न करे ।

१५—आत्मा का ही दमन करना चाहिए ।
क्योंकि आत्मा ही दुर्दम है । दमित-आत्मा ही
इहलोक और परलोक में सुखी होता है ।

१६—अच्छा यही है कि मैं सयम और
तप के द्वारा अपनी आत्मा का दमन करूँ ।
हूसरे लोग वन्धन और वव के द्वारा मेरा दमन
करूँ—यह अच्छा नहीं है ।

१ गलियस्सुव्व (उ, प्र०), गलियस्सेव्व (अ) ।

२. पडिवज्जेत् (अ, वृ०पा०) ।

३ अणासुणा (वृ०पा०) ।

४ अप्पाणमेव दमए (वृ०, च०), अप्पा चेव दम्मेयव्वो (वृ०पा०) ।

५. वर (अ, उ. म) ।

१७—पडिणीय च बुद्धाण
वाया अदुव कम्मुणा ।
आवी वा जइ वा रहस्ये
नेव कुज्जा क्याइ वि ॥

१८—न पक्खओ न पुरओ
नेव किच्चाण पिद्धओ ।
न जुजे ऊरुणा ऊरु
सयणे नो पडिस्सुणे ॥

१९—नेव पल्हत्थिय कुज्जा
पक्खपिण्ड व सजए ।
प्याए पसारिए^१ वावि
न चिद्दे गुरुणन्तिए ॥

२०—आयरिएहि वाहित्तो
तुसिणीओ न क्याइ वि ।
पसाय-पेहि^२ नियागट्टी
उवचिद्दे गुरु सया ॥

२१—आलवन्ते लवन्ते वा
न निसीएज्ज क्याइ वि ।
चइऊणमासण धीरो
जओ जत्त^३ पडिस्सुणे ॥

२२—आसण-गओ न पुच्छेज्जा
नेव 'सेज्जा-गओ क्या'^४ ।
आगम्मुकुडुओ सन्तो
पुच्छेज्जा पजलीउडो^५ ॥

प्रत्यनीक (कत्व) च बुद्धाना
वाचा अथवा कर्मणा ।
आविर्वा यदि वा रहस्ये
नैव कुर्यात् कदाचिदपि ॥

न पक्षतो न पुरतः
नैव कृत्याना पृष्ठतः ।
न युज्ज्याह ऊरुणोहु
शयने नो प्रतिशृणुयात् ॥

नैव पर्यस्तिका कुर्यात्
पक्ष-पिण्ड वा सयत ।
पादौ प्रसारितौ वापि
न तिष्ठेद गुरुणामन्तिके ॥

आचार्यं वर्याहृतः
तूष्णीको न कदाचिदपि ।
प्रसादप्रेक्षी नियागार्थी
उपतिष्ठेत गुरु सदा ॥

आलपन् लपन् वा
न निषीदेत् कदाचिदपि ।
त्यक्त्वा आसन धीर
यतो यत्तत् प्रतिशृणुयात् ॥

आसनगतो न पृच्छेत्
नैव शय्यागतः कदा ।
आगम्योत्कुटुकः सन्
पृच्छेत् प्राजलिपुट ॥

१७—लोगो के समक्ष या एकान्त में, वचन से या कर्म से, कभी भी आचार्यों के प्रतिकूल वर्तन न करे ।

१८—आचार्यों के वरावर न बैठे । आगे और पीछे भी न बैठे । उनके ऊरु (जाँघ) से अपना ऊरु सटाकर न बैठे । विद्वाने पर बैठा हुआ ही उनके आदेश को स्वीकार न करे, किन्तु उसे छोड़कर स्वीकार करे ।

१९—सयमी मुनि गुरु के समीप पलथी लगाकर (धूटनो और जाँघो के चारो ओर वस्त्र वाप कर) न बैठे । पक्ष-पिण्ड कर (दोनों हाथों से शरीर को वापकर) तथा पैरों को फैला कर न बैठे ।

२०—आचार्यों के द्वारा बुलाए जाने पर किसी भी अवस्था में मौन न रहे । गुरु के प्रसाद को चाहने वाला, मोक्षाभिलापी शिष्य सदा उनके समीप रहे ।

२१—बुद्धिमान् शिष्य गुरु के एक बार बुलाने पर या बार-बार बुलाने पर कभी भी बैठा न रहे, किन्तु वे जो आदेश दें, उसे आसन को छोड़कर यत्न के साथ स्वीकार करे ।

२२—आसन पर अथवा शय्या पर बैठा-बैठा कभी भी गुरु से-कोई बात न पूछे, परन्तु उनके समीप आकर ऊँकड़ू बैठ, हाथ जोड़कर पूछे ।

१ पसारे नो (बृ०), पसारिए (बृ०पा०) ।

२. पसायट्टी (बृ०पा०) ।

३ जुत्त (अ, उ) ।

४ णिसिज्जागओ क्याइ (चू०) ।

५ पजलीउडो (बृ०) ; पजलीउडो (बृ०पा०) ।

२३—एव विणयजुत्तस्स
मुत्त अथ च तद्बभय ।
पुच्छमाणस्स सीसस्स
वागरेज्ज जहासुय ॥

२४—मुस परिहरे भिक्खू
न य ओहारिणि वा ।
भासा-दोस परिहरे
माय च वज्जए सया ॥

२५—न लवेज्ज पुद्दो सावज्ज
न निरद्वं न मम्य ।
अप्पणद्वा परद्वा वा
उभयस्सन्तरेण वा ॥

२६—समरेसु अगारेसु
'सन्धीमु य महापहे' ।
एगो एगित्थिए सर्द्धि
तेव चिद्वे न सलवे ॥

२७—ज मे बुद्धाणुसासन्ति
सीएण^१ फर्सेण वा ।
मम लाभो त्ति पेहाए
पयथो त पडिस्सुणे ॥

२८—अणुसासणमोवाय
दुक्डस्स य चोयण^३ ।
हिय त मन्नए पण्णो
वेस होइ असाहुणो ॥

एव विणययुक्तस्य
सूत्रमर्थं च तद्बभयम्
पृच्छतः शिष्यस्य
व्यागृणीयाद यथाश्रुतम् ॥

मृषा परिहरेत् भिक्षुः
न चावधारिणीं वदेत् ।
भावादोष परिहरेत्
माया च वज्जयेत् सदा ॥

न लपेत् पृष्टं सावद्य
न निरर्थं न मर्मकम् ।
आत्मार्थं परार्थं वा
उभयस्यान्तरेण वा ॥

स्मरेषु अगारेषु
सन्धिषु च महापये ।
एक एकस्त्रिया साधं
नैव तिष्ठेन्न सलपेत् ॥

यन्मा बुद्धा अनुशासति
शीतेन पर्हेण वा ।
मम लाभ इति प्रेक्ष्य
प्रयत्स्तत् प्रतिशृणुयात् ॥

अनुशासनमौपाय
दुष्कृतस्य च चोदनम् ।
हित तन्मन्यते प्राज्ञः
द्वेष्य भवत्यसाधोः ॥

^१ गिहसन्धीष्ठ महापहे (द०), गिहसन्धीष्ठ अ महापहेष्ठ (व०) ।

^२ सीतेन (अ), सीलेण (व०पा०, च०पा०) ।

^३ पेरण (व०), चोयणा (च०) ।

२३—इस प्रकार जो शिष्य विनय-युक्त हो, उसके पूछने पर गुरु सूत्र, वर्य और तद्बभय (सूत्र और वर्य दोनों) जैमे भुने हों (जाने हुए हो) वैसे बताए ।

२४—मिथु अमत्य का परिहार करे । निन्द्रय-कारिणी भाषा न बोले । भाषा के दोषों को छोड़े । माया का सदा वर्जन करे ।

२५—किसी के पूछने पर भी अपने, पराए या दोनों के प्रयोजन के लिए अथवा अकारण ही सावद्य न बोले, निरर्थक न बोले और मम-मेदी बचन न बोले ।

२६—कामदेव के मदिरों में, घरों में, दो घरों के बीच की सवियों में और राजमार्ग में अकेला मुनि अकेली स्त्री के साथ न खड़ा रहे और न सलाप करे ।

२७—“माचार्य मुझ पर कोमल या कठोरबचनों से जो अनुशासन करते हैं वह मेरे लाभ के लिए है”—ऐसा सोचकर प्रयत्नपूर्वक उनके बचनों को स्वीकार करे ।

२८—मृदु या कठोर बचनों में किया जाने वाला अनुशासन दुष्कृत का निवारक होता है । प्रजावान् मुनि उसे हित मानता है । वही असाधु के लिए द्वेष का हेतु बन जाता है ।

२९—हिय विगय-भया बुद्धा
फरस पि अणुसासणं ।
वेस त होइ मूढाणं
खन्ति-सोहिकरं^१ पय ॥

३०—आसणे उचिष्टेज्जा
'अणुच्चे अकुए'^२ स्थिरे ।
अप्पुद्वाई निरुद्वाई
निसीएज्जप्पकुकुए ॥

३१—कालेण निक्खमे भिक्खू
कालेण य पडिक्कमे ।
अकाल च विवज्जिता
काले काल समायरे ॥

३२—परिवाडीए न चिष्टेज्जा
भिक्खू दत्तेसणं चरे ।
पडिस्त्वेण एसित्ता
मिय कालेण भक्खए ॥

३३—'नाइदूरमणासन्ने'^३
नन्सिं चक्रबु-फासओ ।
एगो चिष्टेज्ज भत्तटा
लघिया तं नइक्कमे^४ ॥

३४—नाइउच्चे व नीए वा
नासन्ने नाइदूरओ ।
फासुय परकडं पिण्डं
पडिगाहेज्ज संजए ॥

हितं विगतभया बुद्धाः
पर्खमष्यनुशासनम् ।
द्वेष्य तद भवति मूढानां
क्षान्तिशोधिकर पदम् ॥

आसने उपतिष्ठेत
अनुच्चे अकुचे स्थिरे ।
अल्पोत्थायी निरुत्थायी
निषीदेदल्पकुकुच ॥

काले निष्क्रामेह भिक्षुः
काले च प्रतिक्रामेत् ।
अकाल च विवर्ज्य
काले कालं समाचरेत् ॥

परिपाट्या न तिष्ठेत्
भिक्षुर्दत्तेषणां चरेत् ।
प्रतिरूपेणैषयित्वा
मित काले भक्षयेत् ॥

नातिदूरेज्जासन्ने
नान्येन्धां चक्षुःस्पर्शतः ।
एकस्तिष्ठेह भक्तार्थः
लङ्घयित्वा तं नातिक्रामेत् ॥

नात्युच्चे वा नीचे वा
नासन्ने नातिदूरतः ।
प्रासुक परकृतं पिण्डं
प्रति गृह्णीयात् संयतः ॥

२६—भय-मुक्त वुद्धिमान् शिष्य गुरु के
कठोर अनुशासन को भी हितकर मानते हैं ।
परन्तु अज्ञानियों के लिए वही—क्षमा और
चित्त-विशुद्धि करने वाला, गुण-वृद्धि का
आधारभूत—अनुशासन द्वेष का हेतु बन
जाता है ।

३०—जो गुरु के आसन से नीचा हो,
अकम्पमान हो और स्थिर हो (जिसके पाये
धरती पर टिके हुए हो) वैमे आसन पर बैठे ।
प्रयोजन होने पर भी वार-वार न उठे । वैठे
तब स्थिर एव शान्त होकर बैठे, हाथ-पैर आदि
से चपलता न करे ।

३१—समय पर भिक्षा के लिए निकले,
समय पर लौट आए । अकाल को वर्जकर, जो
कार्य जिस समय का हो, उसे उसी समय
करे ।

३२—भिक्षु परिपाटी (पक्ति) में खडा
न रहे । गृहस्थ के द्वारा दिए हुए आहार की
एषणा करे । प्रति-रूप (मुनि के वेष) में एषणा
कर यथासमय मित आहार करे ।

३३—पहले से ही अन्य भिक्षु खडे हों तो
उनसे अति-दूर या अति-समीप खडा न रहे
और देने वाले गृहस्थों की दृष्टि के सामने भी
न रहे । किन्तु अकेला (भिक्षुओं और दाता
दोनों की दृष्टि से बचकर) खडा रहे । भिक्षुओं
को लाँघकर भक्त लेने के लिए न जाए ।

३४—सयमी मुनि प्रासुक और गृहस्थ के
लिए बना हुआ आहार ले किन्तु अति-ऊँचे या
अति-नीचे स्थान से लाया हुआ तथा अति-
समीप या अति-दूर से दिया जाता हुआ
आहार न ले ।

१ -स्फुटिकर (वृ०) ।

२. अणुच्चेऽकुकुए (वृ०) ।

३. णाइ दूरे अणासणे (च०) ।

४ न अहक्कमे (अ) ।

३५—अप्पाणेऽप्पवीयमि^१
पडिच्छन्तमि सवुडे ।
समय सजए भुजे
जय अपरिसाडिय^२ ॥

अल्पप्राणेऽल्पवीजे
प्रतिच्छन्ने सवृते ।
समक संयतो भुजीत
यत्मपरिसादितम् ॥

३६—सुकडे त्ति सुपक्के त्ति
सुच्छने सुहडे मडे ।
सुणिद्विए सुलडे त्ति
सावज्ज वज्जए मुणी ॥

सुकृतमिति सुपक्षमिति
सुच्छन्नं सुहृत्तं मृतम् ।
सुनिष्ठित सुलष्टमिति
सावद्यं वर्जयेन्मुनिः ॥

३७—रमए पण्डए सास
हय ~ भद्व व वाहए ।
बाल सम्मइ सासन्तो
गलियस्स व वाहए ॥

रमते पण्डतान् शासत्
हयं भद्रमिव वाहकः ।
बाल श्राम्यति शासत्
गल्यश्वमिव वाहक ॥

३८—‘खड़दुया मे चवेडा मे
अक्कोसा य वहा य मे’^३ ।
कल्याणमणुसासन्तो^४
पावदिहि त्ति मन्नई ॥

‘खड़दुका’ मे चपेटा मे
आक्रोशाश्च वघाश्च मे ।
कल्याणमनुशास्यमानः
पापदृष्टिरिति मन्यते ॥

३९—पुत्तो मे भाय नाइ त्ति
साहू कल्याण मन्नई ।
पावदिहि उ अप्पाण
सास ‘दास व’^५ मन्नई ॥

पुत्रो मे भ्राता ज्ञातिरिति
साधुः कल्याण मन्यते ।
पापदृष्टिस्त्वात्मानं
शास्यमान दासमिव मन्यते ॥

३५—सयमी मुनि प्राणी और वीज रहित,
ऊपर से ढके हुए और पाथर में मिति आदि से
सवृत उपाश्रय में अपने सहवर्मी मुनियों के
साथ, भूमि पर न गिराता हुआ, यल्पूर्वक
वाहार करे ।

३६—वहुत अच्छा किया है (भोजन
आदि), वहुत अच्छा पकाया है (वेवर आदि),
अच्छा छेदा है (पत्ती का साग आदि),
वहुत अच्छा हरण किया है (साग की कडवाहट
आदि), वहुत अच्छा मरा है (चूरमे में धी
आदि), वहुत इष्ट है (प्रिय है) — मुनि इन
सावद्य वचनों का प्रयोग न करे ।

३७—जैसे उत्तम घोडे को हाँकते हुए
उसका वाहक आनन्द पाता है, वैसे ही पङ्कित
(विनीत) शिष्य पर अनुशासन करता हुआ
गुरु आनन्द पाता है और जैसे दुष्ट घोडे को
हाँकते हुए उसका वाहक खिल होता है, वैसे
ही वाल (अविनीत) शिष्य पर अनुशासन
करता हुआ गुरु खिल होता है ।

३८—पाप-दृष्टि वाला शिष्य गुरु के
कल्याणकारी अनुशासन को भी ठोकर मारने,
चाटा चिपकाने, गाली देने व प्रहार करने के
समान मानता है ।

३९—गुरु मुझे पुत्र, भाई और स्वजन
की तरह अपना समझकर शिक्षा देते हैं—ऐसा
सोच विनीत शिष्य उनके अनुशासन को
कल्याणकारी मानता है परन्तु कुशिष्य
हितानुशासन से शासित होने पर अपने को
दास तुल्य मानता है ।

१. अप्पाणऽप्य० (अ, उ, औ, औ०) ।

२. अप्परि० (उ, औ०, वृ०) ।

३. खड़दुयाहि चवेडाहि, अक्कोसेहि वहेहि य (वृ०, चू०), खड़दुया मे चवेडा मे, अक्कोसा य वहा य मे (चू०प०, वृ०प०) ।

४. ० सासन्त (वृ०, चू०) ।

५. दासे त्ति (अ, आ, इ, उ, औ०) ।

४०—न कोवए आयरिय
अप्पाण पि न कोवए ।
बुद्धोपघार्इ न सिया
न सिया तोत्तगवेसए ॥

न कोपयेदाचार्यं
आत्मानमपि न कोपयेत् ।
बुद्धोपघाती न स्यात्
त स्यात् तोत्रगवेषकः ॥

४१—आयरिय कुविय नचा
पत्तिएण पसायए ।
विजभवेज्ज पजलिउडो
वएज्ज न पुणो त्ति य ॥

आचार्यं कुपितं ज्ञात्वा
प्रातीतिकेन प्रसादयेत् ।
विध्यापयेत् प्रांजलिपुटः
वदेन्न पुनरिति च ॥

४२—धम्मज्जिय च ववहारं
बुद्धेहायरिय सया ।
तमायरन्तो ववहारं
गरह नाभिगच्छर्इ ॥

धर्मार्जित च व्यवहारं
बुद्धेराचरितं सदा ।
तमाचरन् व्यवहारं
गर्हा नाभिगच्छति ॥

४३—‘मणोगगय वक्षाय’^१
जाणित्तायरियस्स उ ।
त परिगिज्ज वायाए
कम्मुणा उववायए ॥

मनोगत वाक्यगतं
ज्ञात्वा आचार्यस्य तु ।
तत् परिगृह्य वाचा
कर्मणोपपादयेत् ॥

४४—विते अचोइए निच्च^२
‘खिप्प हवइ सुचोइए’^३ ।
जहोवइट्ट सुकयं
किच्चाइ कुव्वई सया ॥

वित्तोऽचोदितो नित्यं
क्षिप्रं भवति सुचोदितः ।
यथोपदिष्टं सुकृतं
कृत्यानि करोति सदा ॥

४५—नचा नमइ मेहावी
लोए ‘कित्ती से’^४ जायए ।
हवई किच्चाण सरण
भूयाण जगई जहा ॥

ज्ञात्वा नमति मेघावी
लोके कीर्तिस्तस्य जायते ।
भवति कृत्याना शरणं
भूतानां जगती यथा ॥

४०—शिष्य आचार्य को कुपित न करे ।
स्वयं भी कुपित न हो । आचार्य का उपधात
करनेवाला न हो । उनका द्यिद्वान्वेषी न हो ।

४१—आचार्य को कुपित हुए जानकर
विनीत शिष्य प्रतीतिकारक (या ‘प्रीतिकेन’
—प्रीतिकारक) वचनो से उन्हें प्रसन्न करे ।
हाथ जोड़कर उन्हें शान्त करे और यो कहे कि
“मैं पुन ऐसा नहीं करूँगा ।”

४२—जो व्यवहार वर्म से अर्जित हुआ
है, जिसका तत्त्वज्ञ आचार्यो ने सदा आचरण
किया है, उस व्यवहार का आचरण करता
हुआ मुनि कही भी गर्हा को प्राप्त नहीं होता ।

४३—आचार्य के मनोगत और वाक्य-
गत भावो को जानकर, उनको वाणी से ग्रहण
करे और कार्यस्पृष्ट में परिणत करे ।

४४—जो विनय से प्रस्वात होता है वह
सदा विना प्रेरणा दिए ही कार्य करने में प्रवृत्त
होता है । वह अच्छे प्रेरक गुरु की प्रेरणा
पाकर तुरत ही उनके उपदेशानुसार भलीभाँति
कार्य सम्पन्न कर लेता है ।

४५—मेघावी मुनि उक्त विनय-पद्धति
को जानकर उसे क्रियान्वित करने में तत्पर हो
जाता है । उसकी लोक में कीर्ति होती है ।
जिस प्रकार पृथ्वी प्राणियों के लिए आघार
होती है, उसी प्रकार वह धर्माचरण करनेवालों
के लिए आघार होता है ।

१. मेघावी (बृ०पा०) ।

२. मणोरुह वक्करुह (बृ०पा०, चू०) ।

३. खिप्प (बृ०पा०, चू०पा०) ।

४. पसन्ने थामव करे (बृ०पा०, चू० पा०) ।

५. कित्तीय (अ, उ, बृ०), कित्ती सि (ऋ०) ।

४६—पुज्जा जस्त पसीयन्ति
सवुद्धा पुव्वसथुया ।
पसन्ना^१ लाभइस्सन्ति
विउल अहिय सुय ॥

पूज्या यस्य प्रसीदन्ति
सम्बुद्धाः पूर्व-सस्तुताः ।
प्रसन्ना लाभयिष्यन्ति
विपुलमार्थिक श्रुतम् ॥

४७—स पुज्जसत्ये सुविणीयससए
'मणोरुई' चिट्ठइ कम्म-सपया ।^२
तवोसमायारिसमाहिसवुडे
महज्जुई पंच-वयाइ पालिया ॥

स पूज्य-शास्त्रः सुविनीत-संशयः
मनोरुचिस्तिष्ठति कर्म-सम्पदा ।
तपःसामाचारीसमाधिसवृतः
महाद्युति पच व्रतानि पालयित्वा ॥

४८—स देव-गन्धव्व-मणुस्सपूड्हए
चइत्तु देह मलपकपुव्य ।
सिद्धे वा हवइ सासए
देवे वा अप्परए महिड्हए ॥
—त्ति वेमि ।

स देवगन्धव्वमनुष्यपूजितः
त्यक्त्वा देह मलपङ्कपूर्वकम् ।
सिद्धो वा भवति शाश्वत
देवो वाल्परजा महर्द्धिकः ॥

—इति ग्रन्थमि

४६—उसपर तत्त्ववित् पूज्य बाचार्य प्रसन्न होते हैं । अध्ययन-काल से पूर्व ही वे उसके विन्य-समाचरण से परिचित होते हैं । वे प्रसन्न होकर उसे मोक्ष के हेतुभूत विपुल श्रुत-ज्ञान का लाभ करवाते हैं ।

४७—वह पूज्य-शास्त्र होता है—उसके शास्त्रीय ज्ञान का बहुत मम्मान होता है । उसके सारे सशय मिट जाते हैं । वह गुरु के मन को भाता है । वह कर्म-सम्पदा (दस विध सामाचारी) से सम्पन्न होकर रहता है । वह तप-ममाचारी और समाधि भे सवृत होता है । पाँच महाव्रतों का पालनकर महान् तेजस्वी हो जाता है ।

४८—देव, गन्धव्व और मनुष्यों में पूजित वह विनीत शिष्य मल और पक से बने हुए शरीर को त्यागकर या तो शाश्वत सिद्ध होता है या अल्पकर्म वाला महर्द्धिक देव होता है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. सपन्ना (वृ०पा०) ।

२. मणोरुह (वृ०पा०) ।

३. मणोरुह चिट्ठइ कम्म-सपय (वृ० पा०); मणिच्छियं संपथमुक्तम गया (नागार्जुनीयाः) ।

बीयं अज्ञायणं :
परीसह-पविभत्ती

द्वितीय अध्ययन :
परीषह-प्रविभक्तिः

आस्तुरव

उत्तराध्ययन के इस दूसरे अध्ययन मे मुनि के परीषहों का निरूपण है। कर्म-प्रवाद पूर्व के १७ वें प्रामृत में परीषहों का नय और उदाहरण-सहित निरूपण है। वही यहाँ उच्छृत किया गया है, यह निर्युक्तिकार का अभिमत है।^१ दशवेकालिक के सभी अध्ययन निस प्रकार पूर्वों से उच्छृत है उसी प्रकार उत्तराध्ययन का यह अध्ययन भी उच्छृत है।

जो सहा जाता है उसे कहते हैं परीषह। सहने के दो प्रयोगन हैं (१) मार्गाच्यवन और (२) निर्जरा। स्वीकृत मार्ग से च्युत न होने के लिये और निर्जरा—धर्मों को क्षीण करने के लिये कुछ भहा जाता है।^२

मगवान् महावीर की धर्म-प्ररूपणा के दो मुख्य अग हैं—अहिंसा और कष्ट-सहिष्णुता।^३ कष्ट सहने का अर्थ शरीर, इन्द्रिय और मन को पीड़ित करना नहीं, किन्तु अहिंसा आदि धर्मों की आराधना को सुस्थिर बनाये रखना है। आचार्य कुन्दकुन्द ने कहा है—

सुहेण भाविद णाण, दुहे जादे विणस्तदि ।
तम्हा जहावल जोई, अप्या दुक्खेहि भावए ॥४

अर्थात् सुख से भावित ज्ञान दुख उत्पन्न होने पर नष्ट हो जाता है, इसलिये योगी को यथाकार्कि अपने-आपको दुख से भावित करना चाहिये।

इसका अर्थ काया को क्लेश डेना नहीं है। यद्यपि एक सीमित अर्थ मे काय-क्लेश भी तप रूप मे स्वीकृत है किन्तु परीषह और काय-क्लेश एक नहीं है। काय-क्लेश आसन करने, ग्रीष्म-ऋतु मे आतापना लेने, वर्षा-ऋतु मे तरमूल मे निवास करने, श्रीत-ऋतु मे अपावृत स्थान मे सोने और नाना प्रकार की प्रतिमाओं को स्वीकार करने, न स्वजलाने, शरीर की विभूषा न करने के अर्थ मे स्वीकृत है।^५

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया ६६ कम्मप्पवायपुन्ये सत्तरसे पाहुडमि ज चत्त ।
सणय सोदाहरण त चेव इहपि णायब्ब ॥

२—तत्त्वार्थसूत्र, ६८ मार्गाच्यवननिर्जरार्थ परिपोद्व्या परीषहा ।

३—सूत्रगृहीतांग १०॥१४ धुणिया कुलिय व लेवव किसपु देहमणासणा इह ।
अविहिसामेव पञ्चपु अणुधर्मो मुणिणा पवेहओ ॥

चृत्ति—विविधा हिंसा विहिंसा न विहिंसा अविहिंसा तामेव प्रकर्त्तेण घजेत, अहिंसाप्रधानो भवेदित्यर्थ अनुगतो—मोक्ष प्रत्यनुकूलो धर्मोऽनुधर्म असावीहस्मालक्षण परीषहोपसर्गसहनलक्षणगच धर्मो ‘मुनिना’ सर्वज्ञेन ‘प्रवेदित’ कथित इति ।

४—अष्टपाहुड, मोक्ष प्रामृत ६० ।

५—(क) उत्तराध्ययन ३०॥७

ठाणा वीरासणाईया जीवस्त उ छहावहा ।

उग्गा जहा धरिजन्ति कायकिलेस तमाईय ॥

(र) अौपपातिक, सूत्र १६ से कि त कायकिलेसे १,२ अणेगविहे परणते, तजहा—ठाणाटिपु ठाणाहेउ उक्कुडभासणिए, पटिमष्टाई वीरासणिए नेसजिए ददायए लउडसाई आयावए अवाउडण अकुडुभए अणिट्ठुहए भव्वगायपरिकम्मविभूसविप्पमुक्के से त कायकिलेसे ।

उक्त प्रकारों में से कोई कष्ट जो स्वयं इच्छानुसार झेला जाता है, वह काय-कलेश है और जो इच्छा के बिना प्राप्त होता है, वह परीष्ठ है ।^१

काय-कलेश के अभ्यास से शारीरिक दुःख को सहने की क्षमता, शारीरिक सुखों के प्रति अनाकांक्षा और क्वचित् जिन-शासन की प्रभावना भी होती है ।^२ परीष्ठ सहन करने से स्वीकृत अहिंसा आदि धर्मों की सुरक्षा होती है ।

इस अध्ययन के अनुसार परीष्ठ है बाईंस है —

१—कृधा	१३—आक्रोश
२—पिपासा	१४—वध
३—शीत	१५—याचना
४—उष्ण	१६—अलाम
५—देश-मक्षाक	१७—रोग
६—अचेल	१८—तृण-स्पर्श
७—अरति	१९—जछु
८—स्त्री	२०—सत्कार-पुरस्कार
९—चर्या	२१—प्रज्ञा
१०—निष्ठा	२२—दर्शन
११—शत्र्या	

तत्त्वार्थसूत्र में भी इनकी सत्र्या बाईंस ही है ।^३

इनमें दर्शन-परीष्ठ है और प्रज्ञा-परीष्ठ है—ये दो मार्ग से अच्यवन् में सहायक होते हैं और शेष बीस परीष्ठ हैं निर्जरा के लिये होते हैं ।^४

समवायाग (समवाय २२) में अन्तिम तीन परीष्ठों का क्रम उत्तराध्ययन से मिलता है :—

उत्तराध्ययन	समवायाग
१—प्रज्ञा	१—ज्ञान
२—ज्ञान	२—दर्शन
३—दर्शन	३—प्रज्ञा

अभयदेवसूरि ने समवायाग की वृत्ति में अज्ञान-परीष्ठ का क्वचित् श्रुति के रूप में उल्लेख किया है ।

तत्त्वार्थसूत्र (६१६) में ‘अचेल’ के स्थान पर ‘नाग्न्य’-परीष्ठ का उल्लेख है और दर्शन-परीष्ठ के स्थान पर अदर्शन-परीष्ठ का । प्रवचनसारोद्घार (गाथा ६८६) में दर्शन-परीष्ठ के स्थान में सम्यक्त्व-परीष्ठ माना गया है । दर्शन और सम्यक्त्व यह केवल शब्द-भेद है ।

१—तत्त्वार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय), पृष्ठ ३०१, सू० ६१७ की वृत्ति यदृच्छया समागत परीष्ठ, स्वयमेव कृत कायकलेश ।

२—वही शरीरदुःखसहनार्थ शरीरसुखानभिवाच्छार्थ जिनधर्मप्रभावनार्थार्थ ।

३—तत्त्वार्थसूत्र, ६१६ क्षुतिपासाशीतोष्णदशमशकनारन्यारतिस्त्रीचर्यानिषद्याशव्याकोशवधयाचनाऽलाभरोगतृणस्पर्शमलसत्कारपुरस्कार-प्रज्ञाज्ञानादर्शनानि ।

४—प्रवचनसारोद्घार, पत्र १६३, गा० ६८५ की वृत्ति : तत्र मार्गाच्यवनार्थ दर्शनपरीष्ठः प्रज्ञापरीष्ठहस्त, शेषा विशतिर्निर्जरार्थम् ।

अचेल और नाग्न्य मे थोड़ा अर्थ-भेद भी है। अचेल का अर्थ है—(१) नगनता और (२) फटे हुए या अल्प-मूल्य वाले वस्त्र^१।

तत्त्वार्थसूत्र श्रुतसागरीय वृत्ति मे प्रज्ञा-परीषह और अदर्शन-परीषह की व्याख्या मूल उत्तराध्ययन के प्रज्ञा और दर्शन-परीषह से मिल्न है। उत्तराध्ययन (२४३) मे जो अज्ञान-परीषह की व्याख्या है, वह श्रुतसागरीय मे अदर्शन की व्याख्या है।

तत्त्वार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय) पृ० २९५

प्रज्ञा-परीषह —

यो मुनिस्तर्कव्याकरणच्छन्दोलकारसारसाहित्याध्यात्म-शास्त्रादिनिधानागपूर्वप्रकीर्णकनिपुणोऽपि सन् ज्ञानमदं न करोति, ममाग्रतः प्रवादिनः सिंहशब्दश्रवणात् वनगजा इव पलायन्ते xxx मद नाघते स मुनि. प्रज्ञापरीषहविजयी भवति ।

अर्थ जो मुनि तर्क, व्याकरण, साहित्य, छन्द, अलकार, अध्यात्मशास्त्र आदि विद्याओं मे निषुण होने पर भी ज्ञान का मद नहीं करता है तथा जो इस बात का घमछ नहीं करता है कि प्रवादी मेरे सामने से उसी प्रकार माग जाते हैं जिस प्रकार सिंह के शब्द को सुनकर हाथी भाग जाते हैं, उस मुनि के प्रज्ञा-परीषह जय होता है।

अदर्शन-परीषह —

यो मुनि xxx चिरदीक्षितोऽपि सन्तेव न चिन्तयति अद्यापि ममातिशयवद्वोघन न सञ्चायते उत्कृष्टश्रुतव्रतादिविधायिना किल प्रातिहार्यविशेषाः प्रादुर्भवन्ति, इति श्रुतिमिथ्या वर्तते दीक्षेय निष्फला व्रतधारणं च फल्गु एव वर्तते इति सम्प्रगर्दर्शनविशुद्धिसन्निधानादेव न मनसि करोति तस्य मुनेरदर्शनपरीषहजयो भवतीत्यवसानीयम् ।

अर्थ —चिर दीक्षित होने पर भी अवधिज्ञान या ऋद्धि आदि की प्राप्ति न होने पर जो मुनि विचार नहीं करता है कि यह दीक्षा निष्फल है, त्रैतों का धारण करना व्यर्थ है इत्यादि, उस मुनि के अदर्शन-परीषह जय होता है।

१—प्रवचनसारोद्धार पत्र १६३, गा० ६८ की वृत्ति चेलस्य अभावो अचेल जिनकलिपकादीनां अन्येषा तु यतीनां भिन्न स्फुटित अल्पमूल्य च चेलमप्यचेलमुच्यते ।

उत्तराध्ययन अ० २

प्रज्ञा-परीषह :—

से नून मए पूर्व, कम्माडणाणफला कडा ।
जेणाह नाभिजाणामि, पुट्ठो केणइ कणहुई ॥४०॥
अह पच्छा उइज्जति, कम्माडणाणफलाकडा ।
एवमासासि अप्पाण, णन्ना कम्मविवागयं ॥४१॥

अर्थ —निःचय ही मैने पूर्व काल मे अज्ञान-रूप फल देने वाले कर्म किये हैं। उन्ही के कारण मै किसी से कुछ पूछे जाने पर भी कुछ नहीं जानता—उत्तर देना नहीं जानता। पहले किये हुए अज्ञान-रूप फल देने वाले कर्म पकने के पश्चात् उठय मे आते हैं—इस प्रकार कर्म के विपाक को जानकर आत्मा को आश्वासन दे।

दर्शन-परीषह —

णहिथ णून परे लोए, इड्ढो वावि तवस्त्सणो ।
अदुवा वस्त्रिओमित्ति, इह भिक्खू ण चितए ॥४४॥
अभू जिणा अत्थ जिणा, अदुवावि भविस्सइ ।
मुस ते एवमाहसु, इति भिक्खू न चितए ॥४५॥

अर्थ —निःचय ही परलोक नहीं है, तपस्वी की ऋद्धि भी नहीं है, अथवा मै ठगा गया हूँ—मिक्षु ऐसा चिन्तन न करे। जिन हुये थे, जिन हैं और जिन होंगे ऐसा जो कहते हैं वे मूठ बोलते हैं—मिक्षु ऐसा चिन्तन न करे।

अज्ञान-परीषह् ।—

निरद्गमि विरओ, मेहुणाभो सुसवुडो ।
जो सक्ख नाभिजाणामि, धर्म कल्लाण पावग ॥४२॥
तवोवहाणमापाय, पडिमं पडिवज्जओ ।
एवंपि मे विहरओ, छउमं ण णियदृति ॥४३॥
अर्थ —मै मैथुन से निवृत्त हुआ, इन्द्रिय और
मन का मैने सवरण किया—यह सब निरर्थक है ।
क्योंकि धर्म कल्याणकारी है या पापकारी—यह मै
साक्षात् नहीं जानता ।

तपस्या और उपाधान को स्वीकार करता हूँ,
प्रतिमा का पालन करता हूँ—इस प्रकार विशेष चर्या
से विहरण करने पर भी मेरा छद्म (ज्ञानावरणादि
कर्म) निवर्तित नहीं हो रहा है—ऐसा चिन्तन न करे ।

मूलाचार मे विचिकित्सा के दो भेद किये हैं—(१) द्रव्य-विचिकित्सा और (२) भाव-विचिकित्सा । भाव-विचिकित्सा के अन्तर्गत बाईंस परीषहो का उल्लेख हुआ है । उनमें अरति के स्थान पर अरति-रति, याचना के स्थान पर अयाचना और दर्शन के स्थान पर अदर्शन-परीषह है ।^१

इन बाईंस परीषहों के स्वरूप के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि कई परीषह सामान्य व्यक्तियों के लिये नहीं थे । वे जिनकल्प-प्रतिमा को स्वीकार करने वाले विशेष सहनन और धृति-युक्त मुनियों के लिये थे । शान्त्याचार्य ने भी इस ओर सकेत किया है । उनके अनुसार अचेल-परीषह (जहाँ हम अचेल का अर्थ नग्नता करते हैं) जिनकल्पी मुनियों के लिये तथा ऐसे स्थविरकल्पी मुनियों के लिये ग्राह्य है, जिन्हे वस्त्र मिलना अत्यन्त दुर्लभ है, जिन के पास वस्त्रों का अभाव है, जिनके वस्त्र जीण हो गये हैं अथवा जो वर्षा आदि के बिना वस्त्र-धारण नहीं कर सकते^२ और तुणस्पर्श-परोषह के बल जिनकल्पी मुनियों के लिये ग्राह्य है^३ ।

प्रवचनसारोद्धार की टीका मे सर्वथा नग्न रहना तथा चिकित्सा न कराना, के बल जिनकल्पी मुनि के लिये ही बतलाया है^४ ।

१—मूलाचार, ५।७२,७२ छुहतरहा सीदुरहा दसमसयमचेलभावो य ।

अरदि रदि इत्थ चरिया णिसीचिया सेज अक्कोसो ॥

वधजायण अलाहो रोग तणप्फास जल्लसक्कारो ।

तह चेव पणपरिसह अणाणमदसण खमण ॥

२—बृहद्बृत्ति, पत्र ६२,६३ जिनकल्पप्रतिपत्तौ स्थविरकल्पेऽपि दुर्लभवस्त्रादौ वा सर्वथा चेलाभावेन सति वा चेले विना वर्षादिनिमित्तम-प्रावरणेन जीर्णादिवस्त्रतया वा 'अचेलक' इति अवस्थोऽपि भवति ।

३—वही, पत्र १२२ जिनकल्पिकापेक्ष चैतत्, स्थविरकल्पिकाश्च सापेक्षसंयमत्वात्सेवनेऽपीति ।

४—(क) प्रवचनसारोद्धार, पत्र १६३ : , गा० ईद० की वृत्ति (उद्धरण के लिये देखिये पृष्ठ २१ पाद-टिं० १) ।

(ख) वही, पत्र १६४ गा० ईद० की वृत्ति ज्वरकासश्वासादिके सत्यपि न गच्छनिर्गता जिनकल्पिकाद्यशिविकित्साविधापने प्रवर्तन्ते ।

व्याख्याकारों ने सभी परीषहों के माथ कथागँ जोड़कर उन्हें सुब्रोध बनाया है। कथाओं का अकेत निर्युक्ति में भी प्राप्त है।

परीषह-उत्पत्ति के कारण इस प्रकार बताये गये हैं^१ :-

परीषह	उत्पत्ति के कारण कर्म	परीषह	उत्पत्ति के कारण कर्म
१—प्रज्ञा	ज्ञानावरणीय	१३—क्षुधा	वेदनीय
२—अज्ञान	"	१४—पिपासा	"
३—अलाभ	अन्तराय	१५—श्रीत	"
४—अरति	चारित्र-मोहनीय	१६—उष्ण	"
५—अचेल	"	१७—दद्श-मशक	"
६—स्त्री	"	१८—चर्या	"
७—निषद्या	"	१९—श्रव्या	"
८—याचना	"	२०—वध	"
९—आक्रोश	"	२१—शोग	"
१०—सत्कार-पुरस्कार	"	२२—तृण-स्पर्श	"
११—दर्शन	दर्शन-मोहनीय	२३—वल्ल	"

ये सभी परीषह नौवें गुणस्थान तक हो सकते हैं। दशवें गुणस्थान में चारित्र-मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले अरति आदि सात परीषह तथा दर्शन-मोहनीय से उत्पन्न दर्शन-परीषह को छोड़कर शेष चौदह परीषह होते हैं। छठमस्थ वीतराग अर्थात् ग्यारहवें-वारहवें गुणस्थानवर्ती मुनि में भी ये हो चौदह परीषह हो सकते हैं। केवली में मात्र वेदनीय-कर्म के उदय से होने वाले ग्यारह परीषह पाये जाते हैं^२।

तत्त्वार्थसूत्र में एक साथ उन्नीस परीषह माने हैं। जैसे—श्रीत और उष्ण में से कोई एक होता है। श्रव्या-परीषह के होने पर निषद्या और चर्या-परीषह नहीं होते। निषद्या-परीषह होने पर श्रव्या और चर्या-परीषह नहीं होते।^३

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ७३-७८.

णाणावरणे वेष मोहमिय अन्तराहपु चेव । एएसु वावीस परीसहा हुति णायन्वा ॥
पन्नान्नाणपरिसहा णाणावरणमि हुति दुन्नेषु । इको य अतराए अलाहपरीसहो होइ ॥
अरई अचेल द्वत्यी निसीहिया जायणा य अक्कोसे । मक्कारपुरक्कारे चरित्तमोहमि मत्तेषु ॥
अरई दुगुछाए पूवेय भयस्स चेव माणस्स । कोहस्स य लोहस्स य उदएण परीसहा सत्त ॥
दसणमोहे दसणपरीसहो नियमसो भवे इक्को । सेमा परीसहा खलु इक्कारम वेयणीज्जमि ॥
पचेव आणुपुञ्ची चरिया सिज्जा वहे व (य) रोगे य । तणफामजल्लमेव य इक्कारस वेयणीज्जमि ॥

२—वही, गाथा ८८।

३—(क) तत्त्वार्थसूत्र, ६।१७ एकादशो भाज्या युगपदेकस्मिन्मेकान्त्विश्चति ।

(ख) तत्त्वार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय), पृ० ३६६ शीतोष्णपरीषहोमंधे अन्यतरो भवति शीतमुष्णो वा । शृण्यापरीषहे सति निषद्याचयें न भवति निषद्यापरीषहे शृण्याचयें द्वौ न भवति, च्छ्रांतरीषहे शृण्यानिषये द्वौ न भवति । इति श्रव्याणामप्यममवे एकान्त्विश्चतिरेकस्मिन् युगपद भवति ।

बौद्ध-भिक्षु काय-वक्तेश को महत्त्व नहीं देते किन्तु परीषह-सहन की स्थिति को बे भी अस्वीकार नहीं करते । स्वयं महात्मा बुद्ध ने कहा है—“मुनि शीत, उष्ण, क्षुधा, पिपासा, वात, आतप, दंश और सरीसृप का सामना कर खग-विषाण की तरह अकेला विहरण करे ॥”^१

आचारांग निर्युक्ति में परीषह के दो विभाग हैं^२ :—

१—शीत—मन्द परिणाम वाले । जैसे—स्त्री-परीषह और सत्कार-परीषह । ये दो अनुकूल परीषह हैं ।

२—उष्ण—तीव्र परिणाम वाले । शेष बीस । ये प्रतिकूल परीषह हैं ।

प्रस्तुत अध्ययन में परीषहों के विवेचन रूप में मुनि-घर्या का बहुत ही महत्त्वपूर्ण निरूपण हुआ है ।

१—छत्तनिपात, उरगवग्ग, ३।१८ सीत च उग्रह च खुद पिपास, वातातपे छससिरिसपे च ।

सञ्चानिपेतानि अभिसभवित्वा, एको चरे खगविसाणकप्पो ॥

२—आचारांग निर्युक्ति, गाथा २०२, २०३ : इत्थी सक्कार परिसहा य, दो भाव-सीयला एए ।

सेसा बीस उग्रहा, परीसहा होंति णायच्चा ॥

जे तिच्चव्यरिणामा, परीसहा ते भवन्ति उग्रहाठ ।

जे मन्दपरिणामा, परीसहा ते भवे सीया ॥

बीयं अज्ञायणं : द्वितीय अध्ययन परीसह-पविभत्ति : परीषह-प्रविभक्तिः

मूल

सू० १—सुय मे, आउस । तेण
भगवया एवमक्खाय—

इह खलु बावीस परीसहा
समणेण भगवया महावीरेण कासवेण
पवेइया, जे भिक्खू सोच्चा, नच्चा,
जिच्चा, अभिभूय, भिक्खायरियाए^१
परिव्वयन्तो पुट्ठो नो विहन्नेज्जा^२ ।

मू० २—कयरे ते खलु बावीस
परीसहा समणेण भगवया महावीरेण
कासवेण पवेइया ? जे भिक्खू सोच्चा,
नच्चा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खा-
यरियाए परिव्वयन्तो पुट्ठो नो
विहन्नेज्जा ।

सू० ३—इसे ते खलु बावीस
परीसहा समणेण भगवया महावीरेण
कासवेण पवेइया, जे भिक्खू सोच्चा,
नच्चा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खा-
यरियाए परिव्वयन्तो पुट्ठो नो
विहन्नेज्जा, त जहा—

सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् । तेन भगवता

एवमाख्यातम्—

इह खलु द्वार्चिशतिः परीषहाः
श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन
प्रवेदिताः, यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा,
जित्वा, अभिभूय, भिक्षाचर्यया परिव्रजन्
स्पृष्टो नो विहन्न्येत ।

हिन्दी अनुवाद

सू० १—आयुष्मन् । मैंने सुना है भगवान्
ने इस प्रकार कहा—निर्गम्य-प्रवेदित में वाईस
परीषह होते हैं, जो कश्यप-गोत्रीय श्रमण
भगवान् महावीर के द्वारा प्रवेदित हैं, जिन्हें
सुनकर, जानकर, अभ्यास के द्वारा परिचितकर,
पराजितकर, भिक्षा-चर्या के लिए पर्यटन करता
हुआ मुनि उनसे सृष्ट होने पर विचलित नहीं
होता ।

कतरे ते खलु द्वार्चिशतिः परीषहाः
श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन
प्रवेदिता ? यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा,
जित्वा, अभिभूय, भिक्षाचर्यया परिव्रजन्
स्पृष्टो नो विहन्न्येत ।

सू० २—वे वाईस परीषह कौन से हैं जो
कश्यप-गोत्रीय श्रमण भगवान् महावीर के
द्वारा प्रवेदित हैं ? जिन्हें सुनकर, जानकर,
अभ्यास के द्वारा परिचितकर, पराजितकर,
भिक्षा-चर्या के लिए पर्यटन करता हुआ मुनि
उनसे सृष्ट होने पर विचलित नहीं होता ।

इसे ते खलु द्वार्चिशतिः परीषहाः
श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन
प्रवेदिताः, यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा,
जित्वा, अभिभूय, भिक्षाचर्यया परिव्रजन्
स्पृष्टो नो विहन्न्येत । तथा—

सू० ३—वे वाईस परीषह ये हैं, जो
कश्यप-गोत्रीय श्रमण भगवान् महावीर के द्वारा
प्रवेदित है, जिन्हे सुनकर, जानकर, अभ्यास
के द्वारा परिचितकर, पराजितकर, भिक्षाचर्या
के लिए पर्यटन करता हुआ मुनि उनसे सृष्ट
होने पर विचलित नहीं होता । जैसे—

^१ भिक्खुचरियाए (वृ०), भिक्खायरियाए (वृ०पा०) ।

^२. विनिहन्नेज्जा (वृ०) ।

१. दिगिंद्रा-परीसहे, २ पिवासा-
परीसहे, ३. सीय-परीसहे, ४ उसिण-
परीसहे, ५ दस-मसय-परीसहे,
६. अचेल-परीसहे, ७ अरइ-परीसहे,
८ इत्थी-परीसहे, ९ चरिया-
परीसहे, १० निसीहिया-परीसहे,
११. सेजा-परीसहे, १२ अक्कोस^१-
परीसहे, १३. वह-परीसहे,
१४ जायणा-परीसहे, १५ अलाभ-
परीसहे, १६ रोग-परीसहे,
१७, तणकास-परीसहे, १८. जल्ह-
परीसहे, १९ सक्कारपुरक्कार-परीसहे,
२०. पन्ना-परीसहे, २१ अन्नाण-
परीसहे, २२ दसण-परीसहे ।

१—परीसहाण
कासवेण
त भे उदाहरिस्सामि
आणुपुच्चि सुणेह मे ॥

(१) दिगिंद्रा-परीसहे
२—दिगिंद्रा-परिगए^२ देहे
तवस्सी भिक्खु थामव ।
न छिन्दे न छिन्दावए
न पए न पयावए ॥

३—काली-पञ्चग-सकासे
किसे धमणि-सतए ।
मायन्ते असण-पाणस्स
अदीण-मणसो चरे ॥

१ क्षुधा-परीषहः, २. पिपासा-
परीषहः, ३ शीत-परीषहः, ४ उष्ण-
परीषह, ५. दश-मशक-परीषहः,
६ अचेल-परीषहः, ७ अरति-परीषहः,
८ स्त्री-परीषहः, ९ चर्या-परीषहः,
१०. निषीघिका-परीषहः, ११. शय्या-
परीषहः, १२ आक्रोश-परीषह,
१३. वघ-परीषहः, १४ याचना-परीषहः,
१५ अलाभ-परीषहः, १६. रोग-परीषहः,
१७ तृण-स्पर्श-परीषहः, १८ 'जल्ह'-
परीषह, १९ सत्कार-पुरस्कार-परीषहः,
२० प्रज्ञा-परीषहः, २१ अज्ञान-परीषहः,
२२ दर्शन-परीषहः ।

परीषहाणा प्रविभक्तिः
काङ्क्षयेन प्रवेदिता ।
तां भवतामुदाहरिष्यामि
आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥

(१) क्षुधा-परीषह
क्षुधापरिगते देहे
तपस्वी भिक्षु स्थामवान् ।
न छिन्दात् न छेद्येत्
न पचेत् न पाचयेत् ।

काली-पर्वाङ्ग-सञ्चाशः
कृशो धमनि-सन्ततः ।
मात्रज्ञोऽशनपानयोः
अदीनमनाश्चरेत् ॥

१ क्षुधा-परीषह, २ पिपासा-परीषह,
३ शीत-परीषह, ४ उष्ण-परीषह,
५ दश-मशक-परीषह, ६ अचेल परीषह,
७ अरति-परीषह, ८ स्त्री-परीषह,
९ चर्या-परीषह, १०. निषीघिका-परीषह,
११. शय्या-परीषह, १२ आक्रोश-परीषह,
१३. वघ-परीषह, १४ याचना-परीषह,
१५ अलाभ-परीषह, १६. रोग-परीषह,
१७ तृण-स्पर्श-परीषह, १८ जल्ह-परीषह,
१९ सत्कार-पुरस्कार- २० प्रज्ञा परीषह,
परीषह,
२१ अज्ञान-परीषह, २२ दर्शन-परीषह ।

१—परीषहो का जो विभाग कश्यप-
गोत्रीय भगवान् महावीर के द्वारा प्रवेदित या
प्रहृष्टित है, उसे मैं क्रमवार कहता हूँ । तू
मुझे सुन ।

(१) क्षुधा-परीषह
२—देह में क्षुधा व्यास होने पर तपस्वी
और प्राणवान् भिक्षु फल आदि का छेदन न
करे, न कराए । उन्हें न पकाए और न पकवाए ।

३—शरीर के अग भूख से सूखकर काक-
जधा नामक तृण जैसे दुर्बल हो जायें, शरीर
कृश हो जाय, धमनियों का ढाँचा भर रह
जाय तो भी आहार-पानी की मर्यादा को
जानने वाला साधु अदीनभाव से विहरण
करे ।

१. उक्कोस (अ, श्रू०) ।

२. ० परियावेण (बृ०), ० परितापेण (चू०), ० परिगते (बृ० पा०) ।

(२) पिवासा-परीसहे
 ४—तओ पुद्दो पिवासाए
 दोगुछी लज्ज-सजए^१ ।
 सीओदग न सेविजा
 वियडस्सेसण चरे ॥

(२) पिपासा-परीपह
 ततः स्पृष्ट. पिपासया
 जुगुप्सी लज्जासयतः ।
 शीतोदक न सेवेत्
 विकृतस्यैषणाय चरेत् ॥

५—छिन्नावाएसु पन्थेसु
 आउरे सुपिवासिए^२ ।
 परिसुक्कमुहेऽदीणे^३
 'त तितिक्षे परीसह'^४ ॥

छिन्नापातेषु पथिषु
 आतुरः सुपिवासितः ।
 परिशुक्कमुखोऽदीणः
 तं तितिक्षेत परीषहम् ॥

(३) सीय-परीसहे
 ६—चरन्त विरय लहु
 सीय फुसइ एगया ।
 'नाइवेल मुणी गच्छे
 सोच्चाण जिणसासण'^५ ॥

(३) शीत-परीपह
 चरन्त विरत रुक्षं
 शीतं स्पृशति एकदा ।
 नातिवेल मुनिर्गच्छेत्
 श्रुत्वा जिनशासनम् ॥

७—न मे निवारण अत्थ
 छवित्ताण न विज्ञई ।
 अह तु अग्नि सेवामि
 इद भिक्खु न चिन्तए ॥

न मे निवारणमस्ति
 छवित्राण न विद्यते ।
 अह तु अग्नि सेवे
 इति भिक्खुर्न चिन्तयेत् ॥

(४) उसिण-परीसहे
 ८—उसिण-परियावेण
 परिदाहेण तज्जिए ।
 विसु वा परियावेण
 साय नो परिदेवेण ॥

(४) उष्ण-परीपह
 उष्ण-परितापेन
 परिदाहेन तर्जित ।
 श्रीष्मे वा परितापेन
 सात नो परिदेवेत् ॥

(२) पिपासा-परीपह
 ४—अस्यम से वृणा करने वाला,
 लज्जावान् सयमी साधु प्यास मे पीडित होने
 पर सचित्त पानी का सेवन न करे, किन्तु
 प्रामुक जल की एपणा करे ।

५—निर्जन मार्ग में जाते समय प्यास से
 अत्यत आकुल हो जाने पर, मुँह सुख जाने
 पर भी साधु अदीनभाव से प्यास के परीपह
 को सहन करे ।

(३) शीत परीपह
 ६—विचरते हुए विरत और रुक्ष शरीर
 वाले साधु को शीत-ऋतु में सर्दी सताती है ।
 फिर भी वह जिन-शासन को सुनकर (आगम
 के उपदेश को व्यान में रखकर) स्वाध्याय
 आदि की वेला (अथवा मर्यादा) का अति-
 क्रमण न करे ।

७—शीत से प्रताडित होने पर मुनि
 ऐसा न सोचे—मेरे पास शीत-निवारक घर
 आदि नहीं है और छवित्राण (वस्त्र, कम्बल
 आदि) भी नहीं हैं, इसलिए मैं अग्नि का
 सेवन करूँ ।

(४) उष्ण-परीपह
 ८—गरम धूलि आदि के परिताप, स्वेद,
 मैल या प्यास के दाह अथवा ग्रीष्म-कालीन
 सूर्य के परिताप से अत्यन्त पीडित होने पर भी
 मुनि सुख के लिए विलाप न करे—आकुल-
 व्याकुल न बने ।

१. लद्दुसजमे (वृ० चू०), लज्जासजए, लज्जसजमे (घृ० पा०), लज्जसजते (चू० पा०) ।

२. सुपिवासिए (अ), सुपिवासए (आ०) ।

३. ० मुहूदीणे (अ, च०), ० मुहोदीणे (आ०) ।

४ सब्बतो य परिब्बए (वृ० पा०) ।

५. नाइवेल विहन्निज्जा, पावदिट्टी विहन्नह (चू०, वृ०), नाइवेल मुणी गच्छे, सोच्चाण जिणसासण (चू० पा०, वृ० पा०) ।

९—उण्हाहितते मेहावी
सिणाणं 'नो वि पत्थए' ।
गाय नो परिसिंचेज्जा^२
न वीएज्जा य अप्पय ॥

उष्णाभितप्तो मेघावी
स्नानं नायि प्रार्थयेत् ।
गावं नो परिषिठ्चेत्
न वीजयेच्चात्मकम् ॥

(५) दस-मसय परीसहे

१०—पुद्गो य द-समसएहि
समरेव^३ महामुणी ।
नागो सगाम-सीसे वा
सूरो अभिहणे परं ॥

(५) दश-मशक-परीषह
स्पृष्टश्च दंश-मशकैः
सम एव महामुनिः ।
नागः सग्राम-शीषे इव
शूरोऽभिहन्यात् परम् ॥

११—न संतसे न वारेज्जा
मण पि न पओसए ।
उवेहे^४ न हणे पाणे
भुजन्ते मस-सोणियं ॥

न सत्रसेत् न वारयेत्
मनो पि न प्रदूषयेत् ।
उपेक्षेत न हन्यात् प्राणान्
भुज्जानान्मासशोणितम् ॥

(६) अचेल-परीसहे

१२—परिजुण्णेहि वत्थेहि
होक्खामि त्ति अचेलए ।
अदुवा सचेलए होक्ख
इइ भिक्खु न चित्तए ॥

(६) अचेल परीषह
“परिजीण्णवंस्त्रैः
भविष्यामीत्यचेलकः ।
अथवा सचेलको भविष्यामि”
इति भिक्षुन चिन्तयेत् ॥

१३—‘एगयाऽचेलए होइ’^५
सचेले यावि एगया ।
एय धम्महिय नच्चा
नाणी नो परिदेवए ॥

एकदाऽचेलको भवति
सचेलश्चापि एकदा ।
एतद धर्म-हित ज्ञात्वा
ज्ञानी नो परिदेवेत् ॥

६—गर्भी से अभितत होने पर भी
मेघावी मुनि स्नान की इच्छा न करे । शरीर
को गीला न करे । पखे से शरीर पर हवा
न ले ।

(५) दश-मशक-परीषह

१०—डाँस और मच्छरो का उपद्रव होने
पर भी महामुनि समझाव में रहे, क्रोध आदि
का वंसे ही दमन करे जैसे युद्ध के अग्रभाग में
रहा हुआ शूर हाथी वाणो को नहीं गिनता
हुआ शत्रुओं का हनन करता है ।

११—भिक्षु उन दश-मशको से सत्रस्त
न हो, उन्हें हटाए नहीं । मन में भी उनके
प्रति द्वेष न लाए । मास और रक्त खाने-
पीने पर भी उनकी उपेक्षा करे, किन्तु उनका
हनन न करे ।

(६) अचेल-परीषह

१२—‘वस्त्र फट गए है इसलिए मैं अचेल
हो जाऊँगा अथवा वस्त्र मिलने पर फिर मैं
सचेल हो जाऊँगा’—मुनि ऐसा न सोचे ।
(दीन और हर्प दोनों प्रकार का भाव न लाए ।)

१३—जिनकल्प-दशा में अथवा वस्त्र न
मिलने पर मुनि अचेलक भी होता है और
स्थविरकल्प-दशा में वह सचेलक भी होता
है । अवस्था-भेद के अनुसार इन दोनों (सचे-
लत्व और अचेलत्व) को यति-धर्म के लिए
हितकर जानकर ज्ञानी मुनि वस्त्र न मिलने पर
दीन न बने ।

१ नाभिपत्थए (चू०, बृ०), णोऽवि पत्थए (बृ० पा०) ।

२. परिसेविज्जा (उ, ऋ०) ।

३ सम एव (अ) ।

४ उवेह (उ, चू०, ऋ०) ।

५ एगता अचेलगे भवति (चू०), अचेलए सय होइ (बृ० पा०, चू० पा०) ।

इ-परीसहे

रीयन्त
अर्किचण ।
अणुप्पविसे
परीसहं ॥

(७) वरति-परीषह

ग्रामानुप्राप्तं रीयमाणं
अनगारमकिञ्चनम् ।
अरतिरनुप्रविशेत्
त तितिक्षेत परीषहम् ॥

द्वाओ किञ्च्चा
आय-रक्खिए ।
निरारम्भे
मुणी चरे ॥

अरित पृष्ठतः हृत्वा
विरतः आत्मरक्षितः ।
धर्मरामो निरारम्भः
उपशान्तो मुनिश्चरेत् ॥

१-परीसहे

एस मणुस्साण
गमि इथिओ ।
या परिन्नाया
स्स सामण्ण ॥

(८) स्त्री-परीषह

सग एव मनुष्याणा
या लोके स्त्रिय ।
यस्यैता. परिज्ञाता.
सुकृत तस्य श्रामण्णम् ॥

मेहावी
उ इथिओ^३ ।
विणिहन्नेज्जा^४
ए ॥

एवमादाय मेघावी
पक्षभूता स्त्रिय ।
नो ताभिर्विनिहन्यात्
चरेवात्मगवेषक ॥

या-परीसहे

चरे लाढे
परीसहे ।
नगरे वावि
रायहाणिए ॥

(९) चर्या-परीषह

एक एव चरेत् लाढे
अभिभूय परीषहान् ।
ग्रामे वा नगरे वावि
निगमे वा राजघान्याम् ॥

(७) अरनि-परीषह

१४—एक गाँव से दूसरे गाँव में विहार करते हुए अर्किचण मुनि के चित्त में वरति उत्पन्न हो जाय तो उस परीषह को वह महन करे ।

१५—हिंसा आदि से विरत रहने वाला, आत्मा की रक्षा करने वाला, धर्म में रमण करने वाला, बस्त-प्रवृत्ति से दूर रहने वाला, उपशान्त मुनि वरति को दूर कर विहरण करे ।

(८) स्त्री-परीषह

१६—“लोक मे जो स्त्रियाँ हैं, वे मनुष्यों के लिए सग हैं—लेप है”—जो इस बात को जान लेता है, उसका श्रामण्ण सफल है ।

१७—‘स्त्रियाँ ब्रह्मचारी के लिए दल-दल के समान हैं’—यह जानकर मेघावी मुनि उनसे अपने सयम-जीवन की धात न होने दे, किन्तु आत्मा की गवेषणा करता हुआ विचरण करे ।

(९) चर्या परीषह

१८—सयम के लिए जीवन-निर्वाह करने वाला मुनि परीषहों को जीतकर गाँव में या नगर में, निगम में या राजधानी में अकेला (राग-द्वेष रहित होकर) विचरण करे ।

१, एवमादाय (चू० पा०, शू०पा०) ।
२० पा०, शू०पा०) ।
३ ।
४ शू० (शू० पा०) ।

उत्तराज्ञभयणं (उत्तराध्ययन)

३२

(१५) अलाभ-परीषहे
 ३०—परेसु घासमेसेज्जा
 भोयणे परिणिष्टिए ।
 लद्धे पिण्डे अलद्धे वा
 नाणुतप्पेज्ज सजए^१ ॥

३१—अज्जेवाह न लब्भामि
 अवि लाभो सुए सिया ।
 जो एव पडिसविक्खें^२
 अलाभो त न तज्जए ॥

(१६) रोग-परीषहे
 ३२—नच्चा उपद्य दुक्खं
 वेयणाए दुहिष्टिए ।
 अदीणो थावए पन्न
 पुद्धो तथ्यहियासए ॥

३३—तेगिच्छ नाभिनन्देज्जा
 सचिकखत्तगवेसए ।
 एव^३ खु तस्स सामण्ण
 ज न कुज्जा न कारवे ॥

(१७) तण फास-परीषहे
 ३४—अचेलगस्स लूहस्स
 सजयस्स तवस्सिणो ।
 तणेसु सयमाणस्स
 हुज्जा गाय-विराहणा ॥

(१५) अलाभ-परीषह
 परेषुप्रासमेषयेत्
 भोजने परिनिष्टिते ।
 लब्धे पिण्डे अलब्धे वा
 नानुतप्पेत् सयतः ॥

अद्यै वाह न लभे
 अपि लाभ द्वःस्यात् ।
 य एव प्रतिसवीक्षते
 अलाभस्तं न तर्जयति ॥

(१६) रोग-परीषह
 ज्ञात्वोत्पत्तिकं दुःख
 वेदनया दुःखार्त्तित ।
 अदीन स्थापयेत् प्रज्ञा
 स्पृष्टस्तत्राऽध्यासीत ॥

चिकित्सा नाभिनन्देत्
 सतिष्ठेदात्मगवेषक ।
 एतत् खलु तस्य श्रामण्यं
 यन्न कुर्यात् न कारयेत् ॥

(१७) तृण-स्पर्श-परीषह
 अचेलकस्य रुक्षस्य
 संयतस्य तपस्विन ।
 तृणेषु शयानस्य
 भवेद गात्र-विराधना ॥

अध्ययन २ : श्लोक ३०-३४

(१५) अलाभ-परीषह
 ३०—गृहस्थो के घर भोजन तैयार हो
 जानेपर मुनि उसकी एप्णा करे । आहार
 थोडा मिलने या न मिलने पर सयमी मूनि
 अनुताप न करे ।

३१—“आज मुझे भिक्षा नहीं मिली,
 परन्तु मध्य वै कल मिल जाय”—जो इस
 प्रकार सोचता है, उसे अलाभ नहीं सताता ।

(१६) रोग-परीषह
 ३२—रोग को उत्पन्न हुआ जानकर तथा
 वेदना से पीड़ित होने पर दीन न बने । व्याघि
 से विचलित होती हुई प्रज्ञा को स्थिर बनाए
 और प्राप्त दुःख को समझाव से सहन करे ।

३३—आत्म-गवेषक मुनि चिकित्सा का
 अनुमोदन न करे । रोग हो जानेपर समाधि
 पूर्वक रहे । उसका श्रामण्य यही है कि वह
 रोग उत्पन्न होने पर भी चिकित्सा न करे, न
 कराए ।

(१७) तृण-स्पर्श-परीषह
 ३४—अचेलक और स्पर्श शरीर वाले
 सयत तपस्वी के घास पर सोने से शरीर में
 चुभन होती है ।

१ पहिए (अ) ।

२ पडिसच्चिक्खे (द्व०) ।

३ एव (अ, उ, श०, व०), एव (व०पा०) ।

३५—आयवस्स निवाएण
अतुला^१ हवड वेयणा ।
एव^२ नचा न सेवन्ति
तन्तुज^३ तण-तज्जिया ॥

आतपस्य निपातेन
अतुला भवति वेदना ।
एव ज्ञात्वा न सेवन्ते
तंतुज तृणतज्जिता ॥

(१८) जह्न-परीपह

३६—किलिन्गाए^४ मेहावी
पकेण व रणेण वा ।
घिमु वा परितावेण
साय नो परिदेवए ॥

(१८) जह्न-परीपह

किलिन्गात्रो मेघावी
पकेन वा रजसा वा ।
ग्रीष्मे वा परितापेन
सात नो परिदेवेत् ॥

३७—वेएज्ज ' निज्जरा-पेही
'आरिय धम्मउत्तर'^५ ।
जाव सरीरभेड त्ति
जल्ल काएण धारए^६ ॥

वेदयेन् निर्जरापेक्षी
आर्यं धर्ममनुत्तरम् ।
यावत् शरीर-भेद इति
'जल्ल' कायेन धारयेत् ॥

(१९) मक्कारपुरुक्कार-परीपहे

३८—अभिवायणमबुद्धाण
सामी कुज्जा निमन्तण ।
जे ताड पडिसेवन्ति
न तेसि पीहए मुणी ॥

(१९) सत्कार-पुरुक्कार-परीपह
अभिवादनमभ्युत्थान
स्वामी कुर्यान् निमन्त्रणम् ।
ये तानि प्रतिसेवन्ते
न तेभ्य स्पृहयेन्मुनि ॥

३९—अणुक्रक्सार्डि अप्पिच्छे
अन्नाएसी अलोलुए ।
'रसेसु' नाणुगिज्जेज्जा^७
'नाणुतप्पेज्ज पल्लव'^८ ॥

अणु-क्वाय अल्पेच्चय
अज्ञातैषी अलोलुपः ।
रसेषु नानुगृध्येत्
नानुतप्पेत् प्रज्ञावान् ॥

१. तित्तुला (चू०, वृ०), अतुला, विपुला वा (वृ०पा०) ।

२. एय (अ, उ, औ०, वृ०), एवं (वृ०पा०) ।

३. तन्तय (चू०पा०, वृ०पा०) ।

४. किलिट्टगाणु (चू०पा०, वृ०पा०) ।

५. वेयज्ज (अ), वेहतो, वेहज्ज, वेयतो (वृ०पा०) ।

६. आयरिय धम्ममणुत्तर (स०), आरिय धम्ममणुत्तर (अ) ।

७. उच्चटे (चू०, वृ०पा०), धारए (चू०पा०) ।

८. सरसेषु (वृ०) ।

९. रसिपुष्ट नातिगिज्जेज्ज (चू०), रसेषु नाणु० (वृ०पा०, चू०पा०) ।

१०. न तेसि पीहए मुणी (चू०, वृ०), नाणुतप्पेज्ज पण्णव (वृ०पा०, चू०पा०) ।

३५. गर्मी पड़ने मे अतुल वेदना होती है—यह जानकर भी तृण मे पीडित मुनि वस्त्र का भेवन नहीं करते ।

(१९) जह्न परीपह

३६—मैल, रज या ग्रीष्म के परिताप र्म धरीर के किल्ल (गोला या पकिल) हो जाने पर मेघावी मुख के लिए विलाप न करे ।

३७—निर्जरार्थी मुनि अनुत्तर वार्य-धर्म (श्रूत-चारित्र-वर्म) को पाकर देह-विनाश पर्यंत काया पर 'जह्न' (स्वेद-जनित मैल) को धारण करे और तज्जनित परीपह को सहन करे ।

(१६) सत्कार-पुरुक्कार परीपह

३८—जो राजा आदि के द्वारा किए गए अभिवादन, सत्कार अथवा निमन्त्रण का सेवन करते हैं, उनकी इच्छा न करे—उन्हें धन्य न माने ।

३९—बल्प कपाय वाला, बल्प इच्छा वाला, बज्जात कुलो मे भिक्षा लेने वाला, अलोलुप भिक्षु, रसो मे शुद्ध न हो । प्रज्ञावान् मुनि दूमरो को भम्मानित देख अनुताप न करे ।

(२०) पन्ना-परीसहे

४०—से नूण मए पुब्व
कम्माणाणफला कडा ।
ज्ञेण्गाह नाभिजाणामि
पुद्गो केणइ कण्हुई ॥

(२०) प्रज्ञा-परीपह

“अथ नूनं मया पूर्वं
कर्मण्यज्ञानफलानि कृतानि ।
येनाहं नाभिजानामि
पृष्ठ. केनचित् वच्चित् ॥

(२०) प्रज्ञा-परीपह

४०—“निश्चय ही मैंने पूर्व काल में
अज्ञानरूप-फल देनेवाले कर्म किए हैं । उन्हीं
के कारण मैं किसी के कुछ पूछे जानेपर भी
कुछ नहीं जानता—उत्तर देना नहीं जानता ।

४१—अह पच्छा उद्ज्जन्ति
कम्माणाणफला कडा ।
एवमस्सासि अप्पाण
नच्चा कम्म-विवागय ॥

“अथपश्चादुदीर्यन्ते
कर्मण्यज्ञानफलानि कृतानि ।
एवमाश्वासयात्मान
ज्ञात्वा कर्म-विपाककम् ॥

४१—“पहले किए हुए अज्ञानरूप-फल
देनेवाले कर्म पक्ने के पश्चात् उदय में बाते
हैं”—इस प्रकार कर्म के विपाक को जानकर
मूलि आत्मा को आश्वासन दे ।

(२१) अन्नाण-परीसहे

४२—निरद्गम्मि विरओ
मेहुणाओ सुसवुडो ।
जो सक्खः नाभिजाणामि
धर्म कल्याण पावगं ॥

(२१) अज्ञान परीपह

“निरर्थके विरतं
मैथुनात्सुसंवृतः ।
य साक्षात्ताभिजानामि
धर्म कल्याणं पापकम् ॥

(२१) अज्ञान-परीपह

४२—“मैं मैथुन से निवृत्त हुआ,
इन्द्रिय और मन का मैंने सवरण किया—यह
सब निरर्थक है । क्योंकि धर्म कल्याणकारी है
या पापकारी—यह मैं साक्षात् नहीं जानता ।

४३—तवोवहाणमादाय
पडिम पडिवज्जओ^१ ।
एव पि विहरओ मे
छउम न नियद्गुई ॥

“तप-उपधानमादाय
प्रतिमां प्रतिपद्मानस्य ।
एवमपि विहरतो मे
छद्म न निवर्तते ॥”

४३—“तपस्या और उपधान को स्वीकार
करता हूँ, प्रतिमा का पालन करता हूँ—इस
प्रकार विशेष चर्या से विहरण करनेपर भी मेरा
छद्म (ज्ञानावरणादि कर्म) निवर्तित नहीं हो
रहा है”—ऐसा चिन्तन न करे ।

(२२) दसण परीसहे

४४—नत्थि नूण परे लोए
इड्ढी वावि तवस्सिणो ।
अदुवा वच्चिओ मि त्ति
इइ भिक्खू न चिन्ताए ॥

(२२) दर्शन-परीपह

‘नास्ति नूनं परोलोकः
ऋद्धेर्वापि तपस्विनः ।
अथवा वच्चितोऽस्मि’
इति भिक्षुर्न चिन्तयेत् ॥

(२२) दर्शन-परीपह

४४—“निश्चय ही परलोक नहीं है,
तपस्वी की ऋद्धि भी नहीं है, अथवा मैं ठगा
गया हूँ”—भिक्षु ऐसा चिन्तन न करे ।

१. समक्ख (चू०) ।

२ पडिवज्जित्र (धू०), पडिवज्जओ (धृ०पा०) ।

परीषह-प्रविभक्ति

३५

४५—अभू जिणा अत्य जिणा
अदुवावि भविस्सई ।
मुसं ते एवमाहसु
इड भिक्खू न चिन्ताए ॥

४६—एए परीसहा सब्वे
कासवेण पवेडया ।
जे भिक्खू न विहन्नेज्जा
पुद्धो केणइ कण्ठुई ॥
—त्ति वेमि ।

“अभूवन् जिना सन्ति जिनाः
अथवा अपि भविष्यन्ति ।
मृषा ते एवमाहुः”
इति भिक्षुर्न विन्नयेत् ॥

एते परीषहाः सर्वे
काश्यपेन प्रवेदिताः ।
यान् भिक्षुर्न विहन्येत
स्पृष्ट केनापि क्वचित् ॥
—इति श्वरीमि

अध्ययन २ : श्लोक ४५-४६

४५—“जिन हुए थे, जिन हैं और जिन होंगे—ऐसा जो कहते हैं वे मूँठ बोलते हैं”—
मिथु ऐसा चिन्तन न करे ।

४६—इन सभी परीषहों का कथ्यप-
गोन्नीय भगवान् महावीर ने प्रलपण किया है ।
इन्हें जानकर, इनमें मे किमी के द्वारा कही
भी स्पृष्ट होने पर मुनि इनमें पनजिन (वभि-
भूत) न हो ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।



तद्दामं अज्ञायणः
चाउरंगिज्जं

तृतीय अध्यायनः
चतुरङ्गीय

आनुष्ठान

अनुयोगद्वार आगम मे नामकरण के दस हेतु बतलाए गए हैं। उनमे एक हेतु 'आदान-पद' है। इस अध्ययन का नाम उसी आदान-पद (प्रथम पद) के कारण 'चतुरङ्गीय' हुआ है।^१ इस अध्ययन मे (१) मनुष्यता, (२) धर्म-श्रुति, (३) श्रद्धा और (४) तप-सत्यम मे पुरुषार्थ—इन चार अगों को दुर्लभता का प्रतिपादन है। जीवन के ये चार प्रशस्त अग—विभाग हैं। ये अग प्रत्येक व्यक्ति के द्वारा सहज प्राप्य नहीं है। चारों का एकत्र समाहार विरलों मे पाया जाता है। जिनमे ये चारों नहो पाए जाते वे धर्म को पूर्ण आराधना नहीं कर सकते। एक की भी कमी उनके जीवन मे लगड़ापन ला देतो है। चारों अगों की दुर्लभता निम्न विवेचन से प्रकट होगी।

(१) मनुष्यता—

आत्मा से परमात्मा बनने का एकमात्र अवसर मनुष्य-जन्म मे प्राप्त होता है। तिर्यञ्च जगत् मे क्वचित् पूर्व स्स्कारों से प्रेरित धर्माराधना होती है, परन्तु वह अधूरी रहती है। देवता धर्म की पूरी आराधना नहीं कर पाते। वे विलास मे हो अधिक समय गँवाते हैं। श्रामण्य के लिए वे योग्य नहीं होते। नैरायिक जीव दुखो से प्रताङ्गित होते हैं अत उनका धार्मिक-विवेक प्रबुद्ध नहीं होता। मनुष्य का विवेक जागृत होता है। वह अति सुखी और अति दुखो भी नहीं होता अत वह धर्म की पूर्ण आराधना का उपर्युक्त अधिकारी है।

(२) धर्म-श्रवण—

धर्म-श्रवण की रूचि प्रत्येक मे नहीं होती। जिनका अन्त करण धार्मिक भावना से भावित होता है, वे मनुष्य धर्म-श्रवण मे तत्पर रहते हैं। बहुत लोग दुर्लभतम मनुष्यत्व को पाकर भो धर्म सुनने का लाभ नहीं के पाते। निर्युक्तिकार ने धर्म-श्रुति के १३ विष्ट्र बतलाए हैं—^२

१—आलस्य—अनुद्यम ।

२—मोह—घरेलू धन्धों की व्यस्तता से उत्पन्न मूर्च्छा अथवा हेयोपादेय के विवेक का अमाव ।

३—अवज्ञा या अवर्ण—धर्म-कथक के प्रति अवज्ञा या गर्हा का भाव ।

४—स्तम्भ—जाति आदि का अहकार ।

५—क्रोध—धर्म-कथक के प्रति अप्रीति ।

६—प्रमाद—निद्रा, विकथा आदि ।

७—कृपणता—द्रव्य-व्यय का भय ।

८—भय ।

९—शोक—इष्ट-वियोग से उत्पन्न दुख ।

१—अनुयोगद्वार, सूत्र १३० से किंतु आयाणपण ? चाउरगिञ्ज, असल्य, अहातत्तिथ्य, अहृत्तज, जणगहृत्तज .एलहृत्तज से त आयाणपण ।

२—उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा १६० भालस्स मोहृत्तवन्ना, थमा कोहा पमाय किविणता ।

भय सोगा अन्नाणा, वक्खेव कुम्हला रमणा ॥

१०—अज्ञान—मिथ्या धारणा ।

११—व्याक्षेप—कार्य-बहुलता से उत्पन्न व्याकुलता ।

१२—कुतूहल—इन्द्रजाल, खेल, नाटक आदि देखने की आकुलता ।

१३—रमण—ऋग्वेद-प्रायणता ।

(३) श्रद्धा—

भगवान् ने कहा—“सद्गुरु परम-दुर्लभ है । जीवन्-विकास का यह मूल सूत्र है । जिसका दृष्टिकोण मिथ्या होता है वह सद्भाव को सुनकर भी उसमें श्रद्धा नहीं करता और श्रुत या अश्रुत असद्भाव में उसकी श्रद्धा हो जाती है । श्रद्धा मिथ्या-दृष्टि के लिए दुर्लभ है । जिसका दृष्टिकोण सम्यग् होता है वह सद्भाव को सुनकर उसमें श्रद्धा करता है किन्तु अपने अज्ञानवश या गुरु के वियोग से असद्भाव के प्रति भी उसकी श्रद्धा हो जाती है । इस प्रकार सम्यग्-दृष्टि के लिए भी श्रद्धा दुर्लभ है ।

शिष्य ने पूछा—“मते ! वया सम्यग्-दृष्टि इतनी ऋच्यु प्रकृति के होते हैं जो गुरु के कथन मात्र से असद्भाव के प्रति श्रद्धा कर लेते हैं ?”

आचार्य ने कहा—“आयुषमन् ! ऐसा होता है । जमालि ने जब असद्भाव की प्रत्यक्षणा की और अपने शिष्यों को उससे परिचित किया तो कुछ शिष्य उसमें श्रद्धान्वित हो गए ।”^१

इसीलिए यह बहुत मार्मिक ढग से कहा है कि—“श्रद्धा परम दुर्लभ है ।”

(४) तप-सयम से पुरुषार्थ—

निर्युक्तिकार ने सयम के आठ पर्यायवाची नाम बताए हैं—(१) दया, (२) सयम, (३) लज्जा, (४) बुगुप्सा, (५) अछलना, (६) तितिक्षा, (७) अहिंसा और (८) ह्री ।

सयम के प्रति श्रद्धा होने पर भी सभी व्यक्ति उसमें पराक्रम नहीं कर पाते । जानना व श्रद्धा रखना एक वस्तु है और उसको क्रियान्वित करना दूसरी । इसमें सकल्प-ब्रह्म, धृति, सतोष और अनुदविभत्ता की अत्यन्त आवश्यकता होती है । जिनका चित्र व्याक्षिप्त या व्यामूढ़ नहीं है, वे ही व्यक्ति सयम में प्रवृत्त हो सकते हैं ।

निर्युक्तिकार ने दुर्लभ अर्गों का कुछ विस्तार किया है । उसके अनुसार मनुष्यता, आर्य क्षेत्र, उत्तम जाति, उत्तम कुरु, सर्वागपरिपूर्णता, नीरोगता, पूर्णायुष्य, परलोक-प्रवण ब्रह्मि, धर्म-श्रवण, धर्म-स्वीकरण, श्रद्धा और सयम—ये सब दुर्लभ हैं ।^२ मनुष्य-भव की दुर्लभता के दस दृष्टात् निर्युक्ति में उल्लिखित है ।^३

१—बृहद्वृत्ति, पत्र १५२ ननु किमेवविद्या अपि केचिदत्यन्तमृजव सम्भवेयु ? ये स्वयमागमानुसारिमतयोऽपि गुरुपदेशतोऽन्यथापि प्रतिपद्येन्—एवमेतत्, तथाहि—जमालिप्रभृतीनां निहवानां शिष्यास्तद्वित्युक्तया स्वयमागमानुसारिमतयोऽपि गुरुप्रत्ययाद्विपरीतमर्थं प्रतिपन्ना ।

२—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा १५८ दया य सजमे लज्जा, दुग्धाङ्गलणा इति ।

तितिक्षा य अहिंसा य, हिरि एगट्टिया पया ॥

३—वही, गाथा १५६ माणुस्स खित जाइ, कुल रुवारोग आडय बुझी ।

सूर्णुगगह सद्गुरु, सजमो अ लोगमि दुल्हाह ॥

४—वही, गाथा १६० चुल्लग पासग धन्ने, जौए रयणे अ सुमिण चक्के य ।

चम्म जुगे परमाण, दस दिघता सूणुभलमे ॥

श्रद्धा की दुर्लभता बताने के लिए सात निहृवों की कथाएँ दो गई हैं।^१

भगवान् ने कहा—“सोही उज्जुयमूयस्म धर्मो सुद्धस्स चिष्ठिर्व”—सरल व्यक्ति की शोधि होती है और धर्म शुद्ध आत्मा में ठहरता है। जहाँ सरलता है वहाँ शुद्धि है और जहाँ शुद्धि है वहाँ धर्म का निवास है। धर्म का फल आत्म-शुद्धि है। परन्तु धर्म की आराधना करने वाले के पुण्य का भी बन्ध होता है। देवयोनि से च्युत हो जब पुनः मनुष्य बनता है तब वह दशागवाली मनुष्ययोनि में जाता है। इन्होंके १७ और १८ में ये दस अग्निमोक्ष कहे गये हैं—

१—कामस्कन्ध ।

२—मित्रों की सुलभता ।

३—बन्धुजनों का सुसयोग ।

४—उच्चगोत्र की प्राप्ति ।

५—रूप की प्राप्ति ।

६—जीरोगता की प्राप्ति ।

७—महाप्राज्ञता ।

८—विनीतता ।

९—यशस्विता ।

१०—वलवत्ता ।

इस अध्ययन के इन्होंके १४ और १६ में आया हुआ ‘नवख’ (स० यक्ष) शब्द भाषा-विज्ञान की दृष्टि से ध्यान देने योग्य है। इसके अर्थ का अपकर्ष हुआ है। आगम-काल में ‘यक्ष’ शब्द ‘देव’ अर्थ में प्रचलित था। कालानुक्रम से इसके अर्थ का ह्रास हुआ और यह आज भूत, पिशाच का-सा अर्थ देने लगा है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा १६४-१६६, वहुरयपुमधवत्तसमुच्छ, दुर्गतिगभवद्विगा चेव ।
एपुर्सि निगमण, बुच्छामि अहाणुपुव्वीए ॥
वहुरय जमालिपभवा, जीवपएसा य तीसगुत्ताओ ।
अच्वत्ताऽसाढाओ, सामुच्छेयाऽसमित्ताओ ॥
गगाए दोकिरिया, चलुगा तेरासिआण उप्पत्ती ।
येरा य गुटमाहिल, पुटमवद्द पर्विति ॥

तद्यं अज्ञायणः तृतीय अध्ययन चाउरंगिज्जं : चतुरहीयम्

मूल

१—चत्तारि
दुल्हणीह
माणुसत्ता
सजममि

परमगाणि
जन्तुणोऽ।
सुई सद्वा
य वीरिय ॥

सस्कृत छाया

चत्वारि परमाङ्गानि
दुर्लभानीह जन्तोः ।
मानुषत्वं श्रुतिः श्रद्धा
सयमे च वीर्यम् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—इस मसार में प्राणियों के लिए चार परम-वग दुर्लभ हैं—मनुष्यत्व, श्रुति, श्रद्धा और सयम में पराक्रम ।

२—समावन्नाण
नाणा-गोत्तासु
कम्मा नाणा-विहा
पुढोऽ विस्सभिया

ससारे
जाइसु ।
कट्टु
पया ॥

समापन्नाः ससारे
नानागोत्रासु जातिषु ।
कर्मणि नानाविधानि कृत्वा
पृथग् विश्वभृतः प्रजाः ॥

२—ससारी जीव विविध प्रकार के कर्मों का अर्जन कर विविध नाम वाली जातियों में उत्पन्न हो, पृथक्-पृथक् रूप में समूचे विश्व का स्वर्ग कर लेते हैं—सब जगह उत्पन्न हो जाते हैं ।

३—एगया
नरएसु वि
एगया आसुर
आहाकम्मेहि

देवलोएसु
एगया ।
काय
गच्छई ॥

एकदा देवलोकेषु
नरकेष्वप्येकदा ।
एकदा आसुर काय
यथाकर्मभिर्गच्छति ॥

३—जीव अपने कृत कर्मों के अनुसार कभी देवलोक में, कभी नरक में और कभी असुरों के निकाय में उत्पन्न होता है ।

४—एगया खत्तिओ होइ
तथो चण्डाल-वोक्सो ।
तथो कीड-पयगो य
तथो कुन्थु-पिवीलिया ॥

एकदा क्षत्रियो भवति
ततश्चण्डालो 'बोक्सः' ।
ततः कीटः पतञ्जलच
ततः कथुः पिपीलिका ॥

४—वही जीव कभी क्षत्रिय होता है, कभी चाण्डाल, कभी बोक्स, कभी कीट, कभी पतगा, कभी कुयु और कभी चीटी ।

१. देहिणो (वृ० पा०, चू० पा०) ।
२. पुणो (चू० पा०) ।

चाउरंगिजं (चतुरझीय)

५—एवमावद्यजोणीसु
पाणिणो कर्म-किल्विषा ।
न निविज्ञन्ति ससारे
‘सब्बद्वेसु व’^१ खत्तिया ॥

६—कर्म-सर्गेहिं
दुक्षिया सम्भूढा
अमाणुसासु बहु-वेयणा ।
विणिहम्मन्ति जोणीसु
पाणिणो ॥

७—कर्माण तु पहाणाए
आणुपुव्वी क्याइ उ ।
जीवा सोहिमणुप्पत्ता
‘आयन्ति मणुस्सय’^२ ॥

८—माणुस्स विग्गह लङ्घुं
सुई धम्मस्स दुल्हा ।
ज सोच्चा पडिवज्जन्ति
तव खन्तिमहिसय ॥

९—आहृच्च सवण लङ्घुं
सद्धा परमदुल्हा ।
सोच्चा नेआउय मार्गं
बहवे परिभस्सई ॥

४४
एवमावर्त-योनिषु
प्राणिनः कर्म-किल्विषा ।
न निर्विद्यन्ते संसारे
सद्वर्येष्ठिव ऋत्रियाः ॥

कर्म-सङ्गः सम्भूढाः
दुखिता बहु-वेदना ।
अमानुषीषु योनिषु
विनिहन्यन्ते प्राणिनः ॥

कर्मणां तु प्रहाण्या
आनुपूर्व्या कदाचित् तु ।
जीवा शोधिमनुप्राप्ताः
आददते मनुष्यताम् ॥

मानुष्यकं विग्रहं लब्ध्वा
श्रुतिर्धर्मस्य दुर्लभा ।
यं श्रुत्वा प्रतिपद्यन्ते
तपःक्षान्तिर्महिसताम् ॥

‘आहृत्य’ श्रवणं लब्ध्वा
श्रद्धा परम-दुर्लभा ।
श्रुत्वा नैर्यतृकं मार्गं
बहवः परिभ्रश्यन्ति ॥

अध्ययन ३ : श्लोक ५-६

५—जिस प्रकार ऋत्रिय लोग समस्त अर्थों (काम-भोगो) को भोगते हुए भी निर्वेद को प्राप्त नहीं होते, उसी प्रकार कर्म-किल्विष (कर्म से अधम बने हुए) जीव योनि-चक्र में अमण करते हुए भी ससार में निर्वेद नहीं पाते—उससे मुक्त होने की इच्छा नहीं करते ।

६—जो जीव कर्मों के संग से सम्मूढ़, दुखित और अत्यत वेदना वाले हैं, वे अपने कृत कर्मों के द्वारा मनुष्येतर (नरक-तिर्यञ्च) योनियों में ढकेले जाते हैं ।

७—काल-क्रम के अनुसार कदाचित् मनुष्य-गति को रोकने वाले कर्मों का नाश हो जाता है । उससे शुद्धि प्राप्त होती है । उससे जीव मनुष्यत्व को प्राप्त होते हैं ।

८—मनुष्य-शरीर प्राप्त होने पर भी उस धर्म की श्रुति दुर्लभ है जिसे सुनकर जीव तप, क्षमा और अर्हिसा को स्वीकार करते हैं ।

९—कदाचित् धर्म सुन लेने पर भी उसमें श्रद्धा होना परम दुर्लभ है । बहुत लोग मोक्ष की ओर ले जाने वाले मार्ग को सुनकर भी उससे भ्रष्ट हो जाते हैं ।

१. य (अ); वि (ऋ०) ।

२. सब्बद्व इव (बृ० पा०, चू० पा०) ।

३. जायन्ते मणुसत्तय (बृ० पा०) ।

१० - सुइ च लद्धु सद्धु च
वीरिय पुण दुलह ।
वहवे रोयमाणा वि
'नो एण' पडिवज्जेऽ ॥

श्रुतिं च लब्ध्वा श्रद्धा च
वीर्यं पुनर्दुर्लभम् ।
वहवो रोचमाना अपि
नो एतं प्रतिपद्यन्ते ॥

११—माणुसत्तमि आयाओ
जो धम्म सोच्च सद्हे ।
तवस्सी वीरिय लद्ध
सवुडे निद्धुणे रय ॥

मानुषत्वे आयातः
यो धर्मं श्रुत्वा श्रद्धते ।
तपस्त्री वीर्यं लब्ध्वा
संवृतो निर्धुनोति रजः ॥

१२—“सोही उज्जुयभूयस्स
धम्मो सुद्धस्स चिद्वै ।
निवाण परम जाइ
'घय-सित्त व्व' पावए ॥”^३

शोधि क्रजुभूतस्य
धर्मः शुद्धस्य तिष्ठति ।
निर्वाण परम याति
घृत-सिक्तः इव पावक ॥

१३—विगिच्च^४ कम्मुणो^५ हेउं
जस सच्चिणु खन्तिए ।
पाढ्ब चरीर हिचा
उड्ढ पक्कमई दिस ॥

वेविगिच कर्मणो हेतु
यक्षः सच्चिन्तु क्षान्त्या ।
पार्थिवं शरीरं हित्वा
उच्चा प्रक्रामति दिशम् ॥

१४—विसालिसेहिं सीलेहिं
जक्खा उत्तर-उत्तरा ।
महासुक्का व दिप्पन्ता
मन्नन्ता अपुणच्चव ॥

विसद्दशैः शीलैः
यक्षाः उत्तरोत्तरां ।
महाशुक्लाः इव दीप्यमानाः
मन्यमाना अपुनश्चयवम् ॥

१. नो य ण (स, छ०, वृ०) ।
२. घयसत्तिव्व (उ), घयसित्तिव्व (औ०, छ०,), घयसित्ते व (वृ०) ।
३. चउद्धा सपयं लद्धं द्वैव ताव भायते ।
तेयते तेज-सपन्ने घय-सित्ते व पावए ॥ (नागार्जुनीया) ।
४. विकिचि (अ, आ), विकिच (च०), विगिच (च० पा०) ।
५. कम्मणो (उ, औ०) ।

१०—श्रुति और श्रद्धा प्राप्त होने पर भी
सयम में वीर्यं (पुनर्पार्य) होना अत्यन्त दुर्लभ
है । वहूत लोग सयम में रुचि रखते हुए भी
उसे स्वीकार नहीं करते ।

११—मनुष्यत्व को प्राप्त कर जो धर्म
को सुनता है, उसमें श्रद्धा करता है, वह
तपस्त्री भयम में पुरुपार्य कर, सवृत हो, कर्म-
रजो को धुन डालता है ।

१२—शुद्धि उसे प्राप्त होती है, जो
ऋजुभूत होता है । धर्म उसमें ठहरता है जो
शुद्ध होता है । जिसमें धर्म ठहरता है वह श्रृत
से अभिपक्ष अग्नि की भाँति परम निर्वाण
(दीप्ति) को प्राप्त होता है ।

१३—कर्म के हेतु को दूर कर । क्षमा
से यश (सयम) का सचय कर । ऐसा करने
वाला पार्थिव शरीर को छोड़कर उर्ब दिशा
(स्वर्ग या मोक्ष) को प्राप्त होता है ।

१४—विविच प्रकार के शीलों की
आराधना करके जो देव कल्पो व उसके ऋपर
के देवलोकों की आयु का भोग करते हैं, वे
उत्तरोत्तर महाशुक्ल (चन्द्र-सूर्य) की तरह
दीप्यमान होते हैं । 'स्वर्ग से पुन व्यवन नहीं
होता' ऐसा मानते हैं ।

चाउरंगिंजं (चतुरङ्गीय)

१५—अप्पिया देवकामाण
कामरूप-वित्तविष्णो ।
उड्ड कप्पेसु चिह्निति
पुव्वा वाससया बहू ॥

१६—तत्थ ठिंचा जहाठाणं
जक्खा आउक्खए चुया ।
उवेन्ति माणुस जोर्णि
से दसगोऽभिजायई ॥

१७—खेत्तं वथु हिरण्ण च
पसवो दास-पोरुसं ।
चत्तारि काम-खन्धाणि
तत्थ से उववज्जई ॥

१८—मित्तव नायवं^१ होइ
उच्चागोए य वण्व ।
अप्पायके महापन्ने
अभिजाए जसोबले ॥

१९—भोचा माणुस्सए भोए
अप्पिडिरुवे अहाउय ।
पुद्व विसुद्ध - सद्वम्मे
केवल बोहि बुजिभया ॥

२०—चउरग दुल्ह मत्ता^२
सजम पडिवज्जिया ।
तवसा धुयकम्मसे
सिद्धे हवइ सासए ॥
—त्ति बेमि ।

४६

अपिता देवकामान्
कामरूपविकरणा ।
ऊद्धवं कल्पेषु तिष्ठन्ति
पूर्वाणि वर्षशतानि ब्रह्मनि ॥

तत्र स्थित्वा यथास्थानं
यक्षा आयु-क्षये च्युताः ।
उपयन्ति मानुषीं योर्नि
स दशांगोऽभिजायते ॥

क्षेत्रं वास्तु हिरण्यच्छ
पश्वादो दास-पौरुषेय ।
चत्वार कामस्कन्धाः
तत्र स उपपद्यते ॥

मित्रवान् ज्ञातिमान् भवति,
उच्चर्गेन्नश्च वर्णवान् ।
अल्पातङ्कुः^३ महाप्राज्ञः
अभिजातो यशस्वी बली ॥

भुक्त्वा मानुष्यकान् भोगान्
अप्रतिरूपान् यथायुः ।
पूर्वं विशुद्ध-सद्वर्मा
केवलां बोधिं बुद्ध्वा ॥

चतुरंगों दुर्लभां मत्वा
संयमं प्रतिपद्य ।
तपसा धुत-कर्माश
सिद्धो भवति शाश्वतः ॥
—इति ज्ञवीमि

अध्ययन ३ : श्लोक १५-२०

१५—वे देवी भोगो के लिए अपने आपको अपित किए हुए रहते हैं । इच्छानुसार रूप बनाने में समर्थ होते हैं तथा सैकड़ों पूर्व-वर्षों तक—असत्य काल तक वहाँ रहते हैं ।

१६—वे देव उन कल्पो में अपनी शील-आराधना के अनुरूप स्थानों में रहते हुए आयु-क्षय होनेपर वहाँ से च्युत होते हैं । फिर मनुष्य-योनि को प्राप्त होते हैं । वे वहाँ दस अगों वाली भोग सामग्री से युक्त होते हैं ।

१७—क्षेत्र, वास्तु, स्वर्ण, पशु और दास-पौरुषेय—जहाँ ये चार काम-स्कन्ध होते हैं, उन कुलों में वे उत्पन्न होते हैं ।

१८—मित्रवान्, ज्ञातिमान्, उच्चर्गेन्न वाले, वर्णवान्, नीरोग, महाप्राज्ञ, अभिजात, यशस्वी और बलवान् होते हैं ।

१९—जीवन भर अनुपम मानवीय भोगों को भोगकर, पूर्व-जन्म में विशुद्ध-सद्वर्मी (निदान रहित तप करने वाले) होने के कारण वे विशुद्ध बोधि का अनुभव करते हैं ।

२०—वे उक्त चार अगों को दुर्लभ मानकर सयम को स्वीकार करते हैं । फिर तपस्या से कर्म के सब अशों को धुनकर शाश्वत सिद्ध हो जाते हैं ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

^१ नाइव्व (मूँ०), नाइव (उ) ।

^२ नचा (उ) ।

चतुर्थं अज्ञायणं :
असंख्यं

चतुर्थं अध्ययन :
असंस्कृत

आस्तुख

इस अध्ययन का नाम निर्युक्ति के अनुसार 'प्रमादप्रमाद'^१ और समवायाङ्ग के अनुसार 'असस्कृत' (प्राण असख्य) है ।^२ निर्युक्तिकार का नामकरण अध्ययन में वर्णित विषय के आधार पर है और समवायाङ्ग का नामकरण आदानपद (प्रथमपद) के आधार पर है । इसका समर्थन अनुयोगद्वार से भी होता है ।^३

'जीवन असस्कृत है—उसका सधान नहीं किया जा सकता, इसलिए व्यक्ति को प्रमाद नहीं करना चाहिए'—यही इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है । जिन व्यक्तियों का जीवन के प्रति यह वृष्टिकोण नहीं है, वे अन्य मिथ्या-धारणाओं में फँसकर मिथ्याभिनिवेश को प्रश्न देते हैं । सूत्रकार जीवन के प्रति नागरुक रहने की बलवती प्रेरणा देते हुए तथ्यों का प्रतिपादन करते हैं और मिथ्या-मान्यताओं का खण्डन करते हैं । वे मिथ्या-मान्यताएँ ये हैं—

१—यह माना जाता था कि धर्म बुढापे मे करना चाहिए, पहले नहीं ।

भगवान् ने कहा—“धर्म करने के लिए सब काल उपयुक्त है, बुढापे मे कोई त्राण नहीं है ।” (श्लो० १)

२—मारतीय जीवन की परिपूर्ण कल्पना मे चार पुरुषार्थ माने गए हैं—ऋग, अर्थ, धर्म और मोक्ष । अर्थ को येनकेन-प्रकारेण अनिंत करने की प्रेरणा दी जाती थी । लोग धन को त्राण मानते थे ।

भगवान् ने कहा—“जो व्यक्ति अनुधित साधनों द्वारा धन का अर्जन करते हैं, वे धन को छोड़कर नरकमे जाते हैं । यहाँ या परभव मे धन किसी का त्राण नहीं बन सकता । धन का व्यामोह व्यक्ति को सही मार्ग पर जाने नहीं देता ।” (श्लो० ३,५)

३—कर्द्द लोग यह मानते थे कि किए हुए कर्मों का फल परभव मे ही मिलता है । कर्द्द मानते थे कि कर्मों का फल है ही नहीं ।

भगवान् ने कहा—“किए हुए कर्मों को भोगे बिना छुटकारा नहीं मिलता । कर्मों का फल इस जन्म मे भी मिलता है और पर-जन्म में भी ।” (श्लो० ३)

४—यह मान्यता थी कि एक व्यक्ति बहुतों के लिए कोई कर्म करता है तो उसका परिणाम वे सब मुगतते हैं ।

भगवान् ने कहा—“ससारी प्राणी अपने बन्धुजनों के लिए जो साधारण कर्म करते हैं, उस कर्म के फल-भोग के समय वे बन्धुजन बन्धुता नहीं दिखाते, उसका भाग नहीं बैठते ।” (श्लो० ४)

५—यह माना जाता था कि साधना के लिए समूह विन्न है । व्यक्ति को अकेले मे साधना करनी चाहिए ।

भगवान् ने कहा—“जो स्वतन्त्र वृत्ति का त्याग कर गुरु के आश्रयण मे साधना करता है, वह मोक्ष पा लेता है ।” (श्लो० ८)

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा १८१. पचविहो अ पमाभो द्वहमजक्यगमि अप्यमाभो य ।

वणिएज्ज उ जम्हा तेण पमायप्यमायति ॥

२—समवायाङ्ग, समवाय ३६ छत्तीस उत्तरक्षयगा प० त०—विणयष्टुय*** असख्य *** ।

३—अनुयोगद्वार, सूत्र १३० पाठ के लिए देखिए पृ० ३६ पा० टि० १ ।

६—लोग कहते थे कि यदि छन्द के निरोध से मुक्ति मिलती है तो वह अन्त समय में भी किया जा सकता है । भगवान् ने कहा—“धर्म पीछे करेंगे—यह कथन शाश्वतवादी कर सकते हैं । जो अपने आपको अमर मानते हैं, उनका यह कथन हो सकता है, परन्तु जो जीवन को क्षण-भंगुर मानते हैं, वे मला काल—समय की प्रतीक्षा कैसे करेंगे ? वे काल का विश्वास कैसे करेंगे ? धर्म की उपासना के लिए समय का विभाग अवांछनीय है । व्यक्ति को प्रतिपल अप्रसन्न रहना चाहिए ।” (इति० ६-१०)

इस प्रकार यह अध्ययन जीवन के प्रति एक सही दृष्टिकोण प्रस्तुत करता है और मिथ्या-मान्यताओं का निरसन करता है ।

चतुर्थं अज्ञायणं : चतुर्थं अध्ययनं

असंख्यं : असंस्कृतम्

मूल

१—असंख्यं जीवियं मा प्रमायए
जरोवणीयस्स हु नत्यि ताणं ।
एवं^१ वियाणाहि जणे प्रमत्ते
कण्णू विहिंसा अजया गहिन्ति ॥

२—जे पावकमेहि धण मणूसा
समायथत्ती अमडं^२ गहाय ।
पहाय ते 'पास पयट्टिए'^३ नरे
वेराणुबद्धा नरय उवेत्ति ॥

३—तेणे जहा सन्धि-मुहे गहीए
सकम्मुणा किच्चइ पावकारी ।
एव पया पेच्च^४ इहं च^५ लोए
'कडाण कम्माण न मोक्ख अत्यि'^६ ॥

संस्कृत छाया

असंस्कृतं जीवितं मा प्रमादीः
जरोपनीतस्य खलु नास्ति त्राणम् ।
एवं विजानीहि जनाः प्रमत्ताः
कन्तु विहिंसा अयता ग्रहीज्यन्ति ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जीवन माधा नहीं जा मकता, इस-
लिए प्रमाद मत करो । बुढापा धाने पर कोई
शरण नहीं होता । प्रमादी, हिंसक और
अविरत मनुष्य किसकी शरण लेंगे—यह विचार
करो ।

ये पाप-कर्मभिः धनं मनुष्याः
समाददते अमति गृहीत्वा ।
प्रहाय तान् पश्य प्रवृत्तान् नरान्
वैराणुबद्धा नरकमुपयन्ति ॥

२—जो मनुष्य कुमति को स्वीकार कर
पापकारी प्रवृत्तियों से धन का उपार्जन करते
हैं, उन्हें देख । वे धन को ढोड़ कर मौत के मुँह
में जाने को तैयार हैं । वे वैर (कर्म) से वन्धे
हुए मरकर नरक में जाते हैं ।

स्तेनो यथा सन्धि-मुखे गृहीतः
स्वकर्मणा कृत्यते पापकारी ।
एष प्रजा प्रेत्येह च लोके
कृतानां कर्मणां न मोक्षोऽस्ति ॥

३—जैसे सेंध लगाते हुए पकड़ा गया
पाणी खोर अपने कर्म से ही छेदा जाता है,
उसी प्रकार इस लोक और परलोक में प्राणी
अपने कृत कर्मों से ही छेदा जाता है । किए
हुए कर्मों का फल भोगे विना छुटकारा नहीं
होता ।

१. एण (बृ०पा०) ।

२. अमय (बृ० पा०, चू० पा०) ।

३. पासपयट्टिए (ऋ०), पासपद्धिए (उ) ।

४. पेच्च (बृ०), पेच्च (बृ० पा०) ।

५. पि (चू०, बृ० पा०) ।

६. मोक्षो (बृ०, चू०) ।

७. ण कम्मुणो फीहाति तो कयाती (बृ० पा०, चू० पा०) ।

उत्तरज्ञमयणं (उत्तराध्ययन)

४—ससारमावन्न परस्स अद्वा
साहारण जं च करेइ कर्मं ।
कर्मस्स ते तस्स उ वेय-काले
न बन्धवा बन्धवय उवेन्ति ॥

५—वित्तेण ताणं न लभे पमते
इमंमि लोए अदुवा परत्था ।
दीव-प्पणद्वे व अणन्त-मोहे
नेयाउय दट्ठुमदट्ठुमेव ॥

६—सुत्तेसु यावी पडिबुद्ध-जीवी
न वीससे पण्डिए आसु-पन्ने ।
घोरा मुहुर्ता अबल सरीरं
भारण्ड-पक्खी व चरण्पमत्तो ॥

७—चरे पयाइ परिसकमाणो
जं किंचि पास इह मण्णमाणो ।
लाभन्तरे जीविय वृहइत्ता
पच्छा परिन्नाय मलावधसी ॥

८—छन्द निरोहेण उवेइ मोक्खं
आसे जहा सिक्खिय-वम्मधारी ।
पुव्वाइ वासाइ चरण्पमत्तो
तम्हा मुणी खिप्पमुवेइ मोक्ख ॥

ससारमापन्नः परस्यार्थत्
साधारणं यच्च करोति कर्म ।
कर्मणस्ते तस्य तु वेदकाले
न बान्धवा बान्धवतामुपयन्ति ॥

वित्तेन त्राणं न लभते प्रमत्तः
अस्मिन्लोके अथवा परत्र ।
प्रणष्टदीप इव अनन्त-मोहः
नैर्यातुक दृष्ट्वा दृष्ट्वैव ॥

सुप्तेषु चापि प्रतिबुद्धजीवी
न विश्वस्यात् पण्डित आशुप्रज्ञः ।
घोरा मूहर्ता अबलं शरीरं
भारण्डपक्षीव चराप्रमत्तः ॥

चरेत्पदानि परिशङ्कमान
यत्किञ्चित्पाशमिह मन्यमानः ।
लाभान्तरे जीवितं वृहयित्वा
पश्चात्परिज्ञाय मलापघवंसी ॥

छन्दोनिरोघेनोपैति मोक्षं
अश्वो यथा शिक्षितवर्मधारी ।
पूर्वाणि वर्षाणि चराप्रमत्तः
तस्मान्मुनि क्षिप्रमुपैति मोक्षम् ॥

अध्ययन ४ : श्लोक ४-८

४—ससारी प्राणी अपने बन्धु-जनों के
लिए जो साधारण कर्म (इसका फल मुझे भी
मिले और उनको भी—ऐसा कर्म) करता है,
उस कर्म के फल-भोग के समय वे बन्धु-जन
बन्धुता नहीं दिखाते—उसका भाग नहीं
बैठते ।

५—प्रमत्त मनुष्य इस लोक में अथवा
परलोक में धन से त्राण नहीं पाता । अन्वेरी
गुफा में जिसका दीप बुझ गया हो उसकी
भाँति, अनन्त मोहु वाला प्राणी पार ले जाने
वाले मार्ग को देखकर भी नहीं देखता ।

६—आशुप्रज्ञ पडित - सोए हुए व्यक्तियों
के बीच भी जागृत रहे । प्रमाद में विश्वास
न करे । मुहर्त बडे घोर (निर्दयी) होते हैं ।
शरीर दुर्बल है । इसलिए भारण्ड पक्षी की
भाँति अप्रमत्त होकर विचरण करे ।

७—पग-पग पर दोषो से भय खाता
हुआ, थोडे से दोष को भी पाश मानता हुआ
चले । नए-नए गुणों की उपलब्धि हो, तब तक
जीवन को पोषण दे । जब वह न हो तब
विचार-विमर्श पूर्वक इस शरीर का छ्वस कर
डाले ।

८—शिक्षित (शिक्षक के अधीन रहा
हुआ) और तनुआणधारी अश्व जैसे रण का
पार पा जाता है, वैसे ही स्वच्छता का
निरोध करने वाला मुनि ससार का पार पा
जाता है । पूर्व जीवन में जो अप्रमत्त होकर
विचरण करता है, वह उस अप्रमत्त-विहार से
शीघ्र ही मोक्ष को प्राप्त होता है ।

९—स पुर्वमेव न लभेज पच्छा
एसोवमा सासय-वाइयाण ।
विसीयई सिद्धिले आउयमि^१
कालोवणीए सरीरस्स भेए ॥

स पूर्वमेव न लभेत पश्चात्
एषोपमा शाश्वतवादिकानाम् ।
विषीदति शिथिले आयुषि
कालोपनीते शरीरस्य भेदे ॥

१०—खिष्प न सकेड विवेगमेउ
तम्हा समुद्राय पहाय कामे ।
समिच्च लोय समया महेसी
अप्पाण-रक्खी चरमप्पमत्तो^२ ॥

क्षिप्र न शक्नोति विवेकमेतु
तस्मात्समुत्थाय प्रहाय कामान् ।
समेत्य लोक समतया महर्षि
आत्मरक्षी चराप्रमत्तः ॥

११—मुहु मुहु मोहन्गुणे जयन्तं
अणेग-रूवा समण चरन्त ।
फासा फुसन्तो असमजस च
न तेसु भिक्त्वा मणसा पउस्से ॥

मुहुर्मुहुर्मोह-गुणान् जयन्त
अनेक-रूपा श्रमण चरन्तम् ।
स्पर्शा स्पृशन्त्यसमझुस च
न तेषु भिक्षुर्मनसा प्रदुष्येत् ॥

१२—‘मन्दा य फासा वहु-लोहणिजा’^३
तह-पगारेसु मण न कुज्जा ।
रक्खेज्ज कोह विणएज्ज माण
माय न सेवे पयहेज्ज लोह ॥

मन्दाश्च स्पर्शा वहु-लोभनीया
तथा-प्रकारेषु मनो न कुर्यात् ।
रक्षेत् क्रोध विनयेद मान
माया न सेवेत प्रजह्यालोभम् ॥

१३—जे सखया तुच्छ परप्पवाई
ते पिज्ज-दोसाणुगया परजभा ।
एए ‘अहम्मे’ त्ति दुगुछमाणो
कखे गुणे जाव सरीर-भेओ ॥
—त्ति वेमि ।

ये स्सकृताः तुच्छा परप्रवादिन
ते प्रेयोदोषानुगता पराधीनाः ।
एते ‘अधर्म’ इति जुगुप्समान.
काढ्क्षेद गुणान् यावच्छरीर-भेदः ॥
—इति ब्रवीमि ।

६—जो पूर्व जीवन में अप्रमत्त नहीं होता, वह पिछले जीवन में भी अप्रमाद को नहीं पा सकता । “पिछले जीवन में अप्रमत्त हो जाएगे”—ऐसा निश्चय-वचन शाश्वत-वादियों के लिए ही उचित हो सकता है । पूर्व जीवन में प्रमत्त रहने वाला आयु के गिथिल होने पर, मृत्यु के द्वारा शरीर-भेद के क्षण उपस्थित होने पर विपाद को प्राप्त होता है ।

१०—कोई भी मनुष्य विवेक को तत्काल प्राप्त नहीं कर सकता । इसलिए हे मोक्ष की एपणा करने वाले । उठो । “जीवन के अंतिम भाग में अप्रमत्त वर्नेंगे”—इस बालस्य को त्यागो । काम-भोगों को छोडो । लोक को भलीभाँति जानो । समभाव में रसो । आत्म-रक्षक और अप्रमत्त हो कर विचरण करो ।

११—वार-वार मोहगुणों पर विजय पाने का यत्न करने वाले उग्र-विहारी श्रमण को अनेक प्रकार के प्रतिकूल स्पर्श पीडित करते हैं । किन्तु वह उन पर प्रद्वेष न करे ।

१२—अनुकूल स्पर्श विवेक को मन्द करने वाले और वहुत लुभावने होते हैं । वैसे स्पर्शों में मन को न लगाये । क्रोध का निवारण करे । मान को दूर करे । माया का सेवन न करे । लोभ को त्यागे ।

१३—जो अन्य-तीर्थिक लोग “जीवन साधा जा सकता है”—ऐसा कहते हैं वे अशिक्षित हैं, प्रेय और द्वेष में फँसे हुए हैं, परतन्त्र हैं । “वे धर्म-रहित हैं”—ऐसा सोच उनसे दूर रहे । अंतिम सास तक (सम्यक्-दर्शन, ज्ञान, चारित्र आदि) गुणों की आराधना करे ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१ आठमि (उ) ।

२ व चरप्पमत्तो (प्र०), चरप्पमत्तो (उ) ।

३. मदाउ तहा हियस्स वहु-लोभणिजा (चू० पा०) ।

पञ्चमं अध्ययणं :
अकाम-मरणिज्जं

पञ्चम अध्ययन :
अकाम-मरणीय

आनुख्ति

इस अध्ययन का नाम ‘अकाममरणिङ्ज’—‘अकाम-मरणीय’ है। निर्युक्ति में इसका दूसरा नाम ‘मरणविभक्तीइः’—‘मरण-विभक्ति’ भी मिलता है।^१

जीवन-यात्रा के दो विश्राम हैं—जन्म और मृत्यु। जीवन कला है तो मृत्यु भी उससे कम कला नहीं है। जो जीने की कला जानते हैं और मृत्यु की कला नहीं जानते, वे सदा के लिए अपने पीछे दूषित वातावरण छोड़ जाते हैं, व्यक्ति को कैसा मरण नहीं करना चाहिए, इसका विवेक आवश्यक है। मरण के विविध प्रकारों के उल्लेख इस प्रकार मिलते हैं—

१—मरण के १४ भेद

भगवती सूत्र में मरण के दो भेद—बाल और पण्डित किए हैं। बाल-मरण के बारह प्रकार हैं और पण्डित-मरण के दो प्रकार—कुल मिलाकर चौदह भेद वहाँ मिलते हैं—

बाल-मरण के बारह भेद हैं—(१) वलय, (२) वशार्त्त, (३) अन्त शल्य, (४) तद्भव, (५) गिरि-पतन, (६) तरु-पतन, (७) जल-प्रवेश, (८) अभि-प्रवेश, (९) विष-भक्षण, (१०) शस्त्रावपाठन, (११) वैहावस और (१२) गृद्धपृष्ठ।^२

पण्डित-मरण के दो भेद हैं—(१) प्रायोपगमन और (२) भक्त-प्रत्याख्यान।^३

२—मरण के १७ भेद

समवायाङ्ग में मरण के १७ भेद बतलाएँ हैं। मूलाराधना में भी मरण के सतरह प्रकारों का उल्लेख है और उनका विस्तार विजयोदया वृत्ति में मिलता है। उक्त परम्पराओं के अनुसार मरण के १७ प्रकार इस तरह है—

समवायाङ्ग

- १—आवोचि-मरण
- २—अवधि मरण
- ३—आत्यन्तिक-मरण
- ४—वलन्मरण
- ५—वशार्त्त-मरण
- ६—अन्त शल्य-मरण
- ७—तद्भव मरण
- ८—बाल मरण

मूलाराधना (विजयोदया वृत्ति)

- १—आवोचि-मरण
- २—तद्भव-मरण
- ३—अवधि-मरण
- ४—आदि-अन्त-मरण
- ५—बाल-मरण
- ६—पण्डित-मरण
- ७—अवसन्न-मरण
- ८—बाल-पण्डित-मरण

१. उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२३ सब्वे एए दारा मरणविभक्तीइ वर्णिणाम कमसो।

२ भगवती २१, सू० ६० दुविहे मरणे पण्णते, त जहा—बालमरणे य पदियमरणे य, से कि त बालमरणे ? , २ दुवालसविहे प०, त० वलयमरणे, वसट्टमरणे, अन्तोसल्लमरणे, तब्भवमरणे, गिरिपठणे, तरुपठणे, जलप्पवेसे, जलणप्पवेसे, विसभक्षणे, सत्थोवादणे वेहाणसे, गिर्दपिट्टे।

३ वही से कि त पदियमरणे ? २ दुविहे पण्णते, त जहा—पाभोवगमणे य भत्तपञ्चक्षणे य।

६—पणिषत्-मरण	६—सशाल्य-मरण
१०—बाल-पणिषत्-मरण	१०—वलाय-मरण
११—छद्मस्थ-मरण	११—छ्युत्सृष्ट-मरण
१२—केवलि-मरण	१२—विप्रनास-मरण
१३—वैहायस-मरण	१३—गृद्धपृष्ठ-मरण
१४—गृद्धपृष्ठ-मरण	१४—भक्त-प्रत्याख्यान-मरण
१५—भक्त-प्रत्याख्यान-मरण	१५—प्रायोपगमन-मरण
१६—इगिनो-मरण	१६—इगिनी-मरण
१७—प्रायोपगमन-मरण ^१	१७—केवली-मरण ^२

समवायाङ्ग के तीसरे, दसवें और पन्द्रहवें मरण के नाम उत्तराध्ययन निर्युक्ति के अनुसार क्रमशः अत्यन्त-मरण, मिश्र-मरण और भक्त-परिज्ञा-मरण हैं। यह केवल शाब्दिक अन्तर है, नामों अथवा क्रम में और कोई अन्तर नहीं है।^३

विजयोदया में क्रम तथा नामों में भी अन्तर है। 'वैहायस' के स्थान पर 'विप्रनास' तथा 'अन्त शाल्य' और 'आत्यन्तिक' के स्थान पर क्रमशः 'सशाल्य' और 'आद्यन्त' नाम चलिखित हैं। समवायाङ्ग में वशार्त-मरण और छद्मस्थ-मरण हैं जबकि विजयोदया में अवसन्न-मरण और छ्युत्सृष्ट-मरण। भगवती के उपर्युक्त पाचवें से लेकर दसवें तक के ६ भेद विजयोदया के 'बाल-मरण' भेद में समाविष्ट होते हैं।

उक्त सतरहु प्रकार के मरणों की सक्षिप्त व्याख्या इस प्रकार है—

१—आवीचि-मरण —आयु-कर्म के दलिकों की विच्छुति अथवा प्रतिक्षण आयु की विच्छुति, आवीचि-मरण कहलाता है।^४

वीचि का अर्थ है—तरग। समुद्र और नदी में प्रतिक्षण लहरें लठती हैं। वैसे ही आयु-कर्म भी प्रतिसमय उदय में आता है। आयु का अनुभव करना जीवन का लक्षण है। प्रत्येक समय का जीवन प्रतिसमय में नष्ट होता है। यह प्रत्येक समय का मरण आवीचि-मरण कहलाता है।^५

द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भाव की अपेक्षा से आवीचि-मरण के पाच प्रकार हैं।^६

१ समवायाङ्ग, समवाय १७, पत्र ३३ सत्तरसविहे मरणे प०—आवीईमरणे, ओहिमरणे आयतियमरणे, वलायमरणे, वसट्मरणे, अतोसलक मरणे, तबभवमरणे, बालमरणे, पडितमरणे, बालपडितमरणे, छउमत्थमरणे, केवलिमरणे, वैहाणसमरणे, गिद्धपिट्मरणे, भत्तपञ्चक्खाणमरणे, इगिणिमरणे, पाभोवगमणमरणे।

२ (क) मूलाराधना आश्वास १, गाथा २५ मरणाणि सत्तरस देसिदाणि तित्थकरोहि जिणवयणे।

तत्थ विय पच इह सगहेण मरणाणि चोच्छामि ॥

(ख) विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७।

३ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २१२, २१३ • आवीचि ओहि अतिय वलायमरण वसट्मरण च।

अतोसल्ल तबभव बाल तह पडिय मीस ॥

छउमत्थमरण केवलि वैहाणस गिद्धपिट्मरण च।

मरणं भत्तपरिणा इगिनी पाभोवगमण च ॥

४ समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ आयुर्दलिकविच्छुतिलक्षणावस्था यस्मिस्तदावीचि अथवा वीचि—विच्छेदस्तदभावादवीचि” एव भूत मरणमावीचिमरण—प्रतिक्षणमायुर्द्वयविचटनलक्षणम्।

५. विजयोदया वृत्ति, पत्र ८६।

६. उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २१५ अणुसमयनिरन्तरमवीहसन्निय, तं भणन्ति पचविहं।

दन्वे स्वित्ते काले भवे य भावे य ससारे ॥

३—अवधि-मरण —जीव एक बार नरक आदि जिस गति में जन्म-मरण करता है, उसी गति में दूसरी बार जब कभी जन्म-मरण करता है तो उसे अवधि-मरण कहा जाता है।^१

३—आत्यन्तिक-मरण —जीव वर्तमान भायु-कर्म के पुद्धगलों का अनुभव कर मरण प्राप्त हो, फिर उस मर में उत्पन्न न हो तो उस मरण को आत्यन्तिक-मरण कहा जाता है।^२

वर्तमान मरण ‘आदि’ और वैसा मरण आगे न होने से उसका ‘अन्त’—इस प्रकार इसे ‘आद्यन्त-मरण’ भी कहा जाता है।^३

४—वलन्मरण —जो सर्यमी जीवन-पथ से अष्ट होकर मृत्यु पाता है, उसकी मृत्यु को वलन्मरण कहा जाता है।^४ भूख से तछपते हुए मरने को भी वलन्मरण कहा जाता है।^५

विजयोदया में वलाय-मरण कहा है। इसकी व्याख्या इस प्रकार है—विनय, वैयावृत्त्य आदि को सत्कार न देने वाले, नित्य नैमित्तिक कार्यों में आकसी, व्रत, समिति और गुरुि के पालन में अपनी शक्ति को छिपाने वाले, धर्म-चिन्तन के समय नींद लेने वाले, ध्यान और नमस्कार आदि से दूर भागने वाले व्यक्ति के मरण को वलाय-मरण कहा जाता है।^६

५—वशार्च-मरण —दीप-कलिका में शळभ की तरह जो इन्द्रियों के वशीभूत होकर मृत्यु पाते हैं, उसे ‘वशार्च-मरण’ कहा जाता है।^७

विजयोदया में भी यह नाम मिलता है। यह मरण आर्त और रौद्र ध्यान में प्रवृत्त रहने वालों के होता है। इसके चार भेद हैं—इन्द्रिय-वशार्च, वेदना-वशार्च, कषाय-वशार्च और नो-कषाय-वशार्च।^८

६—अन्त शत्य-मरण —भगवती की वृत्ति में इसके दो भेद किए गए हैं—(१) द्रव्य और (२) भाव। शरीर में अस्त्र की नोक आदि रहने से जो मृत्यु होती है वह द्रव्य अन्त शत्य-मरण कहलाता है। लज्जा और अभिमान आदि के कारण अतिचारों की आलोचना न कर दोषपूर्ण स्थिति में मरने वाले की मृत्यु को भाव अन्तः शत्य-मरण कहा जाता है।^९

विजयोदया में इसका नाम सशत्य-मरण है। उसके भी दो भेद हैं—द्रव्य शत्य और भाव शत्य।^{१०} मिथ्या-दर्शन, माया और निदान—इन तीनों शत्यों की उत्पत्ति के हेतुभूत कर्म को द्रव्य शत्य कहा जाता है। द्रव्य शत्य

१ (क) समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति पत्र ३४ सर्यांठा तेन मरणमवधिमरणम्, यानि हि नारकादिभवनिवन्धनतयाऽयु कर्मदलिकान्यनुभूय त्रियते यदि पुनस्तान्येवानुभूय मरिष्यति तदा तदवधिमरणमुच्यते। तदद्व्यापेक्षया पुनस्तद्व्यापेक्षया यावज्जीवस्य मृतत्वादिति।

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गा० २१६ एमेव ओहिमरण जाणि भओ ताणि चेव भरह पुणो।

(ग) विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७।

२ (क) समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति पत्र ३४ यानि नारकाद्यायुक्ततया कर्मदलिकान्यनुभूय त्रियते मृतश्च न पुनस्तान्यनुभूय मरिष्यतीति एव यन्मरण तद्व्यापेक्षया अत्यन्तभावित्वादात्यन्तिकमिति।

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गा० २१६ एमेव आद्यतियमरण नवि भरह ताहु पुणो।

३ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७।

४ (क) समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ सर्यमयोगेभ्यो वलतां—भानवतपरिणतीना व्रतिनां मरण वलन्मरणम्।

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गा० २१७ सजमजोगविसन्ना भरति जे त वलायमरण तु।

५. भगवती, २१ सू० ६० वृत्ति, पत्र २११ वलतो—तुभुक्षापरिगत्वेन वलवलायमानस्य सर्यमाद्वा भ्रयतो (यत्) मरण तद्वलन्मरणम्।

६ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८६।

७ समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ इन्द्रियविषयपारतन्त्रेण श्रुता—प्राधिता वशार्च स्तिरधीपकलिकावलोकनात् शलभवत् तथाऽन्त्।

८ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८६, ६०।

९ भगवती, २१ सू० ६० वृत्ति, पत्र २११ अन्त शत्यस्य द्रव्यतोऽनुद्रुततोमरादे भावत सातिचारस्य यद्मरण तद् अन्त शत्यमरणम्।

१० विजयोदया वृत्ति, पत्र ८६।

की दशा में होने वाला मरण द्रव्य शाल्य-मरण कहलाता है। यह मरण पाँच स्थावर और अमनस्क त्रस जीवों के होता है। उक्त तीन शाल्यों के हेतुमूल कर्मों के उदय से जीव में जो माया, निदान और मिथ्यात्व परिणाम होता है, उसे भाव शाल्य कहा जाता है। इस दशा में होने वाला मरण भाव शाल्य-मरण कहा जाता है।

जहाँ भाव शाल्य है वहाँ द्रव्य शाल्य अवश्य होता है, किन्तु भाव शाल्य केवल समनस्क जीवों को ही होता है। अमनस्क जीवों में संकल्प या चिन्तन नहीं होता, इसलिए उनके केवल द्रव्य शाल्य ही होता है। इसलिए अमनस्क जीवों के मरण को द्रव्य शाल्य-मरण और समनस्क जीवों के मरण को भाव शाल्य-मरण कहा गया है।^१

भविष्य में मुझे अमुक वस्तु मिले, आदि-आदि मानसिक सकलपों को निदान कहते हैं। निदान-शाल्य-मरण असयत सम्यक्-दृष्टि और श्रावक के होता है।

मार्ग (ज्ञान, दर्शन, चारित्र) को दूषित करना, मार्ग का नाश करना, उन्मार्ग की प्रस्तुपणा करना, मार्ग में स्थित लोगों का बुद्धि-भेद करना—इन सबको एक शब्द में मिथ्यादर्शन-शाल्य कहा जाता है।^२

पार्श्वस्थ, कुशील, ससक्त आदि मुनि धर्म से अष्ट हो कर मरण-समय तक दोषों की आलोचना किए बिना जो मृत्यु पाते हैं, उसे माया-शाल्य-मरण कहा जाता है। यह मरण मुनि, श्रावक और असयत सम्यक्-दृष्टि को प्राप्त होता है।

७—तद्भव-मरण —वर्तमान भव (जन्म) से मृत्यु होती है, उसे तद्भव-मरण कहा जाता है।^३

८—बाल-मरण.—मिथ्यात्वी और सम्यक्-दृष्टि का मरण बाल-मरण कहलाता है।^४ भगवती में बाल-मरण के १३ भेद प्राप्त हैं।^५ विजयोदया में पाँच भेद किए हैं—(१) अव्यक्त-बाल, (२) व्यवहार-बाल, (३) ज्ञान-बाल, (४) दर्शन-बाल और (५) चारित्र-बाल।^६ इनकी व्याख्या सक्षिप्त में इस प्रकार है

(१) अव्यक्त-बाल—छोटा बच्चा। जो धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को नहीं जानता तथा इन चार पुरुषार्थों का आचरण करने में भी समर्थ नहीं होता।

(२) व्यवहार-बाल—लोक-व्यवहार, शास्त्र-ज्ञान आदि को जो नहीं जानता।

(३) ज्ञान-बाल—जो जीव आदि पदार्थों को यथार्थ रूप से नहीं जानता।

(४) दर्शन-बाल—जिसकी तत्त्वों के प्रति भ्रष्टा नहीं होती। दर्शन-बाल के दो भेद हैं—इच्छा-प्रवृत्त और अनिच्छा-प्रवृत्त। इच्छा-प्रवृत्त—अग्नि, धूप, शास्त्र, विष, पानी, पर्वत से गिरकर, इवासो-च्छावास को रोक कर, अति सर्दी या गर्मी होने से, मूख और प्यास से, जीम को उखाड़ने से, प्रकृति-विरुद्ध आहार करने से—इन साधनों के द्वारा जो इच्छा से प्राण-त्याग करता है, वह इच्छा-प्रवृत्त

१ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८८।

२ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८८, ८६।

३ (क) समवायाङ्ग, समवाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ यस्मिन् भवे—तिर्यगमनुष्यभवलक्षणे वर्त्ते जन्तुस्तद्वयोग्यमेवायुर्बद्ध्वा पुनः तत्क्षेण प्रियमाणस्य यद्भवति तत्तद्भवमरणम्।

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२१ : मोक्षु अकम्मभूमगनरतिरिषु भूरगणे अ नेरहृषु।
सेसाण जीवाण तद्भवमरण तु केसिच्चि ॥

(ग) विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७।

४ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२२ : अविश्यमरण बाल मरण विश्याण पश्य बिति।

जाणाहि बालपश्यमरण पुण देसविश्याण ॥

५ भगवती २१। सू० ९० वृत्ति, पत्र २१।

६ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८७, ८८।

दर्शन-बाल-मरण कहलाता है। अनिच्छा-प्रवृत्त—योग्यकाल ने या अकाल में मरने को डच्छा के त्रिना जो मृत्यु होती है, वह अनिच्छा-प्रवृत्त दर्शन-बाल-मरण कहलाता है।

(५) चारित्र-बाल—जो चारित्र मे होन होता है। विषयों मे आसक्त, दुर्गति में जाने वाले, अज्ञानान्धकार ने आच्छादित, ऋषि मे आसन्न, रमों में आसक्त और नुख के अभिभावों जो वाल-मरण मे मरते हैं।

६—पण्डित-मरण —मयति का मरण पण्डित-मरण कहलाता है। विजयोदया में इसके चार भेद किये हैं—(१) व्यवहार-पण्डित, (२) मन्यकृत्व-पण्डित, (३) ज्ञान-पण्डित और (४) चारित्र-पण्डित।^१ इनको व्याख्या इस प्रकार है।

(१) व्यवहार-पण्डित—जो लोक, वेद और ममय के व्यवहार में निपुण, उनके आस्त्रों का ज्ञाता और शुश्रूषा आदि गुणों से युक्त हो।

(२) दर्शन-पण्डित—जो सम्यक्त्व से युक्त हो।

(३) ज्ञान-पण्डित—जो ज्ञान से युक्त हो।

(४) चारित्र-पण्डित—जो चारित्र से युक्त हो।

७०—बाल-पण्डित-मरण —सयतासयत का मरण बाल-पण्डित-मरण कहलाता है।^२ स्थूल हिंसा आदि पाँच पापों के त्याग तथा मन्यकृदर्शन युक्त होने से वह पण्डित है। सूक्ष्म असयम से निवृत्त न होने के कारण उसमें बालत्व भी है।^३

७१—छद्मस्थ-मरण —मन पर्यवज्ञानो, अवधिज्ञानो, श्रुतज्ञानो और मतिज्ञानो श्रमण के मरण को छद्मस्थ-मरण कहा जाता है।^४

विजयोदया मे इसके स्थान पर ‘ओसण्ण-मरण’ नाम मिलता है।^५ उसकी व्याख्या इस प्रकार दी है— रक्तत्रय मे विहार करने वाले मुनियों के मध्य मे जो अलग हो गया हो रमे ‘अवमन्न’ कहते हैं। उसके मरण को अवसन्न-मरण कहा जाता है। पार्वत्य, स्वच्छन्द, कुशील, समक्त और अवसन्न—ये पाँच भ्रष्ट मुनि ‘अवनन्न’ कहलाते हैं। ये ऋषि मे आसक्त, रमों मे आसक्त, दुख से भयभीत, विषयों मे परिणत हो आहार आदि सज्जाओं के वशवर्ती, पाप ज्ञास्त्रों के अध्येता, तेरह क्रिया (३ गुणि, ५ समिति और ५ महात्र) मे आलसी, सविलष्ट-परिणामी, भक्तपान और उपकरणों मे आसक्त, निमित्त, तत्र-मत्र और औषध मे आनीविका करने वाले, गृहस्थों का वैयावृत्त्य करने वाले, उत्तर गुणों मे हीन, गुणि और समिति मे अनुद्यत, ससार के दुखों से भय न करने वाले, क्षमा आदि दश धर्मों मे प्रवृत्त न होने वाले तथा चारित्र मे दोष लगाने वाले होते हैं। ये अवमन्न मुनि मर कर हजारों भवों मे भ्रमण करते हैं और दुखों को भोगते हुए जीवन को पूरा करते हैं।

७२—क्रेवलि-मरण —क्रेवल ज्ञानो का मरण क्रेवलि-मरण कहलाता है।

^१ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८८।

^२ उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा २०० (देविए पृ० ६० पा० टि० ४)।

^३. विजयोदया वृत्ति, पत्र ८८।

^४ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २०३ मणपज्वोहिनाणी मुभमहनाणी मरति जे समण। उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २०३ मणपज्वोहिनाणी मुभमहनाणी मरति जे समण।

^५ विजयोदया वृत्ति, पत्र ८८।

१३—वैहायस-मरण — वृक्ष को शाखा पर लटकने, पर्वत से गिरने और झणा लेने आदि कारण से होने वाला मरण वैहायस-मरण कहलाता है ।^१ विजयोदया में इसके स्थान पर 'विप्रणास-मरण' है ।^२

१४—गृज्जपृष्ठ-मरण :—हाथी आदि के कळेवर में प्रविष्ट होने पर उस कळेवर के साथ-साथ उस जीवित शरीर को भो गोध आदि नोंच कर मार डालते हैं, उस स्थिति में जो मरण होता है, वह गृज्जपृष्ठ-मरण कहलाता है ।^३

१५—भक्त-प्रत्याख्यान-मरण —यावत् जीवन के लिए त्रिविध अथवा चतुर्विध आहार के त्याग पूर्वक जो मरण होता है, उसे भक्त-प्रत्याख्यान-मरण कहा जाता है ।^४

१६—इंगिनी-मरण —प्रतिनियत स्थान पर अनशन पूर्वक मरण को इंगिनी-मरण कहते हैं । जिस मरण में अपने अभिप्राय से स्वयं अपनी शुश्रूषा करे, दूसरे मुनियों से सेवा न के उसे इंगिनी-मरण कहा जाता है । यह मरण चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान करने वाले के ही होता है ।

१७—प्रायोपगमन, पादपोपगमन, पादोपगमन-मरण —अपनी परिचर्या न स्वयं करे और न दूसरों से कराये, ऐसे मरण को प्रायोपगमन अथवा प्रायोग्य-मरण कहते हैं ।^५ वृक्ष के नीचे स्थिर अवस्था में चतुर्विध आहार के त्याग पूर्वक जो मरण होता है, उसे पादपोपगमन-मरण कहते हैं ।^६ अपने पाँवों के द्वारा सघ से निकल कर और योग्य प्रदेश में जाकर जो मरण किया जाता है उसे पादोपगमन-मरण कहा जाता है । इस मरण को चाहने वाले मुनि अपने शरीर की परिचर्या न स्वयं करते हैं और न दूसरों से करवाते हैं ।^७ कहीं 'पालगमण' (प्रायोग्य) पाठ मी आता है ।^८ भव के अन्त करने योग्य सहनन और स्थान को 'प्रायोग्य' कहा जाता है । उसकी प्राप्ति को 'प्रायोग्य-गमन' कहा है । विशिष्ट सहनन और विशिष्ट स्थान वाले के मरण को प्रायोग्य-गमन-मरण कहा जाता है ।^९

श्वेताम्बर परम्परा में 'पादपोपगमन' शब्द मिलता है और दिग्म्बर परम्परा में 'प्रायोपगमन', 'प्रायोग्य' और 'पादोपगमन' पाठ मिलता है ।

भगवती में पादपोपगमन के दो भेद किए हैं—निर्हारि और अनिर्हारि ।^{१०} निर्हारि—इसका अर्थ है

१—(क) भगवती २१। सू० ६० वृत्ति, पत्र २११ · वृक्षशास्त्राद्युद्बन्धनेन यत्तन्निरुक्तिवशाद्वैहानसम् ।

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२४ . गिद्धाइभक्षण गिद्धपिट्ठ उठवधणाऽवेहास ।

एए दुन्निवि मरणा कारणजाए अणुराणाया ॥

२—विजयोदया वृत्ति, पत्र ६० ।

३—(क) भगवती २१। सू० ६० वृत्ति, पत्र २११ · पश्चिविशेषैर्गृद्वैर्वा—मांसलुश्वैः श्रगालादिभि सपृष्टस्य—विदारितस्य करिकरभरासभादि-शरीरान्वर्गतत्वेन यन्मरण तदगृभस्पृष्टं वा गृद्धस्पृष्टं वा, गृभ्रैर्वा भक्षतिस्य—सपृष्टस्य यत्तदगृभस्पृष्टम् ।

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२४ (देखिए पा० टि० १ (ख)) ।

४—(क) भगवती २१। सू० ६० वृत्ति, पत्र २११-२१२ : चतुर्विधाहारपरिहारनिष्पन्नमेव भवतीति ।

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा २२५ वृत्ति, पत्र २३५ ।

५—(क) भगवती २१। सू० ९० वृत्ति, पत्र २१२ ।

(ख) समवायाङ्ग सम १७ वृत्ति, पत्र ३५ : पादपस्थेवोपगमनम्—अवस्थान यस्मिन् तत्पादपोपगमन तदेव मरणम् ।

(ग) उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा २२५ वृत्ति, पत्र २३५ ।

६—विजयोदया वृत्ति, पत्र ११३ ।

७—गोम्मटसार (कर्मकाशड), गाथा ६१

८—विजयोदया वृत्ति, पत्र ११३ ।

९—विजयोदया वृत्ति, पत्र ११३ ।

१०—भगवती २१। सू० ६० वृत्ति, पत्र २१२ . निर्हारेण निर्वृत्त यत्तन्निर्हारिम, प्रतिश्रये यो त्रियते तस्यैतत्, तत्कर्डेवरस्य निर्हारणात् अनिर्हारिम तु योऽटव्यां त्रियते इति ।

बाहर निकालना। उपाख्य में मरण प्राप्त करने वाले साधु के शरीर को वहाँ से बाहर ले जाना होता है, इसलिए उस मरण को निर्वारि कहते हैं। अनिर्वारि—अरण्य में अपने शरीर का त्याग करने वाले साधु के शरीर को बाहर ले जाना नहीं पड़ता, इसलिए उसे अनिर्वारि-मरण कहा जाता है।

भगवती में इंगिनी-मरण को भक्त-प्रत्याख्यान का एक प्रकार स्वीकार कर^१ उसको स्वतत्र व्याख्या नहीं की है। मूलाराधना में भक्त-प्रत्याख्यान, इंगिनी और प्रायोपगमन—ये तीनों पण्डित-मरण के भेद माने गये हैं।^२

उपर्युक्त १७ मरण विभिन्न विवेकालों से प्रतिपादित हैं। आवीचि, अवधि, आत्यन्तिक और तद्भव-मरण भव की दृष्टि से, वल्न, वैहायस, गृद्धपृष्ठ, वशार्च और अन्त शल्य-मरण आत्म-दोष, कषाय आदि की दृष्टि से, बाल और पण्डित मरण चारित्र की दृष्टि से, छद्मस्थ और केवलिं-मरण ज्ञान की दृष्टि से तथा भक्त-प्रत्याख्यान, इंगिनी और प्रायोपगमन-मरण अनशन की दृष्टि से किए गए हैं।

उपर्युक्त १७ मरणों में आवीचि मरण प्रतिपल होता है और सिद्धां को छोड़ सब प्राणियों के होता है। शेष मरण जीव विशेषों के होते हैं।

एक समय में कितने मरण होते हैं? इस प्रक्षन का उत्तर उत्तराध्ययन की निर्युक्ति में है।^३ एक समय में दो मरण, तीन मरण, चार मरण और पाँच भी होते हैं। बाल, वाल-पण्डित और पण्डित की अपेक्षा से वे इस प्रकार हैं—

बाल की उपेक्षा

(१) एक समय में दो मरण—अवधि और आत्यन्तिक में से एक और दूसरा बाल-मरण।

(२) एक समय में तीन मरण—जहाँ तीन होते हैं वहाँ तद्भव-मरण और बढ़ जाता है।

(३) एक समय में चार मरण—जहाँ चार होते हैं वहाँ वशार्च-मरण और बढ़ जाता है।

(४) एक समय में पाँच मरण—जहाँ आत्मधात करते हैं वहाँ वैहायस और गृद्धपृष्ठ में से कोई एक बढ़ जाता है। वल्नमरण और शल्य-मरण को बाल-मरण के अन्तर्गत स्वीकार किया है।

पण्डित की अपेक्षा

पण्डित-मरण की विवेका दो प्रकार से की है—दृष्टि स्यमी पण्डित और शिर्थिल स्यमी पण्डित।

(क) दृष्टि स्यमी पण्डित

(१) जहाँ दो मरण एक समय में होते हैं वहाँ अवधि-मरण और आत्यन्तिक-मरण में से कोई एक होता है क्योंकि दोनों परस्पर विरोधी हैं, दूसरा पण्डित-मरण।

१. भगवती ३१। सू० ६० वृत्ति, पन्न २१२ : इङ्गित्तमरणमभिधीयते तद्दक्षप्रत्याख्यानस्यैव विशेष ।

२. मूलाराधना, गाथा २६ प्रायोपगमन मरण भक्तपद्मणा च इगिणी चेव ।

तिविह पद्मियमरण साहूस्स जद्गतचारिस्स ॥

३. उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२७-२२९ । दुन्निव तिन्नव चत्तारि पच मरणाद् अवीहमरणमि ।

कद्र मरद एगसमयसि विभासावित्थर जाणे ॥

सन्वे भवत्यजीवा मरति आवीहम सया मरण ।

ओहि च आह्वतिय दुन्निवि एयाद् भयणापु ॥

ओहि च आह्वतिथ बाल तह पदिथ च मीसं च ।

छठम केवलिमरण अन्तुन्नेण विलम्फति ॥

(३) जहाँ तीन मरण एक साथ होते हैं, वहाँ छद्मस्थ-मरण और केवलि-मरण में से एक बढ़ जाता है ।

(३) जहाँ चार मरण की विवक्षा है, वहाँ भक्त-प्रत्याख्यान, इग्निनी और प्रायोपगमन में से एक बढ़ जाता है ।

(४) जहाँ पाँच मरण की विवक्षा है, वहाँ वैहायस और गृद्ध-पृष्ठ में से एक मरण बढ़ जाता है ।

(ख) शिर्थल सयमी पण्डित

(१) जहाँ दो मरण की एक समय में विवक्षा है, वहाँ अवधि और आत्यन्तिक में से एक और किसी कारणवश वैहायस और गृद्धपृष्ठ में से एक ।

(२) कथचिद् शल्य-मरण होने से तीन भी हो जाते हैं ।

(३) जहाँ चालन्मरण होता है वहाँ एक साथ चार हो जाते हैं ।

(४) छद्मस्थ-मरण की जहाँ विवक्षा होती है, वहाँ एक साथ पाँच मरण हो जाते हैं ।

भक्त-प्रत्याख्यान, इङ्गिनी और प्रायोपगमन-मरण विशुद्ध सयम वाले पण्डितों के ही होता है । दोनों प्रकार के पण्डित-मरण की विवक्षा में तद्भव-मरण नहीं लिया गया है, क्योंकि वे देवगति में ही उत्पन्न होते हैं ।

बाल-पण्डित की अपेक्षा

(१) जहाँ दो मरण की एक समय में विवक्षा है, वहाँ अवधि और आत्यन्तिक में से कोई एक और बाल-पण्डित ।

(२) तद्भव-मरण साथ होने से तीन मरण ।

(३) वशार्च-मरण साथ होने से चार मरण ।

(४) कथचिद् आत्मघात करने वाले के वैहायस और गृद्ध-पृष्ठ में से एक साथ होने से पाँच^१ ।

३—मरण के दो भेद

गोम्मटसार में मरण के दो भेद किये गये हैं—(१) कदलीघात (अकालमृत्यु) और (२) सन्यास । विष-भक्षण, विषैले जीवों के काटने, रक्तक्षय, धातुक्षय, भयकर वस्तुदर्शन तथा उससे उत्पन्न भय, वस्त्रघात, स्वलेशक्रिया, इवासोच्छ्रवास के अवरोध और आहार न करने से समय में जो शरीर छूटता है, उसे कदलीघात-मरण कहा जाता है । कदलीघात सहित अथवा कदलीघात के बिना जो सन्यास रूप परिणामों से शरीर-त्याग होता है, उसे त्यक्त-शरीर कहते हैं । त्यक्त-शरीर के तीन भेद हैं—(१) भक्त-प्रतिज्ञा, (२) इग्निनी और (३) प्रायोग्य । इनकी व्याख्या इस प्रकार है ।—

(१) भक्त-प्रतिज्ञा—भोजन का त्याग कर जो सन्यास मरण किया जाता है, उसे ‘भक्त-प्रतिज्ञा-मरण’ कहा जाता है । इसके तीन भेद हैं—जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट । जघन्य का कालमान अन्तर्मुहूर्त है, उत्कृष्ट का ५३ वर्ष और शेष का मध्यवर्ती ।

(२) इङ्गिनी—अपने शरीर की परिचर्या स्वयं करे, दूसरों से सेवा न ले, इस विधि से जो सन्यास धारण पूर्वक मरण होता है उसे ‘इङ्गिनी-मरण’ कहा जाता है ।

(३) प्रायोग्य, प्रायोपगमन—अपने शरीर की परिचर्या न स्वयं करे और न दूसरों से कराए, ऐसे सन्यास पूर्वक मरण को प्रायोग्य या प्रायोपगमन-मरण कहा है ।^२

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २२७-२२६, वृहद् वृत्ति, पत्र २३५-३८ ।

२—गोम्मटसार (कर्मकाशड), गाथा ५७ द१ ।

४—मरण के पांच भेद

मूलाराधना ने दूसरे प्रकार से भी मरण-विभाग प्राप्त होता है ।

१—पण्डित-पण्डित-मरण,

२—पण्डित-मरण,

३—बाल-पण्डित-मरण,

४—बाल-मरण और

५—बाल-बाल-मरण ।^१

प्रस्तुत अध्ययन मे मरण के दो प्रकार बतलाये गये हैं । इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है अकाम-मृत्यु का परिहार और सकाम-मृत्यु का स्वीकरण ।

^१ मूलाराधना आश्वास १, गाथा २६ पठिद पठिद मरणं पंडिदय वालपठिद चेव ।
दालमरण चउत्थ पचमय वालवाल च ॥

पंचम अञ्जनायण : पंचम अध्ययन

अकाम-मरणिङ्जं : अकाम-मरणीय

मूल

१—अण्णवसि
एगे तिष्णे^२
तथ्य एगे
इम

महोहसि^१
दुरुत्तर ।
महापन्ने
पद्मुदाहरे^३ ॥

सस्कृत छाया

अण्वे महीघे
एकस्तीर्णे दुरुत्तरे ।
तत्रे को महाप्रज्ञ
इम स्पष्टमुदाहरेत ॥

हिन्दी अनुवाद

१—इस महा-प्रवाह वाले दुस्तर ममार-
समृद्ध से कई तिर गए । उनमें एक महाप्रज्ञ
(महावीर) ने न्यष्ट कहा—

२—सन्ति मे य^४ दुवे ठाणा
अख्खाया मारणन्तिया ।
अकाम-मरण चेव
सकाम-मरण तहा ॥

स्त इमे च ह्वे स्थाने
आख्याते मारणान्तिके ।
अकाममरण चैव
सकाममरणं तथा ॥

२—मृत्यु के दो न्यान कथित है—
बकाम-मरण और सकाम-मरण ।

३—वालाण^५ अकाम तु
मरण असङ भवे ।
पण्डियाण सकाम तु
उक्तोसेण सङ भवे ॥

बालानामकाम तु
मरणमसकृद्भ भवेत् ।
पण्डिताना सकाम तु
उत्कषण सकृद्भ भवेत् ॥

३—बाल जीवो के अकाम-मरण बार-
बार होता है । पण्डितों के सकाम-मरण
उत्कर्पत एक बार होता है ।

४—तत्थिम पद्म ठाण
महावीरेण देसिय ।
काम-गिद्धे जहा वाले
भिस कूराङ कुब्बई ॥

तत्रेद प्रथम स्थान
महावीरेण देशितम् ।
काम-गृहघो यथा वालो
भृश कूराणि करोति ॥

४—महावीर ने उन दो स्थानों में पहला
न्यान यह कहा है, जैसे कामामक्त बाल-जीव
वहुत क्रूर-कर्म करता है ।

१ महोहसि (वृ० पा०) ।

२ तरह (वृ०, च०,), तिष्णे (वृ० पा०) ।

३ पद्मुदाहरे (वृ० पा०, च० पा०, च०) ।

४ खलु (च०), ए (वृ०) ।

५ वालाण य (ऋ०) ।

उत्तरज्ञान (उत्तराध्ययन)

५—जे गिद्धे काम-भोगेसु
एगे कूडाय गच्छई।
न मे दिद्धे परे लोए
चक्खु-दिट्ठा इमा रई॥

६—हृथागया इसे कामा
कालिया जे अणागया।
को जाणइ परे लोए
अस्थि वा नस्थि वा पुणो?॥

७—जणेण सद्धि होक्खामि
इइ बाले पगबभई।
काम-भोगाणुराएण
केस सपडिवज्जई॥

८—तओ से दण्ड समारभई
तसेसु थावरेसु य।
अट्टाए य अणट्टाए
भूयगाम विहिसई॥

९—हिसे बाले मुसावाई
माइल्ले पिसुणे सढे।
भुजमाणे सुर मसं
सेयमेय ति मन्नई॥

१०—कायसा वयसा मत्ते
वित्ते गिद्धे य इत्थिसु।
दुहओ मल सचिनइ
सिसुणागु व्व मट्टिय॥

६८

यो गृद्धं कामभोगेषु
एकः कूटाय गच्छति।
न मया दृष्टः परो लोकः
चक्षुर्दृष्टेय रति ॥

हस्तागता इसे कामाः
कालिका येऽनागताः।
को जानाति परो लोकः
अस्ति वा नास्ति वा पुनः?॥

“जनेन सार्थं भविष्यामि”
इति बाल प्रगत्यभते।
कामभोगानुरागेण
क्लेशं सम्प्रतिपद्यते॥

ततः स दण्ड समारभते
त्रसेषु स्थावरेषु च।
अथर्वा चानथर्वा
भूत-ग्रामं विहिनस्ति॥

हिसो बालो मृषावादी
मायी पिशुनं शठः।
भुंजानः सुरां मास
श्रेय एतदिति मन्यते॥

कायेन वचसा मत्त
वित्ते गृद्धश्च स्त्रीषु।
द्विघामल सचिनोति
शिशुनाग इव मृत्तिकाम्॥

अध्ययन ५ : श्लोक ५-१०

५—जो कोई काम-भोगो मे आसक्त होता है, उसकी गति मिथ्या-भापण की ओर हो जाती है। वह कहता है—परलोक तो मैंने देखा नहीं, यह रति (आनन्द) तो चक्षु-दृष्ट है—आँखों के सामने है।

६—ये काम-भोग हाथ मे आए हुए हैं। भविष्य मे होनेवाले सदिग्ध हैं। कौन जानता है—परलोक है या नहीं?

७—“मैं लोक-समुदाय के साथ रहूगा” (जो गति उनकी होगी वही मेरी)—ऐसा मानकर बाल-मनुष्य वृष्ट बन जाता है। वह काम-भोग के अनुराग से क्लेश पाता है।

८—फिर वह अस तथा स्थावर जीवों के प्रति दण्ड का प्रयोग करता है और प्रयोजनवश अथवा बिना प्रयोजन ही प्राणी-समूह की हिंसा करता है।

९—हिसा करने वाला, झूठ बोलने वाला, छल-कपट करने वाला, चुगली खाने वाला, वेश परिवर्तन कर अपने आपको दूसरे रूप में प्रकट करने वाला ज्ञानी भनुष्य मद्य और मास का भोग करता है और ‘यह श्रेय है’—ऐसा मानता है।

१०—वह शरीर और वाणी से मत्त होता है। धन और स्त्रियों में गृद्ध होता है। वह राग और द्वेष—दोनों से उसी प्रकार कर्म-मल का सचय करता है जैसे शिशुनाग (अल्स या कौचुआ) मुख और शरीर—दोनों से मिट्टी का

११—तथो पुडो आयकेण
गिलाणो परितप्पई ।
पभीओ परलोगस्स
कम्माणुप्पेहि अप्पणो ॥

ततः स्पृष्टः आतकेन
ग्लान परितप्यते ।
प्रभीतः परलोकात्
कर्मानुप्रेक्षी आत्मनः ॥

१२—मुया मे नरए ठाणा
असीलाण च जा गई ।
वालाण कूर-कम्माण
पगाढा जत्थ वेयणा ॥

श्रुतानि मया नरके स्थानानि
अशीलानां च या गतिः ।
वालाना क्रूर-कर्मणा
प्रगाढा यत्र वेदना ॥

१३—तत्थोववाइय
जहा मेयमणुस्मुय ।
आहाकम्मेहि
सो पच्छा परितप्पई ॥

ठाण
गच्छन्तो
परितप्पई ॥

तत्रौपपातिकं स्थानं,
यथा भैतदनुश्रुतम् ।
यथाकर्मभिर्गच्छन् ,
स पश्चात् परितप्यते ॥

१४—जहा सागडिओ जाण
सम हिचा महापह ।
विसम मग्गमोइण्णो^१
अक्खे भगंमि^२ सोयई ॥

यथा शाकटिको जानन्,
समं हित्वा महापथम् ।
विषम मार्गमवतीर्णः,
अक्षे भग्ने शोचति ॥

१५—एव धर्म विउकम्म
अहम्म पडिवजिया ।
वाले मच्चु-मुह पत्ते
अक्खे भग्गे व सोयई ॥

एवं धर्मं व्युत्क्रम्य,
अधर्मं प्रतिपद्य ।
बालं मृत्यु-मुखं प्राप्तं ,
अक्षे भग्ने इव शोचति ॥

१६—तथो से मरणन्तमि
वाले सन्तस्सई^३ भया ।
अकाम-मरण मरई
धुते व कलिना जिए ॥

ततः स मरणान्ते,
वालः सत्रस्यति भयात् ।
अकाम-मरणेन ऋयते,
धूर्तं इव कलिना जित ॥

११—फिर वह रोग से मृष्ट होने पर ग्लान बना हुआ परिताप करता है । अपने कर्मों का चिन्तन कर परलोक में भयभीत होता है ।

१२—वह सोचता है—मैंने उन नारकीय स्थानों के विषय में सुना है, जो शील रहित तथा क्रूर-कर्म करने वाले अज्ञानी मनुष्यों की अन्तिम गति है और जहाँ प्रगाढ़ वेदना है ।

१३—उन नरकों में जैसा औपपातिक (उत्पन्न होने का) स्थान है, वैसा मैंने सुना है । वह आयुष्य क्षीण होने पर अपने कृत-कर्मों के अनुसार वहाँ जाता हुआ अनुताप करता है ।

१४—जैसे कोई गाडीवान् समतल राज-मार्ग को जानता हुआ भी उसे छोड़कर विपम मार्ग से चल पड़ता है और गाड़ी की धुरी टूट जाने पर शोक करता है ।

१५—इसी प्रकार धर्म का उल्लंघन कर, अधर्म को स्वीकार कर, मृत्यु के मुख में पड़ा हुआ अज्ञानी धुरी टूटे हुए गाडीवान् की तरह शोक करता है ।

१६—फिर मरणान्त के समय वह अज्ञानी मनुष्य परलोक के भय से सत्रस्त होता है और एक ही दाव में हार जाने वाले जुआरी की तरह शोक करता हुआ अकाम-मरण से मरता है ।

१. मग्गमोगाढा (चू०), मग्गमोगाढो (च० पा०) ।

२. अक्खभग्गमि (च०), अक्खस्स भग्गे (च०) ।

३. सतस्सई (च०) ।

१७—एय अकाम-मरण
बालाण तु पवेइय ।
एतो सकाम-मरण
पण्डियाण सुणेह मे ॥

१८—मरण पि सपुण्णाणं^१
जहा मेयमणुस्सुय ।
विष्पसण्णमणाघाय^२
सजयाण वुसीमओ ॥

१९—न इम 'सव्वेसु भिक्खू सु'^३
न इम सव्वेसुऽगारिसु ।
नाणा-सीला अगारथा
विसम-सीला य भिक्खुणो ॥

२०—सन्ति एगेहि भिक्खूहिं
गारथा संजमुत्तरा ।
गारथेहि य सव्वेहिं
साहवो सजमुत्तरा ॥

२१—चीराजिण नगिणिण^४
जडी-सघाडि-मुण्डिण ।
एयाणि वि न तायन्ति
दुस्सील परियागय ॥

२२—पिण्डोलए व^५ दुस्सीले
नरगाओ न मुर्वई ।
भिक्खाए वा गिहत्ये वा
सुव्वए कम्रई दिव ॥

एतदकाम-मरण,
बालाना तु प्रवेदितम् ।
इति. सकाम-मरण,
पण्डितानां शृणुत मे ॥

मरणमपि सपुण्णाना,
यथामस्तदनुश्रुतम् ।
विप्रसन्नमनाघात,
संयताना वृषीमताम् ॥

नेदं सर्वेषा भिक्षूणा,
नेदं सर्वेषा अगारिणाम् ।
नानाशीला अगारस्था,
विष्मशीलाश्च भिक्षवः ॥

सन्त्येकेभ्यो भिक्षुभ्य ,
अगारस्था. सयमोत्तराः ।
अगारस्थेभ्यश्च सर्वेभ्यः,
साधवः सयमोत्तरा ॥

चीराजिन नागन्यं,
जटित्व सङ्घाटीमुण्डित्वम् ।
एतान्यपि न त्रायन्ते,
दुशील पर्यागतम् ॥

पिण्डावलगो वा दुशीलो,
नरकान्त मुच्यते ।
भिक्षादो वा गृहस्थो वा,
सुद्रतः क्रामति दिवम् ॥

१७—यह अज्ञानियो के अकाम-मरण का प्रतिपादन किया गया है। अब पण्डितों के सकाम-मरण को मुझ से सुनो ।

१८—जैसा मैंने सुना भी है—पुण्ण-शाली, सयमी और जितेन्द्रिय पुरुषों का मरण प्रसन्न और आघात रहित होता है ।

१९—यह सकाम-मरण न सब भिक्षुओं को प्राप्त होता है और न सभी गृहस्थों को। क्योंकि गृहस्थ विविध प्रकार के शील वाले होते हैं और भिक्षु भी विपम-शील वाले होते हैं ।

२०—कुछ भिक्षुओं से गृहस्थों का सयम प्रधान होता है। किन्तु साधुओं का सयम सब गृहस्थों से प्रधान होता है ।

२१—चीवर, चर्म, नगत्व, जटाधारीपन, सघाटी (उत्तरीय वस्त्र) और सिर मुडाना—ये सब दुष्टशील वाले साधु की रक्षा नहीं करते ।

२२—भिक्षा से जीवन चलाने वाला भी यदि दुशील हो तो वह नरक से नहीं छूटता। भिक्षु हो या गृहस्थ, यदि वह सुन्रती है तो स्वर्ग में जाता है ।

१. सपुण्णाण (अ) ।

२. उपसन्नेहि अक्खाय (दृ० पा०, चू०), उप्पसन्नमणक्खाय (दृ०), विष्पसण्णमणाघाय (दृ० पा०) ।

३. सव्वेसि भिक्खूण (च०) ।

४. जिगिणिण (दृ०), जियण (च०) ।

५. वि० (अ० च०) ।

२३—अगारि-सामाइयगाइ

सङ्घी काएण फासए ।
पोसह दुहओ पक्ख
एगराय न हावए ॥

अगारि-सामायिकाड्गानि,
श्रद्धी कायेन स्पृशति ।
पौषध द्वयो पक्षयो ,
एक रात्र न हापयति ॥

२३—श्रद्धालु श्रावक गृहस्थ-मामायिक
के अगों का वाचरण करे । दोनों पक्षों में
किए जाने वाले पौषध को एक दिन-रात के
लिए भी न छोड़ ।

२४—एव सिक्खा-समावन्ते

गिह-वासे^१ वि सुव्वए ।
मुच्चर्दि छवि-पच्चाओ
गच्छे जक्ख-सलोगय ॥

एव शिक्षा-समापन्त ,
गृह-वासेऽपि सुव्रत ।
मुच्चयते छवि-पर्वणः,
गच्छेद यक्ष-सलोकताम् ॥

२४—इम प्रकार शिक्षा में समापन्त
मुक्रती मनुष्य गृहवास में रहता हुआ भी
घोदारिक शरीर से मुक्त होकर देवलोक में
जाता है ।

२५—अह जे सबुडे भिक्खू

दोण्ह अन्नयरे^२ सिया ।
सव्वदुक्ख-प्पहीणे वा
देवे वावि महिंद्रए ॥

अथ यः सबृतो भिक्षु ,
द्वयोरन्यतर स्यात् ।
सर्व दुःख-प्रहीणो वा,
देवो वाऽपि महाद्विकः ॥

२५—जो मवृत-भिक्षु होता है, वह दोनों
में से एक होता है—सब दु खों में मुक्त या
महान् ऋद्धि वाला देव ।

२६—उत्तराड विमोहाइ

जुइमन्ताणुपुव्वसो ।
समाइण्णाइ जक्खेहिं
आवासाइ जससिणो ॥

उत्तरा विमोहा ,
घुतिमन्तोऽनुपूर्वशः ।
समाकीर्णा यक्षः ,
आवासा यशस्विन ॥

२६—देवताओं के आवास क्रमशः उत्तम,
मोह रहित, घुतिमान् और देवों से धाकीर्ण
होते हैं । उनमें रहने वाले देव यशस्वी—

२७—दीहाउया इडिंडमन्ता

समिद्धा काम-रूपिणो ।
अहुणोववन्न-सकासा
भुज्जो अच्चिमालि-प्पभा ॥

दीर्घयुष ऋद्विमन्तः ,
समृद्धा काम-रूपिण ।
अधुनोपपन्नसकाशा ,
भूयोऽर्चिमालिप्रभा ॥

२७—दीर्घयुष, ऋद्विमान्, दीसिमान्,
इच्छानुसार रूप धारण करने वाले, अभी
उत्पन्न हुए हों—ऐसी कान्ति वाले और सूर्य
के समान अति-तेजस्वी होते हैं ।

२८—ताणि ठाणाणि गच्छन्ति

सिक्खित्ता सजम तव ।
भिक्खाए वा गिहत्ये वा
जे सन्ति परिनिवृता ॥

तानि स्थानानि गच्छन्ति ,
शिक्षित्वा सयम तप ।
भिक्षादा वा गृहस्था वा ,
ये सन्ति परिनिवृता ॥

२८—जो उपशान्त होते हैं, वे सयम और
तप का अभ्यास कर उन देव-आवासों में जाते
हैं, भले फिर वे भिक्षु हों या गृहस्थ ।

^१ गिहि-वासे (उ) ।

^२ एगराये (च०) ।

२९—तेसि सोच्चा सपुज्जाण^१
संज्याण वुसीमओ ।
न सतसन्ति मरणन्ते
सीलवन्ता बहुसुया ॥

तेषा श्रुत्वा सत्पूज्यानां,
सयतानां वृषीमताम् ।
न सत्रस्यन्ति मरणान्ते,
शीलवन्तो बहुश्रुता ॥

३०—तुलिया विसेसमादाय
दया-धर्मस्स खन्तिए ।
विष्पसीएज्ज मेहावी
तहा-भूएण अप्पणा ॥

तोलयित्वा विशेषमादाय,
दया-धर्मस्य क्षान्त्या ।
विप्रसीदेन्मेधावी,
तथाभूतेनात्मना ॥

३१—तओ काले अभिप्पेए
सड्ढी तालिसमन्तिए ।
विणएज्ज लोम-हरिसं
भेय देहस्स कखए ॥

ततः काल अभिप्रेते,
श्रद्धी तादृशमन्तिके ।
विनयेल्लोम-हर्षं,
भेद देहस्य काङ्क्षेत् ॥

३२—अह कालमि सपत्ते
'आघायाय समुस्सय ।'^२
सकाम-मरण मरई
तिष्ठमन्त्यरं मुणी ॥
—ति बेमि ।

अथकाले सप्राप्ते,
आघातयन् समुच्छयम् ।
सकाम-मरणेन म्रियते,
त्रयाणामन्यतरेण मुनि ॥
—इति ब्रवीमि ।

२६—उन सत्-पूजनीय, सयमी और जितेन्द्रिय भिक्षुओं का पूर्वोक्त विवरण सुनकर शीलवान् और बहुश्रूत भिक्षु मरणकाल में भी सत्रस्त नहीं होते ।

३०—मेघावी मुनि अपने आपको तोल कर, अकाम और सकाम-मरण के भेद को जानकर यति-धर्मोचित सहिष्णुता और तथा-भूतं (उपशान्त मोह) आत्मा के द्वारा प्रसन्न रहे—मरण-काल में उद्विग्न न बने ।

३१—जब मरण अभिप्रेत हो, उस समय जिस श्रद्धा से मुनि-धर्म या सलेखना को स्वीकार किया, वैसी ही श्रद्धा रखने वाला भिक्षु गुरु के समीप कष्ट-जनित रोमाच को दूर करे, शरीर के भेद की इच्छा करे—उसकी सार संभाल न करे ।

३२—वह मरण-काल प्राप्त होने पर सलेखना के द्वारा शरीर का त्याग करता है, भक्त-परिज्ञा, इङ्जिनी या प्रायोपगमन—इन तीनों में से किसी एक को स्वीकार कर सकाम-मरण से मरता है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. सपुज्जाण (चू०) ।

२. स्त्रतक्खात समाहितो (चू०), आघायाए समुच्छयं (च० पा०) ।

छट्टमञ्जस्यणः
खुडागनियंठिज्जं

पष्ठ अध्ययनः
अल्लक निर्वन्थीय

आस्तुरब

इस अध्ययन का नाम ‘खुड़ागनियठिंज’—‘क्षुलक निर्ग्रन्थीय’ है। दशवैकालिक के तीमरे अध्ययन का नाम ‘खुड़ियायारकहा’—‘क्षुलकाधार-कथा’ और छठे अध्ययन का नाम ‘महायारकहा—‘महाचार-कथा’ है। इनमें क्रमशः मुनि के आचार का संक्षिप्त और विस्तृत निरूपण हुआ है। इसो प्रकार इस अध्ययन ने भी निर्ग्रन्थ के बाह्य और आम्यन्तर ग्रन्थ-त्याग (परिग्रह-त्याग) का संक्षिप्त निरूपण है।^१

‘निर्ग्रन्थ’ शब्द जैन-दर्शन का बहुत प्रचलित और बहुत प्राचीन शब्द है। वौद्ध-साहित्य में च्यान्न-च्यान पर भगवान् महावीर को ‘निगण्ठ’ (निर्ग्रन्थ) कहा है। तपागच्छ पङ्कवली के अनुसार सुधर्मा स्वामी मे जाठ आचार्यों तक जैनधर्म ‘निर्ग्रन्थ-धर्म’ के नाम से प्रचलित था।^२ अशोक के एक स्तम्भ-लेख मे भी ‘निर्ग्रन्थ’ का ढोतक ‘निघठ’ शब्द प्रयुक्त हुआ है।^३

अविद्या और दुःख का गहरा सम्बन्ध है। वहाँ अविद्या है वहाँ दुःख है, जहाँ दुःख है वहाँ अविद्या है। पतञ्जलि के शब्दों मे अविद्या का अर्थ है—अनित्य मे नित्य की अनुभूति, अशुचि मे शुचि की अनुभूति, दुःख मे सुख की अनुभूति और अनात्मा मे आत्मा की अनुभूति।^४

सूत्र की माषा मे विद्या का एक पक्ष है सत्य और दूसरा पक्ष है मैत्री—‘अप्यणा सच्चमेसेवा मेति भूरसु कप्परा (श्लोक २)।^५ जो कोरे विद्यावादी या ज्ञानवादी है उनकी मान्यता है कि यथार्थ को जान लेना पर्याप्त है, प्रत्याख्यान को कोई आवश्यकता नहीं। क्रिया का आचरण उनकी दृष्टि मे व्यर्थ है। किन्तु भगवान् महावीर इसे वाग्कीर्य मानते थे, इसलिए उन्होंने आचरण-ग्रन्थ माषावाद और विद्यानुशासन को अत्राण बतलाया (श्लोक ८-१०)।

ग्रन्थ (परिग्रह) को त्राण मानना भी अविद्या है। इसलिए भगवान् महावीर ने कहा—“परिवार त्राण नहीं है”, “धन भी त्राण नहीं है” (श्लोक ३-५)। और तो क्या अपनी देह भी त्राण नहीं है। साधुदेह-मुक्त नहीं होता किर भी प्रतिपल उसके मन मे यह चिन्तन होना चाहिए कि देह-धारण का प्रयोजन पूर्वकमों को क्षीण करना है। लक्ष्य जो है वह बहुत ऊँचा है, इसलिए साधक को नीचे कही भी आसक्त नहीं होना चाहिए। उनकी दृष्टि सदा उद्धर्वगमी होनी चाहिये (श्लोक १३)। इस प्रकार इस अध्ययन मे अध्यात्म की मौलिक विचारणारें उपलब्ध हैं।

इस अध्ययन के अन्तिम श्लोक का एक पाठान्तर है। उसके अनुसार इस अध्ययन के प्रज्ञापक भगवान् पाश्वनाथ है।

मूल—

“एव से उदाहु अणुत्तरनाणी अणुत्तरदसी अणुत्तरनाणदसणधरे।
अरहा नायपुत्रे भगव वेसालिए वियाहिए ॥”

१ उत्तराध्ययन निर्यक्ति, गाथा ४३ सावज्जगयमुक्ता, अभिभन्तरवाहिरेण गयेण। एसा खलु निजुत्ती, खुड़ागनियठस्तस्त्वस् ॥

२. तपागच्छपङ्कवलि (प० कल्याणविजय सपादित) भाग १, पृष्ठ ५५२ श्री सुधर्मास्वामिनोऽधौ सूरीन् यावत् निर्ग्रन्था ।

३ दिल्ली-टोपरा का सप्तम स्तम्भ लेख निघटेष्ठ पि मे कटे (,) इसे वियापदा होहति ।

४ पातञ्जल योगसूत्र १५ अनित्याशुचिदु खानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या ।

पाठान्तर—

एव से उदाहु अरिहा पासे पुरिसादाणीर ।

भगव वेसालीर कुञ्जे परिणिव्वुर ॥ (बृहद् वृत्ति, पत्र २७०)

यद्यपि चूर्णि और टीकाकार ने इस पाठान्तर का अर्थ भी महावीर से सम्बन्धित किया है । ‘पास’ का अर्थ—‘पश्यतीति पाश’ या ‘पश्य’ किया है । किन्तु यह सगत नहीं लगता । पुरुषादानीय—यह भगवान् पार्श्वनाथ का सुप्रसिद्ध विशेषण है । इसलिये उसके परिपार्श्व में ‘पास’ का अर्थ पार्श्व ही होना चाहिये । यद्यपि ‘वेसालीय’ विशेषण भगवान् महावीर से अधिक सम्बन्धित है किंतु भी इसके जो अर्थ किये गए हैं उनकी मर्यादा से वह भगवान् पार्श्व का भी विशेषण हो सकता है ।^१ भगवान् पार्श्व इन्द्राकुवशी थे । उनके गुण विशाल थे और उनका प्रवचन भी विशाल था, इसलिये उनके ‘वैशालिक’ होने में कोई आपत्ति नहीं आती । इस पाठान्तर के आधार से यह अनुमान किया जा सकता है कि यह अध्ययन मूलत पार्श्व की परम्परा का रहा हो और इसे उत्तराध्ययन की श्रृङ्खला में सम्मिलित करते समय इसे महावीर की उपदेश-धारा का रूप दिया गया हो ।

१. उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष्ठ १५६-५७ । गुणा अस्य विशाला इति वैशालीय, विशाल शासन वा, विशाले वा इन्द्राकुवशे भवा वैशालिया । “वैशाली जननी यस्य, विशाल कुलमेव च । विशाल प्रवचन वा, तेन वैशालिको जिन ॥”

छट्ठमन्त्राणः पञ्च अध्ययन खुड्हागनियंठिज्जं : क्षुलक निर्गन्थीय

मूल

१—जावन्तऽविज्जापुरिसा,
‘सच्चे ते दुक्खसभवा ।’
लुप्पन्ति वहुसो मूढा
ससारमि अनन्तए ॥

सस्कृत छाया

यावन्तोऽविद्या पुरुषाः
सर्वे ते दुःख-सम्भवा ।
लुप्यन्ते वहुशो मूढाः
ससारेऽनन्तके ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जितने अविद्यावान् (मिथ्यात्व से अभिभूत) पुरुष हैं, वे सब दुःख को उत्पन्न करने वाले हैं। वे दिढ़मूढ़ की भाँति मूढ़ बने हुए इस अनन्त समार में बार-बार लूट होते हैं ।

२—‘समिक्ख पडिए तम्हा’
पासजाईपहे वहू ।
अप्पणा^३ सच्चमेसेज्जा
मेत्ति भूएसु^४ कप्पए ॥

समीक्ष्य पण्डितस्तस्मात्
पाशा-जातिपथान् वहन् ।
आत्मना सत्यमेष्येत्
मैत्रीं भूतेषु कल्पयेत् ॥

२—इसलिए पडित पुरुष प्रचुर पाशों (वन्धनो) व जाति-पयों (चौरासी लाख योनियों) की समीक्षा कर स्वयं सत्य की गवेषणा करे और सब जीवों के प्रति मैत्री का आचरण करे ।

३—माया पिया एहुसा भाया
भजा पुत्ता य ओरसा ।
नाल ते मम ताणाय
लुप्पन्तस्स सकम्मुणा ॥

माता पिता स्नुषा भ्राता
भार्या पुत्राश्चौरसा ।
नालं ते मम त्राणाय
लुप्यमानस्य स्वकर्मणा ॥

३—जब मैं अपने द्वारा किये गये कर्मों से घेदा जाता हूँ, तब माता, पिता, पुत्र-वृत्त, भाई, पत्नी और औरस पुत्र—ये सभी मेरी रक्षा करने में समर्थ नहीं होते ।

४—एयमद्व
पासे समियदसगे ।
छिन्द गेहिं^५ सिणेहं च
न कखे पुव्वसयव ॥

एतमर्थं स्वप्रेक्षया
पश्येत् समित-दर्शनः ।
छिन्द्याह गृद्ध स्नेहं च
न काङ्क्षेत् पूर्व-सस्तवम् ॥

४—सम्यक्-दर्शन वाला पुरुष अपनी बुद्धि से यह अर्थ देखे, गृद्ध और स्नेह का घेदन करे, पूर्व परिचय की अभिलाषा न करे ।

१. ते सच्चे दुक्ख मज्जिया (नागार्जुनीया) ।

२. तम्हा समिक्त मेहावी (चू०, दृ० पा०), समिक्ख पडिए तम्हा (चू० पा०) ।

३. अत्तटा (दृ० पा०) ।

४. भूपर्हि (चू०) ।

५. गेह (उ) ।

५—गवास मणिकुण्डल
पसवो दासपोरुस ।
सव्वमेय चइत्ताणं
कामरूपी भविस्ससि ॥

गवाश्च मणि-कुण्डलं
पश्वो दास-पौरुषेयं ।
सर्वमेतत् त्यक्त्वा
कामरूपी भविष्यसि ॥

^१ | थावर जगम चैव
धण धण उवक्खरं ।
पच्चमाणस्स कम्भेहि
नाल दुख्खाउ मोयणे ॥]

(स्थावरं जगम चैव
घन घान्यमुपस्करम् ।
पच्यमानस्य कर्मभिः
नालं दुखान्मोचने ॥)

६—अज्ञत्य सव्वओ सव्व
दिस्स पाणे पियायए ।
'न हणे पाणिणो पाणे'^२
भयवेराओ उवरए ॥

अध्यात्मं सर्वतः सर्वं
दृष्ट्वा प्राणान्प्रियायुषः ।
न हन्यात्प्राणिनः प्राणान्
भय-वैरादुपरत ॥

७—आयाण नरय दिस्स
नायएज्ज तणामवि ।
'दोगुछी'^३ अप्पणो पाए'^४
दिन्न भुजेज्ज भोयणं ॥

आदानं नरकं दृष्ट्वा
नाददीत तृणमपि ।
जुगुप्ती आत्मनः पात्रे
दत्त भुंजीत भोजनम् ॥

८—इहमेगे उ मन्त्ति
अपचक्खाय पावगं ।
आयरिय^५ विदित्ताण
सव्वदुक्खा विमुच्छई ॥

इहैके तु मन्यन्ते
अप्रत्याख्याय पापकम् ।
आचरित विदित्वा
सर्व-दुखाह विमुच्यते ॥

९—भणत्ता अकरेत्ता य
बन्धमोक्खपइणिणो ।
वाया विरियमेत्तेण
समासासेन्ति अप्पय ॥

भणत्तोऽकुर्वन्तश्च
बन्धमोक्ष-प्रतिज्ञावन्तः ।
वाग्-वीर्य-मात्रेण
समाश्वासयन्त्यात्मानम् ॥

१. यह श्लोक चूर्णि व टीका में व्याख्यात नहीं है ।

२. नो हिसेज्ज पाणिण पाणे (चू०) , नो हणे पाणिण पाणे (वृ० पा०) ।

३. दोगुछी (शू०) ।

४. अप्पणो पाणिपाते (चू० पा०) ।

५. आयरिय (वृ० पा०, उ० स०) ।

५—गाय, घोडा, मणि, कुण्डल, पशु,
दास और पुरुष-समूह—इन सबको छोड़ । ऐसा
करने पर तू काम-रूपी (इच्छानुकूल रूप बनाने
में समर्थ) होगा ।

(चल और अचल सप्तति, धन, धान्य
और गृहोपकरण—ये सभी पदार्थ कर्मों से
दुख पाते हुए प्राणी को दुख से मुक्त करने
में समर्थ नहीं होते हैं ।

६—सब दिशाओं से होने वाला सब
प्रकार का अध्यात्म (सुख) जैसे मुझे इष्ट है,
वैसे ही दूसरों को इष्ट है और सब प्राणियों
को अपना जीवन प्रिय है—यह देखकर भय
और वैर से उपरत पुरुप प्राणियों के प्राणों का
घात न करे ।

७—“परिग्रह नरक है”—यह देखकर
वह एक तिनके को भी अपना बनाकर न रखे
(अथवा “अदत्त का आदान नरक है ”)—यह
देखकर बिना दिया हुआ एक तिनका भी न
ले । अस्यम से जुगुप्ता करने वाला मुनि
अपने पात्र में गृहस्थ द्वारा प्रदत्त भोजन करे ।

८—इस ससार में कुछ लोग ऐसा मानते
हैं कि पापों का त्याग किये बिना ही आचार
को जानने मात्र से जीव सब दुखों से मुक्त
हो जाता है ।

९—“ज्ञान से ही मोक्ष होता है”—जो
ऐसा कहते हैं, पर उसके लिए कोई क्रिया
नहीं करते, वे केवल बन्ध और मोक्ष के सिद्धान्त
की स्थापना करने वाले हैं । वे केवल वाणी
की वीरता से अपने आपको आश्वासन देने
वाले हैं ।

१०—न चित्ता तायए भासा
कओ विज्ञाणुसासण ?
विसन्ना पावकम्मेहिं
वाला पद्धियमाणिणो ॥

११—जे कई सरीरे सत्ता
वण्णे रुवे य सब्बसो ।
'मणसा कायवक्केण'^२
सब्बे ते दुक्खसभावा ॥

१२—आवन्ना दीहमद्वाण
ससारमि अणतए ।
तम्हा सब्बदिस पस्स
अप्पमत्तो परिव्वए ॥

१३—वहिया उड्ढमादाय
नावकखे क्याइ वि ।
पुव्वकम्मखयद्वाए
इम देह समुद्धरे ॥

१४—विविच्च अ कम्मुणो हेउं
कालकखी परिव्वए ।
माय पिंडस्स पाणस्स
कड लद्धून भक्खए ॥

१५—सन्निहिं च न कुव्वेज्जा
लेवमायाए सजए ।
पक्खी पत्त समादाय
निरवेक्खो^३ परिव्वए ॥

न चित्रा त्रायते भाषा
कुतो विद्यानुशासनम् ?
विषण्णाः पाप-कर्मभिः
वालाः पण्डित-मानिनः ॥

ये केचित् शरीरे सत्ताः
वर्णे रूपे च सर्वशः ।
मनसा काय-वाक्येन
सर्वे ते दुःखसभावाः ॥

आपन्ना दीर्घमध्वान
ससारेऽनन्तके ।
तस्मात् सर्व दिशो दृष्ट्वा
अप्रमत्तं परिव्वजेत् ॥

वहिरुर्ध्वमादाय
नावकाड़क्षेत् कदाचिदपि ।
पूर्वकर्मक्षयार्थ
इम देह समुद्धरेत् ॥

विविच्य कर्मणो हेतु
कालकांक्षी परिव्वजेत् ।
मात्रा पिण्डस्य पानस्य
कृत लब्ध्वा भक्षयेत् ॥

सन्तिंधि च न कुर्वीत
लेप-मात्रया सयतः ।
पक्षी पात्रा समादाय
निरपेक्षं परिव्वजेत् ॥

१. पावकिच्छेहि (दृ० पा०) ।
२. मणसा वयसा चेव (चू०, दृ०), मणसा कायवक्केण (दृ० पा०) ।
३. विर्गिच (अ, आ, इ, उ, दृ० पा०) ।
४. निरवेक्खी (चू०) ।

१०—विविध भाषाएँ त्राण नहीं होती ।
विद्या का अनुशासन भी कहाँ त्राण देता है ?
(जो इनको त्राण मानते हैं वे) अपने आपको
पण्डित मानने वाले अज्ञानी मनुष्य विविध
प्रकार से पाप-कर्मों में ढूँढ़े हुए हैं ।

११—जो कोई मन, वचन और काया
से शरीर, वर्ण और रूप में सर्वश आसक्त होते
हैं, वे सभी अपने लिए दुःख उत्पन्न करते हैं ।

१२—वे इम अनन्त ससार में जन्म-
मरण के लाले मार्ग को प्राप्त किए हुए हैं ।
इसलिए सब दिशाओं (उत्पत्ति स्थानों) को
देखकर मुनि अप्रमत्त होकर विचरे ।

१३—ऊर्बलक्षी होकर कभी भी वाह्य
(विपयों) की आकाशा न करे । पूर्व कर्मों के
क्षय के लिए ही इस शरीर को धारण करे ।

१४—कर्म के हेतुओं को दूर कर मुनि
समयज्ञ होकर विचरे । सयम-निर्वाह के लिए
आहार और पानी की जितनी मात्रा आवश्यक
हो, उतनी गृहस्थ के घर में सहज निष्पत्ति
प्राप्त कर भोजन करे ।

१५—सयमी मुनि लेप लगे उतना भी
संग्रह न करे—वासी न रखे । पक्षी की भाँति
कल की अपेक्षा न रखता हुआ पात्र लेकर
मिथ्या के लिए पर्यटन करे ।

१६—एसणा समिथो
गामे अणियथो लज्जू
अप्पमत्तो पमत्तेहि
पिंडवाय गवेसाए ॥

एषणा-समितो लज्जावान्
श्रामेऽनियतश्चरेत् ।
अप्रमत्तः प्रमत्तेभ्यः
पिण्डपातं गवेषयेत् ॥

१७—‘एव से उदाहु अणुत्तरनाणी
अणुत्तरदसी अणुत्तरनाणदंसणधरे ।
अरहा नायपुत्ते
भगवं वेसालिए वियाहिए ॥’
—त्ति वेमि ।

एव स उदाहृतवान् अनुत्तरज्ञानी
अनुत्तरदर्शी अनुत्तरज्ञानदर्शनधरः ।
अर्हन् ज्ञातपुत्रः
भगवान् वैशालिको छ्याख्याता ॥
—इति ऋबीमि

१६—एषणा-समिति से युक्त और
लज्जावान् मुनि गाँवों में अनियत विहार करे ।
वह अप्रमत्त रहकर गृहस्थो से पिण्डपात की,
गवेषणा करे ।

१७—अनुत्तर-ज्ञानी, अनुत्तर-दर्शी,
अनुत्तर-ज्ञान-दर्शन-धारी, अर्हन्, ज्ञातपुत्र,
वैशालिक और व्याख्याता भगवान् ने ऐसा
कहा है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. एव से उदाहु अरहा पासे पुरिसाद्वाणीए ।
भगवते वेसालिए बुद्धे परिनिवृहे ॥ (नृ० पा०, चू० पा०) ।

सत्तमं अङ्गायणं :
उरविभज्जं

सप्तमं अध्ययनं :
उरभ्रीय

आम्नुख

इस अध्ययन का नामकरण इसके प्रारम्भ में प्रतिपादित ‘उरभ्र’ के वृष्टान्त के आधार पर हुआ है।

समवायाग (समवाय ३६) तथा उत्तराध्ययन निर्युक्ति मे^१ इसका नाम ‘उरभ्रिमज्ज’ है। किन्तु अनुयोग-द्वार (सूत्र १३०) मे इसका नाम ‘एलङ्गज’ है। मूल पाठ (श्लोक १) मे ‘एलय’ शब्द का ही प्रयोग हुआ है ‘उरभ्र’ का नहीं। उरभ्र और एलक—ये दोनों पर्यायवाची शब्द हैं, इसलिए ये दोनों नाम प्रचलित रहे हैं।

भ्रामण्य का आधार अनासक्ति है। जो विषय-वासना मे आसक्त होता है, वह कभी दु से से मुक्त नहीं हो सकता। विषयानुगृह्णि मे रसासक्ति का भी प्रमुख स्थान है। जो रसनेन्द्रिय पर विजय पा लेता है, वह अन्यान्य विषयों को भी सहजतया वश मे कर लेता है। इस कथन को सूत्रकार ने वृष्टान्त से समझाया है। प्रथम चार श्लोकों मे वृष्टान्त के सकेत दिए गए हैं। टीकाकार ने ‘सम्प्रदायादवसेयम्’ ऐसा उल्लेख कर उसका विस्तार किया है।

एक सेठ था। उसके पास एक गाय, गाय का बछड़ा और एक मेढ़ा था। वह मेढ़े को खूब स्तिता-पिलाता। उसे प्रतिदिन स्नान करता, शरीर पर हल्की आदि का लेप करता। सेठ के पुत्र उससे नाना प्रकार की क्रीड़ा करते। कुछ ही दिनों मे वह स्यूल हो गया। बछड़ा प्रतिदिन यह देखता और मन ही मन यह सोचता कि मेढ़े का इतना लालन-पालन क्यों हो रहा है? सेठ का हम पर इतना प्यार क्यों नहीं है? मेढ़े को खाने के लिए जौ देता है और हमे सूखी घास। यह अन्तर क्यो? इन विचारो से उसका मन उदास हो गया। उसने स्तन-पान करना छोड़ दिया। उसकी माँ ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—‘माँ! यह मेढ़ा पुत्र की तरह लालित-पालित होता है। उसे बढ़िया भोजन दिया जाता है। विशेष अलकारो से उसे अलकृत किया जाता है। और एक मै ही मन्द-मार्ग कि कोई भी मेरी परवाह नहीं करता। सूखी घास चरता ही और वह भी भरपेट नहीं मिलती। समय पर पानी भी नहीं मिलता। कोई मेरा लालन-पालन नहीं करता। ऐसा क्यों है माँ?’

माँ ने कहा—

“आउरचिन्नाङ् रथाङ्, जाङ् चरङ् नदिओ।

सुवक्त्तणोहि लाङ्गाहि, एय दीहाउलकस्त्रण ॥ (उत्त० निं० गा० ३४६)

“वत्स! तू नहीं जानता। मेढ़ा जो कुछ खा रहा है, वह आतुर-लक्षण है। आतुर (मरणासन्न) प्राणी को पथ्य और अपथ्य जो कुछ वह चाहता है, दिया जाता है। सूखी घास खाकर जोना दीर्घायु का लक्षण है। इस मेढ़े का मरण-काल सन्निकट है।”

कुछ दिन बीते। सेठ के घर मेहमान आए। बछड़े के देखते-देखते मोटे-ताजे मेढ़े के गले पर छुरी चली और उसका मास पकाकर मेहमानों को परोसा गया। बछड़े का दिल भय से भर गया। उसने खाना-पीना छोड़ दिया। माँ ने कारण पूछा। बछड़े ने कहा—‘माँ! जिस प्रकार मेढ़ा मारा गया वया मै भी मारा जाऊँगा?’ माँ ने

१. उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३४६

उरभारणामगोय, वेयतो भावओ उ औरभमो।
तत्तो समुद्दियमिण, उरभिमज्जन्ति अज्ञयण ॥

कहा—“वत्स ! यह भय वृथा है । जो रस-गृद्ध होता है, उसे उसका फल भी भोगना पड़ता है । तू सूखी घास चरता है, अत. तुमें ऐसा कटु विपाक नहीं सहना पड़ेगा ।”^१

इसी प्रकार हिसक, अज्ञ, मृषावादी, मार्ग में कूटने वाला, चोर, मायावी, चुराने की कल्पना में व्यस्त, शठ, स्त्री और विषयों में गृद्ध, महाभारतम् और महापरिग्रह वाला, सुरा और मांस का उपभोग करने वाला, दूसरों का दमन करने वाला, बकरे की तरह कर-कर शब्द करते हुए मास खाने वाला, तोंद वाला और उपचित रक्त-वाला व्यक्ति उसी प्रकार नरक के आयुष्य की आकृक्षा करता है जिस प्रकार मेमना पाहुने की । (श्लोक ५-७)

भगवान् महावीर ने कहा—“अल्प के लिए बहुत को मत खोओ । जो ऐसा करता है, वह पीछे पश्चात्ताप करता है ।”^२ इसी भावना को सूत्रकार ने दो दृष्टान्तों से समझाया है ।

(१) एक दमक था । उसने भीख माग-माग कर एक हजार कार्षपण रक्तिनि किए । एक बार वह उन्हे साथ ले एक सार्थवाह के साथ अपने घर की ओर चला । रास्ते में भोजन के लिए उसने एक कार्षपण को काकिणियों में बदलाया और प्रतिदिन कुछ काकिणियों को खर्च कर भोजन लेता रहा । कई दिन बीते । उसके पास एक काकिणी शेष बची । उसे वह एक स्थान पर भूल आया । कुछ दूर जाने पर उसे वह काकिणी याद आ गई । अपने पास के कार्षपणों की नौली को एक स्थान पर गाढ़ उसे लाने दौड़ा । परन्तु वह काकिणी किसी दूसरे के हाथों पड़ गई । उसे बिना प्राप्त किए लौटा तब तक एक व्यक्ति उस नौली को लेकर माग गया । वह लुट गया । उसी व्यक्ति वह घर पहुँचा और पश्चात्ताप में छुब गया ।^३

(२) एक राजा था । वह आम बहुत खाता था । उसे आम का अजीर्ण हुआ । वैद्य आए । चिकित्सा की । वह स्वस्थ हो गया । वैद्यों ने कहा—“राजन् । यदि तुम पुनः आम खाओगे तो जीवित नहीं बचोगे ।”^४ उसने अपने राज्य के सारे आम के वृक्ष उखोड़वा दिए । एक बार वह अपने मन्त्री के साथ अश्व-क्रीड़ा के लिए निष्कला । अश्व बहुत दूर निकल गया । वह थक कर एक स्थान पर लुका । वहाँ आम के बहुत वृक्ष थे । मन्त्री के निषेध करने पर भी राजा एक आम वृक्ष के नीचे विश्राम करने के लिए बैठा । वहाँ अनेक फल गिरे पड़े थे । राजा ने उन्हें छुआ-

१. वृहद् वृत्ति पत्र २७२-७४ ।

जहेगो उरणगो पाहुणयणिमित्त पोसिज्जति, सो पीणियसरीरो द्विरातो हलिद्वादिकयगरागो कयकणचूलतो कुमारगा य त नाणाविहैहि कीलाविसेसेहि कीलावेति, त च वच्छगो एव लालिज्जमाण दद्दूण माडपे गेहेण य गोविय दोहृण य तयणुकपाए मुक्तमवि खीरंण पिवति रोसेण, ताए पुञ्छिओ भणति—अम्मो ! एस णदियगो सवर्वेहि पुएहि अम्हसामिसालेहि अहृहि जवसजोगासगेहि तदुवधोगेहि च अल्कारविसेसेहि अल्कारितो पुत्त इव परिपालिज्जति, अहं तु मदभागो दक्षाणि तणावि काहेवि लभामि, ताणिवि ण पञ्जत्तगाणि, एव पाणियपि, ण य म कोऽवि लालेति । ताए भणति—पुत्त ! जहा आउरो मरिडकामो ज मरगति पत्थ वा अपत्थ वा तं दिज्जति से, एव सो णदितो मारिज्जहिति जदा तदा पेच्छिहिसि । ततो सो वच्छाओ त नदियग पाहुणगेष आगद्दु विज्जमाण दद्दु तिसितोऽवि भणुण माडपे थण णाभिलसति, ताए भणति—कि पुत्त ! भयभीतोऽसि ?, गेहेण पण्डुयपि मंण पियसि, तेण भणणह—अम्म ! कतो मे थणा मिलासो ?, णणु सो वरातो णदितो अज केहिवि पाहुणएहि आगद्दहि मम अगगतो विणिगगयजीहो विलोलनयणो विस्सर रसतो अत्ताणो असरणो मारितो, तम्भयातो कतो मे पाडमिच्छा ?, ततो ताए भणति—पुत्त ! णणु तदा चेव ते कहिय, जहा—‘भाउरचिणाहृ “दीहाउलक्खण”, एस तेसि-विवागो अणुपत्तो ।

२. वही, पत्र २७६ :

एगो दमगो, तेण विर्ति करेतेण सहस्र काहावणाण अजिज्यं, सो य त गहाय सत्थेण सम सगिह पत्थितो, तेण भत्तणिमित्त रुवगो कागिणीहि भिन्नो, ततो दिणे दिणे कागिणीए भुजति, तस्य य अवसेसा एगा कागणी, सा विस्सारिया, सत्ये पहाविए सो चितेति—मा मे रुवगो भिदियब्बो होहिति णउलग एगत्थ गोवेड कागिणीणिमित्त णियत्तो, सावि कागिणी अन्नेण हडा, सोऽवि णउलतो अणेण दिटो ठविज्जतो, सोवि त घेत्तृण णटो, पच्छा सो घर गतो सोयति ।

और सूँधा तथा खाने को इच्छा व्यक्त की। मन्त्री ने निषेध किया पर राजा नहीं माना। उसने भरपेट आम खाए। उसकी तत्काल मृत्यु हो गई।^१

इसी प्रकार जो मनुष्य मानवीय काम-भोगों में आसक्त हो, थोड़े से सुख के लिए मनुष्य जन्म गँवा देता है वह शाश्वत सुखों को हार जाता है। देवताओं के काम-भागों के समक्ष मनुष्य के काम-भोग तुच्छ और अल्पकालीन है। दोनों के काम-भोगों में आकाश-पाताल का अन्तर है। मनुष्य के काम-भोग कुश के अग्रभाग पर टिके जल-बिन्दु के समान है और देवताओं के काम-भोग समुद्र के अपरिमेय जल के समान है (इकोक २३)। अत मानवीय काम-भोगों में आसक्त नहीं होना चाहिए।

जो मनुष्य है और अगले जन्म में भी मनुष्य हो जाता है, वह मूल पूँजी की सुरक्षा है। जो मनुष्य-जन्म में अध्यात्म का आचरण कर आत्मा को परिव्रत बनाता जाता है, वह मूल को बढ़ाता है। जो विषय-वासना में फँसकर मनुष्य जीवन को हार देता है—तिर्यच या नरक में चला जाता है—वह मूल को भी गँवा देता है (इकोक १५)। इस आशय को सूत्रकार ने निम्न व्यावहारिक वृत्तान्त से समझाया है

एक बनिया था। उसके तीन पुत्र थे। उसने तीनों को एक-एक हजार कार्षपण देते हुए कहा—“इनसे तुम तीनों व्यापार करो और अमुक समय के बाद अपनी-अपनी पूँजी के मेरे पास आओ।”^२ पिता का आदेश पा तीनों पुत्र व्यापार के लिए निकले। वे एक नगर में पहुँचे और तीनों अलग-अलग स्थानों पर ठहरे। एक पुत्र ने व्यापार आरम्भ किया। वह सादगी से रहता और भोजन आदि पर कम खर्च कर धन एकत्रित करता। इससे उसके पास बहुत धन एकत्रित हो गया। दूसरे पुत्र ने भी व्यापार आरम्भ किया। जो लाभ होता उसको वह भोजन, मकान, वस्त्र आदि में खर्च कर देता। इससे वह धन एकत्रित न कर सका। तीसरे पुत्र ने व्यापार नहीं किया। उसने अपने शरीर-पोषण और व्यसनों में सारा धन गँवा छाला।

तीनों पुत्र यथासमय घर पहुँचे। पिता ने सारा वृत्तान्त पूछा। जिसने अपनी मूल पूँजी गँवा छाली थी, उसे नौकर के स्थान पर नियुक्त किया, जिसने मूल की सुरक्षा की थी, उसे गृह का काम-काज सौंपा और जिसने मूल को बढ़ाया था, उसे गृहस्वामी बना छाला।^३

मनुष्य-भव मूल पूँजी है। देवगति उसका लाभ है और नरकगति उसका छेदन है।

१ वृहद् वृत्ति, पत्र २७७

जहा कस्सद्वरणो अवाजिरणेण विसूहया जाया, सा तस्य वेज्जेहि महता जत्तेण तिगिच्छया, भणितो य—जदि पुणो अवाणि खासि तो विणस्सति, तस्य य अतीव पीयाणि अवाणि, तेण सदेसे सब्बे अवा उच्छादिया। अण्याया अस्सवाहिण्याए णिगगतो सह अमच्चेण, अस्सेण अवहरिओ, अस्सो दूर गतूण परिस्सतो ठितो, एगमि वणस्डे चूयच्छायाते अमच्चेण वार्जिज्माणोऽवि णिविटो, तस्य य हेट्टे अवाणि पडियाणि, सो ताणि परामुसति, पच्छा अग्धाति, पच्छा चक्षित णिद्धुहति, अमच्चो चारेह, पच्छा भक्षेत मतो।

२ वही, पत्र २७८-९ जहा एगस्स वाणियगस्स तिन्नि पुत्ता, तेण तेर्सि सहस्स सहस्स दिन्न काहावणाण भणिया य—एपुण ववहरिझण एक्तिएण कालेण एज्जाह, ते त मूल घेत्तूण णिगगया सणगरातो, पिथप्पियेषु पट्टणेषु ठिया, तत्थेगो भोयणच्छायणवज्ज जूयमज्जमसवेसाव-सणविरहितो चिहीए ववहरमाणो विपुललाभसमन्नितो जातो, व्रित्तितो पुण मूलमवि दब्बतो लाभग भोयणच्छायणमल्लालकारादिष्ठ उवभुजति, ण य अच्चादरेण ववहरति, ततितो न किंचि सववहरति, केवल जूयमज्जमसवेसगधमल्लतवोलसरीरकियाए अप्पेगेव कालेण त दब्ब णिष्टुवियति, जहावहिकालस्स सपुरमागया। तथ्य जो छिन्नमूलो सो सब्बस्स असामी जातो, पेसए उवचरिज्जति, वितितो घरवावारे णित्तो भत्तपाणसतुद्दो ण दायव्वभोत्तव्वेष ववसायति, ततितो घरवित्थरस्स सामी जातो।

इस अध्ययन मे पाँच हृष्टान्तों का निरूपण हुआ है ।^१ उनका प्रतिपाद्य मिन्न-मिन्न है । प्रथम (उरभ्र) हृष्टान्त विषय-भोगों के कटु-विपाक का दर्शन है (इलोक १ से लेकर १० तक) । दूसरे और तीसरे (काकिणी और आम्रफल) हृष्टान्तों का विषय देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की तुच्छता का दर्शन है (इलोक ११ से लेकर १३ तक) । चौथे (वयवहार) हृष्टान्त का विषय आय-व्यय के विषय में कुशलता का दर्शन है (इलोक १४ से २२ तक) । पाँचवे (सागर) हृष्टान्त का विषय आय-व्यय की तुलना का दर्शन है (इलोक २३ से २४ तक) ।

इस प्रकार इस अध्ययन मे हृष्टान्त शैली से गहन तत्त्व की बड़ी सरस अभिव्यक्ति हुई है ।

१. उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २४७ । ओरभे अ कागिणी, अबए अ ववहार सागरे चेव ।
पचेए दिह्ता, उरभिभज्जमि अज्ञयणे ॥

सत्तमं अञ्जन्यणं : सप्तमं अञ्यण

उरविभज्जं : उरभ्रीयम्

मूल

१—जहाएस
कोइ
ओयण
पोसेजा

समुद्दिस
एलय ।
‘जवस
‘वि सयगणे’ ॥

सस्कृत छाया

यथादेशं समुद्दिश्य
कोऽपि पोष्येदेष्टम् ।
ओदन यवस दद्यात्
पोष्येदपि स्वकाङ्गे ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जैसे पाहुने के उद्देश्य में कोई मेमने का पोषण करता है । उमे चावल, मूँग, उड्ड आदि खिलाता है और अपने बाँगन में ही पालता है ।

२—तथो से पुष्टे परिवृढे
जायमेए
पीणिए
आएस

महोदरे ।
विउले देहे
परिकखए^३ ॥

तत स पुष्टः परिवृढः
जातमेदा महोदर ।
प्रीणितो विपुले देहे
आदेशा परिकाङ्क्षति ॥

२—इस प्रकार वह पुष्ट, बलवान्, मोटा, बड़े पेट वाला, तृप्त और विपुल देह वाला होकर पाहुने की आकाङ्क्षा करता है ।

३—जाव न एइ^४ आएसे
ताव जीवइ से ढुही ।
अह पत्तमि आएसे
सीस छेत्तूण भुजर्ड ॥

यावन्नन्त्यादेशः
तावज्जीवति सोऽनु खी ।
अथ प्राप्त आदेशो
शीर्ष छित्त्वा भुज्यते ॥

३—जब तक पाहुना नहीं आता है तब तक ही वह वेचारा जीता है । पाहुने के आने पर उसका मिर ढेकर उसे खा जाते हैं ।

४—जहा खलु से उरभ्रे
आएसाए समीहिए ।
एव वाले अहमिष्ठे
ईहर्ड नरयाउय ॥

यथा खलु स उरभ्रः
आदेशाय समीहित ।
एव वालोऽधर्मिष्ठः
ईहते नरकायुष्टकम् ॥

४—जैसे पाहुने के लिए निर्धित किया हुवा वह मेमना यथार्थ में उमकी आकाङ्क्षा करता है, वेसे ही अधर्मिष्ठ अज्ञानी जीव यथार्थ में नरक के आयुष्य की इच्छा करता है ।

१. जवसे टेति (चू०) ।

२ विसयगणे (वृ० पा०, च०) ।

३ पठिं (वृ०), परिं (वृ० पा०) ।

४. एज्जति (च०) ।

उत्तरज्ञभयणं (उत्तराध्ययन)

५—हिंसे बाले^१ मुसावाई
अद्वाणमि विलोवए ।
अन्नदत्तहरे तेण^२
माई कण्ठुहरे^३ सढे ॥

६—इत्थीविसयगिद्वे
महारभपरिग्रहे
भुजमाणे सुर मस
परिखूदे परदमे ॥

७—अयकक्करभोई
तुदिल्ले चियलोहिए^४ ।
आउय नरए कंखे
जहाएस व एलए ॥

८—आसां सयणं जाणं
वित्त कामे य भुजिया ।
दुस्साहड धण हिचा
बहु सचिणिया रयं ॥

९—तओ कम्मगुरु जन्तू
पच्चुप्पन्नपरायणे^५ ।
अय ब्ब आगयाएसे
मरणन्तमि सोयई ॥

१०—तओ आउपरिक्खीणे
'चुया देहा'^६ विहिंसगा^७ ।
आसुरिय दिसं बाला^८
'गच्छन्ति अवसा'^९ तम ॥

८८

हिंसो बालो मृषावादी
अध्वनि विलोपकः ।
अन्यदत्तहरः स्तेन
मायीकुतोहरः शठः ॥

स्त्री-विषय-गृद्धश्च
महारम्भ-परिग्रहः ।
भुज्ञानः सुरा मांस
परिवृढः परन्दमः ॥

अजकर्कर- भोजी च
तुन्दिलः चित्तलोहितः ।
आयुर्नरके काडक्षति
यथाऽदेशमिव एडकः ॥

आसन शयन यान
वित्त कामौश्च भुक्त्वा ।
दुःसहृतं घन हित्वा
बहु संचित्य रज ॥

ततः कर्मगुरुर्जन्तु.
प्रत्युत्पन्नपरायणः ।
अज इव आगते आदेशे
मरणान्ते शोचति ॥

तत आयुषि परिक्षीणे
च्युताः देहाद् विहिंसकाः
आसुरीया दिशं बालाः
गच्छन्ति अवशा. तमः ॥

१. कोही (वृ० पा०) ।
२. बाले (वृ०), तेण (वृ० पा०) ।
३. किन्तुहरे (च०), कन्तुहरे (छ०) ।
४. सोणिए (उ, श०) ।
५. उपलज्जणे (च०) ।
६. चुओदेहा (वृ०), चुयदेहो (वृ० पा०) ।
७. विहिंसगो (वृ०) ।
८. बालो (वृ०) ।
९. गच्छ अवसो (य०) ।

अध्ययन ७ : श्लोक ५-१०

५—हिंसक, अज, मृषावादी, मार्ग में
लूटने वाला, दूसरो की दी हुई वस्तु का बीच
में ही हरण करने वाला, चोर, मायावी, चुराने
की कल्पना में व्यस्त, (किसका घन हरण
करूँगा—ऐसे अध्यवसाय वाला) शठ,

६—स्त्री और विषयोंमें गृद्ध, महाबारभ
और महापरिग्रह वाला, सुरा और मास का
उपभोग करने वाला, बलवान्, दूसरो का दमन
करने वाला,

७—बकरे की भाँति कर-कर शब्द करते
हुए मास को खाने वाला, तोंद वाला और
उपचित लोही वाला व्यक्ति उसी प्रकार नरक
के आयुष्य की आकाढ़क्षा करता है, जिस
प्रकार भेमना पाहुने की ।

८—आसन, शय्या, यान, घन और
कांम-विषयों को भोगकर, दुःख से एकत्रित
किये हुए घन को द्यूत आदि के द्वारा गँवाकर,
बहुत कर्मों को सचित कर—

९—कर्मों से भारी बना हुआ, केवल
वर्तमान को ही देखने वाला जीव मरणात्त-
काल में उसी प्रकार शोक करता है जिस
प्रकार पाहुने के आने पर भेमना ।

१०—फिर आयु क्षीण होने पर वे नाना
प्रकार की हिंसा करने वाले कर्मवशवर्ती
अज्ञानी जीव देह से च्युत होकर अन्धकारपूर्ण
आसुरीय दिशा (नरक) की ओर जाते हैं ।

११—जहा कागिणिए हेउ
सहस्र हारए नरो ।
अपत्थ अम्बग भोच्चा
राया रज्ज तु हारए ॥

यथा काकिण्या हेतोः
सहस्र हारयेन्नर ।
अपश्यमास्रक भुक्त्वा
राजा राज्य तु हारयेत् ॥

१२—एव माणुस्सगा कामा
देवकामाण अन्तिए ।
सहस्रगुणिया भुज्जो
आउ कामा य' दिव्यिया ॥

एव मानुष्यका कामाः
देवकामानामन्तिके ।
सहस्र-गुणिता भूयः
आयुः कामाश्च दिव्यकाः ॥

१३—अणेगवासानउया
जा सा पन्नवओ ठिई ।
जाणि जीयन्ति दुम्मेहा
ऊणे वाससयाउए ॥

अनेकवर्ष-नयुतानि
या सा प्रज्ञावत स्थितिः ।
यानि जीयन्ते दुर्मेघसः
ठने वर्षशतायुषि ॥

१४—जहा य तिन्ति वणिया
मूल घेत्तूण निगया ।
एगोऽत्थ लहई लाह
एगो मूलेण आगओ ॥

यथा च त्रयो वणिजः
मूलं गृहीत्वा निर्गता ।
एकोऽत्र लभते लाभम्
एको मूलेनागतः ॥

१५—एगो मूल पि हारिता
आगओ तत्थ वाणिओ ।
ववहारे उवमा एसा
एव धम्मे वियाणह ॥

एकोमूलमपि हारयित्वा,
आगतस्तत्र वाणिजः ।
व्यवहार उपमैदा
एव धर्मे विजानीत ॥

१६—माणुस्त भवे मूल
लाभो देवगर्ई भवे ।
मूलच्छेण जीवाण
नरगतिरिक्खत्तण धुवं ॥

मानुषत्व भवेन्मूलं
लाभो देवगतिर्भवेत् ।
मूलच्छेदेन जीवानां
नरक-तिर्यक्त्व ध्रुवम् ॥

११—जैसे कोई मनुष्य काकिणी के लिए हजार (कार्पापण) गँवा देता है, जैसे कोई राजा अपश्य बाम को खाकर राज्य में हाथ धो देता है, वैसे ही जो व्यक्ति मानवीय भोगों में वासुक्त होता है, वह देवी भोगों को हार जाता है ।

१२—देवी भोगों की तुलना में मनुष्य के काम-भोग उतने ही नगण्य हैं जितने कि हजार कार्पापणी की तुलना में एक काकिणी और राज्य की तुलना में एक बाम । दिव्य बायु और दिव्य काम-भोग मनुष्य की बायु और काम-भोगों में हजार गुना अधिक है ।

१३—प्रज्ञावान् पुरुष की देवलोक में अनेक वर्ष नयुत (अमस्यकाल) की स्थिति होती है—यह ज्ञात होने पर भी मूर्ख मनुष्य सौ वर्षों से कम जीवन के लिए उन दीर्घकालीन सुखों को हार जाता है ।

१४—जैसे तीन वणिक-मूल पूँजी को लेकर निकले । उनमें से एक लाभ उठाता है, एक मूल लेकर लौटता है ।

१५—और एक मूल को भी गँवाकर वापस आता है । यह व्यापार की उपमा है । इसी प्रकार धर्म के विषय में जानना चाहिए ।

१६—मनुष्यत्व मूलवन है । देवगति लाभ रूप है । मूल के नाश से जीव निश्चित ही नरक और तिर्यक्त्व गति में जाते हैं ।

१७—दुहओ गई बालस्स
आवर्डि वहमूलिया ।
देवत्व माणुसत्त च
ज जिए लोलयासढे ॥

१८—तओ जिए सइं होइ
दुविह दोगड़ गए ।
दुल्हा तस्स उम्मज्जा
अद्वाए सुइरादवि ॥

१९—एव जिय' सपेहाए
तुलिया बाल च पडिय ।
मूलियं ते पवेसन्ति
माणुस जोणिमिन्ति^३ जे ॥

२०—वेमायाहि सिक्खाहि
जे नरा गिहिसुव्वया ।
उवेन्ति माणुस जोणि
कम्मसच्चा^४ हु पाणिणो ॥

२१—जेसि तु विउला सिक्खा
मूलिय ते अइच्छ्या^५ ।
सीलवन्ता सवीसेसा
अदीणा जन्ति देवय ॥

२२—एवमद्विणव^६ भिक्खु
अगारि^७ च वियाणिया ।
कहण्णु जिच्चमेलिक्ख
'जिच्चमाणे न'^८ सविदे ? ॥

द्विधा गतिबालस्य
आपद्व वध-मूलिका ।
देवत्व मानुषत्वं च
यज्जितो लोलता-शठ ॥

ततो जितः सदा भवति
द्विविधां दुर्गति गतः ।
दुर्लभा तस्योन्मज्जा
अद्वायां सुचिरादपि ॥

एवं जितं सम्प्रेष्य
तोलयित्वा बाल च पण्डितम् ।
मौलिक ते प्रविशन्ति
मानुषीं योनिमायान्ति ये ॥

विमात्राभि शिक्षाभि.
ये नरा. गृहि-सुव्रता ।
उपयन्ति मानुषीं योनि
कर्म-सत्याः खलु प्राणिनः ॥

येषां तु विपुला शिक्षा
मौलिक तेऽतिक्रम्य ।
शीलवन्तः सविशेषाः
अदीना यान्ति देवताम् ॥

एवमदेन्यवन्तं भिक्षुं
अगारिण च विज्ञाय ।
कथ नु जीयते ईदृक्ष
जीयमानो न सवित्ते ? ॥

१७—अज्ञानी जीव की दो प्रकार की गति होती है—नरक और तिर्यच्च । वहाँ उसे वध-हेतुक आपदा प्राप्त होती है । वह लोलुप और वचक पुरुष देवत्व और मनुष्यत्व को पहले ही हार जाता है ।

१८—द्विविध दुर्गति में गया हुआ जीव सदा हारा हुआ होता है । उसका उनसे बाहर निकलना दीर्घकाल के बाद भी दुर्लभ है ।

१९—इस प्रकार हारे हुए को देखकर तथा बाल और पण्डित को सुलना कर जो मानुषी योनि में आते हैं, वे मूलधन के साथ प्रवेश करते हैं ।

२०—जो मनुष्य विविध परिमाण वाली शिक्षाओं द्वारा घर में रहते हुए भी सुव्रती है, वे मानुषी योनियमें उत्पन्न होते हैं । क्योंकि प्राणी कर्म-सत्य होते हैं—अपने किये हुए का फल अवश्य पाते हैं ।

२१—जिनके पास विपुल शिक्षा है, वे शील-सम्पन्न और उत्तरोत्तर गुणों को प्राप्त करने वाले पराक्रमी (अदीन) पुरुष मूलधन (मनुष्यत्व) का अतिक्रमण करके देवत्व को प्राप्त होते हैं ।

२२—इस प्रकार पराक्रमी भिक्षु और गृहस्थ को (अर्थात् उनके पराक्रम-फल को) जानकर विवेकी पुरुष ऐसे लाभ को कैसे खोएगा ? वह कथायों के द्वारा पराजित होता हुआ क्या यह नहीं जानता कि "मैं पराजित हो रहा हूँ ?" यह जानते हुए उसे पराजित नहीं होना चाहिए ।

१. जिए (बृ०) ।

२. जोणिमिन्ति (उ, च०) ।

३. कम्मसत्ता (ष० पा०, च० पा०) ।

४. तिउच्छ्या (अ), ते उड्हिया (च० पा०), ते अइच्छ्या (च० पा०), विउच्छ्या, अतिउच्छ्या, अतिच्छ्या (ष०) ।

५. पुव अदीणव (च०, बृ०) ।

६. आगारि (उ, अ०) ।

७. जिच्चमाण व (ष०) ।

उरविभजं (उरब्रीय)

६१

२३—जहा कुसगे उदग
समुद्रेण सम मिणे ।
एव माणुस्सगा कामा
देवकामाण अन्तिए ॥

यथा कुशाग्रे उदक
समुद्रेण सम भिनुपात ।
एव मानुष्यकाः कामा
देव-कामानामन्तिके ॥

२४—कुसगमेता इमे कामा
सन्निरुद्धमि आउए ।
कस्स हेउ पुराकाउ^१
जोगक्षेम न सविदे ? ॥

कुशाग्र-मात्रा इमे कामा
सन्निरुद्धे आयुषि ।
कं हेतु पुरस्कृत्य
योग-क्षेम न सवित्ते ?

२५—इह कामणियदृस्स
अत्तदे अवरज्ञर्दि ।
'सोच्चा^२ नेयाउय मग
ज भुजो परिभस्सई^३ ॥

इह कामाऽनिवृत्तस्य
आत्मार्थोऽपराध्यति ।
श्रुत्वा नैर्यातीक मार्ग
यह भूय परिभ्रश्यति ॥

२६—'इह कामणियदृस्स
अत्तदे नावरज्ञर्दि ।
पूङ्देहनिरोहण
भवे देवि त्ति मे सुय ॥^४

इह काम-निवृत्तस्य
आत्मार्थो नापराध्यति ।
पूतिदेह-निरोधेन
भवेद् देव इति मयाश्रुतम् ॥

२७—इड्ढी जुई जसो वणो
आउं सुहमणुत्तर ।
भुजो जत्थ मणुस्सेसु
तथ से उववज्जर्दि ॥

ऋद्धर्द्धुतिर्यशोवर्ण
आयुः सुखमनुत्तरम् ।
भूयो यत्र मनुष्येषु
तत्र स उपपद्यते ॥

२८—वालस्स पस्स वालत्तं
अहम्म पडिवज्जिया^५ ।
चिच्चा धम्म अहम्मिटे
नरए^६ उववज्जर्दि ॥

वालस्य पश्यवालत्वम्
अधर्म प्रतिपद्य ।
त्यक्त्वा धर्ममधर्मिष्ठ.
नरके उपपद्यते ॥

अध्ययन ७ : श्लोक २३-२८

२३—मनुष्य सम्बन्धी काम-भोग, देव सम्बन्धी काम-भोगों की तुलना में वैमे ही है, जैमे कोई व्यक्ति कुछ की नोक पर टिके हुए जल-विन्दु की ममुद्र से तुलना करता है ।

२४—इस अति-मक्षित आयु में ये काम-भोग कुशाग्र पर स्थित जल-विन्दु जितने हैं । फिर भी किस हेतु को सामने रखकर मनुष्य योग-क्षेम को नहीं समझता ?

२५—इस मनुष्य भव में काम-भोगों में निवृत्त न होने वाले पुरुष का आत्म-प्रयोजन नष्ट हो जाता है । वह पार ले जाने वाले मार्ग को मुनकर भी वार-वार ऋष्ट होता है ।

२६—इस मनुष्य भव में काम-भोगों में निवृत्त होने वाले पुरुष का आत्म-प्रयोजन नष्ट नहीं होता । वह पूतिदेह (औदारिक शरीर) का निरोध कर देव होता है—ऐसा मैंने सुना है ।

२७—(देवलोक से छुत होकर) वह जीव विपुल ऋूढ़ि, द्युति, यश, वर्ण, जीवित और अनुत्तर मुख वाले मनुष्य-कुलों में उत्पन्न होता है ।

२८—तू वाल (अज्ञानी) जीव की मूर्खता को देख । वह अधर्म को ग्रहण कर, धर्म को छोड़, अधर्मिष्ठ वन नरक में उत्पन्न होता है ।

१. पुरोकाउ (चू०) ।

२. पस्सो (बू० पा०, चू० पा०) ।

३. पूङ्देह निरोहण

भवे देवे त्ति मे सुय (चू० पा०) ।

४. यह श्लोक चूर्ण में व्याख्यात नहीं है ।

५. पडिवज्जियो (अ, चू० पा०) ।

६. नरपट (अ, उ) ।

२९—धीरस्स पस्स धीरत्तं
सव्वधम्माणुवत्तिणो ।
चिच्छा अधम् धम्मिष्टे
देवेसु उववज्जई ॥

धीरस्य पश्य धीरत्व
सर्वधर्मानुवत्तिनः ।
त्यक्त्वाऽधम् धम्मिष्ट
देवेषु उपपद्यते ॥

३०—तुलियाण बालभावं
अबालं चेव पण्डिए ।
चइरुण बालभावं
अबालं सेवए मुणि ॥
—त्ति बेमि ।

तोलयित्वा बाल-भावम्
अबालत्वं चेव पण्डितः ।
त्यक्त्वा बाल-भावम्
अबालत्वं सेवते मुणिः ॥
—इति ब्रवीमि ।

२६—सब धर्मों का पालन करने वाले
धीर-पुरुष की धीरता को देख । वह अधर्म को
छोड़कर धर्मिष्ट बन देवों में उत्पन्न होता है ।

३०—पण्डित मुनि बाल-भाव और
अबाल-भाव की तुलनाकर, बाल-भाव को
छोड़, अबाल-भाव का सेवन करता है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

अष्टमं अञ्जयणं :
काविलीयं

अष्टम अध्ययन :
कापिलीय

आस्तुरख

कपिल व्राह्मण था। लोभ की बाढ़ ने उसके मन में विरक्ति ला दी। उसे सही स्वरूप ज्ञात हुआ। वह मुनि बन गया। सयोगवश एक बार उसे चोरों ने धेर किया। तब कपिल मुनि ने उन्हें उपदेश दिया। वह सगीतात्मक था। उसो का यहाँ सग्रह किया गया है। प्रथम मुनि गाते, चोर भी उनके साथ-ही-साथ गाने लग जाते। ‘अधुवे असासयमि, ससारमि दुक्खपउराए। न गच्छेजा॥’ यह प्रथम इलोक ध्रुव पद था। मुनि कपिल द्वारा यह—अध्ययन गया गया था, इसलिए इसे कापिलीय कहा गया है।^१ सूत्रकृताङ्ग चूर्णि में इस अध्ययन को जेय^२ माना गया है।^३

नाम दो प्रकार से होते हैं—(१) निर्देश्य (विषय) के आधार पर और (२) निर्देशक (वक्ता) के आधार पर। इस अध्ययन का निर्देशक कपिल है, इसलिए इसका नाम कापिलीय रखा गया है।^४

इसका मुख्य प्रतिपाद्य है—उस सत्य की शोध जिससे दुर्गति का अन्त हो जाए। सत्य-शोध में जो बाधाएँ हैं उन पर भी बहुत सुन्दर प्रकाश आला गया है। लोभ कैसे बढ़ता है, इसका स्वयं अनुभूत चित्र प्रस्तुत किया गया है।

व्यक्ति के मन में पहले थोड़ा लोभ उत्पन्न होता है। वह उसकी पूर्ति करता है। मन पुन लोभ से भर जाता है। उसकी पूर्ति का प्रयत्न होता है। यह क्रम चलता है परन्तु हर बार लोभ का उमार तीव्रता लिए होता है। ज्यों-ज्यों लाभ बढ़ता है त्यों-त्यों लोभ भी बढ़ता है। इसका अन्त तभी होता है जब व्यक्ति निर्लोभता की पूर्ण साधना कर लेता है।

उस काल और उस समय में कौशाम्बी नगरी में जितशत्रु राजा राज्य करता था। उसकी सभा में चौदह विद्याओं का पारगामी काश्यप नाम का व्राह्मण था। उसकी पहली का नाम यशा था। उसके कपिल नाम का एक पुत्र था। राजा काश्यप से प्रभावित था। वह उसका बहुमान करता था। अचानक काश्यप की मृत्यु हो गई। उस समय कपिल की अवस्था छोटी थी। राजा ने काश्यप के स्थान पर दूसरे व्राह्मण को नियुक्त कर दिया। वह व्राह्मण जब घर से दरबार में जाता तब धोषे पर आरुड हो छत्र धारण करता था। काश्यप की पहली यशा जब यह देखती तो पति की स्मृति में विहृल हो रोने लग जाती थी। कुछ काल बीता। कपिल भी बड़ा हो गया था। एक दिन जब उसने अपनी माँ को रोते देखा तो इसका कारण पूछा। यशा ने कहा—“पुत्र। एक समय था जब तुम्हारे पिता इसी प्रकार छत्र लगाकर दरबार में जाया-आया करते थे। वे अनेक विद्याओं के पारगामी थे। राजा उनकी विद्याओं से आकृष्ट था। उनके निधन के बाद राजा ने वह स्थान दूसरे को दे दिया है।” तब कपिल ने कहा—“माँ! मैं भी विद्या पढ़ूँगा।”

^१ धृद्वृत्ति, पत्र २८६.

• ताहे ताणवि पञ्चवि चोरसयाणि ताले कुद्वेति, सोऽवि गायति धुवग, “अधुवे असासयमी, ससारमि दुक्खपउराए। किं णाम त होज कम्मय? जेणाह दुगद्वृण गच्छेजा॥१॥” एव सब्वत्थ सिलोगन्तरे धुवग गायति ‘अधुवेत्यादि’, तथ केह पठमसिलोगे सबुद्धा, केह श्रीण्, एव जाव पञ्चवि सया सबुद्धा पञ्चतियति। “स हि भगवान् कपिलनामा ध्रुवक सज्जीतवान्।

^२ सूत्रकृताङ्ग चूर्णि, पृष्ठ ७

गेय णाम सरसचारेण, जधा काविलिजे—“अधुवे असासयमि, ससारमिम दुक्खपउराए। न गच्छेजा॥”

^३ आवश्यक निर्युक्ति, गाथा १४१, वृत्ति
निर्देशकवशाज्जनवचन कापिलीयम्।

यशा ने कहा—“पुत्र ! यहाँ सारे ब्राह्मण ईर्ष्याकु हैं। यहाँ कोई भी तुमें विद्या नहीं देगा। यदि तू विद्या प्राप्त करना चाहता है तो श्रावस्ती नगरी में चला जा। वहाँ तुम्हारे पिता के परम मित्र इन्द्रदत्त नाम के ब्राह्मण हैं। वे तुम्हे विद्या पढ़ायेंगे।”

कपिल ने माँ का आशीर्वाद के श्रावस्तो की ओर प्रस्थान किया। पूछते-पूछते वह इन्द्रदत्त ब्राह्मण के यहाँ जा खड़ा हुआ। अपने समझ रुक अपरिचित युवक को देखकर इन्द्रदत्त ने पूछा—“तुम कौन हो ? कहाँ से आये हो ? यहाँ आने का क्या प्रयोजन है ?”

कपिल ने सारा वृचान्त सुनाया। इन्द्रदत्त कपिल के उत्तर से बहुत प्रभावित हुआ और उसके भोजन की व्यवस्था एक शाकिभद्र नामक धनाढ्य वणिक के यहाँ करके अध्यापन शुरू कर दिया। कपिल भोजन करने प्रतिदिन सेठ के यहाँ जाता और इन्द्रदत्त से अध्ययन करता। उसे एक दासी की पुत्री भोजन परोसा करती थी। वह हँसमुख स्वभाव की थी। कपिल कभी-कभी उससे मजाक कर लेता था। दिन बीते, उनका सम्बन्ध गाढ़ हो गया। एक बार दासी ने कपिल से कहा—“तू मेरा सर्वस्व है। तेरे पास कुछ भी नहीं है। मैं निर्वाह के लिए दूसरों के यहाँ रह रही हूँ अन्यथा तो मैं तेरी आज्ञा में रहती।”

इसी प्रकार कई दिन बीते। दासी-महोत्सव का समय निकट आया। दासी का मन बहुत उदास हो गया। रात्रि में उसे नीद नहीं आई। कपिल ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—“दासी-महोत्सव आ गया है। मेरे पास फूटी कौड़ी भी नहीं है। मैं कैसे महोत्सव को मनाऊँ ? मेरी सखियाँ मेरी निर्धनता पर हँसती हैं और मुझे तिरस्कार को हृषि से देखती हैं।” कपिल का मन खिन्न हो गया। उसे अपने अपौरुष पर रोष आया। दासी ने कहा—“तुम इतना धैर्य मत खोओ। समस्या का एक समाधान भी है। इसी नगर में धन नाम का एक सेठ रहता है। जो व्यक्ति प्रात काल उसे सबसे पहले बधाई देता है उसे वह दो माझा सोना देता है। तुम वहाँ जाओ। उसे बधाई देकर दो माझा सोना ले आओ। इससे मैं पूर्णता से महोत्सव मना लूँगी।”

कपिल ने बात मान ली। कोई व्यक्ति उससे पहले न पहुँच जाए, यह सोच वह तुरत घर से रवाना हो गया। रात्रि का समय था। नगर-आरक्षक इधर-उधर धूम रहे थे। उन्होंने इसे चोर समझ पकड़ कर बाँध लिया और प्रभात में उसे प्रसेनजित् राजा के सामने प्रस्तुत किया। राजा ने उससे रात्रि में अकेले धूमने का कारण पूछा। कपिल ने सहज व सरल भाव से सारा वृचान्त सुना दिया। राजा उसकी स्पष्टवादिता पर बहुत प्रसन्न हुआ और बोला—“ब्राह्मण ! आज मैं तुम पर बहुत प्रसन्न हूँ। तू जो कुछ माँगेगा वह मिलेगा।” कपिल ने कहा—“राजन् ! मुझे कुछ सोचने का समय दिया जाए।” राजा ने कहा—“यथा इच्छा।”

कपिल राजा की आज्ञा ले अशोक वनिका में चला गया। वहाँ उसने सोचा—“दो माझा सोने से क्या होगा ? क्यों न मैं १०० मोहरे माँग लूँ ?” चिन्तन आगे बढ़ा। उसे १०० मोहरे भी तुच्छ लगने लगी। हजार, लाख, करोड़ तक उसने चिन्तन किया। परन्तु मन नहीं भरा। सन्तोष के बिना शान्ति कहाँ ? उसका मन आनंदोलित हो उठा। तत्क्षण उसे समाधान मिल गया। मन वैराग्य से भर उठा। चिन्तन का प्रवाह मुझा। उसे जाति-स्मृति-ज्ञान प्राप्त हो गया। वह स्वयं-बुद्ध हो गया। वह स्वयं अपना लुचन कर, प्रफुल्ल वदन हो राजा के पास आया। राजा ने पूछा—“क्या सोचा है, जल्दी कहो।” कपिल ने कहा—“राजन् ! समय बीत चुका है। मुझे जो कुछ पाना था पा लिया है। तुम्हारी सारी वस्तुराँ मुझे तृप्त नहीं कर सकीं। किन्तु उनकी अनाकौँक्षा ने मेरा मार्ग प्रशस्त कर दिया है। जहाँ लाभ है वहाँ लोभ है। ज्यों-ज्यों लाभ बढ़ता है त्यों-त्यों लोभ भी बढ़ता जाता है। दो माझे सोने की प्राप्ति के लिए मैं घर से निकला था किन्तु मेरी तृप्ति करोड़ में भी नहीं हुई। तृष्णा अनन्त है। इसकी पूर्ति वस्तुओं की उपलब्धियों से नहीं होती, वह होती है त्याग से, अनाकौँक्षा से।”

राजा ने कहा—“नाह्नाण ! मेरा वचन पूरा करने का मुझे अवसर दें। मैं करोड़ मोहर्रे भी देने के लिए तैयार हूँ ।” कपिल ने कहा—“राजन् ! तृष्णा की अग्नि अब शान्त हो गई है। मेरे भीतर करोड़ से भी अधिक मूल्यवान् वस्तु पैदा हो गई है। मैं अब करोड़ का क्या करूँ ?” मुनि कपिल राजा के सान्निध्य से दूर चला गया। साधना चलती रही। वे मुनि छह मास तक छद्मस्थ अवस्था में रहे।

राजगृही और कौशाम्बी के बीच १८ योजन का एक महा अरण्य था। वहाँ वलभद्र प्रमुख डक्कडास जाति के पाँच सौ चोर रहते थे। कपिल मुनि ने एक दिन ज्ञान-ब्रह्म से जान लिया कि सभी चोर एक दिन अपनी पापकारी वृत्ति को छोड़कर सबुद्ध हो जायेंगे। उन सबको प्रतिवोध देने के लिए कपिल मुनि श्रावस्ती से चलकर उस महा अटवी में आये। चोरों के सन्देशवाहक ने उन्हें देख लिया। वह उन्हे पकड़ अपने सेनापति के पास के गया। सेनापति ने इन्हें श्रमण समझ कर छोड़ते हुए कहा—“श्रमण ! कुछ सगान करो ।” श्रमण कपिल ने हावभाव से सगान शुरू किया। “अधुके असासयमि, ससारमि दुक्खपठरार ”—यह ध्रुवपद था। प्रत्येक इलोक के साथ यह गाया जाता था। कई चोर प्रथम इलोक सुनते ही सबुद्ध हो गये, कई दूसरे, कई तीसरे, कई चौथे इलोक आदि सुनकर। इस प्रकार पाँच सौ चोर प्रतिबुद्ध हो गये। मुनि कपिल ने उन्हें दीक्षा दी और वे सभी मुनि हो गये।

प्रसगवश इस अध्ययन में अधित्याग, ससार की असारता, कुतीर्थिकों की अज्ञाता, अहिंसा-विवेक, स्त्री-सगम का त्याग आदि-आदि विषय भी प्रतिपादित हुए हैं।

यह अध्ययन ‘ध्रुवक’ घन्द में प्रतिवर्ष है। जो घन्द सर्व प्रथम इलोक में तथा प्रत्येक इलोक के अन्त में गाया जाता है, उसे ‘ध्रुवक’ कहते हैं। वह तीन प्रकार का होता है—छह पदों वाला, चार पदों वाला और दो पदों वाला —

ज गिरजङ्ग पुञ्च चिय, पुण पुणो सञ्चकञ्चवधेसु ।

धुवयति तमिह तिविह, छप्पाय चरपय दुपय ॥ (वृहद् वृत्ति, पत्र २८६)

इस अध्ययन में चार पदों वाले ध्रुवक का प्रयोग हुआ है।

अट्ठमं अज्ञायणः अष्टम अध्ययन

काविलीयं : कापिलीयम्

मूल

१—‘अधुवे असासयमि’
ससारमि दुखपउराए ।
कि नाम होज त कमय
‘जेणाह दोगद्व न गच्छेज्जा’^१॥

२—विजहित्तु पुव्वसजोगं
न सिणेह कहिचि कुवेज्जा ।
असिणेह सिणेहकरेहिं
दोसपओसेहिं^२ मुच्चए भिक्खू ॥

३—तो नाणदसणसमग्गो
हियनिस्सेसाए^३ सद्वजीवाण ।
तेसि विमोक्खणद्वाए
भासई मुणिवरो विगयमोहो ॥

४—सद्व गन्थ कलह च
विष्पजहे तहाविह^४ भिक्खू ।
‘सद्वेसु कामजाएसु’^५
पासमाणो न लिप्पई ताई ॥

सस्कृत ल्लाया

अधुवेऽशाश्वते
ससारे दुख-प्रचुरके ।
कि नाम तद्भवेत्कर्मक
येनाह दुर्गांति न गच्छेयम् ॥

विहाय पूर्व-सयोग
न स्नेह क्वचित् कुर्वोति ।
अस्नेह स्नेहकरेषु
दोष-प्रदोषे मुच्यते भिक्षु ॥

ततो ज्ञान-दर्शन-समग्रः
हित-निःश्रेयसाय सर्वजीवानाम् ।
तेषा विमोक्षणार्थं
भाषते भुनिवरो विगत-मोह ॥

सर्व ग्रन्थ कलह च
विप्रजह्यात् तथाविध भिक्षुः ।
सर्वेषु काम-जातेषु
पश्यन् न लिप्यते त्रायो ॥

हिन्दी अनुवाद

१—अधुव, अशाश्वत और दुख-वहुल
ममार में ऐसा कौन-ना कर्म है, जिसमें
दुर्गति में न जाऊँ ?

२—पूर्व सम्बन्धों का त्याग कर, किसी
भी वस्तु में स्नेह न करे । स्नेह करने वालों के
साथ भी स्नेह न करने वाला भिक्षु दोषों और
प्रदोषों से मुक्त हो जाता है ।

३—केवल ज्ञान और दर्शन से युक्त तथा
विगतमोह मुनिवर ने सब जीवों के हित और
कल्याण के लिए तथा उन पाँच सौ चोरों की
मुक्ति के लिए कहा ।

४—भिक्षु कर्म-वन्ध की हेतुभूत सभी
ग्रन्थियों और कलह का त्याग करे । काम-
भोगों के सब प्रकारों में दोष देखता हुआ
धात्म-रक्षक मुनि उनमें लिप्त न बने ।

१. अधुवमि मोहगहणए (नागार्जुनीया) ।

२. जेणाह (ध) दुर्गद्वतो मुच्छेज्जा (चू०, बृ० पा०) ।

३. दोसपएहि (बृ०), दोसपउसेहि (घृ० पा०) ।

४. हियनिस्सेसाय (चू०, च०) ।

५. तहाविहो (बृ० पा०, च० पा०) ।

६. सद्वेहि कामजाएहि (च०) ।

५—भोगामिसदोसविसणे
हियनिसेयसबुद्धिवोच्चत्ये ।
वाले य मन्दिए मूढे
वज्ञमई मच्छ्या व खेलमि ॥

६—दुपरिच्चया इमे कामा
नो सुजहा अधीरपुरिसेहि ।
अह सन्ति सुव्यया साहूँ
जे तरन्ति 'अतर वणिया व' ॥

७—समणा मु एगे वयमाणा
पाणवह मिया अयाणन्ता ।
मन्दा निरय^३ गच्छन्ति
बाला पावियाहि दिट्ठीहि ॥

८—न हु पाणवह अणुजाणे
मुच्चेज कयाइ सव्वदुखाण ।
एवारिएहि^४ अक्खाय
जेहिं इमो साहुधम्मो पन्नत्तो ॥

९—पाणे य नाहवाएज्जा
से 'समिए त्ति'^५ वुच्चर्द्दि ताई ।
तथो से पावय कम्म
निज्जाइ^६ उदग व थलाओ ॥

१०—'जगनिस्सिएहि भूरहिं
तसनामेहि थावरेहि च ।'^७
नो तेसिमारभे दंडं
मणसा वयसा कायसा चेव ॥

भोगामिष-दोष-विषण.
व्यत्यस्त-हित-निःश्रेयस-बुद्धिः ।
बालश्च मन्दो मूढः
बध्यते मक्षिकेव क्षवेले ॥

दुष्परित्पजा इमे कामाः
नो सुहानाः अधीर-पुरुषः ।
अथ सन्ति सुन्रताः साधवः
ये तरन्त्यतर वणिज इव ॥

श्रमणाः स्म एके वदन्तः
प्राण-वध मृगा अजानन्तः ।
मन्दा नरक गच्छन्ति
बाला पापिकाभिर्द्विष्टभिः ॥

न खलु प्राण-वध मनुजानन्
मुच्येत कदाचित्सर्व-दुःखैः ।
एवमायेऽराख्यात
घैरय साधु-धर्मः प्रज्ञसः ॥

प्राणांश्च नातिपातयेत्
स समित इन्युच्यते त्रायी ।
तत अथ पापक कर्म
निर्याति उदकमिव स्थलात् ॥

जगन्निश्चितेषु भूतेषु
त्रसनामसुस्थावरेषु च ।
न तेषु दण्डमारभेत
मनसा वचसाकायेन चैव ॥

५—आत्मा को दूषित करने वाले
भोगामिष (आसक्ति-जनक भोग) में निमन,
हित और श्रेयस् में विपरीत बुद्धि वाला,
अज्ञानी, मन्द और मूढ जीव उसी तरह
(कर्म से) वध जाता है जैसे श्लेष्म में मक्खी ।

६—ये काम-भोग दुस्त्यज हैं, अधीर
पुरुषों द्वारा ये सुत्यज नहीं हैं । जो सुन्नती
साधु है, वे दुस्तर काम-भोगों को उसी प्रकार
तर जाते हैं, जैसे वणिक् समुद्र को ।

७—कुछ पशु की भाँति अज्ञानी पुरुष
'हम श्रमण हैं' ऐसा कहते हुए भी प्राण-वध
को नहीं जानते । वे मन्द और बाल-पुरुष
अपनी पापमयी दृष्टियों से नरक में जाते हैं ।

८—प्राण-वध का अनुमोदन करने वाला
पुरुष कभी भी सर्व दुखों से मुक्त नहीं हो
सकता । उन आर्य तीर्थङ्करों ने ऐसा कहा है,
जिन्होंने इस साधु-धर्म की प्रज्ञापना की ।

९—जो जीवों की हिंसा नहीं करता,
उस त्रायी मुनि को 'समित' (सम्यक् प्रवृत्त)
कहा जाता है । उससे पाप-कर्म वैसे ही दूर
हो जाते हैं, जैसे उन्नत प्रदेश से पानी ।

१०—जगत् के आश्रित जो त्रस और
स्थावर प्राणी हैं, उनके प्रति मन, वचन और
काया—किसी भी प्रकार से दण्ड का प्रयोग
न करे ।

१. सब्वे (चू०) ।

२. वणिया व समुह (वृ० पा०, चू०), अतर वणिया व (चू० पा०) ।

३. नरय (वृ० पा०, चू०) ।

४. एवायरिएहि (अ, शृ०), एवमारिएहि (आ, द्व०) ।

५. समिय त्ति (चू०), समीए त्ति (अ) ; समीइ त्ति (उ, शृ०) ।

६. णिणाइ (वृ० पा०) ।

७. जगनिस्सिस्याण भूयाण तसाण थावराण य । (वृ० पा०) ; जगणिसित भूताण तसणामाणं च थावराण च । (चू०), जगनिस्सिपृहि भूएहि तसनामेहि थावरे हि वा । (चू०) ।

११—सुद्धेसणाथो नच्चाण
तत्थ ठवेज्ज भिक्खु अप्पाण ।
जायाए धासमेसेज्जा
रसगिद्धे न सिया भिक्खाए ॥

शुद्धैषणा ज्ञात्वा
तत्रस्थापयेद् भिक्षुरात्मानम् ।
यात्रायैग्रासमेषयेद्
रस-गृद्धो न स्याद् भिक्षादः ॥

१२—पन्ताणि चेव सेवेज्जा
सीयपिंड पुराणकुम्मास ।
अदु वुक्स पुलाग वा
'जवणद्वाए निसेवए' मथु ॥

प्रान्तानि चैव सेवेत
शीत-पिण्ड पुराण-कुलमाषम् ।
अथ 'वुक्स' पुलाक वा
यापनार्थं निषेवेत मन्थुम् ॥

१३—जे लक्खण च सुविण च
अगविज्ज च जे पउजन्ति ।
न हु ते समणा वुच्चन्ति
एव आयरिएहिं^३ अक्खाय ॥

ये लक्षण च स्वप्न च
अङ्ग-विद्याच ये प्रयुज्जन्ति ।
न खलु ते श्रमणा उच्यन्ते
एवमाचार्यं राख्यात्म ॥

१४—इहजीविय अणियमेत्ता
पवभद्वा समाहिजोएहिं ।
ते कामभोगरसगिद्धा
उववज्जन्ति आसुरे काए ॥

इह जीवित अनियम्य
प्रभ्रज्ञाः समाधि-योगेभ्यः ।
ते कामभोग-रस-गृद्धाः
उपपद्यन्ते आसुरे काये ॥

१५—तत्तो वि य उवद्वित्ता
ससार वहु अणुपरियडन्ति^४ ।
वहुकम्मलेवलित्ताण
वोही होइ^५ सुदुलहा तेसि ॥

ततोऽपि च उद्वृत्य
संसार वहुमनुपर्यटन्ति ।
वहुकर्म-लेप-लिप्तानां
बोधिर्भवति सुदुर्लभातेषाम् ॥

१६—कसिण पि जो इम लोय
पडिपुण्ण दलेज्ज इक्स ।
तेणावि से न सतुस्से^६
इड दुप्पूरए इसे आया ॥

कृत्स्नमपि य इम लोक
प्रतिपूर्ण दद्यादेकस्मै ।
तेनापि स न सन्तुष्येत्
इति दुष्पूरकोऽयमात्मा ॥

१. जवणद्वा वा सेवए (वृ०), जवणद्वाए पिसेवए (वृ० पा०) ।

२. आरिएहिं (अ, वृ०) ।

३ अनुपरियट्टि (अ०), अनुपरियति (अ, वृ०), अनुचरति (वृ० पा०) ।

४. जत्थ (वृ० पा०) ।

५. सतुसिज्जा (अ०), तुसिज्ज (उ), तुसिज्जा (अ), (स) तुस्से (च०) ।

११—भिक्षु शृद्ध एपणावों को जानकर उनमें वपनी आत्मा को व्यापित करे । यात्रा (सयम-निर्वाह) के लिए ग्राम की एपणा करे । भिक्षा-जीवी रमों में शृद्ध न हो ।

१२—भिक्षु प्रात्त (नीरम) बन-पान, शीत-पिण्ड, पुराने उड्ड, वुक्स (सारहीन), पुलाक (झज्जा) या मथु (वैर या सत्तू का चूर्ण) का जीवन-यापन के लिए भेवन करे ।

१३—जो लक्षण-शास्त्र, स्वप्न-शास्त्र और अङ्ग-विद्या का प्रयोग करते हैं, उन्हें साधु नहीं कहा जाता—ऐमा आचार्यों ने कहा है ।

१४—जो इस जन्म में जीवन को अनियत्रित रखकर समाधि-योग से परिप्रल्प होते हैं, वे काम-भोग और रमों में आसक्त बने हुए पुन्य अमुर-काय में उत्तर्न होते हैं ।

१५—वहाँ से निकल कर भी वे समार में बहुत पर्यटन करते हैं । वे प्रचुर कर्मों के लेप से लित होते हैं । छमलिए उन्हें बोवि प्राप्त होना अत्यन्त दुर्लभ है ।

१६—घन-वान्य से परिपूर्ण यह समूचा लोक भी यदि कोई किसी को दे दे—उमरे भी वह सन्तुष्ट नहीं होता—तृप्त नहीं होता, इतना दुष्पूर है यह आत्मा ।

१७—जहा लाहो तहा लोहो
लाहा लोहो पवड्ढई ।
दोमासक्य कर्जं
कोडीए वि न निष्ट्रिय ॥

यथा लाभस्तथा लोभः
लाभाल्लोभ प्रवर्धते ।
द्विमाष-कृत कार्यं
कोट्याऽपि न निष्ठितम् ॥

१७—जैसे लाभ होता है वैसे ही लोभ
होता है । लाभ से लोभ बढ़ता है । दो माशे
सोने से पूरा होने वाला कार्य करोड़ से भी
पूरा नहीं हुआ ।

१८—नो रक्खसीसु गिज्जेज्जा
गडवच्छासु उणगच्चित्तासु ।
जाओ पुरिसं पलोभिता
खेलन्ति जहा व दासेहि ॥

न राक्षसीषु गृध्येत्
गण्डवक्षास्स्वनेक-चित्तासु ।
या पुरुष प्रलोभ्य
खेलन्ति यथे व दासैः ॥

१८—वक्ष में ग्रन्थि (स्तनों) वाली, अनेक
चित्त वाली तथा राक्षसी की भाँति भयावह
स्त्रियों में आसक्त न हो, जो पुरुष को प्रलोभन
में डालकर उसे दास की भाँति नचाती है ।

१९—नारीसु नोपगिज्जेज्जा
इत्थीविप्पजहे अणगारे ।
धर्म च पेशल नच्चा
तत्थ ठवेज्ज भिक्खू अप्पाणं ॥

नारीषु नोपगृध्येत्
स्त्री-विप्रजहोऽनगारः ।
धर्म च पेशलं ज्ञात्वा
तत्र स्थापयेद् भिक्षुरात्मानम् ॥

१९—स्त्रियों को त्यागने वाला अनगार
उनमें गृद्ध न बने । मिक्षु धर्म को अति मनोज्ञ
जानकर उसमें अपनी आत्मा को स्थापित करे ।

२०—इदं एस धर्मे अक्खाए
कविलेणं च विसुद्धपन्नेण ।
तरिहिन्ति जे उ काहिन्ति
तेहिं आराहिया दुवे लोग ॥
—त्ति बेमि ।

इत्येष धर्म आत्मातः
कपिलेन च विशुद्ध-प्रज्ञेन ।
तरिष्यन्ति ये तु करिष्यन्ति
तैराराधितौद्वौ लोकौ ॥
—इति ब्रवीमि ।

२०—इस प्रकार विशुद्ध प्रज्ञा वाले कपिल
ने यह धर्म कहा । जो इसका आचरण करेंगे
वे तरेंगे और उन्होंने दोनों लोकों को आराध
लिया ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

नवमं अङ्गाण्यणं :
नमिपञ्चज्ञा

नवम अध्यायन :
नमि-प्रञ्ज्ञा

आनुख्ति

मुनि वहो बनता है जिसे बोधि प्राप्त है। वे तीन प्रकार के होते हैं—स्वय-नुङ्ग, प्रत्येक-नुङ्ग और नुङ्ग-बोधित। (१) जो स्वय बोधि प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वय-नुङ्ग कहा जाता है, (२) जो किसी एक घटना के निमित्त में बोधि प्राप्त करते हैं, उन्हें प्रत्येक-नुङ्ग कहा जाता है और (३) जो बोधि-प्राप्त व्यक्तियों के उपदेश में बोधि-लाभ करते हैं, उन्हें नुङ्ग-बोधित कहा जाता है।^१

इस शूत्र में तीनों प्रकार के मुनियों का वर्णन है—(१) स्वय-नुङ्ग कपिल का आठवें अध्ययन में, (२)—प्रत्येक-नुङ्ग-नमि का नौवें अध्ययन में और (३) नुङ्ग-बोधित—सजय का अठारहवें अध्ययन में।

इस अध्ययन का सम्बन्ध प्रत्येक-नुङ्ग मुनि से है। करकण्डु, द्विमुख, नमि और नगति—ये चारों ममकालीन प्रत्येक-नुङ्ग हैं। इन चारों प्रत्येक-नुङ्गों के नीचे पुष्पोचर नाम के विमान में एक नाथ च्युत हुए थे। चारों ने एक माथ प्रत्यन्या ली, एक ही समय में प्रत्येक-नुङ्ग हुए, एक ही समय में केवली बने और एक ही समय में मिले हुए।^२

करकण्डु कलिंग का राजा था, द्विमुख पचाल का, नमि विदेह का और नगति गधार का।

वृदा वैल, इन्द्रधनुष, एक ककण की नीरवता और मनरी-विहीन आम वृक्ष—ये चारों घटनारूप क्रमशः चारों की बोधि-प्राप्ति की हेतु बने।

एक बार चारों प्रत्येक-नुङ्ग विहार करते हुए क्षितिप्रतिष्ठित नगर में आए। वहाँ व्यन्तरदेव का एक मन्दिर था। उसके चार द्वार थे। करकण्डु पूर्व दिशा के द्वार से प्रविष्ट हुआ, द्विमुख दक्षिण द्वार से, नमि पश्चिम द्वार से और नगति उत्तर द्वार से। व्यन्तरदेव ने यह सोच कर कि मैं साधुओं को पीठ देकर कैसे बैठूँ, अपना मुँह चारों ओर कर लिया।

करकण्डु सुनली से पीछित था। उसने एक कोमल कण्ठयन लिया और कान को खुलाया। सुनला लेने के बाद उसने कण्ठयन को एक ओर छिपा लिया। द्विमुख ने यह देख लिया। उसने कहा—“मुने ! अपना राज्य, राष्ट्र, पुर, अत पुर—आदि सब कुछ छोड़कर तुम इस (कण्ठयन) का सचय क्यों करते हो ?” यह सुनते ही करकण्डु के उत्तर देने से पूर्व ही नमि ने कहा—“मुने ! आपके राज्य में आपके अनेक कृत्यकर—आज्ञा पालने वाले थे। उनका

१—नदी, शूत्र ३०।

२—(क) उत्तराध्ययन का मूल नाम मिहरय था। वह कनकमाला (वैताल्य पर्वत पर तौरणपुर नगर के राजा दृढशक्ति की पुत्री) से मिलने पर्वत पर जाया करता था। प्राय वहाँ पर रहने के कारण उसका नाम ‘नगति’ पड़ा।

(ख) कुम्भकार जातक में उसे तक्षशिला का राजा बताया गया है और नाम नगजी (नगजित) दिया है।

३—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २७०

पुष्कुत्तरार चवण पञ्चज्ञा होड़ एगसमण।

पत्तेयवुद्धकेवलि सिद्धि गया एगसमण॥

कार्य था दण्ड देना और दूसरों का परामर्श करना । इस कार्य को छोड़ आप मुनि बने । आज आप दूसरों के दोष क्यों देख रहे हैं ? ” यह सुन नग्नति ने कहा—“जो मोक्षार्थी हैं, जो आत्म-मुक्ति के लिए प्रयत्न करते हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ दिया है, वे दूसरों की गर्ही कैसे करेंगे ? ” तब करकण्ठु ने कहा—“मोक्ष मार्ग मे प्रवृत्त साधु और व्रत्तचारी यदि अहित का निवारण करते हैं तो वह दोष नहीं है । नमि, द्विमुख और नग्नति ने जो कुछ कहा है, वह अहित-निवारण के लिए हो अत वह दोष नहीं है ।”^१

ऋषिभाषित प्रकीर्णक मे ४५ प्रत्येक-बुद्ध मुनियों का जीवन निबद्ध है । उनमे से ३० प्रत्येक-बुद्ध अरिष्टनेमि के तीर्थ मे, १५ पार्वनाथ के तीर्थ मे और १० महाकाश तीर्थ मे हुए हैं।^२

(१) अरिष्टनेमि के तीर्थ मे होने वाले प्रत्येक-बुद्ध—

१—नारद	११—मखली पुत्र
२—वज्जिय पुत्र	१२—याह्ववत्वय
३—असित दविल	१३—मैत्रय भयाली
४—भारद्वाज अगिरस	१४—बाहुक
५—पुष्पसाल पुत्र	१५—मधुरायण
६—वलकलचीरि	१६—सोरियायण
७—कुर्मा पुत्र	१७—विदु
८—क्रेतली पुत्र	१८—वर्षप कृष्ण
९—महाकाशयप	१९—आरियायण
१०—तेतलि पुत्र	२०—उत्कलवादी

(२) पार्वनाथ के तीर्थ मे होने वाले प्रत्येक-बुद्ध—

१—गाहावती-पुत्र तरुण	६—वद्धमान
२—दगभाल	१०—वायु
३—राम पुत्र	११—पार्व
४—हरिगिरि	१२—पिंग
५—अम्बङ्ग	१३—महाशाल-पुत्र अरुण
६—मातग	१४—ऋषिगिरि
७—वारचक	१५—उद्वालक
८—आद्रक	

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २७६-२७६

जया रज्ज च रहु च, पुर अतेर तहा ।
सव्वमेभ परिच्चज्ज, संचय कि करेसिम ? ॥
जया ते पेहु रज्जे, कया किच्चकरा यहु ।
तेर्सि किच्च परिच्चज्ज, अज्ज किच्चकरो भव ॥
जया सव्व परिच्चज्ज, मुक्खाय घडसी भव ।
पर गरहसी कीस ?, अत्तनीसेसकारए ॥
मुक्खमगग पवन्नेषु, साहृषु वभयारिषु ।
अहिभत्य निवारितो, न दोस वन्नुमरिहसि ॥

२—इसिभासिय, पदमा सगहिणी, गाथा १ ।
पत्तेय दुद्धमिसिणो, वीसं तित्थे अरिष्टेमिस्स ।
पासस्म य पण्णरस, वीरस्स विलीणमोहस्स ॥

(३) महाकीर के तीर्थ मे होने वाले प्रत्येक-बुद्ध—

१—वित्त तारायण	६—इन्द्रनाग
२—श्रीगिरि	७—सोम
३—साति-पुत्र बुद्ध	८—यम
४—सनय	९—वरुण
५—द्रौपाद्यन	१०—वैश्वमण

करकण्डु आदि चार प्रत्येक-बुद्धों का उल्लेख इस लालिका मे नहीं है ।

विदेह राज्य मे दो नमि हुए हैं । दोनों अपने-अपने राज्य का त्यागकर अनगार बने । एक तीर्थबुद्ध द्वारा, दूसरे प्रत्येक-बुद्ध ।^१ इस अध्ययन मे दूसरे नमि (प्रत्येक-बुद्ध) की प्रवर्ज्या का विवरण है, इसका नाम नमि-प्रवर्ज्या रखा गया है ।

मालव देश के सुदर्शनपुर नगर मे मणिरथ राजा राज्य करता था । उसका कनिष्ठ भ्राता युगबाहु था । मदनरेखा युगबाहु की पक्षी थी । मणिरथ ने कपट पूर्वक युगबाहु को मार डाला । मदनरेखा उस समय गर्भवती थी । उसने जगल मे एक पुत्र को जन्म दिया । उस शिशु को मिथिला-नरेश पञ्चरथ ले गया । उसका नाम ‘नमि’ रखा ।

पञ्चरथ के श्रमण बन जाने पर ‘नमि’ मिथिला का राजा बना । एक बार वह दाह-ज्वर से आक्रान्त हुआ । छह मास तक घोर बेदना रही । उपचार चला । दाह-ज्वर को शान्त करने के लिए रानियाँ स्वयं चन्दन धिसती । एक बार सभी रानियाँ चन्दन धिस रही थी । उनके हाथों मे पहिने हुए ककण बज रहे थे । उनकी आवाज से ‘नमि’ खिन्न हो उठा । उसने ककण उतार लेने को कहा । सभी रानियों ने सौमाण्य-चिह्न स्वरूप एक-एक ककण को छोड़कर शेष सभी उतार दिए ।

कुछ देर बाद राजा ने अपने मन्त्री से पूछा—“ककण का शब्द सुनाई वयों नहीं दे रहा है ?” मन्त्री ने कहा—“स्वामिन् । ककणों के धर्षण का शब्द आपको अप्रिय लगा था इसलिए सभी रानियों ने एक एक ककण रखकर शेष सभी उतार दिए । एक ककण से धर्षण नहीं होता और धर्षण के बिना शब्द कहाँ से उठे ?”

राजा नमि प्रबुद्ध हो गया । उसने सोचा सुख अकेलेपन मे है—जहाँ द्रुन्द्र है—दो है—वहाँ दुख है । विरक्त भाव से वह आगे बढ़ा । उसने प्रवर्जित होने का दृढ़ सकलप किया ।

अकस्मात् ही नमि को राज्य छोड़ प्रवर्जित होते देख उसकी परीक्षा के लिए इन्द्र नाश्वरण का वेश बनाकर आता है, प्रणाम कर नमि को लुभाने के लिए अनेक प्रयत्न करता है और कर्त्तव्य-बोध देता है । राजा नमि नाश्वरण को अध्यात्म की गहरी बात बताता है और ससार की असारता का बोध देता है ।

इन्द्र ने कहा—“राजन् ! हस्तगत रमणीय भोगों को छोड़कर अपरोक्ष काम-भोगों की वाष्पा करना क्या उचित कहा जा सकता है (इलोक ५१) ?” राजा ने कहा—“नाश्वरण ! काम त्याज्य है, वे शत्र्य हैं, विष के समान हैं, आशीर्विष सर्प के तुल्य हैं । काम-भोगों की इच्छा करने वाले उनका सेवन न करते हुए भी दुर्गति को प्राप्त होते हैं (इलोक ५३) ।”

‘आत्म-विजय ही परम विजय है—इस तथ्य को स्पष्ट अभिव्यक्ति मिली है । इन्द्र ने कहा—“राजन् ! जो कई राजा तुम्हारे सामने नहीं झुकते, पहले उन्हें वश मे करो, फिर मुनि बनना (इलोक ३३) ।” नमि ने कहा—

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २६७

दुन्निवि नमी विदेहा, रजाह पर्यहित्यन पव्वहया ।

पृगो नमितित्ययरो, एगो पत्तेयुद्धो अ ॥

“जो मनुष्य दुर्जेय सग्राम में दस लाख योद्धाओं को जीतता है, उसकी अपेक्षा जो व्यक्ति एक आत्मा को जीतता है, वह उसकी परम विजय है। आत्मा के साथ युद्ध करना ही श्रेयस्कर है। दूसरों के साथ युद्ध करने से क्या लाभ? आत्मा को आत्मा के द्वारा ही जीत कर मनुष्य सुख पाता है। पाँच इन्द्रियाँ तथा क्रोध, मान, माया, लोभ और मन—ये दुर्जेय हैं। एक आत्मा को जीत लेने पर ये सब जीत लिए जाते हैं (श्लोक ३४-३६)।”

“ससार मे न्याय-अन्याय का विवेक नहीं है”—इसकी स्पष्ट अभिव्यक्ति यहाँ हुई है। इन्द्र ने कहा—“राजन्! अमीं तुम घोरों, कुटेरों, गिरहकरों का निग्रह कर नगर में शान्ति स्थापित करो, फिर मुनि बनना (श्लोक २८)।” नमि ने कहा—“ब्राह्मण! मनुष्यों द्वारा अनेक बार मिथ्या-दण्ड का प्रयोग किया जाता है। अपराध नहीं करने वाले पकड़े जाते हैं और अपराध करने वाले छूट जाते हैं (श्लोक ३०)।”

इस प्रकार इस अध्ययन में जीवन के समग्र दृष्टिकोण को उपस्थित किया है। अन्यान्य आश्रमों से संन्यास आश्रम श्रेष्ठ है (श्लोक ४४), दान से सर्वम श्रेष्ठ है (श्लोक ४०), सन्तोष त्याग में है, भोग मे नहीं (श्लोक ४८-४९) आदि-आदि भावनाओं का स्फुट निर्देश है। जब इन्द्र ने देखा कि राजा नमि अपने सकल्प पर अड़िग है, तब उसने अपना मूल रूप प्रकट किया और नमि की स्तुति कर चला गया।

नवमं अज्ञायणं : नवम अध्ययन नमिपञ्चज्ञा : नमि-प्रब्रज्या

मूल

१—चइऊण देवलोगाओ
उववन्नो माणुसमि लोगमि ।
उवसन्तमोहपिज्जो
सरई पोराणिय जाइ ॥

२—जाइ सरित्तु भयव
सहसबुद्धो अणुत्तरे धम्मे ।
पुत्र ठवेत्तु रज्जे
अभिणिक्खमई नमी राया ॥

३—से देवलोगसरिसे
अन्तेउरवरगओ वरे भोए ।
भुजित्तु नमी राया
बुद्धो भोगे परिच्छयई ॥

४—मिहिल सपुरजणवय
वलमोरोह च परियण सब्ब ।
चिच्चा अभिमिक्खन्तो
एगन्तमहिट्ठिओ भयव ॥

५—कोलाहलगभूथ
आसी मिहिलाए पब्बयन्तमि ।
तइया रायरिसिमि
नमिमि अभिणिक्खमन्तमि ॥

सस्कृत व्याया
च्युत्वा देवलोकात्
उपपन्नो मानुषे लोके ।
उपशान्त-मोहनीयः
स्मरति पीराणिकी जातिम् ॥

जाति समृत्वा भगवान्
स्वय-सबुद्धोऽनुत्तरे धर्मे ।
पुत्र स्थापयित्वा राज्ये
अभिनिष्क्रामति नमीराजा ॥

स देवलोक-सदशान्
वरान्त पुर-गतो वरान् भोगान् ।
भुक्त्वा नमीराजा
बुद्धो भोगान् परित्यजति ॥

मिथिला सपुरजनपदा
वलमवरोध च परिजम सर्वम् ।
त्यक्त्वाऽभिनिष्क्रान्तः
एकान्तमधिष्ठितो भगवान् ॥

कोलाहलकभूतम्
आसीन्मिथिलाया प्रवज्जति ।
तदाराजपौ
नमौ अभिनिष्क्रामति ॥

हिन्दी अनुवाद

१—नमिराज का जीव देवलोक से च्युत होकर मनुष्य-लोक में उत्पन्न हुआ । उसका मोह उपशान्त था जिससे उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हुई ।

२—भगवान् नमिराज पूर्व-जन्म की स्मृति पाकर अनुत्तर धर्म की आराधना के लिए स्वय-सबुद्ध हुआ और राज्य का भार पुत्र के कदों पर डालकर अभिनिष्क्रमण किया— प्रब्रज्या के लिए चल पड़ा ।

३—उस नमिराज ने प्रवर अन्त पुर में रहकर देवलोक के भोगों के समान प्रधान भोगों का भोग किया और सबुद्ध होने के पश्चात् उन भोगों को छोड़ दिया ।

४—भगवान् नमिराज ने नगर और जन-पद सहित मिथिला नगरी, सेना, रनिवास और सब परिजनों का छोड़ कर अभिनिष्क्रमण किया और एकान्तवासी बन गया ।

५—जब राजपि नमि अभिनिष्क्रमण कर रहा था, प्रवजित हो रहा था, उस समय मिथिला में सब जगह कोलाहल होने लगा ।

६—अद्भुद्धि रायरिसि
पञ्चजाठाणमुत्तम ।
सको माहणरूपेण
इम वयणमब्बवी ॥

७—किणु भो । अज मिहिलाए
कोलाहलगसकुला ।
सुवन्ति दारुणा सदा
पासाएसु गिहेसु य ? ॥

८—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ नमी रायरिसी
देविन्द इणमब्बवी ॥

९—मिहिलाए चेइए वच्छे
सीयच्छाए मणोरमे ।
पत्तपुष्पफलोवेए
बहूण बहुगुणे सदा ॥

१०—वाएण हीरमाणमि
चेइयमि मणोरमे ।
दुहिया असरणा अत्ता
एए कन्दन्ति भो । खगा ॥

११—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ नमी रायरिसि
देविन्दो इणमब्बवी ॥

१२—एस अग्गी य वाऊ य
एय डजभड मन्दिर ।
भयव । अन्तेउर तेण
कीस ण नावपेक्खसि ? ॥

अभ्युत्थित राजर्षि
प्रवृज्या-स्थानमुत्तमम् ।
शको ब्राह्मण-रूपेण
इद वचनमन्नवीत् ॥

किन्तु भो ! अद्य मिथिलायां
कोलाहलक-सकुलाः ।
श्रूयन्ते दारुणा. शब्दाः
प्रासादेषु गृहेषु च ? ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमी राजर्षिः
देवेन्द्रमिदमन्नवीत् ॥

मिथिलाया चैत्यो वृक्षः
शीतल छाया वाला, मनोरम, पत्र, पुष्प और
फलो से लदा हुआ और बहुत पक्षियों के लिए
सदा उपकारी ।

वातेन हियमाणे
चैत्ये मनोरमे ।
दुःखिता अशरणा आर्ता
एते कन्दन्ति भो ! खगाः ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमी राजर्षि
देवेन्द्र इदमन्नवीत ॥

एषोऽग्निश्च वायुश्च
एतद दह्यते मन्दिरम् ।
भगवन् ! अन्त पुरं तेन
कस्मान्नावप्रेक्षसे ? ॥

६—उत्तम प्रवृज्या-स्थान के लिए उद्यत हुए राजर्षि से देवेन्द्र ने ब्राह्मण के रूप में आकर इस प्रकार कहा—

७—हे राजर्षि ! आज मिथिला के प्रासादो और गृहो में कोलाहल से परिपूर्ण दारुण शब्द वयो सुनाई दे रहे हैं ?

८—यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नमी राजर्षि ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

९—मिथिला में एक चैत्य-वृक्ष था, शीतल छाया वाला, मनोरम, पत्र, पुष्प और फलो से लदा हुआ और बहुत पक्षियों के लिए सदा उपकारी ।

१०—एक दिन हवा चली और उस चैत्य-वृक्ष को उखाड़ कर फेंक दिया । हे ब्राह्मण ! उसके आश्रित रहने वाले ये पक्षी दुखी, अशरण और पीड़ित होकर आकर्द्द कर रहे हैं ।

११—इस अर्थ को सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमी राजर्षि से इस प्रकार कहा—

१२—यह अग्नि है और यह वायु है । यह आपका मन्दिर जल रहा है । भगवन् ! आप अपने रनिवास की ओर क्यों नहीं देखते ?

नमिपद्वर्जा (नमि-प्रवर्ज्या)

१११

१३—एयमद्व
हेऊकारणचोइओ
तओ नमी रायरिसी
देविन्द इणमव्ववी ॥

निसामित्ता
।
एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमी राजषि.
देवेन्द्रमिदमन्नवीत् ॥

१४—सुह वसामो जीवामो
जेसि मो नत्यि किंचण ।
मिहिलाए डजभमाणीए
न मे डजभइ किंचण ॥

सुख वसामो जीवाम
येषा नो नास्ति किंचन ।
मिथिलाया दह्यमानाया
न मे दह्यते किंचन ॥

१५—चत्तपुत्तकलत्तस्स
निव्वावारस्स भिक्खुणो ।
पिय न विज्ञई किंचि
अप्पिय पि न विज्ञए ॥

त्यक्त-पुत्र-कलत्रस्य
निर्व्वापारस्य भिक्षोः ।
प्रिय न विद्यते किंचित्
अप्रियमपि न विद्यते ॥

१६—वहु खु मुणिणो भद्व
अणगारस्स भिक्खुणो ।
सव्वओ विष्प्रमुक्षस्स
एगन्तमणुपस्सओ ॥

वहु खलु मुनेर्भद्र
अनगारस्य भिक्षोः ।
सर्वतो विष्प्रमुक्षस्य
एकान्तमनुपश्यतः ॥

१७—एयमद्व
हेऊकारणचोइओ
तओ नमी रायरिसी
देविन्दो इणमव्ववी ॥

निसामित्ता
।
एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमी राजषि
देवेन्द्र इदमन्नवीत् ॥

१८—पागार कारडत्ताण
गोपुरद्वालगाणि च ।
उस्मूलगासयग्धीओ^१
तओ गच्छसि खत्तिया ॥

प्राकार कारयित्वा
गोपुरद्वालकानि च ।
अवचूलक-शतम्नी
ततो गच्छ क्षत्रिय ॥

१९—एयमद्व
हेऊकारणचोइओ
तओ नमी रायरिसी
देविन्द इणमव्ववी ॥

निसामित्ता
।
एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमी राजषि
देवेन्द्रमिदमन्नवीत् ॥

अध्ययन ६ : श्लोक १३-१४

१३—यह वर्य सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नमि राजषि ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

१४—वे हम लोग, जिनके पास अपना कुछ भी नहीं है, सुख पूर्वक रहते और सुख से जीते हैं। मिथिला जल रही है उसमें मेरा कुछ भी नहीं जल रहा है।

१५—पुत्र और स्त्रियों से मुक्त तथा व्यवसाय से निवृत्त भिक्षु के लिए कोई वस्तु प्रिय भी नहीं होती और अप्रिय भी नहीं होती।

१६—सब वन्वनों से मुक्त, 'मैं अकेला हूँ, मेरा कोई नहीं'—इस प्रकार एकत्व-दर्शी, गृह-त्यागी एव तपस्वी भिक्षु को विपुल मुख होता है।

१७—इस वर्य को सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजषि से इस प्रकार कहा—

१८—हे क्षत्रिय ! अभी तुम परकोटा, बुर्ज वाले नगर-द्वार, खाई और शतम्नी (एक बार में सौ व्यक्तियों का सहार करने वाला यत्र) वनवाओ, फिर मुनि वन जाना ।

१९—यह वर्य सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजषि से इस प्रकार कहा—

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

११२

अध्ययन ६ : श्लोक २०-२५

२०—सद्वं नगर^१ किञ्चा
तवसवरमग्गल ।
'खन्ति निउणपागार
तिगुत्त दुष्प्रधसयं^२ ॥

श्रद्धां नगर कृत्वा
तप संवरमग्गलम् ।
क्षान्ति निपुण-प्राकारं
त्रिगुप्त दुष्प्रधर्षकम् ॥

२१—धम्पु परक्षम किञ्चा
जीव च इरिय सया ।
विड च केयण किञ्चा
सच्चेण पलिमन्थए^३ ॥

घनुः पराक्रम कृत्वा
जीवांचेर्या सदा ।
घृति च केतन कृत्वा
सत्येन परिमथनीयात् ॥

२२—तवनारायजुत्तेण
भेत्तूण कम्मकचुय ।
मुणी विगयसगामो
भवाओ परिमुच्चए ॥

तपो-नाराच-युक्तेन
भित्वा कर्म-कचुकम् ।
मुनिर्विगत-सङ्ग्रामः
भवात्परिमुच्यते ॥

२३—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ नमि रायरिसि
देविन्दो इणमब्बवी ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमि राज्यिः
देवेन्द्र इदमब्रवीत् ॥

२४—पासाए^४ कारहत्ताण
वद्धमाणगिहाणि य ।
वालगगपोइयाओ य
तओ गच्छसि खन्तिया ! ॥

प्रासादान्कारयित्वा
वर्धमान-गृहाणि च ।
'वालगगपोइयाओ' च
ततोगच्छ धन्त्रिय ! ॥

२५—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ नमि रायरिसि
देविन्दो इप्पमब्बवी ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमि राज्यिः
देवेन्द्रमिदमब्रवीत् ॥

२०—श्रद्धा को नगर, तप और सयम को अर्गला, क्षमा को (बुर्ज, खाई और शतम्भी स्थानीय) मन, वचन और काय-गुसि से सुरक्षित, दुर्जेय और सुरक्षा-निपुण परकोटा बना,

२१—पराक्रम को घनुष, ईर्या-समिति को उसकी डोर और धृति को उसकी मूठ बना, उसे सत्य से बाँधे ।

२२—तप-रूपी लोह-वाण से युक्त घनुष के द्वारा कर्म-रूपी कवच को भेद डाले । इस प्रकार सग्राम का अन्त कर मुनि ससार से मुक्त हो जाता है ।

२३—इस अर्थ को सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राज्यिं से इस प्रकार कहा—

२४—हे धन्त्रिय ! अभी तुम प्रासाद, वर्धमान-गृह और चन्द्रशाला बनवाओ, फिर मुनि बन जाना ।

२५—यह अर्थ सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नमि राज्यिं ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

१. नगरी (वृ०) ।

२. खन्ति निउण पागार तिगुत्त दुष्प्रधसय (वृ० पा०) ।

३. पलिकथए (च०) ।

४. पासाय (श०) ।

नमिपद्वज्जा (नमि-प्रवर्जया)

११३

२६—ससय खलु सो कुण्डि
जो मगे कुण्डि घर ।
जत्येव गन्तुमिच्छेजा
तथ कुब्बेज्ज सासय ॥

२७—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोडथो ।
तथो नमि रायरिसि
देविन्दो इणमव्ववी ॥

२८—आमोसे लोमहारे य
गठिभेए य तक्करे ।
नगरस्स खेम काऊण
तथो गच्छसि खत्तिया ॥

२९—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोडथो ।
तथो नमि रायरिसि
देविन्द इणमव्ववी ॥

३०—असइ तु मणुस्सेहिं
मिच्छा दण्डो पजुज्जई ।
अकारिणोऽत्थ वज्ञभन्ति
मुच्चई कारओ जणो ॥

३१—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोडओ ।
तथो नमि रायरिसि
देविन्दो इणमव्ववी ॥

३२—जे केइ पत्थिवा तुव्व^१
नानमन्ति नराहिवा ॥
वसे ते ठावइत्ताण
तथो गच्छसि खत्तिया ॥

सशय खलु स कुरुते
यो मार्गे कुरुते गृहम् ।
यत्रैव गन्तुमिच्छेत्
तत्र कुर्वीत स्वाश्रयम् ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमि राजपि
देवेन्द्र इदमन्नवीत् ॥

आमोषान् लोम-हारान्
ग्रन्थि-भेदांश्च तस्करान् ।
नगरस्य क्षेम कृत्वा
ततो गच्छ क्षत्रिय ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमि राजपि
देवेन्द्रमिदमन्नवीत् ॥

असकृत्तु भनुष्यै
मिष्या-दण्ड प्रयुज्यते ।
अकारिणोऽत्रवध्यन्ते
मुच्यते कारको जन ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमि राजपि
देवेन्द्र इदमन्नवीत् ॥

ये केचित् पार्थिवास्तुभ्यं
नानमन्ति नराधिप ! ।
वशे तान्स्थापयित्वा
ततो गच्छ क्षत्रिय ॥

अध्ययन ६ : श्लोक २६-३२

२६—वह सदिग्द ही बना रहना है जो मार्ग में घर बनाता है । (न जाने कव उसे ढोढ़ कर जाना पड़े) । अपना घर वही बनाना चाहिए जहाँ जाने की इच्छा हो—जहाँ जाने पर फिर कहाँ जाना न हो ।

२७—इस वर्ष को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजपि से इस प्रकार कहा—

२८—हे क्षत्रिय ! अभी तुम बट्टारो, प्राण हरण करने वाले लुटेरो, गिरहकटो और चोरो का निश्चय कर नगर में शान्ति स्थापित करो, फिर मुनि बन जाना ।

२९—यह वर्ष सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नमि राजपि ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

३०—मनुष्यों द्वारा अनेक वार मिथ्यादण्ड का प्रयोग किया जाता है । अपराव नहीं करने वाले यहाँ पकड़े जाते हैं और अपराध करने वाला छूट जाता है ।

३१—इस वर्ष को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजपि से इस प्रकार कहा—

३२—हे नराधिप क्षत्रिय ! जो कही राजा तुम्हारे सामने नहीं झुकते उन्हें वश में करो, फिर मुनि बन जाना ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

३३—एयमद्व निसामित्ता
हेऽकारणचोऽओ ।
तओ नमी रायरिसि
देविन्द इणमव्ववी ॥

३४—जो सहस्स सहस्साण
सगामे दुज्जए जिणे ।
एग जिणेज्ज अप्पाण
एस से परमो जथो ॥

३५—अप्पाणमेव जुज्भाहि
कि ते जुज्जेण बज्भओ ? ।
अप्पाणमेव^१ अप्पाण
जइत्ता सुहमेहए ॥

३६—पचिन्दियाणि कोह
माण माय तहेव लोह च ।
दुज्य चेव अप्पाण
सव्व अप्पे जिए जिय ॥

३७—एयमद्व निसामित्ता
हेऽकारणचोऽओ ।
तओ नमी रायरिसि
देविन्दो इणमव्ववी ॥

३८—जड्ता विउले जन्ने
भोइत्ता समणमाहणे ।
दच्चा भोच्चा य जट्टा य
तओ गच्छसि खत्तिया ॥

३९—एयमद्व निसामित्ता
हेऽकारणचोऽओ ।
तओ नमी रायरिसि
देविन्द इणमव्ववी ॥

११४

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमी राजर्षिः
देवेन्द्रमिदमवीत् ॥

य सहस्रं सहस्राणां
सङ्ग्रामे दुर्जये जयेत् ।
एकं जयेदात्मानं
एष तस्य परमो जयः ॥

आत्मनैव युद्धयस्व
कि ते युद्धेन बाह्यत ।
आत्मनैव आत्मानं
जित्वा सुखमेघते ॥

पञ्चेन्द्रियाणि क्रोधः
मानो माया तथैव लोभश्च ।
दुर्जयश्चैव आत्मा
सर्वमात्मनि जितेजितम् ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमी राजर्षिः
देवेन्द्र इदमवीत् ॥

याजयित्वा विपुलान् यज्ञान्
भोजयित्वा श्रमण-ब्राह्मणान् ।
दत्त्वा भुक्त्वा च इष्ट्वा च
ततो गच्छ क्षत्रिय ! ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमी राजर्षिः
देवेन्द्रमिदमवीत् ॥

अध्ययन ६ : श्लोक ३३-३४

३३—यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नमि राजर्षि ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

३४—जो पुरुष दुर्जय सग्राम में दस लाख योद्धाओं को जीतता है, उसकी अपेक्षा वह एक अपने आपको जीतता है, यह उसकी परम विजय है ।

३५—आत्मा के साथ ही युद्ध कर, वाहरी युद्ध से तुझे क्या लाभ ? आत्मा को आत्मा के द्वारा ही जीत कर, मनुष्य सुख पाता है ।

३६—पाँच इन्द्रियाँ, क्रोध, मान, माया, लोभ और मन ये दुर्जय हैं । एक आत्मा को जीत लेने पर ये सब जीत लिए जाते हैं ।

३७—इस अर्थ को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजर्षि से इस प्रकार कहा—

३८—हे क्षत्रिय ! अभी तुम प्रचुर यज्ञ करो, श्रमण-ब्राह्मणों को भोजन कराओ, दान दो, भोग भोगो और यज्ञ करो, फिर मुनि वन जाना ।

३९—यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नमि राजर्षि ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

नमिपञ्चजा (नमि-प्रबज्या)

११५

४०—जो सहस्र सहस्राण
मासे मासे गव दए ।
तस्सावि सजमो सेओ
अदित्तस्स वि किंचण ॥

यः सहस्र सहस्राणा
मासे मासे गवा दद्यात् ।
तस्यापि सथमः श्रेयान्
अददतोऽपि किंचन ॥

४१—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तथो नमि रायरिसि
देविन्दो इणमब्बवी ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमि राजर्षि
देवेन्द्र इदमब्बवीत् ॥

४२—घोरासम चइत्ताण^१
अन्न पत्थेसि आसमं ।
इहेव पोसहरओ
भवाहि मणुयाहिवा ॥

घोराश्रम त्यक्त्वा
अन्य प्रार्थयसे आश्रमम् ।
इहैव पौषध-रतः
भव मनुजाधिप ! ॥

४३—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तथो नमि रायरिसि
देविन्दो इणमब्बवी ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमि राजर्षि
देवेन्द्रमिदमब्बवीत् ॥

४४—मासे मासे तु जो बालो
कुसग्गेण तु^२ भुजए ।
न सो सुयक्खायधम्मस्स
कल अग्घइ सोलसि ॥

मासे मासे तु यो बालः
कुशाग्गेण तु भुड्कते ।
न स स्वाख्यात-धर्मणः
कलामर्हति षोडशीम् ॥

४५—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तथो नमि रायरिसि
देविन्दो इणमब्बवी ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमि राजर्षि
देवेन्द्र इदमब्बवीत् ॥

अध्ययन ६ : श्लोक ४०-४५

४०—जो मनुप्य प्रतिमास दम लाख
गायों का दान देता है उसके लिए भी मयम
ही श्रेय है, भले फिर वह कुछ भी न दे ।

४१—इस अर्थ को सुन कर हेतु और
कारण मे प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजर्षि से
इस प्रकार कहा—

४२—हे मनुजाधिप ! तुम घोराश्रम
(गार्हस्य) को छोड कर दूसरे बाब्रम (सन्यास)
की इच्छा करते हो, यह उचित नहीं । तुम
यहीं रह कर पौषध में रत होओ—अणुन्नत, तप
आदि का पालन करो ।

४३—यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से
प्रेरित हुए नमि राजर्षि ने देवेन्द्र से इस प्रकार
कहा—

४४—कोई बाल (अविवेकी) मास-मास
की तपस्या के अनन्तर कुश की नोक पर टिके
उतना-सा आहार करे तो भी वह मु-आख्यात
धर्म (सम्यक्-चारित्र सम्पन्न मुनि) की सोलहवी
कला को भी प्राप्त नहीं होता ।

४५—इस अर्थ को सुन कर हेतु और
कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजर्षि से
इस प्रकार कहा—

१ जहित्ताण (बृ० पा०) ।

२. व (अ) ।

उत्तरदस्कृयणं (उत्तराध्ययन)

११६

४६—हिरण्ण सुवर्ण मणिमुत्तं
कस दूस 'च वाहण' ।
कोस वड्ढावइत्ताणं
तओ गच्छसि खत्तिया ॥

४७—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ नमी रायरिसी
देविन्द इणमब्बवी ॥

४८—सुवर्णरूपस्स उ^३ पव्वया भवे
सिया हुकेलाससमा असख्या ।
नरस्स लुद्धस्स न तेहिं^३ किञ्चि
इच्छा उ आगाससमा अणन्त्या ॥

४९—पुढवी साली जवा चेव
हिरण्ण पसुभिस्सह ।
पडिपुण्ण^४ नालमेगस्स
इड विज्जा तव चरे ॥

५०—एयमद्व निसामित्ता
हेऊकारणचोइओ ।
तओ नमी रायरिसी
देविन्दो इणमब्बवी ॥

५१—अच्छेरगमब्बुदए
भोए चयसि^५ पत्थिवा !^६ ।
असन्ते कामे पत्थेसि
सकल्पेन विहन्नसि ॥

हिरण्णं सुवर्णं मणि-सुक्तां
कास्यं दूष्यं च वाहनम् ।
कोशं वर्धयित्वा
ततो गच्छ क्षत्रिय ! ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदितः ।
ततो नमी राजषि.
देवेन्द्रमिदमब्रवीत् ॥

सुवर्णं-रूप्यस्य च पर्वता भवेयुः
स्यात् खलुकैलास-समा असख्यकाः ।
नरस्य लुब्धस्य न तैः किञ्चित्
इच्छा खलु आकाश-समा अनन्तिका ॥

पृथिवी शालिर्यवाश्चैव
हिरण्ण पशुभिः सह ।
प्रतिपूर्णं नालमेकस्मै
इति विदित्वा तपश्चरेत् ॥

एतमर्थं निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमी राजषि
देवेन्द्र इदमब्रवीत् ॥

आश्चर्यमभ्युदये
भोगास्त्यजसि पार्थिव ! ।
असतः कामान्प्रार्थयसे
सकल्पेन विहन्नयसे ॥

अध्ययन ६ : श्लोक ४६-५१

४६—हे क्षत्रिय ! अभी तुम चाँदी, सोना,
मणि, मोती, काँसे के वर्तन, बस्त्र, वाहन और
भण्डार की वृद्धि करो, फिर मुनि वन जाना ।

४७—यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण
से प्रेरित हुए नमि राजषि ने देवेन्द्र से इस
प्रकार कहा—

४८—कदाचित् सोने और चाँदी के
कैलास के समान असख्य पर्वत हो जाएँ, तो
भी लोभी पुरुष को उनसे कुछ भी नहीं होता,
क्योंकि इच्छा आकाश के समान अनन्त है ।

४९—पृथ्वी, चावल, जौ, सोना और
पशु—ये सर्व एक की इच्छापूर्ति के लिए
पर्याप्त नहीं है, यह जान कर तप का आचरण
करे ।

५०—यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से
प्रेरित हुए देवेन्द्र ने नमि राजषि से इस प्रकार
कहा—

५१—हे पार्थिव ! आश्चर्य है कि तुम
इस अभ्युदय-काल में सहज प्राप्त भोगों को
त्याग रहे हो और अप्राप्त काम-भोगों की इच्छा
कर रहे हो—इस प्रकार तुम अपने सकल्प से
ही प्रताडित हो रहे हो ।

१. सवाहण (घृ० पा०, चू०) ।

२. य (अ) ।

३. तंण (घृ० पा०) ।

४. सञ्चत (घृ० पा०) ।

५ जहर्त्स (घृ०), चयसि (घृ० पा०) ।

६ खत्तिया ! (घृ० पा०) ।

नमिपठवज्जा (नमि-प्रवर्ज्या)

५२—एयमद्व
हेत्कारणचोऽथो
तथो नमी रायरिसी
देविन्द उणमव्ववी ॥

५३—सल्ल कामा विस कामा
कामा आसीविसोवमा ।
कामे पत्थेमाणा
अकामा जन्ति दोगगड ॥

५४—अहे वयड कोहेण
माणेण अहमा गई ।
माया गईपडिघाओ
लोभाओ दुहओ भय ॥

५५—अवउजिभुरण माहणस्व
वित्तिविरुण इन्दत्त ।
वन्दड अभित्युणन्तो
इमाहि महूराहिं वगूहिं ॥

५६—अहो । ते निज्जिओ कोहो
अहो । ते माणो पराजिओ ।
अहो । ते निरक्षिया माया
अहो । ते लोभो वसीकओ ॥

५७—अहो । ते अज्जव साहु
अहो । ते साहु मद्व ।
अहो । ते उत्तमा खन्ती
अहो । ते मुत्ति उत्तमा ॥

११७

एतमर्यं निशम्य
हेतु-कारण-चोदित ।
ततो नमी राजर्पि
द्वैन्द्रमिदमव्रवीत ॥

शल्य कामा विष कामा
कामा आशीविषोपमा ।
कामान्प्रार्थयमाना
अकामा यान्ति दुर्गतिम् ॥

अधो व्रजति ऋघेन,
मानेनाधमा गति ।
मायया गति-प्रतिघातः
लोभाद्विधा भयम् ॥

अपोजभ्य ब्राह्मण-स्पं
विकृत्येन्द्रत्वम् ।
वन्दतेऽभिष्टुवन्
आभिसंधराभिर्वाभिः ॥

अहो ! त्वया निजितः क्रोधः
अहो ! त्वया मानः पराजितः ।
अहो ! त्वया निराकृता माया
अहो ! त्वया लोभो वशीकृत ॥

अहो ! ते आर्जव साधु
अहो ! ते साधु मार्दवम् ।
अहो ! ते उत्तमा क्षान्तिः
अहो ! ते मुक्तिरुत्तमा ॥

अध्ययन ६ : श्लोक ५२-५७

५२—यह वर्य मुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए नमि राजर्पि ने देवेन्द्र से इन प्रकार कहा—

५३—काम-भोग शत्य है, विष है और धारीविष नर्त के तुल्य है । काम-भोग की इच्छा करने वाले, उनका भेवन न करते हुए भी दुर्गति को प्राप्त होते है ।

५४—मनूष्य क्रोध से अधोगति में जाता है । मान में अधम गति होती है । माया से सुगति का विनाश होता है । लोभ में दोनों प्रकार का—ऐहिक और पारलोकिक—भय होता है ।

५५—देवेन्द्र ने ब्राह्मण का स्प छोड, इन्द्र स्प में प्रकट हो नमि राजर्पि की वन्दना की और इन मवुर शब्दो में स्तुति करने लगा ।

५६—हे राजर्पि ! आश्चर्य है तुमने क्रोध को जीता है । आश्चर्य है तुमने मान को पराजित किया है । आश्चर्य है तुमने माया को दूर किया है । आश्चर्य है तुमने लोभ को वश में किया है ।

५७—अहो ! उत्तम है तुम्हारा आर्जव ।
अहो ! उत्तम है तुम्हारा मार्दव । अहो !
उत्तम है तुम्हारी क्षमा । अहो ! उत्तम है
तुम्हारी निर्लोभता ।

उत्तराध्ययणं (उत्तराध्ययन)

५८—इह सि उत्तुमो भन्ते !
पेच्चा होहिसि उत्तमो ।
लोगुत्तमुत्तम^१ ठाणं
सिद्धि गच्छसि नीरओ ॥

५९—एव अभिथुणत्तो
रायरिसि उत्तमाए सद्वाए ।
पयाहिण^२ करेन्तो
पुणो पुणो वन्दई सको ॥

६०—तो^३ वन्दिङ्गण पाए
चक्ककुसलक्खणे मुणिवरस्स ।
आगासेणुप्पइओ
ललियच्चलकुडलतिरीडी ॥

६१—नमी नमेइ अप्पाण
सक्खव^४ सक्केण चोइओ ।
चइङ्गण गेह वइदेही
सामणे पज्जुवद्विओ ॥

६२—एव करेन्ति सबुद्धा^५
पडिया पवियक्खणा ।
विणियदृत्ति भोगेसु
जहा ने नमी रायरिसि ॥
—ति वेमि ।

११८

इहास्युत्तमो भद्रन्त ।
प्रेत्य भविष्यस्युत्तम ।
लोकोत्तमोत्तम स्थानं
सिद्धि गच्छसि नीरजाः ॥

एवमभिष्टुवन्
राजर्षिमुत्तमया श्रद्धया ।
प्रदक्षिणा कुर्वन्
पुन धुनर्वन्दते शक्रः ॥

ततो वन्दित्वा पादौ
चक्रांकुश-लक्षणौ मुनिवरस्य ।
आकाशेनोत्पतितः
ललित-चपल-कुण्डल-किरीटी ॥

नमिन्मयत्यात्मान
साक्षाच्छक्रेण चोदित ।
त्यक्त्वा गृहं वैदेही
श्रामणे पर्युपस्थितः ॥

एव कुर्वन्ति सबुद्धा
पण्डिता प्रविचक्षणा ।
विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः
यथा स नमी राजर्षिः ॥
इति ब्रवीमि ।

अध्ययन ६ : श्लोक पृष्ठ-६२

५८—भमवम् । तुम इस लोक में भी उत्तम हो और परलोक में भी उत्तम होओगे । तुम कर्म-रज से मुक्त होकर लोक के सर्वोत्तम स्थान (मोक्ष) को प्राप्त करोगे ।

५९—इस प्रकार इन्द्र ने उत्तम श्रद्धा से राजर्षि की स्तुति की और प्रदक्षिणा करते हुए बार-बार वन्दना की ।

६०—इसके पश्चात् मुनिवर नमि के चक्र और अकुश से चिन्हित चरणों में वन्दना कर ललित और चपल कुण्डल एव मुकुट को धारण करने वाला इन्द्र आकाश भार्ग से चला गया ।

६१—नमि राजर्षि ने अपनी आत्मा को नमा लिया—सयम के प्रति समर्पित कर दिया । वे साक्षात् देवेन्द्र के द्वारा प्रेरित होने पर भी धर्म से विचलित नहीं हुए और गृह और वैदेही (मिर्यला) को त्याग कर श्रामण में उपस्थित हो गये ।

६२—सबुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण पुरुष इसी प्रकार करते हैं—वे भोगों से निवृत्त होते हैं जैसे कि नमि राजर्षि हुए ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१ लोगुत्तम मुत्तम (३० पा०) ।

२ पायाहिण (वृ०) ।

३ स (वृ० पा०) ।

४ मक्क (शृ०) ।

५ सपन्ना (च०) ।

वस्म अज्ञायणः
तुमपत्तयं

दशम अध्ययनः
तुम-पत्रक

आन्तरिक

इस अध्ययन का नाम आद्य-पद (आदान-पद) ‘द्रुम-पत्तर’ के, आधार पर ‘द्रुम-पत्रक’ रखा गया है ।^१

कई कारणों से गौतम गणधर के मन में विचिकित्सा हुई । भगवान् महावीर ने उसका निवारण करने के लिए इस अध्ययन का प्रतिपादन किया ।

उस काल और उस समय पृष्ठचम्पा नाम की नगरी थी । वहाँ शाल नाम का राजा था और युवराज का नाम था महाशाल । उसके यशस्वती नाम की वहिन थी । उसके पति का नाम पिठर था । उसके एक पुत्र हुआ । उसका नाम गागली रखा गया । एक बार भगवान् महावीर राजगृह से विहार कर पृष्ठचम्पा पधारे । सुभूमि-भाग उद्यान में ठहरे । राजा शाल भगवान् की बन्दना करने गया । भगवान् से धर्म सुना और विरक्त हो गया । उसने भगवान् से प्रार्थना की—“मन्ते । मैं महाशाल का राज्याभिषेक कर दीक्षित होने के लिए अभी वापस आ रहा हूँ ।” वह नगर में गया । महाशाल से सारी बात कही । उसने भी दीक्षा लेने की भावना व्यक्त की । वह बोला—“मैं आपके साथ ही प्रवर्जित होऊँगा ।”^२ राजा ने अपने भाजे गागली को काम्पिल्यपुर से बुलाया और उसे राज्य का भार सौंप दिया । गागली अब राजा हो गया । उसने अपने माता-पिता को भी वहीं बुला लिया । इधर शाल और महाशाल भगवान् के पास दीक्षित हो गए । यशस्वती भी श्रमणोपासिका हुई । उन दोनों श्रमणों ने ज्यारह अगों का अध्ययन किया ।

भगवान् महावीर पृष्ठचम्पा से विहार कर राजगृह गए । वहाँ से विहार कर चम्पा पधारे । शाल और महाशाल भगवान् के पास आए और प्रार्थना की—“यदि आपकी अनुज्ञा हो तो हम पृष्ठचम्पा नाना चाहते हैं । सम्भव है किसी को प्रतिबोध मिले और कोई सम्यग्दर्शी बने ।”^३ भगवान् ने अनुज्ञा दी और गौतम के साथ उन्हें वहाँ भेजा । वे पृष्ठचम्पा गए । वहाँ के राजा गागली और उसके माता-पिता को दीक्षित कर दे पुन भगवान् महावीर के पास आ रहे थे । मार्ग में चक्कते-चक्कते मुनि शाल और महाशाल के अध्यवसायों की परिचर्ता बढ़ी और वे केवली हो गए । गागली और उसके माता-पिता—तीनों को केवलज्ञान हुआ । सभी भगवान् के पास पहुँचे । गौतम ने भगवान् की बन्दना की और उन सबको बन्दना करने के लिए कहा । भगवान् ने गौतम को सम्बोधित कर कहा—“गौतम ! केवलियों की आशातना मत करो ।”^४ गौतम ने उनसे क्षमा-याचना की, पर मन शकालों से मर गया । उन्होंने सोचा—“मैं सिद्ध नहीं होऊँगा ।”^५

एक बार गौतम अष्टापद पर्वत पर गये । वहाँ पहले से ही तीन तापस अपने-अपने पाँच-पाँच सौ शिष्यों के परिवार से तप कर रहे थे । उनका नाम था कौडिन्य, दत्त और शैवाल ।

दत्त बेल-बेले की तपस्या करता । वह नीचे पढ़े पीके पत्ते खा कर रहता था । वह अष्टापद की दूसरी मेखला तक ही चढ़ पाया ।

कौडिन्य उपवास-उपवास की तपस्या करता और पारप मे मूल, कन्द आदि सचित आहार करता था । वह अष्टापद पर्वत पर चढ़ा किन्तु एक मेखला से आगे नहीं जा सका ।

१—उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा २८

दुमपत्तेणोवम्म अहाठिर्ष्टपु उवक्षमेण च ।

दृत्य क्य आहमी तो त दुमपत्तमज्ञयण ॥

शैवाल तेले-तेले की तपस्या करता था। वह सूखी शैवाल (सेवार) खाता था। वह अष्टापद की तीसरी मेस्कला तक ही चढ़ सका।

गौतम आए। तापस उन्हें देख परस्पर कहने लगे—“हम महातपस्वी भी ऊपर नहीं जा सके, तो यह कैसे जाएगा?” गौतम ने जघाचरण-लब्धि का प्रयोग किया और मकड़ी के जाले का सहारा ले पर्वत पर चढ़ गये। तापसों ने आश्चर्य भरी आँखों से यह देखा और वे अवाक् रह गए। उन्होंने मन ही मन यह निश्चय कर लिया कि उन्होंने मुनि नीचे उतरेंगे, हम उनका शिष्यत्व स्वीकार कर लेंगे। गौतम ने रात्रिवास पर्वत पर ही किया। जब सुवह वे नीचे उतरे, तब तापसों ने उनका रास्ता रोकते हुए कहा—“हम आपके शिष्य हैं और आप हमारे आचार्य”। गौतम ने कहा—“तुम्हारे और हमारे आचार्य त्रैलोक्य गुरु भगवान् महावीर हैं।” तापसों ने साश्चर्य पूछा—“तो क्या आपके भी आचार्य हैं?” गौतम ने भगवान् के गुणगान किए और सभी तापसों को प्रवर्जित कर भगवान् की दिशा ने चल पड़े। मार्ग मे भिक्षा-वेळा के समय भोजन करते-करते शैवाल तथा उसके सभी शिष्यों को केवलज्ञान प्राप्त हो गया। दत्त तथा उसके शिष्यों को छन्न आदि अतिशय देख कर केवलज्ञान हुआ। कौछिन्य तथा उसके शिष्यों को भगवान् महावीर को देखते ही केवलज्ञान हो गया। गौतम इस स्थिति से अनमिज्ञ थे। सभी भगवान् के पास आए। गौतम ने वदना की, स्तुति की। वे सभी तापस मुनि केवली-परिषद् मे चले गए। गौतम ने उन्हे भगवान् की वन्दना करने के लिए कहा। भगवान् ने कहा—“गौतम! केवलियों की आशातना मत करो।” गौतम ने ‘मिच्छामि दुक्कड़’ लिया।

गौतम का धैर्य दूट गया। भगवान् ने उनके मन की बात जान ली। उन्होंने कहा—“गौतम! देवताओं का वचन प्रमाण है या जिनवर का?”

गौतम ने कहा—“भगवन्! जिनवर का वचन प्रमाण है।”

भगवान् ने कहा—“गौतम! तू मुझ से अत्यन्त निकट है, चिर-सूष्टि है। तू और मै—दोनों ही एक ही अवस्था को प्राप्त होगे। दोनों में कुछ भी पृथकता नहीं रहेगी।” भगवान् ने गौतम को सम्बोधित कर ‘द्रुमपुत्रर’ (द्रुम-पत्रक) अध्ययन कहा।

इस अध्ययन के प्रत्येक झलोक के अन्त मे ‘समय गोयम्। मा पमायर’ है। निर्युक्ति (गा० ३०६) मे ‘तपिणस्तारे भगव सोसाण देह अनुसङ्घि’—यह पढ़ है। इसका तात्पर्य है कि भगवान् महावीर गौतम को सम्बोधित कर उनकी निश्राय मे, अन्य सभी शिष्यों को अनुशासन-शिक्षा देते हैं।

दशवेकालिक निर्युक्ति गाथा ७८ मे ‘निश्रावचन’ का उदाहरण यही अध्ययन है।^१ इसकी चर्चा आवश्यक निर्युक्ति ने भी मिलती है।

इस अध्ययन मे जीवन की अस्थिरता, मनुष्य-भव की दुर्लभता, शरीर तथा इन्द्रिय बल को उत्तरोत्तर क्षीणता, स्नेहापनयन की प्रक्रिया, वान्त भोगों को पुन श्वीकार न करने की शिक्षा आदि-आदि का सुन्दर चित्रण है।

^१—दशवेकालिक हारिमदीय वृत्ति, पत्र ५।

बुद्धाए कोणिभो सलु निस्सावयणमि गोयमस्सामी।
नाहियवाह् पुच्छे जीवत्थितं अणिच्छत ॥७८॥

दसमं अज्ञायणं : दशम अध्ययन

दुमपत्तयं : द्रुम-पत्रकम्

मूल

१—दुमपत्ते पण्डये जहा
निवडइ राङगणाण अच्चए ।
एव मणुयाण जीविय
समय गोयम। मा पमायए ॥

२—कुसग्गे जह ओसविन्दुए
थोव चिट्ठइ लम्बमाणए ॥
एव मणुयाण जीविय
समय गोयम। मा पमायए ॥

३—‘इइ इत्तरियमि आउए
जीवियए बहुपच्चवायए’ ।
विहुणाहि रय पुरे कड
समय गोयम। मा पमायए ॥

४—दुलहे खलु माणुसे भवे
चिरकालेण वि सब्बपाणिण ।
गाढा य विवाग कम्मुणो
समय गोयम। मा पमायए ॥

५—पुढविक्कायमडगओ
उकोस जीवो उ सवसे ।
काल सखाईय
समय गोयम। मा पमायए ॥

सस्कृत छाया

द्रुम-पत्रक पाण्डुरक यथा
निपत्ति रात्रि-गणानामत्यये ।
एव मनुजाना जीवित
समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

कुशाग्रे यथा ओसविन्दुकः
स्तोक तिष्ठतिलम्बमानक ।
एव मनुजाना जीवित
समय गौतम! मा प्रमादी ॥

इतीत्वरिके आयुषि
जीवितके वहु-प्रत्यपायके ।
विघुनीहि रजः पुराकृत
समय गौतम। मा प्रमादीः ॥

दुर्लभः खलु मानुषो भव
चिरकालेनापि सर्वप्राणिनाम् ।
गाढाश्च विपाका कर्मण.
समय गौतम। मा प्रमादीः ॥

पृथिवी-कायमतिगतं
उप्कर्षं जीवस्तु सवसेत् ।
काल सख्यातीत
समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

हिन्दी अनुवाद

१—रात्रियाँ दीतने पर वृक्ष का पका
हुआ पान जिस प्रकार गिर जाता है, उसी
प्रकार मनुष्य का जीवन एक दिन समाप्त हो
जाता है, इसलिए हे गौतम! तू क्षण भर भी
प्रमाद मत कर ।

२—कुश की नोक पर लटकते हुए ओस-
विन्दु की अवधि जैसे थोड़ी होती है वैसे ही
मनुष्य-जीवन की गति है, इसलिए हे गौतम ।
तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३—यह आयुष्य क्षण-भगुर है, यह जीवन
विम्बों से भरा हुआ है, इसलिए हे गौतम । तू
पूर्ध-सचित कर्म-रज को प्रकम्पित कर (दूर कर)
और क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

४—सब प्राणियों को चिरकाल तक भी
मनुष्य-जन्म मिलना दुर्लभ है । कर्म के विपाक
तीव्र होते हैं, इसलिए हे गौतम । तू क्षण भर
भी प्रमाद मत कर ।

५—पृथिवी-काय में उत्पन्न हुआ जीव
अधिक से अधिक असत्य-काल तक वहाँ रह
जाता है, इसलिए हे गौतम! तू क्षण भर भी
प्रमाद मत कर ।

१. एव मणुयाण जीविष्ट
एक्षिरिष्ट वहुपच्चवायए । (छृ० पा०) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

६—आउक्कायमइगओ
उक्कोस जीवो उ सवसे ॥
काल सखाईयं
समय गोयम। मा पमायए ॥

७—तेउक्कायमइगओ
उक्कोसं जीवो उ सवसे ।
काल सखाईयं
समय गोयम। मा पमायए ॥

८—वाउक्कायमइगओ
उक्कोस जीवो उ सवसे ।
काल सखाईयं
समय गोयम। मा पमायए ॥

९—वणस्सइकायमइगओ
उक्कोस जीवो उ सवसे ।
कालमण्नत्दुरन्तं
समय गोयम। मा पमायए ॥

१०—वेइन्द्रियकायमइगओ
उक्कोस जीवो उ सवसे ।
काल सखिज्जसन्नियं
समय गोयम। मा पमायए ॥

११—त्वैइन्द्रियकायमइगओ
उक्कोस जीवो उ सवसे ।
काल सखिज्जसन्नियं
समय गोयम। मा पमायए ॥

१२—चउरिन्द्रियकायमइगओ
उक्कोस जीवो उ सवसे ।
काल सखिज्जसन्नियं
समय गोयम। मा पमायए ॥

१२४

अप्-कायमतिगतः
उत्कर्षं जीवस्तु सवसेत् ।
कालं सख्यातीतं
समय गौतम! मा प्रमादी ॥

तेजस्कायमतिगतः
उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् ।
काल सख्यातीतं
समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

वायु-कायमतिगत
उत्कर्षं जीवस्तु सवसेत् ।
काल सख्यातीतं
समय गौतम! मा प्रमादी ॥

वनस्पति-कायमतिगतः
उत्कर्षं जीवस्तु सवसेत् ।
कालमनन्तं दुरन्तं
समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

द्वीन्द्रिय-कायमतिगतं
उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् ।
काल सख्येय-सञ्जितं
समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

त्रीन्द्रिय-कायमतिगगत
उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् ।
काल सख्येय-सञ्जित
समय गौतम! मा प्रमादाः ॥

चतुरिन्द्रिय-कायमतिगतः
उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् ।
कालं सख्येय-सञ्जितं
समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

अध्ययन १० : श्लोक ६-१२

६—अप्-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असख्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

७—तेजस्-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असख्य काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

८—वायु-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असख्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

९—वनस्पति-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक दुरन्त श्रनन्त-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१०—द्वीन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असख्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

११—त्रीन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक सख्येय-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१२—चतुरिन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक सख्येय काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१३—पचिन्दियकायमङ्गभो

उक्कोस जीवो उ सवसे ।
सत्तद्वभवगगहणे
समय गोयम। मा पमायए ॥

पचेन्द्रिय-कायमतिगतः
उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत् ।
सप्ताष्ट भवग्रहणानि
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

१३—पचेन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक सात आठ जन्म-ग्रहण तक वहाँ रह जाता है, इसलिए है गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१४—देवे नेरझए य अझगभो
उक्कोस जीवो उ सवसे ।
इक्किक्कभवगगहणे
समय गोयम। मा पमायए ॥

देवान्नैरयिकाश्चातिगत
उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत् ।
एकैकभवग्रहण
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

१४—देव और नरक-योनि में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक एक-एक जन्म-ग्रहण तक वहाँ रह जाता है, इसलिए है गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१५—एव भवससारे
ससरइ सुहासुहेहि कम्मेहिं ।
जीवो पमायबहुलो
समय गोयम। मा पमायए ॥

एव भव ससारे
ससरति शुभाशुभैः कर्मभिः ।
जीव प्रमाद-बहुल.
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

१५—इस प्रकार प्रमाद-बहुल जीव शुभ-अशुभ कर्मों द्वारा जन्म-मृत्युमय ससार में परिभ्रमण करता है, इसलिए है गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१६—लद्धूण वि माणुसत्तर्ण
आरियत्त पुणरावि दुल्हह ।
वहवे दसुया मिलेक्खुया
समय गोयम। मा पमायए ॥

लब्ध्वापि मानुषत्वं
आर्यत्वं पुनरपिदुर्लभम् ।
वहवो दस्यवो म्लेच्छा
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

१६—मनुष्य-जन्म दुर्लभ है, उसके मिलने पर भी आर्य देश में जन्म पाना और भी दुर्लभ है । बहुत सारे लोग मनुष्य होकर भी दस्यु और म्लेच्छ होते हैं, इसलिए है गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१७—लद्धूण वि आरियत्तण
अहीणपचिन्दियया हु दुल्हहा ।
विगलिन्दियया हु दीसई
समय गोयम। मा पमायए ॥

लब्ध्वाप्यार्यत्वं
अहीन-पचेन्द्रियता खलु दुर्लभा ।
विकलेन्द्रियता खलु दृश्यते
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

१७—आर्य देश में जन्म मिलने पर भी पाँचों इन्द्रियों से पूर्ण स्वस्थ होना दुर्लभ है । बहुत सारे लोग इन्द्रियहीन दीख रहे हैं, इसलिए है गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१८—अहीणपचिन्दियत्तं पि से लहे
उत्तमधम्मसुई हु दुल्हहा ।
कुतित्यनिसेवए^१ जेने
समय गोयम। मा पमायए ॥

अहीन-पचेन्द्रियत्वमपि स लभेत
उत्तम-धर्म-श्रुतिः खलु दुर्लभा ।
कुतीर्थि-निषेवको जनो
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

१८—पाँचों इन्द्रियाँ पूर्ण स्वस्थ होने पर भी उत्तम धर्म की श्रुति दुर्लभ है । बहुत सारे लोग कुतीर्थिकों की सेवा करने वाले होते हैं, इसलिए है गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१९—लद्धूण वि उत्तम सुइ
सद्वहणा पुणरावि दुल्हहा ।
मिच्छत्तनिसेवए जेने
समय गोयम। मा पमायए ॥

लब्ध्वाप्युत्तमा श्रुतिः
श्रद्धान पुनरपि दुर्लभम् ।
मिथ्यात्व-निषेवको जनो
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

१९—उत्तम धर्म की श्रुति मिलने पर भी श्रद्धा होना और अधिक दुर्लभ है । बहुत सारे लोग मिथ्यात्व का सेवन करने वाले होते हैं, इसलिए है गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

उत्तरज्ञमयणं (उत्तराध्ययन)

१२६

२०—धम्म पि हु सद्वहन्तया
दुल्हया^१ काएण फासया ।
इह कामगुणेहि^२ मुच्छ्या
समयं गोयम् ! मा पमायए ॥

२१—परिजूरङ्ग ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते ।
से सोयबले य हायर्द
समय गोयम् ! मा पमायए ॥

२२—परिजूरङ्ग ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते ।
से चक्खुबले य हायर्द
समय गोयम् ! मा पमायए ॥

२३—परिजूरङ्ग ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते ।
से घाणबले य हायर्द
समय गोयम् ! मा पमायए ॥

२४—परिजूरङ्ग ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते ।
से जिभबले य हायर्द
समय गोयम् ! मा पमायए ॥

२५—परिजूरङ्ग ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते ।
से फासबले य हायर्द
समय गोयम् ! मा पमायए ॥

धर्ममपि खलु श्रद्धधतः
दुर्लभकाः कायेन स्पर्शकाः ।
इह काम-गुणेषु मूर्च्छताः
समयं गौतम ! मा प्रमादीः ॥

परिजीर्यति ते शरीरकं
केशा पाण्डुरका भवन्ति ते ।
तच्छोत्र-बलं च हीयते
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

परिजीर्यति ते शरीरकं
केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते ।
तच्छक्षु-बलं च हीयते
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

परिजीर्यति ते शरीरकं
केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते ।
तद्विषय-बलं च हीयते
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

परिजीर्यति ते शरीरकं
केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते ।
तज्जिह्वा-बलं च हीयते
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

परिजीर्यति ते शरीरकं
केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते ।
तत् स्पर्श-बलं च हीयते
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

अध्ययन १० : श्लोक २०-२५

२०—उत्तम धर्म में श्रद्धा होने पर भी उसका आचरण करने वाले दुर्लभ है । इस लोक में बहुत सारे लोग काम-गुणों में मूर्च्छत होते हैं, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

२१—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और श्रोत्र का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

२२—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और चक्षु का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

२३—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और द्राण का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

२४—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और जिह्वा का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

२५—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और स्पर्श का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

१. दुल्हा (उ) ।

२. कामगुणेषु (उ, म, दृ०), कामगुणेहि (दृ० पा०) ।

दुमपत्तयं (द्रुम-पत्रक)

१२७

२६—परिज्ञूरङ्ग ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते ।
से सब्बवले य हायर्इ
समय गोयम । मा पमायए ॥

२७—अरई गण्डं विसूड्या
आयका विविहा फुसन्ति ते ।
विवड़इ विद्धसइ ते सरीरय
समय गोयम । मा पमायए ॥

२८—वोधिक्षिद् सिणेहमप्पणो
कुमुयं सारङ्गय व॑ पाणिय ।
से सब्बसिणेहवज्जिए
समय गोयम । मा पमायए ॥

२९—चिच्चाण धण च भारिय
पव्वइओ हि सि अणगारिय ।
मा वन्त पुणो वि आइए
समय गोयम । मा पमायए ॥

३०—अवउजिभय मित्तवन्धव
विउल चेव धणोहसचय ।
मा त विइय गवेसए
समय गोयम । मा पमायए ॥

३१—न हु जिणे अज्ज दिस्सर्इ
वहुमए दिस्सर्इ मगदेसिए ।
सपइ नेयाउए पहे
समय गोयम । मा पमायए ॥

परिजीर्यति ते शरीरक
केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते ।
तत् सर्व-बल च हीयते
समयं गौतम ! मा प्रमादीः ॥

अरतिर्गण्ड विसूचिका
आतङ्का विविधाः स्पृशन्ति ते ।
विपतति विघ्वस्यते ते शरीरकं
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

व्युच्छिन्धि स्नेहमात्मनः
कुमुदं शारद-मित्र पानीयम् ।
तत्सर्वस्नेह-वर्जित
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

त्यक्त्वा धन च भार्या
प्रवर्जितोह्यस्यनगारिताम् ।
मा वान्त पुनरप्यापिव
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

अपोजभूय मित्र-वान्धव
विपुलं चैव धनौघ-सच्यम् ।
मा तद् द्वितीय गवेषय
समयं गौतम ! मा प्रमादी ॥

न खलु जिनोद्य दृश्यते
वहुमतो दृश्यते मार्ग-देशिकः ।
सम्प्रति नैर्यातृके पथि
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

अध्ययन १० : श्लोक २६-३१

२६—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश
सफेद हो रहे हैं और सब प्रकार का पूर्ववर्ती
बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम । तू
क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

२७—पित्त-रोग, फोडा-फुन्सी, हैंजा और
विविध प्रकार के शीघ्र-धाती रोग शरीर का
स्पर्श करते हैं, जिनसे यह शरीर शक्तिहीन
और विनष्ट होता है, इसलिए हे गौतम । तू
क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

२८—जिस प्रकार धारद-ऋतु का कुमुद
(रक्त-कमल) जल में लिस नहीं होता, उसी
प्रकार तू अपने स्नेह का विच्छेद कर निर्लिप्त
वन । हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत
कर ।

२९—गाय आदि धन और पक्षी का
त्याग कर तू अनगार-वृत्ति के लिए घर से
निकला है । वमन किए हुए काम-भोगों को
फिर से मत पी । हे गौतम । तू क्षण भर भी
प्रमाद मत कर ।

३०—मित्र, वान्धव और विपुल धन-
राशि को छोड़कर फिर से उनकी गवेषणा मत
कर । हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत
कर ।

३१—“आज जिन नहीं दीख रहे हैं, जो
मार्ग-दर्शक है वे एक मत नहीं है”—अगली
पीढ़ियों को इस कठिनाई का अनुभव होगा,
किन्तु अभी भेरी उपस्थिति में तुझे पार ले
जाने वाला (न्यायपूर्ण) पथ प्राप्त है, इसलिए
हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

३२—अवसोहिय कण्टगापहं
ओङ्णो सि पह महालय ।
गच्छसि मग्नं विसोहिया
समय गोयम । मा पमायए ॥

३३—अवले जह भारवाहए
मा मग्ने विसमे वगाहिया ।
पच्छा पच्छाणुतावए
समय गोयम । मा पमायए ॥

३४—तिणो हु सि अण्व महं
कि पुण चिद्धसि तीरमागओ ।
अभितुर पार गमित्तए
समय गोयम । मा पमायए ॥

३५—अकलेवरसेणिमुस्सिया
सिद्धि गोयम लोय गच्छसि ।
खेम च सिव अणुत्तरं
समयं गोयम । मा पमायए ॥

३६—बुद्धे परिनिष्ठुडे चरे
गामगए नगरे व सजए ।
सन्तिमग च बहए
समय गोयम । मा पमायए ॥

३७—बुद्धस्स निसम्म भासिय
सुकहियमद्वपओवसोहिय ।
राग दोसं च छिन्दिया
सिद्धिगाइ गए गोयमे ॥
—ति वेमि ।

अवशोध्य कटक-पथ
अवतीर्णोऽसि पन्थान महालयं ।
गच्छसि मार्गं विशोध्य
समयं गौतम ! मा प्रमादीः ॥

अबलो यथा भार-वाहक
मा मार्गं विषममवगाह्य ।
पश्चात्पश्चादनुतापकः
समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

तीर्णः खलु असि अर्णवं महान्तं
कि पुनस्तिष्ठसि तीरमागतः ।
अभित्वरस्व पारं गन्तुं
समयं गौतम ! मा प्रमादीः ॥

अकलेवर-श्रेणिमुच्छूत्य
सिद्धि गौतम ! लोक गच्छसि ।
क्षेमं च शिवमनुत्तरं
समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥

बुद्धः परिनिर्वृत्तश्चरे.
आमे गतो नगरे वा संयतः ।
शान्तिमार्गं ब्रुह्येः
समयं गौतम ! मा प्रमादी ॥

बुद्धस्य निशम्य भाषितं
सुकथितमर्थपदोपशोभितम् ।
राग द्वेष च छित्त्वा
सिद्धिगतिं गतो गौतमः ॥
इति ब्रवीमि ।

३२—काँटो से भरे मार्ग को छोड कर तू
विशाल-पथ पर चला आया है । दृढ निश्चय के
साथ उसी मार्ग पर चल । हे गौतम । तू क्षण
भर भी प्रमाद मत कर ।

३३—वलहीन भार-वाहक की भाँति तू
विषम मार्ग में मत चले जाना । विषम-मार्ग में
जाने वाले को पछतावा होता है, इसलिए हे
गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३४—तू महान् समुद्र को तैर गया, अब
तीर के निकट पहुँच कर क्यो खडा है ? उसके
पार जाने के लिए जल्दी कर । हे गौतम । तू
क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३५—हे गौतम । तू क्षपक-श्रेणी पर
आरूढ होकर उस सिद्धि-लोक को प्राप्त होगा,
जो क्षेम, शिव और अनुत्तर है, इसलिए हे
गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३६—तू गाँव में या नगर में सयत, बुद्ध
और उपशान्त होकर विचरण कर, शान्ति-मार्ग
को बढा । हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद
मत कर ।

३७—अर्थ और पद से उपशोभित एव
सुकथित भगवान् की वाणी को सुन कर राग
और द्वेष का छेदन कर गौतम सिद्धि-गति को
प्राप्त हुए ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

इकारसमं अज्ञयणं :
बहुसुयपुज्जा

एकादशम अध्ययन :
बहुश्रुत-पूजा

आस्तुरख

इस अध्ययन में बहुश्रुत की माव-पूजा का निरूपण है, इसका नाम ‘बहुस्सुयपुञ्जा’—‘बहुश्रुत-पूजा’ रखा गया है। यहाँ बहुश्रुत का मुख्य अर्थ चतुर्दश-पूर्वी है। यह सारा प्रतिपादन उन्हीं से सम्बन्धित है। उपलक्षण से शेष सभी बहुश्रुत मुनियों की पूजनीयता भी प्राप्त होती है।

निशीथ-भाष्य-चूर्णि के अनुसार बहुश्रुत तीन प्रकार के होते हैं—

१—जघन्य बहुश्रुत—जो निशीथ का ज्ञाता हो।

२—मध्यम बहुश्रुत—जो निशीथ और चौदह-पूर्वों का मध्यवर्ती ज्ञाता हो।

३—उत्कृष्ट बहुश्रुत—जो चतुर्दश-पूर्वी हो।

सूत्रकार ने बहुश्रुत को अनेक उपमाओं से उपरित्त किया है। सारी उपमाएँ बहुश्रुत की आन्तरिक ज्ञानिका और तेजस्विता को प्रकट करती हैं—

१—बहुश्रुत कम्बोज के घोड़ों की तरह शील से श्रेष्ठ होता है।

२—बहुश्रुत दृढ़ पराक्रमी योद्धा की तरह अजेय होता है।

३—बहुश्रुत ६० वर्ष के बलवान हाथी की तरह अपराजेय होता है।

४—बहुश्रुत यूथाधिपति वृषभ की तरह अपने गण का प्रमुख होता है।

५—बहुश्रुत दुष्पराजेय सिंह की तरह अन्य तीर्थिकों में श्रेष्ठ होता है।

६—बहुश्रुत वासुदेव की भाँति अबाधित पराक्रम वाला होता है।

७—बहुश्रुत चतुर्दश राजाधिपति चक्रवर्ती की भाँति चतुर्दश-पूर्वधर होता है।

८—बहुश्रुत देवाधिपति शक्र की भाँति सपदा का अधिपति होता है।

९—बहुश्रुत उगते हुए सूर्य की भाँति तप के तेज से प्रज्वलित होता है।

१०—बहुश्रुत पूर्णिमा के चन्द्रमा की भाँति सकल कलाओं से परिपूर्ण होता है।

११—बहुश्रुत धान से भरे कोठों की भाँति श्रुत से परिपूर्ण होता है।

१२—बहुश्रुत जम्बू वृक्ष की भाँति श्रेष्ठ होता है।

१३—बहुश्रुत सीता नदी की भाँति श्रेष्ठ होता है।

१४—बहुश्रुत मन्दर पर्वत की भाँति श्रेष्ठ होता है।

१५—बहुश्रुत नाना रक्षों से परिपूर्ण स्वयम्भूरमण समुद्र की भाँति अक्षय ज्ञान से परिपूर्ण होता है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३१७

ते किर चउदसपुधी, सव्वक्खरसन्निवाहणो निउणा।

जा तेर्सि पूया खलु, सा भावे ताइ अहिगारो॥

२—निशीथ पीठिका भाष्य चूर्णि, पृष्ठ ४६५

बहुस्तुयं जस्स सो यहुस्तुतो, सो तिविहो—जहणो, मजिममो, उक्षोसो। जहणो जेणपकप्पजम्यण अधीत, उक्षोसो चोइस्स पुव्वधरो, तम्मज्जेम मजिममो।

वहुश्रुतता का प्रमुख कारण है विजय । जो व्यक्ति विनीत होता है उसका श्रुत फलवान् होता है । जो विनीत नहीं होता उसका श्रुत फलवान् नहीं होता । स्तब्धता, क्रोध, प्रमाद, रोग और आलस्य—ये पाँच शिक्षा के विप्र हैं ।^१ इनको तुलना योगमार्ग के नौ विप्रों से होती है ।^२

आठ लक्षण युक्त व्यक्ति को शिक्षा प्राप्त होती है (इलोक ४, ५)—

१—जो हास्य नहीं करता ।

२—जो इन्द्रिय और मन का दमन करता है ।

३—जो भर्म प्रकाशित नहीं करता ।

४—जो चरित्रवान् होता है ।

५—जो दु शील नहीं होता ।

६—जो रसों में अतिगृद्ध नहीं होता ।

७—जो क्रोध नहीं करता ।

८—जो सत्य में रत रहता है ।

सूत्रकार ने अविनीत के १४ लक्षण और विनीत के १५ गुणों का प्रतिपादन कर अविनीत और विनीत की सुन्दर समीक्षा की है (इलोक ६-१३) ।

इस अध्ययन में श्रुत-अध्ययन के दो कारण बताए हैं (इलोक ३३)—

१—स्व की मुक्ति के लिए ।

२—पर को मुक्ति के लिए ।

दशवैकालिक में श्रुत-अध्ययन के चार कारण दिए हैं—

१—मुझे श्रुत प्राप्त होगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए ।

२—मैं एकाग्र चित्त होऊँगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए ।

३—मैं आत्मा को धर्म में स्थापित करूँगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए ।

४—मैं धर्म में स्थित होकर दूसरे को उसमें स्थापित करूँगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए ।

१—उत्तराध्ययन ११३ ।

अह पचहि ठाणेहि, जेर्हि सिक्खा न लभ्है ।

थम्भा कोहा पमाप्ण, रोगेणाङ्गलसप्ण य ॥

२—पातजल योगदर्शन ११० ।

व्यापिद्यनसयशमादालह्यावित्तिन्नान्तिदर्थनालभूमिकत्वानवस्थितत्वानि चित्तविशेषास्तेऽन्त राया ।

३—दशवैकालिक ६४ सू० ५

छय ते नविस्सद्वति अज्ञाहयन्व भवह । एगागचित्तो भविस्सामि त्ति अज्ञाहयन्व भवह । अव्याप्त ठावहस्सामि त्ति अज्ञाहयन्व भवह । ठिओ पर ठावहस्सामि त्ति अज्ञाहयन्व भवह ।

इकारसमं अज्ञायणः एकादशा अध्ययन

बहुसुयपुज्जा : बहुश्रुत-पूजा

मूल

१—सजोगा विष्पमुक्तस्स
अणगारस्स भिक्खुणो ।
आयार पाउकरिस्सामि
आणुपुञ्चि सुणेह मे ॥

२—जे यावि होइ निविज्जे
थद्वे लुद्वे अणिगहे ।
अभिक्खण उल्लवई
अविणीए अबहुसुए ॥

३—अह पचहिं ठाणेहिं
जेहिं सिक्खा न लव्वई ।
थम्भा कोहा पमाएण
रोगेणाऽलस्सएण य ॥

४—अह अद्वहि ठाणेहिं
सिक्खासीले त्ति वुच्चई ।
अहस्सिरे सया दन्ते
न य मम्ममुदाहरे ॥

५—नासीले न विसीले
न सिया अइलोलुए ।
अकोहणे सच्चरए
सिक्खासीले त्ति वुच्चई ॥

संस्कृत छाया

संयोगाद् विप्रमुक्तस्य
अनगारस्य भिक्षोः ।
आचार प्रादुष्करिष्यामि
आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥

यश्चापि भवति निर्विद्या
स्तव्यो लुब्धोऽनिग्रहः ।
अभीक्षणमुल्लपति
अविनीतोऽवहुश्रुतः ॥

अथ पञ्चभिः स्थानै
यैः शिक्षा न लभ्यते ।
स्तम्भात् क्रोधात् प्रमादेन
रोगेणालस्येन च ॥

अथाष्टभिः स्थानैः
शिक्षा-शील इत्युच्यते ।
अहसिता सदा दान्त
न च मर्म उदाहरेत् ॥

नाशीलो न विशीलः
न स्यादतिलोलुप ।
अक्रोधनः सत्य-रतः
शिक्षा-शील इत्युच्यते ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जो सयोग मे मुक्त है, जो अनगार है, जो भिक्षु है, उसका मैं क्रमणः आचार कहूँगा । मुझे सुनो ।

२—जो विद्याहीन है, विद्यावान् होते हुए भी जो अभिमानी है, जो सरस आहार में लुब्ध है, जो अजितेन्द्रिय है, जो वार-वार असम्बद्ध बोलता है, जो अविनीत है, वह अवहुश्रुत कहलाता है ।

३—मान, क्रोध, प्रमाद, रोग और आलस्य—इन पाँच स्थानों (हेतुओं) से शिक्षा प्राप्त नहीं होती ।

४—आठ स्थानों (हेतुओं) से व्यक्ति को शिक्षा-शील कहा जाता है । (१) जो हास्य न करे, (२) जो सदा इन्द्रिय और मन का दमन करे, (३) जो मर्म-प्रकाशन न करे,

५—(४) जो चरित्र से हीन न हो, (५) जिसका चरित्र दोपो से कलृपित न हो, (६) जो रसो में अति लोलुप न हो, (७) जो क्रोध न करे, और (८) जो सत्य में रत हो—उसे शिक्षा-शील कहा जाता है ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

१३४

६—अह चउदसहिं ठाणेहिं
वट्माणे उ सजए।
अविणीए वुच्चई सो उ
निव्वाण च न गच्छई॥

अथ चतुर्दशसु स्थानेषु
वर्तमानस्तु सयत।
अविनीत उच्यते स तु
निर्वाण च न गच्छति॥

७—अभिक्खण कोही हवइ
पबन्ध च पकुव्वई।
मेत्तिज्जमाणो वमइ
सुय लद्दूण मज्जई॥

अभीक्षणं क्रोधी भवति
प्रबन्धं च प्रकरोति।
मित्रीद्यमाणो वमति
श्रुत लब्ध्वा माद्यति॥

८—अवि पावपरिक्खेवी
अवि मित्तेसु कुप्पई।
सुप्पियस्सावि मित्तस्स
रहे भासइ पावग॥

अपि पाप-परिक्षेपी
अपि मित्रेभ्यः कुप्पति।
सुप्पियस्यापि मित्रस्य
रहसि भाषते पापकम्॥

९—पहण्णवाई दुहिले
थद्वे लुद्दे अणिगहे।
असविभागी अचियत्ते
अविणीए त्ति वुच्चई॥

प्रकीर्ण-वादी द्रोग्धा
स्तब्धो लुब्धोऽनिग्रहः।
असविभागी 'अचियत्त'
अविनीत इत्पुच्यते॥

१०—अह पन्नरसहिं ठाणेहिं
सुविणीए त्ति वुच्चई।
नीयावत्ती अचवले
अमाई अकुञ्जहले॥

अथ पचदशभि स्थानः
सुविनीत इत्पुच्यते।
नीचवर्त्यचपलः
अमाएषकुत्तहलः॥

११—अप्प चाऽहिक्खिववई^१
पबन्ध च न कुव्वई।
मेत्तिज्जमाणो भर्यई
सुयं लद्दु न मज्जई॥

अत्प चाधिक्षिपति
प्रबन्धं च न करोति।
मित्रीद्यमाणो भजति
श्रुतं लब्ध्वा न माद्यति॥

अध्ययन ११ : श्लोक ६-११

६—चौदह स्थानों (हेतुओं) में वर्तन करने वाला सयमी अविनीत कहा जाता है। वह निर्वाण को प्राप्त नहीं होता।

७—(१) जो वार-वार क्रोध करता है, (२) जो क्रोध को टिका कर रखता है, (३) जो मित्रभाव रखने वाले को भी ठुकराता है, (४) जो श्रुत प्राप्त कर मद करता है,

८—(५) जो किसी की सखलना होने पर उसका तिरस्कार करता है, (६) जो मित्रों पर कुपित होता है, (७) जो अत्यन्त प्रिय मित्र की भी एकान्त में वुराई करता है,

९—(८) जो असवद्भ-भाषी है, (९) जो द्रोही है, (१०) जो अभिमानी है, (११) जो सरम आहार आदि में लुब्ध है, (१२) जो अजितेन्द्रिय है, (१३) जो असविभागी है, और (१४) जो अप्रीतिकर है—वह अविनीत कहलाता है।

१०—पन्द्रह स्थानों (हेतुओं) से सुविनीत कहलाता है। (१) जो नम्र व्यवहार करता है, (२) जो च पल नहीं होता, (३) जो मायावी नहीं होता, (४) जो कुत्तहल नहीं करता,

११—(५) जो किसी का तिरस्कार नहीं करता, (६) जो क्रोध को टिका कर नहीं रखता, (७) जो मित्रभाव रखने वाले के प्रति कृतज्ज होता है, (८) जो श्रुत प्राप्त कर मद नहीं करता,

^१ चाऽहिक्खिववह (अ), चाऽहिक्खिवह (उ)।

बहुसुयपुज्जा (बहुश्रुत-पूजा)

१३५

अध्ययन ११ : श्लोक १२-१७

१२—न य पावपरिक्षेवी
न य मित्तेसु कुप्पई ।
अप्पियस्तावि मित्तस्स
रहे कल्लाण भासई ॥

१३—कलहडमरवज्जए
बुद्धे अभिजाइए ।
हिरिम पडिसलीणे
सुविणीए त्ति बुच्चई ॥

१४—वसे गुरुकुले निच्च
जोगव उवहाणव ।
पियकरे पियवाई
से सिक्ख लद्धुमर्हई ॥

१५—जहा सखमि पय
'निहिय दुहओ वि' विरायड ।
एव बहुसुए भिक्खू
धम्मो कित्ती तहा सुय ॥

१६—जहा से कम्बोयाण
आइणे कन्यए सिया ।
आसे जवेण पवरे
एव हवइ बहुसुए ॥

१७—जहाइण्णसमारूढे
सूरे दृढपरक्मे ।
उभओ नन्दिघोसेण
एव बहुसुए ॥

न च पाप-परिक्षेपी
न च मित्रेभ्यः कुप्पति ।
अप्रियस्यापि मित्रस्य
रहसि कल्याण भाषते ॥

कलह-डमर-वर्जक.
बुद्धोऽभिजातिगः ।
हीमान् प्रतिसलीनः
विनीत इत्युच्यते ॥

वसेह गुरु-कुले नित्य
योगवानुपधानवान् ।
प्रियङ्कः प्रियवादी
स शिक्षा लब्धुमर्हति ॥

यथाशङ्के पयो
निहित द्विधापि विराजते ।
एव बहुश्रुते भिक्षी
धर्म. कीर्तिस्तथा श्रुतम् ॥

यथा स काम्बोजाना
आकीर्णः कन्यकः स्यात् ।
अश्वो जवेन प्रवरः
एवं भवति बहुश्रुत ॥

यथाऽकीर्ण-समारूढः
शूरो दृढ-पराक्रमः ।
उभयतो नन्दिं-घोषेण
एव भवति बहुश्रुतः ॥

१२—(६) जो स्वल्पना होने पर किसी
का तिरस्कार नहीं करता, (१०) जो मित्रों
पर क्रोध नहीं करता, (११) जो अप्रिय मित्र
की भी एकान्त में प्रसवा करता है,

१३—(१२) जो कलह और हाथापाई
का वर्जन करता है, (१३) जो कुलीन होता
है, (१४) जो लज्जावान् होता है और (१५) जो
प्रतिसलीन (इन्द्रिय और मन का सगोपन
करने वाला) होता है—वह बुद्धिमान् मृति
विनीत कहलाता है ।

१४—जो सदा गुरु-कुल में वास करता
है, जो समाधियुक्त होता है, जो उपधान
(श्रुत-अव्ययन के समय तप) करता है, जो
प्रिय करता है, जो प्रिय बोलता है—वह
शिक्षा प्राप्त कर सकता है ।

१५—जिस प्रकार शहू में रखा हुआ
दूध दोनों ओर (अपने और अपने आधार के
गुणों) से सुशोभित होता है, उसी प्रकार
बहुश्रुत भिक्षु में धर्म, कीर्ति और श्रुत दोनों
ओर (अपने और अपने आधार के गुणों) से
सुशोभित होते हैं ।

१६—जिस प्रकार कम्बोज के घोड़ों में
से कन्यक घोडा हील आदि गुणों से आकीर्ण
और वेग से श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार भिक्षुओं
में बहुश्रुत श्रेष्ठ होता है ।

१७—जिस प्रकार आकीर्ण (जातिमान्)
अश्व पर चढ़ा हुआ दृढ़ पराक्रम वाला योद्धा
दोनों ओर बजने वाले वाद्यों के घोप से अजेय
होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अपने आसपास
होने वाले स्वाध्याय-घोष से अजेय होता है ।

उत्तरज्ञानयं (उत्तराध्ययन)

१३६

अध्ययन ११ : श्लोक १८-२३

१८—जहा करेणुपरिकिणे
कुजरे सद्विहायणे ।
बलवन्ते अप्पडिहए
एव हवइ बहुस्सुए ॥

यथा करेणुपरिकीर्णः
कुञ्जरः षष्ठिहायनः ।
बलवानप्रतिहतः
एवं भवति बहुश्रुतः ॥

१८—जिस प्रकार हयिनियों से परिवृत्त साठ वर्ष का बलवान् हाथी किसी से पराजित नहीं होता, उसी प्रकार बहुश्रुत दूसरों से पराजित नहीं होता ।

१९—जहा से तिक्खसिंगे
जायखन्धे विरायई ।
वसहे जूहाहिवई
एव हवइ बहुस्सुए ॥

यथा स तीक्ष्ण-शृंगः
जात-स्कन्धो विराजते ।
बृषभो यूथाधिपतिः
एव भवति बहुश्रुत ॥

१९—जिस प्रकार तीक्ष्ण सींग और अत्यन्त पुष्ट स्कन्ध वाला वैल यूथ का अधिपति बन सुशोभित होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत आचार्य बनकर सुशोभित होता है ।

२०—जहा से तिक्खदाढे
उदगगे दुप्पहसए ।
सीहे मियाण पवरे
एव हवइ बहुस्सुए ॥

यथा स तीक्ष्ण-दंष्ट्रः
उदग्रो दुष्प्रधर्षकः ।
सिंहो मृगाणां प्रवरः
एव भवति बहुश्रुतः ॥

२०—जिस प्रकार तीक्ष्ण दाढ़ों वाला पूर्ण युवा और दुष्प्रधर्षक सिंह आरण्य-पशुओं में श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अन्य तीर्थियों में श्रेष्ठ होता है ।

२१—जहा से वासुदेवे
सखचक्कगयाधरे
अप्पडिहयबले
एव हवइ बहुस्सुए ॥

यथा स वासुदेवः
शङ्ख-चक्र-गदा-घर ।
अप्रतिहत-बलो योधः
एवं भवति बहुश्रुतः ॥

२१—जिस प्रकार शङ्ख, चक्र और गदा को धारण करने वाला वासुदेव अवाधित बल वाला योद्धा होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अवाधित बल वाला होता है ।

२२—जहा से चाउरन्ते
चक्रवटी महिड्धए ।
चउदसरयणाहिवई
एव हवइ बहुस्सुए ॥

यथा स चतुरन्तः
चक्रवर्ती महर्द्धिक ।
चतुर्दशरत्नाधिपतिः
एवं भवति बहुश्रुतः ॥

२२—जिस प्रकार महान् ऋद्धिशाली, चतुरन्त चक्रवर्ती चौदह रक्षों का अधिपति होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत चतुर्दश पूर्वघर होता है ।

२३—जहा से सहस्रक्षे
वज्जपाणी पुरन्दरे ।
सक्के देवाहिवई
एवं हवइ बहुस्सुए ॥

यथा स सहस्राक्षः
वज्जपाणिः पुरन्दरः ।
शक्रो देवाधिपतिः
एव भवति बहुश्रुतः ॥

२३—जिस प्रकार सहस्रचक्षु, वज्जपाणि और पुरों का विदारण करने वाला शक्र देवों का अधिपति होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत देवी सम्पदा का अधिपति होता है ।

बहुसुयपुज्जा (बहुश्रुत-पूजा)

२४—जहा से तिमिरविद्वसे
उत्तिष्ठते दिवायरे ।
जलन्ते इव तेष्ण
एव हवड वहस्सुए ॥

२५—जहा से उडुवर्द्ध चन्दे
नक्खत्तपरिवारिए ।
पडिपुणे पुण्णमासीए
एव हवड वहस्सुए ॥

२६—जहा से सामाइयाण^१
कोष्ठागारे सुरक्षिए ।
नाणाधन्तपडिपुणे
एव हवड वहस्सुए ॥

२७—जहा सा दुमाण पवरा
जम्बू नाम सुदसणा ।
अणाढियस्स देवस्स
एव हवड वहस्सुए ॥

२८—जहा सा नईण पवरा
सलिला सागरगमा ।
सीया नीलवन्तपवहा^२
एव हवड वहस्सुए ॥

२९—जहा से नगाण पवरे
सुमह मन्दरे गिरी ।
नाणोसहिपञ्जलिए
एव हवड वहस्सुए ॥

१३७

यथा स तिमिर-विध्वसः
उत्तिष्ठन्दिवाकरः ।
ज्वलन्निव तेजसा
एव भवति बहुश्रुत ॥

यथा स उडुपतिश्चन्द्र.
नक्षत्र-परिवारितः ।
प्रतिपूर्णः पौर्णमास्या
एव भवति बहुश्रुतः ॥

यथा स सामाजिकाना
कोष्ठागारः सुरक्षितः ।
नानाधान्य-प्रतिपूर्ण
एव भवति बहुश्रुतः ॥

यथा सा द्रुमाणा प्रवरा
जम्बूनर्मिना सुदर्शना ।
अनादृतस्य देवस्य
एव भवति बहुश्रुतः ॥

यथा सा नदीना प्रवरा
सलिला सागरज्ञमा ।
शीतानीलवत्प्रवहा
एव भवति बहुश्रुतः ॥

यथा स नगाना प्रवरः
सुमहान्मन्दरो गिरिः ।
नानीषधि-प्रज्वलित
एव भवति बहुश्रुतः ॥

अध्ययन ११ : श्लोक २४-२६

२४—जिस प्रकार अन्धकार का नाश करने वाला उगता हुआ सूर्य तेज से जलता हुआ प्रतीत होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत तप के तेज से जलता हुआ प्रतीत होता है ।

२५—जिस प्रकार नक्षत्र-परिवार में परिवृत ग्रहपति चन्द्रमा पूर्णिमा को प्रतिपूर्ण होता है, उसी प्रकार साधुओं के परिवार में परिवृत बहुश्रुत सकल कलाओं में परिपूर्ण होता है ।

२६—जिस प्रकार सामाजिकों (समुदाय वृत्ति वालों) का कोष्ठागार सुरक्षित और अनेक प्रकार के धान्यों से परिपूर्ण होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत नाना प्रकार के श्रूत से परिपूर्ण होता है ।

२७—जिस प्रकार अनादृत देव का आश्रय सुदर्शना नाम का जम्बू वृक्ष सब वृक्षों में श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत सब साधुओं में श्रेष्ठ होता है ।

२८—जिस प्रकार नीलवान् पर्वत से निकल कर समुद्र में मिलने वाली शीता नदी शेष नदियों में श्रेष्ठ है, उसी प्रकार बहुश्रुत सब साधुओं में श्रेष्ठ होता है ।

२९—जिस प्रकार अतिशय महान् और अनेक प्रकार की ओषधियों से दीप मदर पर्वत सब पर्वतों में श्रेष्ठ है, उसी प्रकार बहुश्रुत सब साधुओं में श्रेष्ठ होता है ।

सामाइयगाण (बृ० पा०) ।

१ पवरा (धृ०), २ पवहा (धृ० पा०) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

३०—जहा से स्वभूरमणे
उद्ही अक्षवओदए ।
नाणारथणपडिपुणे^१
एव हवइ बहुस्सुए ॥

३१—समुद्रगम्भीरसमा दुरासया
अचक्षिया केणइ दुप्पहसया^२ ।
सुयस्स पुणा विउलस्स ताइणो
खवितु कम्म गइमुत्तमं गया ॥

३२—तम्हा सुयमहिँज्जा
उत्तमङ्गवेसए^३ ।
जेणङ्गप्पाण पर चेव
सिंद्धि संपाउणेज्जासि ॥
—त्ति बेमि ।

१३८

यथा स स्वयम्भूरमणः
उदधिरक्ष्योदकः ।
नानारत्न-प्रतिपूर्णः
एव भवति बहुश्रुतः ॥

समुद्रागम्भीर्यसमा दुरासदाः
अचक्षिता केनापि दुष्प्रधर्षकाः ।
श्रुतेन पूर्णा विपुलेन त्रायिण
क्षपयित्वा कर्मगतिमुत्तमां गता ॥

तस्माच्छ्रुतमधितिष्ठेत्
उत्तमार्थ-गवेषकः ।
येनात्मानं परं चैव
सिंद्धि सप्रापयेत् ॥
—इति ब्रवीमि ।

अध्ययन ११ : श्लोक ३०-३२

३०—जिस प्रकार अक्षय जल वाला स्वयम्भूरमण समुद्र अनेक प्रकार के रक्तों से भरा हुआ होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत अक्षय ज्ञान से परिपूर्ण होता है ।

३१—समुद्र के समान गम्भीर, दुरासद (कष्टो से अवावित), अभय, किसी प्रतिवादी के द्वारा अपराजेय, विपुलश्रुत से पूर्ण और त्राता बहुश्रुत मुनि कर्मों का क्षय करके उत्तम गति (मोक्ष) में गये ।

३२—इसलिए उत्तम-अर्थ (मोक्ष) की गवेषणा करने वाला मुनि श्रुत का आश्रयण करे, जिससे वह अपने आपको और द्वासरो को सिंद्धि (मुक्ति) की प्राप्ति करा सके ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. ^०सपुणे (अ) ।

२. दुप्पहसिया (चू०) ।

३. उत्तमिङ्ग^३ (अ) ।

बारसमं अञ्जन्यणः
हरिषसिंजं

द्वावशम अध्ययनः
हरिकेशीय

आचरण

यह अध्ययन मुनि हरिकेशबल से सम्बन्धित है, इसका नाम ‘हरिगमिंज’—‘हरिकेशोय’ है। मथुरा नगरी के राजा ‘श्रव’ विरक्त हो मुनि बन गए। आमानुग्राम घूमते हुए एक बार वे हस्तिनागपुर (हस्तिनापुर) आए और मिश्ना के लिए नगर की ओर चले। आम-प्रवेश के दो मार्ग थे। मुनि ने एक त्राह्ण में मार्ग पूछा। एक मार्ग का नाम ‘हुताशन’ था और वह अत्यन्त निकट था। वह अग्नि की तरह प्रज्वलित रहता था। त्राह्ण ने कुतूहलवश उस ऊष्ण मार्ग की ओर सकेत कर दिया। मुनि निश्चल भाव से उसी मार्ग पर चल पड़े। वे लिंग-सम्पन्न थे। अत उनके पाद-स्पर्श से मार्ग ठण्डा हो गया। मुनि को अविचल भाव से आगे बढ़ते देख त्राह्ण भी उसी मार्ग पर चल पड़ा। मार्ग को बर्फ जैसा ठण्डा देख उसने सोचा—‘यह मुनि का ही प्रभाव है।’ उसे अपने अनुचित वृत्त्य पर पश्चात्ताप हुआ। वह दौड़ा-दौड़ा मुनि के पास आया और उसने अपना पाप प्रकट कर क्षमायाचना की। मुनि ने धर्म का उपदेश दिया। त्राह्ण के मन में विरक्ति के भाव उत्पन्न हुए। वह मुनि के पास प्रत्रजित हो गया। उसका नाम सोमदेव था। उसमें जाति का अवलेप था। ‘मैं त्राह्ण हूँ, उत्तम जातीय हूँ’—यह मद उसमें बना रहा। कालक्रम से मर कर वह देव बना। देव-आयुष्य को पूरा कर जाति-मद के परिपाक से गङ्गा नदी के तट पर हरिकेश के अधिष्ठ ‘बलकोष्ठ’ नामक ऊष्णाल की पक्षी ‘गौरी’ के गर्भ से पुत्र रूप में उत्पन्न हुआ। उसका नाम बल रखा गया। यही बालक हरिकेशबल के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

एक दिन वह अपने साथियों के साथ खेल रहा था। खेलते-खेलते वह कड़ने लगा। लोगों ने जब यह देखा तो उसको दूर ढकेल दिया। दूसरे बालक पूर्ववत् खेलने लगे किन्तु वह दर्शक मात्र ही रहा। इतने में ही एक भयकर सर्प निकला। लोगों ने उसे पत्थरों से मार डाला। कुछ ही क्षणों बाद एक अलसिया निकला। लोगों ने उसे छोड़ दिया। दूर बैठे बालक हरिकेश ने यह सब देखा। उसने सोचा—‘प्राणी अपने दोषों से ही दुख पाता है। यदि मैं सर्प के समान विषला होता हूँ तो यह स्वाभाविक ही है कि लोग मुझे मारेंगे और यदि मैं अलसिया की तरह निर्विष होता हूँ तो कोई दूसरा मुझे वयो सताएगा?’ चिन्तन आगे बढ़ा। जाति-स्मरण ज्ञान उत्पन्न हुआ। जाति-मद के विपाक का चिन्त्र सामने आ गया। निर्वेद को प्राप्त हो उसने दीक्षा ग्रहण कर ली। मुनि हरिकेशबल श्रामण्य का विशृद्ध रूप से पालन करते हुए तपस्या में लीन रहने लगे। तप प्रभाव से अनेक यक्ष उनकी सेवा करने लगे। मुनि यक्ष-मन्दिर में कायोत्सर्ग, ध्यान आदि करते। एक बार वे ध्यानलीन खड़े थे। उस समय वाराणसी के राजा कौशलिक की लड़की भद्रा यक्ष की पूजा करने वहाँ आई। पूजा कर वह प्रदक्षिणा करने लगी। उसकी हृष्टि ध्यानलीन मुनि पर जा टिकी। उनके मैले कपड़े देख उसे दृष्टा हो आई। आवेश में आ उसने मुनि पर थूक दिया। यक्ष ने यह देखा। उसने सोचा—‘इस कुमारी ने मुनि की आशातना की है। इसका फल इसे मिलना ही चाहिए।’ यक्ष कुमारी के शरीर में प्रविष्ट हो गया। कुमारी पागल हो गयी। वह अनर्गल बातें कहने लगी। दासियाँ उसे राजमहल में ले गयी। उपचार किया गया पर सब व्यर्थ। यक्ष ने कहा—‘इस कुमारी ने एक तपस्वी मुनि का तिरस्कार किया है। यदि यह उस तपस्वी के साथ पाणिग्रहण करना स्वीकार कर लेती है तो मैं इसके शरीर में बाहर निकल सकता हूँ, अन्यथा नहीं।’ राजा ने बात स्वीकार कर ली।

राजा अपनी कन्या को साथ ले यक्ष-मन्दिर मे आया और मुनि को नमस्कार कर अपनी कन्या को स्वीकार करने की प्रार्थना की । मुनि ने ध्यान पारा और कहा—“राजन् ! मैं मुमुक्षु हूँ । स्त्री मोक्ष-मार्ग मे बाधक है, इसलिए मैं इसका स्पर्श भी नहीं कर सकता ।” इतना कह मुनि पुन ध्यानलौन हो गए ।

कन्या को मुनि के चरणों मे छोड़ राजा अपने स्थान पर आ गया । यक्ष ने मुनि का रूप बनाया और राजकन्या का पाणिग्रहण किया । रात भर कन्या वही रही । प्रभात मे यक्ष दूर हुआ । मुनि ने सही-सही बात कन्या से कही । वह दौड़ो-दौड़ी राजा के पास गई और यक्ष द्वारा ठगे जाने की बात बताई । राजा के पास बैठे रुद्रदेव पुरोहित ने कहा—“राजन् ! यह ऋषि-पत्नी है । मुनि ने इसे त्याग दिया है, अत इसे किसी ब्राह्मण को दे देना चाहिए ।” राजा ने उसी पुरोहित को कन्या सौप दी । वह उसके साथ आनन्दपूर्वक रहने लगा । कुछ काल बोता । पुरोहित ने यज्ञ किया । दूर-दूर से विद्वान्-ब्राह्मण बुलाए गए । उन सबके आतिथ्य के लिए प्रचुर भोजन-सामग्री लक्षित की गई ।

उस समय मुनि हरिकेशबल एक-एक मास का तप कर रहे थे । पारणा के दिन वे भिक्षा के लिए घर-घर घूमते हुए उसी यज्ञ-मण्डप में जा पहुँचे ।

उसके बाद मुनि और वहाँ के वरिष्ठ ब्राह्मणों के बीच जो वार्ता-प्रसंग चला उसका सकलन सूत्रकार ने किया है । वार्ता के माध्यम से ब्राह्मण-धर्म और निर्गन्ध-प्रवचन का सार प्रतिपादित हुआ है । सर्वप्रथम ब्राह्मण-कुमार मुनि की अवहेलना करते हैं परन्तु अन्त में वे उनसे मार्ग-दर्शन लेते हैं ।

इस अध्ययन मे निम्न विषयों पर चर्चा हुई है—

- | | |
|------------------|--------------------------|
| १—दान का अधिकारी | — श्लोक १३ से १८ । |
| २—जातिवाद | — श्लोक ३६ । |
| ३—यज्ञ | — श्लोक ३८ से ४४ । |
| ४—जल-स्नान | — श्लोक ३८, ४५, ४६, ४७ । |

बौद्ध-साहित्य मे मातग जातक (४६७) में यह कथा प्रकारान्तर से मिलती है ।

बारसमं अज्ञयणः द्वादशम अध्ययन

हरिएसिउज़ : हरिकेशीय

मूल

१—सोवागकुलसभूओ
गुणत्तरधरो^१ मुणी ।
हरिएसवलो नाम
आसि भिक्खू जिइन्दिओ ॥

२—इरिएसणभासाए
उच्चारसमिर्द्धु य ।
जओ आयाणनिक्षेवे
सजओ सुसमाहियो ॥

३—मणगुत्तो वयगुत्तो
कायगुत्तो जिइन्दिओ ।
भिक्खद्वा बम्भिज्जम्मि
जन्नवाडं उवद्विओ ॥

४—त पासिऊणमेज्जन्तं
तवेण परिसोसिय ।
पन्तोवहिउवगरण
उवहसन्ति अणारिया ॥

५—जाईमयपडिथद्वा^२
हिंसगा अजिइन्दिया ।
अबम्भचारिणो वाला
इम वयणमब्बवी ॥

सस्कृत छाया

श्वपाककुल-सभूतः
उत्तर-गुण-धरो मुनि ।
हरिकेशवलो नाम
आसीद्व भिक्षुजितेन्द्रिय ॥

ईयैषणाभाषाया
उच्चारसमितौ च ।
यत आदान-निक्षेपे
संयतः सुसमाहित ॥

मनो-गुप्तो वचो-गुप्त
काय-गुप्तो जितेन्द्रियः ।
भिक्षार्थं व्रहो-ज्ये
यज्ञवाटे उपस्थितः ॥

तं दृष्ट्वाऽऽयान्त
तपसा परिशोषितम् ।
प्रान्तोपध्युपकरणं
उपहसन्त्यनार्याः ॥

जातिमद-प्रतिस्तब्धाः
हिंसका अजितेन्द्रियाः ।
अब्रह्मचारिणो वालाः
इद वचनमन्त्रुवन् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—चाष्ठाल-कुल में उत्पन्न, ज्ञान आदि
उत्तम गुणों को धारण करने वाला, वर्ष-श्रवण
का मनन करने वाला हरिकेशवल नामक
जितेन्द्रिय भिक्षु था ।

२—वह ईर्या, एषणा, भाषा, उच्चार,
आदान-निक्षेप—इन समितियों में सावधान था,
सयमी और समाधिस्थ था ।

३—वह मन, वचन और काया से गुप्त
और जितेन्द्रिय था । वह भिक्षा लेने के लिए
यज्ञ-मण्डप में गया, जहाँ ब्राह्मण यज्ञ कर
रहे थे ।

४—वह तप से कृश हो गया था । उसके
उपर्यि और उपकरण प्रान्त (जीर्ण और मलिन)
थे । उसे आते देख, वे अनार्य (ब्राह्मण) हँसे ।

५—जाति-मद से भर्त, हिंसक, अजितेन्द्रिय,
ब्रह्मचारी और अज्ञानी ब्राह्मणों ने परम्पर
इस प्रकार कहा—

१. अणुत्तरधरो (अ, शू० पा०, चू०) ।

२. ^०पडिथद्वा (उ, शू० पा०) ।

६—‘क्यरे आगच्छइ’ दित्तरुवे
काले विगराले फोकनासे ।
ओमचेलए पसुपिसायभूए
सकरदूस परिहरिय कण्ठे ॥

७—क्यरे^२ तुम इय अदसणिज्जे
काए व आसा इहमागओ सि ।
ओमचेलगा पसुपिसायभूया
गच्छ कखलाहि किमिह ठिओसि ? ॥

८—जकखो तर्हि तिन्दुयरुक्खवासी
अणुकम्पओ तस्स महामुणिस्स ।
पच्छायझत्ता नियग सरीर
इमाइ वयणाइमुदाहरित्था ॥

९—समणो अह सजओ बम्भयारी
विरओ धणपयणपरिग्रहाओ ।
परप्पवित्तस्स उ भिक्खकाले
अन्नस्स अट्टा इहमागओ मि ॥

१०—वियरिजजइ खजजइ भुज्जइ य
अन्न पभूय भवयाणमेय ।
जाणाहि मे ‘जायणजीविणु ति’^३
सेसावसेस लभऊ तवस्सी ॥

११—उवक्खड भोयण माहणाण
अत्तहिय सिद्धमिहेगपक्खं ।
न ऊ वय एरिसमन्नपाणं
दाहामुतुज्जक किमिह ठिओ सि? ॥

कतर आगच्छति दीप्तरूपः
कालो विकरालः ‘फोक्क’ नासः ।
अवम-चेलकः पाशुपिशाचभूतः
संकर-दूष्यं परिघाय कण्ठे ? ॥

कतरस्त्वमित्यदर्शनीयः
क्या वाऽश्वयेहागतोऽसि ? ।
अवम-चेलकः पाशु-पिशाचभूतः
गच्छ अपसर किमिह स्थितोसि ? ॥

यक्षस्तस्मिन् तिन्दुकवृक्ष-वासी
अनुकम्पकस्तस्य महामुनेः ।
प्रच्छाद्य निजकं शरीर
इमानि वचनानि उदाहर्षीत् ॥

श्रमणोऽहं सथतो ब्रह्मचार
विरतो धन-पचन-परिग्रहात् ।
पर-प्रवृत्तस्य तु भिक्षाकाले
अन्नस्यार्थं इहाऽगतोऽस्मि ॥

वितीर्यते खाद्यते भुज्यते च
अन्न प्रभूत भवतामेतत् ।
जानीत मा याचना-जीविनमिति
शेषावशेषं लभतां तपस्वी ॥

उपस्कृतं भोजन ब्राह्मणाना
आत्मार्थिक सिद्धमिहैक-पक्षम् ।
न तु वयमीदशमन्न-पान
दास्यामः तुभ्य किमिह स्थितोऽसि ? ॥

६—वीभत्स रूप वाला, काला, विकराल
और बड़ी नाक वाला, अघनज्ञा, पाशु-पिशाच
(चुड़ेल) सा, गले मे सकर-दूष्य (उकुरडी से
उठाया हुया चिंथडा) डाले हुए वह कौन आ
रहा है ?

७—ओ अदर्शनीय मूर्ति ! तुम कौन हो ?
किस आशा से यहाँ आए हो ? अधनगे तुम
पाशु-पिशाच (चुड़ेल) से लग रहे हो । जाओ,
बाँखो से परे चले जाओ । यहाँ क्यो खडे हो ?

८—उस समय महामुनि हरिकेशबल की
अनुकम्पा करने वाला तिन्दुक (बाबनूस) वृक्ष
का वासी यक्ष अपने शरीर का गोपन कर
मुनि के शरीर में प्रवेश कर इस प्रकार बोला—

९—“मैं श्रमण हूँ, सथमी हूँ, ब्रह्मचारी
हूँ, धन व पचन-पाचन और परिग्रह से विरत
हूँ । यह भिक्षा का काल है । मैं सहज निष्पल
भोजन पाने के लिए यहाँ आया हूँ ।”

१०—“आपके यहाँ पर यह बहुत सारा
भोजन दिया जा रहा है, खाया जा रहा है
और भोगा जा रहा है । मैं भिक्षा-जीवी हूँ,
यह आपको जात होना चाहिए । अच्छा ही है
कुछ बचा भोजन इस तपस्वी को मिल जाए ।”

११—(सोमदेव—) यहाँ जो भोजन
बना है, वह केवल ब्राह्मणों के लिए
ही बना है । वह एक-पाक्षिक है—ब्राह्मण को
अदेय है । ऐसा अन्न-पान हम तुम्हें नहीं
देंगे, फिर यहाँ क्यो खडे हो ?

१. क्यरे तुम एसिध (च०), क्यरे आगच्छति (च० पा०), को रे आगच्छइ (वृ० पा०) ।

२. को रे (च० पा०, वृ० पा०) ।

३. ‘जीवणो त्ति (वृ० पा०) ।

हरिषसिंजं (हरिकेशीय)

१२—थलेमु वीयाइ ववन्ति कासगा
तहेव निल्नेसु य आससाए ।
एयाए सद्गाए दलाह मजम्
'आराहए पुण्यमिण खुखेत्त' ॥

१३—खेत्ताणि अम्ह विड्याणि लोए
जहिं पकिणा विरुहन्ति पुण्णा ।
जे माहणा जाइविज्ञोववेया
ताइ तु खेत्ताइ मुपेसलाइ ॥

१४—कोहां य माणो य वहो य जेसि
मोस अदत्त च परिग्रह च ।
ते माहणा जाइविज्ञाविहूणा
ताइ तु खेत्ताइ सुपेसलाइ ॥

१५—तुब्भेत्थ भो । भारधरा^१ गिराण
अद्व न जाणाह अहिज्ज वेए ।
उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति
ताइ तु खेत्ताइ मुपेसलाइ ॥

१६—अजभावयाण पडिकूलभासी
पभाससे किं तु सगासि अम्ह ।
अवि एय विणस्सउ अन्नपाण^२
न य ण दहामु तुम नियण्ठा ॥

१७—समिईहि मजम् सुसमाहियस्स
गुत्तीहि गुत्तस्स जिडन्दियस्स ।
जड मे न दाहित्य अहेसणिज्ज
किमज्ज जन्नाण लहित्य लाह ? ॥

- १ आराहगा होहिम पुण नेत्त (वृ० पा०) ।
- २ भारवहा (वृ० पा०) ।
- ३ अन्नपाण (आ०) ।

१४५

स्थलेपु वीजानि वपन्ति कर्पकाः
तथैव निम्नेपु चाऽऽर्जांसया ।
एतया अद्वया दहधर्वं मह्य
आगधयत पुण्यमिद खलु क्षेत्रम् ॥

क्षेत्राण्यस्माक विदितानि लोके
येपु प्रकीर्णानि विरोहन्ति पूर्णानि ।
ये व्राह्मणा जाति-विद्योपेता
तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि ॥

क्रोधश्च मानश्च ववश्च येपा
मृपा अदत्त च परिग्रहश्च ।
ते व्राह्मणा जाति-विद्या-विहीनाः
तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि ॥

यूथमत्र भो । भारधरा गिरा
अर्थं न जानीथाधीत्य वेदान् ।
उच्चावचानि चरन्ति मनयः
तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि ॥

अध्यापकाना प्रतिकूलभाषी
प्रभापसे किं तु सकाशेऽस्माकम् ।
अप्येतद विनश्यतु अन्न-पानं
न च दास्याम तुभ्य निर्पन्य ! ॥

समितिभिर्मह्य सुसमाहिताय
गुप्तिभिर्गुप्ताय जितेन्द्रियाय ।
पदि मह्य न दास्यथाऽप्यैषणीय
किमद्य यज्ञाना लप्स्यध्वे लाभम् ? ॥

अध्ययन १२ : श्लोक ६२-६७

१२—(यक्ष—) "बच्छ्वी उपज की वादा
मे किसान जैमे व्यल (ऊंची भूमि) मे वीज
वोते हैं, वैन ही नीची भूमि मे वोते हैं ।
इसी व्रद्धा से (अपने वापको निम्न भूमि और
मुझे व्यल तुल्य मानते हुए भी तुम) मुझ दान
दी, पुण्य की वाराधना करो । यह क्षेत्र है,
वीज खाली नहीं जाएगा ।"

१३—(मामदेव—) "जहाँ वोए हुए भारे
के सारे वीज उग जाते हैं, वे क्षेत्र इस लोक
मे हमें जात हैं । जो व्राह्मण जाति और निवा
से युक्त है, वे ही पुण्य-क्षेत्र है ।"

१४—(यक्ष—) "जिनमें क्रोध है, मान
है, हिंसा है, भूठ है, चोरी है और परिग्रह
है—वे व्राह्मण जाति-विहीन, विद्या-विहीन
और पाप-क्षेत्र हैं ।

१५—"हे व्राह्मणो । इस सासार
मे तुम केवल वाणीका भार ढो रहे हो । वेदों
को पढ़ कर भी उनका वर्य नहीं जानते । जो
मुनि उच्च और नीच धरों मे भिक्षा के लिए
जाते हैं, वे ही पुण्य-क्षेत्र है ।"

१६—(सीमदेव—) "वो । वव्यापकों के
प्रतिकूल बोलने वाले मात्र । हमारे समक्ष तू
क्या वड-वड कर बोल रहा है ? हे निर्गन्ध !
यह अन्न-पान भले ही सड़ कर नस्त हो जाए
किन्तु तुझे नहीं देंगे ।"

१७—(यक्ष—) "मैं समितियो से समाहित,
गुप्तियो से गुप्त और जितेन्द्रिय हूँ । यह एपणीय
(विशुद्ध) आहार यदि तुम मुझे नहीं दोगे, तो
इन यज्ञो का आज तुम्हें क्या लाभ होगा ?"

१८—के एत्थ खत्ता उवजोइया वा
अज्ञावया वा सह खण्डिएहि ।
एय^१ दण्डेण फलेण हत्ता
कण्ठम्भि घेत्तूण खलेज जो णं ?॥

१९—अज्ञावयाण वयण मुणेत्ता
उद्धाइया तत्थ बहू कुमारा ।
दण्डेहि वित्तेहि कसेहि चेव
समागया त 'इसि ताल्यन्ति'^२ ॥

२०—रन्तो तर्हि कोसलियस्स धूया
भद्र ति नामेण अणिन्दियगी ।
त पासिया सजय हम्ममाण
कुद्धे कुमारे परिनिव्ववेइ ॥

२१—देवाभियोगेण निओइएण
दिन्ना मु रन्ना मणसान भाया ।
नरिन्ददेविन्दभिवन्दिएण
जेणम्हि वस्ता इसिणा स एसो ॥

२२—एसो हु सो उग्गतवो महप्पा
जिइन्दिओ सजओ बम्भयारी ।
'जो मे'^३ तथा नेच्छइ दिज्जमार्णि
पिउणा सय कोसलिएण रन्ना ॥

२३—महाजसो एस महाणुभागो^४
घोरव्वओ घोरपरक्कमो य ।
मा एय हीलह अहीलणिज्ज
मा सच्चे तेएण भे निद्वहेज्जा ॥

केऽत्र क्षत्रा उपज्योतिषा वा
अध्यापका वा सह खण्डिकैः ।
एन खलु दण्डेन फलेन हत्वा
कण्ठे गृहीत्वा स्खलयेयुः ये ? ॥

अध्यापकानां वचनं श्रुत्वा
उद्धावितास्तत्र बहवः कुमाराः ।
दण्डैर्वेत्रौ कशैश्चैव
समागतास्तमृषि ताडयन्ति ॥

राजस्तत्र कौशलिकस्य दुहिता
भद्रेति नाम्ना अनिन्दिताङ्गी ।
तं दृष्ट्वा सयतं हन्यमान
कुद्धान्कुमारान्परिनिर्वापयति ॥

देवाभियोगेन नियोजितेन
दत्ता इस्मि राजा मनसा न ध्याता ।
नरेन्द्रदेवेन्द्राभिवन्दितेन
येनास्मि वान्ता ऋषिणा स एष ॥

एष खलु स उग्र-तपा महात्मा
जितेन्द्रिय. सयतो ब्रह्मचारी ।
यो मां तदा नेच्छति दीयमानां
पित्रास्वय कौशलिकेन राजा ॥

महायशा एष महानुभाग
घोर-व्रतो घोर-पराक्रमश्च ।
मैनं हीलयताहीलनीय
मा सर्वान् तेजसा भवतो निर्धक्षीत् ॥

१८—(सोमदेव) “यहाँ कौन है क्षत्रिय,
रसोइया, अध्यापक या छात्र, जो डण्डे और
फल से पीट, गलहत्या दे इस निर्गत्य को यहाँ
से बाहर निकाले ?”

१९—अध्यापको का वचन सुनकर बहुत से
कुमार उधर दौडे । वहाँ आ डण्डो, वेंतों और
चावुको से उस ऋषि को पीटने लगे ।

२०—राजा कौशलिक की सुन्दर पुत्री
भद्रा यज्ञ-मण्डप में मुनि को प्रताढित होते देख
क्रुद्ध कुमारों को शान्त करने लगी ।

२१—(भद्रा) “राजाओं और इन्द्रों से
पूजित यह वह ऋषि है, जिसने मेरा त्याग
किया । देवता के अभियोग से प्रेरित हो कर
राजा द्वारा मैं दी गई, किन्तु जिसने मुझे मन
से भी नहीं चाहा ।

२२—“यह वही उग्र तपस्वी, महात्मा,
जितेन्द्रिय, सयमी और ब्रह्मचारी है, जिसने
मुझे मेरे पिता राजा कौशलिक द्वारा दिये जाने
पर भी नहीं चाहा ।

२३—“यह महान् यशस्वी है । महान्
अनुभाग (अचिन्त्य-शक्ति) से सम्पन्न है । घोर
व्रती है । घोर पराक्रमी है । इसकी अवहेलना
मत करो, यह अवहेलनीय नहीं है । कहीं यह
अपने तेज से तुम लोगों को भस्मसात् न कर
डाले ?”

१. एय खु (अ, उ), एय तु (आ) ।

२. इसि ताडयति (उ, शृ०) ।

३. जो म (अ, आ) ।

४. महानुभागो (वृ० पा०, चू०) ।

२४—एयाइ तीसे वयणाइ सोचा
पत्तीइ भद्राइ सुहासियाइ ।
इसिस्स वेयावडियद्वयाए
जक्खा कुमारे विणिवाडयन्ति ॥

२५—ते घोररूवा ठिय अन्तलिक्खे
असुरा तहिं त जन तालयन्ति ।
ते भिन्नदेहे रुहिर वमन्ते
पासित्तु भद्रा इणमाहु भुजो ॥

२६—गिरि नहेहि खणह
य दन्तेहि खायह ।
जायतेय पाएहि हणह
जे भिक्खु अवमन्नह ॥

२७—आसीविसो उग्गतवो महेसी
घोरव्वथो घोरपक्षमो य ।
अगणि व पक्खन्द पयगसेणा
जे भिक्खुय भत्तकाले वहेहै ॥

२८—सीसेण एय सरण उवेह
समागया सब्बजणेण तुव्वमे ।
जइ इच्छ्हुह जीविय वा धण वा
लोग पि एसो कुविथो डहेजा ॥

२९—अवहेडिय^१ पिट्टसउत्तमगे
पसारियावाहु अकम्मचेहे ।
निव्वभेरियच्छे रुहिर वमन्ते
उड्ढमुहे निगयजीहनेते ॥

एतानि तस्या वचनानि श्रुत्वा
पत्त्या भद्रायाः सुभाषितानि ।
ऋषेवंयापृत्यार्थ
यक्षाः कुमारान् विनिवारयन्ति ॥

ते घोर-रूपाः स्थिता अन्तरिक्षे
असुरास्तत्र त जन ताढयन्ति ।
तान् भिन्न-देहान् रुधिर वमत्
दृष्ट्वा भद्रे दमाह भूयः ॥

गिरि नरवै खनय
अयो दन्तैः खादय ।
जाततेजस पादैर्हृथ
ये भिक्षुमवमन्यधवे ॥

आशीविष उग्र-तपा महर्षि
घोर-व्रतो घोर-पराक्रमश्च ।
अग्निमिद प्रस्कन्दथ पतञ्जलेना
ये भिक्षुक भक्त-काले विध्यथ ॥

शीर्षेण शरणमुपेत
समागताः सर्वजनेन यूथम् ।
यदीच्छय जीवित वा धनं वा
लोकमण्येष कुपितो दहेत् ॥

अवहेठित-पृष्ठ-सदुत्तमाङ्गान्
प्रसारित वात्वकर्मचेष्टान् ।
प्रसारिताक्षान् रुधिर वमत
ऊर्ध्व-मुखान्तिर्गंत-जिह्वा-नेत्रान् ॥

१. विणिवारयति (बृ० पा०) ।

२. इणह (बृ०) ।

३. आवरिय (बृ० पा०) ।

२४—सोमदेव पुरोहित की पक्षी भद्रा के
सुभाषित वचनों को सुन कर वक्षों ने ऋषि का
वैयापृत्य (परिचर्या) करने के लिए कुमारों
को भूमि पर गिरा दिया ।

२५—घोर स्प वाले यक्ष आकाश में
प्लिय हो कर उन द्वात्रों को मारने लगे । उनके
शरीरों को क्षत-विक्षत और उन्हें रुधिर का
वमन करते देख भद्रा फिर कहने लगी—

२६—“जो इम भिक्षु का वपमान कर
रहे हैं, वे नखों में पर्वत खोद रहे हैं, दाँतों से
लोहे को चवा रहे हैं और पैरों से अग्नि को
प्रताड़ित कर रहे हैं ।

२७—“यह महर्षि आशीविष-लिङ्ग से
सम्पन्न है । उग्र तपस्वी है । घोर व्रती और
घोर पराक्रमी है । भिक्षा के ममय जो भिक्षु
का वध कर रहे हैं, वे पतग-सेना की भाँति
अग्नि में झपापात कर रहे हैं ।

२८—“यदि तुम जीवन और धन चाहते
हो तो सब मिलकर, शिर झुका कर इम मुनि
की शरण में आओ । कुपित होने पर यह
समूचे ससार को भस्म कर सकता है ।”

२९—उन द्वात्रों के सिर पीठ की ओर
भुक्त गए । उनकी भुजाएँ फैल गईं । वे
निष्क्रिय हो गए । उनकी आँखें खुली की
खुली रह गईं । उनके मुँह से रुधिर निकलने
लगा । उनके मुँह ऊपर को हो गए । उनकी
जीभें और नेत्र बाहर निकल आए ।

उत्तराध्ययणं (उत्तराध्ययन)

३०—ते पासिया खण्डिय कद्भूए
विमणो विसण्णो अह माहणो सो ।
इसि पसाएँ इ सभारियाओ
हील च निन्द च खमाह भन्ते ॥

३१—बालेहि मूढेहि अयाणएहि
ज हीलिया तस्स खमाह भन्ते ॥।।।
महप्पसाया इसिणो हवन्ति
न हु मुणी कोवपरा हवन्ति ॥

३२—‘पुर्व्व च इर्ष्ण्ह च अणागय च’^१
मणप्पदोसो न मे अत्थि कोइ ।
जक्खा हु वेयावडिय करेन्ति
तम्हा हु एए निहया कुमारा ॥

३३—अथ च धर्म च वियाणमाणा
तुब्बे न वि कुप्पह भूइपन्ना ।
तुब्ब तु पाए सरण उवेमो
समागया सव्वजणेण अम्हे ॥

३४—अच्चेमु ते महाभाग ॥^२
न ते किंचि न अच्चमो ।
भुजाहि सालिम कूरं
नाणावजणसजुय ॥

३५—इम च मे अत्थि पभूयमन्न
त भुजसू अम्ह अणुगहट्टा ।
वाढ ति पडिच्छइ भत्तपाण
मासस्स ऊ पारणए महप्पा ॥

१४८

तान् दृष्ट्वा खण्डिकान्काष्ठभूतान्
विमना विष्णोऽथ ब्राह्मणः सः ।
ऋषि प्रसाद्यति सभार्याकः
हीला च निन्दां च क्षमस्व भदन्त ॥

बालैमूढैरज्ञैः
यद्द हीलितास्तत्क्षमस्व भदन्त ! ।
महाप्रसादा ऋषयो भवन्ति
न खलु मुनयः कोपपरा भवन्ति ॥

पूर्व चेदानीं चानागत च
मन -प्रदोषो न मेऽस्तिकोऽपि ।
यक्षाः खलु वैयापृत्यं कुर्वन्ति
तस्मात् खलु एतेनिहताः कुमाराः ॥

अर्थं च धर्मं च विजानन्त
यूय नापि कुप्यथ भूति-प्रज्ञाः ।
युष्माक तु पादौ शरणमुपेम
समागताः सर्वजनेन वयम् ॥

अर्चयामस्ते महाभाग !
न ते किंचिन्नार्चयाम ।
भुड़क्ष्व शालिमत् कूरं
नानाव्यञ्जन-सयुतम् ॥

इदं च मेऽस्ति प्रभूतमन्न
तह्यभुड़क्ष्वास्माकमनुग्रहार्थम् ।
बाढमिति प्रतीच्छति भक्त-पानं
मासस्य तु पारणके महात्मा ॥

अध्ययन १२ : श्लोक ३०-३५

३०—उन छात्रों को काठ की तरह निश्चेष्ट देख कर वह मोमदेव ब्राह्मण उदास और, घवराया हुआ अपनी पक्की सहित मुनि के पास आ उन्हें प्रसन्न करने लगा—“भन्ते । हमने जो अवहेलना और निन्दा की उसे क्षमा करें ।

३१—“भन्ते । मूढ वालकों ने अज्ञानवश जो आपकी अवहेलना की, उसे आप क्षमा करें । ऋषि महान् प्रसन्नचित्त होते हैं । मुनि कोप नहीं किया करते ।”

३२—(मुनि) “मेरे मन में कोई प्रद्वेष न पहले था, न अभी है और न आगे भी होगा । किन्तु यक्ष मेरा वैयापृत्य कर रहे हैं । इसलिए ये कुमार प्रताडित हुए ।”

३३—(सोमदेव) “अर्थ और धर्म को जानने वाले भूति-प्रज्ञ (मगल-प्रज्ञा युक्त) आप कोप नहीं करते । इसलिए हम सब मिल कर आपके चरणों की शरण ले रहे हैं ।

३४—“महाभाग । हम आपकी अर्चा करते हैं । आपका कुछ भी ऐसा नहीं है, जिसकी हम अर्चा न करें । आप नाना व्यजनों से युक्त चावल-निष्पन्न भोजन ले कर खाइए ।

३५—“मेरे यहाँ यह प्रचुर भोजन पड़ा है । हमें अनुग्रहीत करने के लिए आप कुछ खाएँ ।” महात्मा हरिकेशवल ने हाँ भर ली और एक मास की तपस्या का पारणा करने के लिए भक्त-पान लिया ।

^१ पुर्व्व च पच्छा व तहेव मज्जे (बू० पा०) ; पुर्व्व च पच्छा व अणागय च (चू०) ।

^२ महाभाग ! (अ, उ, औ०) ।

३६—तहिय गन्धोदयपुष्पवास
दिव्वा तहिं वसुहारा य वृद्धा ।
पहयाओ' दुन्दुहीओ सुरेहि
आगासे अहो दाण च घुट्ट ॥

तस्मिन् गन्धोदक-पुष्पवर्ष
दिव्या तस्मिन् वसु-घारा च वृष्टा ।
प्रहता दुन्दुभय सुरैः
आकाशेऽहो दान च घुष्टम् ॥

३६—देवो ने वहाँ मुर्गाधित जल, पुष्प और दिव्य-घन की वर्षा की। आकाश में दुन्दुभि वजाई और 'अहो दानम्' (आश्चर्यकारी दान) — इस प्रकार का धोप किया।

३७—सक्ख खु दीसड तवोविसेसो
न दीसई जाइविसेस कोई ।
'सोवागपुत्ते हरिएससाहू' ॥
जस्सेगिसाडिङ्ग महाणुभागा ॥

साक्षात् खलु दृश्यते तपो-विशेष
न दृश्यते जाति-विशेष कोऽपि ।
श्वपाक-पुत्र हरिकेश-साधु
यस्येदशी ऋद्धिमहानुभागा ॥

३७—यह प्रत्यक्ष ही तप की महिमा दीख रही है, जाति की कोई महिमा नहीं है। जिसकी ऋद्धि ऐसी महान् (बचिन्त्य शक्ति सम्पन्न) है, वह हरिकेश मुनि चाण्डाल का पुत्र है।

३८—कि माहणा । जोडसमारभन्ता
उदएण सोहिं वहिया विमगहा ?।
ज मगहा वाहिरिय विसोहिं
न त मुद्दिं कुसला वयन्ति ॥

किं नाह्यणा । ज्योतिः समारभमाणाः
उदकेन शुद्धि वाह्या विमार्गयथ ।
यह मार्गयथ वाह्या विशुद्धि
न तत सुदृष्ट कुशला वदन्ति ॥

३८—(मुनि) “नाह्यणो । अनि का समारभम (यज्ञ) करते हुए तुम वाहर से (जल से) शुद्धि की क्या माँग कर रहे हो? जिस शुद्धि की वाहर से माँग कर रहे हो, उसे कुशल लोग सुदृष्ट (सम्यग्दर्शन) नहीं कहते।

३९—कुस च जूव तणकट्टमिंग
साय च पाय उदग फुसन्ता ।
पाणाड भूयाइ विहेड्यन्ता
भुज्जो वि मन्दा । पगरेह पाव ॥

कुश च यूप तृण-काष्ठमर्णिन
साय च प्रातस्वदक स्पृशन्त ।
प्राणान् भूतान् विहेड्यन्त
भूयोऽपि मन्दा प्रकुरुथ पापम् ॥

३९—‘दर्भ, यूप (यज्ञ-स्तम्भ), तृण, काष्ठ और अनि का उपयोग करते हुए, सध्या और प्रात काल में जल का स्पर्श करते हुए, प्राणों और भूतों की हिंसा करते हुए, मदवुद्धि वाले तुम वार-वार पाप करते हो।’

४०—कहु चरे? भिक्खु! वय जयामो?
पावाड कम्माड पणोल्यामो ?।
अक्खाहिणे सजय। जक्खपूड्या।
कहु सुजट्ट कुसला वयन्ति ?॥

कथ चरामो? भिक्षो! वय यजाम ?
पापानि कर्मणि प्रणुदामः ?।
आख्याहि न सयत ! यक्षपूजित !
कथ स्विष्ट कुशला वदन्ति ? ॥

४०—(सोमदेव) “हे भिक्षो! हम कैसे प्रवृत्त हो? यज्ञ कैसे करें? जिससे पाप-कर्मों का नाश कर सकें। यथा-पूजित सयत। आप हमें बताएं—कुशल पुरुषों ने सुइष्ट (श्रेष्ठ-यज्ञ) का विधान किस प्रकार किया है?”

४१—छज्जीवकाए असमारभन्ता
मोस अदत्त च असेवमाणा ।
परिग्रह इत्थिओ माणमाय
एय परिन्नाय चरन्ति^१ दन्ता ॥

षड्जीवकायानसमारभमाणाः
मृषाअदत्त चासेवमाना ।
परिग्रहं स्त्रियो मान मायां
एतत्परिज्ञाय चरन्ति दान्ताः ॥

४२—सुसबुडो^२ पचर्हि सवरेहिं
इह जीविय अणवकखमाणो^३ ।
वोसट्काओ^४ सुइचत्तदेहो^५
महाजय जयई जन्नसिष्ट ॥

सुसबृताः पञ्चभिः संवरैः
इह जीवितमनवकांक्षन्तः ।
व्युत्सृष्ट-काय शुचि-त्पत्तदेहः
महाजयं यजते यज्ञ-श्रेष्ठम् ॥

४३—के ते जोई? के व ते जोइठाणे?
का ते सुया? किं व^६ ते कारिसग?
एहा य ते कयरा सन्ति? भिक्खू।
क्रयरेण होमेण हुणासि जोइ? ॥

किं ते ज्योतिः? किं वा ते ज्योति-स्थानं?
कास्ते श्रुव? किं वा ते करीषाङ्गम्?
एधाश्च ते कतराः? शान्तिः? भिक्षो!
कतरेण होमेन जुहोषि ज्योतिः? ॥

४४—तवो जोई जीवो जोइठाण
जोगा सुया सरीर कारिसग।
कम्म एहा सजमजोगसन्ती
होम हुणामी इसिण पसत्थ ॥

तपोज्योतिर्जीवो ज्योतिः-स्थान
योगा श्रुवः शरीर करीषाङ्गम्।
कर्मधाः सयम-योगा शान्तिः
होम जुहोषि ऋषीणा प्रशस्तम् ॥

४५—के ते हरए? के य ते सन्तितिथे?
कहिंसि प्हाओ व रय जहासि? ।
आइक्खणे सजय! जक्खपूझ्या।
इच्छामो नाउ भवओ सगासे ॥

कस्ते हद? किंच ते शान्ति-तीर्थ?
कस्मिन् स्नातो वा रजो जहासि? ।
आचक्षव नः सयत! यक्षपूजित!
इच्छामो ज्ञातु भवतः सकाशो ॥

४१—(मुनि) “मन और इन्द्रियों का दमन करने वाले छह जीव-निकाय की हिंसा नहीं करते, असत्य और चौर्य का सेवन नहीं करते, परिग्रह, स्त्री, मान और माया का परित्याग कर के विचरण करते हैं।

४२—“जो पाँच सवरो से सुसबृत्त होता है, जो असयम-जीवन की इच्छा नहीं करता, जो काय का व्युत्सर्ग करता है, जो शुचि है और जो देह का त्याग करता है, वह महाजयी श्रेष्ठ यज्ञ करता है।”

४३—(सोमदेव) “भिक्षो! तुम्हारी ज्योति कौन-सी है? तुम्हारा ज्योति-स्थान (अग्नि-स्थान) कौन-सा है? तुम्हारे धी डालने की करछियाँ कौन-सी है? तुम्हारे अग्नि को जलाने के कण्डे कौन-से है? तुम्हारे इंधन और शान्ति-पाठ कौन-से हैं? और किस होम से तुम ज्योति को हुत (प्रीणित) करते हो?”

४४—(मुनि) “तप ज्योति है। जीव ज्योति-स्थान है। योग (मन, वचन और काया की सत् प्रवृत्ति) धी डालने की करछियाँ हैं। शरीर अग्नि जलाने के कण्डे हैं। कर्म इंधन है। सयम की प्रवृत्ति शान्ति-पाठ है। इस प्रकार मैं ऋषि प्रशस्त (अर्हिसक) होम करता हूँ।”

४५—(सोमदेव) “आपका नद (जलाशय) कौन-सा है? आपका शान्ति-तीर्थ कौन-सा है? आप कहाँ नहा कर कर्मरज घोते हैं? हे यक्ष-पूजित सयत! हम आपसे जानना चाहते हैं—आप बताहए।”

१. चरेज (वृ०), चरन्ति (वृ० पा०)।

२. सुसबुडा (उ, सु)।

३. अणवकखमाणा (उ, सु)।

४. वोसट्काया (उ, सु)।

५. छइचत्तदेहा (उ, सु)।

६. च (उ, श्र०)।

४६—धर्मे हरए वर्मे सन्तितित्ये
अणाविले अत्तपसन्नलेसे ।
जहिंसि ष्हाओ विमलो विशुद्धो
सुशीइभूओ' पजहामि दोस ॥

४७—एय सिणाणं कुसलेहि दिष्ट
महासिणाण इसिण पसत्य ।
'जहिंसि ष्हाया'^१ विमला विसुद्धा
महारिसी उत्तम ठाण पत्त ॥
—त्ति वेमि ।

धर्मो हृदः ब्रह्म शान्ति-तीर्थं
अनाविले आत्मप्रसन्न-लेश्ये ।
यस्मिन् स्नातो विमलो विशुद्धः
सुशीतीभूत प्रजहामि दोषम् ॥

एतत्स्नान कुशलैर्द्धष्ट
महास्नानमृपीणा प्रशस्तम् ।
यस्मिन्स्नाता विमला विशुद्धाः
महर्पय उत्तमं स्थान प्राप्नाः ॥
—इति श्वीमि ।

४६—(मुनि—) “वकल्पित एव आत्मा
का प्रसन्न-लेश्या वाला धर्म मेरा नद (जलाशय)
है । ब्रह्मचर्य मेरा शान्ति-तीर्थ है । जहाँ
नहा कर मैं विमल, विशुद्ध और मुशीतल होकर
कर्म-रज का त्याग करता हूँ ।”

४७—“यह स्नान, कुशल पुरुषों द्वारा इष्ट
है । यह महा स्नान है । अत ऋषियों के लिए
यही प्रशस्त है । इस धर्म-नद में नहाए हुए
महर्पि विमल और विशुद्ध होकर उत्तम-स्थान
(मुक्ति) को प्राप्त हुए ।”

—ऐमा मैं कहता हूँ ।

१ छसीकभूओ (३० पा०) ।

२ जहिंसिणाया (अ, उ, औ) ।

तेरसमं अज्ञायणं :
चित्तसम्भूद्वजं

ऋगोदशा अध्ययन :
चित्र-सम्भूतीय

आच्चुर्ख

इस अध्ययन मे चित्र और समूत के पारस्परिक सम्बन्ध और विसम्बन्ध का निरूपण है, इसका नाम 'चित्रसमूहङ्ग' 'चित्रसमूतीय' है ।^१

उस काल और उस समय साकेत नगर मे चन्द्रावतसक राजा का पुत्र मुनिचन्द्र राज्य करता था । राज्य का उपभोग करते-करते उसका मन काम-भोगों से विरक्त हो गया । उसने मुनि सागरचन्द्र के पास दीक्षा ग्रहण की । वह अपने गुरु के साथ-साथ देशान्तर जा रहा था । एक बार वह भिक्षा लेने गाँव मे गया, पर सार्थ से बिछुड़ गया और एक भयानक अटवी मे जा पहुँचा । वह भूख और प्यास से व्याकुल हो रहा था । वहाँ चार ग्वाल-पुत्र गाँव चरा रहे थे । उन्होंने मुनि की अवस्था देखी । उनका मन करणा से मर गया । उन्होंने मुनि की परिचर्या की । मुनि स्वस्थ हुए । चारों ग्वाल-बालकों को धर्म का उपदेश दिया । चारों बालक प्रतिबृद्ध हुए और मुनि के पास दीक्षित हो गए । वे सभी आनन्द से दीक्षा-पर्याय का पालन करने लगे । किन्तु उनमें से दो मुनियों के मन मे मैले कपड़ों के विषय में जुगुप्सा रहने लगी । चारों मर कर देव-गति में गए । जुगुप्सा करने वाले दोनों देवलोक से च्युत हो दशपुर नगर में शाँछित्य नाम्बृण की दासी यशोमती की कुक्षी से युगल रूप में जन्मे । वे युवा हुए । एक बार वे जगल मे अपने खेत की रक्षा के लिए गए । रात हो गई । वे एक बट वृक्ष के नीचे सो गए । अचानक ही वृक्ष की कोटर से एक सर्प निकला और एक को छेंस कर घला गया । दूसरा जागा । उसे यह बात मालूम हुई । तत्काल ही वह सर्प की खोज मे निकला । वही सर्प उसे भी छेंस गया । दोनों मर कर कालिजर पर्वत पर एक मूर्गी के उदर से युगल रूप से उत्पन्न हुए । एक बार दोनों आसपास चर रहे थे । एक व्याध ने एक ही बाण से दोनों को मार डाला । वहाँ से मर कर वे गगा नदी के तीर पर एक राजहँसिनी के गर्भ मे आए । युगल रूप मे जन्मे । वे युवा बने । वे दोनों साथ-साथ धूम रहे थे । एक बार एक मछुआ ने उन्हें पकड़ा और गर्दन मरोड़ कर मार डाला ।

उस समय वाराणसी नगरी मे चाण्डालों का एक अधिपति रहता था । उसका नाम था मूतदत्त । वह बहुत समृद्ध था । वे दोनों हँस मर कर उसके पुत्र हुए । उनका नाम चित्र और समूत रखा गया । दोनों भाइओं मे अपार स्नेह था ।

उस समय वाराणसी नगरी मे शङ्क राजा राज्य करता था । नमुचि उसका मत्री था । एक बार उसके किसी अपराध पर राजा क्रुद्ध हो गया और वध की आज्ञा दे दी । चाण्डाल मूतदत्त को यह कार्य सौंपा गया । उसने नमुचि को अपने घर मे छिपा लिया और कहा—'मत्रिन् ! यदि आप मेरे तल-धर मे रहकर मेरे दोनों पुत्रों को अध्यापन कराना स्वीकार करें तो मै आपका वध नहीं करूँगा ।'^२ जीवन की आशा से मत्री ने बात मान ली । अब वह चाण्डाल के पुत्रों—चित्र और समूत को पढ़ाने लगा । चाण्डाल-पत्नी नमुचि की परिचर्या करने लगी । कुछ काल बीता । नमुचि चाण्डाल-स्त्री मे आसक्त हो गया । मूतदत्त ने यह बात जान ली । उसने नमुचि को मारने का विचार किया । चित्र और समूत दोनों ने अपने पिता के विचार जान लिए । गुरु के प्रति कृतज्ञता से प्रेरित हो उन्होंने नमुचि को कहीं

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३२२

चित्तेसभूमाट वेष्टो, भावशो अ नायच्चो ।

तत्तो समुट्ठिभिण, अज्ञयण चित्तसभूय ॥

भाग जाने की सलाह ही। नमुचि वहाँ से भागा-भागा हस्तिनापुर में आया और चक्रवर्ती सनत्कुमार का मन्त्री बन गया।

चित्र और समूत बड़े हुए। उनका रूप और लावण्य आकर्षक था। नृत्य और सगीत में वे प्रवीण हुए। वाराणसी के लोग उनकी कलाओं पर मुग्ध थे।

एक बार मदन-महोत्सव आया। अनेक गायक-टौलियाँ मधुर राग में अलाप रही थीं और तरुण-तरुणियों के अनेक गण नृत्य कर रहे थे। उस समय चित्र-समूत की नृत्य-मण्डली भी वहाँ आ गई। उनका गाना और नृत्य सबसे अधिक मनोरम था। उसे सुन और देख कर सारे लोग उनकी मण्डली की ओर चले आए। युवतियाँ मन्त्र-मुग्ध सी हो गयी। सभी तन्मय थे। ब्राह्मणों ने यह देखा। मन में ईर्ष्या उभर आई। जातिवाद की आज ले वे राजा के पास गए और सारा वृत्तान्त कह सुनाया। राजा ने दोनों मातग-पुत्रों को नगर से निकाल दिया। वे अन्यत्र चले गए।

कुछ समय बीता। एक बार कौमुदी-महोत्सव के अवसर पर वे दोनों मातग-पुत्र पुनः नगर में आए। वे मुँह पर कपड़ा छाले महोत्सव का आनन्द ले रहे थे। चलते-चलते उनके मुँह से सगीत के स्वर निकल पड़े। लोग अवाक् रह गए। वे उन दोनों के पास आए। आवरण हटाते ही उन्हें पहचान गए। उनका रक्त ईर्ष्या से उबल गया। “ये चाण्डाल-पुत्र हैं” — ऐसा कहकर उन्हें लातों और चाटों से मारा और नगर से बाहर निकाल दिया। वे बाहर एक उद्धान में ठहरे। उन्होंने सोचा—“धिक्कार है हमारे रूप, यौवन, सौभाग्य और कला-कौशल को। आज हम चाण्डाल होने के कारण प्रत्येक वर्ग से तिरस्कृत हो रहे हैं। हमारा सारा गुण-समूह दूषित हो रहा है। ऐसा जीवन जीने से लाभ ही क्या?” उनका मन जीने से ऊब गया। वे आत्म-हत्या का दृढ़ सङ्कल्प ले वहाँ से चले। एक पहाड़ पर इसी विचार से चढ़े। उपर चढ़कर उन्होंने देखा कि एक श्रमण ध्यान-लीन है। वे साधु के पास आए और बैठ गए। ध्यान पूर्ण होने पर साधु ने उनका नाम-धाम पूछा। दोनों ने अपना पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया। मुनि ने कहा—“तुम अनेक कला-शास्त्रों के पारगमी हो। आत्म-हत्या करना नीच व्यक्तियों का काम है। तुम्हारे जैसे विमल-बुद्धि वाले व्यक्तियों के लिए वह उचित नहीं। तुम इस विचार को छोडो और लिन-धर्म की शरण में आओ। इससे तुम्हारे शारीरिक और मानसिक सभी दुख उच्छव हो जायेंगे।” उन्होंने मुनि के वचन को शिरोधार्य किया और हाथ जोड़कर कहा—“मगवन्। आप हमे दीक्षित करें।” मुनि ने उन्हें योग्य समझ दीक्षा दी। गुरु-चरणों की उपासना करते हुए वे ग्रामानुग्राम विहार करने लगे। कुछ समय बाद वे गीतार्थ हुए। विचित्र तपस्याओं से आत्मा को भावित करते हुए वे ग्रामानुग्राम विहार करने लगे। एक बार वे हस्तिनापुर आए। नगर के बाहर एक उद्धान में ठहरे। एक दिन मास-क्षमण का पारणा करने के लिए मुनि समूत नगर में गए। मिष्ठा के लिए वे घर-घर घूम रहे थे। मन्त्री नमुचि ने उन्हे देख कर पहचान लिया। उसकी सारी स्मृतियाँ सद्यस्क हो गई। उसने सोचा—यह मुनि मेरा सारा वृत्तान्त जानता है। वहाँ के लोगों के समझ यदि इसने कुछ कह डाला तो मेरी महस्ता नष्ट हो जायगी। ऐसा विचार कर उसने लाठी और मुक्कों से मार कर मुनि को नगर से बाहर निकालना चाहा। कई लोग मुनि को पीटने लगे। मुनि शान्त रहे। परन्तु लोग जब अत्यन्त उत्तम हो गए, तब मुनि का चित्र अज्ञान्त हो गया। उनके मुँह से धूँआ निकला और सारा नगर अन्धकारमय हो गया। लोग घबड़ाए। अब वे मुनि को ज्ञान्त करने लगे। चक्रवर्ती सनत्कुमार भी वहाँ आ पहुँचा। उसने मुनि से प्रार्थना की—“मत्ते! यदि हम से कोई त्रुटि हुई हो तो आप क्षमा करें। आगे हम ऐसा अपराध नहीं करेंगे। आप महान् हैं। नगर-निवासियों को जीवन-दान दें।” इतने से मुनि का क्रोध ज्ञान्त नहीं हुआ। उद्धान मे बैठे मुनि चित्र ने यह सम्बाद सुना और आकाश को धूम से आच्छादित देखा। वे तत्काल वहाँ आये और उन्होंने मुनि समूत से कहा—“मुने। क्रोधानल को उपशान्त करो, उपज्ञान्त करो। महार्षि उपशम-प्रधान होते हैं। वे अपराधी पर भी क्रोध नहीं करते। तुम अपनी शक्ति का सवरण करो।” मुनि समूत का मन ज्ञान्त हुआ। उन्होंने तेजोलेङ्या का सवरण किया। अधकार मिट गया। लोग प्रसन्न हुए। दोनों मुनि उद्धान मे

लैट गए। उन्होंने सोचा—“हम काय-सलेखना कर चुके हैं, इसलिए अब अनश्वन करना चाहिए।” दोनों ने बड़े धैर्य के साथ अनश्वन ग्रहण किया।

चक्रवर्ती सनत्कुमार ने जब यह जाना कि मन्त्री नमुचि के कारण ही सभी लोगों को सत्रास सहना पड़ा है तो उसने मन्त्री को बाँधने का आदेश दिया। मन्त्री को रस्सों से बाँध कर मुनियों के पास लाए। मुनियों ने राजा को समझाया और उसने मन्त्री को मुक्त कर दिया। चक्रवर्ती दोनों मुनियों के पैरों पर गिर पड़ा। रानी सुनन्दा भी साथ थी। उसने भी बन्दना की। अकस्मात् ही उसके केश मुनि सम्मूत के पैरों को छू गए। मुनि सम्मूत को अपूर्व आनन्द का अनुभव हुआ। उसने निदान करने का विचार किया। मुनि चित्र ने ज्ञान-शक्ति से यह जान लिया और निदान न करने की शिक्षा दी, पर सब व्यर्थ। मुनि सम्मूत ने निदान किया—“यदि मेरी तपस्या का फल है तो मैं चक्रवर्ती बनूँ।”

दोनों मुनियों का अनश्वन चालू था। वे मर कर सौधर्म देवलोक में देव बने। वहाँ का आयुष्य पूरा कर चित्र का जीव पुरिमत्ताल नगर में एक इम्य सेठ का पुत्र बना और सम्मूत का जीव कांपित्यपुर में ब्रह्म राजा की रानी चुलनी के गर्भ में आया। रानी ने घोदह महा स्वप्न देखे। बालक का जन्म हुआ। उसका नाम ब्रह्मदत्त रखा गया।

राजा ब्रह्म के चार मित्र थे—(१) काशी देश का अधिपति कटक, (२) गजपुर का राजा कणोरदत्त, (३) कोशल देश का राजा दीर्घ और (४) चम्पा का अधिपति पुष्पचूल। राजा ब्रह्म का इनके साथ अगाध प्रेम था। वे सभी एक-एक वर्ष एक-एक के राज्य में रहते थे। एक बार वे सब राजा ब्रह्म के राज्य में समुदित हो रहे थे। उन्होंने दिनों की बात है, एक दिन राजा ब्रह्म को अस्त्र मस्तक-वेदना उत्पन्न हुई। स्थिति चिन्ताजनक बन गई। राजा ब्रह्म ने अपने पुत्र ब्रह्मदत्त को चारों मित्रों को सौपते हुए कहा—“इसका राज्य तुम्हें चलाना है।” मित्रों ने स्वीकार किया।

कुछ काल बाद राजा ब्रह्म की मृत्यु हो गई। मित्रों ने उसका अन्त्येष्टि-कर्म किया। उस समय कुमार ब्रह्मदत्त छोटी अवस्था में था। चारों मित्रों ने विचार-विमर्श कर कोशल देश के राजा दीर्घ को राज्य का सारा भार सौंपा और बाद में सब अपने-अपने राज्य की ओर चले गए। राजा दीर्घ राज्य की व्यवस्था करने लगा। सर्वत्र उसका प्रवेश होने लगा। रानी चुलनी के साथ उसका प्रेम-बन्धन गाढ़ होता गया। दोनों निःसकोच विषय-वासना का सेवन करने लगे।

रानी के इस दुश्चरण को जानकर राजा ब्रह्म का विश्वस्त मन्त्री धनु चिन्ताग्रस्त हो गया। उसने सोचा—“जो व्यक्ति अधम आचरण में फँसा हुआ है, वह मला कुमार ब्रह्मदत्त का वया हित साध सकेगा?”

उसने रानी चुलनी और राजा दीर्घ के अवैध-सम्बन्ध की बात अपने पुत्र वरधनु के द्वारा कुमार तक पहुँचाई। कुमार को यह बात बहुत बुरी लगी। उसने एक उपाय ढूँढ़ा। एक कौचे और एक कोकिल को पिंजरे में बन्द कर अन्त पुर में के गया और रानी चुलनी को सुनाते हुए कहा—“जो कोई भी अनुचित सम्बन्ध जोड़ेगा, उसे मैं इसी प्रकार पिंजरे में छाल दूँगा।” राजा दीर्घ ने यह बात सुनी। उसने चुलनी से कहा—“कुमार ने हमारा सम्बन्ध जान लिया है। मुझे कौचा और तुम्हें कोयल मान सकेत दिया है। अब हमें सावधान हो जाना चाहिए।” चुलनी ने कहा—“वह अभी बच्चा है। जो कुछ मन में आता है कह देता है।” राजा दीर्घ ने कहा—“नहीं, ऐसा नहीं है। वह हमारे प्रेम में बाधा छालने वाला है। उसको मारे बिना अपना सम्बन्ध नहीं निभ सकता।” चुलनी ने कहा—“जो आप कहते हैं, वह सही है किन्तु उसे कैसे मारा जाय? कोकापवाद से मी तो हमें छरना चाहिए।” राजा दीर्घ ने कहा—“जनापवाद से बचने के लिए पहले हम इसका विवाह कर दें, किर ज्यों-त्यो इसे मार देंगे।” रानी ने बात मान ली।

एक शूभ्र-वेळा मेरे कुमार का विवाह सम्पन्न हुआ। उसके शायन के लिए राजा दीर्घ ने हजार स्तम्भ वाला एक लाक्षा-गृह बनवाया।

इधर मन्त्री धनु ने राजा दीर्घ से प्रार्थना की—“स्वामिन्! मेरा पुत्र वरधनु मन्त्री-पद का कार्यभार समालने के योग्य हो गया है। मैं अब कार्य से निवृत्त होना चाहता हूँ।” राजा ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर की और छलपूर्वक कहा—“तुम और कहीं जा कर क्या करोगे? यहीं रहो और दान आदि धर्मों का पालन करो।” मन्त्री ने राजा की बात मान की। उसने नगर के बाहर गङ्गा नदी के तट पर एक विशाल प्याऊ बनाई। वहाँ वह पथिकों और परिव्राजकों को प्रचुर अन्न-पान देने लगा। दान और सम्मान के वशीभूत हुए पथिकों और परिव्राजकों द्वारा उसने लाक्षा-गृह से प्याऊ तक एक सुरग खुदवाई। राजा-रानी को इस सुरग की बात ज्ञात नहीं हुई।

रानी चुलनी ने कुमार ब्रह्मदत्त को अपनी नववधू के साथ उस लाक्षा-गृह मेरेजा। दोनों वहाँ गए। रानी ने शेष सभी ज्ञाति-जनों को अपने-अपने घर मेज दिया। मन्त्री का पुत्र वरधनु वही रहा। रात्रि के दो पहर बीते। कुमार ब्रह्मदत्त गाढ़ निद्रा मेरी लीन था। वरधनु जाग रहा था। अचानक लाक्षा-गृह एक ही क्षण मेरे प्रदीप हो उठा। हाहाकार मचा। कुमार जागा और दिछ्मूढ़ बना हुआ वरधनु के पास आ बोला—“यह क्या हुआ? अब क्या करें?” वरधनु ने कहा—“यह राज-कन्या नहीं है, जिसके साथ आपका पाणि-ग्रहण हुआ है। इसमे प्रतिबन्ध करना उचित नहीं है। चलो हम चलें।” उसने कुमार ब्रह्मदत्त को एक सकेतित स्थान पर लात मारने को कहा। कुमार ने लात मारी। सुरग का द्वार खुल गया। वे उसमे घुसे। मन्त्री ने पहले ही अपने दो विश्वासी पुरुष सुरग के द्वार पर नियुक्त कर रखे थे। वे घोड़ों पर चढ़े हुए थे। ज्यों ही कुमार ब्रह्मदत्त और वरधनु सुरग से बाहर निकले त्यों ही उन्हे घोड़ों पर चढ़ा दिया। वे दोनों वहाँ से चले। पचास योजन दूर जा कर ठहरे। लम्बी यात्रा के कारण घोड़े खिन्न हो कर गिर पड़े। अब वे दोनों वहाँ से पैदल चले। वे चलते-चलते वाराणसी पहुँचे। राजा कटक ने जब यह सवाद सुना तब वह बहुत ही प्रसन्न हुआ और पूर्ण सम्मान से कुमार ब्रह्मदत्त का नगर मेरे प्रवेश करवाया। अपनी पुत्री कटकावती से उसका विवाह किया। राजा कटक ने दूत मेरेजकर सेना सहित पूष्पचूल को बुला लिया। मन्त्री धनु और राजा कटक भी वहाँ आ पहुँचे। और भी अनेक राजा मिल गए। उन सबने वरधनु को सेनापति के पद पर नियुक्त कर काँपिल्यपुर पर चढ़ाई कर दी। घमासान युद्ध हुआ। राजा दीर्घ मारा गया। “चक्रवर्ती को विजय हुई”—यह घोष चारों ओर फैल गया। देवों ने आकाश से फूल बरसाए। “बारहवाँ चक्रवर्ती उत्पन्न हुआ है”—यह नाद हुआ। सामन्तों ने कुमार ब्रह्मदत्त का चक्रवर्ती के रूप मेरि अभिषेक किया।

राज्य का परिपालन करता हुआ ब्रह्मदत्त सुखपूर्वक रहने लगा। एक बार एक नट आया। उसने राजा से प्रार्थना की—“मैं आज मधुकरी गीत नामक नाट्य-विधि का प्रदर्शन करना चाहता हूँ।” चक्रवर्ती ने न्वीकृति दे दी। अपराह्न मेरी नाटक होने लगा। उस समय एक कर्मकरी ने फूल-मालारें ला कर राजा के सामने रखी। राजा ने उन्हें देखा और मधुकरी गीत सुना। तब चक्रवर्ती के मन मेरे एक विकल्प उत्पन्न हुआ—“ऐसा नाटक उसके पहले भी कहीं देखा है।” वह इस चिन्तन मेरी लीन हुआ और उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हो आई। उसने जान लिया कि ऐसा नाटक मैरे सौधर्म देवलोक के पदमगुल्म नामक विमान मेरे देखा था।

इसकी स्मृति मात्र से वह सूचित हो कर मूर्मि पर गिर पड़ा। पास मेरे बैठे हुए सामन्त उठे, चन्दन का लेप किया। राजा की चेतना लौट आई। सम्राट् आश्रवस्त हुआ। पूर्वजन्म के भाई की याद सताने लगी। उसकी खोज करने के लिए उसने एक मार्ग ढूँढ़ा। रहस्य को छिपाते हुए सम्राट् ने महामात्य वरधनु से कहा—“आस्वदासौ, मृगौ हसौ, मातगावमरौ तथा?”—इस श्लोकार्द्ध को सब जगह प्रचारित करो और यह घोषणा करो कि इस श्लोक की पूर्ति करने वाले को सम्राट् अपना आधा राज्य देगा। प्रतिदिन यह घोषणा होने लगी। यह अर्द्ध श्लोक दूर-दूर तक प्रसारित हो गया और व्यक्ति-व्यक्ति को कण्ठस्थ हो गया।

इधर चित्र का नीब देवलोक से च्युत हो कर पुरिमत्ताल नगर मे एक इम्ब्य सेठ के घर जन्मा । युवा हुआ । एक दिन पूर्व-जन्म की स्मृति हुई और वह मुनि बन गया । एक बार ग्रामानुग्राम विहार करते-करते वही काँपित्यपुर मे आया और मनोरम नाम के कानन में ठहरा । एक दिन वह कायोत्सर्ग कर रहा था । उसी समय रहेंट को चलाने वाला एक व्यक्ति वहाँ बोल उठा—

“आस्वदासौ मृगौ हसौ, मातगावमरौ तथा ॥”

मुनि ने यह सुना और उसके आगे के दो चरण पूरा करते हुए कहा—

“रषा नौ षष्ठिका जाति, अनन्योन्याम्ब्या वियुक्त्यो ॥”

रहेंट चलाने वाले उस व्यक्ति ने उन दोनों चरणों को एक पत्र मे लिखा और आधा राज्य पाने की खुशी में वह दौड़ा-दौड़ा राज-दरबार मे पहुँचा । सम्राट् की अनुमति प्राप्त कर वह राज्यसभा मे गया और एक ही साँस मे पूरा इलोक सम्राट् को सुना जाला । उसे सुनते ही सम्राट् स्नेहवश मूर्च्छित हो गए । सारी सभा क्षुब्ध हो गई । सभासद क्रुद्ध हुए और उसे पीटने लगे । उन्होंने कहा—“तू ने सम्राट् को मूर्च्छित कर दिया । यह कैसी तेरी इलोक-पूर्ति ?” मार पड़ी तब वह बोला—“मुझे मत मारो । इलोक की पूर्ति मैंने नहीं की है ।” “तो किसने की है ?”—सभासदों ने पूछा । वह बोला—“मेरे रहेंट के पास खड़े एक मुनि ने को है ।” अनुकूल उपचार पा कर सम्राट् सचेतन हुआ । सारी बात की जानकारी प्राप्त की और वह मुनि के दर्शन के लिए सपरिवार चल पड़ा । कानन मे पहुँचा । मुनि को देखा । वन्दना कर विनयपूर्वक उनके पास बैठ गया । बिछुड़ा हुआ योग पुन मिल गया । अब वे दोनों भाई सुख-दुख के फल-विपाक की चर्चा करने लगे । वही चर्चा इस अध्ययन में प्रतिपादित है । बौद्ध ग्रथों मे भी इस कथा का प्रकारान्तर से उल्लेख मिलता है ।



तेरसमं अञ्जन्यणः त्रयोदशा अध्ययन चित्तसम्भूद्वज्जः चित्र-सम्भूतीयम्

मूल

१—जाईपराजिथो खलु
कासि नियाण तु हत्यिणपुरम्मि।
चुलणीए वम्भदत्तो
उववन्नो पउमगुम्माओ ॥

२—कम्पिल्ले सभूओ
चित्तो पुण जाओ पुरिमतालम्मि।
सेट्टिकुलम्मि विसाले
धम्म सोऊण पव्वडओ ॥

३—कम्पिलम्मि य नयरे
समागया दो वि चित्तसम्भूया।
सुहदुक्खफलविवाग
कहेन्ति ते एकमेकास्स ॥

४—चक्कवट्टी महिड्ढीओ
वम्भदत्तो महायसो।
भायर बहुमाणेण
इम वयणमव्ववी ॥

५—आसिमो भायरा दो वि
अन्नमन्नवसाणुगा ।
अन्नमन्नमणूरत्ता
अन्नमन्नहिएसिणो ॥

सस्कृत छाया

जाति-पराजित खलु
अकार्षीत् निदान तु हस्तिनापुरे ।
चुलन्या ब्रह्मदत्त
उपपन्न पद्मगुल्मात् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जाति से पराजित हुए सम्भूत ने
हस्तिनापुर में निदान (चक्रवर्ती होऊँ—ऐसा
मङ्कल्प) किया । वह पद्म-गुल्म नामक विमान
में देव वना । वहाँ से ज्युत होकर चुलनी की
कोख में ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती के रूप में उत्पन्न
हुआ ।

२—सम्भूत काम्पिल्य नगर में उत्पन्न
हुआ । चित्र पूरिमताल में एक विशाल श्रेष्ठि-
कुल में उत्पन्न हुआ । वह धर्म सुन प्रब्रजित
हो गया ।

३—काम्पिल्य नगर में चित्र और सम्भूत
दोनों मिले । दोनों ने परस्पर एक दूसरे के
सुख-दुःख-फल-विपाक
कथयतस्तावेकैकस्य ॥

चक्रवर्ती महर्द्धिक
ब्रह्मदत्तो महायशा ।
भ्रातर बहु-मानेन
इद वचनमव्ववीत् ॥

४—महान् ऋद्धि-सम्पन्न और महान्
यशस्वी चक्रवर्ती ब्रह्मदत्त ने बहुमान-पूर्वक
अपने भाई से इस प्रकार कहा—

५—“हम दोनों भाई थे—एक दूसरे के
वशवर्ती, परस्पर अनुरक्त और परस्पर हितेषी ।

आस्व भ्रातरौ द्वावपि
अन्योऽन्यवशानुगौ ।
अन्योऽन्यमनुरक्तौ
अन्योऽन्य हितेषिणौ ॥

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

६—दासा दसणे आसी
मिया कालिजरे नगे।
हसा मयगतीरे
सोवागा^३ कासिभूमिए॥

७—देवा य^४ देवलोगम्मि
आसि अम्हे महिड्धिया।
'इमा नो'^५ छट्ठिया जाई
अन्नमन्नेण जा विणा॥

८—कम्मा नियाणप्पगडा
तुमे राय विचिन्तिया।
तेसि फलविवागेण
विष्पओगमुवागया॥

९—सच्चसोयप्पगडा
कम्मा मए पुरा कडा।
ते अज्ज परिभुजामो
किं नु चित्ते वि से तहा?॥

१०—सब्ब सुचिण सफल नराण
कडाण कम्माण न मोक्ख अत्थि।
अथेहि कामेहि य उत्तमेहि
आया मम पुण्णफलोववेए॥

११—जाणासि सभूय। महाणुभागं
महिड्धिय पुण्णफलोववेयं।
चित्त पि जाणाहि तहेव राय।
इड्ढी जुई तस्स वि य प्पभूया॥

१. मयगतीराए (अ, उ, औ, औ०) ।

२. चहाला (उ, औ०) ।

३ वि (उ) ।

४ इमामे (बृ०), इमाणो (बृ० पा०) ।

१६२

दासौ दशाणेषु आस्व
मृगौ कालिजरे नगे।
हंसौ मृत-गङ्गातीरे
श्वपाकौ काशीभूम्याम्॥

देवौ च देवलोके
आस्वाऽवा महर्द्धिकौ।
इय नौ षष्ठिका जाति
अन्योऽन्येन या विना॥

कर्माणि निदान-प्रकृतानि
त्वया राजन् ! विचिन्तितानि ।
तेषा फल-विपाकेन
विप्रयोगमुपागतौ॥

सत्य-शौच-प्रकटानि
कर्माणि मया पुराकृतानि ।
तान्यद्य परिभुजे
किन्तु चित्रोऽपि तानि तथा ?॥

सर्वं सुचीर्णं सफल नराणां
कृतेभ्यः कर्मभ्यो न मोक्षोऽस्ति ।
अर्थः कामैश्चोत्तमैः
आत्मा मम पुण्य-फलोपेतः॥

जानासि सम्भूत ! महानुभागं
महर्द्धिक पुण्य-फलोपेतम् ।
चित्रमपि जानीहि तथैव राजन् !
ऋद्धिर्वृतिस्तस्यापि च प्रभूता॥

अध्ययन १३ : श्लोक ६-११

६—“हम दोनो दशार्ण देश में दास, कालिजर पर्वत पर हरिण, मृत-गङ्गा के किनारे हस और काशी देश में चाण्डाल थे ।

७—“हम दोनो सोधर्म देवलोक में महान् ऋद्धि वाले देव थे । यह हमारा छठवाँ जन्म है, जिसमें हम एक दूसरे से विछुड़ गये ।”

८—(मुनि) “राजन् । तू ने निदान-कृत (भोग-प्रार्थना से वद्ध्यमान) कर्मों का चिन्तन किया । उनके फल-विपाक से हम विछुड़ गये ।”

९—(चक्री) “चित्र । मैंने पूर्व-जन्म में सत्य और शौचमय शुभ अनुष्ठान किये थे । आज मैं उनका फल भोग रहा हूँ । क्या तू भी वैसा ही भोग रहा है ?”

१०—(मुनि) “मनुष्यों का सब सुचीर्ण (सुकृत) सफल होता है । किए हुए कर्मों का फल भोगे बिना मुक्ति नहीं होती । मेरी आत्मा उत्तम अर्थ और कामों के द्वारा पुण्य-फल से युक्त है ।”

११—“सम्भूत । जिस प्रकार तू अपने को महान् अनुभाग (अचिन्त्य-शक्ति) सम्पन्न, महान् ऋद्धिमान् और पुण्य-फल से युक्त मानता है, उसी प्रकार चित्र को भी जान । राजन् ! उसको भी प्रचुर ऋद्धि और द्युति थी ।

चित्तसमूद्रजं (चित्र-सम्भूतीय)

१२—महत्थरुवा वयणप्पभूया
गाहाणुगीया नरसघमज्जे।
ज भिक्खुणो सीलगुणोववेया
‘इहङ्गयन्ते समणो’ म्हि जाओ॥

१३—उच्चोयए महु कक्के य वम्भे
पवेड्या आवसहा ‘य रम्मा’ ।
इम गिह चित्तधणप्पभूय ३
पसाहि पचालगुणोववेय ॥

१४—नटेहि गीएहि य वाइएहि
नारीजणाड परिवारयन्तो ४ ।
भुजाहि भोगाइ इमाड भिक्खू ।
मम रोयई पव्वज्ञा हु दुक्ख ॥

१५—त पुव्वनेहेण क्याणुराग
नराहिव कामगुणेसु गिढ ।
धम्मस्सिओ तस्स हियाणुपेहि
चित्तो इम वयणमुदाहरित्या ॥

१६—सवं विलविय गीय
सव नटु विडम्बिय ५ ।
सवे आभरणा भारा
सवे कामा दुहावहा ॥

१. हङ्गज्जवते समणो (चू० पा०), हङ्गज्जयन्ते समणो (वृ० पा०) ।
२. उत्तिरम्मा, उरम्मा वा (वृ० पा०) ।
३. वित्तधणोववेय (वृ०), धणवित्तोववेय (चू०); चित्तधणप्पभूय (वृ० पा०) ।
४. पवियारियतो (वृ० पा०), परियारयतो (अ, उ, औ०) ।
५. वङ्ग ६ (वृ०), वयण० (वृ० पा०) ।
६. विडवणा (उ, चू०) ।

१६३

महार्थरूपा वचनाऽल्पभूता
गाथाऽनुगीता नर-संघ-मध्ये ।
या भिक्षव शील-गुणोपेताः
इहार्जपन्ति श्रमणोऽस्मि जातः ॥

उच्चोदयो मधु कर्कश्च ब्रह्मा
प्रवेदिता आवसथाश्च रम्याः ।
इद गृह प्रभूत-चित्र-धन
प्रशाधि पञ्चालगुणोपेतम् ॥

नाट्यैर्गीतंश्च वादित्रैः
नारी-जनान् परिवारयन् ।
भुड-श्व भोगानिमान् भिक्षो !
महा रोचते प्रक्षयाखलुदुखम् ॥

तं पूर्व-स्नेहेन कृतानुराग
नराधिप काम-गुणेषु गृद्धम् ।
घर्माश्चितस्तस्य हितानुप्रेषी
चित्र इद वचनमुदाहर्यात् ॥

सर्व विलपित गीत
सर्व नाट्य विडम्बितम् ।
सर्वाण्याभरणानि भाराः
सर्वे कामा दुखावहाः ॥

अध्ययन १३ : श्लोक १२-१६

१२—“स्वविरो ने जन मुदाय के बीच अत्याक्षर और महान् वर्य वाली जो गाया गाई, जिसे शील और श्रूत से मम्पन मिक्षु वडे यन मे अर्जित करते हैं, उमे मुनकर मैं श्रमण हो गया ।”

१३—(चत्री) “उच्चोदय, मधु, कर्क, मध्य और ब्रह्मा—ये प्रवान प्रामाद तथा दूसरे अनेक रम्य प्रामाद हैं । पचाल देश की विशिष्ट वस्तुओं मे युक्त और प्रचुर एव विचित्र हिरण्य आदि मे पूर्ण यह घर है—इमका तू उपभोग कर ।

१४—“हे भिक्षु । तू नाट्य, गीत और वादों के माध्य नारी-जनों को परिवृत्त करता हुआ इन भोगों को भोग । यह मुझे रुचता है । प्रक्षया वास्तव मे ही कष्टकर है ।”

१५—धर्म मे स्थित और उम (राजा) का हित चाहने वाले चित्र मुनि ने पूर्व-भव के स्नेह-न्य अपने प्रति अनुराग रखने वाले काम-गुणों मे आसक्त राजा से यह वचन कहा—

१६—“सब गीत विलाप है, सब नाट्य विडम्बना है, सब आभरण भार है और सब काम-भोग दुःखकर हैं ।

१७—‘बालाभिरामेसु दुहावहेसु
न त सुह कामगुणेसु राय ।।
विरक्तकामाण तवोधणाण
ज भिक्खुण सीलगुणे रयाण ॥’^१

१८—नरिंदि । जाई अहमा नराण
सोवागजाई दुहओ गयाण ।
जहिं वय सव्वजणस्स वेस्सा
वसीय सोवागनिवेसणेसु ॥

१९—तीसे य जाईइ उ पावियाए
वुच्छामु सोवागनिवेसणेसु ।
सव्वस्स लोगस्स दुग्छणिज्जा
इह तु कम्माइ पुरेकडाइ ॥

२०—सो दाणि सिं राय ! महाणुभागो
महिंडिओ पुण्णफलोववेओ ।
चइत्तु भोगाइ असासयाइ
'आयाणहेउ अभिणिक्खमाहि'^२ ॥

२१—इह जीविए राय ! असासयम्मि
धणिय तु पुण्णाइ अकुञ्चमाणो ।
से सोयई मच्चुमुहोवणीए
धम्म अकाऊण परसि लोए ॥

२२—जहेह सीहो व मिय गहाय
मच्चू नर नेइ हु अन्तकाले ।
न तस्स माया 'व पिया व भाया'^३
कालम्मि तम्मिसहरा^४ भवंति ॥

बालाभिरामेषु दुःखावहेषु
न तसुखं काम-गुणेषु राजन् !।
विरक्त-कामानां तपोधनानां
यद्भिक्षूणा शील-गुणे रतानाम् ॥

नरेन्द्र ! जातिरधमा नराणा
श्वपाक-जातिर्द्वयोः गतयोः ।
यस्यामावा सर्वजनस्य द्वेष्यौ
अवसाव श्वपाक-निवेशनेषु ॥

तस्या च जातौ तु पापिकायाम्
उषितौ आवां श्वपाक-निवेशनेषु ।
सर्वस्य लोकस्य जुगुप्सनीयौ
इह तु कर्माणि पुराकृतानि ॥

स इदानी राजा महानुभागः
महर्द्विकः पुण्य-फलोपेतः ।
त्यक्त्वा भोगानशाश्वतान्
आदान-हेतोरभिनिष्क्राम ॥

इह जीविते राजन् ! अशाश्वते
अत्यर्थं तु पुण्यान्यकुर्वाणः ।
स शोचति मृत्युमुखोपनीत
घर्मसकृत्वा परस्मैल्लोके ॥

यथेह सिहो वा मृग गृहीत्वा
मृत्युर्नर नयति खलु अन्तकाले ।
न तस्य माता वा पिता वा भ्राता
काले तस्यांशधरा भवन्ति ॥

१७—“राजन् ! अज्ञानियों के लिए
रमणीय और दुखकर काम-गुणों में वह सुख
नहीं है, जो सुख कामों से विरक्त, शील और
गुण में रत तपोधन भिक्षु को प्राप्त होता है ।

१८—“नरेन्द्र ! मनुष्यों में चाण्डाल-
जाति अधम है । उसमें हम दोनों उत्पन्न हो
चुके हैं । वहाँ हम चाण्डालों की वस्ती में
रहते थे और सब लोग हम से द्वेष करते थे ।

१९—“दोनों ने कुत्सित चाण्डाल-जाति
में जन्म लिया और चाण्डालों की वस्ती में
निवास किया । सब लोग हमसे घृणा करते
थे । इस जन्म में जो उच्चता प्राप्त हुई है, वह
पूर्व-कृत शुभ कर्मों का फल है ।

२०—“उसी के कारण वह तू महान्
अनुभाव (अचिन्त्य-शक्ति) सम्पन्न, महान्
ऋद्धिमान् और पुण्य-फल युक्त राजा बना
है । इसीलिए तू अशाश्वत भोगों को छोड
कर चारित्र-धर्म की आराधना के लिए
अभिनिष्क्रमण कर ।

२१—“राजन् ! जो इस अशाश्वत जीवन
में प्रचुर शुभ अनुष्ठान नहीं करता, वह मृत्यु
के मुँह में जाने पर पश्चात्ताप करता है
और धर्म की आराधना नहीं होने के कारण
परलोक में भी पश्चात्ताप करता है ।

२२—“जिस प्रकार सिंहहरिण को पकड़
कर ले जाता है, उसी प्रकार अन्तकाल में मृत्यु
मनुष्य को ले जाती है । काल आने पर
उसके माता-पिता या भाई अशधर नहीं होते—
अपने जीवन का भाग दे कर बचा नहीं पाते ।

१ यह श्लोक चूर्ण में व्याख्यात नहीं है ।

२. आदाणमेव अणुचितयाहि (चू०), आदाण हेउं अभिणिक्खमाहि (चू० पा०), आयाणमेवा अणुचितयाहि (चू० पा०) ।

३. न पिया न भाया (उ) ।

४. तम्मिसहरा (उ) ।

२३—न तस्स दुख विभयन्ति नाइथो
न मित्तवगा न सुया न वन्धवा ।
एको सय पच्छुहोड दुख
कत्तारमेव अणुजाइ कम्म ॥

२४—चेच्चा दुपय च चउप्य च
खेत गिह धणधन्न च सब्ब ।
कम्मप्पवीओ अवसो पयाइ
पर भव सुदर पावग वा ॥

२५—त इकग तुच्छसरीरग से
चिईगय डहिय उ पावगेण ।
भजाय पुत्ता^१ वि य नायथोय
दायारमन्न अणुसकमन्ति ॥

२६—उवणिज्जई जीवियमप्पमाय
वण जरा हरड नरस्स राय । ।
पचालराया । वयण सुणाहि
मा कासि कम्माइ महालयाइ ॥

२७—अह पि जाणामि 'जहेह साहू' ^२
ज मे तुम साहसि वक्षमेय ।
भोगा इसे सगकरा हवन्ति
जे दुज्जया थज्जो । अम्हांरिसेहिं ॥

२८—हस्तिणपुरम्मि चित्ता ।
दट्टूण नरवड महिडिध्य ।
कामभोगेसु गिद्वेण
नियाणमसुह कड ॥

न तस्य दुःख विभजन्ति ज्ञातयः
न मित्र-वर्गा न सुता न वान्धवाः ।
एकः स्वय प्रत्यनुभवति दुःख
कर्तारमेवानुयाति कर्म ॥

त्यक्त्वा द्विपद च चतुष्पद च
क्षेत्र गृह धन-धान्य च सर्वम् ।
कर्मांतम-द्वितीयोऽवशः प्रयाति
पर भव सुन्दर पापक वा ॥

तदेकक तुच्छ-शरीरक तस्य
चिति-गत दग्धवा तु पावकेन ।
भार्या च पुत्रोपि च ज्ञातयश्च
दातारमन्यमनुसङ्क्रामन्ति ॥

उपनीयते जीवितमप्रमाद
वर्णं जरा हरति नरस्य राजन् । ।
पच्छाल-राज ! वचन शृणु
मा कार्योः कर्माणि महालयानि ॥

अहमपि जानामि यथेह साधो !
यन्मम त्व साधयसि वाक्यमेतत् ।
भोगा इसे सङ्घकरा भवन्ति
ये दुर्जया आर्य । अस्मादशैः ॥

हस्तिनापुरे चित्र !
दृष्ट्वा नरपति महिडिकम् ।
काम-भोगेषु गृद्वेन
निदानमशुभ कृतम् ॥

२३—“ज्ञाति, मित्र-वर्ग, पुत्र और
वान्धव उमका दुख नहीं बैठा भक्ते । वह
स्वय थकेला दुःख का अनुभव करता है ।
क्योंकि कर्म कर्ता का अनुगमन करता है ।

२४—“यह परावीन धात्मा द्विपद,
चतुष्पद, खेत, घर, धन, धान्य, वस्त्र आदि सब
कुछ छोड कर केवल अपने किये कर्मों को मात्र
लेकर मुखद या दुखद पर-भव में जाता है ।

२५—“उम अकेले और अमार गरीर
को अग्नि से चिता में जलाकर स्त्री, पुत्र और
ज्ञानि किमी दूसरे दाता (जीविका देने वाले)
के पीछे चले जाते हैं ।

२६—“राजन् । कर्म विना भूल किए
(निरन्तर) जीवन को मृत्यु के समीप ले जा रहे
हैं । बुढ़ापा मनुष्य के वर्ण (सुन्निध काति)
का हरण कर रहा है । पचाल-राज । मेरा
वचन सुन । प्रचुर कर्म भत कर ।”

२७—(चक्री—) “साधो ! तू जो मुझे
यह वचन जैसे कह रहा है, वैसे मैं भी जानता
हूँ कि ये भोग आसक्तिजनक होते हैं । किन्तु
हे आर्य । हमारे जैसे व्यक्तियों के लिए वे
दुर्जय हैं ।

२८—“चित्र मुने । हस्तिनापुर में महान्
ऋद्धि वाले चक्रवर्ती (सनतकुमार) को देख
भोगों में आसक्त होकर मैंने अशुभ निदान
(भोग-सङ्कल्प) कर डाला ।

१. सकम्मप्पवीओ (उ) , सकम्मवीओ (श०) , कम्मप्पविहओ (अ) ।

२. पुत्तो (वृ०) ।

३. जो पृथ्य सारो (वृ० पा०, च०) ।

२९—तस्स मे अपडिकन्तस्स
इम एयारिस फल ।
जाणमाणो वि ज धर्म
कामभोगेसु मुच्छिओ ॥

३०—नागो जहा पकजलावसन्नो
दट्ठु थल नाभिसमेइ तीर ।
एव वय कामगुणेसु गिद्धा
न भिक्खुणो मगगमणुव्यामो ॥

३१—अच्चेइ कालो तूरन्ति राइओ
न यावि भोगा पुरिसाण निच्चा ।
उविच्च भोगा पुरिस चयन्ति^१
दुम जहा खीणफल व पक्खी ॥

३२—‘जइता सि’^२ भोगे चइउअसत्तो
अज्जाइ कम्माइ करेहिं राय ।।
धर्मे ठिओ सब्बपयाणुकम्पी
तो होहिसि देवो इओ विउब्बी ॥

३३—न तुज्ञ भोगे चइऊण बुद्धी
गिद्धो सि आरम्भपरिगहेसु ।
मोह कओ एत्तिउ विष्पलावो
गच्छामि राय।आमन्तिओ सि॥

३४—पचालराया वि य बम्भदत्तो
साहुस्स तस्स^३ वयण अकाउ ।
अणुत्तरे भुजिय कामभोगे
अणुत्तरे सो नरए पविद्धो ॥

तस्मान्मेऽप्रतिकान्तस्य
इदमेतादृशं फलम् ।
जानन्नपि यद्व धर्म
काम-भोगेषु मूर्च्छितः ॥

नागो यथा पड्ड-जलावसन्न
हृष्टद्वा स्थल नाभिसमेति तीरम् ।
एव वयं काम-गुणेषु गृद्धाः
न भिक्षोमार्गं मनुव्रजाम ॥

अत्येति कालस्त्वरन्ते रात्रयः
न चापि भोगाः पुरुषाणा नित्याः ।
उपेत्य भोगाः पुरुष त्यजन्ति
द्रुम यथा क्षीणफलमिव पक्षी ॥

यदि तावदसि भोगान् त्यक्तुमशक्तः
आर्याणि कर्माणि कुरु राजन् ! ।
धर्मे स्थितः सर्वप्रजानुकम्पी
तस्माद्भविष्यसि देव इतो वैक्रियी ॥

न तद भोगान् त्यक्तु बुद्धिः
गृद्धोसि आरम्भ-परिग्रहेषु ।
मोघं कृत एतावान् विप्रलापः
गच्छामि राजन् ! आमन्त्रितोऽसि ॥

पञ्चाल-राजोपि च ब्रह्मदत्तः
साधोस्तस्य वचनमकृत्वा ।
अनुत्तरान् भुक्त्वा काम-भोगान्
अनुत्तरे स नरके प्रविष्टः ॥

२६—“उसका मैंने प्रतिक्रमण
(प्रायश्चित्त) नहीं किया । उसी का यह ऐसा
फल है कि मैं धर्म को जानता हुआ भी
काम-भोगों में मूर्च्छित हो रहा हूँ ।

३०—“जैसे पक-जल (दलदल) में फँसा
हुआ हाथी स्थल को देखता हुआ भी किनारे
पर नहीं पहुँच पाता, वैसे ही काम-गुणों में
आसक्त बने हुए हम श्रमण-धर्म को जानते हुए
भी उसका अनुसरण नहीं कर पाते ।”

३१—(मुनि) “जीवन बीत रहा है ।
रात्रियाँ दौड़ी जा रही हैं । मनुष्यों के भोग
भी नित्य नहीं हैं । वे मनुष्य को प्राप्त कर उसे
छोड़ देते हैं, जैसे क्षीण फल वाले वृक्ष को
पक्षी ।

३२—“राजन् । यदि तू भोगों का त्याग
करने में असमर्थ है तो आर्य-कर्म कर । धर्म
में स्थित होकर सब जीवों पर अनुकम्पा
करने वाला बन, जिससे तू जन्मान्तर में वैक्रिय
शरीर वाला देव होगा ।

३३—“तुझ में भोगों को त्यागने की बुद्धि
नहीं है । तू आरम्भ और परिग्रह में आसक्त
है । मैंने वर्य ही इतना प्रलाप किया । तुझे
आमन्त्रित (सम्बोधित) किया । राजन् । अब
मैं जा रहा हूँ ।”

३४—पचाल जनपद के राजा ब्रह्मदत्त ने
मुनि के वचन का पालन नहीं किया । वह
अनुत्तर काम-भोगों को भोग कर अनुत्तर नरक
में गया ।

१. जहति (चू०) ।

२. जह तसि (उ, वृ० पा०, ऋ०), जईऽसि (चू०) ।

३. तस्सा (अ, आ, इ, स) ।

३५—चित्तो वि कामेहि विरक्तकामो
उदगचारित्ततवोऽ महेसी ।
अणुत्तरं सजम पालद्वत्ता
अणुत्तरं सिद्धिगडं गथो ॥
—त्ति वेमि ।

चित्रोपि कामेभ्यो विरक्त-काम
उदग-चारित्र-तपा महर्षिः ।
अनुत्तर सयम पालयित्वा
अनुत्तरां सिद्धिन्गर्त गतः ॥
—इति व्रवीमि ।

३५—कामना से विरक्त और प्रवान
चारित्र-तप वाला महर्षि चित्र अनुत्तर सयम
का पालन कर अनुत्तर सिद्धि-गति को प्राप्त
हुआ ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

चतुर्दसमं अज्ञायणं :
उसुयारिज्जं

चतुर्दश अध्ययन :
इषुकारीय

आस्तुख्व

इस अध्ययन के छह पात्र हैं—(१) महाराज इषुकार, (२) राजी कमलाचती, (३) पुरोहित भृगु, (४) पुरोहित की पत्नी यशा और (५-६) पुरोहित के दो पुत्र।

इनमें भृगु पुरोहित का कुटुम्ब ही इस अध्ययन का प्रधान पात्र है। किन्तु राजा की लौकिक प्रधानता के कारण इस अध्ययन का नाम 'इषुकारीय' रखा गया है।

इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है 'अन्यत्वं भावना' का उपदेश। आगम-काल में कई मतावलम्बियों की यह मान्यता थी कि पुत्र के विज्ञा गति नहीं होती, स्वर्ग नहीं मिलता। जो व्यक्ति गृहस्थ-धर्म का पालन करता है वह स्वर्ग प्राप्त कर लेता है। जिसके कोई सन्तान नहीं है उसका कोई लोक नहीं होता। पुत्र से ही परभव होता है—सुधरता है। इसी के फलस्वरूप—

१—“अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च।

गृहिधर्ममनुष्ठाय, तेन स्वर्गं गमिष्यति ॥”^१

२—“अनपत्यस्य लोका न सन्ति ॥”^२

३—“पुत्रेण जायते लोक, इत्येषा वैदिकी श्रुतिः ।

अथ पुत्रस्य पुत्रेण, स्वर्गलोके महीयते ॥”^३

आदि-आदि सूक्त प्रचलित हो रहे थे और लोगों का अधिक भाग इसमें विश्वास करने लगा था। पुत्र-प्राप्ति के क्लिर सभी समावित प्रयत्न किए जाते थे। पुत्रोत्पत्ति से जीवन की महान् सफलता मानी जाती थी। इस विचार-धारा ने दाम्पत्य-जीवन का उद्देश्य स्पष्ट कर दिया था, परन्तु अध्यात्म के प्रति उदासीन भाव प्रतिदिन बढ़ते जा रहे थे। उस समय यह भी मान्यता प्रचलित थी कि यदि पुत्र से ही स्वर्ग-प्राप्ति हो जाती है तो दान आदि धर्म व्यर्थ है।

भगवान् महावीर स्वर्ग और नरक की प्राप्ति में व्यक्ति-व्यक्ति की प्रवृत्ति को महत्व देते थे। उन्होंने कहा—“पुण्य-पाप व्यक्ति-व्यक्ति का अपना होता है। माता-पिता, भाई-बन्धु, पुत्र-स्त्री आदि कोई भी प्राणी त्राण नहीं होता। सबको स्वतन्त्र रूप से अपने-अपने कर्मों का फल-विपाक भोगना पड़ता है।” इस अध्ययन में इस भावना का स्फुट चित्रण है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६२

उष्मारनामगोए वेयतो भावसो अ उष्मारो ।

तत्तो समुद्दियमिण उष्मारिज्जति अज्भयण ॥

निर्युक्तिकार ने ज्यारह गाथाओं में कथावस्तु को प्रस्तुत किया है। उसमें सभी पात्रों के पूर्व-भव, वर्तमान-भव में उनकी उत्पत्ति तथा निर्वाण का सक्षिप्त चित्रण है।^१

पूर्व अध्ययन में वर्णित चित्र और सम्भूत के पूर्व-जन्म में दो ग्वाले मित्र थे। उन्हे साधु के अनुग्रह से सम्बवत्त्व की प्राप्ति हुई। वे वहाँ से मर कर देवलोक में गए। वहाँ से च्युत हो कर उन्होंने क्षितिप्रतिष्ठित नगर के एक इम्ब्य-कुल में जन्म किया। वे बड़े हुए। चार इम्ब्य-पुत्र उनके मित्र बने। उन सबने युवावस्था में काम-भोगों का उपभोग किया, फिर स्थविरो से धर्म सुन प्रवर्जित हुए। चिरकाल तक सर्यम का अनुपालन किया। अन्त में अनश्वन कर सौधर्म देवलोक के पद्मगुल्म नामक विमान में चार पत्य की स्थिति वाले देव बने। दोनों ग्वाल-पुत्रों को छोड़ कर शेष चारों मित्र वहाँ से च्युत हुए। उनमें एक कुरु जनपद के इषुकार नगर में इषुकार नाम का राजा हुआ और दूसरा उसी राजा की रानी कमलावती। तीसरा भृगु नाम का पुरोहित हुआ और चौथा भृगु पुरोहित की पत्नी यशा। बहुत काल बीता। भृगु पुरोहित के कोई पुत्र नहीं हुआ। पति-पत्नी चिन्तित रहने लगे।

एक बार उन दोनों ग्वाल-पुत्रों ने, जो अभी देव-भव में थे, अवधिज्ञान से जाना कि वे भृगु पुरोहित के पुत्र होंगे। वे वहाँ से चले। श्रमण का रूप बना भृगु पुरोहित के पास आए। भृगु और यशा दोनों ने बन्दना की। मुनियों ने धर्म का उपदेश दिया। भृगु-दम्पति ने श्रावक के नृत स्वीकार किए। पुरोहित ने पूछा—“मगवन्। हमको कोई

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६३ ३७२.

पुञ्चभवे सघडिभा सपीभा अन्नमन्नमणुरत्ता ।
भुत्तूण भोगभोए निगगथा पञ्चए समणा ॥
काऊण य सामन्न परमगुम्मे विमाण उववन्ना ।
पलिओवमाइ चउरो ठिई उक्षेसिभा तेसि ॥
तत्तो य चुभा सता कुरुज्जणवयपुरवरमि उच्छारे ।
छावि जणा उववन्ना चरिमसरीरा विगयमोहा ॥
राया उसुयारो या कमलावह देवि अगगमहिसी से ।
भिगुनामे य पुरोहिय वासिद्वा भारिआ तस्स ॥
उच्छारपुरे नयरे उच्छारपुरोहिओ अ अणवच्चो ।
पुत्तस्स कए वहुसो परितप्पती दुष्गगावि ॥
काऊण समणस्त्व तहिअ देवो पुरोहिअ भणह ।
होहिति तुज्जु पुत्ता हुन्नि जणा देवलोगचुभा ॥
तेहि अ पञ्चहश्चव नहा य न करेह अंतराय एहे ।
ते पञ्चहश्चा सता वोहेहिती जण वहुअ ॥
त वयण सोऊण नगराओ निति ते वयगामे ।
वहुति अ ते तहिअ गाहिति अ ण असञ्चाव ॥
एष समणा धुत्ता पैयपिसाया य पोस्सादा य ।
मा तेसि अलिलभहा मा भे पुत्ता । विणासिज्जा ॥
दट्टूण तहिं समणे जाइ पोराणिअ च सरिज्ज ।
वोहितम्मापिभर उच्छार रायपुत्त च ॥
सीमधरो य राया भिगू अ वासिद्व रायपत्ती य ।
वभणी दारगा चेव छप्पेए परिनिव्वुभा ॥

पुत्र होगा या नहीं ?” श्रमण युगल ने कहा—“तुम्हें दो पुत्र होंगे किन्तु वे बाल्यावस्था में ही दीक्षित हो जायेंगे । उनकी प्रत्रजया में तुम्हें कोई व्याघात उपस्थित नहीं करना होगा । वे दीक्षित होकर धर्म-शासन की प्रभावना करेंगे ।” इतना कह दोनों श्रमण वहाँ से चले गए । पुरोहित पति-पत्नी को प्रसन्नता हुई । कालान्तर में वे दोनों देव पुरोहित पत्नी के गर्भ में आए । दीक्षा के भय से पुरोहित नगर को छोड़ ब्रह्म गाँव में जा बसा । वहाँ पुरोहित की पत्नी यशा ने दो पुत्रों को जन्म दिया । वे कुछ बड़े हुए । माता-पिता ने सोचा ये कहीं दीक्षित न हो जाएँ अत एक बार उनसे कहा—“पुत्रो ! ये श्रमण सुन्दर-सुन्दर बालकों को उठा के जाते हैं और मार कर उनका मास खाते हैं । उनके पास तुम दोनों कभी मत जाना ।”

एक बार दोनों बालक खेलते-खेलते गाँव से बहुत दूर निकल गए । उन्होंने देखा कि कई साधु उसी मार्ग से आ रहे हैं । भयभीत हो वे एक वृक्ष पर चढ़ गए । सयोगवश साधु भी उसी वृक्ष की सघन छाया में आ बैठे । बालकों का भय बढ़ा । माता-पिता की शिक्षा स्मृति-पटल पर नाचने लगी । साधुओं ने कुछ विश्राम किया । झोली से पात्र निकाले और सभी एक मण्डली में भोजन करने लगे । बालकों ने देखा कि मुनि के पात्रों में मास जैसी कोई वस्तु है ही नहीं । साधुओं को सामान्य भोजन करते देख बालकों का भय कम हुआ । बालकों ने सोचा—“अहो ! हमने ऐसे साधु अन्यत्र भी कही देखे हैं ।” चिन्तन चला । उन्हे जातिस्मृति-ज्ञान उत्पन्न हुआ । वे नीचे उतरे, मुनियों की बन्दना की और सीधे अपने माता-पिता के पास आए ।

उन्होंने माता-पिता से कहा—“हमने देख लिया है कि मनुष्य-जीवन अनित्य है, विघ्न-बहुल है और आयु धोड़ी है इसलिए घर में हमें कोई आनन्द नहीं है । हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के लिए आपकी अनुमति चाहते हैं ।” (श्लोक ७)

पिता ने कहा—“पुत्रो ! वेदों को जानने वाले इस प्रकार कहते हैं कि जिनके पुत्र नहीं होता उनकी गति नहीं होती । इसलिए वेदों को पढ़ो । त्राह्णिणों को भोजन कराओ । स्त्रियों के साथ मोग करो । पुत्रोत्पन्न करो । पुत्रों का विवाह कर, उन्हे घर सौंप फिर अरप्यवासी प्रशस्त मुनि हो जाना ।” (श्लोक ८,६)

पुत्रो ने कहा—“वेद पढ़ने पर भी वे त्राण नहीं होते । त्राह्णिणों को भोजन कराने पर वे नरक में ले जाते हैं । और स पुत्र भी त्राण नहीं होते । ये काम-मोग क्षण भर सुख और चिरकाल दुख देने वाले, बहुत दुख और धोड़ा सुख देने वाले, ससार-मुक्ति के विरोधी और अनर्थों की खान हैं । काल सदा तैयार खड़ा है । ऐसी स्थिति में प्रमाद कैसे किया जाए ?” (श्लोक १३,१३,१५)

पिता ने कहा—“पुत्रो ! जिसके लिए सामान्यतया लोग तप किया करते हैं वह सब कुछ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विषय तुम्हें यहीं प्राप्त है फिर तुम किसलिए श्रमण होना चाहते हो ?” (श्लोक १६)

पुत्रों ने कहा—“जहाँ धर्म की धुरा को वहन करने का अधिकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रियों के विषय का वया प्रयोजन ? हम सभी प्रतिबन्धों से मुक्त होकर भिक्षा से निर्वाह करने वाले श्रमण होंगे ।” (श्लोक १७)

नास्तिक मान्यता का यह घोष था कि शरीर से भिन्न कोई चैतन्य नहीं है । पाँच भूतों के समवाय से उसकी उत्पत्ति होती है और जब वे भूत विलग हो जाते हैं तब चैतन्य भी नष्ट हो जाता है । “अरणि मै अर्णि, दूध मे धृत और तिल मे तेल अविद्यमान होने पर भी उचित प्रक्रिया के द्वारा उत्पन्न हो जाते हैं । उसी प्रकार भूतों से चैतन्य की उत्पत्ति माननी चाहिए ।” (श्लोक १८)

आस्तिक मान्यता को स्पष्ट करते हुए पुत्रो ने कहा—“आत्मा अमूर्त है इसलिए यह इन्द्रियों द्वारा गम्य नहीं है । यह अमूर्त है इसलिए नित्य है । आत्मा के आन्तरिक दोष ही उसके बन्धन के हेतु हैं और बन्धन ही ससार का हेतु है ।” (श्लोक १६)

पिता-पुत्र का यह वार्तालाप आगे चलता है। पिता ब्राह्मण-स्स्कृति का प्रतिनिधित्व कर बातें करते हैं और दोनों पुत्र श्रमण-स्स्कृति की भित्ति पर चर्चा करते हैं। अन्त में पुरोहित को ससार की असारता और क्षणभगुरता पर विश्वास पैदा हो जाता है और उसका मन सवेग से भर जाता है। वह अपनी पत्नी को समझता है। पूर्ण विचार-विमर्श कर चारों (माता-पिता तथा दोनों पुत्र) प्रनवित हो जाते हैं।

यहाँ एक सामाजिक तथ्य का उद्घाटन हुआ है। उस समय यह राज्य का विधान था कि जिसके कोई उत्तराधिकारी नहीं होता उसको सम्पत्ति राजा की मानी जाती थी। भृगु पुरोहित का सारा परिवार दीक्षित हो गया। राजा ने यह बात सुनी। उसने सारी सम्पत्ति पर अधिकार करना चाहा। रानी कमलावती को यह मालूम हुआ और उसने राजा से कहा—“राजन्! वमन को खाने वाले पुरुष की प्रशसा नहीं होती। आप ब्राह्मण के ह्रारा परित्यक्त धन को लेना चाहते हैं यह वमन पीने जैसा है।” (श्लोक ३७, ३८)

रानी ने भोगों की असारता पर पूर्ण प्रकाश छाला। राजा के मन में विराग जाग उठा। राजा-रानी दोनों प्रनवित हो गए।

इस प्रकार यह अध्ययन ब्राह्मण-परम्परा तथा श्रमण-परम्परा की मौलिक मान्यताओं की चर्चा प्रस्तुत करता है। निर्युक्तिकार ने राजा के लिए ‘सीमधर’ नाम का भी प्रयोग किया है।^१ वृत्तिकार ने ‘इषुकार’ को राज्य-कालीन नाम और ‘सीमधर’ को राजा का मौलिक नाम होने की कल्पना की है।^२

बौद्ध-साहित्य के हस्तिपाल जातक (५०६) में कुछ परिवर्तन के साथ इस कथा का निरूपण हुआ है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३७३

सीमधरो य राया ॥ ।

२—घृहद्वृत्ति, पत्र ३६४ ।

अत्र चेपुकारमिति राज्यकालनाम्ना सीमन्धरश्चेति मौलिरुनाम्नेति सम्भावयाम ।

चतुर्दसमं अञ्जन्यणः चतुर्दशा अञ्जन्यन उसुयारिज्जः इपुकारीयम्

मूल

१—देवा भवित्ताण पुरे भवम्मी
केर्ड द्रुया एगविमाणवासी ।
पुरे पुराणे उसुयारनामे
खाए समिद्वे सुरलोगरम्मे ॥

२—सकम्मसेसेण पुराकएण
कुलेसु दग्गेसु^१ य ते पमूया ।
निविणससारभया जहाय
जिणिन्दमग्ग सरण पवन्ना ॥

३—पुमत्तमागम्म कुमार दो वी
पुरोहिथो तस्स जसा य पत्ती ।
विसालकित्ती य तहोसुयारो
रायत्य देवी कमलावई य ॥

४—जाईजरामच्चुभयाभिभूया^२
वहिविहाराभिनिविष्टचित्ता ।
ससारचक्कस्स विमोक्खणद्वा
दट्ठूण ते कामगुणे विरत्ता ॥

५—पियपुत्तगा दोन्नि वि माहणस्स
सकम्मसीलस्स पुरोहियस्स ।
सरित्तु पोराणिय तत्य जाइं
तहा सुचिण्णं तवसज्जम च ॥

सस्कृत छाया

देवा भूत्वा पुरा भवे
केचिच्चयुता एकविमान-वासिनः ।
पुरे पुराणे इपुकारनाम्नि
ख्याते समृद्धे सुरलोक-रम्ये ॥

स्वकर्म-शेषेण पुराकृतेन
कुलेष्वदप्रेषु च ते प्रसूता^१ ।
निविणा ससार-भयाद हित्वा
जिनेन्द्र-मार्गं शरण प्रपन्नाः ॥

पुस्त्वमाङ्गम्य कुमारी द्वावपि
पुरोहित^२ तस्य यशा च पत्ती ।
विशालकीर्तिश्व तयेपुकारः
राजात्र देवी कमलावती च ॥

जाति-जरा-मृत्यु-भयाभिभूती
वहिविहाराभिनिविष्टचित्ती ।
ससार-चक्रस्य विमोक्षणार्थं
दृष्ट्वा तौ काम-गुणेभ्यो विरक्ती ॥

प्रिय पुत्रको द्वावपि द्राह्यणस्य
स्वकर्म-शोलस्य पुरोहितस्य ।
स्मृत्वा पौराणिकीं तत्र जार्ति
तथा सुचीर्णं तपः-सयम च ॥

हिन्दी अनुवाद

१—पूर्व-जन्म में, देवता हो कर एक ही विमान में रहने वाले कुछ जीव देवलोक में च्युत हुए । उस समय इपुकार नाम का एक नगर या—प्राचीन, प्रमिद्व, समृद्धिशाली और देवलोक के समान ।

२—उन जीवों के बपने पूर्वकृत पुण्य-कर्म वाकी थे । फलस्वस्प वे इपुकार नगर के उत्तम कुलों में उत्पन्न हुए । यमार के भय से विन छोड़कर उन्होंने भीगो को छोड़ा और जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में चले गए ।

३—दोनों पुरोहित कुमार, पुरोहित, उसकी पत्ती यशा, विशाल कीर्ति वाला इपुकार राजा और उसकी रानी कमलावती—ये द्वारा व्यक्ति मनुष्य-जीवन प्राप्त कर जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में चले गए ।

४-५—द्राह्यण के योग्य यज्ञ आदि करने वाले पुरोहित के दोनों प्रिय पुत्रों ने एक बार निर्षन्य को देखा । उन्हें पूर्व-जन्म की स्मृति हुई और भली-भाँति आचरित तप और सयम की स्मृति जाग उठी । वे जन्म, जरा और मृत्यु के भय से अभिभूत हुए । उनका चित्त मोक्ष की ओर झिँच गया । मसार-चक्र से मुक्ति पाने के लिए वे काम-गुणों से विरक्त हो गए ।

१ दत्तेष (चू०, वृ०), उगेष (उ) ।

२ भयाभिभूए (वृ० पा०) ।

६—ते कामभोगेसु असज्जमाणा
माणुस्सएसुं जे यावि दिव्वा ।
मोक्खाभिक्खी अभिजायसङ्गा
ताय उवागम्म इम उदाहु ॥

७—असासय दट्ठु इम विहार
बहुअन्तराय न य दीहमाउ ।
तम्हा गिहसि न रइं लहामो
आमन्तयामो चरिस्सामुमोण ॥

८—अह तायगो तत्थ मुणीण तेसि
तवस्स वाघायकर वयासी ।
इम वय वेयविओ वयन्ति
जहा न होई असुयाण लोगो ॥

९—अहिज्ज वेए परिविस्स विष्पे
पुते पडिद्वप्प^१ गिहसि जाया ॥।
भोच्चाण भोए सह इत्यियाहिं
'आरण्णगा होह मुणी पसत्था'^२॥

१०—सोयगिणा आयगुणिन्धणेण
मोहाणिला पज्जलणाहिएण ।
सतत्तभाव परित्पमाण
लोलुप्पमाण बहुहा बहुं च ॥

११—पुरोहिय त कमसोऽणुणन्त^३
निमत्यन्त च सुए धणेण ।
जहक्कम कामगुणेहि^४ चेव
कुमारगा ते पसमिक्ख वक्क ॥

तौ काम-भोगेष्वसजन्तौ
मानुष्यकेषु ये चापि दिव्याः ।
मोक्षाभिकाङ्क्षिणावभिजात-श्रद्धौ
तातमुपागम्येदमुदाहरताम् ॥

अशाश्वत दृष्ट्वेम विहार
बहुन्तराय न च दीर्घमायुः ।
तस्माह गृहे न रत्ति लभावहे
आमन्त्रयावहे चरिष्यावो मौनम् ॥

अथ तातकस्त्र मुन्योस्त्योः
तपसो व्याघातकरमवादीन् ।
इमां वाच वेद-विदो वदन्ति
यथा न भवत्यसुताना लोकः ॥

अधीत्य वेदान् परिवेष्य विप्रान्
पुत्रान् प्रतिष्ठाप्य गृहे जातौ । ।
भुक्त्वा भोगान् सह स्त्रीभिः
आरण्णकौ भवत मुनी प्रशस्तौ ॥

शोकाग्निना आत्म-गुणेन्धनेन
मोहानिलात् प्रज्वलनाधिकेन ।
संतप्त-भावं परित्पमान
लोलुप्पमानं बहुधा बहुं च ॥

पुरोहित त क्रमशोऽनुनयन्त
निमत्रयन्त च सुतौ धनेन ।
यथाक्रम काम-गुणैश्चैव
कुमारकौ तौ प्रसमीक्ष्य वाक्यम् ॥

६—उनकी मनुष्य और देवता सम्बन्धी
काम-भोगो मे आसक्ति जाती रही । मोक्ष की
अभिलाषा और धर्म की श्रद्धा से प्रेरित होकर
पिता के पास आए और इस प्रकार कहने
लगे—

७—“हमने देखा है कि यह मनुष्य-जीवन
अनित्य है, उसमें भी विघ्न बहुत है और आयु
थोड़ी है । इसलिए घर में हमें कोई आनन्द नहीं
है । हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के लिए
आपकी अनुमति चाहते हैं ।”

८—उनके पिता ने उन कुमार मुनियों
की तपस्या में बाधा उत्पन्न करने वाली वातें
कही—“पुत्रो ! वेदों को जानने वाले इस
प्रकार कहते हैं कि जिनको पुत्र नहीं होता
उनकी गति नहीं होती ।

९—“पुत्रो ! इसलिए वेदों को पढो ।
ब्राह्मणों को भोजन कराओ । स्त्रियों के साथ
भोग करो । पुत्रों को उत्पन्न करो । उनका
विवाह कर, घर का भार सौंप फिर अरण्णवासी
प्रशस्त मुनि हो जाना ।”

१०-११—दोनों कुमारों ने सोच-विचार
पूर्वक उस पुरोहित को—जिसका मन और
शरीर, आत्म-गुण रूपी इन्धन और मोह रूपी
पवन से अत्यन्त प्रज्वलित शोकाग्नि से, सतत
और परितप हो रहा था, जिसका हृदय
वियोग की आशका से अतिशय छिन्न हो
रहा था, जो एक-एक कर अपना अभिप्राय
अपने पुत्रों को समझा रहा था और उन्हें धन
और क्रम-प्राप्त काम-भोगों का निमंत्रण दे
रहा था—ये वाक्य कहे—

१ परिद्वप्प (वृ० पा०) ।

२ पच्छा वणप्पवेस पसत्थ (चू०) ।

३. °णित (च) ।

४. कामगुणेषु (वृ० पा०) ।

उत्सुयारिज्जं (इषुकारीय)

१२—वेया अहोया न भवन्ति ताण
भुत्ता दिया निन्ति तम तमेण ।
जाया य पुत्ता न हवन्ति ताण
कोणाम ते अणुमन्नेज्ज^१ एय ॥

१३—खण्मेत्तसोक्खा वहुकालदुक्खा
पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा ।
ससारमोक्खस्स विपक्खभूया
खाणी अणत्थाण उ कामभोगा ॥

१४—परिव्वयन्ते अणियत्तकामे
अहो य राओ परितप्पमाणे ।
अन्नप्पमत्ते धण्मेसमाणे
पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च ॥

१५—इम च मे अत्थि इम च नत्थि
इम च मे किच्च इम अकिच्च ।
त एवमेव लालप्पमाण
हरा हरति स्ति कह पमाए ? ॥

१६—धण पभूय सह इत्थियाहिं
सयणा तहा कामगुणा पगामा ।
तव कए तप्पइ जस्स लोगो
त सब्ब साहीणमिहेव तुब्भ ॥

१७—धणेण किं धर्मधुराहिगारे
सयणेण वा कामगुणेहि चेव ।
समणा भविस्सामु गुणोहधारी
बहिंविहारा अभिगम्म भिक्खं ॥

१७७

वेदा अधीता न भवन्ति त्राण
भोजिता द्विजा नयन्ति तमस्तमसि ।
जाताश्च पुत्रा न भवन्ति त्राण
को नाम तवानुमन्येतैतत् ॥

क्षणमात्र-सौख्या बहुकाल-दुःखाः
प्रकाम-दुःखा अनिकाम-सौख्याः ।
ससार-मोक्षस्य विपक्ष-भूताः
खानिरनर्थाना तु काम-भोगा ॥

परिव्वजन्ननिवृत्त-काम
अह्नि च रात्रो परितप्यमानः ।
अन्य-प्रमत्तो धनमेष्यन्
प्राप्नोति मृत्यु पुरुषो जरा च ॥

इदं च मेऽस्ति इदं च नास्ति
इदं च मे कृत्यमिदमकृत्यम् ।
तमेवमेव लालप्पमान
हरा हरन्तीति कथ प्रमाद ? ॥

धन प्रभूत सह स्त्रीभिः
स्वजनास्तथा काम-गुणाः प्रकामाः ।
तपः कृते तप्यति यस्य लोक
तत् सर्वं स्वाधीनमिहैव युवयोः ॥

घनेन किं धर्म-धुराधिकारे
स्वजनेन वा कामगुणैश्चैव ।
श्रमणौ भविष्यावो गुणौ धधारिणौ
बहिंविहारान्वभिगम्य भिक्षाम् ॥

अध्ययन १४ : श्लोक १२-१७

१२—“वेद पढ़ने पर भी वे त्राण नहीं होते । ग्राहणों को भोजन कराने पर वे नरक में ले जाते हैं । औरस पुत्र भी त्राण नहीं होते । इसलिए आपने जो कहा उमका अनुमोदन कौन कर सकता है ?

१३—‘ये काम-भोग क्षण भर सुख और चिरकाल दुख देने वाले हैं, बहुत दुख और थोड़ा सुख देने वाले हैं, ससार-मुक्ति के विरोधी हैं और अनर्थों की खान हैं ।

१४—“जिसे कामनाओं से मुक्ति नहीं मिली वह पुरुष अतृप्ति की अग्नि से सतत होकर दिन-रात परित्रमण करता है । दूसरों के लिए प्रमत्त होकर धन की खोज में लगा हुआ वह जरा और मृत्यु को प्राप्त होता है ।

१५—“यह मेरे पास है और यह नहीं है, यह मुझे करना है और यह नहीं करना है—इस प्रकार वृथा वक्खास करते हुए पुरुष को उठाने वाला (काल) उठा लेता है । इस स्थिति में प्रमाद कैसे किया जाय ?”

१६—“जिसके लिए लोग तप किया करते हैं वह सब कुछ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विपय तुम्हें यही प्राप्त हैं फिर किसलिए तुम श्रमण होना चाहते हो ?”—पिता ने कहा ।

१७—पुत्र बोले—“पिता ! जहाँ धर्म की धुरा को वहन करने का अधिकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रिय-विपय का क्या प्रयोजन है ? कुछ भी नहीं । हम गुण-समूह से सम्पन्न श्रमण होंगे, प्रतिवन्ध-मुक्त होकर गाँवों और नगरों में विहार करने वाले और भिक्षा लेकर जीवन चलाने वाले ।”

१. अनुमोदेज्ज (अ) ।

उत्तरज्ञानयणं (उत्तराध्ययन)

१८—जहा य अग्नी अरणीउऽसन्तो
खीरे घय तेल महातिलेसु ।
एमेव जाया । सरीरसि सत्ता
समुच्छ्रद्धा नासइ नावचिद्गे ॥

१९—नो इन्द्रियगोजभ अमुत्भावा
अमुत्भावा वि य होइ निच्चो ।
अज्भक्त्यहेउ निययऽस्स बन्धो
ससारहेउ च वयन्ति बन्ध ॥

२०—जहा वय धम्ममजाणमाणा
पाव पुरा कम्ममकासि मोहा ।
ओरुज्भमाणा परिरक्षियन्ता
त नेव भुज्जो वि समायरामो ॥

२१—अवभाहयमि लोगमि
सब्बओ परिवारिए ।
'अमोहाहिं पडन्तीहिं'^१
गिहसि न रह लभे ॥

२२—केण अवभाहओ लोगो ?
केण वा परिवारिओ ? ।
का वा अमोहा वुत्ता ?
जाया । चितावरो हुमि ॥

२३—मञ्चुणाऽबभाहओ लोगो
जराए परिवारिओ ।
अमोहा रयणी वुत्ता
एव ताय । वियाणह ॥

१७८

यथा चाग्निररणितोऽसन्
क्षीरे घृत तैल महातिलेषु ।
एवमेव जातौ ! शरीरे सत्त्वा
समूच्छ्रन्ति नश्यन्ति नावतिष्ठन्ते ॥

नो इन्द्रिय-ग्राह्योऽमूर्त-भावात्
अमूर्त-भावादपि च भवति नित्य ।
आध्यात्म-हेतुनियतोऽस्य बन्धः
संसार-हेतु च वदन्ति बन्धम् ॥

यथाऽवां धर्ममजानानौ
पापं पुरा कर्मकार्यं मोहात् ।
अवरुद्धमानौ परिरक्ष्यमाणौ
तन्नैव भूयोऽपि समाचरावः ॥

अभ्याहते लोके
सर्वतः परिवारिते ।
अमोघाभिः पतन्तीभिः
गृहे न रति लभावहे ॥

केनाभ्याहतो लोकः ?
केन वा परिवारित ? ।
का वाऽमोघा उक्ता ?
जातौ ! चिन्तापरो भवामि ॥

मृत्युनाऽभ्याहतो लोकः
जरया परिवारितः ।
अमोघा रात्रय उक्ता
एव तात ! विजानीहि ॥

अध्ययन १४ : श्लोक १८-२३

१५—“पुत्रो ! जिस प्रकार अरणी में अविद्यमान अग्नि उत्पन्न होती है, दूध में भी और तिल में तैल पैदा होता है, उसी प्रकार शरीर में जीव उत्पन्न होते हैं और नष्ट हो जाते हैं । शरीर का नाश हो जाने पर उनका अस्तित्व नहीं रहता”—पिता ने कहा ।

१६—कुमार बोले—“पिता ! आत्मा अमूर्त है इसलिए यह इन्द्रियों के द्वारा नहीं जाना जा सकता । यह अमूर्त है इसलिए नित्य है । यह निश्चय है कि आत्मा के आन्तरिक दोष ही उसके बन्धन के हेतु हैं और बन्धन ही ससार का हेतु है—ऐसा कहा है ।

२०—“हम धर्म को नहीं जानते थे तब घर में रहे, हमारा पालन होता रहा और मोह-वश हमने पाप-कर्म का आचरण किया । किन्तु अब फिर पाप-कर्म का आचरण नहीं करेंगे ।

२१—“यह लोक पीड़ित हो रहा है, चारों ओर से घिरा हुआ है, अमोघा आ रही है । इस स्थिति में हमें सुख नहीं मिल रहा है ।”

२२—“पुत्रो ! यह लोक किससे पीड़ित है ? किससे घिरा हुआ है ? अमोघा किससे कहा जाता है ? मैं जानने के लिए चिन्तित हूँ”—पिता ने कहा ।

२३—कुमार बोले—“पिता ! आप जानें कि यह लोक मृत्यु से-पीड़ित है, जरा से घिरा हुआ है और रात्रि को अमोघा कहा जाता है ।

उसुयारिज्जं (इषुकारीय)

२४—जा जा वच्छ रयणी
न सा पडिनियत्तर्दि ।
अहम्म कुणमाणस्स
अफला जन्ति राइओ ॥

२५—जा जा वच्छ रयणी
न सा पडिनियत्तर्दि ।
धम्म च कुणमाणस्स
सफला जन्ति राइओ ॥

२६—एगओ सवसित्ताण
दुहओ सम्त्तसज्या ।
पच्छा जाया । गमिस्सामो
भिक्खमाणा कुले कुले ॥

२७—जस्सत्थि मच्छुणा सक्ख
जस्स वऽत्थि' पलायण ।
जो जाणे न मरिस्सामि
सो हु कखे सुए सिया ॥

२८—अज्जेव धम्म पडिवज्यामो
जहि पवन्ना न पुणव्वभवामो ।
अणागय नेव य अत्थि किंचि
सद्वाखम णे विणइतु राग ॥

२९—पहीणपुत्तस्स हु नत्थि वासो
वासिष्ठि । भिक्खायरियाइ कालो ।
साहाहि रुखो लहए समाहि
छिन्नाहि साहाहि तमेव खाणु ॥

१७६

या या व्रजति रजनी
न सा प्रतिनिवर्तते ।
अधर्म कुर्वणस्य
अफला यान्ति रात्रय ॥

या या व्रजति रजनी
न सा प्रतिनिवर्तते ।
धर्म च कुर्वणस्य
सफला यान्ति रात्रयः ॥

एकत समुद्धय
द्वये सम्यक्त्व-संयुताः ।
पश्चाज्जातौ ! गमिष्याम
भिक्षमाणाः कुले कुले ॥

यस्यास्ति मृत्युना सत्य
यस्य वास्ति पलायनम् ।
यो जानीते न मरिष्यामि
स खलु काङ्क्षति श्वः स्थात् ॥

अद्यैव धर्म प्रतिपद्यामहे
य प्रपन्ना न पुनर्भविष्यामः ।
अनागत नैव चास्ति किञ्चित्
शद्वाक्षम नो विनीय रागम् ॥

प्रहीण पुत्रस्य खलु नास्ति वासः
वासिष्ठि ! भिक्षाचर्यायाः कालः ।
शाखाभिर्वृक्षो लभते समाधि
छिन्नाभि शाखाभिस्तमेव स्थाणुम् ॥

अध्ययन १४ : श्लोक २४-२६

२४—‘जो-जो रात वीत रही है, वह लौट कर नहीं आती । धर्म करने वाले की रात्रियाँ निष्कल चली जाती हैं ।

२५—‘जो-जो रात वीत रही है वह लौट कर नहीं आती । धर्म करने वाले की रात्रियाँ सफल होती हैं ।’

२६—‘पुत्रो । पहले हम सब एक साथ रह कर सम्यक्त्व और व्रतो का पालन करें फिर हुम्हारा योवन वीत जाने के बाद घर-घर से भिक्षा लेते हुए विहार करेंगे’—पिता ने कहा ।

२७—पुत्र बोले—“पिता । कल की इच्छा वही कर सकता है, जिसकी मृत्यु के साथ मैत्री हो, जो मौत के मुँह से बच कर प्रलयन कर सके और जो जानता हो—मैं नहीं मरूँगा ।

२८—‘हम आज ही उस मुनि-धर्म को स्वीकार कर रहे हैं, जहाँ पहुँच कर फिर जन्म लेना न पढ़े । भोग हमारे लिए अप्राप्त नहीं है—हम उन्हें अनेक बार प्राप्त कर चुके हैं । राग-भाव को दूर कर श्रद्धा पूर्वक श्रेय की प्राप्ति के लिए हमारा प्रयत्न युक्त है ।’

२९—‘पुत्रों के चले जाने के बाद मैं घर में नहीं रह सकता । हे वाशिष्ठि ! अब मेरे भिक्षाचर्या का काल आ चुका है । वृक्ष शाखाओं से समाधि को प्राप्त होता है । उनके कट जाने पर लोग उसे ठूँ कहते हैं ।

३०—पखाविहृणो व्व जहेह^२ पक्खी
भिच्चाविहृणो^३ व्व^४ रणे नरिन्दो।
विवन्नसारो वणिओ व्व पोए
पहीणपुत्तो मि तहा अह पि ॥

३१—सुसभिया कामगुणा इमे ते
सपिण्डिया अगरसापभूया^५ ।
भुजामु ता कामगुणे पगाम
पच्छा गमिस्सामु पहाणमग्ग ॥

३२—भुत्ता रसा भोइ^६। जहाइ णे वओ
न जीवियदा पजहामि भोए ।
लाभ अलाभ च सुह च दुक्ख
सचिक्खमाणो^७चरिस्सामि^८मोण ॥

३३—मा हू तुम सोयरियाण सम्भरे
जुण्णो व हसो पडिसोत्तगामी ।
भुजाहि भोगाइ मए समाण
दुक्ख खु भिक्खायरियाविहारो ॥

३४—जहा य भोई^९। तणुय भुयगो^{१०}
निम्मोयणि हिच्च पलेइ मुत्तो ।
एमेए^{११} जाया पयहन्ति भोए
‘ते ह’^{१२} कह नाणुगमिस्समेको ?॥

पक्ष-विहीन इव यथेह पक्षी
भृत्य-विहीन इव रणे नरेन्द्र ।
विष्वन्न-सारो वणिगिव पोते
प्रहीण-पुत्रोऽस्मि तथाऽहमपि ॥

सुसभृताः काम-गुणा इमे ते
सम्पिण्डिता अभ्यु-रस-प्रभूताः ।
भंजीबहितावत् काम-गुणान् प्रकामं
पद्मात् गमिष्याव प्रधान-मार्गम् ॥

भुत्ता रसा भवति ! जहाति नो वयः
न जीवितार्थं प्रजहामि भोगान् ।
लाभमलाभं च सुखं च दुःखं
सवोक्षमाणश्चरिष्यामि मौनम् ॥

मा खलु त्व सोदर्यणा स्मार्षः
जीर्ण इव हंसः प्रतिस्रोतोगामी ।
भुंक्ष्व भोगान् भया सम
दुःख खलु भिक्षाचर्या-विहारः ॥

यथा च भवति ! तनुजा भुजंगः
निर्मोचनी हित्वा पर्येति मुक्तः ।
एवमेतौ जातौ प्रजहीतो भोगान्
तौ अहं कथ नानुगमिष्याम्येकः ? ॥

१. व (उ, औ०) ।

२. जहेव (अ, उ, औ०) ।

३. भिच्चविहीणु (औ०), भिच्चुविहीणु (उ) ।

४. व (उ, औ०) ।

५. अगरसप्पभूया (उ, औ०) ।

६. होइ (वृ०) ।

७. सविक्खमाणो (चू०, उ) ।

८. चरिसामि (अ, औ०), करिस्सामि (चू०) ।

९. भोगि (वृ० पा०) ।

१०. झुयगमो (अ, वृ०) ।

११. इमेति (वृ० पा०) ।

१२. ताह (उ, चू०), तोह (अ) ।

३०—“विना पख का पक्षी, रण-भूमि में
सेना रहित राजा और जल-पोत पर धन-रहित
व्यापारी जैसा असहाय होता है, पुत्रों के चले
जाने पर मैं भी वैसा ही हो जाता हूँ ।”

३१—वाशिष्ठी ने कहा—“ये सुस्खृत
और प्रचुर शृगार-रस से परिपूर्ण इन्द्रिय-
विषय, जो तुम्हें प्राप्त है, उन्हें अभी हम खूब
भोगें । उसके बाद हम मोक्ष-मार्ग को स्वीकार
करेंगे ।”

३२—पुरोहित ने कहा—“हे भवति !
हम रसों को भोग चुके हैं, वय हमें छोड़ते
चला जा रहा है । मैं असयम-जीवन के लिए
भोगों को नहीं छोड़ रहा हूँ । लाभ-अलाभ
और सुख-दुख को समझिटि से देखता हुआ
मुनि-धर्म का आचरण करूँगा ।”

३३—वाशिष्ठी ने कहा—“प्रतिस्रोत में
वहने वाले बूढ़े हँस की तरह तुम्हें पीछे अपने
बन्धुओं को याद करना न पड़े, इसलिए मेरे
साथ भोगों का सेवन करो । यह भिक्षाचर्या
और ग्रामानुग्राम विहार सचमुच दुखदायी है ।”

३४—“हे भवति ! जैसे साप अपने शरीर
की कौचली को छोड़ मुक्त-भाव से चलता है
वैसे ही पुत्र भोगों को छोड़ कर चले जा रहे
हैं । पीछे मैं अकेला क्यों रहूँ, उनका अनुगमन
क्यों न करूँ ?

उसुयारिज्जं (इषुकारीय)

३५—छिन्दितु जाल अबल व रोहिया
मच्छा जहा कामगुणे पहाय ।
धोरेयसीला तवसा उदारा
धीरा हु भिक्खायरिय चरन्ति ॥

३६—नहेव कुचा समइकमन्ता
तयाणि जालाणि दलितु हसा ।
पलेन्ति पुत्ता य पई य मज्ज
'ते ह' १ कह नाणुगमिस्समेका ? ॥

३७—पुरोहिय त ससुय सदार
सोचाऽभिनिक्खम्म पहाय भोए ।
कुडुम्बसार विउलुत्तम त
राय अभिक्ख समुवाय देवी ॥

३८—वन्तासी पुरिसो राय !
न सो होइ पससिओ ।
माहणेण परिच्छतं
धण आदाउमिच्छसि ॥

३९—सब्ब जग जइ तुह
सब्ब वावि धण भवे ।
सब्ब पि ते अपज्जत
नेव ताणाय त तव ॥

४०—मरिहिसि राय । जया तया वा
मणोरमे कामगुणे पहाय २ ।
एको हु धम्मो नरदेव । ताण
न विज्जई अन्नमिहेह किंचि ॥

१. ताह (ड, चू०) , तोह (अ) ।

२. जहाय (च०) ।

१८१

छित्वा जालमबलमिव रोहिताः
मत्स्या यथाकाम-गुणान् प्रहाय ।
धौरेय-शीलास्तपसा उदारा.
धीराः खलु भिक्षाचर्या चरन्ति ॥

नभसीव क्रौंचा समतिक्रामन्तः
ततानि जालानि दलित्वा हंसाः ।
परियान्ति पुत्रौ च पतिश्च मम
तानह कथ नानुगमिष्याम्येका ? ॥

पुरोहित त समुत्तं सदार
श्रुत्वाऽभिनिष्कृत्य प्रहाय भोगान् ।
कुटुम्ब-सार विपुलोत्तम तद्
राजानमभीक्षण समुवाच देवी ॥

वान्ताशी पुर्षो राजन् !
न स भवति प्रशसनीयः ।
ब्राह्मणेन परित्यक्तं
घनमादातुमिच्छसि ॥

सर्वं जगद् यदि तव
सर्वं वापि घनं भवेत् ।
सर्वमति ते अपर्याप्तं
नैव त्राणाय तत्तव ॥

मरिष्यसि राजन् ! यदा तदा वा
मनोरमान् काम-गुणान् प्रहाय ।
एक खलु धर्मो नरदेव ! त्राण
न विद्यतेऽन्यमिहेह किंचित् ॥

अध्ययन १४ : श्लोक ३५-४०

३५—“जैसे रोहित मच्छ जर्जरित जाल
को काट कर बाहर निकल जाते हैं वैसे ही
उठाए हुए भार को बहन करने वाले प्रधान
तपस्वी और धीर, पुरुष काम-भोगों को छोड
कर भिक्षाचर्या को स्वीकार करते हैं ।”

३६—वाशिष्ठी ने कहा—“जैसे क्रौंच
पक्षी और हैंस वहेलियो द्वारा विछाए हुए
जालो को काट कर आकाश में उड़ जाते हैं
वैसे ही, मेरे पुत्र और पति जा रहे हैं । पीछे
में अकेली क्यों रहे ? उनका अनुगमन क्यों न
करूँ ?”

३७—पुरोहित अपने पुत्र और पत्नी के
साथ भोगों को छोड कर प्रवर्जित हो चुका है,
यह सुन राजा ने उसके प्रचुर और प्रधान धन-
धान्य आदि को लेना चाहा तब महारानो
कम्पलावती ने बार-बार कहा—

३८—“राजन् ! वमन खाने वाले पुरुष
की प्रशसा नहीं होती । तुम ब्राह्मण के द्वारा
परित्यक्त धन को लेना चाहते हो—यह
न्या है ?

३९—“यदि समूचा जगत् तुम्हें मिल जाए
अथवा समूचा धन तुम्हारा हो जाए तो भी
वह तुम्हारी इच्छा-पूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं
होगा और वह तुम्हें त्राण भी नहीं दे सकेगा ।

४०—“राजन् ! इन मनोरम काम-भोगों
को छोड कर जब कभी मरना होगा । हे
नरदेव ! एक धर्म ही त्राण है । उसके सिवाय
कोई दूसरी वस्तु त्राण नहीं दे सकती ।

उत्तरजभयणं (उत्तराध्ययन)

४१—नाह रमे पक्षिणि पजरे वा
सताणछिना चरिस्सामि मोणं ।
अकिंचना उज्जुकडा निरामिसा
परिग्रहारम्भनियतदोसा ॥

४२—दवगिणा जहा रणे
डजभमाणेसु जन्तुसु ।
अन्ने सत्ता पमोयन्ति
रागद्वोसवस गया ॥

४३—एवमेव^१ वय मूढा
कामभोगेसु मुच्छ्या ।
डजभमाण न बुजभामो
रागद्वोसगिणा जग ॥

४४—भोगे भोचा वमिता य
लहुभूयविहारिणो ।
आमोयमाणा गच्छन्ति
दिया कामकमा इव ॥

४५—इमे य बद्धा^२ फन्दन्ति
मम हृत्यज्जमागया ।
वय च सत्ता कामेसु
भविस्सामो जहा इमे ॥

४६—सामिस कुलल दिस्स
बजभमाण निरामिस ।
आमिस सव्वमुजिभत्ता
विहरिस्सामि निरामिसा ॥

१८२

नाह रमे पक्षिणी पंजर इव
छन्न-सन्ताना चरिष्यामि मौतम् ।
अकिंचना ऋजु-कृता निरामिषा
परिग्रहारम्भ-दोष-निवृत्ता ॥

दवागिनना यथारण्ये
दह्यमानेषु जन्तुषु ।
अन्ये सत्त्वाः प्रमोदन्ते
राग-द्वेष-वश गताः ॥

एवमेव वय मूढाः
काम-भोगेषु मूच्छ्यता ।
दह्यमान न बुध्यामहे
राग-द्वेषागिनना जगत् ॥

भोगान् भुक्त्वा वान्त्वा च
लघुभूत-विहारिणः ।
आमोदमाना गच्छन्ति
द्विजाः काम-क्रमा इव ॥

इमे च बद्धाः स्पन्दन्ते
मम हस्तमार्य ! आगताः ।
वय च सक्ताः कामेषु
भविष्यामो यथेमे ॥

सामिष कुललं दृष्ट्वा
बाध्यमान निरामिषम् ।
आमिषं सर्वमुजिभत्ता
विहरिष्यामि निरामिषा ॥

अध्ययन १४ : श्लोक ४१-४६

४१—“जैसे पक्षिणी पिजडे में आनन्द नहीं
मानती, वैसे ही मुझे इस बन्धन में आनन्द नहीं
मिल रहा है। मैं स्नेह के जाल को तोड़ कर
अकिंचन, सरल क्रिया वाली, विषय-वासना
से दूर और परिग्रह एवं हिंसा के दोषों से मुक्त
हो कर मुनि-धर्म का आचरण करूँगी।

४२—“जैसे दवागिन लगी हुई है, अरण्य
में जीव-जन्तु जल रहे हैं, उन्हें देख राग-द्वेष
के वशीभूत हो कर दूसरे जीव प्रमुदित होते हैं,

४३—“उसी प्रकार काम-भोगों में मूर्च्छित
हो कर हम मूढ़ लोग यह नहीं समझ पाते कि
यह समूचा सासार राग-द्वेष की अग्नि से जल
रहा है।

४४—“विवेकी पुरुष भोगों को भोग करे
फिर उन्हें छोड़ वायु की तरह अप्रतिबद्ध-
विहार करते हैं और वे स्वेच्छा से विचरण
करने वाले पक्षियों की तरह प्रसन्नतापूर्वक
स्वतन्त्र विहार करते हैं।

४५—“आर्य ! जो काम-भोग अपने हाथों
में आए हुए है और जिनको हमने नियन्त्रित
कर रखा है, वे कूद-फाँद कर रहे हैं। हम
कामनाओं में आसक्त बने हुए हैं किन्तु अब
हम भी वैसे ही होंगे, जैसे कि अपनी पत्नी
और पुत्रों के साथ भगु हुए हैं।

४६—“जिस गीष के पास मास होता है
उस पर दूसरे पक्षी झपटते हैं और जिसके पास
मास नहीं होता उस पर नहीं झपटते—यह
देख कर मैं आमिष (घन, धान्य आदि) को
छोड़, निरामिष हो कर विचरहूँगी।

१. एवमेव (वृ०) ।

२. लद्धा (चू०) ।

४७—गिद्वोवमे उ नच्चाण
कामे ससारवड्ढणे ।
उरगो 'सुवण्णपासे व' ॥
सक्रमाणो तणु चरेत् ॥

गृद्धोपमांस्तु ज्ञात्वा
कामान् ससार-वर्धनान् ।
उरगः सौपर्णेय-पाश्वे इव
शङ्कमानस्तनु चरेत् ॥

४८—नागो व्व वन्धन छित्ता
अप्पणो वसहि वए ।
एय पत्थ महाराय ।
उसुयारि त्ति मे सुय ॥

नाग इव वन्धन छित्ता
आत्मनो वर्सांत व्रजेत् ।
एतत्पथ्य महाराज !
इषुकार ! इति मया श्रुतम् ॥

४९—चड्ता विउल रज्ज॑
कामभोगे य दुच्चए ।
निव्विसया निरामिसा
निन्नेहा निष्परिग्गहा ॥

त्यक्त्वा विपुल राज्यं
काम-भोगांश्च दुस्त्यजान् ।
निर्विषयौ निरामिषौ
निःस्नेहौ निष्परिग्रहौ ॥

५०—सम्म धर्म वियाणिता
चेच्चा कामगुणे वरे ।
तव परिज्ञक्षमाय^२
घोर घोरप्रक्षमा ॥

सम्यग् धर्म विज्ञाय
त्यक्त्वा काम-गुणान् वरान् ।
तपः प्रगृह्ण यथाल्यात
घोरं घोर-पराक्रमी ॥

५१—एव ते क्रमसो बुद्धा
सव्वे धर्मपरायणा^३ ।
जम्ममच्चुभउव्विगा
दुखस्त्वसन्तगवेसिणो ॥

एव ते क्रमशो बुद्धा
सर्वे धर्म-परायणाः ।
जन्म-मृत्यु-भयोद्विग्नाः
दुखस्यान्त-गवेषिण ॥

१. सुवण्णपासेव्व (उ, चू०, छ०), सुवण्णपासित्ता (छ०), सुवण्णपासिच्चा (अ) ।

२. रट्ट (छ०, चू०); रज्ज (छ० पा०) ।

३. ० अहकाम (चू० पा०) ।

४. ० परपरा (छ० पा०) ।

४७—“गीष की उपमा से काम-भोगों को ससार-वर्धक जान कर मनुष्य को इनसे इसी प्रकार शक्ति होकर चलना चाहिए, जिस प्रकार गरुड के सामने साँप शक्ति होकर चलता है ।

४८—“जैसे वन्धन को तोड़ कर हाथी अपने स्थान (विव्याटवी) में चला जाता है, वैसे ही हमें अपने म्यान (मोक्ष) में चले जाना चाहिए । हे महाराज इषुकार ! यह पथ है, इसे मैंने ज्ञानियों से सुना है ।”

४९—राजा और रानी विपुल राज्य और दुस्त्यज काम-भोगों को छोड़ निर्विषय, निरामिष, नि स्नेह और निष्परिग्रह हो गए ।

५०—धर्म को सम्यक् प्रकार से जान, आकर्षक भोग-विलास को छोड़, वे तीर्थङ्कर के द्वारा उपदिष्ट घोर तपक्षर्या को स्वीकार कर सयम में घोर पराक्रम करने लगे ।

५१—इस प्रकार वे सब क्रमश बुद्ध हो कर, धर्म-परायण, जन्म और मृत्यु के भय से उद्धिन बन गए तथा दुख के अन्त की खोज में लग गए ।

उत्तरजम्ययणं (उत्तराध्ययन)

५२—सासणे विग्यमोहाण
पुच्चि भावणभाविया ।
अचिरेणेव कालेण
दुःखस्यान्तमुपागताः ॥

५३—राया सह देवीए
माहणो य पुरोहिओ ।
माहणी दारगा चेव
सच्चे ते परिनिवृडः ॥
—त्ति ब्रेमि ॥

१८४

शासने विगत-मोहानां
पूर्वं भावना-भाविताः ।
अचिरेणैव कालेन
दुःखस्यान्तमुपागताः ॥

राजा सह देव्या
ब्राह्मणश्च पुरोहितः ।
ब्राह्मणी दारकौ चैव
सर्वे ते परिनिवृत्ता ॥
—इति ब्रवीमि ॥

अध्ययन १४ : श्लोक ५२-५३

५२-५३—जिज्ञकी आत्मा पूर्व-जन्म में
कुशल-भावना से भावित थी वे सब—राजा,
रानी, ब्राह्मण पुरोहित, ब्राह्मणी और दोनों
पुरोहित कुमार अर्हत् के शासन में आकर दुख
का अत पा गए—मुक्त हो गए ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

पनरसमं अज्ञायणं :
सभिक्खुयं

पञ्चदश अध्ययन :
सभिक्षुक

आस्तुरव

इस अध्ययन मे भिक्षु के लक्षणों का निरूपण है, इसका नाम ‘समिक्षुय’—‘समिक्षुक’ रखा गया है। भिक्षु अकेला होता है। उसके न कोई मित्र होता है और न कोई शत्रु। वह सभी सम्बन्धों से विप्रमुक्त होता है। वह साधना करता है। वह अध्यात्म की कला को कभी जीविका-उपार्जन के लिए प्रयुक्त नहीं करता। वह सदा जितेन्द्रिय रहता है। (श्लोक १६)

जीवन भयाकुल है। उसके प्रत्येक चरण में भय ही भय है। भिक्षु अभय की साधना करता है। पहले-पहल वह भय को जीतने के लिए उपाश्रय मे ही मध्य रात्रि में उठ कर अकेला हो कायोत्सर्ग करता है। दूसरी बार उपाश्रय से बाहर, तीसरी बार दूर घौरा है पर, घौथी बार शून्य-गृह मे और अन्त में झगड़ान मे अकेला जा कायोत्सर्ग करता है। वह भय-मुक्त हो जाता है। अभय अहिंसा का परिपाक है। (श्लोक १४)

मुनि को प्रत्येक वस्तु याचित ही मिलती है। याचित कुछ भी नहीं मिलता। जो इच्छित वस्तु मिलने पर प्रसन्न और न मिलने पर अप्रसन्न नहीं होता वह भिक्षु है। भिक्षु के लिए सभी द्वार खुके हैं। कोई दाता देता है और कोई नहीं भी देता। इन दोनों स्थितियों मे जो सम रहता है वह भिक्षु है। (श्लोक ११, १२)

मुनि सरस आहार मिलने पर उसकी प्रश्ना और नीरस मिलने पर उसकी गर्हा न करे। ऊचे कुलों की भिक्षा करने के साथ-साथ प्रान्त कुलों से भी भिक्षा के। भिक्षा मे जो कुछ प्राप्त हो उसी में सन्तोष करने वाला भिक्षु होता है। (श्लोक १३)

मुनि अपनी आवश्यकता-पूर्ति के लिए होन-भाव से किसी के आगे हाथ नहीं पसारता। वह याचना में भी अपने आत्म-गौरव को नहीं खोता। बड़े व्यक्तियों की न वह चापकूसी करता है और न ओटे व्यक्तियों का तिरस्कार, न वह धनवानों की ढलाघा करता है और न निर्धनों की निनदा। सबके प्रति उसका बर्ताव सम होता है। (श्लोक ६)

दशवैकालिक का दसवाँ अध्ययन ‘समिक्षु’ है। उसमें २१ श्लोक है। इस अध्ययन मे १६ श्लोक है। उद्देश्य-साम्य होने पर भी दोनों के वर्णन मे अन्तर है। कहीं-कहीं श्लोकों के पदों मे शब्द-साम्य है। इस अध्ययन मे प्रयुक्त भिक्षु के कई विशेषण नए हैं। इसके समग्र अध्ययन से भिक्षु की जीवन-यापन विधि का अध से इति तक सम्यक् परिज्ञान हो जाता है।

इस अध्ययन मे अनेक दार्शनिक तथा सामाजिक तथ्यों का सकलन हुआ है। आगम काल मे कुछ श्रमण और व्राह्मण मन्त्र, चिकित्सा आदि का प्रयोग करते थे। भगवान् महावीर ने जैन-मुनि के लिए ऐसा करने का निषेध किया है।

वमन, विरेचन और धूमनेत्र—ये चिकित्सा-प्रणाली के अज्ञ हैं। आयुर्वेद मे प्रचलित ‘पचकर्म’ की प्रक्रिया में प्रथम दो का महत्वपूर्ण स्थान है और आज भी इस प्रक्रिया से चिकित्सा की जाती है। धूमनेत्र मस्तिष्क-सम्बन्धी रोगों का निवारण करने के लिए प्रयुक्त होता था। इसका उल्लेख दशवैकालिक ३।६ और सूत्रवृत्ताग ३।४।६७ मे भी हुआ है।

सातवें श्लोक मे अनेक विद्याओं का उल्लेख हुआ है। आजीवक आदि श्रमण इन विद्याओं का प्रयोग कर अपनी आजीविका चलाते थे। इससे लोगों मे आकर्षण और विकर्षण—दोनों होते थे। साधना भग होती थी। भगवान् ने इन विद्या-प्रयोगों से आजीविका चलाने का निषेध किया है।

निर्युक्तिकार ने मिष्ठु के कक्षण इस प्रकार बतलाए हैं^६—

मिष्ठु वह है जो राग-द्वेष को जीत लेता है ।

मिष्ठु वह है जो मन, वचन और काया—इन तीनों दण्डों में सावधान रहता है ।

मिष्ठु वह है जो न सावध कार्य करता है, न दूसरों से करवाता है और न उसका अनुमोदन करता है ।

मिष्ठु वह है जो ऋद्धि, रस और साता का गौरव नहीं करता ।

मिष्ठु वह है जो मायावी नहीं होता, जो निदान नहीं करता और जो सम्यग्दर्शी होता है ।

मिष्ठु वह है जो विकथाओं से दूर रहता है ।

मिष्ठु वह है जो आहार, भय, मैथुन और परिग्रह—इन चार सज्जाओं को जीत लेता है ।

मिष्ठु वह है जो कषायों पर विजय पा लेता है ।

मिष्ठु वह है जो प्रभाद से दूर रहता है ।

मिष्ठु वह है जो कर्म-बन्धन को तोड़ने के लिए सदा प्रयत्नशील रहता है ।

जो ऐसा होता है वह समस्त ग्रन्थियों का छेदन कर अजर-अमर पद को पा लेता है ।

उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३७८, ३७९ . रागहोसा दडा जोगा तह गारवा य सल्ला य ।

विगहाभो सण्णाभो खुह कसाया पसाया य ॥

एयाह तु खुहाह जे खलु भिदति छब्बया रिसभो ।

ते भिन्नकम्मगठी उर्विति अयरामर ठाण ॥

पनरसमं अज्ञायणं : पंचदशा अध्ययन

सभित्रखुयं : सभिक्षुकम्

मूल

१—मोण चरिस्सामि^१ समिच्च धम्म
सहिए उज्जुकडे नियाणछिन्ने ।
सथव जहिज अकामकामे
अन्नायएसी परिव्वए जे स भिक्खू॥

२—राओवरय^२ चरेज लाढे
विरए वेयवियाऽयरक्षिए ।
पन्ने अभिभूय सब्बदसी
जे कम्हिचि^३ न मुच्छिए स भिक्खू॥

३—अक्कोसवह विइत्तु धीरे
मुणी चरे लाढे निच्चमायगुत्ते ।
अब्बग्गमणे असपहिटे
जे कसिण अहियासए स भिक्खू॥

४—पन्त सयणासण भइता
सीउण्ह विविह च दसमसग ।
अब्बग्गमणे असपहिटे
जे कसिण अहियासए स भिक्खू॥

सस्कृत छाया

मौन चरिष्यामि समेत्य धम्म
सहित ऋजुकृतं छिन्न-निदानः ।
सस्तव जह्यादकाम-कामः
अज्ञातंषी परिव्रजेत् स भिक्षुः ॥

रात्र्युपरतं चरेद 'लाढे'
विरतो वेदविदात्म-रक्षितः ।
प्राज्ञोऽभिभूय सर्व-दर्शी
य कस्मिन्नपि न मूर्च्छित स भिक्षुः॥

आक्रोश-वध विदित्वा धीरः
मुनिश्चरेद 'लाढे' नित्यमात्म-गुप्त ।
अव्यग्र-मना असप्रहृष्ट.
य कृत्स्नमध्यास्ते स भिक्षुः ॥

प्रान्त शयनासन भुक्त्वा
शीतोष्ण विविध च दश-मशकम् ।
अव्यग्र-मना असप्रहृष्ट
यः कृत्स्नमध्यास्ते स भिक्षुः ॥

हिन्दी अनुवाद

१—'धर्म को स्वीकार कर मुनि-ब्रत का आचरण करूँगा'—जो ऐसा सङ्कल्प करता है, जो दूसरे भिक्षुओं के साथ रहता है, जिसका अनुष्ठान ऋजु है, जो वासना के सकल्प का द्वेदन करता है, जो परिचय का त्याग करता है, जो काम-मोगों की अभिलापा को छोड़ चुका है, जो तप आदि का परिचय दिए विना भिक्षा की सोज करता है, जो अप्रतिवद्ध विहार करता है—वह भिक्षु है ।

२—जो राति-भोजन या रात्रि-विहार नहीं करता, जो निर्दोष आहार से जीवन-यापन करता है, जो विरत, आगम को जानने वाला और आत्म-रक्षक है, जो प्राज्ञ है, जो परीपहों को जीतने वाला और सब जीवों को आत्म-मुल्य समझने वाला है, जो किसी भी वस्तु में मूर्च्छित नहीं होता—वह भिक्षु है ।

३—जो धीर मुनि कठोर वचन और ताडना को अपने कर्मों का फल जान कर शान्त भाव से विचरण करता है, जो प्रशस्त है, जो सदा आत्मा का सवरण किये रहता है, जिसका मन आकुलता और हर्ष से रहित होता है, जो सब कुछ सहन करता है—वह भिक्षु है ।

४—निकृष्ट शयन और आसन का सेवन करके तथा सर्दी, गर्मी, डास और मच्छरों की श्रास को सहन करके भी जिसका मन आकुलता और हर्ष से रहित होता है, जो सब कुछ सहन करता है—वह भिक्षु है ।

१. चरिस्सामो (वृ०) ।
२. रागोवरय (वृ०), रातोवरय (वृ० पा०) ।
३. कम्हि वि (अ, उ, औ०) ।

५—नो सक्षियमिच्छ्र्द्दि न पूय
नो विय वन्दणगं कुओ पसंस ? ।
से सजए सुव्वए तवस्सी
सहिए आयगवेसए स भिक्खू ॥

६—जेण पुण जहाइ जीविय
मोहं वा कसिण नियच्छ्र्द्दि ।
नरनारिं पजहे सया तवस्सी
नय कोउहल उवेइ स भिक्खू ॥

७—छिन्न सर भोम अन्तलिक्ख
सुमिण लक्खणदण्डवत्थुविज्ज ।
अगवियार सरस्स विजय
जो विज्जाहिन जीवइ स भिक्खू ॥

८—मन्त मूल विविह वेजचिन्त
वमणविरेयणधूमणेत्तसिणाण ।
आउरे सरण तिगिच्छ्य च
त परिन्नाय परिव्वए स भिक्खू ॥

९—खत्तियगणउगरायपुत्ता
माहणभोइय विविहा 'य सिप्पिणो' ।
नो तेसि वयड^१ सिलोगपूय
त परिन्नाय परिव्वए स भिक्खू ॥

नो सत्कृतमिच्छति न पूजां
नो अपि च वन्दनक कुतः प्रशासाम् ? ।
स संयतः सुब्रतस्तपस्त्री
सहित आत्म-गवेषकं स भिक्षुः ॥

येन पुनर्जहाति जीवित
मोह वा कृत्स्न नियच्छ्र्द्दि ।
नर-नारि प्रजह्यात् सदा तपस्त्री
न च कुतूहलमुपैति स भिक्षु ॥

छिन्न स्वर भौममन्तरिक्ष
स्वप्न लक्षण-दण्ड-वास्तु-विद्या ।
अंग-विकारः स्वरस्य विचय
यो विद्याभिन्नं जीवति स भिक्षुः ॥

मन्त्र मूल विविधा वैद्य-चिन्ता
वमन-विरेचन-धूमनेत्र-स्नानम् ।
आतुरे शरण चिकित्सितं च
तत् परिज्ञाय परिव्रजेत् स भिक्षु ॥

क्षत्रियगणोग्रराजपुत्राः
ब्राह्मण-भोगिका विविधाश्च शिल्पन् ।
नो तेषां वदति श्लोक-पूजे
तत्परिज्ञाय परिव्रजेत् स भिक्षुः ॥

५—जो सत्कार, पूजा और वन्दना की इच्छा नहीं करता वह प्रशासा की इच्छा कैसे करेगा ? जो सयत, सुब्रत, तपस्त्री, दूसरे भिक्षुओं के साथ रहने वाला और आत्म-गवेषक है—वह भिक्षु है ।

६—जिसके सयोग मात्र से सयम-जीवन छूट जाये और समग्र मोह से बब जाए वैसे रुग्नी या पुरुष की सगति का जो त्याग करता है, जो सदा तपस्त्री है, जो कुतूहल नहीं करता—वह भिक्षु है ।

७—जो छिन्न (छिद्र-विद्या), स्वर (सत्त-स्वर विद्या), भौम, अन्तरिक्ष, स्वप्न, लक्षण, दण्ड, वास्तु-विद्या, अग-विकार और स्वर-विज्ञान (पशु-पक्षी स्वर-विद्या)—इन विद्याओं के द्वारा जो आजीविका नहीं करता—वह भिक्षु है ।

८—मन्त्र, मूल, विविध प्रकार की आयुर्वेद सम्बन्धी चिन्ता, वमन, विरेचन, धूम-पान की नली, स्नान, आतुर होने पर स्वजन की शरण, चिकित्सा—इनका परित्याग कर जो परिव्रजन करता है—वह भिक्षु है ।

९—क्षत्रिय, गण, उग्र, राजपुत्र, ब्राह्मण, भोगिक (सामन्त) और विविध प्रकार के शिल्पी जो होते हैं, उनको श्लाघा और पूजा नहीं करता किन्तु उसे दोष-पूर्ण जान उसका परित्याग कर जो परिव्रजन करता है—वह भिक्षु है ।

^१ सिप्पिणोऽणे (वृ० पा०) ।

^२ करेह (चू०) ।

१०—गिहिणो जे पव्वइएण दिट्ठा
अप्पव्वइएण व सथुया हुविज्ञा ।
तेसि इहलोडयफलट्टा
जो सथव न करेड स भिक्खू ॥

गृहिणो ये प्रव्रजितेन दृष्टा
अप्रव्रजितेन च सस्तुता भवेयुः ।
तेषामिहलौकिकफलार्थं
यः सस्तव न करोति स भिक्षुः ॥

१०—दीक्षा लेने के पश्चात् जिन्हें देखा
हो या उससे पहले जो परिचित हो उनके साथ
इहलौकिक फल (वन्न-पात्र आदि) की प्राप्ति
के लिए जो परिचय नहीं करता—वह भिक्षु है।

११—सयणासणपाणभोयण
विविह खाइमसाइम परेसि ।
अदए पडिसेहिए नियण्ठे
जे तत्थ न पउस्सई स भिक्खू ॥

शयनासन-पान-भोजन
विविघ खाद्य-स्वाद्य परेभ्यः ।
अदददभ्यः प्रतिविद्धो निर्पन्न्यः
यस्तत्र न प्रदुष्यति स भिक्षुः ॥

११—शयन, आसन, पान, भोजन और
विविघ प्रकार के खाद्य-स्वाद्य गृहस्थ न दे तथा
कारण विशेष से माँगने पर भी इन्कार हो
जाए, उस स्थिति में जो प्रदेष न करे—वह
भिक्षु है।

१२—ज किञ्चि आहारपाण॑ विविह
खाइमसाइम परेसि लङ्घु ।
जो त तिविहेण नाणुकम्पे
मणवयकायसुसवुडे स भिक्खू ॥

पर्त्क्तिकचिदाहार-पानं
विविघ खाद्य-स्वाद्य॑ परेभ्योः लङ्घ्वा ।
यस्तेन त्रिविधेन नानुकम्पते
सवृत-मनोवाक्षायः स भिक्षुः ॥

१२—गृहस्थों के घर से जो कुछ आहार,
पानक और विविघ प्रकार के खाद्य-स्वाद्य
प्राप्त कर जो गृहस्थ की मन, वचन और काया
से अनुकम्पा नहीं करता—उन्हें आशीर्वाद
नहीं देता, जो मन, वचन और काया से
सुसंबृत होता है—वह भिक्षु है।

१३—आयामग चेव जवोदण च
'सीय च सोवीरजवोदग च'^३ ।
नो हीलए पिण्ड नीरस तु
पन्तकुलाइ परिव्वए स भिक्खू ॥

आयामक चैव यवोदन च
शीत सौवीर यवोदक च ।
न हीलयेत् पिण्ड नीरस तु
प्रान्त-कुलानि परिव्रजेत स भिक्षुः ॥

१३—बोसामन, जौ का दलिया, ठण्डा-
वासी आहार, काँजी का पानी, जौ का पानी
जैसी नीरस भिक्षा की जो निन्दा नहीं करता,
जो सामान्य घरों में भिक्षा के लिए जाता है—
वह भिक्षु है।

१४—सदा विविहा भवन्ति लोए
दिव्या 'माणुस्सगा तहा तिरिच्छा'^४ ।
भीमा भय-भैरवा उराला
जो सोच्चा न वहिज्जई^५ स भिक्खू ॥

शब्दा विविधा भवन्ति लोके
दिव्या मानुष्यकास्तैरश्चाः ।
भीमा भय-भैरवा उदाराः
यः श्रुत्वा न विभेति स भिक्षु ॥

१४—लोक में देवता, मनुष्य और
तिर्यक्षों के अनेक प्रकार के रौद्र, अमित भयकर
और अद्भुत शब्द होते हैं, उन्हें सुनकर जो
नहीं डरता—वह भिक्षु है।

१. इहलोगफलट्टाए (अ, आ, इ, चू०) ।
२. वाहार ० (अ) ।
३. सीय सौवीर च जवोदग च (स, उ) ।
४. माणुस्सगा तिरिच्छा य (चू०) ।
५. वहिए (उ) ।

१५—वादं विविहं समिच्चं लोए
सहिए खेयाणुगणे य कोवियप्पा ।
पन्ने अभिभूय सव्वदसी
उवसन्ते अविहेडए^१ स भिक्खू॥

वादं विविहं समेत्य लोके
सहितः खेदानुगतश्च कोविदात्मा ।
प्राज्ञोऽभिमूय सर्वदर्शी
उपशान्तोऽविहेठकः स भिक्षुः ॥

१६—असिप्पजीवी^२ अगिहे अमित्ते
जिइन्द्रिए सव्वओ विष्पमुक्के ।
अणुक्कसाई लहुअप्पभक्खी
चेच्चा गिह एगच्चरे स भिक्खू ॥
—त्ति बेमि ।

अशिल्पजीव्यगृहोऽमित्र
जितेन्द्रियः सर्वतो विप्रमुक्तः ।
अणु-कषायी लघ्वल्पभक्षी
त्यक्त्वा गृहमेकचरः स भिक्षुः ॥
—इति ब्रवीमि ।

१५—लोक में विविघ प्रकार के वादों
को जान कर भी जो भिक्खुओं के साथ रहता
है, जो सयमी है, जिसे आगम का परम अर्थ
प्राप्त हुआ है, जो प्राज्ञ है, जो परोषहों को
जीतने वाला और सब जीवों को आत्म-नुल्य
समझने वाला है, जो उपशान्त और किसी को
भी अपमानित न करने वाला होता है—वह
भिक्षु है ।

१६—जो शिल्प-जीवी नहीं होता, जिसके
घर नहीं होता, जिसके मित्र नहीं होते, जो
जितेन्द्रिय और सब प्रकार के परिग्रह से मुक्त
होता है, जिसका कषाय मन्द होता है, जो
थोड़ा और निस्सार भोजन करता है, जो घर
को छोड़ अकेला (राग-द्वेष से रहित हो)
विचरता है—वह भिक्षु है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. उविहेडए (उ) ।

२. असिप्पजीवे (अ) ।

सोलसमं अञ्जयणं :
बम्भचेरसमाहिठाणं

षोडश अध्ययन :
ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान

आस्तुच्छ

त्रिष्णुचर्य-समाधि का निरूपण होने के कारण इस अध्ययन का नाम 'वभ्वचेदसमाहिठाण'—'त्रिष्णुचर्य-समाधि-स्थान' है। इसमें त्रिष्णुचर्य-समाधि के दस स्थानों का वर्णन है। स्थानाङ्ग और समवायाङ्ग में भी त्रिष्णुचर्य की नौ गुणियों का वर्णन प्राप्त होता है। तुलनात्मक तालिका यों है—

स्थानाङ्ग तथा समवायाङ्ग में वर्णित नौ गुणियाँ :

- १—निर्ग्रन्थ स्त्री, पश्च और नपुसक से ससक्त शयन और आसन का सेवन न करे।
- २—केवल स्त्रियों के बीच कथा न कहे अर्थात् स्त्री-कथा न करे।
- ३—स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बैठे।^२
- ४—स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को न देखे और न अवधान पूर्वक उनका चिन्तन करे।
- ५—प्रणीत रसभोजी न हो।
- ६—मात्रा से अधिक न खाए और न पीए।
- ७—पूर्व-क्रीड़ाओं का स्मरण न करे।
- ८—शब्द, रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा इलोक-कीर्ति में आसक्त न हो।
- ९—साता और सुख में प्रतिवर्ष न हो।

उत्तराध्ययन में नौ दसवाँ स्थान है, वह स्थानाङ्ग और समवायाङ्ग में आठवाँ स्थान है। अन्य स्थानों का वर्णन प्राय समान है। केवल पाँचवाँ स्थान स्थानाङ्ग तथा समवायाङ्ग में नहीं है।

१—(क) स्थानाङ्ग ६५६३

नव वभ्वचेदगुत्तीतो ४० त०—विवित्ताह सयणासणाह सेवित्ता भवति णो इत्यससत्ताह नो पदगससत्ताह १, नो हृत्यिण कह कहेत्ता २, नो हृत्यिणाह सेवित्ता भवति ३, णो हृत्यीर्णमिदित्ताह मणोहराह मणोरमाह आलोहत्ता निजमाहत्ता भवह ४, णो पणीतरसभोती ५, णो पाणभोयणस्स अतिमत्त आहारते संता भवति ६, णो पुञ्चरत्त पुञ्चकीलियं समरेत्ता भवति ७, णो सदाणुवाती णो रुवाणुवाती ८, णो सातसोक्षपदिवद्वे यावि भवति ९।

(ख) समवायाङ्ग समवाय ६

नव वभ्वचेदगुत्तीओ ४० त०—नो हृत्यीपद्धपदगससत्ताणि सिजासणाणि सेवित्ता भवह १, नौ हृत्यीण कहं कहित्ता भवह २, नो हृत्यीण गणाह सेवित्ता भवह ३, नो हृत्यीण हृदियाणि मणोहराह मणोरमाह आलोहत्ता निजमाहत्ता भवह ४, नो पणीयरसभोई ५, नो पाणभोयणस्स अहमायाए आहारहत्ता ६, नो हृत्यीणं पुञ्चरयाह पुञ्चकीलिभाह समरहत्ता भवह ७, नों सदाणुवाई नो रुवाणुवाई नो फासाणुवाई नो सिलोगाणुवाई ८, नो सायांसोक्षपदिवद्वे यावि भवह ९।

२—समवायाङ्ग में हसके स्थान पर—निर्ग्रन्थ स्त्री-समुद्रीय की उपासना न करे—ऐसी पाठ है। देखें पाँ० टिं० १ (ख)।

उत्तराध्ययन के दस स्थान

- १—निर्ग्रन्थ स्त्री, पश्च और नपुसक से आकीर्ण शयन और आसन का प्रयोग न करे।
- २—स्त्रियों के बीच कथा न कहे।
- ३—स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बैठे।
- ४—स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को हृष्टि गड़ाकर न देखे।
- ५—स्त्रियों के क्षूजन, रोदन, गीत, हास्य, विलाप आदि के शब्द न सुने।
- ६—पूर्व-क्रीड़ाओं का अनुस्मरण न करे।
- ७—प्रणीत आहार न करे।
- ८—मात्रा से अधिक न खाए और न पीए।
- ९—विभूषा न करे।
- १०—शब्द, रस, रूप, गन्ध और स्पर्श में आसक्त न हो।

प्रस्तुत अध्ययन में चक्षु-गृह्णि की भाँति पाँचवें स्थान में शब्द-गृह्णि का भी वर्जन किया गया है और दसवें स्थान में पाँचों इन्द्रियों की आसक्ति का समवेत रूप में वर्जन किया गया है।

यहाँ दस समाधि-स्थानों का वर्णन बहुत ही मनोवैज्ञानिक ढग से हुआ है। शयन, आसन, काम-कथा, स्त्री-पुरुष का एक आसन पर बैठना, चक्षु-गृह्णि, शब्द-गृह्णि, पूर्व-क्रीड़ा का स्मरण, सरस आहार, अतिमात्र आहार, विभूषा, इन्द्रिय-विषयों की आसक्ति—ये सब ब्रह्मचर्य की साधना में विद्धि हैं। इसलिए इनके निवारण को 'ब्रह्मचर्य समाधि-स्थान' या 'ब्रह्मचर्य-गुप्ति' कहा गया है।

ब्रह्मचर्य का अर्थ वस्ति-निग्रह है। वह पाँचों इन्द्रियों तथा मन के सयम के बिना प्राप्त नहीं होता। इसलिए उसका अर्थ 'सर्वेन्द्रिय-सयम' है। ये समाधि-स्थान इन्द्रिय-सयम के ही स्थान हैं :

स्पर्शन-इन्द्रिय-सयम के लिए सह-शयनासन और एक आसन पर बैठना वर्जित है।

रसन-इन्द्रिय-सयम के लिए सरस और अति-मात्रा में आहार करना वर्जित है।

घ्राण इन्द्रिय-सयम के लिए कोई पृथक् विभाग निर्दिष्ट नहीं है।

चक्षु इन्द्रिय-सयम के लिए स्त्री देह व उसके हाव-भावों का निरीक्षण वर्जित है।

श्रोत्र-इन्द्रिय-सयम के लिए हास्य-विलास पूर्ण शब्दों का सुनना वर्जित है।

मानसिक-सयम के लिए काम-कथा, पूर्व-क्रीड़ा का स्मरण और विभूषा वर्जित है।

दसवाँ स्थान इन्द्रिय-सयम का सकलित रूप है।

मूलाचार में शील-विराधना (अब्रह्मचर्य) के दस कारण बतलाए गए हैं^१—

१—स्त्री-सर्सग—स्त्रियों के साथ सर्सग करना।

२—प्रणीत-रस-भोजन—अत्यन्त गृह्णि से पाँचों इन्द्रियों के विकारों को बढ़ाने वाला आहार करना।

३—गधमाल्य-सस्पर्श—सुगन्धित द्रव्यों तथा पुष्पों के द्वारा शरीर का सस्कार करना।

४—शयनासन—शयन और आसन में गृह्णि रखना।

५—भूषण—शरीर का मण्डन करना।

६—गीत-वाद्य—नाट्य, गीत आदि की अभिलाषा करना।

७—अर्थ-सप्रयोजन—स्वर्ण आदि का व्यवहरण।

८—कुशील-सर्सग—कुशील व्यक्तियों का सर्सग।

९—राजसेवा—विषयों की पूर्ति के लिए राजा का गुण कीर्तन करना।

१०—रात्रि-सचरण—बिना प्रयोजन रात्रि में इधर-उधर जाना।

दिगम्बर-विद्वान् पण्डित आशाधरजी ने ब्रह्मचर्य के दस नियमों को निम्न रूप में दखा है^२—

१—मूलाचार १११३, १४ : इत्थीसरसगी पणीदरसभोयण गधमल्लसठ्प्प।

सयणासणभूसणय, छट्ठ पुण गीयवाइय चेव॥

अत्यस्स सपभोगो, कुसीलससगिग रायसेवाय।

रत्ति चिय सयरण, दस सील विराहणा भणिया॥

२—अनगारधर्मसूत ४६१ : मा रूपादिरस पिपास स्फुर्या मा वस्तिमोक्ष कृथा,

वृष्य स्त्रीशयनादिक च भज मा मा दा वराङ्गे दृष्टम्।

मा स्त्रीं सत्कुरु मा च सस्तुरु रत वृत्त स्मरस्मार्य मा,

वत्स्यन्मेच्छ उपस्व मेष्टविषयान् द्वि पञ्चधा ब्रह्मणे ॥६१॥

- १—मा रूपादिरस पिपासा सुदृशाम्—ब्रह्मचारी रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा शब्द के रसों को पान करने की इच्छा न करे ।
- २—मा वस्तिमोक्ष कृथा—वह ऐसा कार्य न करे, जिससे लिङ्ग-विकार हो ।
- ३—वृष्य मा भज—वह कामोदीपक आहार न करे ।
- ४—स्त्रीशयनादिक च मा भज—स्त्री तथा शयन-आसन आदि का प्रयोग न करे ।
- ५—वरान् दृश मा दा—स्त्रियों के अगों को न देखे ।
- ६—स्त्री मा सत्कुरु—स्त्रियों का सत्कार न करे ।
- ७—मा च सत्कुरु—शरीर-सत्कार न करे ।
- ८—रत वृत्त मा स्मर—पूर्व सेवित का स्मरण न करे ।
- ९—वत्स्यन् मा इच्छ—भविष्य मे क्रीड़ा करने का न सोचे ।
- १०—इष्ट विषयान् मा जुजस्व—इष्ट रूपादि विषयों से मन को युक्त न करे ।

इनमें क्रमांक १,३,४,५,७ और ८ तो वे ही हैं जो श्वेताम्बर-आगमों मे हैं, शेष मिन्न हैं ।

वेद अधिकार उपनिषदों मे ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए ऐसे शूलाबद्ध नियमों का उल्लेख नहीं मिलता । स्मृति मे कहा है—स्मरण, क्रोडा, देखना, गुह्यभाषण, सकल्प, अध्यवसाय और क्रिया—इस प्रकार मैथुन आठ प्रकार के हैं । इन सबमें विलग हो ब्रह्मचर्य की रक्षा करनी चाहिए ।^१

बौद्ध-साहित्य मे भी ब्रह्मचर्य-गुणियों जैसा कोई व्यवस्थित क्रम नहीं मिलता, किन्तु विकीर्ण रूप मे कुछ नियम मिलते हैं । वहाँ रूप के प्रति आसक्ति-भाव को दूर करने के लिए अशुचि भावना के चिन्तन का मत्र मान्य रहा है । यह ‘कायगता-स्मृति’ के नाम से विख्यात है ।^२

बुद्ध सृत्यु-शब्द्या पर थे तब शिष्यों ने पूछा—“मते । स्त्रियों के साथ हम कैसा व्यवहार करेंगे ?”

“अदर्शन, आनन्द ।”^३

“दर्शन होने पर भगवन् । कैसा वर्ताव करेंगे ?”

“आलाप न करना, आनन्द ।”^४

“ब्राते करने वाले को कैसा करना चाहिए ?”^५

“स्मृति को सभाल रखना चाहिए ।”^६^७

उक्त अनेक परम्पराओं के सदर्भ मे दस समाधि-स्थानों का अध्ययन बहुत महत्वपूर्ण है ।

१—दक्षस्मृति ७३१-३३ ब्रह्मचर्यं सदा रक्षेदप्यथा मैथुन पृथक् ।

स्मरण कीर्तन केलि प्रेक्षण गुह्यभाषणम् ॥

सङ्कल्पोऽध्यवसायम् क्रियानिप्पत्तिरेव च ।

एतन्मेथुनमप्याङ्गं प्रवदन्ति मनीषिण ॥

न ध्यातव्यं न वक्तव्यं न कर्तव्यं कदाचन ।

पृते सर्वे उपम्पन्नो यतिर्भवति नेतर ॥

२—सूत्रनिपात १११, विशुद्धि भाग (प्रथम भाग) परिच्छेद ८, पृष्ठ २१८-२६० ।

३—दीघनिकाय (महापरिनिवाण उत्तर) २१३ ।

सौलसमं अज्ञायणं : पोङ्गशम् अध्ययनम् वम्भचेरसमाहिठाणं : ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानम्

मूल

सू० १—सुय मे, आउस। तेण
भगवया एवमक्षाय—

इह खलु थेरेहि भगवन्तेहि दस
वम्भचेरसमाहिठाणा पन्त्ता, जे
भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमवहुले,
सवरवहुले, समाहिवहुले, गुत्ते,
गुत्तिन्दिए, गुत्तवम्भयारी सया
अप्पमत्ते विहरेज्जा ।

सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन्^१ तेन
भगवत्तैवमाल्यातम्—इह खलु स्थविरै
भगवद्विर्दश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि
प्रज्ञसानि, यानि भिक्षुः श्रुत्वा, निशम्य,
सयम-वहुलः, सवर-वहुलः, समाधि-
वहुलः, गुप्त, गुप्तेन्द्रियः, गुप्त-ब्रह्मचारी,
सदाऽप्रमत्तो विहरेत् ।

हिन्दी अनुवाद

१—आयुष्मन् । मैंने सुना है, भगवान्
(प्रज्ञापक वाचार्य) ने ऐसा कहा है—
निर्ग्रन्थ प्रवचन में जो स्थविर (गणवर)
भगवान् हुए है उन्होंने ब्रह्मचर्य-समाधि के दस
स्थान बतलाए हैं, जिन्हें सुन कर, जिनके वर्य
का निश्चय कर, भिक्षु सयम, सवर और
समाधि का पुन-पुन अभ्यास करे । मन,
वाणी और शरीर का गोपन करे, इन्द्रियों को
उनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचर्य को नौ
सुरक्षाओं से सुरक्षित रखे और सदा अप्रमत्त
होकर विहार करे ।

सू० २—कयरे खलु ते थेरेहि
भगवन्तेहि दस वम्भचेरसमाहिठाणा
पन्त्ता जे भिक्खू सोचा, निसम्म,
सजमवहुले, सवरवहुले समाहिवहुले,
गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तवम्भयारी सया
अप्पमत्ते विहरेज्जा ?

कतराणि खलु तानि स्थविर-
भगवद्विर्दश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि
प्रज्ञसानि, यानि भिक्षुः श्रुत्वा, निशम्य,
सयम-वहुलः, सवर-वहुलः, समाधि-
वहुलः, गुप्त, गुप्तेन्द्रियः, गुप्त-
ब्रह्मचारी, सदाऽप्रमत्तो विहरेत् ?

२—स्थविर भगवान् ने वे कौन से
ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थान बतलाए हैं,
जिन्हें सुन कर, जिनके वर्य का निश्चय कर,
भिक्षु सयम, सवर और समाधि का पुन-पुन
अभ्यास करे । मन, वाणी और शरीर का
गोपन करे, इन्द्रियों को उनके विषयों से बचाए,
ब्रह्मचर्य को नौ सुरक्षाओं से सुरक्षित रखे और
सदा अप्रमत्त होकर विहार करे ?

सू० ३—इसे खलु ते थेरेहि
भगवन्तेहिं दस वम्भचेरसमाहिठाणा
पन्तत्ता, जे भिक्खू सोच्चा, निसम्म,
सजमवहुले, सवरबहुले, समाहिबहुले,
गुत्ते, गुत्तिन्द्रिए, गुत्तबम्भयारी सया
अप्पमत्ते विहरेज्जा, त जहा—
'विवित्ताइ सयणासणाइ सेविज्जा'^१, से
निगन्थे।^२ नो इत्थीपसुपण्डगससत्ताइ
सयणासणाइ सेवित्ता हवइ, से
निगन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्स खलु
इत्थीपसुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ
सेवमाणस्स वम्भयारिस्स वम्भचेरे
सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा
समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा,
उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय
वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्तत्ताओ
'वा धम्माओ'^३ भसेज्जा। तम्हा नो
इत्थिपसुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ
सेवित्ता हवइ, से निगन्थे।

इमानि खलु स्थविरंभगवद्विद्वद्वश
ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि,
यानि भिक्षुः श्रुत्वा, निशम्य, संयम-
बहुल, संवर-बहुलः, समाधि-बहुलः,
गुप्तः, गुप्तेन्द्रिय, गुप्त-ब्रह्मचारी,
सदाऽप्रमत्तो विहरेत्। तद्यथा—
विविक्तानि शयनासनानि सेवेत
त निर्ग्रन्थः नो स्त्री-पशु-पण्डक-
संसक्तानि शयनासनानि सेविता
भवति स निर्ग्रन्थ ।

तत् कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु
स्त्री-पशु-पण्डक-संसक्तानि शयना-
सनानि सेवमानस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये
शङ्का वा काढळ्का वा विचिकित्सा वा
समुत्पद्येत, भेदं वा लभेत, उन्मादं
वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगा-
तङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् धर्माद्
भ्रश्येत्, तस्मान्तो स्त्री-पशु-पण्डक-
संसक्तानि शयनासनानि सेविता भवति
स निर्ग्रन्थः।

३—स्थविर भगवान ने ब्रह्मचर्य-समाधि के
दस स्थान ये बतलाए हैं, जिन्हे सुन कर, जिनके
अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु सयम, सवर, और
समाधि का पुन-पुन अभ्यास करे। मन,
वाणी और शरीर का गोपन करे। इन्द्रियों को
उनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचर्य को नो
सुरक्षाओं से सुरक्षित रखे और सदा अप्रमत्त
होकर विहार करे। वे इस प्रकार है—

जो एकान्त शयन और आसन का
सेवन करता है, वह निर्ग्रन्थ है। निर्ग्रन्थ स्त्री,
पशु और नपुसक से आकीर्ण शयन और
आसन का सेवन नहीं करता।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—स्त्री,
पशु और नपुसक से आकीर्ण शयन और आसन
का सेवन करने वाले ब्रह्मचारी निर्ग्रन्थ को
ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या
विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य
का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता
है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता
है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो
जाता है, इसलिए जो स्त्री, पशु और नपुसक
से आकीर्ण शयन और आसन का सेवन नहीं
करता, वह निर्ग्रन्थ है।

^१ सेविज्जा हवइ (उ)।

^२ × (चू०)।

^३ धम्माओ (उ, इ)।

मू० ४—नो इत्थीण कह कहिता
हवइ, से निगन्त्ये ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्त्यस्स खलु
इत्थीण कह कहेमाणस्स, वम्भयारिस्स
वम्भचेरे सका वा, कखा वा,
वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय
वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउण्ज्जा,
दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा,
केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ
भसेज्जा । 'तम्हा नो इत्थीण' कह
कहेज्जा ।

मू० ५—नो इत्थीहिं^१ सद्धि
सन्निसेज्जागए विहरिता हवइ, से
निगन्त्ये ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्त्यस्स खलु
इत्थोहि सद्धि सन्निसेज्जागयस्स,
वम्भयारिस्स वम्भचेरे सका वा,
कखा वा, वितिगिच्छा वा
समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा,
उम्माय वा पाउण्ज्जा, दीहकालिय
वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ
वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु
नो निगन्त्ये इत्थीहिं सद्धि
सन्निसेज्जागए विहरेज्जा^२ ।

नो स्त्रीणा कथा कथयिता भवति,
स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु
स्त्रीणा कथा कथयतो व्रह्मचारिणो
व्रह्मचर्ये शङ्का वा काढळा वा विच्चि-
कित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत,
उन्माद वा प्राण्युयात्, दीर्घकालिको
वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञपाद्
वा धर्माद्वि भ्रश्येत् । तस्मान्तो स्त्रीणा
कथा कथयेत् ।

नो स्त्रीभिः साधं सन्निषद्यागतो
विहर्ता भवति स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु
स्त्रीभिः साधं सन्निषद्यागतस्य
व्रह्मचारिणो व्रह्मचर्ये शङ्का वा काढळा
वा विच्चिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद-
वा लभेत, उन्माद वा प्राण्युयात्, दीर्घ-
कालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-
प्रज्ञपाद वा धर्माद्वि भ्रश्येत् । तस्मात्
खलु नो निर्ग्रन्थः स्त्रीभिः साधं
सन्निषद्यागतो विहरेत् ।

४—जो केवल स्त्रियो के वीच में क्या
नहीं करता वह निर्ग्रन्थ है ।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—केवल
स्त्रियों के वीच कथा करने वाले व्रह्मचारी
निर्ग्रन्थ को व्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा
या विच्चिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा व्रह्मचर्य
का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता
है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता
है अथवा वह केवली-कथित धर्म में ऋष्ट हो
जाता है, इसलिए केवल स्त्रियों के वीच में
कथा न करे ।

५—जो स्त्रियो के साथ पीठ आदि एक
आसन पर नहीं बैठता, वह निर्ग्रन्थ है ।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—स्त्रियों
के साथ एक आसन पर बैठने वाले व्रह्मचारी
निर्ग्रन्थ को व्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा
या विच्चिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा व्रह्मचर्य
का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता
है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता
है अथवा वह केवली-कथित धर्म से ऋष्ट हो
जाता है, इसलिए स्त्रियों के साथ एक आसन
पर न बैठे ।

^१ तम्हा खलु निगन्त्ये नो इत्थीण (उ) ।

^२ इत्थीण (अ, अ०) ।

^३ विहरह (अ) ।

सू० ६—नो इत्थीण इन्दियाइ
मणोहराइ, मणोरमाइ आलोइत्ता,
निजकाइत्ता हवइ, से निगन्थे ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्त खलु
इत्थीण इन्दियाइ मणोहराइ,
मणोरमाइ आलोएमाणस्स, निजकाय-
माणस्स वम्भयारिस्स वम्भचेरे सका-
वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा
समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा,
उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय
वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्तत्ताओ
वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु
'निगन्थे नो' इत्थीण इन्दियाइं
मणोहराइ, मणोरमाइ आलोएज्जा,
निजकाएज्जा ।

तो स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि
मनोरमाण्यालोकयिता निध्यता भवति
स निर्गन्थ ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्गन्थस्य खलु
स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनो-
रमाण्यवलोकमानस्य निध्ययितो
ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शड्का वा काढळ्का
वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद-
वा लभेत, उन्माद वा प्राज्ञुयात्, दीर्घ-
कालिको वा रोगातङ्गो भवेत्, केवलि-
प्रज्ञप्राद वा धर्मद् भ्रश्येत् । तस्मात्
खलु नो निर्गन्थः स्त्रीणामिन्द्रियाणि
मनोहराणि मनोरमाण्यालोकयेन्नि-
धयित् ।

६—जो स्त्रियो की मनोहर और मनोरम
इन्द्रियो को दृष्टि गडा कर नहीं देखता, उनके
विषय में चिन्तन नहीं करता, वह निर्गन्थ है ।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—स्त्रियों
की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को दृष्टि
गडा कर देखने वाले और उनके विषय में
चिन्तन करने वाले ब्रह्मचारी निर्गन्थ को
ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या
विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य
का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता
है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता
है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो
जाता है, इसलिए स्त्रियों के मनोहर और
मनोरम इन्द्रियों को दृष्टि गडा कर न देखे और
उनके विषय में चिन्तन न करे ।

मू० ७—नो इत्यीण कुहुन्तरसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि वा, कुइयसद्व वा, रुइयसद्व वा, गीयसद्व वा, हसियसद्व वा, थणियसद्व वा, कन्दियसद्व वा, विलवियसद्व वा, सुणेता हवइ, से निगन्थे ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्स खलु इत्यीण 'कुहुन्तरसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि' वा^१, कुइयसद्व वा, रुइयसद्व वा, गीयसद्व वा, हसियसद्व वा, थणियसद्व वा, कन्दियसद्व वा, विलवियसद्व वा, सुणेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाडणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु निगन्थे नो इत्यीण कुहुन्तरसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि वा, कुइयसद्व वा, रुइयसद्व वा, गीयसद्व वा, हसियसद्व वा, थणियसद्व वा, कन्दियसद्व वा, विलवियसद्व वा सुणेमाणे विहरेज्जा ।

नो स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा, दूष्यान्तरे वा, भित्यन्तरे वा, कूजित-शब्दं वा, रुदित-शब्दं वा, गीत-शब्दं वा, हसित-शब्दं वा, स्तनित-शब्दं वा, क्रन्दित-शब्दं वा, विलपित-शब्दं वा श्रोता भवति सनिग्रन्थं ।

७—जो मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्की दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रम्दन या विलाप के शब्दों को नहीं सुनता, वह निर्ग्रन्थ है ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा, दूष्यान्तरे वा, भित्यन्तरे वा कूजित-शब्दं वा, रुदित-शब्दं वा, गीत-शब्दं वा, हसित-शब्दं वा, स्तनित-शब्दं वा, क्रन्दित-शब्दं वा, विलपित-शब्दं वा शृणवतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शब्दा वा काढक्षा वा विच्चिकित्सा वा समुत्पद्येत्, भेद वा लभेत्, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्राद् वा धर्माद् भ्रश्यते । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणा कुड्यान्तरेवा, दूष्यान्तरे वा, भित्यन्तरे वा कूजित-शब्दं वा, रुदित-शब्दं वा, गीत-शब्दं वा हसित-शब्दं वा, स्तनित-शब्दं वा, क्रन्दित-शब्दं वा, विलपित-शब्दं वा शृणवन् विहरेत् ।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्की दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रम्दन या विलाप के शब्दों को सुनने वाले ब्रह्मचारी निर्ग्रन्थ को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्की दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रम्दन या विलाप के शब्दों को न सुने ।

१. भित्त अतरसि वा (अ, अ०) ; भित्तितरसि (उ) ।

२. कुहुन्तरसि वा भित्तन्तरसि वा दूसन्तरसि वा (चू०, स) , कुहुतरसि वा (अ) ।

सू० ८—नो निगन्थे पुव्वरय, पुव्वकीलिय अणुसरिता हवइ, से निगन्थे ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्स खलु पुव्वरय', पुव्वकीलिय अणुसरमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सकावा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालियं वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु नो निगन्थे पुव्वरयं, पुव्वकीलिय अणुसरेज्जा ।

सू० ९—नो पणीयं आहार आहारिता हवइ, से निगन्थे ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्स खलु पणीय पाणभोयणं आहारेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सकावा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेयं वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालियं वा रोगायंक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भंसेज्जा । तम्हा खलु नो निगन्थे पणीयं आहारं आहारेज्जा ।

नो निर्ग्रन्थं पूर्व-रतं पूर्व-क्रीडितं मनुस्मर्ता भवेत्, स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्थ खलु स्त्रीणा पूर्व-रतं पूर्व-क्रीडितमनुस्मरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्यं शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेदं वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घ-कालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रश्येत् । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां पूर्व-रतं पूर्व-क्रीडित-मनुस्मरेत् ।

नो प्रणीतमाहारमाहर्ता भवति, स निर्ग्रन्थः ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्थ खलु प्रणीतमाहारमाहरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्यं शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेदं वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रश्येत् । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थः प्रणीतमाहारमाहरेत् ।

—जो गृहवास में की हुई रति और क्रीडा का अनुस्मरण नहीं करता, वह निर्ग्रन्थ है ।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं— गृहवास में की हुई रति और क्रीडा का अनुस्मरण करने वाले ब्रह्मचारी निर्ग्रन्थ को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काङ्क्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए गृहवास में की हुई रति और क्रीडा का अनुस्मरण न करे ।

—जो प्रणीत आहार नहीं करता, वह निर्ग्रन्थ है ।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—प्रणीत पान-भोजन करने वाले ब्रह्मचारी निर्ग्रन्थ को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काङ्क्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए प्रणीत आहार न करे ।

सू० १०—नो अडमायाए पाणभोयण आहारेता हवड, से निगन्ये ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्यस्स खलु अडमायाए पाणभोयण आहारेमाणस्स वर्मभ्यारिस्स वर्मचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु नो निगन्ये अडमायाए पाणभोयण भुजिज्जा ।

सू० ११—नो विभूसाणुवाई हवड, से निगन्ये ।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—विभूसावत्तिए^१, विभूसियसरीरे इत्यजणस्स अभिलसणिज्जे हवड । तओ ण तस्स इत्यिजणेण अभिलसिज्जमाणस्स वर्मचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पज्जिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नत्ताओ वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु नो निगन्ये विभूसाणुवाई सिया ।

नो अतिमात्रया पान-भोजनमाहर्ता भवति, सनिर्गन्यः ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह—निर्गन्यस्य खल्वति-मात्रया पान-भोजनमाहरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काढक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राण्युयात् दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञसाद् वा धर्माद् ऋश्येत । तस्मात् खलु नो निर्गन्योऽतिमात्रया पान-भोजन भुजीत ।

नो विभूषानुपाती भवति, सनिर्गन्य ।

तत्कथमितिचेन् ?

आचार्य आह—विभूषावर्तिको विभूषितशरीरं स्त्रीजनस्याभिलषणीयो भवति । ततस्तस्य स्त्रीजनेनाभिलष्य-माणस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काढक्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राण्युयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञसाद् वा धर्माद् ऋश्येत । तस्मात् खलु नो निर्गन्यो विभूषानुपाती स्यात् ।

१०—जो मात्रा से अधिक नहीं पीता और नहीं खाता, वह निर्गन्य है ।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—मात्रा से अधिक पीने और खाने वाले ब्रह्मचारी निर्गन्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से ब्रष्ट हो जाता है, इसलिए मात्रा से अधिक न पीए और न खाए ।

११—जो विभूषा नहीं करता—शरीर को नहीं सजाता, वह निर्गन्य है ।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—जिसका स्वभाव विभूषा करने का होता है, जो शरीर को विभूषित किए रहता है, उसे स्त्रियाँ चाहने लगती हैं । परचात् स्त्रियों के द्वारा चाहे जाने वाले ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्य के विषय में शङ्का, काढक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से ब्रष्ट हो जाता है, इसलिए विभूषा न करे ।

१. निगन्यस्स खलु विभूसावत्तिए (अ) ।

सू० १२—नो सद्गुवरसगन्ध-
फासाणुवाई हवइ, से निगन्थे ।
त कहमिति चे ?

आयरियाह—निगन्थस्स खलु
सद्गुवरसगन्धफासाणुवाइस्स बम्भ-
यारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा
वा, वितिगिच्छा वा समुप्पजिज्जा,
भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा
पाउणिज्जा, दीहकालिय वा
रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्तत्ताओ
वा धम्माओ भसेज्जा । तम्हा खलु
नो निगन्थे सद्गुवरसगन्धफासाणु-
वाई हविज्जा । दसमे बम्भचेर-
समाहिठाणे हवइ ।

भवन्ति इत्थ मिलोगा, तं जहा—

नो शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शानु-
पाती भवति, सनिर्गन्थ ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह—निर्गन्थस्य खलु
शब्द - रूप - रस-गन्ध-स्पर्शानुपातिनो
ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड़क्षा
वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेदं
वा लभेत, उन्माद वा प्राण्युयात्,
दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्,
केवलि-प्रज्ञपाद वा धर्माद अश्येत् ।
तस्मात् खलु नो निर्गन्थः शब्द-रूप-
रस-गन्ध-स्पर्शानुपाती भवेत् । दशम
ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान भवति ।

१२—जो शब्द, रूप, रस, गन्ध और
स्पर्श में आसक्त नहीं होता, वह निर्गन्थ है ।
यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—शब्द,
रूप, रस, गन्ध और स्पर्श में आसक्त होने वाले
ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्य के विषय में शका,
काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा
ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद
पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और
आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म
से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए शब्द, रूप, रस,
गन्ध और स्पर्श में आसक्त न बने । ब्रह्मचर्य
की समाधि का यह दसवाँ स्थान है ।

भवन्ति अत्र श्लोका, तद् यथा—

यहाँ श्लोक हैं जैसे—

१—ज विवित्तमणाइण
रहिय थीजणेण य ।
बम्भचेरस्स रक्खट्टा
आलय तु निसेवए ॥

यो विविक्तोनाकीर्णः
रहित स्त्रीजनेन च ।
ब्रह्मचर्यस्य रक्षार्थम्
आलय तु निषेषते ॥

१—ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए मुनि वैसे
आलय में रहे जो एकान्त, अनाकीर्ण और
स्त्रियो से रहित हो ।

२—मणपल्हायजणणि
कामरागविवड्ढणि ।
बम्भचेररओ भिक्खू
थीकह तु विवज्जए ॥

मनः-प्रह्लाद-जननीं
काम-राग-विवर्धनीम् ।
ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षुः
स्त्री-कथां तु विवर्जयेत् ॥

२—ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु
मन को आह्लाद देने वाली तथा काम-राग
बढाने वाली स्त्री-कथा का वर्जन करे ।

३—सम च सथव थीर्हि
सकह च अभिक्खण ।
बम्भचेररओ भिक्खू
निच्चसो परिवज्जए ॥

सम च सस्तवं स्त्रीभि
सकथा चाभीक्षणम् ।
ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षुः
नित्यशः परिवर्जयेत् ॥

३—ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु
स्त्रियो के साथ परिचय और वार-वार वार्ता-
लाप का सदा वर्जन करे ।

४—अगपच्चगसठाण

चारुल्लवियपेहिय	।
वम्भचेररओ	थीण १
चकखुगिजभ	विवज्जए ॥

अग-प्रत्यग-सस्थान

चारुल्लपित-प्रेक्षितम् ।

ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा

चक्षु-प्राह्य विवर्जयेत् ॥

५—कुड्य रुड्य गीय

हसिय	थणियकन्दिय ।
वम्भचेररओ	थीण
सोयगिजभ	विवज्जए ॥

कूजित रुदित गीत

हसित स्तनित-कन्दितम् ।

ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा

श्रोत्र-ग्राह्य विवर्जयेत् ॥

६—‘हास किडु रड दप्प

सहसाऽवत्तासियाणि’ य’^३ ।

वम्भचेररओ

नाणुचिन्ते क्याड वि ॥

हास कीडा र्ति दर्प

सहसाऽवत्रासितानि च ।

ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा

नानुचिन्तयेत् कदाचिदपि ॥

७—पणीय भत्तपाण तु^४

खिप्प मयविवड्ढण ।

वम्भचेररओ

निच्चसो परिवज्जए ॥

प्रणीत भक्त-पान तु

क्षिप्र मद-विवर्घनम् ।

ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षु

नित्यशः परिवर्जयेत् ॥

८—धम्मलङ्घ मिय काले

जत्तत्यं पणिहाणव ।

नाइमत्त तु भुजेज्जा

वम्भचेररओ सया ॥

धर्म्य-लङ्घ मित काले

यात्रार्थं प्रणिघानवान् ।

नाऽतिमात्रा तु भुज्जीत

ब्रह्मचर्य-रत सदा ॥

१. भिक्षु(श०) ।

२. सहसावित्ता ० (श०), सहभुत्ता ० (अ) ।

३. हस्स दप्प रह किडु सहभुत्ता ० (श० पा०) ।

४. च (अ) ।

५. धम्म लङ्घ (श०), धम्मलङ्घ, धम्मलङ्घ (श० पा०) ।

४—ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु स्त्रियों के चक्षु-ग्राह्य, अंग-प्रत्यग, आकार, बोलने की मनहर-मुद्रा और चितवन को न देखे—देखने का यत्न न करे ।

५—ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु स्त्रियों के श्रोत्र-ग्राह्य कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन और क्रन्दन को न मुने—मुनने का यत्न न करे ।

६—ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु पूर्व-जीवन में स्त्रियों के साथ अनुभूत हास्य, क्रीडा, रति, अभिमान और आकस्मिक त्रास का कभी भी अनुचितन न करे ।

७—ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु शीघ्र ही काम-वासना को बढ़ाने वाले प्रणीत भक्त-पान का सदा वर्जन करे ।

८—ब्रह्मचर्य-रत और स्वस्थ चित्त वाला भिक्षु जीवन निर्वाह के लिए उचित समय में निर्दोष, भिक्षा द्वारा प्राप्त, परिमित भोजन करे, किन्तु मात्रा से अधिक न खाए ।

९—विभूस परिवज्जेजा
सरीरपरिमण्डण ।
वम्भचेररओ भिक्खू
सिंगारथ्य न धारए ॥

विभूषा परिवर्जयेत्
शरीर-परिमण्डनम् ।
ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षुः
शृङ्गारार्थं न धारयेत् ॥

१०—सद्वे रुवे य गन्धे य
रसे फासे तहेव य ।
पचविहे कामगुणे
निच्चसो परिवज्जए ॥

शब्दान् रूपोऽच गधोऽश्च
रसान् स्पर्शोऽस्तथैव च ।
पञ्चविधान् काम-गुणान्
नित्यशः परिवर्जयेत् ॥

११—आलओ थीजणाइणो
थीकहा य मणोरमा ।
सथवो चेव नारीण
तासि इन्दियदरिसण ॥

आलयः स्त्रीजनाकीर्णः
स्त्री-कथा च मनोरमा ।
सस्तवश्चैव नारीणा
तासामिन्द्रिय-दर्शनम् ॥

१२—कुइय रुइय गीय
हसिय^१ भुत्तासियाणि य ।
पणीय भत्तपाण च
अइमाय^२ पाणभोयण ॥

कूजितं रुदितं गीत
हसित भुक्तासितानि च ।
प्रणीतं भक्त-पान च
अतिमात्रा पान-भोजनम् ॥

१३—गतभूसणमिठ
कामभोगा य दुज्या ।
नरस्सत्तगवेसिस्स
विस तालउड जहा ॥

गात्र-भूषणमिष्ट च
काम-भोगाद्व दुर्जयाः ।
नरस्यात्म-गवेषिणः
विष तालपुट यथा ॥

^१ नारिहि (क्ष०) ।

^२ सहभुज्ञा० (अ) ।

^३. अइमाण (क्ष०) ।

६—ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु विभूषा का वर्जन करे और शरीर की शोभा बढ़ाने वाले केश, दाढ़ी आदि को शृङ्गार के लिए धारण न करे ।

१०—शब्द, रूप, गध, रस और स्पर्श—इन पाँच प्रकार के काम-गुणों का सदा वर्जन करे ।

११—(१) स्त्रियों से आकीर्ण आलय,
(२) मनोरम स्त्री-कथा,
(३) स्त्रियों का परिचय ,
(४) उनके इन्द्रियों को देखना,

१२—(५) उनके कूजन, रोदन, गीत और हास्य-युक्त शब्दों को सुनना,
(६) भुक्त-भोग और सहावस्थान,
को याद करना,
(७) प्रणीत पान-भोजन,

१३—(८) मात्रा से अधिक पान-भोजन,
(९) शरीर को सजाने की इच्छा और (१०) दुर्जय काम-भोग—ये दस आत्म-गवेषी मनुष्य के लिए तालपुट विष के समान हैं ।

१४—दुर्ज्जए कामभोगे य
निच्चसो परिवज्जए ।
सकट्टाणाणि सव्वाणि
वज्जेज्जा^१ पणिहाणव ॥

दुर्जयान् काम-भोगाश्च
नित्यश. परिवर्जयेत् ।
शक्ता-स्थानानि सर्वाणि
वर्जयेत् प्रणिधानवान् ॥

१५—धर्मारामे चरे भिक्खू
धिइम धर्मसारही ।
धर्मारामरए दत्ते
बम्भचेरसमाहिए ॥

धर्मारामे चरेद्द भिक्षुः
घृतिमान् धर्म-सारथिः ।
धर्माराम-रतो दान्त
ब्रह्मचर्य-समाहितः ॥

१६—देवदाणवगन्धवा
जक्खरक्खसकिन्नरा ।
बम्भयार्दि नमसन्ति
दुक्कर जे करन्ति तँ ॥

देव-दानव-गन्धवाः
यक्ष-राक्षस-किन्नरा ।
ब्रह्मचारिण नमस्कुर्वन्ति
दुष्कर यः करोति तत् ॥

१७—एस धम्मे धुवे नियए
सासए जिणदेसिए ।
सिद्धा सिजभन्ति चाणेण
सिजिम्मस्तन्ति तहापरे ॥
—त्ति वेमि ॥

एष धर्मो ध्रुवो नित्य
शाश्वतो जिन-देशितः ।
सिद्धाः सिध्यन्ति चानेन
सेत्स्यन्ति तथापरे ॥
—इति ब्रवीमि ।

१४—एकाग्रचित्त वाला मूलि दुर्जय
काम-भोगो और ब्रह्मचर्य में शका उत्पन्न करने
वाले पूर्वोक्त सभी स्थानों का वर्जन करे ।

१५—धर्यवान्, धर्म के रथ को चलाने
वाला, धर्म के आराम में रत, दान्त और
ब्रह्मचर्य में चित्त का समाधान पाने वाला
भिक्षु धर्म के आराम में विचरण करे ।

१६—उस ब्रह्मचारी को देव, दानव,
गन्धव, यक्ष, राक्षस और किन्नर—ये सभी
नमस्कार करते हैं, जो दुष्कर ब्रह्मचर्य का
पालन करता है ।

१७—यह ब्रह्मचर्य-धर्म ध्रुव, नित्य,
शाश्वत और अहंत के द्वारा उपदिष्ट है ।
इसका पालन कर अनेक जीव सिद्ध हुए हैं, हो
रहे हैं और भविष्य में भी होंगे ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. वज्जिया (आ०) ।
२. ते (अ) ।

सत्तरसमं अज्ञायणं :
पावसमणिज्जं

समद्वा अध्ययन :
पाप-श्रमणीयम्

आन्तरिक

इस अध्ययन में पाप-श्रमण के स्वरूप का निरूपण है, इसलिए इसे 'पावसमणिज्ञ—'पाप-श्रमणीय' कहा गया है।

श्रमण दो प्रकार के होते हैं—श्रेष्ठ-श्रमण और पाप-श्रमण। जो ज्ञान, दर्शन, चरित्र, तप और वीर्य—इन पाँच आचारों का पालन करता है वह श्रेष्ठ-श्रमण है। उसके लक्षण पन्द्रहवें अध्ययन में वर्तार गए हैं। जो ज्ञान आदि आचारों का सम्यक् पालन नहीं करता, इस अध्ययन में वर्णित अकरणीय कार्यों का आचरण करता है वह पाप-श्रमण होता है।¹

जो प्रबज्या अहण कर मुख-शील हो जाता है—‘सोहत्तारु णिक्खतो मियालत्तारु विहरति’—मिहृ की माँति निष्क्रान्त होने पर भी गोदाव की तरह प्रब्रज्या का पालन करता है, वह पाप-श्रमण होता है। (श्लो० १)

जो खा-पीकर सो जाता है वह पाप-श्रमण होता है। जैन-परम्परा में यह औत्सर्गिक मर्यादा रही है कि मुनि दिन में न सोए। इसके कई अपवाद भी हैं। जो मुनि विहार में परिश्रान्त हो गया हो, वृद्ध हो गया हो, रोगी हो, वह मुनि आचार्य में आज्ञा केवर दिन में भी सो सकता है, अन्यथा नहीं।²

आयुर्वेद के अन्यों में सोने का विधान इस प्रकार है—नींद लेने का उपयुक्त काल रात है। यदि रात में पूरी नींद न आए तो प्रात काल भोजन से पूर्व सोए। रात में जागने से रुक्षता³ और दिन में केट कर नीद लेने से दिनग्धता पंडा होती है। परन्तु दिन में घठे-घठे नीद केनान रुक्षता पंडा करता है और न दिनग्धता। यह स्वास्थ्य के लिए लाभप्रद है।

जो मुनि आचार्य और उपाध्याय का प्रत्यनीक होता है, पापों से नहीं छरता, कलह की उदीरणा करता है, चचल होता है, रस-गुद्ध होता है, तप कर्म नहीं करता, गण और गणी को छोड़ देता है, वह पाप-श्रमण है।

इस अध्ययन में—

श्लोक १-४ में ज्ञान-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

श्लोक ५ में दर्शन-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

श्लोक ६-१४ में चरित्र-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

श्लोक १५-१६ में तप-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

श्लोक १७-१८ में वीर्य-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

¹ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६० जे भावा अकरणिज्ञा, द्वहमज्जयणमि वन्निभ जिगेहि ।
तं भावे सेवतो, नायवो पावसमणोति ॥

² ओघनिर्युक्ति, गाथा ४१६ अद्वाण परिस्सतो, गिलाण बुद्धो अणुन्वेत्ताण ।
सथारुत्तरपट्टो, अत्यरण निवज्जणा लोग ॥

³ अष्टागहृदय सूत्रस्थान ७।५५,६५ यथाकाल मतो निद्रां, रात्रौ सेवेत सात्मत ।
असात्म्याद् जागरादर्थं, प्रात स्वप्नाद्भुक्तान् ॥
रात्रौ जागरण रुक्ष, स्तिरध प्रस्त्रपन दिवा ।
अरुक्षमनभिस्यन्दि, त्वासीनप्रचलायितम् ॥

सतरसमं अज्ञायणः सप्तदशा अध्ययन पावसमणिङ्जः पाप-श्रमणीयम्

मूल

१—जे 'के इमे' पव्वइए नियण्ठे
धम्म सुणिता विणओववन्ने ।
सुदुल्लह लहिउ बोहिलाभं
विहरेज्ज पच्छा य जहासुह तु ॥

२—सेज्जा दढा पाउरण मे अत्थि
उप्पज्जई भोत्तु^१ तहेव पाउ ।
जाणामि ज वट्टइ आउसु । त्ति
किं नाम काहामि सुएण भन्ते ॥

३—जे के इमे पव्वइए
निदासीले पगामसो ।
भोच्चा पेच्चा सुह सुवइ^२
पावसमणि त्ति वुच्चई ॥

४—आयरियउवज्जमाएहिं
सुय विणय च गाहिए ।
ते चेव खिसई बाले
पावसमणि त्ति वुच्चई ॥

सस्कृत छाया

यः कश्चिदय प्रव्रजितो निर्ग्रन्थः
धर्मं श्रुत्वा विनयोपपन्नः ।
सुदुर्लभ लब्ध्वा वोधि-लाभ
विहरेत् पश्चात्र यथासुख तु ॥

शश्या दद्वा प्रावरण मेऽस्ति,
उत्पद्यते भोक्तु तथैव पातुम् ।
जानामि यद्वर्तत आयुष्मन् ! इति
किं नाम करिष्यामि श्रुतने भदन्ते ?॥

यः कश्चिदय प्रव्रजितो
निद्राशीलः प्रकामशः ।
भुक्त्वा पीत्वा सुख स्वपिति
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

आचार्योपाध्यायः
श्रुत विनयं च ग्राहितः ।
ताँश्चैव खिसति बालः
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जो कोई निर्ग्रन्थ धर्म को सुन,
दुर्लभतम वोधि-लाभ को प्राप्त कर विनय से
युक्त हो प्रव्रजित होता है किन्तु प्रव्रजित होने
के पश्चात् स्वच्छन्द-विहारी हो जाता है,

२—(गुरु के द्वारा अध्ययन की प्रेरणा
प्राप्त होने पर वह कहता है—) मुझे रहने को
अच्छा उपाश्रय मिल रहा है, कपड़ा भी मेरे
पास है, खाने-पीने को भी मिल जाता है ।
आयुष्मन् । जो हो रहा है, उसे मैं जान लेता हूँ ।
भन्ते । फिर मैं श्रुत का अध्ययन कर के क्या
कहूँगा ?

३—जो प्रव्रजित होकर बार-बार नीद
लेता है, खा-पी कर आराम से लेट जाता है,
वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

४—जिन आचार्य और उपाध्याय ने
श्रुत और विनय सिखाया उन्ही की निन्दा
करता है, वह विवेक-विकल भिक्षु पाप-श्रमण
कहलाता है ।

१. केह उ (छू०, झ०, छ०) , के इमे (छ० पा) ।

२. भुत्तु (झ०) ।

३. वसइ (छ० पा०) ।

५—आयरियउवज्ञायाण

सम्म नो पडितप्पइ ।
अप्पडिपूयए थद्वे
पावसमणि त्ति वुच्चर्वृ ॥

आचार्योपाध्यायाना
सम्यग् न प्रतितप्यते ।
अप्रतिपूजकः स्तब्धः
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

५—जो आचार्य और उपाध्याय के कार्यों की सम्यक् प्रकार से चित्ता नहीं करता—उनकी सेवा नहीं करता, जो वहों का सम्मान नहीं करता, जो अभिमानी होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

६—सम्मद्वमाणे पाणाणि
बीयाणि हरियाणि य ।
असजए सजयमन्नमाणे
पावसमणि त्ति वुच्चर्वृ ॥

समर्दयन् प्राणान्
बीजानि हरितानि च ।
असयतः सयतो (हर्मिति) मन्यमानः
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

६—हीन्द्रिय आदि प्राणी तथा वीज और हरियाली का मर्दन करने वाला, असयमी होते हुए भी अपने आपको सयमी मानने वाला, पाप-श्रमण कहलाता है ।

७—सथार फलगं पीढं
निसेज्ज पायकम्बल ।
अप्पमज्जियमारुहइ
पावसमणि त्ति वुच्चर्वृ ॥

सस्तार फलकं पीठ
निषद्या पाद-कम्बलम् ।
अप्रमृज्यारोहति
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

७—जो बिछौने, पाट, पीठ, आसन और पैर पोछने के कम्बल का प्रमार्जन किए बिना (तथा देखे बिना) उन पर बैठता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

८—दवदवस्स चर्वृ
पमत्ते य अभिक्खण ।
उल्लघणे य चण्डे य
पावसमणि त्ति वुच्चर्वृ ॥

द्रव द्रवं चरति
प्रमत्तश्चाभीक्षणम् ।
उल्लघनश्च चण्डश्च
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

८—जो द्रुतगति से चलता है, जो वार-वार प्रमाद करता है, जो प्राणियों को लाघ कर—उनके ऊपर होकर चला जाता है, जो क्रोधी है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

९—पडिलेहेइ पमत्ते
अवउज्जभइ पायकम्बल ।
पडिलेहणाअणाउत्ते
पावसमणि त्ति वुच्चर्वृ ॥

प्रतिलेखयति प्रमत्त
अपोज्जति पाद-कम्बलम् ।
प्रतिलेखनाऽनायुक्तः
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

९—जो असावधानी से प्रतिलेखन करता है, जो पाद-कम्बल को जहाँ कही रख देता है, इस प्रकार जो प्रतिलेखन में असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१०—पडिलेहेइ पमत्ते
से किंचि हु निसामिया ।
गुरुपरिभावए निच्चं
पावसमणि त्ति वुच्चर्वृ ॥

प्रतिलेखयति प्रमत्तः
सर्कचिन् खलु निशम्य ।
गुरु-परिभावको नित्यं
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१०—जो कुछ भी बातचीत हो रही हो उसे सुनकर प्रतिलेखन में असावधानी करने लगता है, जो गुरु का तिरस्कार करता है—‘शिक्षा देने पर उनके सामने बोलने लगता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१ पडिलेहा० (स) ।

२ गुरुपरिभवइ (अ), गुरुपरिभासए (वृ०) ; गुरुपरिभावए (वृ० पा०) ।

११—वहुमाई थद्वे लुद्वे असविभागी पावसमणि	पमुहरे ^१ अणिगगहे । अचियत्ते त्ति वुच्चर्दि ॥	वहुमायी प्रमुखरः स्तवधो लुब्धोऽनिग्रहः । असविभागी 'अचियत्ते' पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥
१२—विवाद अहम्मे वुगहे पावसमणि	च उदीरेड अत्तपन्नहा ^२ । कलहे रत्ते त्ति वुच्चर्दि ॥	विवाद चोदीरयति अघर्मे आत्म-प्रज्ञाहा । व्यद्ग्रहे कलहे रत्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥
१३—अथिरासणे जथ्य तत्थ आसणम्मि पावसमणि	कुकुर्द्दईए निसीयर्दि । अणाउत्ते त्ति वुच्चर्दि ॥	अस्थिरासन कौकुचिक यत्र तत्र निषीदति । आसनेऽनायुक्त पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥
१४—ससरक्खपाए सेज्ज न सथारए पावसमणि	सुवर्द्दि पडिलेहड । अणाउत्ते त्ति वुच्चर्दि ॥	ससरजस्क-पाद स्वपिति शष्ठ्या न प्रतिलेखयति । सस्तारकेऽनायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥
१५—दुद्धद्हीविगर्द्दओ आहारेड अरए य पावसमणि	अभिक्खण । तवोक्खम्मे त्ति वुच्चर्दि ॥	दुर्घ-दधि-विकृती आहरत्यभीक्षणम् । अरतश्च तपः-कर्मणि पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥
१६—अथ्यन्तम्मि ^३ आहारेड चोइओ पावसमणि	य सूरम्मि अभिक्खण । पडिचोएइ त्ति वुच्चर्दि ॥	अस्तान्ते च सूर्ये आहरत्यभीक्षणम् । चोदित प्रतिचोदयति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१. पमुहरी (ह, च०, स) ।

२. अत्तपणहा (वृ०), अत्तपणहा (वृ० पा०) ।

३. अथ्यतमयमि (वृ० पा०) ।

११—जो बहुत कपटी, वाचाल, अभिमानी, लालची, इन्द्रिय और मन पर नियन्त्रण न रखने वाला, भक्त-पान आदि का सविभाग न करने वाला और गुरु आदि से प्रेम न रखने वाला होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१२—जो गान्त हुए विवाद को फिर ने उभाड़ता है, जो सदाचार से शून्य होता है, जो (कुतर्क से) अपनी प्रज्ञा का हनन करता है, जो कदाग्रह और क्लह में रक्त होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१३—जो स्थिरासन नहीं होता—विना प्रयोजन इवर-उघर चक्कर लगाता है, जो हाथ, पैर आदि धवयवों को हिलाता रहता है, जो जहाँ कहाँ बैठ जाता है—इस प्रकार आसन (या बैठने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१४—जो सचित्त रज से भरे हुए पैरों का प्रमार्जन किए विना ही सो जाता है, सोने के स्थान का प्रतिलेखन नहीं करता—इस प्रकार विद्धोने (या सोने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१५—जो दूध, दही आदि विकृतियों का बार-बार आहार करता है और तपस्या में रत नहीं रहता, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१६—जो सूर्य के उदय से लेकर अस्त होने तक बार-बार खाता रहता है । 'ऐसा नहीं करना चाहिए'—इस प्रकार सीख देने वाले को कहता है कि तुम उपदेश देने में कुशल हो, करने में नहीं, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

१७—आयरियपरिच्छाई
परपासण्डसेवए ।
गाणगणिए दुब्बूए
पावसमणि त्ति वुच्चई ॥

आचार्य-परित्यागी
पर-पाषण्ड-सेवकः ।
गाणज्ञणिको दुर्भूतः
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१८—सय गेह परिच्छा
परगेहसि वावडे^१ ।
निमित्तेण य ववहरई
पावसमणि त्ति वुच्चई ॥

स्वक गेहं परित्यज्य
पर-गेहे व्याप्रियते ।
निमित्तेन च व्यवहरति
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१९—सन्नाइपिण्ड
नेच्छई सामुदाणिय ।
गिहिनिसेज्ज च वाहेइ
पावसमणि त्ति वुच्चई ॥

स्व-ज्ञाति-पिण्ड जेमति
नेच्छति सामुदानिकम् ।
गृहि-निषद्या च वाहयति
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

२०—एयारिसे पचकुसीलसवुडे
रुवधरे मुणिपवराण हेड्से ।
अयसि लोए विसमेव गरहिए
न से इहं नेव परत्थ लोए ॥

एतादशः पच-कुशीलाऽसवृत
रुपधरो मुनि-प्रवराणामधस्तनः ।
अस्मिल्लोके विषमिव गर्हितः
न स इह नैव परत्र लोके ॥

२१—जे वज्जए एए सया उ दोसे
से सुव्वए होइ मुणीण मज्जे ।
अयसि लोए अमय व पूइए
आराहए 'दुहओ लोगमिण'^२ ॥
—ति वेमि ॥

यो वर्जयत्येतान् सदा तु दोषान्
स सुव्रतो भवति मुनीनां मध्ये ।
अस्मिल्लोकेऽमृतमिव पूजितः
आराधयति लोकमिमं तथा परम् ॥
—इति ब्रवीमि

१७—जो आचार्य को छोड़ दूसरे धर्म-
सम्प्रदायो में चला जाता है, जो छह मास की
अवधि में एक गण से दूसरे गण में सक्रमण
करता है, जिसका आचरण निन्दनीय है, वह
पाप-श्रमण कहलाता है ।

१८—जो अपना घर छोड़ कर (प्रत्रजित
होकर) दूसरों के घर में व्यापृत होता है—
उनका कार्य करता है, जो शुभाशुभ बता कर
धन का अर्जन करता है, वह पाप-श्रमण
कहलाता है ।

१९—जो अपने ज्ञाति-जनों के घरों में
भोजन करता है, किन्तु सामुदायिक मिश्ना
करना नहीं चाहता, जो गृहस्थ की शेया पर
वैठता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है ।

२०—जो पूर्वोक्त आचरण करने वाला,
पाँच प्रकार के कुशील साधुओं की तरह
असवृत, मुनि के वेश को धारण करने वाला
और मुनि-प्रवरों की अपेक्षा तुच्छ सयम वाला
होता है, वह इस लोक में विष की तरह
निदित होता है । वह न इस लोक में कुछ
होता है और न परलोक में ।

२१—जो इन दोषों का सदा वर्जन
करता है वह मुनियों में सुन्नत होता है । वह
इस लोक में अमृत की तरह पूजित होता है
तथा इस लोक और परलोक—दोनों लोकों
की आराधना करता है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

^१ वावरे (वृ०, छ०) , ववहरे (वृ० पा०) ।

^२ लोगमिण तहापर (उ, स, छ०, झ०) ।

अद्धारसमं अज्ञायणं :
संजड्जं

अष्टादशा अध्ययन :
संजयीयम्

आस्तुख

यह अध्ययन राजा सजय के वर्णन से समृत्पन्न है, इसका नाम ‘संजइज्ज’—‘सनयीय’ है।^१

कापिल्य नगर में सजय नाम का एक राजा राज्य करता था। एक बार वह शिकार के लिए निकला। उसके साथ चारों प्रकार की सेनाएँ थी। वह केसर उद्घान में गया। वहाँ उसने सत्रस्त मृगों को मारा। इधर-उधर देखते उसकी हृष्टि गर्दमालों मुनि पर जा टिकी। वे ध्यानस्थ थे। उन्हें देख वह सम्रान्त हो गया। उसने सोचा—मैंने यहाँ के मृगों को मार मुनि की आश्रातना की है। वह घोड़े से नीचे उतरा। मुनि के पास जा, बन्दना कर बोला—“भगवन्! मुझे क्षमा करें।” मुनि ध्यानलीन थे। वे कुछ नहीं बोले। राजा का भय बढ़ा। उसने सोचा—यदि मुनि क्रुद्ध हो गए तो वे अपने तेज से समूचे विश्व को नष्ट कर देंगे। उसने पुन कहा—“मते। मैं राजा सनय हूँ। मौन तोड़ कर मुझे कुछ कहे।” (श्लोक १-१०)

मुनि ने ध्यान पारा और अभयदान देते हुए बोले—“राजन्! तुम्हे अभय है। तू भी अभयदाता बन। इस अनित्य जोत्र-लोक में तू क्यों हिंसा में आसक्त हो रहा है।” (श्लोक ११) मुनि ने जीवन की अस्थिरता, ज्ञाति-सम्बन्धी की असारता, कर्म-परिणामों की निक्षितता का उपदेश दिया। राजा ने सुना। वैराग्य उभर आया। वह राज्य को त्याग कर मुनि गर्दमाली के पास श्रमण बन गया।

एक दिन एक क्षत्रीय मुनि सनय मुनि के पास आया और पूछा—“तुम्हारा नाम क्या है? तुम्हारा गोत्र क्या है? किसलिए तुम माहन—मुनि बने हो? तुम किस प्रकार आचार्यों की सेवा करते हो और किस प्रकार विनीत कहलाते हो?” (श्लोक २१)

मुनि सनय ने उत्तर दिया—“नाम से मैं सजय हूँ। गोत्र मेरा गौतम है। गर्दमाली मेरे आचार्य है। मुक्ति के लिए मैं माहन बना हूँ। आचार्य के उपदेशानुसार मैं सेवा करता हूँ इसलिए मैं विनीत हूँ।” (श्लोक २२,२३)

क्षत्रिय मुनि ने उनके उत्तर से आकृष्ट हो बिना पूछे ही कई तथ्य प्रकट किए और मुनि सनय को जैन प्रवचन में विशेष हृदय करने के लिए महापुरुषों के अनेक उदाहरण दिए। (श्लोक २३-२३)

इस अध्ययन में भरत, सगर, मधव, सनकुमार, ज्ञाति, अर, कुन्थु, महापद्म, हरिष्णेण, जय आदि चक्रवर्ती राजाओं के नाम हैं।

दशार्णभद्र, नमि, करकन्दु, द्विमुख, नगर्ति, उद्यायण, काशीराज, विजय, महाबल आदि नरेश्वरों के नाम हैं।

दशार्ण, कलिंग, पाचाल, विदेह, गान्धार, सौवीर, काशी आदि देशों के नाम हैं।

यह अध्ययन प्राग् ऐतिहासिक व ऐतिहासिक जैन-ज्ञासन की परम्परा का सकलन-सूत्र जैसा है। इसमें महाबीर कालीन क्रियावाद, अक्रियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद का उल्लेख हुआ है। (श्लोक २३)

^१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २६४ सजयनाम गोय, वेयतो भावसजओ होइ।
तत्तो समुद्दियमिण, अज्ञक्यण सजहज्जति॥

आद्वारसमं अज्ज्ञयणः अष्टावश्च अध्ययन

संजड्जं : संजयीयम्

मूल

१—कम्पिल्ले नयरे राया
उदिण्णवलवाहणे ।
नामेण सजए नाम
मिगब्ब उवणिगए ॥

सस्कृत छाया
काम्पिल्ले नगरे राजा
उदर्ण-वल-वाहनः ।
नाम्ना सजयो नाम
मृगव्यामुपनिर्गतः ॥

२—हयाणीए गयाणीए
रहाणीए तहेव य ।
पायत्ताणीए महया
सब्बओ परिवारिए ॥

हयानीकेन गजानीकेन
रथानीकेन तथैव च ।
पादातानीकेन महता
सर्वतः परिवारितः ॥

३—मिए छुभित्ता हयगओ
कम्पिल्लुज्जाणकेसरे ।
भीए सन्ते मिए तत्थ
वहेइ रसमुच्छिए ॥

मृगान् क्षिप्त्वा हय-गतः
काम्पिल्लोद्यानकेसरे ।
भीतान् श्रान्तान् मृगान् तत्र
व्यथते रस-मूर्च्छितः ॥

४—अह केसरमि उज्जाणे
अणगारे तवोधणे ।
सजभायज्जभाणजुत्ते
धम्मज्जभाण भियायई ॥

अथ केसर उद्याने
अनगारस्तपोधनः ।
स्वाध्याय-ध्यान-सयुक्त
धर्म्य-ध्यान ध्यायति ॥

हिन्दी अनुवाद

१—कापिल्य नगर में सेना और वाहनों
से सम्पन्न भजय नाम का राजा था । एक दिन
वह शिकार करने के लिए गया ।

२—वह घोडे, हाथी और रथ पर आरूढ़
तथा पैदल चलने वाले महान् सैनिकों द्वाग
चारों ओर से घिरा हुआ था ।

३—वह घोटे पर चढ़ा हुआ था । मैनिक
हिरण्यों को कापिल्य नगर के केशर नामक
उद्यान की ओर ढकेल रहे थे । वह रस-मूर्च्छिन
होकर उन डरे हुए और खिल बने हुए हिरण्यों
को वहाँ व्यथित कर रहा था—मार रहा था ।

४—उस केशर नामक उद्यान में
स्वाध्याय और ध्यान में लीन रहने वाले एक
तपोधन अनगार धर्म्य-ध्यान में एकाग्र हो
रहे थे ।

उत्तरजभयणं (उत्तराध्ययन)

२२४

५—अप्फोवमण्डवमि

भायई भवियासवे^१ ।
तस्सागए मिए पासं
वहई से नराहिवे ॥

६—अह आसगओ राया
खिप्पमागम्म सो तहिं ॥
हुए मिए उ पासिता
अणगारं तत्थ पासई ॥

७—अह राया तत्थ संभन्तो
अणगारो मणाऽऽहभो ।
मए उ मन्दपुण्णेण
रसगिद्वेण घन्तुणा^२ ॥

८—आस विसज्जइत्ताणं
अणगारस्स सो निवो ।
विणएण वन्दए पाए
भगव । एथ मे खसे ॥

९—अह मोणेण सो भगवं
अणगारे भाणमस्सिए ।
रायाण न पडिमन्तेइ
तओ राया भयद्वुओ ॥

१०—सजओ अहमस्सीति
भगव । वाहराहि मे ।
कुद्वे तेएण अणगारे
डहेज नरकोडिओ ॥

‘अप्फोव’ मण्डपे
ध्यायति क्षपितास्त्रवः ।
तस्यागतान् मृगान् पाशवं
विध्यति स नराचिप ॥

अथाश्वगतो राजा
क्षिप्रमागम्य स तस्मिन् ।
हतान् मृगान् तु दृष्ट्वा
अनगारं तत्र पश्यति ॥

अथ राजा तत्र सम्भ्रान्तः
अनगारो मनागाहतः ।
मया तु मन्द-पुण्येन
रस-गृद्धेन घातकेन ॥

अश्वं विसृज्य
अनगारस्य स नृपः ।
विनयेन वन्दते पादौ
भगवन् ! अत्र मे क्षमत्व ॥

अथ मौनेन स भगवान्
अनगारो ध्यानमाश्रितः ।
राजानं न प्रतिमन्त्रयते
ततो राजा भय-द्रुतः ॥

संजयोऽहमस्मीति
भगवन् ! व्याहर माम् ।
कुद्वस्तेजसाऽनगारः
दहेत् नर-कोटीः ॥

अध्ययन १८ : श्लोक ५-१०

५—कर्म-बन्धन के हेतुओ को निर्मूल करने वाले अनगार लता-मण्डप में ध्यान कर रहे थे । राजा ने उनके समीप आए हुए हिरण्यों पर बाणों के प्रहार किए ।

६—राजा अश्व पर आरूढ था । वह तुरन्त वहाँ आया । उसने पहले मरे हुए हिरण्यों को ही देखा, फिर उसने उसी स्थीति में अनगार को देखा ।

७—राजा अनगार को देख कर भय-भ्रान्त हो गया । उसने सोचा—मैं भाग्यहीन, रस-लोलुप और जीवों को मारने वाला हूँ । मैंने कुच्छ प्रयोजन के लिए मुनि को आहत किया है ।

८—वह राजा घोडे को छोड कर विनय पूर्वक अनगार को बद्धना करता और कहता है—“भगवन् ! इस कार्य के लिए मुझे क्षमा करें ।”

९—वे अनगार भगवान् मौन पूर्वक ध्यान में लीन थे । उन्होंने राजा को प्रत्युत्तर नहीं दिया । उससे राजा और अधिक भयाकुल हो गया ।

१०—राजा बोला—“हे भगवन् ! मैं सजय हूँ । आप मुझसे बातचीत कीजिए । अनगार कुपित होकर अपने तेज से करोडो मनुष्यों को जला डालता है ।”

^१. खवियासवे (स) ।

^२. घन्तुणा (उ), घम्मुणा (श्र०)

११—अभओ^१ पतिथिवा । तुव्वम्
अभयदाया भवाहि य ।
अणिच्चे जीवलोगम्मि
कि हिसाए पसज्जसि ? ॥

अभय पार्थिव^२ तव
अभय-दाता भव च ।
अनित्ये जीव-लोके
कि हिसाया प्रसजसि ? ॥

११—अनगार बोले—“पार्थिव ! तुझे वर्ग
है और तू भी अभयदाता वन । इन अनित्य
जीव-लोक में तू क्यों हिमा में आमत्त हो
रहा है ?

१२—जया सब्ब परिच्छज्ज
गन्तव्यमवसस्स ते ।
अणिच्चे जीवलोगम्मि
कि रज्जम्मि^३ पसज्जसि ? ॥

यदा सर्वं परित्यज्य
गन्तव्यमवशस्य ते ।
अनित्ये जीव-लोके
कि राज्ये प्रसजसि ? ॥

१२—“जवकि तू पराधीन है और इमलिए
सब कुछ छोड़ कर तुझे चले जाना है तब इन
अनित्य जीव-लोक में तू क्यों राज्य में आमत्त
हो रहा है ?

१३—जीविय चेव रूप च
विज्जुसपायच्चल
जत्थ त मुञ्जसी राय
पेच्चत्थ नाववुञ्जसे ॥

जीवित चैव रूप च
विद्युत्-सम्पात्-चचलम् ।
यत्र त्वं मुह्यसि राजन् ।
प्रेत्यार्थं नाववुध्यसे ॥

१३—“राजन् ! तू जहाँ मोह कर रहा है
वह जीवन और सौन्दर्य विजली की चमक के
समान चचल है । तू परलोक के हित को क्यों
नहीं समझ रहा है ?

१४—‘दाराणि य सुया चेव
मित्ता य तह बन्धवा ।
जीवन्तमणुजीवन्ति
मय नाणुव्यन्ति य ॥^३

दाराइच सुताइचैव
मित्राणि च तथा बन्धवाः ।
जीवन्तमनुजीवन्ति
मृतं नानुव्रजन्ति च ॥

१४—“स्त्रियाँ, पुत्र, मित्र और वान्यव
जीवित व्यक्ति के साथ जीते हैं किन्तु वे मृत
के पीछे नहीं जाते ।

१५—नीहरन्ति^४ मय पुत्ता
पियर परमदुक्षिया ।
पियरो वि तहा पुत्ते
बन्धू राय । तव चरे ॥

निःसारयन्ति मृत पुत्रा
पितर परम-दुखिताः ।
पितरोऽपि तथा पुत्रान्
बन्धवो राजन् । तपश्चरे ॥

१५—“पुत्र अपने मृत पिता को परम
दुख के साथ घमगान ले जाते हैं और इसी
प्रकार पिता भी अपने पुत्रों और बच्चों को
इमशान में ले जाता है, इमलिए है राजन् ।
तू तपश्चरण कर ।

१६—तओ तेणङ्गिए दद्वे
दारे य परिरक्षिए ।
कीलन्तङ्ने नरा राय ।
हृष्टुद्धम ठकिया ॥

ततस्तेनाजिते द्रव्ये
दारेषु च परिरक्षितेषु ।
क्रीडन्त्यन्ये नरा राजन् !
हृष्ट-तुष्टाङ्गलङ्कृताः ॥

१६—“राजन् ! मृत्यु के पश्चात् उन
मृत व्यक्ति के द्वारा वर्जित धन और मुग्धिन्
स्त्रियों को हृष्ट, तुष्ट और अलङ्घन होकर
दूसरे व्यक्ति भोगते हैं ।

^१ अभय (अ, आ) ।

^२ रज्जेण (उ, शू०), हिसाए (वृ० पा०) ।

^३ इद सूत्र चिरन्तनवृत्तिकृता न व्याख्यात, प्रत्यन्तरेषु च दृश्यत इत्यस्माभिरूनीतम् (घृ०) ।

उत्तरज्ञमयणं (उत्तराध्ययन)

१७—तेणावि ज कथ कम्म
सुह वा जइ वा दुह ।
कम्मुणा तेण सजुत्तो
गच्छर्ह उ पर भवं ॥

१८—सोऽण तस्स सो धम्म
अणगारस्स अन्तिए ।
मह्या सवेगनिव्वेय
समावन्नो नराधिपः ॥

१९—संजओ चइउ रज्ज
निक्खन्तो जिणसासणे ।
गद्भालिस्स भगवओ
अणगारस्स अन्तिए ॥

२०—चिच्चा रह पव्वइए
खत्तिए परिभासइ ।
जहा ते दीसई रुव
पसन्न ते तहा मणो ॥

२१—किनामे ? किंगोत्ते ?
कस्सट्टाए व माहणे ? ।
कह पडियसी बुझे ?
कह विणीए त्ति वुच्चसि ? ॥

२२—सजओ नाम नामेण
तहा गोत्तेण गोयमो ।
गद्भाली ममायरिया
विज्ञाचरणपारगा ॥

२२६

तेनापि यत् कृत कर्म
सुखं वा यदि वा दुःखम् ।
कर्मणा तेन सयुक्तः
गच्छति तु पर भवम् ॥

श्रुत्वा तस्य स धर्मम्
अनगारस्यान्तिके ।
महान्त सवेग-निर्वेदं
समापन्नो नराधिपः ॥

संजयस्त्यक्त्वा राज्य
निष्क्रान्तो जिन-शासने ।
गर्दभालेर्भगवतः
अनगारस्यान्तिके ॥

त्यक्त्वा राष्ट्रं प्रवर्जितः
क्षत्रियः परिभाषते ।
यथा ते दृश्यते रूप
प्रसन्न ते तथा मनः ॥

किनामा ? किं गोत्रः ?
कस्म अर्थाय वा माहनः ? ।
कथं प्रतिचरसि बुद्धान् ?
कथं विनीत इत्युच्चपसे ? ॥

सप्तो नाम नाम्ना
तथा गोत्रेण गौतमः ।
गर्दभालयो ममाचार्याः
विद्या-चरण-पारगाः ॥

अध्ययन १८ : श्लोक १७-२२

१७—“उस मरने वाले व्यक्ति ने भी जो कर्म किया—सुखकर या दुःखकर—उसी के साथ वह परभव में चला जाता है ।”

१८—वह सजय राजा अनगार के समीप महान् आदर के साथ धर्म सुन कर मोक्ष का इच्छुक और ससार से उद्भिन्न हो गया ।

१९—सजय राज्य छोड़ कर भगवान् गर्दभालि अनगार के समीप जिन-शासन में दीक्षित हो गया ।

२०—जिसने राष्ट्र को छोड़ कर प्रवर्ज्या ली, उस क्षत्रिय ने (अप्रतिबद्ध विहारी राजियि सजय से) कहा—“तुम्हारी आकृति जैसे प्रसन्न दीख रही है वैसे ही तुम्हारा मन भी प्रसन्न दीख रहा है ।

२१—“तुम्हारा नाम क्या है ? गोत्र क्या है ? किसलिए तुम माहन—मुनि बने हो ? तुम किस प्रकार आचार्यों की सेवा करते हो ? और किस प्रकार विनीत कहलाते हो ?”

२२—“नाम से मैं सजय हूँ । गोत्र से मैं गोतम हूँ । गर्दभालि मेरे आचार्य है—विद्या और चारित्र के पारगामी । मुक्ति के लिए मैं माहन बना हूँ । आचार्य के उपदेशानुसार मैं सेवा करता हूँ इसलिए मैं विनीत कहलाता हूँ ।”

२३—किरिय अकिरिय विणय
अन्नाण च महामुणी ॥
एएहि चउहि ठाणेहि
मेयन्ने? कि पभासई? ॥

२४—इड पाउकरे बुद्धे
नायए परिनिव्वुडे ।
विज्ञाचरणसपन्ने
सच्चे सच्चपरक्षे ॥

२५—पडन्ति नरए घोरे
जे नरा पावकारिणो ।
दिव्व च गड गच्छन्ति
चरित्ता धम्ममारिय ॥

२६—‘मायावुद्द्यमेय तु
मुसाभासा निरत्थिया ।
सजममाणो वि अह
वसामि इरियामि य’ ॥^१

२७—सब्बे ते विड्या मज्जं
मिळ्छादिट्टी अणारिया ।
विज्ञमाणे परे लोए
सम्म जाणामि अप्पग ॥

२८—अहमासी महापाणे
जुझ्म वरिससओवमे ।
जा सा पाली महापाली
दिव्वा वरिससओवमा ॥

क्रियाऽक्रिया विनयः
अज्ञान च महामुने ॥
एतैश्चतुर्भिः स्यान्तः
मेयज्ञाः कि प्रभाषन्ते ॥

इति प्रादुरकरोऽवुद्धः
ज्ञातकः परिनिवृत्तः ।
विद्या-चरण-सपन्न
सत्यः सत्य-पराक्रम ॥

पतन्ति नरके घोरे
ये नराः पाप-कारिण ।
दिव्या च गर्ति गच्छन्ति
चरित्वा धर्ममार्यम् ॥

मायोक्तमेतत् तु
मृषाभासा निरर्थिका ।
संयच्छन्त्यहम्
वसामि इरे च ॥

सर्वे ते विदिता मम
मिथ्यादृष्ट्योऽनार्थाः ।
विद्यमाने परे लोके
सम्यग जानाम्यात्मानम् ॥

अहमास महाप्राणे
दयुतिमान् वर्षशतोपमः ।
या सा पाली महा-पाली
दिव्या वर्षशतोपमा ॥

२३—वे क्षत्रिय श्रमण बोले—“महामुने ।
क्रिया, अक्रिया, विनय और अज्ञान—इन चार
व्यानों के द्वारा एकान्तवादी तत्त्ववेत्ता क्या
तत्त्व बतलाते हैं—

२४—“उमे तत्त्ववेत्ता ज्ञात-वशीय,
उपशात, विद्या और चारित्र से सम्पन्न, सत्य-
वाक् और सत्य-पराक्रम वाले भगवान् महावीर
ने प्रकट किया है ।

२५—“जो मनुष्य पाप करने वाले हैं वे
घोर नरक में जाते हैं और थार्य-धर्म का
आचरण कर मनुष्य दिव्य-गति को प्राप्त
होते हैं ।

२६—“इन एकान्त-दृष्टि वाले क्रियावादी
आदि वादियों ने जो कहा है, वह माया पूर्ण
है इसलिए वह मिथ्या-वचन है, निरर्थक है ।
मैं उन माया-पूर्ण एकान्तवादों से वच कर
रहता हूँ और चलता हूँ ।

२७—“मैंने उन सबको जान लिया है जो
मिथ्या-दृष्टि और अनार्थ है । मैं परलोक के
अस्तित्व में आत्मा को भली-भाँति जानता हूँ ।

२८—“मैं महाप्राण नामक विमान में
कात्तिमान देव था । मैंने वहाँ पूर्ण आयु का
भोग किया । जैसे यहाँ सौ वर्ष की आयु पूर्ण
होती है, वैसे ही देवलोक में पल्योपम और
सागरोपम की आयु पूर्ण मानी जाती है ।

१. मिथ्या (चू०) ।

२ इवमपि सूत्र प्रायो न दृश्यते (छ०) ।

२९—से चुएः बम्भलोगाओ
माणुस्स भवमागए ।
अप्पणो य परेसि च
आउ जाणे जहा तहा ॥

३०—नाणारुइ च छन्द च
परिवज्जेज्ज सजए ॥
अणद्वा जे य सव्वत्था
इइ विजामणुसचरे ॥

३१—पडिक्कमामि पसिणाण
परमन्तेहि वा पुणो ।
अहो उद्धिए अहोराय
इइ विज्ञा तव चरे ॥

३२—ज च मे पुच्छसी काले
सम्म सुद्देण^१ चेयसा ।
ताइ पाउकरे बुद्धे
तं नाण जिणसासणे ॥

३३—किरिय च रोयए धीरे
अकिरिय परिवज्जए ।
दिद्विए दिद्विसपन्ने
धम्म चर सुदुच्चर ॥

३४—एय पुण्णपय सोचा
अत्थधम्मोवसोहिय ।
भरहो वि भारहं वासं
चेच्चा कामाइ पव्वए ॥

अथ च्युतो ब्रह्म-लोकान्
मानुष्यं भवमागतः ।
आत्मनश्च परेषा च
आपुर्जानामि यथा तथा ॥

नानारूच च छन्दश्च
परिवर्जयेत् संयतः ।
अनर्था ये च सर्वत्र
इति विद्वा मनुसचरेः ॥

प्रतिक्रमामि प्रश्नेभ्य
पर-मन्त्रोभ्यो वा पुनः ।
अहो उत्थितोऽहोरात्रम्
इति विद्वान् तपश्चरेः ॥

यच्च मा पृच्छसि काले
सम्यक् शुद्धेन चेतसा ।
तत् प्रादुरकरोद् बुद्धः
तज्ज्ञानं जिन-शासने ॥

क्रिया च रोचयेद् धीरः
अक्रिया परिवर्जयेत् ।
दृष्ट्या दृष्टि-सप्तनः
धर्मं चर सुदुश्चरम् ॥

एतन् पुण्ण-पद श्रुत्वा
अर्थ-धर्मोपशोभितम् ।
भरतोऽपि भारत वर्ष
त्यक्त्वा कामान् प्रावृजन् ॥

२६—“वह मैं ब्रह्मलोक से च्युत होकर
मनुष्य-लोक में आया हूँ । मैं जिस प्रकार
अपनी आयु को जानता हूँ उसी प्रकार दूसरों
की आयु को भी जानता हूँ ।

३०—“समयमी को नाना प्रकार की रुचि,
अभिप्राय और जो सब प्रकार के अनर्थ हैं
उनका वर्जन करना चाहिए—इस विद्या के
पथ पर तुम्हारा सचरण हो” — (क्षत्रिय मृति
ने राजर्षि से कहा)—

३१—“मैं (शुभाशुभ सूचक) प्रश्नों और
गृहस्थ-कार्य-सम्बन्धी मन्त्रणाओं से दूर रहता हूँ ।
अहो । मैं दिन-रात धर्माचरण के लिए
सावधान रहता हूँ—यह समझ कर तुम तप
का आचरण करो ।

३२—“जो तुम मुझे सम्यक् शुद्ध-चित्त से
आयु के विषय में पूछते हो, उसे सर्वज्ञ भगवान्
ने प्रकट किया है, वह ज्ञान जिन-शासन में
विद्यमान है ।

३३—“धीर-पुरुष को क्रियावाद पर रुचि
करनी चाहिए और अक्रियावाद को त्याग
देना चाहिए । सम्यक् दृष्टि के द्वारा दृष्टि-
सम्पन्न होकर तुम सुंदुश्चर धर्म का आचरण
करो ।

३४—“अर्थ और धर्म से उपशोभित इस
पवित्र उपदेश को सुनकर भरत चक्रवर्ती ने
भारतवर्ष और काम-भोगों को छोड़कर
प्रव्रज्या ली ।

१. चुया (अ) ।

२ उद्देण (वृ०) ।

३५—सगरो वि सागरन्त
भरहवास नराहिवो ।
इसरिय केवल हिच्चा
दयाए परिनिवुडे^१ ॥

सगरो पि सागरान्त
भरतवर्ष नराधिपः ।
ऐश्वर्य केवल हित्वा
दयथा परिनिवृतः ॥

३५—“सगर चक्रवर्ती सागर पर्यन्त भारतवर्ष और पूर्ण ऐश्वर्य को छोड़, मयम् की आराधना कर मुक्त हुए ।

३६—चड्ता भारह वास
चक्रवटी महिडिद्धओ ।
पव्वज्जमव्युवगओ
मघव नाम महाजसो ॥

त्यक्त्वा भारत वर्ष
चक्रवर्ती महर्द्धिकः ।
प्रव्रज्यामभ्युपगत
मघवा नाम महायशा ॥

३६—“महर्द्धिक और महान् यशस्वी मघवा चक्रवर्ती ने भारतवर्ष को छोड़कर प्रव्रज्या ली ।

३७—सणकुमारो मणुस्सिन्दो
चक्रवटी महिडिद्धओ ।
पुत्त रज्जे ठवित्ताण^२
सो वि राया तव चरे ॥

सनकुमारो मनुष्येन्द्रः
चक्रवर्ती महर्द्धिकः ।
पुत्र राज्ये स्थापयित्वा
सोऽपि राजा तपोऽचरत् ॥

३७—“महर्द्धिक और महान् यशस्वी चक्रवर्ती ने पुत्र को राज्य पर स्थापित कर तपश्चरण किया ।

३८—चड्ता भारह वास
चक्रवटी महिडिद्धओ ।
सन्ती सन्तिकरे लोए
पत्तो गद्मणुत्तर ॥

त्यक्त्वा भारत वर्ष
चक्रवर्ती महर्द्धिक ।
शान्तिः शान्तिकरो लोके
प्राप्तो गतिमनुत्तरम् ॥

३८—“महर्द्धिक और लोक में शान्ति करने वाले शान्तिनाथ चक्रवर्ती ने भारतवर्ष को छोड़कर अनुत्तर गति प्राप्त की ।

३९—इक्खागरायवसभो
कुन्थु नाम नराहिवो ।
विक्खायकित्ति धिइम^३
‘मोक्ख गओ अणुत्तर’^४ ॥

इक्खाकु-राज-वृपभः
कुन्थुर्नामनराधिपः ।
विख्यात-कीर्तिंधृतिमान्
मोक्ख गतोऽनुत्तरम् ॥

३९—“इक्खाकु कुल के राजाओं में श्रेष्ठ, विश्वात कीर्ति वाले, धृतिमान् भगवान् कुन्थु नरेश्वर ने अनुत्तर मोक्ख प्राप्त किया ।

१. परिनिवुडो (उ, श०) ।

२ उत्तेऽण (उ, श०) ।

३ भगव (उ, श०) ।

४. पत्तो गद्मणुत्तर (उ, श०) ।

[नमी नमेऽ अप्पाण
सक्षव सक्केण चोइओ ।
चइलण गेह वइदेही
सामणे पज्जुवद्विओ ॥]'

(नमि-नर्मयति आत्मान
साक्षाच्छ्रुक्ण चोदितः ।
त्यक्त्वा गेहं वैदेही
श्रामणे पर्युपस्थितः ॥)

४५—करकण्डू कर्लिगेसु
पचालेसु य दुम्मुहो^१ ।
नमी राया विदेहेसु
गन्धारेसु य नगई ॥

करकण्डु कलिङ्गेषु
पञ्चालेषु च द्विमुख ।
नमी राजा विदेहेषु
गान्धारेषु च नगतिः ॥

४६—एए^२
निक्खन्ता जिणसासणे ।
पुते रज्जे ठवित्ताण^३
सामणे पज्जुवद्विया ॥

एते नरेन्द्रः-वृषभाः
निष्क्रान्ता जिन-शासने ।
पुत्रान् राज्ये स्थापयित्वा
श्रामणे पर्युपस्थिताः ॥

४७—सोवीररायवसभो
‘चेच्चा रज्ज’^४ मुणी चरे ।
उद्दायणो^५ पव्वइओ
पत्तो गङ्गमणुत्तर ॥

सौवीर-राज-वृषभः
व्यक्त्वा राज्य मुनिरचरत् ।
उद्दायणः प्रव्रजितः
प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥

४८—तहेव कासीराया
सेओसच्चपरक्मे ।
कामभोगे परिच्छज्ज
पहणे कम्ममहावण ॥

तथैव काशी-राज
श्रेयः-सत्य-पराक्रमः ।
काम-भोगान् परित्यज्य
प्राहन् कर्म-भहावनम् ॥

१. × (आ, इ, स, चू०, वृ०) ।

२. दुम्महा (शृ०) ।

३. प॒व (उ, क्ष०) ।

४. ठवेठण (उ, क्ष०) ।

५. चहुत्ताण (अ, उ, क्ष०) ।

६. उदाहणो (शृ०), उदायणो (वृ०, आ, उ, क्ष०) ।

“(विदेह के अधिपति नमिराज ने, जो घृह को त्याग कर श्रामण में उपस्थित हुए और देवेन्द्र ने जिन्हे साक्षात् प्रेरित किया, आत्मा को नमा लिया—वे अत्यन्त नम्र बन गए ।)

४५—“कलिंग में करकण्डु, पाचाल में द्विमुख, विदेह में नमि राजा और गान्धार में नगति—

४६—“राजाओं में वृषभ के समान ये अपने-अपने पुत्रों को राज्य पर स्थापित कर जिन-शासन में प्रव्रजित हुए और श्रमण-धर्म में सदा यत्न-शील रहे ।

४७—“सौवीर राजाओं में वृषभ के समान उद्दायण राजा ने राज्य को छोड़ कर प्रव्रज्या ली, मुनि-धर्म का आचरण किया और धनुत्तर गति प्राप्त की ।

४८—“इसी प्रकार श्रेय और सत्य के लिए पराक्रम करने वाले काशीराज ने काम-भोगों का परित्याग कर कर्म-रूपी महावन का उन्मूलन किया ।

४०—सागरन्त
‘भरह वासं नरीसरो^१ ।
अरो य अरयं^२ पत्तो
पत्तो गइमणुत्तर ॥

जहित्ताण^३
भरत-वर्षं नरेश्वरः ।
अरश्चारजः प्राप्त
प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥

४१—चइत्ता भारह वास
चक्रवटी नराहिओ^४ ।
चइत्ता उत्तमे भोए
महापउमे तव चरे ॥

त्यक्त्वा भारतं वर्षं
चक्रवर्तीं नराधिपः ।
त्यक्त्वा उत्तमान् भोगान्
महापद्मस्तपोऽचरत् ॥

४२—एगच्छत
महि
हरिसेणो
पत्तो^५

पसाहिता
माणनिसूरणो ।
मणुस्सिसन्दो
गइमणुत्तर ॥

एक-च्छत्रां प्रसाध्य
महीं मान-निषूदनः ।
हरिषेणो मनुष्येन्द्रः
प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥

४३—अन्निओ
सुपरिच्छाई
जयनामो
पत्तो

रायसहस्रेहिं
दम चरे ।
जिणक्खायं
गइमणुत्तर ॥

अन्निवतो राज-सहस्रौं
सुपरित्यागी दममचरत् ।
जयनामा जिनाख्यात
प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥

४४—दसण्णरज्ज
चइत्ताण मुणी
दसण्णभद्रो
सक्ख

मुझ
चरे ।
निक्खन्तो
चोइओ ॥

दशार्ण-राज्य मुदितं
त्यक्त्वा मुनिरचरत् ।
दशार्णभद्रो निष्क्रान्त
साक्षाच्छक्रेण चोदितः ॥

४०—“सागर पर्यन्त भारतवर्ष को छोड़-
कर, कर्म-रज से मुक्त हो कर नरेश्वर ने
अनुत्तर गति प्राप्त की ।

४१—“विपुल राज्य, सेना और वाहन
तथा उत्तम भोगों को छोड़कर महापद्म चक्रवर्ती
ने तप का आचरण किया ।

४२—“(शत्रु-राजाओं का) मान-मर्दन
करने वाले हरिषेण चक्रवर्ती ने पृथ्वी पर एक-
छत्र शासन किया, फिर अनुत्तर गति प्राप्त की ।

४३—“जय चक्रवर्ती ने हजार राजाओं
के साथ राज्य का परित्याग कर जिन-भाषित
दम का आचरण किया और अनुत्तर गति
प्राप्त की ।

४४—“साक्षात् शक के द्वारा प्रेरित
दशार्णभद्र ने दशार्ण देश का प्रमुदित राज्य
छोड कर प्रवर्ज्या ली और मुनि-धर्म का
आचरण किया ।

१ चइत्ताण (उ, मृ०, स) ।

२ भरह नरवरीसरो (उ, मृ०) ।

३ अरस (वृ० पा०) ।

४ महिडिडओ (उ, मृ०) ।

५ गओ (अ) ।

४९—तहेव विजओ राया
‘अणद्वाकिति’ पव्वए^१ ।
रज्ज तु गुणसमिद्ध
पयहित्तु महाजसो ॥

तथैव विजयो राजा
अनष्ट-कीर्तिः प्राव्रजत् ।
राज्यं तु गुण-समृद्ध
प्रहाय महायशः ॥

५०—तहेवुग^२ तव किञ्च्चा
अव्वक्षित्तेण चेयसा ।
महाबलो^३ रायरिसी
अद्वाय^४ सिरसा सिर^५ ॥

तथैवोग्र तपः कृत्वा
अव्याक्षिप्तेन चेत्सा ।
महाबलो राज्यिः
आदित शिरसा शिर ॥

५१—कह धीरो अहेऊहिं
उन्मत्तो^६ व्व^७ महिं चरे ? ।
एए विसेसमादाय
मूरा दद्धपरक्मा ॥

कथ धीरः अहेतुभिः
उन्मत्त इव महीं चरेत् ? ।
एते विशेषमादाय
शूरा दद्ध-पराक्रमाः ॥

५२—अच्चन्तनियाणखमा
सच्चा^८ मे भासिया वई ।
अतरिसु तरन्तेगे^९ ।
तरिस्सन्ति अणागया^{१०} ॥

अत्यन्त-निदान-क्षमा
सत्या मया भाषिता वाक् ।
अतीर्षुः तरन्त्येके
तरिष्यन्ति अनागताः ॥

४६—“इसी प्रकार विमल-कीर्ति, महायशस्वी विजय राजा ने गुण से समृद्ध राज्य को छोड़ कर जिन-शासन में प्रवृज्या ली ।

५०—“इसी प्रकार अनाकुल-चित्त से उग्र तपस्या कर राज्यिं महाबल ने अपना शिर देकर शिर (मोक्ष) को प्राप्त किया ।

५१—“ये भरत आदि शूर और दृढ़ पराक्रम-शाली राजा दूसरे धर्म-शासनों से जैन-शासन में विशेषता पाकर यही प्रवृजित हुए तो फिर धीर पुरुष एकान्त-दृष्टिमय अहेतुवादों के द्वारा उन्मत्त की तरह कैसे पृथ्वी पर विचरण करे ?

५२—“मैंने यह अत्यन्त युक्तियुक्त बात कही है । इसके द्वारा कई जीवों ने ससार-समुद्र का पार पाया है, पा रहे हैं और भविष्य में पाएंगे ।

१ अणद्वा० (वृ०), आणद्वा० (च०) ।

२ आणद्वा किइ पव्वह (वृ० पा०) ।

३. तहेवउगग (अ) ।

४ महाबलो (अ, आ, प्र०), महबलो (उ) ।

५. आदाय (उ, कृ०, च०, दृ०पा०) ।

६ सिरि (वृ० पा०, अ, आ, उ, कृ०) ।

७ उन्मत्तु (उ, कृ०) ।

८ व (अ) ।

९ एसा (घृ०); सच्चा, सच्चा (घृ० पा०) ।

१०. तरतन्ने (घृ० पा०) ।

११० अणागय (अ) ।

५३—कह धीरे अहेऊहिं
अत्ताण^१ परियावसे ? ।
सब्बसगविनिम्मुक्ते
सिद्धे हवइ नीरए ॥
—त्ति वेमि ॥

कथ धीरः अहेतुभिः
आत्मान पर्यावसयेत् ? ।
सर्व-सङ्ग-विनिमुक्त
सिद्धो भवति नीरजा ॥
—इति व्रवीमि ।

५३—“धीर पुरुष एकान्त-टप्टिमय
अहेतुवादों में अपने आपको कैसे लगाए ? जो
सब सगो में मुक्त होता है वह कर्म-रहित
होकर सिद्ध हो जाता है ।”

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

संगृष्टिविसङ्गमं अज्ञायणं :
मियापुतिज्जं

एकोनविश अध्ययन :
मृगापुत्रीयम्

आस्तुरख

निर्युक्तिकार के अनुसार इस अध्ययन का नाम ‘मिगपुतिज्ज’—‘मृगापुत्रीय’ है। मृग रानी के पुत्र से यह अध्ययन भूत्पन्न है, इसका नाम ‘मृगापुत्रीय’ रखा गया है।^१

समवायाग के अनुसार इसका नाम ‘मियचारिया’—‘मृगचारिका’ है।^२ यह नामकरण प्रतिपाद्य के आधार पर है।

मुग्रोव नगर में वलभद्र नाम का राजा राज्य करता था। उसकी पटरानी का नाम मृगवती था। उसके एक पुत्र था। माता-पिता ने उसका नाम वलश्री रखा। वह लोक में मृगापुत्र के नाम से प्रसिद्ध हुआ। युवा हुआ। पाणि-ग्रहण भूत्पन्न हुआ। एक बार वह अपनी पत्नियों के साथ प्रासाद के भरोखे में बैठा हुआ क्रीड़ा कर रहा था। मार्ग में लोग आ-जा रहे थे। स्थान-स्थान पर वृत्त्य-संगीत की मण्डलियाँ आयोजित थी। एकाएक उसकी हृष्टि राजमार्ग पर मन्ड गति में चलने हुए निर्ग्रन्थ पर जा टिकी। मुनि के तेजोदीप ललाट, चमकते हुए नेत्रों तथा तपस्या में कृश शरीर को वह अनिमेष हृष्टि में देखता रहा। मन आलोड़ित हुआ। चिन्तन तीव्र हुआ। उसने सोचा—“अन्यत्र भी मैंने ऐसा रूप देखा है।”^३ विचारों में लीन हुआ और उसे जाति-स्मृति ज्ञान उत्पन्न हो गया। पूर्व जन्म की सारी घटनाएँ प्रत्यक्ष हो गई। उसने जान किया कि पूर्व-भव में वह श्रमण था। इस अनुभूति से उसका मन बैराग्य से भर गया। वह अपने माता-पिता के पास आया और बोला—“तात ! मैं प्रत्रञ्जया लेना चाहता हूँ। शरीर अनित्य है, अशृचिमय है, दुःख और वलेशों का भानन है। मुझे इसमें कोई रस नहीं है। जिसे आज या कल छोड़ना ही होगा, उसे मैं अभी छोड़ देना चाहता हूँ। ससार में दुःख ही दुःख है। जन्म दुःख है, मरण दुःख है, जरा दुःख है और रोग दुःख है। सारे भोग आपात-भद्र है, परिणाम-विरस।”^४

माता-पिता ने उसे समझाया और श्रामण्य की कठोरता और उसकी दुःखरता का दिग्दर्शन कराया। उन्होंने कहा—

“पुत्र ! श्रामण्य दुःखर है। मुनि को हजारों गुण धारण करने होते हैं। उसे जीवन भर प्राणातिपात से विरति करनी होती है। इसी प्रकार मृषावाद, अदनादान, अत्रब्लार्य और अपरिग्रह का विवर्जन करना होता है। रात्रि-भोजन का सर्वथा त्याग अत्यन्त कठिन है। अनेक कष्ट सहने पड़ते हैं।

“मिक्षाचर्या दुःखप्रद होती है। याचना और अकाम दोनों को सहना दुष्कर है। साधु को कुक्षि-स्वल्प होना पड़ता है।

“तुम सुकोमल हो, श्रामण्य अत्यन्त कठोर है। तुम उसका पालन नहीं कर सकोगे। दूसरी बात है कि यह श्रामण्य यावज्जीवन का होता है। इसमें अवधि नहीं होती। श्रामण्य वालुका-कवल की तरह नि स्वाद और असि-धारा की तरह दुःखर है। इसका पालन करना लोहे के चने चबाने जैसा है।”^५

^१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४०८

मिगटेवीपुत्ताभो, यलसिरिनामा समुद्दिय जम्हा।
तम्हा मिगपुतिज्ज, अजक्षयण होइ नायच्च॥

^२—समवाय ३६

इस प्रकार मृगापुत्र और उसके माता-पिता के बीच सुन्दर सवाद चलता है। माता-पिता उसे भोग की ओर आकृष्ट करना चाहते हैं और वह साधना की ओर अग्रसर होना चाहता है। माता-पिता ने श्रामण्य को जिन उपमाओं से उपर्युक्त किया है वे सद्यम की गुरुता और दुष्करता को प्रभावित करती हैं।

मृगापुत्र का आत्म-विश्वास मूर्च्छ हो जाता है और वह इन सबको आत्मसात् करने के लिए अपने आपको चोग्य बताता है।

अन्त में माता-पिता कहते हैं—“वत्स ! जो कुछ तू कहता है वह सत्य है परन्तु श्रामण्य का सबसे बड़ा दुख है—निष्प्रतिकर्मता अर्थात् रोग की चिकित्सा न करना !” (श्लोक ७५)

मृगापुत्र ने कहा—“तात् ! अरण्य में बसने वाले मृग आदि पशुओं तथा पक्षियों की कौन चिकित्सा करता है ? कौन उनको औषधि देता है ? कौन उनको सुख-पृच्छा करता है ? कौन उनको मक्त-पान देता है ? मैं भी उन्होंकी माँति रहूँगा—मृग-चारिका से अपना जीवन बिताऊँगा !” (श्लोक ७६-८५)

माता-पिता ने मृगापुत्र की बातें सुनी। उसकी सद्यम-श्रावण की दृढ़ता से परामूत हो उन्होंने प्रत्रञ्ज्या की आज्ञा दी। मृगापुत्र मुनि बन गया। उसने परिव्रता से श्रामण्य का पालन किया और अन्त में सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गया।

रामायणसङ्गमं अज्ञायणं : राकोनदिला अध्ययन मियापुतिज्जं : मृगापुत्रीयम्

मूल

१—सुग्रीवे नयरे रमे
काणणुज्जाणसोहिए ।
राया बलभद्रो ति
मिया तस्सग्गमाहिसी ॥

२—तेसि पुते बलसिरी
मियापुते त्ति विस्सुए ।
अम्मापिल्लण दइए
जुवराया दमीसरे ॥

३—नन्दणे सो उ पासाए
कीलए^१ सह इत्थिहिं ।
देवो दोगुन्दगो चेव
निच्च मुझ्यमाणसो ॥

४—मणिरयणकुट्टिमतले
पासायालोयणद्विओ ।
आलोएइ नगरस्स
चउक्कतियचच्चरे ॥

५—अह तत्य अइच्छन्त
पासई समणसजय ।
तवनियमसजमधर
सीलड्डु गुणभागर ॥

संस्कृत छाया

सुग्रीवे नगरे रम्ये
काननोद्यान-शोभिते ।
राजा बलभद्र इति
मृगा तस्याप्रसहिषी ॥

तयो पुत्रो बलश्रीः
मृगापुत्र इति विश्रुतः ।
अम्बापित्रोर्दयितः
युवराजो दमीश्वरः ॥

नन्दने स तु प्रासादे
क्रीडति सह स्त्रीभिः ।
देवो गोगुन्दकश्चेव
नित्य मुदित-मानसः ॥

मणि-रत्न-कुट्टिम-तले
प्रसादालोकन-स्थितः ।
आलोकते नगरस्य
चतुष्क-त्रिक-चत्वराणि ॥

अथ तत्रातिक्रामन्त
पश्यति श्रमण-सयतम् ।
तपो-नियम-सयम-धर
शीलाद्य गुणाकरम् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—कानन और उद्यान से शोभित मुरम्य
सुग्रीव नगर में बलभद्र राजा था। मृगा उसकी
पटरानी थी ।

२—उनके 'बलश्री' नाम का पुत्र था ।
जनता में वह 'मृगापुत्र'—इस नाम से विश्रुत
था। वह माता-पिता को प्रिय, युवराज और
दमीश्वर था ।

३—वह दोगुन्दग देवों की भाँति सदा
प्रमुदित-मन रहता हुआ आनन्द देने वाले
प्रासाद में स्त्रियों के साथ क्रीडा कर रहा था ।

४—मणि और रत्न से जड़ित फर्श वाले
प्रासाद के गवाक्ष में बैठा हुआ मृगापुत्र नगर
के चौराहों, तिराहों और चौहड़ों को देख
रहा था ।

५—उसने वहाँ जाते हुए एक सयत
श्रमण को देखा, जो तप नियम और सयम
को धारण करने वाला, शील से समृद्ध और
गुणों का आकर था ।

१—कीलिए (ऋ०) ।

६—त देहै^१ मियापुत्ते
दिव्वीए अणिमिसाए उ ।
कहि मन्नेरिस रुव
दिव्वपुव्वं मए पुरा ॥

तं पश्यति मृगापुत्रः
दृष्टव्याऽनिमेषया तु ।
कुन्न भन्ये ईदृश रूप
दृष्ट-पूर्वं सया पुरा ? ॥

६—मृगापुत्र ने उसे अनिमेष-दृष्टि से
देखा और मन ही मन चिन्तन करने लगा—
“मैं मानता हूँ कि ऐसा रूप मैंने पहले कहीं
देखा है ।”

७—साहुस्स दरिसणे तस्स
अज्ञवसाणम्मि सोहणे ।
मोहग्यस्स सन्तस्स
जाईसरण समुप्पन्नं ॥

साधोर्दर्शने तस्य
अध्यवसाने शोभने ।
मोह गतस्य सतः
जार्ति-स्मरण समुत्पन्नम् ॥

७—साधु के दर्शन और अध्यवसाय पवित्र
होने पर “मैंने ऐसा कहीं देखा है”—ऐसी
सघन चित्त-दृष्टि हुई और उसे पूर्व-जन्म की
स्मृति हो आई ।

[देवलोग चुओ सतो
माणुस भवमागओ ।
सन्निनाणे समुप्पणे
जाइ सरई पुराणय ॥]^२

[देवलोक-च्युतः सन्
मानुषं भवमागतः ।
संज्ञि-ज्ञाने समुत्पन्ने
जार्ति स्मरति पौराणिकीम् ॥]

[देवलोक से ज्युत हो मनुष्य-जन्म
में आया । समनस्क-ज्ञान उत्पन्न हुआ तब
पूर्व-जन्म की स्मृति हुई ।]

८—जाईसरणे समुप्पन्ने
मियापुत्ते महिडिद्वै ।
सरई पोराणिय जाइं
सामण्ण च पुराकय ॥

जाति-स्मरणे समुत्पन्ने
मृगापुत्रो महर्द्विकः ।
स्मरति पौराणिकों जार्ति
श्रामण्ण च पुराकृतम् ॥

८—जाति-स्मृति ज्ञान उत्पन्न होने पर
महर्द्विक मृगापुत्र को पूर्व-जन्म और पूर्व-कृत
श्रामण्ण की स्मृति हो आई ।

९—विसएहि अरजन्तो
रज्जन्तो सजमम्मि य ।
अम्मापियर उवागम्म
इम वयणमब्बवी ॥

विष्येष्वरज्यन्
रज्यन् सयमे च ।
अम्बापितरावुपागम्य
इदं वचनमब्बवीत् ॥

९—अब विषयों में उसकी आसक्ति नहीं
रही । वह सयम में अनुरक्त हो गया । माता-
पिता के समीप आ उसने इस प्रकार कहा—

१०—सुयाणि मे पञ्च महव्याणि
नरएमुदुक्ख च तिरिक्खजोणिसु ।
निविष्णकामो मि^३ महण्णवाओ
अणुजाणह पव्वइस्तामि अम्मो ॥

श्रुतानि सया पञ्च महाव्रतानि
नरकेषु दुःखं च तिर्यग-योनिषु ।
निर्विष्णा-कामोऽस्मि महार्णवात्
अनुजानात प्रव्रजिष्यामि मातः ॥

१०—“मैंने पाँच महाव्रतो को सुना है ।
नरक और तिर्यग योनियो में दुःख है । मैं
ससार समुद्र से निर्विष्ण-काम (विरक्त) हो
गया हूँ । मैं प्रदर्जित होऊँगा । माता । मुझे
आप अनुज्ञा दें ।

१. पेहर्व (छ०) ।

२ × (आ, इ, स, उ०, च०, छ०) ।

३. मि (स) ।

११—अम्मताय । मए भोगा
भुत्ता विसफलोवमा ।
पच्छा कदुयविवागा
अणुवन्धदुहावहा ॥

अम्ब-तात ! भया भोगाः
भुत्ता विष-फलोपमाः ।
पश्चात् कटुक-विपाकाः
अनुवन्ध-दुखावहाः ॥

१२—इम सरीर अणिच्च
अमुड अमुडसभव ।
असासयावासमिण
दुक्खकेसाण भायण ॥

इद शरीरमनित्यम्
अशुच्यद्युचि-सभवम् ।
अशाश्वतावायमिद
दुख-क्लेशाना भाजनम् ॥

१३—असासए^१ सरीरमि
रड नोवलभामह ।
पच्छा पुरा व चड्यव्वे
फेणवुब्बुयसन्निभे ॥

अशाश्वते शरीरे
रति नोपलभेहम् ।
पश्चान् पुरा वा त्यक्तव्ये
केन-बुद्धुद्-सन्निभे ॥

१४—माणुसत्ते असारमि
वाहीरोगाण आलए ।
जरामरणघत्यमि
खण पि न रमामङ्ग ॥

मानुषत्वे असारे
व्याधि-रोगाणामालये ।
जरा-मरण-ग्रस्ते
क्षणमपि न रमेहम् ॥

१५—जम्म दुक्ख जरा दुक्ख
रोगा य मरणाणि य ।
अहो दुक्खो हु ससारो
जत्थ कीसन्ति जन्तवो^२ ॥

जन्म दुःख जरादुःख
रोगाश्च मरणानि च ।
अहो दुःख खलु ससारं
यत्र क्लिश्यन्ति जन्तवः ॥

१६—जेत्त वत्थु हिरण्ण च
पुत्तदार च वन्धवा^३ ।
चड्त्ताण इम देह
गन्तव्यमवस्त्व मे ॥

क्षेत्र वास्तु हिरण्य च
पुत्र-दाराश्च वान्धवान् ।
त्यक्तव्ये देह
गन्तव्यमवशस्य मे ॥

१. आसामए (अ, उ) ।

२. जन्तुणो (आ, और), पणिणो (उ, स) ।

३. वधव (उ) ।

११—“भाता-पिता । मैं भोगों को भोग
चुका हूँ । ये भोग विष के तुल्य हैं, इनका
परिणाम कट्ट होता है और ये निरन्तर दुख
देने वाले हैं ।

१२—“यह शरीर अनित्य है, अगुचि है,
अगुचि मे उत्पन्न है, आत्मा का यह अशाश्वत
आवाम है तथा दुख और क्लेशों का
भाजन है ।

१३—“इम अशाश्वत-शरीर में मृद्गं
आनन्द नहीं मिल रहा है । इमे पहले या पीछे
जब कभी छोड़ना है । यह पानी के बुलबुले
के समान नश्वर है ।

१४—“मनुष्य-जीवन अमार है, व्याधि
और रोगों का घर है, जरा और मरण से ग्रस्त
है । इमें मुझे एक क्षण भी आनन्द नहीं मिल
रहा है ।

१५—“जन्म दुख है, बुढ़ापा दुख है,
रोग दुख है और मृत्यु दुख है । अहो !
मसार दुख ही है, जिसमें जीव क्लेश पा
रहे हैं ।

१६—“भूमि, घर, सोना, पुत्र, स्त्री,
वान्धव और इम शरीर को छोड़ कर मूँझे
अवश हो चले जाना है ।

१७—जहा किम्पागफलाण
परिणामो न सुन्दरो ।
एव भुत्ताण भोगाणं
परिणामो न सुन्दरो ॥

यथा किम्पाक-फलाना
परिणामो न सुन्दरः ।
एव भुत्ताना भोगाना
परिणामो न सुन्दरः ॥

१८—अद्वाणं जो महन्त तु
अपाहेऽओ पवज्जई ।
गच्छन्तो सो दुही होइ
छुहातण्हाए पीडिओ ॥

अध्वान यो महान्त तु
अपाथेयः प्रव्रजति ।
गच्छन् स दुःखी भवति
क्षुधा-तृष्णाया पीडितः ॥

१९—एव धम्म अकाऊण
जो गच्छइ पर भव ।
गच्छन्तो सो दुही होइ
वाहीरोगेहि पीडिओ ॥

एव धर्ममकृत्वा
यो गच्छति पर भवम् ।
गच्छन् स दुःखी भवति
व्याधि-रोगे, पीडितः ॥

२०—अद्वाण जो महन्त तु
सपाहेऽओ पवज्जई ।
गच्छन्तो सो सुही होइ
छुहातण्हाविवज्जिओ ॥

अध्वान यो महान्त तु
सपाथेयः प्रव्रजति ।
गच्छन् स सुखी भवति
क्षुधा-तृष्णा-विवर्जितः ॥

२१—एव धम्म पि काऊण
जो गच्छइ पर भव ।
गच्छन्तो सो सुहो होइ
अप्पकम्मे अवेयणे ॥

एव धर्ममपि कृत्वा
यो गच्छति पर भवम् ।
गच्छन् स सुखी भवति
अल्पकम्मावेदनः ॥

२२—जहा गेहे पलित्तम्मि
तस्स गेहस्स जो पहू ।
सारभण्डाणि नीणेइ
असार अवउज्जभइ ॥

यथा गेहे प्रदीप्ते
तस्य गेहस्य यः प्रभु ।
सार-भाण्डानि गमयति
असारमपोज्जर्ति ॥

१७—“जिस प्रकार किम्पाक-फल साने
का परिणाम सुन्दर नहीं होता उसी प्रकार
भोगे हुए भोगो का परिणाम भी सुन्दर नहीं
होता ।

१८—“जो मनुष्य लम्बा मार्ग लेता है
और साथ में मम्बल नहीं लेता, वह भूत और
प्यास से पीडित हो कर चलता हुआ दुखी
होता है ।

१९—“इसी प्रकार जो मनुष्य धम किए
विना परभव में जाता है वह व्याधि और रोग
से पीडित होकर जीवन-यापन करता हुआ
दुखी होता है ।

२०—“जो मनुष्य लम्बा मार्ग लेता है,
किन्तु नम्बल के साथ, वह भूत-प्यास से रहित
हो कर चलता हुआ सुखी होता है ।

२१—“इसी प्रकार जो मनुष्य धर्म की
आराधना कर परभव में जाता है, वह अल्प-
कर्म वाला और वेदना रहित हो कर जीवन-
यापन करता हुआ सुखी होता है ।

२२—“जैसे घर में आग लग जाने पर
उस घर का जो स्वामी होता है, वह मूल्यवान्
वस्तुओं को उसमें से निकालता है और मूल्य-
हीन वस्तुओं को वही छोड़ देता है,

२३—एव लोए पलित्तम्मि
जराए मरणेण य ।
अप्पाण तारइस्सामि
, तुव्वेहिं अणुमन्निथो ॥

एव लोके-प्रदीप्ते
जरया मरणेन च ।
आत्मान तारथिष्ठामि
यृष्माभिरनुमतः ॥

२४—त वित इमापियरो
सामण्ण पुत्र । दुच्चर ।
गुणाण तु सहस्राइ
धारेयव्वाइ भिक्खुणो^१ ॥

तवूतोऽम्बापितरौ
श्रामण्ण पुत्र । दुश्चरम् ।
गुणाना तु सहस्राणि
धारयितव्यानि भिक्षोः ॥

२५—समया सब्बभूएसु
सत्तुमित्तेसु वा जगे ।
पाणाइवायविरई
जावज्जीवाए दुक्करा^२ ॥

समता सर्व-भूतेषु
शत्रु-मित्रेषु वा जगति ।
प्राणातिपात-विरतिः
यावज्जीव दुष्करा ॥

२६—निच्छकालऽप्पमत्तेण
मुसावायविवज्जण
भासियव्व हिय सच्च
निच्छाउत्तेण दुक्कर ॥

नित्य-कालाग्रमत्तेन
मृषावाद-विवर्जनम् ।
भाषितव्य हित सत्य
नित्यायुक्तेन दुष्करम् ॥

२७—दन्तसोहणमाइस्स
अदत्सस विवज्जण ।
अणवज्जेसणिज्जस्स
गेष्हणा अवि दुक्कर ॥

दन्तशोधनादे
अदत्स्य विवर्जनम् ।
अनवद्यैषणीयस्य
ग्रहणमपि दुष्करम् ॥

२८—विरई अवस्मचेरस्स
कामभोगरसन्तुणा
उग्ग महव्वय वस्म
धारेयव्व सुदुक्कर ॥

विरतिरव्वाचर्यस्य
काम-भोग-रसज्जेन ।
उग्ग महाव्रत व्रह्म
धारयितव्य सुदुष्करम् ॥

२३—“इसी प्रकार यह लोक जरा और
मृत्यु से प्रज्वलित हो रहा है । मैं आपकी
आज्ञा पाकर उसमें से अपने आपको
निकालूँगा ।”

२४—माता-पिता ने उससे कहा—
“पुत्र ! श्रामण का आचरण बहुत कठिन है ।
भिक्षु को हजारों गुण धारण करने होते हैं ।

२५—“विश्व के शत्रु और मित्र सभी
जीवों के प्रति समभाव रखना और यावज्जीवन
प्राणातिपात की विरति करना बहुत ही कठिन
कार्य है ।

२६—“सदा अप्रमत्त रह कर मृपावाद
का वर्जन करना और सतत सावधान रह कर
हितकारी सत्य वचन बोलना बहुत ही कठिन
कार्य है ।

२७—“दत्तोन आदि को भी बिना दिए
न लेना और ऐसी दत्त वस्तु भी वही लेना, जो
अनवद्य और एषणीय हो बहुत ही कठिन
कार्य है ।

२८—“काम-भोग का रस जानने वाले
व्यक्ति के लिए अव्वाचर्य की विरति करना
और उग्ग व्रह्मचर्य महाव्रत को धारण करना
बहुत ही कठिन कार्य है ।

^१ भिक्षुणा (वृ०), भिक्खुणो (वृ० पा०) ।

^२ दुक्कर (व०, स०) ।

उत्तरज्ञमयणं (उत्तराध्ययन)

२४४

२९—धणधन्तपेसवग्गेसु
परिगगहविवज्जण^१ ।
सव्वारम्भपरिच्छाओ
निम्ममत्त सुदुष्कर^२ ॥

३०—चउव्विहे वि आहारे
राईभोयणवज्जणा ।
सन्तिहीसचओ चेव
वज्जेयव्वो सुदुष्करो^३ ॥

३१—छुहा तण्हा य सीउण्ह
दसमसगवेयणा ।
अक्कोसा दुःखसेज्जा य
तणफासा जल्लमेव य ॥

३२—तालणा तज्जणा चेव
वहबन्धपरीसहा ।
दुःख भिक्खायरिया
जायणा य अलाभया ॥

३३—कावोया जा इमा वित्ती
केसलोओ य दारुणो ।
दुःख बम्भवय घोर
धारेउ अ महप्पणो ॥

३४—सुहोइओ तुम पुत्ता !
सुकुमालो सुमज्जिओ ।
न हु सी पभू तुमं पुत्ता !
सामण्णमणुपालिउ^४ ॥

धन-धान्य-प्रेषपवर्गेषु
परिग्रह-विवर्जनम् ।
सर्वारम्भ-परित्पाग.
निर्ममत्त सुदुष्करम् ॥

चतुर्विधेऽप्याहारे
रात्रि-भोजन-वर्जनम् ।
सन्तिधि-सच्चयश्चैव
वर्जयितव्य सुदुष्कर. ॥

क्षुधा तृपा च शीतोष्ण
दश-मशक-वेदना ।
आक्रोशा दुःख-शय्या च
तृण-स्पर्शा 'जल्ल' मेव च ॥

ताडना तर्जना चैव
वघ-वन्धौ परीषहौ ।
दुःख भिक्षा-चर्या
याचना चालाभता ॥

कापोती येय वृत्तिः
केश-लोचश्च दारुणः ।
दुःख ब्रह्मवत घोर
घारयितु च महात्मन. ॥

सुखोचितस्त्वं पुत्र !
सुकुमारश्च सुमज्जितः ।
न खलु असि प्रभुस्त्वं पुत्र !
श्रामण्यमनुपालयितुम् ॥

अध्ययन १६ : श्लोक २६-३४

२६—“वन-धान्य और प्रेष्य-वर्ग के परिग्रहण का वर्जन करना, सब आरम्भो (द्रव्य की उत्पत्ति के व्यापारो) और ममत्व का त्याग करना वहूत ही कठिन कार्य है ।

३०—“चतुर्विध आहार को रात में खाने का त्याग करना तथा गत्तिधि और मच्य का वर्जन करना वहूत ही कठिन कार्य है ।

३१—“भूत, प्यास, नदी, गर्मी, ढाँस और मच्छरो का कट, थाक्रोश-वचन, कप्टप्रद उपाश्रय, घास का विद्युता, मैल,

३२—ताडना, तर्जना, वघ, बन्धन का कट, भिक्षा-चर्या, याचना और अलाभ—इन्हें सहन करना वहूत ही कठिन कार्य है ।

३३—“यह जो कापोती-वृत्ति (कबूतर के समान दोष-भीरु वृत्ति), दारुण केश-लोच और घोर-ब्रह्मचर्य को धारण करना है, वह महान् धात्माओं के लिए भी दुष्कर है ।

३४—“पुत्र ! तू सुख भोगने योग्य है, सुकुमार है, साफ-सुथरा रहने वाला है । पुत्र ! तू श्रामण्य का पालन करने के लिए समर्थ नहीं है ।

१ ० विवज्जण (आ, इ, श०) ।

२ ० सुदुष्कर (उ) ।

३ ० पालिया (अ, आ, इ, उ, श०) ।

३५—जावज्जीवमविस्सामो
गुणाण तु महाभरो ।
गुरुओ लोहभारो व्व
जो पुता । होड दुव्वहो ॥

३६—आगासे गगसोउ व्व
पडिसोओ व्व दुत्तरो ।
वाहाहिं सागरो चेव
तरियब्बो गुणोयही ॥

३७—वालुयाकवले^१ चेव
निरस्साए उ^२ सजमे ।
असिधारागमण
दुक्कर चरिड तवो ॥

३८—अहीवेगन्तदिट्टीए
चरिते पुत । दुच्चरे ।
जवा लोहमया चेव
चवेयब्बा सुदुक्कर ॥

३९—जहा अग्गिसिहा दिता
पाउ होड सुदुक्कर^३ ।
तह दुक्कर करेउ जे
तारुणे समणत्तण ॥

४०—जहा दुख भरेउ जे
होइ वायस्स कोथलो ।
तहा दुख करेउ जे
कीवेण समणत्तण ॥

यावज्जीवमविश्राम
गुणाना तु महाभरः ।
गुरुको लोहभार इव
यः पुत्र ! भवति दुर्वह ॥

आकाशे गङ्गा-स्रोत इव
प्रतिस्रोत इव दुस्तरः ।
वाहुभ्यां सागरश्चैव
तरितव्यो गुणोदधिः ॥

वालुका-कवलश्चैव
निरास्वादस्तु सयम् ।
असि-धारा-गमन चेव
दुष्कर चरितु तप ॥

अहिरिवैकान्तदृष्टया
चारित्रा पुत्र ! दुश्चरम् ।
यवा लोहमयाश्चैव
चर्वयितव्या सुदुष्करम् ॥

यथाग्निशिखा दीप्ता
पातु भवति सुदुष्करम् ।
तथा दुष्कर कर्तुं 'जे'
तारुण्ये श्रमणत्वम् ॥

यथा दुःख भर्तुं 'जे'
भवति वायो 'कोत्यलो'
तथा दुष्कर कर्तुं 'जे'
क्लीबेन श्रमणत्वम् ॥

३५—“पुत्र ! आमण्य में जीवन पर्यन्त विश्राम नहीं है । यह गुणों का महान् भार है । भारी भरकम लोह-भार की भाँति इसे उठाना बहुत ही कठिन है ।

३६—“आकाश-गगा के श्रोत, प्रति-स्रोत और भुजाओं से सागर को तैरना जैसे कठिन कार्य है वैसे ही गुणोदधि-सयम को तैरना कठिन कार्य है ।

३७—“सयम वालू के कोर की तरह स्वाद-रहित है । तप का आचरण करना तलवार की धार पर चलने जैसा है ।

३८—“पुत्र ! साँप जैसे एकाग्र-दृष्टि से चलता है, वैसे एकाग्र-दृष्टि से चारित्र का पालन करना बहुत ही कठिन कार्य है । लोहे के जवों को चवाना जैसे कठिन है वैसे ही चारित्र का पालन कठिन है ।

३९—“जैसे प्रज्वलित अग्नि-शिखा को पीना बहुत ही कठिन कार्य है वैसे ही योवन में श्रमण-धर्म का पालन करना कठिन कार्य है ।

४०—“जैसे वस्त्र के थेले को हवा से भरना कठिन कार्य है वैसे ही सत्वहीन व्यक्ति के लिए श्रमण-धर्म का पालन करना कठिन कार्य है ।

१ °कवला (अ) ।

२ व (उ) ।

३ सुदुक्करा (छू० पा०) ।

४१—जहा तुलाए तोलेतं
दुक्कर मन्दरो गिरी ।
तहा निहुय नीसक
दुक्कर समणत्तण ॥

था तुलया तोलयितु
दुष्कर मन्दरो गिरिः ।
तथा निभृतं निःशङ्कं
दुष्करं श्रमणत्वम् ॥

४२—जहा भुयाहिं तरित
दुक्कर रयणागरो ।
तहा अणुवसन्तेण
दुक्कर दमसागरो ॥

यथा भुजाभ्यां तरितुं
दुष्करं रत्नाकरः ।
तथाऽनुपशान्तेन
दुष्कर दम-सागरः ॥

४३—भुज माणुस्सए भोगे
पचलक्खणए तुम ।
भुत्तभोगी तओ जाया ।
पच्छा धम्म चरिस्ससि ॥

भुड़क्ष्व मानुष्यकान् भोगान्
पच-लक्षणकान् त्वम् ।
भुत्त-भोगी ततो जात !
पच्छाद् धर्म चरेः ॥

४४—‘त बित इम्मापियरो’^१
एवमेय जहा फुड ।
इह लोए निप्पिवासस्स
नत्थि किंचि वि दुक्कर ॥

तद् ब्रूतो अस्म्वापितरौ
एवमेतद् यथास्फुटम् ।
इह लोके निषिपपासस्य
नास्ति किञ्चिदपि दुष्करम् ॥

४५—सारीरमाणसा चेव
वेयणाओ अणन्तसो ।
मए सोढावो भीमाओ
असइं दुखभयाणि य ॥

शारीरमानस्यश्चेव
वेदनास्तु अनन्तश ।
मया सोढाभीमाः
असकृद् दुःख-भयानि च ॥

४६—जरामरणकन्तारे
चाउरत्ते भयागरे ।
मए सोढाणि भीमाणि
जम्माणि मरणाणि य ॥

जरा-मरण-कान्तारे
चतुरत्ते भयाकरे ।
मया सोढानि भीमानि
जन्मानि मरणानि च ॥

४१—“जैसे मेरु-पर्वत को तराजू से
तोलना बहुत ही कठिन कार्य है वैसे ही निश्चल
और निर्भय भाव से श्रमण-धर्म का पालन
करना बहुत ही कठिन कार्य है ।

४२—“जैसे नमुद्र को भुजाओं से तैरना
बहुत ही कठिन कार्य है, वैसे ही उपशम्हीन
व्यक्ति के लिए दमहृषी समुद्र को तैरना बहुत
ही कठिन कार्य है ।

४३—“पुत्र ! तू मनुष्य सम्बन्धी पाँच
इन्द्रियों के भोगों का भोग कर। फिर मुक्त-
भोगी हो कर मुनि-धर्म का आचरण करना ।”

४४—मृगापुत्र ने कहा—“माता-
पिता ! जो आपने कहा वह सही है किन्तु
जिस व्यक्ति की ऐहिक मुख्यों की प्यास बुझ
चुकी है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं है ।

४५—“मैंने भयकर शारीरिक और
मानसिक वेदनाओं को अनन्त बार सहा है
और अनेक बार दुख एव भय का अनुभव
किया है ।

४६—“मैंने चार अन्त बाले और भय के
आकर जन्म-मरणरूपी जगल में भयकर जन्म-
मरणों को सहा है ।

^१ दुक्तर (आ) ।

^२ सो वे अम्मापियरो (उ, वृ० पा०, श०) , तो बैतम्मापियरो (वृ० पा०) ।

४७—जहा इह अणी उण्हो
‘एत्तोऽणन्तगुणे तर्हि’^१ ।
नरएसु वेयणा उण्हा
अस्साया वेड्या मए ॥

यथेहाग्निरुष्णः
इतोऽनन्तगुणस्तत्र ।
नरकेषु वेदना उष्णा
असाता वेदिता मया ॥

४८—जहा ‘इम इह’ सीय
‘एत्तोऽणन्तगुण तर्हि’^२ ।
नरएसु वेयणा सीया
अस्साया वेड्या मए ॥

यथेदमिह शीतम्
इतोऽनन्तगुण तत्र ।
नरकेषु वेदना शीता
असातावेदिता मया ॥

४९—कन्दन्तो कदुकुम्भीसु
उड्हपाओ अहोसिरो ।
हुयासणे जलन्तमिम
पक्षपुच्चो अणन्तसो ॥

कन्दन् कन्दु-कुम्भीषु
ऋच्च-पादोऽधः-शिराः ।
हुताशने ज्वलति
पक्षव-पूर्वोऽनन्तशः ॥

५०—महादवग्गिसकासे
मरम्मि वडरवालुए ।
कलम्बवालुयाए य
दड्हपुच्चो अणन्तसो ॥

महादवारिन-सकाशो
मरौ वज्ज-वालुकायाम् ।
कदम्ब-वालुकाया च
दग्ध-पूर्वोऽनन्तशः ॥

५१—रसन्तो कदुकुम्भीसु
उड्ह वद्धो अवन्धवो ।
करवत्तकरक्याईहि
छिन्नपुच्चो अणन्तसो ॥

रसन् कन्दु-कुम्भीषु
ऋच्च वद्धोऽवान्धवः ।
करपत्र-शक्चैः
छिन्न-पूर्वोऽनन्तशः ॥

५२—अइतिक्खकप्टगाइणे
तुंगे सिम्बलिपायवे ।
खेविय^३ पासवद्धेण
कड्ठोकड्ठाहि दुक्कर ॥

अतितीक्ष्ण-कण्टकाकीर्णे
तुगे शालमलि-पादये ।
क्षेपित पाश-वद्धेन
कषापिकर्दुष्करम् ॥

४७—“जैसे यहाँ अग्नि उष्ण है, इससे
अनन्त गुना अधिक दुखमय उष्ण-वेदना वहाँ
नरक में मैंने सही है ।

४८—“जैसे यहाँ यह शीत है, इससे
अनन्त गुना अधिक दुखमय शीत-वेदना वहाँ
नरक में मैंने सही है ।

४९—“पकाने के पात्र में, जलती हुई
अग्नि में पैरों को ऊँचा और सिर को नीचा
कर आक्रम्द करता हुआ मैं अनन्त बार पकाया
गया हूँ ।

५०—“महा दवानि और मर-देश और
वज्रवालुका जैसी कदम्ब नदी के बालू में मैं
अनन्त बार जलाया गया हूँ ।

५१—“मैं पाक-पात्र में त्राण रहित हो
कर आक्रम्द करता हुआ ऊँचा वाधा गया तथा
करवत और आरा आदि के द्वारा अनन्त बार
चेता गया हूँ ।

५२—“अत्यन्त तीव्रे काँटों वाले ऊँचे
शालमलि वृक्ष पर पाश से वाघ, झघर-उघर
खींच कर असह्य वेदना से मैं खिल किया
गया हूँ ।

१. इत्तोऽणन्तगुणा तर्हि (बृ० पा०) ।

२. हृह इम (उ, श००) ।

३. एत्तोऽणन्तगुणा तर्हि (बृ० पा०) ।

४. खेविय (बृ०) ।

५३—महाजन्तेसु उच्छू वा
आरसन्तो सुभेरव ।
पीलिओ मि सकर्मेहिं
पावकम्मो अणन्तसो ॥

महायन्त्रोष्विक्षुरिव
आरसन् सुभेरवम् ।
पीडितोऽस्मि स्वकर्मभिः
पाप-कर्माजन्तशः ॥

५४—कूवन्तो कोलसुणएहि
सामेहिं सबलेहि य ।
पाडिओ फालिओ छिन्नो
विष्फुरन्तो^१ अणेगसो ॥

कूजन् कोल-शुनकैः
श्यामैः शबलैश्च ।
पातित स्फाटितः छिन्नः
विष्फुरन्तनेकशः ॥

५५—असीहि^२ अयसिवण्णाहि
भलीहि पट्टिसेहि य ।
छिन्नो भिन्नो विभिन्नो य
ओइण्णो^३ पावकम्मुणा ॥

असिभिरतसी-वर्णाभिः
भलीभिः पट्टिश्च ।
छिन्नो भिन्नो विभिन्नश्च
उपपन्नः पाप-कर्मणा ॥

५६—अवसो लोहरहे जुतो
जलत्ते^४ समिलाजुए ।
चोइओ तोत्तजुत्तेहि
रोजझो वा जह पाडिओ ॥

अवशो लोह-रथे युक्तः
ज्वलति समिला-युते ।
चोदितस्तोत्र-योक्तैः
'रोजझो' वा यथा पातितः ॥

५७—हुयासणे जलन्तम्मि
चियासु महिसो विव ।
दड्ढो पको य अवसो
पावकम्मेहि पाविओ ॥

हुताशने ज्वलति
चितासु महिष इव ।
दग्धः पक्षश्चावशः
पाप-कर्मभिः प्रावृत ॥

५८—बला सडासतुण्डेहि
लोहतुण्डेहि पवित्रहि ।
विलुत्तो विलवन्तो ह
ढकगिद्धेहिऽणन्तसो ॥

बलात् सदश-तुण्डैः
लोह-तुण्डैः पवित्रभिः ।
विलुप्तो विलपन्नहम्
ढंक-गृध्रैरनन्तशः ॥

१ विष्फरतो (अ, श०) ।
२. अरसाहि (वृ०) ; असीहि (वृ० पा०) ।
३ उववण्णो (श०) ।
४ जलत (वृ० पा०) ।

५३—"पापकर्मो मैं अति भयकर आकृद्ध करता हुआ अपने ही कर्मों द्वारा महायत्रों में ऊँज की भाँति धनत वार पेरा गया है ।

५४—"मैं इधर-उधर जाता और आकृद्ध करता हुआ काले और चितकवरे सूभर एवं कुत्तों के द्वारा अनेक वार गिराया, फाडा और काटा गया है ।

५५—"पाप-कर्मों के द्वारा नरक में अवतरित हुआ मैं बलसी के फूलों के समान नीले रंग वाली तलवारों, भलियों और लोह-दण्डों के द्वारा छेदा, भेदा और छोटे-छोटे टुकड़ों में विभक्त किया गया है ।

५६—"युग-कीलक (जूए के छेदों में ढाली जाने वाली लकड़ी की कीलों) से युक्त जलते हुए लोह-रथ में परवश बनाया गया मैं जोता गया, चावुक और रस्सी के द्वारा हाका गया तथा रोक की भाँति भूमि पर गिराया गया है ।

५७—"पाप-कर्मों से घिरा और परवश हुआ मैं भेसे की भाँति अनि की जलती हुई चिताओं में जलाया और पकाया गया है ।

५८—"सडासी जैसी चोच वाले और लोहे जैसी कठोर चोच वाले ढक और गीध परियों के द्वारा विलाप करता हुआ मैं बल-प्रयोग पूर्वक अनत वार नोचा गया है ।

५९—तण्हाकिलन्तो धावन्तो
पत्तो वेयरणि नदिं ।
जङ्ग 'पाहिं ति'^१ चिन्तन्तो
खुरधाराहिं विवाइओ^२ ॥

६०—उण्हाभितत्तो सपत्तो
असिपत्त महावण ।
असिपत्तेहिं पडन्तेहिं
छिन्नपुव्वो अणेगसो^३ ॥

६१—मुगरेहिं मुसढीहिं
सूलेहिं मुसलेहिं य ।
गयास भगगत्तेहिं
पत्त दुक्ख अणन्तसो ॥

६२—खुरेहिं तिक्खधारेहिं^४
छुरियाहिं^५ कप्पणीहि य ।
कप्पिंओ फालिओ छिन्नो
उक्ततो^६ य अणेगसो^७ ॥

६३—पासेहिं कूडजालेहिं
मिओ वा अवसो अह ।
वाहिओ^८ बद्धरद्धो अ
'बहु सो'^९ चेव विवाइओ ॥

तृष्णा-क्लान्तो धावन्
प्राप्तो वैतरणीं नदीम् ।
जल पास्यामीति चिन्तयन्
क्षुर-धाराभिविपादितः ॥

उष्णाभितसः सप्राप्तः
असि-पत्र महावनम् ।
असि-पत्रौः पतदभिः
छिन्न-पूर्वोऽनेकशः ॥

मुदगरैः 'मुसुढीहिं'
श्लैमुसलैश्च ।
गताश्च भरन-गात्रैः
प्राप्त दुखमनन्तशः ॥

क्षुरैः तीक्ष्ण-धारैः
क्षुरिकाभि. कल्पनीभिश्च ।
कल्पितः पाटितश्छिन्नः
उत्कान्तश्चानेकशः ॥

पाशै. कूट-जालै.
मृग इव अवशोऽहम् ।
वाहितो बद्ध-रद्धो वा
बहुशश्चैव विपादितः ॥

५६—"प्यास से पीडित होकर मैं दौड़ता हुआ वैतरणी नदी पर पहुँचा । जल पीकूंगा—यह सोच रहा था, इतने मैं छूरे की धार मेरे चीरा गया ।

६०—"गर्मी से सतस होकर असि-पत्र महावन में गया । वहाँ गिरते हुए तलवार के समान तीखे पत्तों से अनेक बार छेदा गया हूँ ।

६१—"मुदगरो, सुण्डियो, शूलो और मुसलों से त्राण-हीन दशा में मेरा शरीर चूर-चूर किया गया—इस प्रकार मैं अनन्त बार दुख को प्राप्त हुआ हूँ ।

६२—"तेज धार वाले छूरो, छुरियों और कैचियों से मैं अनेक बार खण्ड-खण्ड किया गया, दो टूक किया गया और छेदा गया हूँ तथा मेरी चमड़ी उतारी गई है ।

६३—"पाशों और कूटजालों द्वारा मृग की भाँति परवश बना हुआ मैं अनेक बार ढागा गया, वाँधा गया, रोका गया और मारा गया हूँ ।

१ पाह ति (बृ०) ।

२ विपाडिओ (बृ०), विवाइओ (बृ० पा०) ।

३,८ अणतसो (उ, शू०) ।

४ तिक्ख दाढेहिं (उ) ।

५ छुरीहिं (शू०) ।

६. उक्तिसो (बृ० पा०, उ) ।

७ गहिओ (बृ० पा०) ।

८. विवसो (उ, शू०) ।

६४—गलेहि मगरजालेहिं
मच्छो वा अवसो अह ।
उल्लिओ^१ फालिओ गहिओ
मारिओ य अणन्तसो ॥

गलैर्मकर-जालैः
मत्स्य इव अवशोऽहम् ।
उल्लिखितः पाटितो गुहीतः
मारितश्चाऽनन्तशः ॥

६५—वीदसएहि^२ जालेहिं
लेप्पाहि सउणो विव ।
गहिओ लग्गो^३ बद्धो य
मारिओ य अणन्तसो ॥

विदशकैजलैः
लेपैः शकुन इव ।
गुहीतो लग्नो वद्धश्च
मारितश्चाऽनन्तशः ॥

६६—कुहाडफरसुमाईहि
वड्ढईहि दुमो विव ।
कुट्टिओ फालिओ छिन्नो
तच्छिओ य अणन्तसो ॥

कुठार-परश्वादिभिः
वर्घकिभिर्दुम इव ।
कुट्टितः पाटितश्चिन्नः
तक्षितश्चाऽनन्तशः ॥

६७—चवेडमुट्ठिमाईहि
कुमारेहि अय पिव ।
ताडिओ कुट्टिओ भिन्नो
चुणिओ य अणन्तसो ॥

चपेटा-मुष्ट्यादिभिः
कुमारे रय इव ।
ताडितः कुट्टितो भिन्नः
चूणितश्चाऽनन्तशः ॥

६८—तत्ताइ तम्बलोहाइं
तउयाइ सीसयाणि य ।
पाइओ कल्कलन्ताइं
आरसन्तो सुभेरवं ॥

तस्मानि ताम्र-लोहानि
श्रपुकानि सीसकानि च ।
पायितः कल्कलायमानानि
आरसन् सुभेरवम् ॥

६४—“मछली के फँसाने की कटियों और मगरों को पकड़ने के जालों के द्वारा मत्स्य की तरह परखा बना हुआ मैं अनन्त बार खींचा, पकड़ा और मारा गया हूँ ।

६५—“वाज पक्षियों, जालों और वज्र-लेपों के द्वारा पक्षी की भाँति मैं अनन्त बार पकड़ा, चिपकाया, बाँधा और मारा गया हूँ ।

६६—“वढ़ड के द्वारा वृक्ष की भाँति कुल्हाड़ी और फरमा आदि के द्वारा मैं अनन्त बार कूटा, दो टूक किया, छेदा और छीला गया हूँ ।

६७—“लोहार के द्वारा लोह की भाँति चपत और मुट्ठी आदि के द्वारा मैं अनन्त बार पीटा, कूटा, भेदा और चूरा किया गया हूँ ।

६८—“भयकर आकर्त्त उत्तर द्वारा हुए मुझे गर्म और कलकल शब्द करता हुआ तावा, लोहा, रांगा और सीसा पिलाया गया ।

१ अल्लिओ (उ, ऋ०) ।

२ वीसदएहि (ऋ०), वीस देहिए (उ) ।

३ भग्गो (अ) ।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२५१

६९—तुह पियाइ मसाड
खण्डाइं सोल्लाणि य ।
खाविओ मि॑ समसाइ
अगिवण्णाइ णेगसो ॥

तव प्रियाणि मासानि
खण्डानि शूल्यकानि च ।
खादितोऽस्मि स्व-मासानि
अग्निवणन्यनेकशः ॥

७०—तुह पिया सुरा सीहू
मेरओ य महूणि य ।
पाडओ^२ मि जलन्तीओ
वसाओ रुहिराणि य ॥

तव प्रिया सुरा सीधु
मेरकश्च मधूनि च ।
पायितोऽस्मि ज्वलन्तीः
वसा रुधिराणि च ॥

७१—निच्च^३ भीएण तत्येण
दुहिएण वहिएण य ।
परमा दुहसबद्धा
वेयणा वेइया मए ॥

नित्य भीतेन प्रस्तेन
दुःखितेन व्यथितेन च ।
परमा दुःख-सबद्धा
वेदना वेदिता मया ॥

७२—तिव्वचण्डप्पगाढाओ
घोराओ अइदुस्सहा ।
महव्याओ^४ भीमाओ
नरएसु वेइया मए ॥

तीव्र-चण्ड-प्रगाढा
घोरा अतिदुस्सहाः ।
महाभ्या भीमाः
नरकेषु वेदिता मया ॥

७३—जारिसा माणुसे लोए
ताया । दीसन्ति वेयणा ।
एत्तो^५ अणन्तगुणिया
नरएसु दुक्खवेयणा ॥

यादश्यो मानुषे लोके
तात ! दृश्यन्ते वेदना ।
इतोऽनन्तगुणिताः
नरकेषु दुःख-वेदना ॥

अध्ययन १६ : श्लोक ६६-७३

६६—“तुझे सण्ड किया हुआ और शूल में
खोंस कर पकाया हुआ मास प्रिय था—यह
याद दिलाकर मेरे शरीर का मास काट अग्नि
जैसा लाल कर मुझे खिलाया गया ।

७०—“तुझे सुरा, सीधु, मेरेय और मधु—
ये मदिराएँ प्रिय थीं—यह याद दिलाकर मुझे
जलती हुई चर्वी और रुधिर पिलाया गया ।

७१—“सदा भयभीत, सत्रस्त, दुखित
और व्यथित रूप में रहते हुए मैंने परम दुखमय
वेदना का अनुभव किया है ।

७२—‘तीव्र, चण्ड, प्रगाढ, घोर, अत्यन्त
दुसह, भीम और अत्यन्त भर्यकर वेदनाओं का
मैंने नरक-लोक में अनुभव किया है ।

७३—“माता-पिता ! मनुष्य-लोक में
जैसी वेदना है उससे अनन्तगुना अविक दुख
देने वाली वेदना नरक-लोक में है ।

१. वि (क०) ।

२. पञ्जितो (बृ०) ।

३. निच्च (अ, आ०) ।

४. महाल्या (बृ० पा०) ।

५. तत्तो (अ) ; हत्तो (उ, आ०) ।

७४—सब्वभवेसु अस्साया
वेयणा वेद्या मए ।
निमेसन्तरमित्त पि
जं साया नस्थि वेयणा ॥

सर्व-भवेष्वसाता
वेदना वेदिता मया ।
निमेषान्तर-मात्रमपि
यत् साता नास्ति वेदना ॥

७५—त बितऽम्मापियरो
छन्देण पुत्र । पव्या ।
नवर पुण सामणे
दुक्ख निष्पडिकम्मया ॥

त ब्रूतोऽस्त्रापितरौ
छन्दसा पुत्र ! प्रव्रज ।
'नवर' पुन श्रामणे
दुःखं निष्प्रतिकर्मता ॥

७६—सो बित ऽम्मापियरो !
एवमेय जहाफुड ।
पडिकम्म को कुण्डि
अरणे मियपक्षिण ? ॥

स ब्रूतेऽस्त्रापितरौ !
एवमेतद् यथास्फुटम् ।
प्रतिकर्म कः करोति
अरणे मृग-पक्षिणाम् ? ॥

७७—एगभूओ अरणे वा
जहा उ चर्दि मिगो ।
एव धम्म चरिस्सामि
सजमेण तवेण य ॥

एकभूतोऽरण्ये वा
यथा तु चरति मृगः ।
एव धर्मं चरिष्यामि
सद्यमेन तपसा च ॥

७८—जया मिगस्स आयको
महारण्णम्मि जायर्दि ।
अच्छृतं रुक्खमूलम्मि
को ण ताहे तिगिच्छर्दि^१ ? ॥

यथा मृगस्यातङ्कः
महारण्ये जायते ।
तिष्ठन्तं वृक्ष-मूले
क एनं तदा चिकित्सति ? ॥

७९—को वा से ओसह देर्दि ?
को वा से पुच्छर्दि सुह ? ।
को से भत्त च 'पाण च'^२
आहरित्त पणामए ? ॥

को वा तस्मै औषध दत्ते ?
को वा तस्य पृच्छति सुखम् ? ।
कस्तस्मै भक्त्त च पानं च
आहृत्याऽप्येत् ? ॥

१ विगिच्छर्दि (उ), चिगिच्छर्दि (ऋ०) ।

२ पाण वा (ऋ०) ।

७४—“मैंने सभी जन्मों में दु व्यमय वेदना का अनुभव किया है । वहाँ एक निमेष का अन्तर पहं उतनी भी मुख्यमय वेदना नहीं है ।”

७५—माता-पिता ने उसमें कहा—“पुत्र ! तुम्हारी इच्छा है तो प्रव्रजित हो जाओ । परन्तु श्रमण वनने के बाद रोगों की चिकित्सा नहीं की जाती, यह कितना कठिन मार्ग है । (यह जानते हो ?)”

७६—उसने कहा—“माता-पिता ! आपने जो कहा वह ठीक है । किन्तु जगल में रहने वाले हरिण और पक्षियों की चिकित्सा कौन करता है ?

७७—“जैसे जगल में हरिण अकेला विचरता है, वैसे मैं भी सयम और तप के साथ एकाकी भाव को प्राप्त कर धर्म का आचरण करूँगा ।

७८—“जब महावन में हरिण के शरीर में आतक उत्पन्न होता है तब किसी दृश्य के पास वैठे हुए उस हरिण की कौन चिकित्सा करता है ?

७९—“कौन उसे औषध देता है ? कौन उससे सुख की बात पूछता है ? कौन उसे खाने-पीने को भक्त-पान लाकर देता है ?

८०—जया य से सुही होइ
तया गच्छइ गोयरं ।
भत्तपाणस्स अद्वाए
वल्लराणि सराणि य ॥

यदा च स सुखी भवति
तदा गच्छति गोचरम् ।
भक्त-पानस्याऽर्थाय
वल्लराणि सरासि च ॥

८१—खाइत्ता पाणिय पाउ
वल्लरेहि सरेहि वा ।
मिगचारिय चरित्ताण
गच्छई मिगचारिय ॥

खादित्वा पानीय पीत्वा
वल्लरेषु सरस्सु वा ।
मृग-चारिकां चरित्वा
गच्छति मृग-चारिकाम् ॥

८२—एव समुद्धिओ भिक्खू
एवमेव अणेगथो ।
मिगचारिय चरित्ताण
उड्ड पक्षमई दिस ॥

एवं समुत्थितो भिक्षु
एवमेवाऽनेकाः ।
मृग-चारिका चरित्वा
ऊर्ध्वा प्रकामति दिशम् ॥

८३—जहा मिगे एग अणेगचारी
अणेगवासे धुवगोयरे य ।
एव मुणी गोयरिय पविष्टे
नो हीलए नो वि य खिसएज्जा ॥

यथा मृग एकोऽनेकचारी
अनेकवासो ध्रुव-गोचरश्च ।
एव मुनिर्गोचर्या प्रविष्टः
नो हीलयेन्नो अपि च खिसयेत् ॥

८४—मिगचारिय चरिस्सामि
एव पुत्ता । जहासुह ।
अम्मापिऊहिंअणुन्नाओ
जहाइ उवहिं तओ ॥

मृग-चारिका चरिष्यामि
एव पुत्र ! यथासुखम् ।
अम्मापितृभ्यामनुज्ञात
जहात्युपर्वित ततः ॥

८५—मियचारिय चरिस्सामि
सब्बदुक्खविमोक्षर्णि ।
तुव्वेहि अम्म ! अणुन्नाओ
गच्छ पुत्र ! जहासुह ॥

मृग-चारिका चरिष्यामि
सब्ब-दुःख-विमोक्षणीम् ।
युवाभ्यामन्म ! अनुज्ञातः
गच्छ पुत्र ! यथासुखम् ॥

८०—“जब वह स्वन्ध हो जाता है तब गोचर में जाता है । खाने-पीने के लिए लता-निकुजों और जलाशयों में जाता है ।

८१—“लता-निकुजों और जलाशयों में खा-पीकर वह मृग-चर्या (कुदान) के द्वारा मृग-चर्या (स्वतंत्र-विहार) को चला जाता है ।

८२—“इसी प्रकार सयम के लिए उठा हुआ भिक्षु स्वतंत्र विहार करता हुआ मृग-चर्या का आचरण कर ऊँची-दिशा—मोक्ष को चला जाता है ।

८३—“जिस प्रकार हरिण अकेला अनेक स्थानों में भक्त-पान लेने वाला, अनेक स्थानों में रहने वाला और गोचर से ही जीवन-यापन करने वाला होता है, उसी प्रकार गोचर-प्रविष्ट मुनि जब भिक्षा के लिए जाता है तब किसी की अवज्ञा और निन्दा नहीं करता ।

८४—“मैं मृग-चर्या का आचरण करूँगा ।”
“पुत्र ! जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करो ।” इस प्रकार माता-पिता की अनुमति पाकर वह उपविष्ट को छोड़ रहा है ।

८५—“मैं तुम्हारी अनुमति पाकर सब दुःखों से मुक्ति दिलाने वाली मृग-चर्या का आचरण करूँगा ।” (माता-पिता ने कहा)—
“पुत्र ! जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करो ।”

१. अणेगसो (अ, क्र०), अणिष्यणे (श० पा०) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

२५४

८६—एव सो अम्मापियरो
अणुमाणित्ताण बहुविह ।
ममत्त छिन्दई ताहे
महानागो व्व कचुय ॥

८७—इड्डि^१ वित्त च मित्ते य
पुतदार च नायओ ।
रेणुय व पडे लग्नं
निद्वुणित्ताण निगओ ॥

८८—पचमहव्यजुत्तो
पचसमिओ तिगुत्तिगुत्तो य ।
सभिमन्तरबाहिरओ
तवोकम्मसि उज्जुओ ॥

८९—निम्ममो निरहकारो
निस्सगो चत्तगारवो ।
समो य सव्वभूएसु
तसेसु थावरेसु य ॥

९०—लाभालाभे सुहे दुखे
जीविए मरणे तहा ।
समो निन्दापससासु
तहा माणावमाणओ ॥

९१—गारवेसु कसाएसु
दण्डसळभएसु य ।
नियत्तो हाससोगाओ
अनियाणो अबन्धणो ॥

एव सोऽस्वापितरौ
अनुमान्य बहुविधम् ।
ममत्व छिनत्ति तदा
महानाग इव कचुकम् ॥

ऋद्धि वित्त च मित्राणि च
पुत्र-दाराश्च ज्ञातीन् ।
रेणुकमिव पटे लग्न
निर्घूय निर्गत ॥

पञ्चमहान्त-यृत्त
पञ्चभि समितस्त्रिगुप्ति-गुप्तश्च ।
साभ्यन्तरवाह्ये
तपः-कर्मणि उद्युक्तः ॥

निर्ममो निरहकारः
निस्सङ्घस्त्यक्त-गौरवः ।
समश्च सर्व-भूतेषु
त्रसेषु स्थावरेषु च ॥

लाभालाभे सुखे दुःखे
जीविते मरणे तथा ।
समो निन्दा-प्रशंसयो
तथा मानापमानयोः ॥

गौरवेभ्यः कषायेभ्यः
दण्ड-शल्य-भयेभ्यश्च ।
निवृत्तो हास्य-शोकात्
अनिदानोऽवन्धनः ॥

अध्ययन १६ : श्लोक द६-६१

६६—“इस प्रकार वह नाना उपायों से
माता-पिता को अनुमति के लिए राजी कर
ममत्व का देदन कर रहा है जैसे महानाग
काचुली का देदन करता है ।

६७—“ऋद्धि, धन, मित्र, पुत्र, कश्य और
ज्ञातिजनों को कपडे पर लगी हुई घूलि की
भाँति झटकाकर वह तिकल गया—प्रव्रजित
हो गया ।

६८—“वह पाँच महान्तों से युक्त, पाँच
समितियों से समिन, तीन गुतियों से गुप्त,
आन्तरिक और बाहरी तपस्या में तत्पर—

६६—“ममत्व-रहित, अहकार-रहित,
निलेप, गौरव को त्यागने वाला, प्रस और
स्थावर सभी जीवों में समभाव रखने वाला—

६०—“लाभ-अलाभ, सुख-दुःख, जीवन-
मरण, निन्दा-प्रशंसा, मान-अपमान में सम
रहने वाला—

६१—“गौरव, कषाय, दण्ड, शल्य, भय,
हास्य और शोक से निवृत्त, निदान और बन्धन
से रहित—

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

१२—अणिस्सिओ इह लोए
परलोए अणिस्सिओ ।
वासीचन्दणकप्पो य
असणे अणसणे तहा ॥

१३—अप्पसत्थेहि दारेहि
सव्वओ पिहियासवे ।
अजमप्पज्जाणजोगेहि
पसत्थदमसासणे ॥

१४—एव नाणेण चरणेण
दसणेण तवेण य ।
भावणाहि 'य सुद्धाहि'
सम्म भावेत् अप्पय ॥

१५—चहुयाणि उ^२ वासाणि
सामण्णमणुपालिया ।
मासिएण उ^३ भत्तेण
सिद्धि पत्तो अनुत्तर ॥

१६—एव करन्ति सवुद्धा^४
पण्डिया पवियक्खणा ।
विणियद्वन्ति भोगेसु
मियापुत्ते जहारिसी^५ ॥

२५५
अनिश्चित इह लोके
परलोकेऽनिश्चितः ।
वासी-चन्दन-कल्पश्च
अश्नेऽनश्ने तथा ॥

अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यः
सर्वतः पिहितात्मवः ।
अध्यात्म-ध्यान-योगः
प्रशस्त-दम-शासनः ॥

एवं ज्ञानेन चरणेन
दर्शनेन तपसा च ।
भावनाभिश्च शुद्धाभिः
सम्यग् भावयित्वाऽऽत्मानम् ॥

बहुकानि तु वर्षाणि
श्रामण्णमनुपाल्य ।
मासिकेन तु भक्तेन
सिद्धि प्राप्नोऽनुत्तराम् ॥

एव कुर्वन्ति सवुद्धाः
पण्डिताः प्रविचक्षणाः ।
विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः
मृगा-पुत्रो यथा ऋषि ॥

अध्ययन १६ : श्लोक ६२-६६

६२—“इहलोक और परलोक में अनासक्त,
वसूले से काटने और चन्दन लगाने पर तथा
आहार मिलने या न मिलने पर सम रहने
वाला—

६३—“प्रशस्त द्वारो से आने वाले कर्म-
पुद्गलो का सर्वतोनिरोध करने वाला, शुभ-
ध्यान की प्रवृत्ति से प्रशस्त एव उपगम-प्रधान
शासन में रहने वाला हुआ ।

६४—“इस प्रकार ज्ञान, चारित्र, तप और
विशुद्ध भावनाओं के द्वारा आत्मा को भली-
भाँति भावित कर—

६५—“वहुत वर्षों तक श्रमण-धर्म का
पालन कर, धन्त में एक महीने का अनशन कर
वह अनुत्तर सिद्धि—मोक्ष को प्राप्त हुआ ।

६६—“सवुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण जो
होते हैं वे ऐसा करते हैं । वे भोगों से उसी
प्रकार निष्ठत होते हैं, जिस प्रकार मृगा-पुत्र
शृणि हुए थे ।

१ विषद्धाहि (छ०, ८) ।

२. ओ (उ), अ (आ०) ।

३. य (अ) ।

४ सपन्ना (उ, छ०) ।

५ जहारिसी (छ०, ८) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

१७—महाप्रभावस्स महाजसस्स
मियाइ पुत्तस्स निसम्म भासियं ।
तवप्पहाण चरिय^१ च उत्तमं
गइप्पहाण च तिलोगविस्सुय ॥

१८—वियाणिया दुक्खविवद्धण धण
ममत्तबध च महब्यावह ।
सुहावह धम्मधुर अणुत्तरं
धारेह निव्वाणगुणावहं^२ मह ॥
—ति बेमि ॥

२५६

अध्ययन १८ : श्लोक ६७-६८

महाप्रभावस्य महायशसः
मृगायाः पुत्रस्य निशम्य भाषितम् ।
तपः-प्रधानं चरित चोत्तम
प्रधान-गर्ति च श्रिलोक-विश्रुताम् ॥

६७—“महा प्रभावशाली, महान् यशस्वी
मृग-पुत्र का कथन, तप-प्रधान उत्तम-
आचरण और श्रिलोक-विश्रुत प्रधान-गति
(मोक्ष) को सुनकर—

विज्ञाय दुःख-विवर्धनं धनं
ममत्व-वन्ध च महाभयावहम् ।
सुखावहा धर्म-धुरामनुत्तरा
धारय निर्वाण-गुणावहां महतीम् ॥
—इति ब्रवीमि ।

६८—धन को दुख वढानेवाला और ममता
के वन्धन को महान् भयकर जानकर सुख देने
वाली, अनुत्तर निर्वाण के गुणों को प्राप्त कराने
वाली, महान् धर्म की धुरा को धारण करो ।”

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१ चरित्त (अ) ।

२. नेष्वाणुं (अ) ।

विसङ्गमं अज्ञायणं :
महानियण्ठज्जं

विश्वाति अध्ययन :
महानिर्घन्थीय

आस्तुरख

मगध देश का सम्राट् श्रेणिक एक बार विहार-यात्रा के लिए मणितकुंडि नामक उद्यान में आया। धूम-फिर कर उसने उद्यान की शोभा निहारी। देखते-देखते उसकी आँखें एक ध्यानस्थ मुनि पर जा टिकी। राजा पास में गया। बन्दना की। मुनि के रूप-लावण्य को देख वह अत्यन्त विस्मित हुआ। उसने पूछा—‘मुने। भोग-वाल में सन्यास-अहंण की बात समझ में नहीं आती। आप तरुण हैं, भोग भोगने योग्य हैं। इस अवस्था में आप मुनि क्यों बने?’ मुनि ने कहा—‘राजन्। मैं अनाथ हूँ। मेरा कोई भी नाथ नहीं है, त्राण नहीं है। इसीलिए मैं मुनि बना हूँ।’ राजा ने मुस्कराते हुए कहा—‘शारीर-सम्पदा से आप ऐश्वर्यशाली लगते हैं फिर अनाथ कैसे? कुछ भी हो मैं आपका नाथ बनता हूँ। आप मेरे साथ चलें। सुखपूर्वक भोग भोगें। मुने। मनुष्य-भव वार-वार नहीं मिलता।’ मुनि ने कहा—‘तुम स्वयं अनाथ हो। मेरे नाथ कैसे बन सकोगे?’ राजा को यह बाक्य तीर की भाँति चुभा। उसने कहा—‘मुने। आप झूठ क्यों बोलते हैं। मैं अपार-सम्पत्ति का स्वामी हूँ। मेरे राज्य में मेरी हर आज्ञा अखण्ड रूप से प्रवर्तित होती है। मेरे पास हजारों हाथी, घोड़े, रथ, सुभट और नौकर-चाकर हैं। सारी सुख-सामग्री उपनीस है। मेरे आश्रय में हजारों व्यक्ति पलते हैं। ऐसी अवस्था में मैं अनाथ कैसे?’ मुनि ने कहा—‘तुम अनाथ का अर्थ नहीं जानते और नहीं जानते कि कौन व्यक्ति कैसे सनाथ होता है और कैसे अनाथ?’

मुनि ने आगे कहा—‘मैं कौशाम्बी नगरी में रहता था। मेरे पिता अपार धन-राजा के स्वामी थे। हमारा कुल सम्पन्न था। मेरा विवाह उच्च कुल में हुआ था। एक बार मुझे अस्त्वि अक्षिरोग उत्पन्न हुआ। उसको मिटाने के लिए नानाविधि प्रयत्न किए गए। पिता ने अपार धन-राजा का व्यय किया। सभी परिवार वालों ने नानाविधि प्रयत्न किए, पर सब व्यर्थ। मेरे सगे-सम्बन्धियों ने मेरी वेदना पर अपार आँसू बहार। पर मेरी वेदना को वे न बैठा सके। यह थी मेरी अनाथता। यदि इस पीड़ा से मैं मुक्त हो जाऊँ तो मैं मुनि बन जाऊँ—इस सकलप को साथ ले मैं सो गया। जैसे-जैसे रात बीती वैसे-वैसे रोग शान्त होता गया। सूर्योदय होते-होते मैं स्वस्थ हो गया। मैं साधु बना—मैं अपना नाथ बन गया। अपना त्राण मैं स्वयं बन गया। त्रस और स्थावर सभी प्राणियों का नाथ बन गया। उन सबको मुझ से त्राण मिल गया। यह है मेरी सनाथता। मैंने आत्मा पर शासन किया—यह है मेरी सनाथता। मैं श्रामण्य का विधिपूर्वक पालना करता हूँ—यह है मेरी सनाथता।’

राजा ने सनाथ और अनाथ का यह अर्थ पहली बार सुना। उसके ज्ञान-चक्र सुले। वह बोला—“महर्षे! आप ही वारतव मे सनाथ और सबान्धव है। मैं आपसे धर्म का अनुशासन चाहता हूँ।” (इलोक ५५)

मुनि ने उसे निर्ग्रन्थ धर्म की दीक्षा दी। वह धर्म में अनुरक्त हो गया।

इस अध्ययन मे अनेक विषय चर्चित हुए हैं—

१—आत्मकर्तुत्व के लिए ३६, ३७ रब ४८ इलोक मननीय है।

२—४४वें इलोक मे विषयोपपन्न धर्म के परिणामों का दिग्दर्शन है। जैसे पीया हुआ कालकूट विष, अविधि से पकड़ा हुआ शस्त्र और अनियन्त्रित वेताल विनाशकारी होता है, वैसे ही विषयों से चुक्त धर्म भी विनाशकारी होता है।

३—द्रव्य-लिंग से लक्ष्य की प्राप्ति नहीं होती, इसके लिए ४१ से ५० इलोक मननीय हैं।

मिलाइए—सुत्त निपात—महावग—प्रवर्णना सुत्त।

**विंसङ्गमं अञ्जनयणं : विशति अध्ययन
महानियपिठजं : महानिर्ग्रन्थीयम्**

	मूल		सस्कृत छाया
१—सिद्धाण	नमो	किञ्चा	सिद्धेभ्यो नमः कृत्वा
सज्याण	च	भावओ ।	सयतेर्भयश्च भावतः ।
अत्यधम्मगदृ		तच्च	अर्थ-धर्म-र्गति तथ्याम्
अणुसंहि	सुणेह	मे ॥	अनुशिष्टि शृणुत मे ॥
२—पभूयरयणो		राया	प्रभूत-रत्नो राजा
सेणिओ		मगहाहिवो ।	श्रेणिको मगधाधिपः ।
विहारजत्त		निजाओ	विहार-यात्रा निर्यातः
मणिडकुच्छिसि		चेडाए ॥	मणिडकुक्षी चैत्ये ॥
३—नाणादुमलयाइण्ण			नाना-द्रुम-लताकीर्ण
नाणापक्खिनिसेविय			नाना-पक्षि-निषेवितम् ।
नाणाकुसुमसछन्त			नाना-कुसुम-सछन्तम्
उज्जाण		नन्दणोवम ॥	उद्यान नन्दनोपमम् ॥
४—तत्थ	सो	पासई	तत्र स पश्यति साधु
सजय		सुसमाहिय ।	सयत सुसमाहितम् ।
निसन्न		रुखमूलम्मि	निषण्ण वृक्ष-मूले
सुकुमाल		सुहोइय ॥	सुकुमार सुखोच्चितम् ॥
५—तस्स	रुव	तु	तस्य रूप तु दृष्ट्वा
राइणो	तम्मि	पासिता	राजा तस्मिन् सयते ।
अच्चन्तपरमो		संज्ञए ।	अत्यन्त-परम आसीत्
अउलो		आसी	अतुलो रूप-विस्मयः ॥
		रुवविम्हओ ॥	

१. ० गत (अ), ० वह (दृ० पा०) ।

हिन्दी अनुवाद

१—सिद्धों और सयत-बात्माओं को भाव-भरा नमस्कार कर मैं वर्य (साव्य) और धर्म का ज्ञान कराने वाली तथ्य-पूर्ण अनुशासना का निरूपण करता हूँ । वह मुझसे मुनो ।

२—प्रचुर रत्नों से सम्पन्न, मगध का अधिपति राजा श्रेणिक मणिकुक्षि नामक उद्यान में विहार-यात्रा (क्रीडा-यात्रा) के लिए गया ।

३—वह उद्यान नाना प्रकार के द्रुमों और लताओं से आकीर्ण, नाना प्रकार के पक्षियों से आश्रित, नाना प्रकार के कुसुमों से पूर्णत ढका हुआ और नन्दनवन के समान था ।

४—वहाँ राजा ने सयत, मानसिक समाविष से सम्पन्न, वृक्ष के पास बैठे हुए सुकुमार और सुख भोगने योग्य साधु को देखा ।

५—उसके रूप को देखकर राजा उस सयत के प्रति आकृष्ट हुआ और उसे अत्यन्त उत्कृष्ट और अतुलनीय विस्मय हुआ ।

६—अहो ! वर्णो अहो ! रूप
अहो ! अज्जस्स सोमया ।
अहो ! खन्ती अहो ! मुत्ती
अहो ! भोगे असंगया ॥

अहो ! वर्णो अहो ! रूपम्
अहो ! आर्यस्य सोमता ।
अहो ! क्षान्तिरहो ! मुक्तिः
अहो ! भोगेऽसङ्गता ॥

६—आश्चर्य ! कैसा वर्ण और कैसा रूप है ।
आश्चर्य ! आर्य की कैसी सौम्यता है ।
आश्चर्य ! कैसी क्षमा और निर्लोभता है ।
आश्चर्य ! भोगों में कैसी अनासक्ति है ।

७—तस्स पाए उ वन्दिता
काञ्जण य पयाहिण ।
नाइदूरमणासन्ते
पजली पडिपुच्छ्रई ॥

तस्य पादौ तु वन्दित्वा,
कृत्वा च प्रदक्षिणाम् ।
नातिदूरमनासन्तः
प्राज्जलिः प्रतिपृच्छ्रति ॥

७—उसके चरणों में नमस्कार और
प्रदक्षिणा करन अतिदूर न अतिनिकट रह राजा
ने हाथ जोड़कर पूछा ।

८—तरुणो सि अज्जो ! पव्वइओ
भोगकालम्मि सजया ॥
उवद्विओ^१ सि सामणे
एयमद्व सुणेमि ता ॥

तरुणोऽस्यार्य ! प्रव्रजितः
भोग-काले संयत ! ।
उपस्थितोऽसि श्रामणे
एतमर्थं श्रृणोमि तावत् ॥

८—“आर्य ! अभी तुम तरुण हो । सयत !
तुम भोग-काल में प्रव्रजित हुए हो, श्रामण के
लिए उपस्थित हुए हो, इसका क्या प्रयोजन है ?
मैं सुनना चाहता हूँ ।”

९—अणाहो मि महाराय !
नाहो मज्ज्ञ न विज्जई ।
अणुकम्पग सुहिं वावि
‘कचि नाभिसमेमङ्ह’^२ ॥

अनाथोऽस्मि महाराज !
नाथो मम न विद्यते ।
अनुकम्पकं सुहृदं वावि
कंचिन्नाभिसमेम्यहम् ॥

९—“महाराज ! मैं अनाथ हूँ, मेरा कोई
नाथ नहीं है । मुझ पर अनुकम्पा करने वाला
या मित्र कोई नहीं पा रहा हूँ ।”

१०—तओ सो पहसिओ राया
सेणिओ मगहाहिवो ।
एवं ते इडिद्मन्तस्स
कह नाहो न विज्जई ? ॥

ततः स प्रहसितो राजा
श्रेणिको मगधाधिपः ।
एव ते ऋद्धिमतः
कथ नाथो न विद्यते ? ॥

१०—यह सुनकर मगधाधिपति राजा
श्रेणिक जोर से हँसा और उसने कहा—“तुम
ऐसे सहज सौभाग्यशाली हो फिर कोई तुम्हारा
नाथ कैसे नहीं होगा ?

१. निसण्णो नाइदूरमि (आ) ।

२. उवहितो (छू० पा०) ।

३. कचीनाहि तुमे मह (छू०, स०) ; कची नाभिसमेमङ्ह (छू० पा०) ।

११—होमि नाहो भयन्ताण ।
भोगे भुजाहि सजया ॥
मित्तनाईपरिवृद्धो
माणुस्स खु सुदुल्लह ॥

भवामि नाथो भदन्तानां !
भोगान् भुज्ञस्व संयत ! ।
मित्र-ज्ञाति-परिवृत
मानुष्यं खलु दुर्लभम् ॥

१२—अप्पणा वि अणाहो सि
सेणिया । मगहाहिवा ॥
अप्पणा अणाहो सन्तो
कह' नाहो भविस्ससि ? ॥

आत्मनाप्यनाथोऽसि
श्रेणिक ! मगधाधिप ! ।
आत्मनाऽनाथ सन्
कथ नाथो भविष्यसि ? ॥

१३—एव वुत्तो नरिन्दो सो
सुसभन्तो सुविम्हियो ।
वयण असुयपुव्व
साहुणा विम्हयन्निओ^१ ॥

एवमुक्तो नरेन्द्रः स
सुसम्भ्रान्त सुविस्मितः ।
वचनमश्रुतपूर्वं
साधुना विस्मयान्वितः ॥

१४—अस्सा हृथी मणुस्सा मे
पुर अन्तेउर च मे ।
भुजामि माणुसे भोगे^२
आणाइस्सरिय च मे ॥

अश्वा हस्तिनो मनुष्या मे
पुरमन्तःपुरं च मे ।
भुनज्जिम मानुषान् भोगान्
आज्ञैश्वर्यं च मे ॥

१५—एरिसे सम्पयगम्मि^३
सब्बकामसमप्पिए ।
कह अणाहो भवइ ?
'मा हु भन्ते ! मुस वए'^४ ॥

ईदशो सम्पदप्रे
समर्पित-सर्वकामे ।
कथमनाथो भवामि ?
मा खलु भदन्त ! मृषावादीः ॥

१६—न तुम जाणे अणाहस्स
अथ्य 'पोत्य व'^५ पत्थिवा ॥
जहा अणाहो भवई
सणाहो वा नराहिवा ? ॥

न त्व जानीपेज्जायस्य
अर्थं प्रोत्या वा पार्थिव ! ।
यथाज्जाथो भवति
सनाथो नराधिप ? ॥

१. इस्स (आ) ।
२. विम्हयन्निओ (अ, उ, और आ०) ।
३. लोप (अ) ।
४. सप्यायम्मि (बू० पा०) ।
५. भते ! माछु मुस वए (बू० पा०) ।
६. उत्थ व (बू०); पोत्य च (अ), पोत्य व (बू० पा०) ।

११—“हे भदन्त ! मैं तुम्हारा नाथ होता हूँ ।
सयत ! मित्र और ज्ञातियों में परिवृत होकर
विषयों का भोग करो । यह मनुष्य-जन्म बहुत
दुर्लभ है ।”

१२—“हे मगव के अधिपति श्रेणिक ! तुम
स्वय अनाथ हो । स्वय अनाथ होते हुए भी तुम
दूसरों के नाथ कैसे होओगे ?”

१३—श्रेणिक पहले ही विस्मयान्वित बना
हुआ था और साथु के हारा—तू अनाथ है—
ऐसा अश्रुतपूर्व-वचन कहे जाने पर वह अत्यन्त
व्याकुल और अत्यन्त आश्चर्यमन्न हो गया ।

१४—“मेरे पास हाथी और घोड़े हैं, नगर
और अन्त पुर हैं, मैं मनुष्य सम्बन्धी भोगों को
भोग रहा हूँ, बाज़ा और ऐश्वर्य मेरे पास हैं ।

१५—“जिसने मुझे सब काम-भोग समर्पित
किए हैं वैसी उत्कृष्ट सम्पदा होते हुए मैं अनाथ
कैसे हूँ ? भदन्त ! असत्य मत बोलो ।”

१६—“हे पार्थिव ! तू अनाथ शब्द का अर्थ
और उसकी उत्पत्ति—मैंने तुझे अनाथ क्यों
कहा—इसे नहीं जानता, इसलिए जैसे अनाथ
या सनाथ होता है, वैसे नहीं जानता ।

१७—सुणेह मे महाराय ।
अव्वकिखत्तेण^१ चेयसा ।
जहा अणाहो भवई
जहा मे य पवत्तिय ॥

१८—कोसम्बी नाम नयरी
पुराणपुरभेयणी^२ ।
तथ्य आसी पिया मज्जफ
पभूयधणसचओ ॥

१९—पढ़मे वए महाराय ।
अउला मे अच्छवेयणा ।
अहोत्था विउलो^३ दाहो
‘सव्वगेसु य’^४ पत्थिवा ॥

२०—सत्थ जहा परमतिक्ख
सरीरविवरत्तरे^५ ।
पवेसेज्ज^६ अरी कुद्धो
एवं मे अच्छवेयणा ॥

२१—तिय मे अन्तरिच्छ च
उत्तमग च पीडई ।
इन्द्राशणिसमा घोरा
वेयणा परमदारुणा ॥

श्रृणु मे महाराज !
अछ्याक्षिप्तेन चेतसा ।
यथाऽनाथो भवति
यथा मया च प्रवत्तितम् ॥

कौशाम्बी नाम नगरी
पुराणपुर-भेदिनी ।
तत्रासीन् पिता मम
प्रभूत-धन-सचयः ॥

प्रथमे वयसि महाराजः !
अतुला मेऽक्षिं-वेदना ।
अभूह विपुलो दाह.
सर्वाङ्गेषु च पार्थिव ! ॥

शस्त्र यथा परम-तीक्ष्णं
शरीर-विवरान्तरे ।
प्रवेशयेदरि कुद्धः
एव मेऽक्षिं-वेदना ॥

त्रिकं मे अन्तरेच्छ च
उत्तमाग च पीडयति ।
इन्द्राशणि-समा घोरा
वेदना परम-दारुणा ॥

१७—“महाराज ! तू अव्याकुल चित्त से
सुन—जैसे कोई पुरुष अनाय होता है और
जिस ह्य में मैंने उसका प्रयोग किया है ।

१८—“प्राचीन नगरों मे अमाधारण
सुन्दर कौशाम्बी नाम की नगरी है । वहाँ
मेरे पिता रहते हैं । उनके पास प्रचुर धन का
सचय है ।

१९—“महाराज ! प्रथम-वय (योवन)
मे मेरी आँखों मे अमाधारण वेदना उत्पन्न
हुई । पार्थिव । मेरा समूचा शरीर पीडा देने
वाली जलन से जल उठा ।

२०—“जैसे कुपित वना हुआ शत्रु शरीर
के छेदों मे अत्यन्त तीखे शस्त्रों को घुसेडता,
है, उसी प्रकार मेरी आँखों मे वेदना हो
रही थी ।

२१—“मेरे कटि, हृदय और मस्तक में
परम दोरुण वेदना हो रही थी, जैसे इन्द्र का
वज्ज लगने से घोर वेदना होती है ।

१ अविक्खत्तेण (ऋ०) ।

२. नगराण पुढभेयण (बृ० पा०) ।

३ तिउलो (बृ०), विउलो (बृ० पा०) ।

४ सव्वगत्तेषु (बृ०), सव्वगेषु य (बृ० पा०) ।

५ सरीर बीय अतरे (बृ० पा०) ।

६. आविलिज्ज (उ, ब० पा०, ऋ०) ।

२२—उद्विद्या मे आयस्या
विज्ञामन्त्ततिगिच्छा' ।
'अधीया सत्यकुसला'ऽ
मन्त्तमूलविसारया ॥

उपस्थिता मे आचार्या.
विद्या-मन्त्र-चिकित्सकाः ।
अद्वितीयाः शास्त्र-कुशलाः
मन्त्र-मूल-विशारदाः ॥

२३—ते मे तिगच्छ कुवन्ति
चाउप्याय जहाहिय ।
न य दुक्खा विमोयन्ति
एसा मज्ज अणाहया ॥

ते मे चिकित्सा कुर्वन्ति
चतुष्पादा यथा हितम् ।
न च दुःखाद् विमोचयन्ति
एषा ममाङ्नाथता ॥

२४—पिया मे सब्वसार पि
दिज्ञाहि मम कारणा ।
न य दुक्खा' विमोएइऽ
एसा मज्ज अणाहया ॥

पिता मे सर्वसारमपि
द्यान्मम कारणात् ।
न च दुःखाद् विमोचयति
एषा ममाङ्नाथता ॥

२५—माया य' मे महाराय ।
पुत्तसोगदुहद्विया' ।
न य दुक्खा' विमोएइऽ
एसा मज्ज अणाहया ॥

माता च मे महाराज !
पुत्र-शोक-दुःखार्ता ।
न च दुःखाद् विमोचयति
एषा ममाङ्नाथता ॥

२६—भायरो' मे महाराय ।
सगा जेष्टकणिष्टगा ।
न य दुक्खा' विमोयन्ति
एसा मज्ज अणाहया ॥

भ्रातरो मे महाराज !
स्वका ज्येष्ठ-कनिष्ठकाः ।
न च दुःखाद् विमोचयन्ति
एषा ममाङ्नाथता ॥

१. ० विगिच्छगा (श०) ।

२. नाना सत्यत्य कुसला (वृ० पा०), अधीया.....(अ) ।

३. दुक्खाभो (श०), दुक्खाठ (उ) ।

४ विमोयति (य०) । एव सर्वत्र ।

५ वि (उ) ।

६ ० दुहद्विया (य० पा०) ।

७ दुक्खाभो (श० , दुक्खाठ (उ) ।

८ भाया (उ) ।

९ दुक्खाभो (श०), दुक्खाठ (उ) ।

२२—“विद्या और मन्त्र के द्वारा चिकित्सा करने वाले मन्त्र और औपचियों के विशारद अद्वितीय शास्त्र-कुशल प्राणाचाय मेरी चिकित्सा करने के लिए उपम्युत हुए ।

२३—“उन्होंने जैसे मेरा हित हो वैसे चतुष्पाद-चिकित्सा (वैद्य, रोगी, औपच और परिचारक) की, किन्तु वे मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके—यह मेरी अनाथता है ।

२४—“मेरे पिता ने मेरे लिए उन प्राणाचार्यों को बहुमूल्य वस्तुएँ दीं, किन्तु वे (पिता) मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके—यह मेरी अनाथता है ।

२५—“महाराज ! मेरी माता पुत्र-शोक के दुख से पीड़ित होती हुई भी मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सकी—यह मेरी अनाथता है ।

२६—“महाराज ! मेरे बडे-छोटे सगे भाई भी मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके—यह मेरी अनाथता है ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

२७—भइणीओ मे महाराय ।
सगा जेट्कणिद्वगा ।
न य दुक्खा^१ विमोयन्ति
एसा मज्फ अणाहया ॥

२८—भारिया मे महाराय ।
'अणुरत्ता अणुव्या'^२ ।
असुपुण्णेहि नयणेहि
उर मे परिसिंचई ॥

२९—अन्न पाण च ष्हाण च
गन्धमल्लविलेवण ।
'मए नायमणाय वा'^३
सा बाला नोवभुंजई ॥

३०—खण पि मे महाराय ।
पासाओ वि^४ न फिट्टई ।
न य दुक्खा विमोएइ
एसा मज्फ अणाहया ॥

३१—तओ ह एवमाहसु
दुक्खमा हु पुणो पृणो ।
वेयणा अणुभवित जे
ससारम्मि अणन्तए ॥

३२—सइ^५ च जइ मुच्चेज्जा
वेयणा विउला इओ ।
खन्तो दन्तो निरारम्भो
पव्वए^६ अणगारिय ॥

२६६

भगिन्यो मे महाराज !
स्वका ज्येठ-कनिष्ठकाः ।
न च दुःखाद् विमोचयन्ति
एषा भमाऽनाथता ॥

भार्या मे महाराज !
अनुरक्ताऽनुव्रता ।
अश्रु-पूणभियां नयनाभ्याम्
उरो मे परिषिंचति ॥

अन्न पान च स्नान च
गन्ध-माल्य-विलेपनम् ।
मया ज्ञातमज्ञात वा
सा बाला नोपभुड्कते ॥

क्षणमपि मे महाराज !
पाश्वतोपि न भ्रश्यति ।
न च दुःखाद् विमोचयति
एषा भमाऽनाथता ॥

ततोऽहमेवमवोचम्
दुःक्षमा खलु पुनः पुनः ।
वेदनाऽनुभवितं 'जे'
ससारेऽनन्तके ॥

सकृद्ग यदि मुच्ये
वेदनया विपुलया इतः ।
क्षान्तो दान्तो निरारम्भः
प्रवजेयमनगारिताम् ॥

अध्ययन २० : श्लोक २७-३२

२७—“महाराज ! मेरी वडी-छोटी सगी
वहने भी मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सकी—
यह मेरी अनाथता है ।

२८—“महाराज ! मुझमे अनुरक्त और
पतिव्रता मेरी पत्नी आँसू भरे नयनों से मेरी
छाती को भिगाती रही ।

२९—“वह बाला मेरे प्रत्यक्ष या परोक्ष
मे अन्न, पान, स्नान, गन्ध, माल्य और
विलेपन का भोग नहीं कर रही थी ।

३०—“महाराज ! वह क्षण भर के लिए
भी मुझसे दूर नहीं हो रही थी, किन्तु वह
मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सकी—यह मेरी
अनाथता है ।

३१—“तब मैंने इस प्रकार कहा—इस
अनन्त ससार में बार-बार दुस्सह्य वेदना का
अनुभव करना होता है ।

३२—“इस विपुल वेदना से यदि मैं एक
वार ही मुक्त हो जाऊँ तो क्षान्त, दान्त और
निरारम्भ होकर अनगारबृत्ति को स्वीकार
कर लूँ ।

१ दुक्खाओ (शू०), दुक्खाउ (उ) ।

२ अणुरक्तमणुव्या (उ, शू०), अणुत्तरमणुव्या (चू० पा०) ।

३ तारिस रोगमावणे (चू० पा०) ।

४ य (अ, आ, उ) ।

५ सय (उ, छू०), सइय (अ) ।

६ पञ्चहृष्ट (उ) ।

३३—एव च चिन्तडत्ताण
पसुत्तो मि नराहिवा ॥
परियदृन्तीए राईए
वेयणा मे खय गया ॥

एव च चिन्तयित्वा
प्रसुप्तोऽस्मि नराधिद' ।
परिवर्तमानायां रात्री
वेदना मे क्षयं गता ॥

३३—“हे नराधिप ! ऐसा चिन्तन कर मैं सो गया । वीतती हुई रात्रि के साथ-साथ मैंनी वेदना भी क्षीण हो गई ।

३४—तथो कल्ले पभायम्मि
आपुच्छित्ताण बन्धवे ।
खन्तो दन्तो निरारम्भो
पवद्वओऽणगारिय ॥

तत कल्य प्रभाते
आपृच्छ्य बान्धवान् ।
क्षान्तो दान्तो निरारम्भ.
प्रवजितोऽनगारिताम् ॥

३४—“उसके पश्चात् प्रभातकाल में मैं न्वस्थ हो गया । मैं अपने बन्धु-जनों को पूछ, क्षान्त, दान्त और निरारम्भ होकर अनगार-वृत्ति में आ गया ।

३५—ततो ह नाहो जाओ
अप्पणो य परस्स य ।
सच्चेसि चेव भूयाण
तसाण थावराण य ॥

ततोऽह नाथो जातः
आत्मनश्च परस्य च ।
सर्वेषां चैव भूताना
त्रसाना स्थावराणा च ॥

३५—“तब मैं अपना और दूसरों का सभी—त्रस और व्यावर जीवों का नाथ हो गया ।

३६—अप्पा नई वेयरणी
अप्पा मे कूडसामली ।
अप्पा कामदुहा धेणू
अप्पा मे नन्दण वण ॥

आत्मा नदी वैतरणी
आत्मा मे कूट-शालमली ।
आत्मा काम-दुधा धेनुः
आत्मा मे नन्दन वनम् ॥

३६—“मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी है और आत्मा ही कूट शालमली वृक्ष है, आत्मा ही काम-दुधा-धेनु है और आत्मा ही नन्दन-वन है ।

३७—अप्पा कत्ता विकत्ता य
दुहाण य सुहाण य ।
अप्पा मित्तमित्त च
दुप्पद्वियसुपद्विओ ॥

आत्मा कर्त्ता विकर्त्ता च
दुःखाना च सुखाना च ।
आत्मा मित्रमित्र च
दुष्प्रस्थितः सुप्रस्थितः ॥

३७—“आत्मा ही दुख-मुख की करने वाली और उनका क्षय करने वाली है । सत्प्रवृत्ति में लगी हुई आत्मा ही मित्र है और दुष्प्रवृत्ति में लगी हुई आत्मा ही शत्रु है ।

३८—इमा हु अन्ना वि अणाहया निवा !
तमेगचित्तो निहुओ सुणेहि ।
नियण्ठधम्म लहियाण वी जहा
सीयन्ति एगे बहुकायरा नरा ॥

इय खलु अन्याप्यनाथता नृप !
तामेकचित्तो निभृतः श्रृणु ।
निर्ग्रन्थ-धर्मं लब्ध्वाऽपि यथा
सीदन्त्येके बहुकातरा नराः ॥

३८—“हे राजन् ! यह एक दूसरी अनायता ही है । एकाग्र-चित्त, स्थिर-शान्त होकर तुम उसे मुझमे सुनो । जैसे कई एक व्यक्ति बहुत कायर होते हैं । वे निर्ग्रन्थ-धर्म को पाकर भी कष्टानुभव करते हैं—निर्ग्रन्थ-चार का पालन करने में शिथिल हो जाते हैं ।

३९—जो पव्वित्ताण महव्ययाइ
सम्मं नो फासयई^१ पमाया ।
अनिग्गहप्पा य रसेषु गिद्धे
न मूलओ छिन्दइ बन्धन से ॥

४०—आउत्तया जस्स न अत्थि काइ
इरियाए भासाए तहेसणाए ।
आयाणनिक्खेवदुगु छणाए
न वीरजाय^२ अणुजाइ मग्ग ॥

४१—चिर पि से मुण्डर्हई भवित्ता
अथिरव्वए तवनियमेहि भद्वे ।
चिर पि अप्पाण किलेसइत्ता
न पारए होइ हु सपराए ॥

४२—‘पोल्ले व’^३ मुट्ठी जह से असारे
अयन्तिए कूडकहावणे वा ।
राढामणी वेरुलियप्पगासे
अमहग्घए होइ य जाणएसु ॥

४३—कुसीलिंग इह धारइत्ता
इसिज्जभ्य जीविय वूहइत्ता ।
असजए संजयलप्पमाणे^४
विणिधायमागच्छइ से चिर पि॥

य प्रव्रज्य महाव्रतानि
सम्यक् च नो स्पृशति प्रमादात् ।
अनिप्रहात्मा च रसेषु गृद्धः
न मूलतः छिनत्ति बन्धन सः ॥

आयुक्तता यस्य नास्ति कापि
ईर्यायां भाषाया तथैषणायाम् ।
आदान-निक्षेप-जुगुप्सनायां
न वीरयात्मनुयाति मार्गम् ॥

चिरमपि स मुण्ड-रुचिर्भूत्वा
अस्थिर-ब्रतस्तपो-नियमेभ्यो भ्रष्टः ।
चिरमप्यात्मानं क्लेशयित्वा
न पारगो भवति खलु संपरायस्या ॥

‘पोल्ला’ एव मुर्छिर्यथा सोऽसारः,
अयन्तिः कूट-कार्षापणो वा ।
राढा-मणिर्वृद्ध्य-प्रकाशः
अमहार्धको भवति च शेषु ॥

कुशील-लिंगमिह धारयित्वा
ऋषि-ध्वज जीविकां बृंहयित्वा ।
असयतः संयतं लप्न
विनिधात्मागच्छति स चिरमपि ॥

३६—“जो महाव्रतो को स्वीकार कर
भलीभाँति उनका पालन नहीं करता, अपनी
आत्मा का निश्रह नहीं करता, रसों में मूर्च्छित
होता है, वह बन्धन का मूलोच्छेद नहीं कर
पाता ।

४०—“ईर्या, भाषा, एषणा, आदान-
निक्षेप और उच्चार-प्रस्त्रवण की परिस्थापना
में जो सावधानी नहीं वर्तता, वह उस भार्ग
का अनुगमन नहीं कर सकता जिस पर वीर-
पुरुष चले हैं ।

४१—“जो व्रतो में स्थिर नहीं है, तप
और नियमो से भ्रष्ट है, वह चिरकाल से
मुण्डन में रुचि रखकर भी और चिरकाल तक
आत्मा को कष्ट देकर भी ससार का पार नहीं
पा सकता ।

४२—“जो पोली मुट्ठी की भाँति असार
है, खोटे सिक्के की भाँति नियन्त्रण-रहित है,
काचमणि होते हुए भी वेडूर्य जैसे चमकता है,
वह जानकार व्यक्तियों की दृष्टि में मूल्य-हीन
हो जाता है ।

४३—“जो कुशील-वेश और ऋषि-ध्वज
(रजोहरण आदि मुनि-चिह्नो) को धारण
कर उनके द्वारा जीविका चलाता है, असयत
होते हुए भी अपने आपको सयत कहता है,
वह चिरकाल तक विनाश को प्राप्त होता है ।

१ फासह्न (उ, क्र०) ।

२. धीरजाय (छ०) ।

३ पोल्लार (छ० पा०) ।

४ ° लाभमाणे (बृ० पा०) ।

४४—‘विसं तु पीय’ जह कालकूड
हणाइ सत्थ जह कुरगहीयं ।
‘एसे व’ धम्मो विसओववन्नो
हणाइ वेयाल इवाविवन्नो^३ ॥

विष तु पीत यथा कालकूट
हन्ति शस्त्रा यथा कुण्डलीतम् ।
एष एवं धर्मो विषयोपपन्नः
हन्ति वेताल इवाविपन्नः ॥

४५—जे लक्खण मुविण पउजमाणे
निमित्तकोऽहल्सपगाढे ।
कुहेडविजासवदारजीवी
न गच्छइ सरण तम्मि काले ॥

यो लक्षणं स्वप्नं प्रयुछजानः
निमित्त-कुतूहल-सप्राढः ।
कुहेट-विद्याश्रवद्वार-जीवी
न गच्छति शरणं तस्मिन् काले ॥

४६—तमतमेणेव उ से असीले
सया दुही विष्परियासुवेड^४ ।
सधावई नरगतिरिक्खजोणि
मोण विराहेतु असाहुरूवे ॥

तमस्तमसेव तु स अशीलं
सदा दुःखी विषयसिमुपैति ।
सधावति नरक-तिर्यग्योनीः
मौन विराघ्यासाधु-रूप ॥

४७—उद्देसिय कीयगड नियाग
न मुच्छई किंचि अणेसणिज्जं ।
अग्गी विवा सब्बभक्खी भवित्ता
इओ चुओ गच्छइ कट्टु पाव ॥

औद्देशिक श्रीत-कृत नित्याग्रं
न मुच्छति किञ्चिदनेषणीयम् ।
अग्निरिव सर्वभक्षी भूत्वा
इतश्च्यूतो (दुर्गंति) गच्छति कृत्वा
पापम् ॥

४८—न त अरी कण्ठछेता करेइ
ज से करे अप्पणिया दुरप्पा^५ ।
से नाहिई मच्छुमुह तु पत्ते
पच्छाणुतावेण दयाविहूणो ॥

न तमरिः कण्ठच्छेता करोति
यं तस्य करोत्यात्मोया दुरात्मता ।
स ज्ञास्पति मृत्यु-मुख तु प्राप्तः
पश्चादनुतापेन दया-विहीनः ॥

४४—“पिया हुआ कान-कूट विष,
अविधि मे पकडा हुआ शम्भ्र और नियन्त्रण मे
नहीं लाया हुआ वेताल जैसे विनाशकारी
होता है, वैसे ही यह विषयों ने युक्त धर्म भी
विनाशकारी होता है ।

४५—“जो लक्षण-शास्त्र, व्यज्ञ-शास्त्र का
प्रयोग करता है, निमित्त शास्त्र और कौतुक कार्य
में अत्यन्त आमत्त है, मिथ्या आधर्चर्य उत्पन्न
करने वाले विद्यात्मक आश्रव द्वारा से जीविका
चलाता है, वह कर्म का फल भुगतने के समय
किसी की शरण को प्राप्त नहीं होता ।

४६—“वह शील-रहित साधु अपने तीव्र
अज्ञान मे सतत दुःखी होकर विपरीत उप्ति-
वाला हो जाता है । वह असाधु प्रकृति वाला
मुनि धर्म की विराघ्ना कर नरक और तिर्यग्योनी
में आता-जाता रहता है ।

४७—“जो औद्देशिक, क्रीतकृत, नित्याग्र
और कुछ भी अनेषणीय को नहीं छोड़ता, वह
अग्नि की तरह सर्व-भक्षी होकर, पाप-कर्म
का अर्जन करता है और यहाँ से मरकर दुर्गंति
में जाता है ।

४८—“अपनी दुष्प्रवृत्ति जो अनर्थ उत्पन्न
करती है वह अनर्थ गला काटने वाला शम्भ्र
भी नहीं करता । वह दुष्प्रवृत्ति करने वाला
दया-विहीन मनुष्य मृत्यु के मुख मे पहुँचने के
समय पश्चात्ताप के साथ इस तथ्य को जान
पाएगा ।

१. विस पिवित्ता (अ, आ), विस पिबन्ती (श०) ।

२. एसो वि (अ), एसो व (उ) ।

३. इवाविधणो (श० पा०) ।

४. ° समेह (अ) ।

५. दुरप्पया (श०) ।

४९—निरद्विया नगरुद्दि उ तस्स
जे उत्तमहृ विवज्ञासमेई ।
इमे वि से नत्थि परे वि लोए
दुहओ वि से भिजाइ तत्थ लोए ॥

५०—एमेवऽहाछन्दकुसीलरूपे
मग्ग विराहेतु जिणुत्तमाण ।
कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा
निरहुसोया परियावमेई ॥

५१—सोच्चाण मेहावि सुभासिय इम
अणुसासण नाणगुणोववेय ।
मग्ग कुसीलाण जहाय सब्ब
महानियण्ठाण वए पहेण ॥

५२—चरित्तमायाखुणन्निए^१ तओ
अणुत्तर सजम पालियाण ।
निरासवे सखवियाण कम्म
उवेइ ठाण विउलुत्तम धुव ॥

५३—एवुगदन्ते वि महातवोधणे
महामुणी महापइन्ने महायसे ।
महानियण्ठिज्जमिण महासुय
से काहए महया वित्थरेण ॥

५४—तुझो य सेणिओ राया
इणमुदाहु क्यजली ।
अणाहत्त जहाभूय
सुइ मे उवदसिय ॥

निरथिका नागन्थ-रुचिस्तु तस्य
य उत्तमार्थे विपर्यासिमेति ।
अयमपि तस्य नास्ति परोऽपिलोक
द्विधातोपि स क्षीयते तत्र लोके ॥

एवमेव यथाच्छन्दकुशीलरूपः
मार्गं विराध्य जिनोत्तमानाम् ।
कुररी इव भोग-रसानुगृद्धा
निरर्थ-शोका परितापमेति ॥

श्रुत्वा मेघावी सुभाषितमिद
अनुशासन ज्ञान-गुणोपेतम् ।
मार्गं कुशीलानां हित्वा सर्वं
महानिर्ग्रन्थाना व्रजेत् पथा ॥

चरित्राचारगुणान्वितस्ततः
अनुत्तरं सयम पालयित्वा ।
निरास्त्रवः सक्षपद्य कर्म
उपैति स्थान विपुलोत्तमं ध्रुवम् ॥

एवमुग्रदान्तोपि महातपोधनं
महामुनिर्महाप्रतिज्ञो महायशा ।
महानिर्ग्रन्थीयमिदं महाश्रुत
सोऽचीकथत् महता विस्तरेण ॥

तुष्टिश्च श्रेणिको राजा
इदमुदाहु कृताञ्जलिः ।
अनाथत्वं यथाभूत
सुष्टु मे उपदर्शितम् ॥

४६—“जो अन्तिम समय की आराधना में भी विपरीत दुष्टि रखता है—दुष्प्रदृति को मत् प्रवृत्ति मानता है उसकी सयम-रुचि भी निरर्थक है। उसके लिए यह लोक भी नहीं है, परलोक भी नहीं है। वह दोनों लोकों से ब्रह्म होकर दोनों लोकों के प्रयोजन की पूर्ति न कर सकने के कारण चिन्ता से छीज जाता है।

५०—“इसी प्रकार यथाच्छन्द (स्वच्छन्द भाव से विहार करने वाले) और कुशील साधु जिनोत्तम भगवान् के मार्ग की विराधना कर परिताप को प्राप्त होते हैं, जैसे—भोग-रस में आसक्त होकर अर्ध-हीन चिन्ता करने वाली गीध पक्षिणी ।

५१—“मेघावी पुरुप इस सुभाषित, ज्ञान-गुण से युक्त अनुशासन को सुनकर कुशील व्यक्तियों के पूर्ण मार्ग को छोड़कर महानिर्ग्रन्थ के मार्ग से चले ।

५२—“फिर चरित्र के आचरण और ज्ञान आदि गुणों से सम्पन्न निर्ग्रन्थ अनुत्तर सयम का पालन कर, कर्मों का क्षय कर निरास्त्र होता है और वह विपुलोत्तम शाश्वत-मोक्ष में चला जाता है।”

५३—इस प्रकार उग्र-दात्त, महातपोधन, महा-प्रतिज्ञ, महान् यशस्वी उस महामुनि ने इस महाश्रुत, महानिर्ग्रन्थीय अध्ययन को महान् विस्तार के साथ कहा ।

५४—श्रेणिक राजा तुष्ट हुआ और दोनों हाथ जोड़कर इस प्रकार बोला—“भगवन् ! तुमने अनाथ का यथार्थ स्वरूप मुझे समझाया है।

५५—तुज्ञ सुलद्व खु मणुस्सजम्म
लाभा सुलद्वा य तुमे महेसी । ।
तुव्वे सणाहा य सवन्धवा य
ज भे ठिया मग्गे जिणुत्तमाण ॥

५६—त सि नाहो अणाहाण
सव्वभूयाण सजया । ।
खामेमि ते महाभाग ।
इच्छामि अणुसासिउ ॥

५७—पुच्छुरुण मए तुव्वभ
भाणविग्धो उ' जो कथो ।
निमन्तिओ^२ य भोगेहिं
तं सव्वं मरिसेहि मे ॥

५८—एव थुण्डिताण स रायसीहो
अणगारसीह परमाइ भत्तिए ।
'सओरोहो य सपरियणो य'^३
धम्माणुरक्तो विमलेण चेयसा ॥

५९—ऊससियरोमकूवो
काऊण य पयाहिण ।
अभिवन्दिऊण सिरसा
अइयाओ^४ नराहिवो ॥

६०—इयरो वि गुणसमिद्वो
तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य ।
विहग इव विष्पुक्को
विहरइ वसुहं विगयमोहो ॥
—ति वेमि ॥

तव सुलब्ध खलु मनुष्य-जन्म
लाभा: सुलब्धाश्च त्वया महर्षे ! ।
यूय सनाथाश्च सवान्धवाश्च
यद्भवन्तः स्थिता मार्गे
जिनोत्तमानाम् ॥

त्वमसि नाथोऽनाथाना
सर्वभूताना सयत ! ।
क्षमयामि त्वां महाभाग !
इच्छाम्यनुशासयितुम् ॥

पृष्ठवा मया तव
ध्यान-विघ्नस्तु यः कृतः ।
निमन्त्रितश्च भोगः
तत् सर्वं मर्षय मे ॥

एव स्तुत्वा स राज-सिंहः
अनागार-सिंह परमया भक्त्या ।
सावरोधश्च सपरिजनश्च
घर्मानुरक्तो विमलेन चेतसा ॥

उच्छ्रवसित-रोमकूपः
कृत्वा च प्रदक्षिणाम् ।
अभिवन्द्य शिरसा
अतियातो नराधिप ॥

इतरोऽपि गुण-समृद्धः
त्रिगुप्ति-गुप्तस्त्रिदण्ड-विरतश्च ।
विहग इव विष्पुक्तः
विहरति वसुधा विगत-मोहः ॥

—इति ऋवीमि ।

५५—“हे महर्षि ! तुम्हारा मनुष्य-जन्म
सुलब्ध है—सफल है । तुम्हें जो उपलब्धियाँ
हुई हैं वे भी सफल हैं । तुम सनाथ हो,
सवान्धव हो, क्योंकि तुम जिनोत्तम (तीयंकर)
के मार्ग में अवस्थित हो ।

५६—“तुम अनाथों के नाथ हो, तुम्हे
सव जीवों के नाथ हो । हे महाभाग ! मैं
तुमसे क्षमा चाहता हूँ और तुमसे मैं
अनुशासित होना चाहता हूँ ।

५७—“मैंने तुमसे प्रश्न कर जो व्यान में
विज्ञ किया और भोगों के लिए निमन्त्रण
दिया उन सवको तुम सहन करो—क्षमा
करो ।”

५८—इस प्रकार राजसिंह—श्रेणिक
अनगार-सिंह की परम भक्ति में स्तुति कर
अपने विमल चित्त से रनिवास, परिजन और
वन्धु-जन सहित धर्म में अनुरक्त हो गया ।

५९—राजा के रोम कूप उच्छ्रवसित
हो रहे थे । वह मुनि की प्रदक्षिणा कर, सिर
भुका, वन्दना कर चला गया ।

६०—“वह गुण से समृद्ध, त्रिगुप्तियों से
गुप्त, तीन दण्डों से विरत और निर्मोह मुनि भी
विहग की भाँति स्वतन्त्रभाव से भूल पर
विहार करने लगे ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. अ (क्र०) ।

२. निमत्या (अ, आ, इ, उ) ।

३. सओरोहो सपरियणो सवधवो (अ, आ, इ) ।

४. आइयो (उ) ।

संगीतसङ्गमं अन्नशयणं :
समुद्रपालीयं

एकार्तिश आध्ययन :
समुद्रपालीय

आच्चुख

इस अध्ययन का प्रतिपादन 'समुद्रपाल'—'समुद्रपाल' के माध्यम से हुआ है, इसका नाम 'समुद्रपालीय'—'समुद्रपालीय' रखा गया है।

'चम्पा' नाम की नगरी थी। वहाँ पालित नाम का सार्थवाह रहता था। वह श्रमणोपासक था। निर्ग्रन्थ-प्रवचन में उसे श्रद्धा थी। दूर-दूर तक उसका व्यापार फैला हुआ था। एक बार वह सामुद्रिक यात्रा के लिए 'यान-पात्र' पर आरूढ़ हो घर से निकला। वह अपने साथ गणिम—सुपारी आदि तथा धरिम—स्वर्ण आदि के चला। जाते-जाते समुद्र के तट पर 'पिण्डिय' नगर ने रुका। अपना माल बेचने के लिए वह वहाँ कई दिनों तक रहा। नगर-वासियों से उसका परिचय बढ़ा और एक सेठ ने उसके साथ अपनी पुत्री का विवाह कर दिया।

कुछ समय वहाँ रह कर वह स्वदेश को छला। उसकी नवोढा गर्भवती हुई। समुद्र-यात्रा के बीच उसने रक्ष सुन्दर और लक्षणोपेत पुत्र को जन्म दिया। उसका नाम 'समुद्रपाल' रखा गया। वैभव से उसका लालन-पालन हुआ। वह ७२ लालों ने प्रतीण हुआ। जब वह युवा बना तब ६४ कलाओं में पारगत 'रूपिणी' नामक वन्या के साथ उसका पाणिग्रहण हुआ। वह उसके साथ देव-तुल्य भोगों का उपभोग करता हुआ आनन्द से रहने लगा। एक बार वह प्रासाद के गवाक्ष में बैठा हुआ नगर की शोभा देख रहा था। उसने देखा कि राजपुरुष एक व्यक्ति को वध-भूमि की ओर लिए जा रहे हैं। वह व्यक्ति लाल-वस्त्र पहने हुए था। उसके गले में लाल कनेर की मालाँ थीं। उसे यह समझते देर न लगी कि इसका वध किया जाएगा। यह सब देख कुमार का मन भवेग से भर गया। 'अच्छे कर्मों का फल अच्छा होता है और बुरे कर्मों का फल बुरा'—इस चिन्तन से उसका मार्ग स्पष्ट हो गया। माता-पिता की आज्ञा के बह दीक्षित हुआ। साधना की ओर कर्मों को नष्ट कर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हुआ।

आत्मानुशासन के उपायों के साथ-साथ इस अध्ययन में समुद्र-यात्रा का उल्लेख महत्वपूर्ण है। उस काल में भारत के व्यापारी दूर-दूर तक व्यापार के लिए जाते थे। सामुद्रिक व्यापार उन्नत अवस्था में था। व्यापारियों के निजी यान-पात्र होते थे और वे एक स्थान से दूसरे स्थान पर माल लेकर आते-जाते थे। उस समय अनेक वस्तुओं का भारत से निर्यात होता था। उनमें सुपारी, स्वर्ण आदि-आदि मुख्य थे। यह विशेष उल्लेखनीय है कि उस काल में भारत के पास प्रचुर सोना था। वह उसका दूसरे देशों को निर्यात करता था।

इस अध्ययन में 'ववहार' (श्लोक ३)—'व्यवहार' और 'वज्रमण्डणसोभाग' (श्लोक ८)—'वधय-मण्डन-शोभाक'—ये दो शब्द ध्यान देने योग्य हैं। भागम-काल में 'व्यवहार' शब्द क्रय-विक्रय का ध्योतक था। आयात और निर्यात इसी के अन्तर्गत थे।^१

^{में} 'वधय-मण्डन-शोभाक'—यह शब्द उस समय के दण्ड-विधान की ओर सकेत करता है। उस समय चोरी करते वाले को कठोर दण्ड दिया जाता था। जिसे वध की सजा दी जाती, उसे कनेर के लाल फूलों की माला पहनाई जाती। उसको लाल कपड़े पहनाया जाते। शरीर पर लाल घन्दन का लेप किया जाता। सारे नगर में उसके कुकृत्यों की जानकारी दी जाती और उसे नगर के राज-मार्ग से वध-भूमि की ओर ले जाया जाता था।^२

^१—सूत्रहत्तांग, १११५।

^२—वही, १६ वृहद् वृत्ति, पत्र १५०।

इस अध्ययन में तात्कालिक राज्य-व्यवस्था का उल्लेख भी हुआ है। ग्रन्थकार कहते हैं—“मुनि उचित काल में एक स्थान से दूसरे स्थान में जाए ।” यह कथन सामिप्राय हुआ है। उस समय भारत अनेक इकाइयों में बटा हुआ था। छोटे-छोटे राष्ट्र होते थे। आपसो कलह सोमा पार कर चुका था। इसीलिए मुनि को गमनागमन में पूर्ण सावधान रहने के लिए कहा है (श्लोक १४)। मौलिक हृष्टि से इस अध्ययन में ‘चम्पा’ (श्लोक १) और ‘पिण्ड’ (श्लोक ३) नगरों का उल्लेख हुआ है। चौबीस श्लोकों का यह छोटा-सा अध्ययन बहुत ही महत्वपूर्ण है।

**एगर्विसङ्गमं अक्षयणं : एकीवदा अध्ययन
समुद्रपालीयं : समुद्रपालीयम्**

मूल

१—चम्पाए पालिए नाम
सावए आसि वाणिए ।
महावीरस्स भगवओ
सीसे सो उ महप्पणो ॥

सस्कृत छाया

चम्पाया पालितो नाम
श्रावक आसीह वाणिज ।
महावीरस्य भगवत्
शिष्यः स तु महात्मन ॥

हिन्दी अनुवाद

१—चम्पा नगरी में पालित नामक
एक वणिक-श्रावक हुआ । वह महात्मा भगवान्
महावीर का शिष्य था ।

२—निगन्त्ये पावयणे
सावए से विकोविए ।
पोएण ववहरन्ते
पिहुण्ड नगरमागए ॥

नैर्ग्रन्थे प्रवचने
श्रावकः स विकोविदः ।
पोतेन व्यवहरन्
पिहुण्ड नगरमागतः ॥

२—वह श्रावक निर्ग्रन्थ-प्रवचन में
कोविद् था । वह पोत से व्यापार करता हुआ
पिहुण्ड नगर में आया ।

३—पिहुण्डे ववहरन्तस्स
वाणिओ देइ धूयर ।
त ससत्त पइगिजभ
सदेसमह पत्थिओ ॥

पिहुण्डे व्यवहरते
वाणिजो ददाति दुहितरम् ।
तां ससत्वा प्रतिगृह्ण
स्वदेशमय प्रस्थितः ॥

३—पिहुण्ड नगर में व्यापार करते
समय उसे किसी वणिक् ने पुत्री दी । कुछ
समय ठहरने के पश्चात् वह गर्भवती को लेकर
स्वदेश को विदा हुआ ।

४—अह पालियस्स धरणी
समुद्रमि पसवई ।
अह 'दारए' तहिं^१ जाए
समुद्रपालि त्ति नामए ॥

अथ पालितस्य गृहिणी
समुद्रे प्रसूते ।
अथ दारक-स्तस्मिन्-जात.
समुद्रपाल इति नामकः ॥

४—पालित की स्त्री ने समुद्र में पुत्र
का प्रसव किया । वह समुद्र में उत्पन्न हुआ,
इसलिए उसका नाम समुद्रपाल रखा ।

५—खेमेण आगए चम्प
सावए वाणिए घरं ।
सवड्ढई घरे तस्स
दारए से सुहोइए ॥

क्षेमेणागतश्चम्पा
श्रावको वाणिजो गृहम् ।
संवर्धते गृहे तस्य
दारकः स सुखोचितः ॥

५—वह वणिक-श्रावक सकुशल चम्पा
नगरी में अपने घर आया । वह सुखोचित
पुत्र अपने घर में बढ़ने लगा ।

^१ बालए (उ) ।

^२ बालए तस्मि (श०) ।

६—ब्रवत्तरि कलाओ य
सिक्खए^१ नीइकोविए ।
जोव्वणे य सपन्ने^२
सुरुवे पियदंसणे ॥

द्वासम्पति कलाश्च
शिक्षते नीति-कोविदः ।
यौवनेन च सम्पन्नः
सुरूपः प्रिय-दर्शनः ॥

७—तस्स रुववइ भज्ज
पिया आणेइ रुविणि ।
पासाए कीलए रम्मे
देवो दोगुन्दओ जहा ॥

तस्य रूपवतीं भार्या
पिताऽन्यति रुपिणीम् ।
प्रासादे क्रीडति रम्ये
देवो दोगुन्दको यथा ॥

८—अह अन्नया कथाई
पासायालोयणे ठिओ ।
वज्ञभमण्डणसोभाग
वज्ञभ पासइ वज्ञभग ॥

अथान्यदा कदाचित्
प्रासादालोकने स्थितः ।
वध्यमण्डनशोभाकं
वध्यं पश्यति बाह्याम् ॥

९—त पासिऊण सविगो^३
समुद्रपालो इणमब्बवी ।
अहोऽसुभाण कम्माण
निज्जाण पावगं इमं ॥

तं दृष्ट्वा संविग्र
समुद्रपाल इदमब्बवीत् ।
अहो अशुभाना कर्मणां
निर्याणं पापकमिदम् ॥

१०—सबुद्धो सो तहि भगव
'पर सवेगमागओ'^४ ।
आपुच्छऽमापियरो
पव्वए^५ अणगारियं ॥

संबुद्धः स तत्र भगवान्
परं सवेगमागतः ।
आपृच्छ्याऽम्बापितरौ
प्रान्नाजीदनगारिताम् ॥

६—उसने बहुतर कलाएँ सीखी और
वह नीति-कोविद बना । वह पूर्ण यौवन में
सुरूप और प्रिय लगते लगा ।

७—उसका पिता उसके लिए रूपिणी
नामक सुन्दर स्त्री लाया । वह दोगुन्दक देव
की भाँति उसके साथ सुरम्य प्रासाद में क्रीड़ा
करने लगा ।

८—वह कभी एक बार प्रासाद के
झरोले में बैठा हुआ था । उसने वध्य-जनोचित
मण्डनों से शोभित वध्य को नगर से बाहर ले
जाते हुए देखा ।

९—उसे देख वैराग्य में भीगा हुआ
समुद्रपाल यो बोला—“अहो ! यह अशुभ कर्मों
का दुखद अवसान है ।”

१०—वह भगवान् परम वैराग्य को
प्राप्त हुआ और सबुद्ध बन गया । उसने माता-
पिता को पूछकर साधुत्व स्वीकार किया ।

१. सिक्खए (उ, औ०, वृ०), सिक्खए (वृ० पा०) ।

२ अप्पुणे (बृ०), सम्पन्ने (वृ० पा०) ।

३ सवेग (उ, औ०, वृ०) ।

४ परमसवेगमागओ (उ) ।

५. पव्वए (उ) ।

११—‘जहित्तु संगं च’^१ महाकिलेस
महन्तमोह कसिण भयावह^२ ।
परियायधर्म्म चऽभिरोयएज्जा
वयाणि सीलाणि परीसहे य ॥

हित्वा सङ्गम्ब्र महाक्लेशं
महामोह कृष्ण भयानकम् ।
पर्याय-धर्मत्राभिरोचयेत्
व्रतानि शीलानि परीषहाँश्च ॥

१२—अहिंस सच्च च अतेणग च
तत्तो य ‘वम्भ अपरिग्रह च’^३ ।
पडिवज्जिया पच महव्वयाणि
चरिज्ज धर्मं जिणदेसिय विऊ ॥

अहिंसा सत्य चास्तैन्यक च
ततश्चम्भ्यापरिग्रह च ।
प्रतिपद्य पचमहाव्रतानि
चरेद धर्मं जिन-देशित विद्वान् ॥

१३—सव्वेहि भूएहि दयाणुकुम्पी^४
खन्तिक्खमे सजयबम्भयारी ।
सावज्जजोगं परिवज्जयन्तो
चरिज्ज भिक्खू सुसमाहिइन्दिए ॥

सर्वेषु भूतेषु दयानुकम्पी
क्षान्ति-क्षम. सयतो ऋहचारी ।
सावद्य-योग परिवर्जयन्
चरेद भिक्षुः सुसमाहितेन्द्रियः ॥

१४—कालेण काल विहरेज्ज रहे^५
बलावल जाणिय अप्पणो य^६ ।
सीहो व सदेण न सतसेज्जा
वयजोग सुच्चा न असव्वमाहु ॥

कालेन काल विहरेत् राष्ट्रे
बलावल ज्ञात्वाऽस्तमनश्च ।
सिंह इव शब्देन न सत्रस्येत्
वचोयोग श्रुत्वानासभ्यमाह ॥

१५—उवेहमाणो उ परिव्वएज्जा
पियमप्पिय सव्व तितिक्खएज्जा ।
न सव्व सव्वत्यऽभिरोयएज्जा
न यावि पूय गरह च सजए ॥

उपेक्षमाणस्तु परिक्षेत्
प्रियमप्रिय सर्वं तितिक्षेत ।
न सर्वं सर्वत्राभिरोचयेन्
न चापि पूजां गर्हा च संयतः ॥

११—मुनि महान् क्लेश और महान्
मोह को उत्पन्न करने वाले कृष्ण व भयावह
सग (वासक्ति) को छोड़कर पर्याय-धर्म
(प्रनज्या), व्रत और शील तथा परीषहों में
अभिश्वचि ले ।

१२—अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य
और अपरिग्रह—इन पाँच महाव्रतों को
स्वीकार कर विद्वान् मुनि वीतराग-उपदिष्ट
धर्म का आचरण करे ।

१३—सुसमाहित-इन्द्रिय वाला भिक्षु
सब जीवों के प्रति दयानुकम्पी रहे । क्षान्ति-
क्षम (क्षमा-भाव से कुवचनों को सहने वाला),
सयत और ऋहचारी हो । वह सावद्य योग का
वर्जन करता हुआ विचरण करे ।

१४—मुनि अपने बलावल को तौलकर
कालोचित कार्य करता हुआ राष्ट्र में विहरण
करे । वह सिंह की भाँति भयावह शब्दों से
सत्रस्त न हो । वह कुवचन सुन असम्य वचन न
बोले ।

१५—सयमी मुनि कुवचनों की उपेक्षा
करता हुआ परिव्रजन करे । प्रिय और अप्रिय
सब कुछ सहे । सर्वत्र सब (जो कुछ देखे उसी)
की अभिलाषा न करे तथा पूजा और गर्हा
की भी अभिलाषा न करे ।

१. जहित्तु सगगथ (वृ०) ऽजहित्तुऽ सगगथ (चू०); जहित्तु सग थ (द०), जहाय संग च (वृ० पा०) ।

२. भयाणग (वृ०, च०) ।

३. अव्यभ परिग्रह च (वृ० पा०) ।

४ दयाणुकपो (वृ० पा०) ।

५ रिष्टे (श०) ।

६ उ (अ) ।

१६—अणेगच्छन्दाइह^१ माणवेहिं
जे भावओ सपगरेह^२ भिक्खू ।
भयभेरवा तत्थ उइन्ति^३ भीमा
दिव्वा मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा॥

१७—परीसहा दुविसहा अणेगे
सीयन्ति जत्था बहुकायरा नरा ।
से तत्थ पत्ते न वहिज्ज भिक्खू
सगामसीसे इव नागराया ॥

१८—सीओसिणा दसमसा य फासा
आयका विविहा फुसन्ति देह ।
अकुकुओ^४ तत्थऽहियासएज्जा
रयाइ^५ खेवेज्ज पुरेकडाइ ॥

१९—पहाय रागं च तहेव दोसं
मोह च भिक्खू सयय वियक्खणो ।
मेरु व्व वाएण अकम्पमाणो
परीसहे आयगुत्ते सहेज्जा ॥

२०—अणुन्नए नावणए महेसी
न यावि पूय गरहं च सजए ।
स उज्जुभाव पडिवज्ज संजए
निव्वाणमग्ग विरए उवेइ ॥

अनेकच्छन्दः इह मानवेषु
यान् भावतः सप्रकरोति भिक्षु^१ ।
भयभेरवास्तत्रोद्यन्ति भीमा:
दिव्वा मानुष्याः भथवा तेरश्चाः॥

परीषहा दुर्विषहा अनेके
सीदन्ति यत्र बहुकातरा नराः ।
स तत्र प्राप्तो न व्यथेत् भिक्षुः
सद्ग्राम-शीर्ष इव नागराजः ॥

शीतोष्णं दंशमशकाश्च स्पर्शः
आतङ्का विविधाः स्पृशन्ति देहम् ।
अकुकूजस्तत्राधिसहेत
रजांसि क्षपयेत् पुराकृतानि ॥

प्रहाय रागं च तथैव दोष
मोह च भिक्षुः सतत विचक्षणः ।
मेरुरिव वातेनाऽकम्पमानः
परीषहान् आत्म-गुप्तः सहेत ॥

अनुन्नतो नावनतो महर्षिः
न चापि पूजा गर्हीं च सजेत् ।
स ऋजुभाव प्रतिपद्य सप्ततः
निर्वाण-मार्गं विरत उपैति ॥

१६—पसार में मनुष्यों में जो अनेक अभिप्राय होते हैं वस्तु-वृत्त्या वे भिक्षु में भी होते हैं। किन्तु भिक्षु उन पर अनुशासन करे और साधुपन में देव, मनुष्य अथवा तिर्यक्ष सम्बन्धी भय पैदा करने वाले भीपण-भीषणतम उपसर्ग उत्पन्न हो, उन्हें सहन करे ।

१७—जहाँ अनेक दुम्सह परीषह प्राप्त होते हैं, वहाँ वहुत सारे कायर लोग खिल हो जाते हैं। किन्तु भिक्षु उन्हें प्राप्त होकर व्यथित न बने—जैसे सग्राम-शीर्ष (मोर्चे) पर नाग-राज व्यथित नहीं होता ।

१८—शीत, ऊण, डॉस, मच्छर, तृण-स्पर्श और विविध प्रकार के आतङ्क जब देह का स्पर्श करें तब मुनि शान्त भाव से उन्हें सहन करे, पूर्वकृत रजो (कर्मों) को क्षीण करे ।

१९—विचक्षण भिक्षु राग, द्वेष और मोह का सतत त्याग कर, वायु से मेरु की भाँति अकम्पमान होकर तथा आत्म-गुप्त बनकर परीषहों को सहन करे ।

२०—पूजा में उल्त और गर्ही में अवनत न होने वाला महेषी मुनि उन (पूजा और गर्ही) में लिप्त न हो। अलिस रहने वाला वह विरत समर्मी आर्जव को स्वीकार कर निर्वाण-मार्ग को प्राप्त होता है ।

१. छद्मिह (चू०)।

२. सोपगरेह (बृ०)।

३. उवेन्ति (बृ० पा०)।

४. अकम्पकरे (बृ० पा०, च०)।

५. रजाइ (ठ)।

२१—अरद्दरद्दसहे पहीणसथवे
विरेआयहिए पहाणव ।
परमदृष्टएहिं चिर्द्वई
छिन्नसोए अममे अकिञ्चणे ॥

२२—विवित्तलयणाइ भएज्ज ताई^१
निरोवलेवाइ असथडाइ ।
इसीहि चिण्णाइ महायसेहिं
काएण फासेज्ज परीसहाइ ॥

२३—सन्नाणनाणोवगए^२ महेसी
अणुत्तर चरिउ धर्मसच्य ।
अणुत्तरेनाणधरे^३ जससी
ओभासई सूरिए वन्तलिक्खे^४ ॥

२४—दुविह खवेऊण य पुण्णपाव
निरगणे^५ सब्बओ विष्पमुकके ।
तरिता समुद्र व महाभवोघ
समुद्रपाले 'अपुणागम गए'^६ ॥
—त्ति वेमि ॥

अरति-रतिसहः प्रहीण-सस्तवः
विरतः आत्म-हितः प्रधानवान् ।
परमार्थ-पदेषु तिष्ठति
छिन्न-शोकोऽममोऽकिञ्चनः ॥

विविक्त-लयनानि भजेत त्रायी
निरूपलेपान्यससृतानि ।
ऋषिभिश्चीर्णानि महायशोभिः
कायेन स्पृशेत् परीष्पहान् ॥

सज्जानज्ञानोपगतो भर्त्तिः
अनुत्तर चरित्वा धर्म-सच्यम् ।
अनुत्तर-ज्ञानधरः यशस्वी
अवभासते सूर्य इवान्तरिक्षे ॥

द्विविघ क्षपयित्वा च पुण्य-पाप
निरञ्जनः सर्वतो विप्रमुक्तः ।
तरित्वा समुद्रभिव महाभवोघ
समुद्रपालोऽपुनरागमा गतः ॥
—इति ब्रवीमि ।

२१—जो अरति और रति को सहने वाला, परिचय को क्षीण करने वाला, अकर्तव्य से विरत रहने वाला, आत्म-हित करने वाला तथा प्रधानवान् (मयमवान्) होता है, वह छिन्न-शोक (अशोक), अभय और अकिञ्चन होकर परमार्थ-पदों में स्थित होता है ।

२२—त्रायी मुनि महायशस्वी ऋषियो द्वारा आचीर्ण, अलिस और असरुत (वीज श्रादि से रहित) विविक्त लयनों (एकान्त स्थानों) का सेवन करे तथा काया से परीपहो को सहन करे ।

२३—सद्ज्ञान से ज्ञान-प्राप्त करने वाला महेशी मुनि अनुत्तर धर्म-सच्य का आचरण कर अनुत्तर ज्ञानधारी और यशस्वी होकर अन्तरिक्ष में सूर्य की भाँति दीपिमान् होता है ।

२४—समुद्रपाल सयम में निश्चल और सर्वतः मुक्त होकर, पुण्य और पाप दोनों को क्षीण कर तथा विशाल ससार-प्रवाह को समुद्र की भाँति तरकर अपुनरागम-गति (मोक्ष) में गया है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. ताया (शू०) ।

२. सन्नाईण^० (क०), सन्नाण^० (वृ० पा०), सनाण^० (वृ०) ।

३. गुणुत्तरे^० (वृ० पा०) ।

४. वंतलिक्ख (अ) ।

५ निरंजणे (वृ०), निरगणे (वृ० पा०) ।

६. °गद्ध गउ (अ, चू०, शू०, छ०) ।

गाहसमं अज्ञायणं :
रहनेमिज्जं



द्वारिश अध्ययन :
रहनेमीय

1

3

4

आस्तुरख

इस अध्ययन में अन्धक-कुल के नेता समुद्रविजय के पुत्र रथनेमि का वृत्तान्त है, इसलिए इसका नाम 'रहनेमिजजति'—'रथनेमीय' है।

सोरियपुर नाम का नगर था। वहाँ वृष्णि-कुल के वसुदेव राज्य करते थे। उनके दो राजियाँ थीं—रोहिणी और देवकी। रोहिणी के एक पुत्र था। उसका नाम 'वलराम' था और देवकी के पुत्र का नाम 'केशव' था।

उसी नगर में अन्धक-कुल के नेता समुद्रविजय राज्य करते थे। उनकी पटरानी का नाम शिवा था। उसके चार पुत्र थे—अरिष्टनेमि, रथनेमि, सत्यनेमि और दृढनेमि। अरिष्टनेमि वार्षिसर्वे तीर्थङ्कर हुए और रथनेमि तथा सत्यनेमि प्रत्येक वृद्ध हुए।^१

उस समय सोरियपुर में द्रुध-राज्य था। अन्धक और वृष्णि—ये दो राजनीतिक दल वहाँ का आसन चलाते थे। वसुदेव वृष्णियों के नेता थे और समुद्रविजय अन्धकों के। इस प्रकार की राज्य-प्रणाली को 'विरुद्ध-राज्य' कहा जाता था।

कार्तिक कृष्णा द्वादशी को अरिष्टनेमि का नीव शिवा रानी के गर्भ में आया। माता ने १४ स्वप्न देखे। श्रावण शुक्ल ५ को रानी ने पुत्र-रत्न को छन्म दिया। स्वप्न में रिष्टरत्नमय नेमि देखे जाने के कारण पुत्र का नाम अरिष्टनेमि रखा। वे आठ वर्ष के हुए। कृष्ण ने कस का वध कर लाला। महाराज जरासध यादवों पर कुपित हो गया। मरने के भय से सभी यादव पक्षियाँ समुद्र तट पर चले गए। वहाँ द्वारवती नगरी में सुख से रहने लगे। कुछ समय के बाद वलराम और कृष्ण ने जरासध को मार लाला और वे राजा बन गए। अरिष्टनेमि युवा बने। वे इन्द्रिय-विषयों से पराछ्गमुख रहने लगे। एक बार समुद्रविजय ने केशव से कहा—“ऐसा कोई उपक्रम किया जाए जिससे कि अरिष्टनेमि विषयों में प्रवृत्त हो सके।” केशव ने लक्ष्मणी, सत्यभामा आदि को इस ओर प्रयत्न करने के लिए कहा। अनेक प्रयत्न किए गए। अनेक प्रलोभनों से उन्हें विचलित करने का प्रयास किया गया। पर वे अपने लक्ष्य पर स्थिर रहे। एक बार केशव ने कहा—“कुमार! ऋषभ आदि अनेक तीर्थङ्कर भी गृह्याश्रम के भोगों को भोग कर, पक्षिम-वय में दीक्षित हुए थे। उन्होंने भी मोक्ष प्राप्त कर लिया। यह परमार्थ है।” अरिष्टनेमि ने नियति की प्रबलता जान केशव की बात स्वीकार कर ली। केशव ने समुद्रविजय को सारी बात कही। वे अत्यन्त प्रसन्न हुए और योग्य कन्या की गवेषणा करने लगे। भोज-कुल के राजन्य उग्रसेन की पुत्री राजीमती को अरिष्टनेमि के योग्य समझ विवाह की बातचीत की। उग्रसेन ने इसे अनुग्रह मान स्वीकार कर लिया। दोनों कुलों में

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४४३-४४५

सोरियपुरमि नयरे, आसी राया समुद्रविजभौति।
तस्सासि अगमहिसी, सिवत्ति देवी अणुज्जगी ॥
तेसि उत्ता चररो, अरिष्टनेमी तहेव रहनेमी।
तद्भो अ सच्चनेमी, चरत्यओ होइ दृढनेमी ॥
जो सो अरिष्टनेमी, यावीसद्मो अहेसि सो अरिहा।
रहनेमि सच्चनेमी, एप् पत्तेयदुद्दा उ ॥

वर्द्धपन हुआ। विवाह से पूर्व समस्त कार्य सम्पन्न हुए। विवाह का दिन आया। राजीमती अलकृत हुई। कुमार भो अलकृत हो मत हाथो पर आरूढ़ हुए। सभी दशार्ह एकत्रित हुए। बाजे बजने लगे। मगल दीप जलाय गए। वर-यात्रा प्रारम्भ हुई। हजारों लोगों ने उसे देखा। वह विवाह-मण्डप के पास आई। राजीमती ने दूर से अपने भावों पति को देखा। वह अत्यन्त प्रसन्न हुई।

उसी समय अरिष्टनेमि के कानों में करुण शब्द पड़े। उन्होंने सारथी से पूछा—“यह शब्द क्या है?” सारथी ने कहा—“देव। यह करुण शब्द पशुओं का है। वे आपके विवाह में सम्मिलित होने वाले व्यक्तियों के लिए भोज्य बनेंगे। मरण-भय से वे आक्रन्दन कर रहे हैं।” अरिष्टनेमि ने कहा—“यह कैसा आनन्द। जहाँ हजारों मूक और दीन पशुओं का वध किया जाता है। ऐसे विवाह से क्या जो सभार के परिभ्रमण का हेतु बनता है?” हाथों को अपने नित्रास की ओर मोड़ दिया। अरिष्टनेमि को मुड़ते देख राजीमती मूर्च्छित हो भूमि पर गिर पड़ी। स्वजनों ने ठण्डा जल छिड़का, पखा झका। मूर्च्छा दूर हुई। चैतन्य प्राप्त कर वह विलाप करने लगे। अरिष्टनेमि ने अपने माता-पिता के पास जा प्रव्रचया के लिए आज्ञा माँगी। तीन सौ वर्ष तक अगारवास में रह श्रावण शुक्ला ५ को सहस्रवन उद्यान में बेळे की तपस्या में दीक्षित हो गए।

अब रथनेमि राजीमती के पास आने-जाने लगे। उन्होंने कहा—“देवो! विषाद मत कर। अरिष्टनेमि वीतराग है। वे विषयानुबन्ध नहीं करते। तू मुझे स्वीकार कर। मैं जीवन भर तुम्हारी आज्ञा मानूँगा।” भगवती राजीमती का मन काम-भोगों से निर्विण्ण हो चुका था। उसे रथनेमि की प्रार्थना अयुक्त लगी। एक बार उसने मधु-घृत सयुक्त पेय पोया और जब रथनेमि आए तब मदन फल खा उल्टी की ओर रथनेमि से कहा—“इस पेय को पीएँ।” उसने कहा—“वमन किए गए को कैसे पीऊँ?” राजीमती ने कहा—“क्या तुम यह जानते हो?” रथनेमि ने कहा—“इस बात को बालक भो जानता है।” राजीमती ने कहा—“यदि यह बात है तो मैं भो अरिष्टनेमि द्वारा वान्त हूँ। मुझे ऋषण करना क्यों चाहते हो? धिक्कार है तुम्हें जो वमी हुई वस्तु को पीने की इच्छा करते हो! इससे तो तुम्हारा मरना श्रेयस्कर है।” इसके बाद राजीमती ने धर्म कहा। रथनेमि जागृत हुए और आसक्ति से उपरत हुए। राजीमती दीक्षाभिमुख हो अनेक प्रकार के तप और उपधानों को करने लगी।

भगवान् अरिष्टनेमि के बली हुए। देवों ने केवलो-महोत्सव किया। रथनेमि प्रव्रजित हुए। राजीमती भी अनेक राज-कन्याओं के साथ प्रव्रजित हुई। एक बार भगवान् अरिष्टनेमि रैवतक पर्वत पर समवसृत थे। साध्वी राजीमती अनेक साधिक्यों के साथ बन्दना करने गई। अचानक ही वर्षा प्रारम्भ हो गई। साथ वाली सभी साधिक्याँ इधर-उधर गुफाओं में चली गई।^१ उसी गुफा में मुनि रथनेमि पहले से ही बैठे हुए थे। राजीमती को यह ज्ञात नहीं था। गुफा में अन्धकार रथास था। उसने अपने कपड़े सुखने के लिए फैलाए। नगनावस्था में उसे देख रथनेमि का मन विचलित हो गया। अचानक ही राजीमती ने रथनेमि को देख लिया और शीघ्र ही अपनी बाहों से अपने आपको ढकती हुई बठ गई। रथनेमि ने कहा—“मैं तुम से अत्यन्त अनुरक्त हूँ। तेरे बिना मैं शरीर धारण नहीं कर सकता। तू मुझे स्वीकार कर। अवस्था आने पर हम दोनों स्यम-मार्ग को स्वीकार कर लेंगे।” राजीमती ने विषयों के दारण-विपाक, जीवन की अस्थिरता और व्रत-भग के फल का निरूपण किया। उसे धर्म कहा। वह सबुद्ध हुआ। राजीमती का अभिनन्दन कर वह अपने माण्डलिक साधुओं में चला गया। राजीमती भो आर्थिका के पास चली गई। स्यम को विशुद्ध पालते हुए दोनों सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हो गए।

इस अध्ययन के ४३, ४३, ४४, ४६ और ४८—ये पाँच इनोक दशवैकालिक के दूसरे अध्ययन में ज्यों-के-त्यों आए हैं।

इस अध्ययन में आए हुए भोज, अन्धक और वृष्णि—ये तीन शब्द प्राचीन कुलों के व्योतक हैं।

१—उस गुफा को आज भी राजीमती गुफा कहा जाता है।—विविध तीर्थ कल्प, पृ० ६

**बाह्यसमं अज्ञायणः द्वार्चिश अध्ययन
रहनेमिज्जं : रथनेमीयम्**

मूल

१—सोरियपुरमि
आसि राया महिड्धए ।
वसुदेवे त्ति नामेण
रायलक्खणसंजुए ॥

२—तस्स भज्जा दुवे आसी
रोहिणी देवर्द्द तहा ।
तासि दोष्ह पि दो पुत्ता
इट्टा रामकेसवा ॥

३—सोरियपुरमि
आसी राया महिड्धए ।
समुद्रविजए नामं
रायलक्खणसंजुए ॥

४—तस्स भज्जा सिवा नाम
तीसे पुत्तो महायसो ।
भगव अरिष्टनेमि त्ति
लोगनाहे दमीसरे ॥

५—सोऽरिष्टनेमिनामो
लक्खणस्सरसंजुओ^१
अदृसहस्रसलक्खणधरो
गोयमो कालगच्छवी ॥

सस्कृत छाया

सोरियपुरे नगरे
आसीद्राजा महर्द्धिकः ।
वसुदेव इति नाम्ना
राज-लक्षण-सयुतः ॥

तस्य भार्ये द्वे आस्ता
रोहिणी देवकी तथा ।
तयोर्द्वयोरपि द्वौ पुत्री
इष्टो राम-केशवी ॥

सोरियपुरे नगरे
आसीद्राजा महर्द्धिकः ।
समुद्रविजयो नाम
राज-लक्षण-सयुतः ॥

तस्य भार्या शिवानाम्ना
तस्याः पुत्रो महायशाः ।
भगवानरिष्टनेमिरिति
लोक-नाथो दमीश्वरः ॥

सोऽरिष्टनेमिनामा तु
स्वर-लक्षण-सयुतः ।
अष्ट-सहस्र-लक्षण-धरः
गौतमः कालकच्छविः ॥

हिन्दी अनुवाद

१—सोरियपुर नगर में राज-लक्षणों
से युक्त वसुदेव नामक महान् ऋद्धिमान् राजा
था ।

२—उसके रोहिणी और देवकी नामक
दो भार्याएँ थीं । उन दोनों के राम और
केशव—ये दो प्रिय पुत्र थे ।

३—सोरियपुर नगर में राज-लक्षणों
से युक्त समुद्रविजय नामक महान् ऋद्धिमान्
राजा था ।

४—उसके शिवा नामक भार्या थी ।
उसके भगवान् अरिष्टनेमि नामक पुत्र हुआ ।
वह लोकनाथ एव जितेन्द्रियों में प्रधान था ।

५—वह अरिष्टनेमि स्वर-लक्षणों से
युक्त, एक हजार आठ शूभ-लक्षणों का धारक,
गौतम गोत्री और श्याम वर्ण वाला था ।

१. वज्रणस्सर० (अ, वृ०पा०) ।

६—वज्जरिसहसंघयणो

समचउरंसो भसोयरो ।
तस्स राईमइं कल्नं
भज्जं जायइ केसवो ॥

वज्ज्रकृषभ-संहननः
समचतुरस्त्रो भषोदरः ।
तस्य राजीमती कन्या
भार्यां याचते केशवः ॥

७—अह सा रायवरकल्ना
सुसीला चारुपेहिणी ।
सव्वलक्खणसंपुन्ना
विज्जुसोयामणिप्पभा ॥

अथ सा राजवर-कन्या
सुशीलाचारुप्रेक्षिणी ।
सर्वलक्षण-सम्पूर्णा
विद्युत्सौदामनी-प्रभा ॥

८—अहाह जणओ तीसे
वासुदेवं महिडियं ।
इहागच्छऊ कुमारो
जा से कल्न दलाम हं ॥

अथाह जनकस्तस्याः
वासुदेवं महिद्विकम् ।
इहागच्छतु कुमार
येन तस्मै कन्यां ददाम्यहम् ॥

९—सव्वोसहीहि एविओ
कयकोउयमंगलो ।
दिव्वजुयलपरिहिओ
आभरणेहि विभूसिओ^१ ॥

सर्वोषधिभिः स्नापितः
कृत-कौतुक-मंगलः ।
परिहित-दिव्य-युगलः
आभरणे-विभूषितः ॥

१०—मत्त च गन्धहत्यिं^२
वासुदेवस्स जेष्टां ।
आरुढो सोहए अहियं
सिरे चूडामणी जहा ॥

मत्त च गन्धहस्तिन
वासुदेवस्य ज्येष्ठकम् ।
आरुढः शोभतेऽधिकं
शिरसि चूडामणिर्यथा ॥

६—वह वज्ज्रकृषभ सहनन और सम-
चतुरस्त्र स्थान वाला था । उसका उदर
मछली के उदर जैसा था । केशव ने उसके
लिए राजीमती कन्या की माँग की ।

७—वह राजकन्या सुशील, चारु-प्रेक्षिणी
(मनोहर-चितवन वाली), स्त्री-जनोचित
सर्व-लक्षणों से परिपूर्ण और चमकती हुई
बिजली जैसी प्रभा वाली थी ।

८—उसके पिता उग्रसेन ने महान्
ऋद्धिमान् वासुदेव से कहा—“कुमार यहाँ
आए तो मैं उसे अपनी कन्या दे सकता हूँ ।”

९—अरिष्टनेमि को सर्व औषधियों के
जल से नहलाया गया, कौतुक और मगल किए
गए, दिव्य वस्त्र-युगल पहनाया गया और
आभरणों से विभूषित किया गया ।

१०—वासुदेव के मतवाले ज्येष्ठ गन्ध-
हस्ति पर आरुढ़ अरिष्टनेमि सिर पर चूडामणि
की भाँति बहुत सुशोभित हुआ ।

१. °सपन्ना (उ०, कृ०) ।

२. विभूसई (कृ०) ।

३. °हत्यि च (अ, आ, इ, उ) ।

११—‘अह ऊसिएण’^१ छत्तेण
चामराहि य सोहिए ।
दसारचक्केण य सो
सब्बओ परिवारिओ ॥

अयोच्छुतेन छङ्गेण
चामराभ्यां च शोभितः ।
दशार्ह चक्रेण च स
सर्वतः परिवारितः ॥

११—अरिष्टनेमि कोंचे चत्र-चामरों से
सुशोभित और दशार-चक्र में सर्वत परि-
वृत था ।

१२—चउरगिणीए सेनाए
रइयाए जहकम ।
तुरियाण सन्निनाएण
दिव्वेण गगण फुसे ॥

चतुरङ्गिण्या सेनया
रचितया यथाक्रमम् ।
तूर्याणा सन्निनादेन
दिव्येन गगन-स्पृशा ॥

१२—पथाक्रम सजाई हुई चतुरगिणी
सेना और वाद्यों के गगन-स्पर्शी दिव्यनाद —

१३—एयारिसीए इड्डीए
जुईए उत्तिमाए य ।
नियगाओ भवणाओ
निज्जाओ वण्हपुगवो ॥

एतादृश्या क्रद्ध्या
घुत्या उत्तमया च ।
निजकात् भवनात्
नियतो वृष्णि पुञ्जवः ॥

१३—ऐसी उत्तम क्रद्धि और उत्तम-
धृति के साथ वह वृष्णि-पुञ्जव अपने भवन से
चला ।

१४—अह सो तथ निजन्तो
दिस्स पाणे भयद्दुए ।
वाडेहि पजरेहि च
सन्निरुद्धे^२ सुदुक्खिए ॥

अथ स तत्र निर्यन्
दृष्ट्वा प्राणान् भय-द्रुतान् ।
वाटै पञ्चरेक्च
सन्निरुद्धान् सुदुःखितान् ॥

१४—उसने वहाँ जाते हुए भय से
सत्रस्त, वाडों और पिंजरों में निरुद्ध, सुदु खित
प्राणियों को देखा ।

१५—जीवियन्तं तु सपत्ते
मसद्वा भक्षियव्वए ।
पासेत्ता से महापन्ने
सारहि इणमब्बवी ॥

जीवितान्तं तु सम्प्राप्तान्
मासार्थ भक्षयितव्यान् ।
दृष्ट्वा स महाप्राज्ञ
सारथिमिदमब्बवीत् ॥

१५—वे मरणासन दशा को प्राप्त थे
और मासाहार के लिए खाए जाने वाले थे ।
उन्हें देख कर महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सारथि
से इस प्रकार कहा —

१६—कस्स अद्वा ‘इमे पाणा’^३
एए सब्बे सुहेसिणो ।
वाडेहि पजरेहि च
सन्निरुद्धा य अच्छहि ? ॥

कस्यार्थादिमे प्राणा
एते सर्वे सुखैषिणः ।
वाटै पञ्चरेक्च
सन्निरुद्धाद्वच आसते ? ॥

१६—“सुख की चाह रखने वाले ये सब
प्राणी किसलिए इन वाडों और पिंजरों में
रोके हुए हैं ?”

१. से ओसिएण (बृ० पा०) ।
२. बदरुद्धे (बृ० पा०) ।
३. बद्वपाणे (बृ० पा०) ।

उत्तरजम्भयणं (उत्तराध्ययन)

१७—अह सारही तओ भणइ
एए भदा उ पाणिणो ।
तुजभ विवाहकज्जंमि
भोयावेउ बहुं जण ॥

१८—सोऽण तस्स^१ वयण
बहुपाणिविणासण^२ ।
चिन्तेइ से महापने
साणुक्कोसे जिएहि उ ॥

१९—जइ मज्ज कारणा एए
'हम्मिहिति बहू'^३ जिया ।
न मे एयं तु निस्सेस
परलोगे भविस्सई ॥

२०—सो कुण्डलाण जुयलं
सुत्तग च महायसो ।
आभरणाणि य सव्वाणि^४
सारहिस्स पणामए ॥

२१—मणपरिणामे य कए
देवा य जहोइय समोइण्णा^५ ।
सव्वड्ढीए सपरिसा
निक्खमणं तस्स काउं जे ॥

अथ सारथिस्ततो भणति
एते भद्रास्तु प्राणिनः ।
सब विवाह-कार्ये
भोजयितुं बहुं जनम् ॥

श्रुत्वा तस्य वचन
बहुप्राणि-विनाशनम् ।
चिन्तयति स महाप्राज्ञः
सानुक्रोशो जीवेषु तु ॥

यदि भम कारणादेते
हनिष्यन्ते बहवो जीवा ।
न मे एतत्तु निःश्रेयसं
परलोके भविष्यति ॥

स कुण्डलयोर्युगलं
सूत्रकं च महायशाः ।
आभरणानि च सर्वाणि
सारथये अर्पयति ॥

मनः-परिणामश्च कृतः
देवाश्च यथोचितं समवतीर्णः ।
सर्वद्यर्या सपरिषदः
निष्क्रमणं तस्य कर्तुं 'जे' ॥

१७—सारथि ने कहा—“ये भद्र प्राणी”
तुम्हारे विवाह-कार्य में बहुत जनों को खिलाने
के लिए यहाँ रोके हुए हैं ।”

१८—सारथि का बहुत जीवों के वध
का प्रतिपादक वचन सुन कर जीवों के प्रति
सकरुण उस महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सोचा—

१९—“यदि मेरे निमित्त से इन बहुत से
जीवों का वध होने वाला है तो यह परलोक
में मेरे लिए श्रेयस्कर नहीं होगा ।”

२०—उस महायशस्वी अरिष्टनेमि ने
दो कुडल, करघनी और सारे आभूषण उतार
कर सारथि को दे दिए ।

२१—अरिष्टनेमि के मन में जैसे ही
निष्क्रमण (दीक्षा) की भावना हुई, वैसे ही
उसका निष्क्रमण-महोत्सव करने के लिए
औचित्य के अनुसार देवता आए । उनका
समस्त वैभव और उनकी परिषदें उनके
साथ थीं ।

१. तस्स सो (उ, ऋ०) ।

२. बहुपाण^० (बृ०) ।

३. हम्मति सुष्ठू (उ, ऋ०, बृ०), हम्मिहिति सुष्ठू (बृ० पा०) ।

४. सेसाणि (उ, ऋ०) ।

५ समोवडिया (बृ० पा०) ।

२२—देवमणुस्सपरिवुडो
सीयारयण^१ तओ समारूढो ।
निक्खमिय वारगाओ
रेवययमि द्विओ भगवं ॥

देव-मनुष्य-परिवृतः
शिविका-रत्नं ततः समारूढः ।
निष्क्रम्य द्वारकातः
रेवतके स्थितो भगवान् ॥

२२—देव और मनुष्यों में परिवृत
भगवान् अरिष्टनेमि शिविका-रत्न में आस्थ
हुआ । द्वारका से चल कर वह रेवतक
(गिरनार) पर्वत पर स्थित हुआ ।

२३—उज्जाण सपत्तो
ओइण्णो उत्तिमाओ सीयाओ^२ ।
साहस्सीए परिवुडो
अह निक्खमई उ चित्ताहिं ॥

उद्यान सम्प्रातः
अवतीर्णः उत्तमायाः शिविकातः ।
साहस्र्या परिवृतः
अथ निष्क्रामति तु चित्रायाम् ॥

२३—अरिष्टनेमि सहस्राश्रमण उद्यान में
पहुँच कर उत्तम शिविका से नीचे उतरा ।
भगवान् ने एक हजार मनुष्यों के साथ चित्रा
नक्षत्र में निष्क्रमण किया ।

२४—अह से सुगन्धगन्धिए^३
तुरिय मउयकुचिए^४ ।
सयमेव लुंचई केसे
पचमुट्ठीहिं^५ समाहिओ ॥

अथ स सुगन्धिगन्धिकान्
त्वरित मृदुक-कुचितान् ।
स्वयमेव लुंचति केशान्
पंच-मुष्टिभिः समाहितः ॥

२४—समाहित अरिष्टनेमि ने सुगन्ध से
मुवासित सुकुमार और धुंधराले वालों का
पचमुष्टि से अपने आप सुरक्ष लोच किया ।

२५—वासुदेवो य ण^६ भणइ
लुत्तकेस जिइन्द्रिय ।
इच्छ्यमणोरहे तुरियं
पावेसू^७ त दमीसरा ॥

वासुदेवश्चेमं भणति
लुप्त-केशं जितेन्द्रियम् ।
इच्छित-मनोरथं त्वरितं
प्राप्नुहि त्वं दमीश्वर ! ॥

२५—वासुदेव ने लुप्त-केश और जितेन्द्रिय
भगवान् से कहा—दमीश्वर ! तुम अपने
इच्छित-मनोरथ को शीत्र प्राप्त करो ।

२६—नाणेण दंसणेण च
चरित्तेण तहेव^८ य ।
खन्तीए मुत्तीए^९
वड्ढमाणो भवाहि य ॥

ज्ञानेन दर्शनेन च
चारित्रेण तथैव च ।
क्षान्त्या मुक्त्या
वर्घमानो भव च ॥

२६—तुम ज्ञान, दर्शन, चारित्र, क्षान्ति
और मुक्ति से बढो ।

१. सीह्या^० (कृ०) ।
२. सीह्या (कृ०) ।
३. स्थाधि^० (कृ०, वृ०) ।
४. मओष्ट० (अ०) ।
५. पचमुट्ठीहि (धृ०) ।
६. पावस्तु (वृ०) ।
७. तवेण (स०) ।
८. मुत्तीए चेव (ड०) ।

उत्तरजम्यणं (उत्तराध्ययन)

२६२

अध्ययन २२ : श्लोक २७-३१

२७—एवं ते रामकेसवा
दसारा य बहू जणा ।
अरिष्टनेमि
अइगया वन्दिता
बारगापुर्वि ॥

एवं तौ रामकेशवौ
दशाहर्षिच बहवा जनाः ।
अरिष्टनेमि वन्दित्वा
अतिगता द्वारका-पुरीम् ॥

२८—सोऽण
पव्वज्ज सा जिणस्स उ ।
नीहासा य निराणन्दा
सोगेण उ समुत्थया ॥

रायकल्ला
प्रव्रज्यां सा जिनस्य तु ।
निर्हासा च निरानन्दा
शोकेन तु समवसृता ॥

२९—राईमई
धिरत्यु मम जीविय ।
जा हं तेण परिच्छता
'सेय पव्वइउ' मम ॥

विचिन्तेइ
धिगस्तु मम जीवितम् ।
याइहं तेन परित्यक्ता
श्रेयः प्रव्रजितु मम ॥

३०—अह सा भमरसन्निभे^१
कुच्छफणगपसाहिए^२ ।
सयमेव लुंचई केसे
धिइमत्ता ववस्सिया^३ ॥

अथ सा भ्रमर-सन्निभान्
कूच्च-फणक-प्रसाधितान् ।
स्वप्यमेव लुंचति केशान्
घृतिमत्ती व्यवसिता ॥

३१—वासुदेवो य ण भणइ
लुत्केसं जिइन्दिय ।
ससारसागरं घोरं
तर कन्ते ! लहुं लहुं ॥

वासुदेवश्चेमा भणति
लुप्त-केशां जितेन्द्रियाम् ।
संसार-सागरं घोरं
तर कन्ते ! लघु लघु ॥

२७—इस प्रकार राम, केशव, दसार तथा दूसरे बहुत से लोग अरिष्टनेमि को वन्दना कर द्वारका पुरी में लौट आए ।

२८—अरिष्टनेमि के प्रव्रज्या की वात को सुन कर राजकल्ला राजीमती अपनी हँसी, खुशी और आनन्द को खो वैठी । वह शोक से स्तव्य हो गई ।

२९—राजीमती ने सोचा—मेरे जीवन को विकार है । जो मैं अरिष्टनेमि के द्वारा परित्यक्त हूँ । अब मेरे लिए प्रव्रजित होना ही श्रेय है ।

३०—धीर एव कृत-निष्ठय राजीमती ने कूर्च व कधी से सवारे हुए भौंरे जैसे काले केशों का अपने आप लुचन किया ।

३१—वासुदेव ने लुप्त-केशा और जितेन्द्रिय राजीमती से कहा—“हे कन्ये ! तू धीर ससार-सागर का अतिशीघ्रता से पार प्राप्त कर ।”

१ समुत्थया (अ) ; समुच्छया (आ) ।

२ सेउ पव्वइउ (श्र०), सेओ पव्वइओ (उ) ; सेउ पव्वहय (अ) ।

३. °सकासे (अ) ।

४ °फलग° (अ) ।

५ वितवस्सिया (अ) ।

३२—सा पव्वद्या सन्ती
पव्वावेसी^१ तहि वहुं ।
सयण परियण चेव
सीलवन्ता वहुस्मुया ॥

सा प्रव्रजिता सती
प्रावीव्रजत् तत्र वहु ।
स्वजन परिजन चैव
शीलवती वहुश्रता ॥

३३—गिरि रेवयय^२ जन्ती
वासेणुला उ अन्तरा ।
वासन्ते अन्ध्यारमि
अन्तो लयणस्स सा ठिया ॥

गिरि रेवतकं यान्ती
वर्षेणाद्रा त्वन्तरा ।
वर्षत्यन्धकारे
अन्तर्लयनस्य सा स्थिता ॥

३४—चीवराइ विसारन्ती
जहा जाय त्ति पासिया ।
रहनेमी भग्नचित्तो
पच्छा दिट्ठो य तीइ वि ॥

चीवराणि विसारयन्ती
यथाजातेति दृष्टा ।
रथनेमिभर्गनचित्तः
पदचाह दृष्टश्च तयाऽपि ॥

३५—भीया य सा तहि दट्ठु
एगन्ते सजय तय ।
वाहाहिं काउ सगोफ
वेवमाणो निसीयई ॥

भीता च सा तत्र दृष्ट्वा
एकान्ते सयतं तकम् ।
वाहुभ्या कृत्वा सगोपं
वेपमाना निषीदति ॥

३६—अह सो वि रायपुतो
समुद्रविजयगओ ।
भीय पवेविय दट्ठु
इमं वक्क उदाहरे ॥

अथ सोऽपि राज-पुत्रं
समुद्रविजयाऽड्गजः ।
भीतां प्रवेपिता दृष्ट्वा
इदं वाक्यमुदाहरन् ॥

३७—रहनेमी अह भद्रे ।
सुरुवे । चारुभासिण । ।
मम^३ भयाहि सुयण् ।
न ते पीला भविस्सई ॥

रथनेमिरहं भद्रे ।
सुरुपे ! चारुभासिण ! ।
मां भजस्व सुतनु ।
न ते पीडा भविष्यति ॥

३२—शीलवती एव वहुश्रुत राजीमती ने
प्रव्रजित हो कर द्वारका में वहुत स्वजन और
परिजन को प्रव्रजित किया ।

३३—वह रेवतक पर्वत पर जा रही
थी । वीच में वर्षा मे भीग गई । वर्षा हो
रही थी, अन्वेरा छाया हुआ था, उस समय
वह लयन (गुफा) में ठहर गई ।

३४—चीवरों को सुखाने के लिए
फिलाती हुई राजीमती को रथनेमि ने यथा-
जात (नम्र) रूप में देखा । वह भग्न-चित्त हो
गया । बाद में राजीमती ने भी उसे देख
लिया ।

३५—एकान्त में उस सगति को देख वह
डरी और दोनों भुजाओं के गुम्फन में वक्ष को
ढाक कर कापती हुई बैठ गई ।

३६—उस समय समुद्रविजय के अगज
राज-पुत्र रथनेमि ने राजीमती को भीत और
प्रकम्पित देख कर यह बचन कहा—

३७—“भद्रे ! मैं रथनेमि हूँ । मुरुपे ।
चारुभासिण । तू मुझे स्वीकार कर । सुतनु ।
मुझे कोई पीडा नहीं होगी ।

^१ पव्वावेति (अ) ।

^२ रवेहय (अ) ।

^{३.} मम (ब० पा०) ।

३८—एहि ता भुजिमो भोए
माणुस्स खु सुदुलह ।
'भुत्तभोगा तओ' ॥ पच्छा
जिणमग्ग चरिस्सिमो ॥

३९—दट्ठूण रहनेमि तं
भगुज्जोयपराइय ।
राईमई असम्भन्ता
अप्पाण सवरे तहि ॥

४०—अह सा रायवरकन्ता
सुड्डिया नियमब्बए ।
जाई कुल च सील च
रक्खमाणी तय वए ॥

४१—जइ सि रुवेण वेसमणो
ललिएण नलकूबरो ।
तहा वि ते न इच्छामि
जइ सि सक्खं पुरन्दरो ॥

[पक्खदे जलिय जोइ
धूमकेउ दुरासय ।
नेच्छन्ति वतय भोतुं
कुले जाया अगधणे ॥]^१

४२—धिरथु ते जसोकामी !
जो त जीवियकारणा ।
वन्त इच्छसि आवेउ
सेय ते मरण भवे ॥

एहि तावत् भुज्महे भोगान्
मानुष्यं खलु सुदुर्लभम् ।
भुत्त-भोगास्ततः पश्चाद्
जिन-मार्गं चरिष्यामः ॥

दृष्ट्वा रथनेमि तं
भग्नोद्योग-पराजितम् ।
राजीमत्यसम्भ्रान्ता
आत्मानं समवारीत् तत्र ॥

अथ सा राजवर-कन्या
सुस्थिता नियम-क्रते ।
जार्ति कुलं च शीलं च
रक्षन्ती तकमवदत् ॥

यद्यसि रुपेण वेशमणः
ललितेन नलकूबरः ।
तथापि त्वां नेच्छामि
यद्यसि साक्षात् पुरन्दर ॥

(प्रस्कन्दन्ति ज्वलितं ज्योतिषं
धूमकेतं दुरासदम् ।
नेच्छन्ति वान्तक भोक्तुं
कुले जाता अगन्धने ॥)

धिगस्तु त्वां यशस्कामिन् !
यस्त्वं जीवित-कारणात् ।
वान्तमिच्छस्यापातुं
श्रेयस्ते मरणं भवेत् ॥

३८—“आ, हम भोग भोगे । निश्चित ही
मनुष्य-जीवन वहुत दुर्लभ है । भुक्त-भोगी हो,
फिर हम जिन-मार्ग पर चलेंगे ।”

३९—रथनेमि को सयम में उत्साहहीन
और भोगों से पराजित देख कर राजीमती
सभ्रान्त नहीं हुई । उसने वही अपने शरीर को
वखो से हौंक लिया ।

४०—नियम और क्रत में सुस्थित
राजवर-कन्या राजीमती ने जाति, कुल और
शील की रक्षा करते हुए रथनेमि से कहा—

४१—“यदि तू रूप से वेशमण है, लालित्य
से नलकूबर है और तो क्या, यदि तू साक्षात्
इन्द्र है तो मी मैं तुझे नहीं चाहती ।

“(अगधन कुल में उत्पन्न सर्प ज्वलित,
विकराल, धूमशिख-अग्नि में प्रवेश कर जाते हैं
परन्तु (जीने के लिए) वमन किए हुए विष को
वापस पीने की इच्छा नहीं करते ।)

४२—“हे यश-कामिन् ! चिक्कार है तुझे ।
जो तू भोगी-जीवन के लिये वमी हुई वस्तु को
पीने की इच्छा करता है । इससे तो तेरा
मरना श्रेय है ।

^१ भुत्तभोगी तओ (उ, शू०) ; भुत्तभोगा पुणो (वृ०) ।

^२. × (अ ह, शू०, स, ई०, चू०, वृ०) ।

४३—अहं च भोयरायस्स
त च सि अन्वगवण्हिणो ।
मा कुले गन्धना होमो
सजम निहुओ चर ॥

अहं च भोज-राजस्य
त्वं चाऽसि अन्धक-वृष्णेः ।
मा कुले गन्धनो भूव
सयम निभृतश्चर ॥

४४—जइ त काहिसि भाव
जा जा दिच्छसि नारिओ ।
वायाविद्धो व्व हृष्टो
अद्विअप्पा भविस्ससि ॥

यदि त्वं करिष्यसि भाव
या या द्रक्ष्यसि नारीः ।
वाताविद्धः इव हृष्टः
अस्थितात्मा भविष्यसि ॥

४५—गोवालो भण्डवालो^१ वा
जहा तद्व्वजणिस्सरो ।
एव अणिस्सरो त पि
सामण्णस्स भविस्ससि ॥

गोपालो भण्डपालो वा
यथा तद्व्वव्यानीश्वरः ।
एवमनीश्वरस्त्वमपि
आमण्णस्य भविष्यसि ॥

[कोह माण निगिण्हता
माय लोभ च सन्वसो ।
इन्दियाइ वसे काउ
अप्पाण उवसहरे ॥]^२

(क्रोध मान निगृह्य
माया लोभ च सर्वशः ।
इन्द्रियाणि वशीकृत्य
आत्मानमुपसहरेः ॥)

४६—तीसे सो वयण सोचा
संजयाए सुभासिय ।
अकुसेण जहा नागो
धम्मे सपडिवाइओ ॥

तस्याः स वचन श्रुत्वा
सयतायाः सुभासितम् ।
अकुशेन यथा नागो
धर्मे सम्प्रतिपादितः ॥

४७—मणगुत्तो वयगुत्तो
कायगुत्तो जिइन्दियो ।
सामण्ण निच्चल फासे
जावज्जीव दढब्बओ ॥

मनो-गुप्तो वचो-गुप्तः
काय-गुप्तो जितेन्द्रियः ।
श्रामणं निश्चलमस्प्राक्षीत्
यावज्जीव दृढ-व्रतः ॥

^१ दंडपालो (वृ० पा०) ।

^२. × (अ उ, कृ०, स, द०, च०, वृ०) ।

४३—“मैं भोज-राज की पुत्री हूँ और तू
अन्वक-वृष्णि का पुत्र । हम कुल में गन्धन
सर्प की तरह न हो । तू निभृत हो—स्थिर
मन हो—सयम का पालन कर ।

४४—“यदि तू स्त्रियों को देख उनके प्रति
इस प्रकार राग-भाव करेगा तो वायु से
आहत हृष्ट की तरह अस्थितात्मा हो जाएगा ।

४५—“जैसे गोपाल और भण्डपाल
गायों और किरानें के स्वामी नहीं होते,
इसी प्रकार तू भी श्रामण का स्वामी नहीं
होगा ।

“(तू क्रोध और मान का निश्चय कर ।
माया और लोभ पर सब प्रकार से विजय
पा । इन्द्रियों को अपने अधीन बना । अपने
शरीर का उपसहार कर—उसे अनाचार से
निवृत्त कर ।)”

४६—सयमिनी के इन सुभापित वचनों
को सुन कर, रथनेमि धर्म में वैसे ही स्थिर हो
गया, जैसे अकुश से हाथी होता है ।

४७—वह मन, वचन, और काया से
गुप्त, जिन्तेन्द्रिय तथा दृढ़ती हो गया । उसने
फिर आजीवन निश्चल भाव से श्रामण का
पालन किया ।

४८—उग तव चरित्ताण
जाया दोष्णि वि केवली ।
सब्व कम्म खवित्ताण
सिद्धि पत्ता अणुत्तर ॥

उग्रं तपश्चरित्वा
जातौ द्वावपि केवलिनौ ।
सर्वं कर्म क्षपयित्वा
सिद्धिं प्राप्नावनुत्तराम् ॥

४८—उग्र-तप का आचरण कर तथा सब कर्मों को खपा, वे दोनों (राजीमती और रथनेमि) अनुत्तर सिद्धि को प्राप्त हुए ।

४९—एव करेन्ति सबुद्धा
पण्डिया पवियक्खणा ।
विणियद्वन्ति भोगेसु
जहा सो पुरिसोत्तमो ॥
—त्ति बेमि ।

एव कुर्वन्ति सम्बुद्धाः
पण्डिताः प्रविचक्षणाः ।
विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः
यथा स पुरुषोत्तमः ॥
इति ऋवीमि ।

४९—सम्बुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण पुरुष ऐसा ही करते हैं—वे भोगों से वैसे ही दूर हो जाते हैं, जैसे कि पुरुषोत्तम रथनेमि हुआ ।

ऐसा मैं कहता हूँ ।

त्रिविसङ्गमं अन्तर्बन्धणं :
केशिगोयमिज्जं

त्रयोदिविषा अध्ययन :
केशि-गौतमीय

आस्तुख

इस अध्ययन में पार्श्वापत्यीय कुमार-श्रमण केशी और भगवान् महावीर के प्रमुख शिष्य गौतम का सचाद है। इसका नाम ‘केसिगोयमिङ्ज’—‘केशी-गौतमीय’ है।^१

भगवान् पार्श्वनाथ जैन-परम्परा के तेह्सिले तीर्थंकर थे और उनका शासन-काल भगवान् महावीर से ढार्ड शताब्दी पूर्व का था।^२ भगवान् महावीर के शासन-काल में अनेक पार्श्वापत्यीय श्रमण तथा श्रावक रहते थे। पार्श्वनाथ की परम्परा के श्रमणों तथा श्रावकों का भगवान् महावीर के शिष्यों से आलाप-सलाप और मिलन हुआ। उसका उल्लेख आगमों तथा व्याख्या-अब्दों में मिलता है। भगवान् महावीर के माता-पिता पार्श्वनाथ की परम्परा को मानने वाले श्रमणोपासक थे।^३

भगवती सूत्र में ‘कालास्यवैशिष्ट्य पुनः’ पार्श्वापत्यीय श्रमण का उल्लेख है। वे अनेक निर्ग्रन्थ स्थविरों से मिलते हैं। उनसे तात्त्वक चर्चा कर समाधान पाते हैं और अपनी पूर्व परम्परा का विसर्जन कर भगवान् महावीर की परम्परा को स्वीकार कर लेते हैं।^४

एक बार भगवान् महावीर राजगृह में समवस्तुत थे। वहाँ भगवान् पार्श्व की परम्परा के कई स्थविर आए और भगवान् से तात्त्वक चर्चा की। उनका मूल प्रश्न यह था—“इस परिमित लोक में अनन्त रात-दिन या परिमित रात-दिन की बात कैसे संगत हो सकती है?” भगवान् महावीर उन्हें समाधान देते हैं और वे सभी स्थविर चातुर्याम-धर्म से पचायाम-धर्म में दीक्षित हो जाते हैं।^५

भगवान् महावीर वाणिज्य ग्राम में थे। पार्श्वापत्योय श्रमण गागेय भगवान् के पास आया। उसने जीवों की उत्पत्ति और च्युर्ति के बारे में प्रश्न किया। उसे पूरा समाधान मिला। उसने भगवान् की सर्वज्ञता पर विश्वास किया और उनका शिष्य बन गया।^६

उदक पेढाल पार्श्वनाथ की परम्परा में दीक्षित हुआ था। एक बार नब गणधर गौतम नालन्दा में स्थित थे तब वह उनके पास गया। चर्चा की और समाधान पा उनका शिष्य हो गया।^७

भगवान् महावीर वालाय सन्निवेश से विहार कर पत्रालय ग्राम से होते हुए कुमार सन्निवेश में आए

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा, ४५।

गोलम-केसाओ आ, सवाय-समुद्दिय तु जम्हेय।

तो केसि-गोयमिङ्ज, अजम्यण होइ नायव्व॥

२—आवश्यक निर्युक्ति, मलियागिरिवृत्ति, पत्र ०४।

पासजिणाओ य होइ वीरजिणो।

अद्वाहजजसएहि गण्हि चरिमो समुप्पन्नो॥

३—आचारांग २, चूलिका ३, सूत्र ४०।

समणस्स ण भगवानो महावीरस्स अम्मापियरो पासावच्चिज्ञा समणोवासगा वावि होत्या।

४—भगवती, १९

५—वही, ५१६

६—वही, ६।३२

७—सूत्रकृतांग, २।७

और चम्पक रमणीय उद्घान मे ठहरे। उसी सन्निवेश मे पार्श्वापत्यीय स्थविर मुनिचन्द्र अपने शिष्य परिवार के साथ कूपनक नामक कुमकार की शाला मे ठहरे हुए थे। वे जिनकल्प-प्रतिमा की साधना कर रहे थे। वे अपने शिष्य को गण का भार दे स्वयं 'सत्त्व-भावना' मे अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरण करते थे।

गोशाला भगवान् के साथ था। उसने गाँव में घूमते-घूमते पार्श्वापत्यीय स्थविर मुनिचन्द्र को देखा। उनके पास जा पूछा—तुम कौन हो?

उन्होने कहा—हम श्रमण निर्ग्रन्थ हैं।

गोशाला ने कहा—अहो तुम कैसे श्रमण निर्ग्रन्थ? निर्ग्रन्थ होते हुए भी तुम अपने पास इतने ग्रन्थ—परिग्रह क्यों रखते हो?

इतना कह उसने भगवान् की बात उनसे कही और पूछा—क्या तुम्हारे संघ मे भी ऐसा कोई महात्मा है?

मुनिचन्द्र ने कहा—जैसे तुम हो वैसे ही तुम्हारे आचार्य होंगे।

इस पर गोशाला कृपित हो गया। उसने क्रोधार्जिन से नलते हुए कहा—यदि मेरे धर्माचार्य के तप का प्रभाव है तो तुम्हारा यह प्रतिश्रव्य—आश्रय लक कर भस्म हो जाए।

मुनिचन्द्र ने कहा—तुम्हारे कहने मात्र से हम नहीं जलेंगे।

गोशाला भगवान् के पास आया और बोला—भगवन्! आज मैंने सारम्भ, सपरिग्रही साधुओं को देखा है।

भगवान् ने कहा—वे पार्श्वनाथ की परम्परा के साधु हैं।

रात का समय हुआ। कुमकार कूपनक विकाल वेला में बाहर से अपने घर पहुँचा। उसने एक ओर एक व्यक्ति को ध्यानस्थ खड़े देखा और यह सोच कर कि 'यह चोर है', उसके गले को पकड़ा। स्थविर मुनिचन्द्र का गला घुटने लगा। असह्य-वेदना हो रही थी पर वे अकम्प रहे। ध्यान की लीनसा बढ़ी। वे केवली हुए और समस्त कर्मों को क्षीण कर सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गए।^१

एक बार भगवान् महावीर चोराग सन्निवेश में गए। गोशाला साथ था। वहाँ के अधिकारियों ने उन्हें गुप्तचर समझ पकड़ लिया। गोशाले को एक रस्सी से बाँध कर कुर्सी में लटका दिया। वहाँ उत्पल की दो बहनें—सोभा और जयन्ति रहती थीं। वे दोनों दीक्षित होने में असमर्थ थीं, अतः पार्श्वापत्यीय परिव्राजिकाओं के रूप में रहती थीं। उन्होंने लोगों को महावीर के विषय में यथार्थ जानकारी दी। अधिकारियों ने महावीर तथा गोशाला को बन्धन-मुक्त कर दिया।^२

एक बार भगवान् 'लम्बाक' ग्राम में गए। वहाँ पार्श्वापत्यीय स्थविर नन्दिसेण अपने बहुश्रुत मुनियों के बहुत बड़े परिवार के साथ आए हुए थे। आचार्य नन्दीसेण जिनकल्प-प्रतिमा में स्थित थे। गोशाले ने उन्हें देखा और उनका तिरस्कार किया। गाँव के अधिकारियों ने भी आचार्य को 'चर' समझ पकड़ भालों से आहत किया। असह्य-वेदना को समझा से सहते हुए उन्हें केवलज्ञान हुआ। वे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गए।^३

एक बार भगवान् 'कूविय' सन्निवेश में गए। गोशाला साथ था। वहाँ के अधिकारियों ने दोनों को 'गुप्तचर' समझ कर पकड़ लिया। वहाँ पार्श्वापत्यीय परम्परा की दो परिव्राजिकाओं—विजया और प्रगल्भा ने आकर उन्हें छुड़ाया।^४

१—आवश्यक निर्युक्ति, वृत्ति पत्र, २७८

२—वही, शर्वा पत्र, २७८, २७९

३-४—वही पत्र २८१

इस प्रकार पार्श्वनाथ की परम्परा के साधुओं की जानकारी देने वाले अनेक प्रसग उपलब्ध होते हैं। मूल आगम-साहित्य में अनेक स्थलों पर भगवान् महावीर के मुख से पार्श्व के लिए 'पुरुषादानीय' शब्द का प्रयोग हुआ है। यह आदर सूचक शब्द है।

कुमार-श्रमण केशी भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के चौथे पट्ट्यर थे। प्रथम पट्ट्यर आचार्य शुभदत्त हुए। उनके उत्तराधिकारी आचार्य हरिदत्तसूरि थे। जिन्होंने वेदान्त-दर्शन के प्रसिद्ध आचार्य 'लोहिय' से शास्त्रार्थ कर उनको ५०० शिष्यों सहित दीक्षित किया। इन नव दीक्षित मुनियों ने सौराष्ट्र, तैलंग आदि प्रान्तों में विहार कर जैन-शास्त्र की प्रभावना की। तोसरे पट्ट्यर आचार्य समुद्रसूरि थे। इनके काल में विदेशी नामक एक प्रचारक आचार्य ने उज्जैन नगरी में महागाजा जयसेन, उनकी रानी अनगमुन्दरी और उनके राजकुमार 'केशी' को दीक्षित किया।^१ आगे चल कर मुनि केशी ने नामितक राजा परदेशी को समझाया और उसे जैन-धर्म से स्थापित किया।^२

एक बार कुमार-श्रमण केशी ग्रामानुग्राम विहरण करते हुए 'श्रावस्ती' में आए और 'तिन्दुक' उद्यान में ठहरे। भगवान् महावीर के शिष्य गणधर गौतम भी सयोगवश उसी नगर में आए और 'कोष्ठक' उद्यान में ठहरे। नगर में आते-जाते दोनों परम्पराओं के शिष्य एक दूसरे से मिले। दोनों के मन जिज्ञासा से भर गए। आपस में छहापोह करते हुए वे अपने-अपने आचार्य के पास आए। उनसे पारस्परिक मेदों की चर्चा की।

कुमार-श्रमण केशी और गणधर गौतम विशिष्ट ज्ञानी थे। वे सब कुछ जानते थे। परन्तु अपने शिष्यों के समाधान के लिए वे कुछ व्यावहारिक प्रयत्न करना चाहते थे। कुमार-श्रमण केशी पार्श्व की परम्परा के आचार्य होने के कारण गौतम से जगेठ थे, इसलिए गौतम अपने शिष्यों को साथ ले 'तिन्दुक' उद्यान में गए। आचार्य केशी ने आसन आदि दे उनका सत्कार किया। कई अन्य मतावलम्बी सन्यासी तथा उनके उपासक भी आए। आचार्य केशी तथा गणधर गौतम में सवाद हुआ। प्रश्नोच्चर घले। उनमें चातुर्याम और पचयाम धर्म तथा सचेलकत्व और अचेलकत्व के प्रश्न मुख्य थे।

आचार्य केशी ने गौतम से पूछा—“भते। भगवान् पार्श्व ने चातुर्याम धर्म की प्ररूपणा की और भगवान् महावीर ने पचयाम धर्म को। दोनों का लक्ष्य एक है। किर यह भेट क्यों? क्या यह पार्थक्य सदेह उत्पन्न नहीं करता?” (इलो० २३, २४)

गौतम ने कहा—“भते। प्रथम तीर्थङ्कर के श्रमण ऋजु-नङ्ग, अन्तिम तीर्थङ्कर के वक्र-जङ्ग और मध्यवर्ती बाईस तीर्थङ्करों के श्रमण ऋजु-प्राज्ञ होते हैं। प्रथम तीर्थङ्कर के श्रमणों के लिए मुनि के आचार को यथावत् ग्रहण करना कठिन है, चरम तीर्थकर के श्रमणों के लिए आचार का पालन करना कठिन है और मध्यवर्ती तीर्थकरों के मुनि उसे यथावत् ग्रहण करते हैं तथा सरलता से उसका पालन भी करते हैं। इन्हीं कारणों से धर्म के ये दो भेट हुए हैं।” (इलो० २५, २६, २७)

आचार्य केशी ने पुन श्रृङ्खला—“भते। एक ही प्रयोजन के लिए अभिनिष्क्रमण घरने वाले इन दोनों परम्पराओं के मुनियों के वेश में यह विविधता क्यों है? एक सवस्त्र है और दूसरे अवस्त्र।” (इलो० २८, ३०)

गौतम ने कहा—“भते। मोक्ष के निश्चित साधन तो ज्ञान, दर्शन और चारित्र हैं। वेश तो बाह्य उपकरण है। लोगों को यह प्रसीत हो कि वे साधु हैं, इसलिए नाना प्रकार के उपकरणों की परिकल्पना की है। सबसे जीवन-यात्रा को निभाना और 'मैं साधु हूँ'—ऐसा ध्यान आते रहना—वेश धारण के ये प्रयोजन हैं।” (इलो० ३१, ३२)

१—समर्पित, पृष्ठ ७५, ७६

२—ताभिनन्दोद्वार प्रवन्ध १२६

केशिनामा तद्-विनेय, य प्रदेशीनरेश्वरम्।
प्रबोध नास्तिकाद् धर्माद्, जैनधर्मोऽध्यरोपयत्॥

इन दो विषयों से यह आकलन किया जा सकता है कि किस प्रकार भगवान् महावीर ने अपने सघ में परिष्कार, परिवर्द्धन और सम्वर्द्धन किया था। चार महाव्रतों की परम्परा को बदल पाँच महाव्रतों की स्थापना की। सचेल परम्परा के स्थान पर अचेल परम्परा को मान्यता दी। सामाजिक-चारित्र के साथ-साथ छेदोपस्थापनीय-चारित्र की प्रश्नपूरण की तथा समिति-गुरुति का पृथक् निरूपण कर उनका महत्व बढ़ाया।^१

भगवान् महावीर ने सचेल और अचेल—दोनों परम्पराओं के साधकों को मान्यता दी और उनकी साधना के लिए निश्चित पथ निर्दिष्ट किया। दोनों परम्पराएँ एक ही छत्र-छाया में पनपी, फूली-फली और उनमें कभी सघटन नहीं हुआ। भगवान् प्रारम्भ में सचेल थे। एक देवदूष्य धारण किए हुए थे। तदनन्तर वे अचले बने और जीवन भर अचेल रहे। किन्तु उन्होंने सचेल और अचेल किसी एक को एकाग्री मान्यता नहीं दी। दोनों के अस्तित्व को स्वीकार कर उन्होंने सघ को विस्तार दिया।

इस अध्ययन में आत्म-विजय और मनोनुकासन के उपायों का अच्छा निरूपण है।

१—मूलाचार, ७।३६-३८ :

वावीस तित्थयरा, सामाह्यसनम उवदिसति ।
छेदुवठावणिय पुण, भयव उसहो य धीरो य ॥
आचक्षिक्षु विभजिदु, विणादु चावि सहदर होदि ।
एटेण कारणेण दु, महवदा पंच परणता ॥
आदीए दन्विसोधणे, णिहणे लह छटु दुरणुपाले य ।
पुरिमा य पञ्चिमा वि हु, कप्पाकप्प ण ज्ञाणन्ति ॥

तौविसङ्गमं अज्ञायणः त्रयोचिशा अध्ययन

केसिगोयमिज्जं : केशि-गौतमीयम्

मूल

१—जिणे पासे त्ति नामेण
 'अरहा लोगपूड़भो ।
 सवुद्धपा य सव्वन्तू
 धम्मतित्थयरे जिणे' ॥

२—तस्स लोगपूड़वस्स
 आसि सीसे महायसे ।
 केसीकुमारसमणे
 विज्ञाचरणपारगे ॥

३—ओहिनाणसुए बुद्धे
 सीससधसमाउले ।
 गामाणुगाम रीयन्ते
 सावर्त्ति नगरिमागए ॥

४—तिन्दुय नाम उज्जाणं
 तम्मी नगरमण्डले ।
 फासुए सिंजसथारे
 तत्थ वासमुवागए ॥

५—अह तेणेव कालेण
 धम्मतित्थयरे जिणे ।
 भगव वद्धमाणो त्ति
 सव्वलोगम्मि विस्सुए ॥

सस्कृत छाया

जिनः पाश्वं हृति नाम्ना ।
 अर्हन् लोक-पूजितः ।
 सबुद्धात्मा च सर्वज्ञः
 धर्म-तीर्थकरो जिनः ॥

तस्य लोक-प्रदीपस्य
 आसीच्छिष्यो महायशाः ।
 केशिः कुमार-श्रमणः
 विद्या-चरण-पारगः ॥

अवधिज्ञान-श्रुताभ्यां बुद्धः
 शिष्य-सघ-समाकुलः ।
 ग्रामानुग्राम रीयमाणः
 श्रावस्त्रीं नगरीभागतः ॥

तिन्दुकं नामोद्यान
 तस्मिन् नगर-मण्डले ।
 प्रासुके शश्या-सस्तारे
 तत्र वासमुपागत ॥

अथ तस्मिन्नेव काले
 धर्म-तीर्थकरो जिन ।
 भगवान् वर्धमान हृति
 सर्वलोके विश्रुत ॥

हिन्दी अनुवाद

१—पाश्व नाम के जिन हुए । वे अर्हन्,
 लोक-पूजित, सबुद्धात्मा, सर्वज्ञ, धर्म-तीर्थ के
 प्रवर्तक और वीतराग थे ।

२—लोक को प्रकाशित करने वाले उन
 भगवान् पाश्व के केशी नामक शिष्य हुए ।
 वे महान् यशस्वी, विद्या और आचार के पार-
 गामी, कुमार-श्रमण थे ।

३—वे अवधि-ज्ञान और श्रूत-सम्पदा से
 तत्त्वों को जानते थे । वे शिष्य-सघ से परिवृत्त
 हो कर ग्रामानुग्राम विहार करते हुए श्रावस्त्री
 में आए ।

४—उस नगर के पाश्व में 'तिन्दुक'
 उद्यान था । वहाँ जीव-जन्तु रहित शश्या
 (मकान) और सस्तार (आसन) लेकर वे ठहर
 गए ।

५—उस समय भगवान् वर्धमान विहार
 कर रहे थे । वे धर्म-तीर्थ के प्रवर्तक, जिन
 और समूचे लोक में विश्रुत थे ।

१ अरिहा लोगविस्तुए ।
 सव्वन्तू सव्वदस्त्री य धम्मतित्थस्स टेसपु ॥ (छ० पा०) ।

६—तस्स लोगपईवस्स
आसि सीसे महायसे^१ ।
भगव गोयमे नामं
विज्ञाचरणपारगे ॥

तस्य लोक-प्रदीपस्य
आसीच्छिष्यौ महायशाः ।
भगवान् गौतमौ नाम
विद्या-चरण-पारगः ॥

७—बारसगविऊ बुद्धे
सीससघसमाउले ।
गामाणुगाम रीयन्ते
से वि सावत्थिमागए ॥

द्वादशांगविद्व बुद्धः
शिष्य-संद्घ-समाकुलः ।
ग्रामानुग्रामं रीयमाणः
सोऽपि श्रावस्तीमागतः ॥

८—कोट्टग नाम उज्जाण
तम्मो नयरमण्डले ।
फासुए सिज्जसथारे
तत्थ वासमुवागए ॥

कोष्ठकं नामोद्यानं
तस्मिन्नगर-मण्डले ।
प्रासुके शय्या-संस्तारे
तत्र वासमुपागतः ॥

९—केसीकुमारसमणे
गोयमे य महायसे ।
उभयो वि तत्थ विहरिसु
अल्लीणा^२ सुसमाहिया ॥

केशिः कुमार-धर्मणं
गौतमश्च महायशाः ।
उभावपि तत्र व्यहार्ष्टम्
आलीनौ सुसमाहितौ ॥

१०—उभयो सीससघाण
सज्याण तवस्सिणं ।
तत्थ चिन्ता समुप्पन्ना
गुणवन्ताण ताइणं ॥

उभयोः शिष्य-सङ्घानां
संयताना तपस्विनाम् ।
तत्र चिन्ता समुत्पन्ना
गुणवतां त्रायिणाम् ॥

११—केरिसो वा इमो धम्मो ?
इमो धम्मो व केरिसो ? ।
आयारधम्मपर्णिहो
इमा वा सा व केरिसी ? ॥

कीदृशो वाय धर्मः ?
अयं धर्मो वा कीदृशः ? ।
आचार-धर्म-प्रोणिधिः
अयं वा स वा कीदृशः ? ॥

६—लोक को प्रकाशित करने वाले उन भगवान् वर्धमान के गौतम नाम के शिष्य थे । वे महान् यशस्वी, भगवान् तथा विद्या और आचार के पारगामी थे ।

७—वे वारह अगों को जानने वाले और बुद्ध थे । शिष्य-संघ से परिषुत हो कर ग्रामानु-ग्राम विहार करते हुए वे भी श्रावस्ती में आ गए ।

८—उस नगर के पार्श्व-भाग में 'कोष्ठक' उद्यान-था । वहाँ जीव-जन्म रहित शथ्या और सस्तार लेकर वे ठहर गए ।

९—कुमार-धर्मण केशी और महान् यशस्वी गौतम—दोनों वहाँ विहार कर रहे थे । वे आत्म-लीन और मन की समाधि से सम्पन्न थे ।

१०—उन दोनों के शिष्य-समूहों को वहाँ एक तर्क उत्पन्न हुआ, जो सयत, तपस्वी, गुणवान् और त्रायी थे ।

११—यह हमारा धर्म कैसा है ? और यह धर्म कैसा है ? आचार-धर्म की व्यवस्था यह हमारी कैसी है ? और वह उनकी कैसी है ?

१. महिदिदण (अ) ।

२. अलीण (दृ० पा०) ।

१२—चाउज्जामो य जो धर्मो
जो इमो पचसिक्खिओ ।
देसिओ वद्धमाणेण
पासेण य महामुणी ॥

चातुर्यमिश्च यो धर्म
योऽय पच-शिक्षित ।
देशितो वर्धमानेन
पश्वेण च महामुनिना ॥

१३—अचेलगो य जो धर्मो
जो इमो सन्तरोत्तरो ।
एगकज्जपवन्नाण
विसेसे किं नु कारण ? ॥

अचेलकश्च यो धर्मः
योऽय सान्तरोत्तर ।
एककार्य-प्रपन्नयो,
विशेषे किन्तु कारणम् ? ॥

१४—अह ते तत्य सीसाण
विन्नाय पवितकिय ।
समागमे क्यमई
उभओ केसिगोयमा ॥

अथ तौ तत्र शिष्याणा
विज्ञाय प्रवितकितम् ।
समागमे कृतमती
उभौ केशि-गौतमौ ॥

१५—गोयमे पडिरुवन्तु
सीससधसमाउले ।
जेट्टु कुलमवेक्षन्तो
तिन्दुय वणमागओ ॥

गौतम प्रतिरूपज्ञ.
शिष्य-सङ्घ-समाकुलः ।
ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाणः
तिन्दुक वनमागतः ॥

१६—केसीकुमारसमणे
गोयम दिसमागय ।
पडिरुव पडिवत्ति
सम्म सपडिवज्जर्दि ॥

केशि: कुमार-अमणः
गौतम दृष्ट्वागतम् ।
प्रतिरूपा प्रतिपत्तिम्
सम्यक् सप्रतिपद्यते ॥

१७—पलाल फासुय तत्थ
पचम कुसतणाणि य ।
गोयमस्स निसेज्जाए
खिष्प सपणामए ॥

पलालं प्रासुक तत्र
पचम कुश-तृणानि च ।
गौतमस्य निषद्यायै
क्षिप्र समर्पयति ॥

१२—जो चातुर्यम-धर्म है, उसका प्रतिपादन महामुनि पार्श्व ने किया है। और यह जो पच-शिक्षात्मक-धर्म है, उसका प्रतिपादन महामुनि वर्धमान ने किया है।

१३—महामुनि वर्धमान ने जो आचार-धर्म की व्यवस्था की है वह अचेलक है और महामुनि पार्श्व ने जो यह आचार-धर्म की व्यवस्था की है, वह सान्तर (वर्ण आदि में विशिष्ट) तथा उत्तर (मूल्यवान् वस्त्र वाली) है। जबकि हम एक ही उद्देश्य से चले हैं तो फिर इस भेद का क्या कारण है ?

१४—उन दोनों—केशी और गौतम ने अपने-अपने शिष्यों की वितरणा को जान कर परस्पर मिलने का विचार किया ।

१५—गौतम ने विनय की मर्यादा का औचित्य देखा। केशी का कुल ज्येष्ठ था, इसलिए वे शिष्य-संघ को साथ लेकर तिन्दुक वन में चले आए।

१६—कुमार अमण केशी ने गौतम को आए देख कर सम्प्रकार से उनका उपयुक्त आदर किया ।

१७—उन्होंने तुरन्त ही गौतम को बैठने के लिए प्रासुक पश्चाल (चार प्रकार के अनाजों के छठल) और पाँचवीं कुश नाम की धास दी ।

१८—केसीकुमारसमणे
गोयसे य महायसे ।
उभओ निसणा सोहन्ति
चन्द्रसूरसमप्पभा ॥

केशः कुमार-श्रमणः
गौतमश्च महायशः ।
उभौ निषणौ शोभेते
चन्द्र-सूर्य-समप्रभौ ॥

१९—समागया वहू तथ्य
पासण्डा 'कोउगा मिगा'^१ ।
गिहत्याण अणेगाओ
साहस्सीओ समागया ॥

समागता बहवस्तत्र
पाषण्डाः कौतुकामृगाः ।
गृहस्थानामनेकानि
सहस्राणि समागतानि ॥

२०—देवदाणवगन्धव्वा
जक्खरक्खसकिन्नरा ।
अदिस्साण च भूयाण
आसी तथ्य समागमो ॥

देव-दानव-गन्धर्वाः
यक्ष-राक्षस-किन्नराः ।
अहश्यानां च भूतानाम्
आसीत् तत्र समागमः ॥

२१—पुच्छामि ते महाभाग !
केसी गोयममब्बवी ।
तओ केसि बुवंतं तु
गोयमो इणमब्बवी ॥

पुच्छामि त्वां महाभाग !
केशः गौतममब्बवीत् ।
तत केशं ब्रुवन्तं तु
गौतम इदमब्बवीत् ॥

२२—पुच्छ भन्ते ! जहिच्छं ते
केसि गोयममब्बवी ।
तओ केसी अणुन्नाए
गोयम इणमब्बवी ॥

पुच्छ भदन्त ! यथेच्छं ते
केशं गौतमोऽब्बवीत् ।
ततः केशिरनुज्ञातः
गौतममिदमब्बवीत् ॥

२३—चाउज्जामो य जो धम्मो
जो इमो पचसिक्षिओ ।
देसिओ वद्धमाणेण
पासेण य महामुणी ॥

चातुर्यमिश्च यो धर्मः
योऽयं पंच-शिक्षितः ।
देशितो वर्धमानेन
पाश्वेण च महामुनिना ॥

१८—चन्द्र और सूर्य के समान शोभा
वाले कुमार-श्रमण केशी और महान् यशस्वी
गौतम—दोनों वैठे हुए शोभित हो रहे थे ।

१९—वहाँ कौतूहल को ढूँढ़ने वाले दूसरे-
दूसरे सम्प्रदायी के अनेक साधु आए और
हजारो-हजारो गृहस्थ आए ।

२०—देवता, दानव, गन्धर्व, यक्ष,
राक्षस, किन्नर और अहश्य भूतों का वहाँ
मेला-सा हो गया ।

२१—हे महाभाग ! मैं तुम्हें पूछता हूँ—
केशी ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते
ही गौतम ने इस प्रकार कहा—

२२—भते ! जैसी इच्छा हो वैसे पूछो ।
केशी ने प्रश्न करने की अनुज्ञा पाकर गौतम से ,
इस प्रकार कहा—

२३—जो चातुर्यम-धर्म है, उसका
प्रतिपादन महामुनि पाश्वर ने किया है और यह
जो पञ्च-शिक्षात्मक-धर्म है, उसका प्रतिपादन
महामुनि वर्धमान ने किया है ।

^१ कोउगासिया (छू०) ; कोउगा मिगा (छू० पा०) ।

२४—एगकज्जपवन्नाण

विसेसे किं नु कारण ? ।
धर्मे दुविहे मेहावि ।
कह॑ विष्पच्चओ न ते ? ॥

एककार्य-प्रपन्नयोः
विशेषे किन्तु कारणम् ? ।
धर्मे द्विविधे मेघाविन् !
कथं विप्रत्ययो न ते ? ॥

२५—तथो केसि बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी ।
पन्ना समिक्खए धर्म
तत्त तत्तविणिच्छ्य॑ ॥

ततः केशि बुवन्त तु
गौतम इदमब्बवीत् ।
प्रज्ञा समीक्षते धर्म—
तत्त्व तत्त्व-विनिश्चयम् ॥

२६—पुरिमा उज्जुजडा॑ उ
वंकजडा य पच्छमा ।
मज्जिमा 'उज्जुपन्ना य'॒
तेण धर्मे दुहा कए ॥

पूर्वे ऋजु-जडास्तु
वक्र-जडाश्च पश्चिमाः ।
मध्यमा ऋजु-प्राज्ञाश्च
तेन धर्मे द्विधा-कृतः ॥

२७—पुरिमाण दुव्विसोज्जो उ
चरिमाण दुरणुपालओ ।
कप्पो मज्जिमगाण तु
सुविसोज्जो सुपालओ ॥

पूर्वो दुर्विशोध्यस्तु
चरमाणा दुरनुपालकः ।
कस्यो मध्यमकाना तु
सुविशोध्य सुपालकः ॥

२८—साधु गोयम । 'पन्ना ते'^४
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि ससओ मज्जं
त मे कहसु गोयमा ! ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि सशयो मे
तं मा कथय गौतम ! ॥

अध्ययन २३ : श्लोक २४-२८

२४—एक ही उद्देश्य के लिए हम चले हैं तो फिर इस भेद का क्या कारण है ? मेघाविन् । धर्म के इन दो प्रकारों में सुम्हें सन्देह कैसे नहीं होता ?

२५—केशी के कहते-कहते ही गौतम ने इस प्रकार कहा—धर्म के परम अर्थ की, जिसमें तत्त्वों का विनिश्चय होता है, समीक्षा प्रज्ञा से होती है ।

२६—पहले तीर्थंकर के साधु ऋजु और जड होते हैं । अन्तिम तीर्थंकर के साधु वक्र और जड होते हैं । दीन के तीर्थंकरों के साधु ऋजु और प्राज्ञ होते हैं, इसलिए धर्म के दो प्रकार किए हैं ।

२७—पूर्ववर्ती साधुओं के लिए मुनि के आचार को यथावत् ग्रहण कर लेना कठिन है । चरमवर्ती साधुओं के लिए मुनि के आचार का पालन कठिन है । मध्यवर्ती साधु उसे यथावत् ग्रहण कर लेते हैं और उसका पालन भी वे सरलता से करते हैं ।

२८—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । मुझने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके विषय में भी मुझ मुझे बतलाओ ।

१. कहा (अ) ।

२. विणिच्छ्य (उ, ऋ०) ।

३. उज्जुकडा (अ) ।

४. उज्जुपन्नाओ (उ, श०) ।

५. पन्नाए (ब० पा०) ।

२९—अचेलगो य जो धम्मो
जो इमो सन्तरुतरो ।
देसिओ वद्धमाणेण
पासेण य महाजसा^१ ॥

अचेलकश्च यो धर्मः
योऽय सान्तरोत्तरः ।
देशितो वर्धमानेन
पाश्वेण च महायशसा ॥

३०—एगकज्जपवन्नाणं
विसेसे कि नु कारण ? ।
लिंगे दुविहे मेहावि !
कह विष्पञ्चओ न ते ? ॥

एककार्य-प्रपन्नयोः
विशेषे किन्तु कारणम् ? ।
लिङ्गे द्विविधे मेधाविन् !
कथं विप्रत्ययो न ते ? ॥

३१—केसिमेवं बुवाणं तु
गोयमो इण्मब्बवी ।
विन्नाणेण समागम्म
धम्मसाहणमिच्छ्य ॥

केशिमेव बुवाणं तु
गौतम इदमब्बवीत् ।
विज्ञानेन समागम्य
धर्म-साधनमिच्छतम् ॥

३२—पच्यत्थं च लोगस्स
नाणाविहविगप्पण ।
जत्तथ्य गहणत्थं च
लोगे लिंगप्रयोजनम् ॥

प्रत्ययार्थं च लोकस्य
नानाविधि-विकल्पनम् ।
यात्रार्थं ग्रहणार्थं च
लोके लिङ्गप्रयोजनम् ॥

३३—अह भवे पइन्ना उ
मोक्खसब्भूयसाहणे^२ ।
नाण च दसणं चेव
चरित्त चेव निच्छए ॥

अथ भवेत्प्रतिज्ञा तु
मोक्ष-सद्भूत-साधने ।
ज्ञानं च दर्शनं चैव
चारित्रं चैव निश्चये ॥

३४—साहु गोयम । पन्ना ते
छिन्नो मे संसओ इमो ।
अन्नो वि संसओ मज्जं
त मे कहसु गोयमा ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि सशयो मम
तं मां कथय गौतम ! ॥

^१ महासुणी (बृ०), महाजसा (बृ० पा०) ।

^२ मुक्ख सभूय^० (उ, क्ष०), मोक्खे सभूय^० (अ) ।

२६—महामुनि वर्धमान ने जो आचार-धर्म की व्यवस्था की है वह अचेलक है और महान् यशस्वी पादर्व ने जो यह आचार-धर्म की व्यवस्था की है वह सान्तर (वर्ण आदि से विशिष्ट) तथा उत्तर (मूल्यवान् वस्त्र वाली) है ।

३०—एक ही उद्देश्य के लिए हम चले हैं तो फिर इस भेद का क्या कारण है ? मेघाविन् । वेष के इन प्रकारों में तुम्हें सदह कौसे नहीं होता ?

३१—केशी के कहते-कहते ही गौतम ने इस प्रकार कहा—विज्ञान से यथोचित जान कर ही धर्म के साधनो—उपकरणों की अनुमति दी गई है ।

३२—लोगों को यह प्रतीति हो कि ये साधु हैं, इसलिए नाना प्रकार के उपकरणों की परिकल्पना की गई है । जीवन-यात्रा को निभाना और 'मैं साधु हूँ', ऐसा ध्यान आते रहना—वेष-धारण के इस लोक में ये प्रयोजन हैं ।

३३—यदि मोक्ष की वास्तविक साधना की प्रतिज्ञा हो तो निश्चय-दृष्टि में उसके साधन, ज्ञान, दर्शन और चारित्र ही हैं ।

३४—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

३५—अणेगाण
सहस्राण
मज्जे चिद्वसि गोयमा । ।
ते य ते अहिगच्छन्ति
कह ते निजिया तुमे ? ॥

अनेकेषा सहस्राणं
मध्ये तिष्ठसि गौतम ! ।
ते च त्वामभिगच्छन्ति
कथ ते निर्जितास्त्वया ? ॥

३५—गौतम ! तुम हजारों-हजारों शत्रुओं
के बीच खड़े हो । वे तुम्हें जीतने को तुम्हारे
सामने आ रहे हैं । तुमने उन्हें कैसे पराजित
किया ?

३६—एगे जिए जिया पच
पच जिए जिया दस ।
दसहा उ जिणित्ताण
सव्वसत्तू जिणामह ॥

एकस्मिन् जिते जिताः पंच
पचमु जितेषु जिता दश ।
दशधा तु जित्वा
सर्वशत्रून् जयास्यहम् ॥

३६—एक को जीत लेने पर पाँच जीते
गए । पाँच को जीत लेने पर दस जीते गए ।
दसों को जीत कर मैं सब शत्रुओं को जीत
लेता हूँ ।

३७—सत्तू य इड के वुत्ते ?
केसी गोयममव्ववी ।
तथो केसि वुवत तु
गोयमो इणमव्ववी ॥

शत्रवश्च इति के उत्तराः ?
केशिः गौतममव्ववीत् ।
ततः केशि व्रुवन्तं तु
गौतम इदमव्ववीत् ॥

३७—शत्रु कौन कहलाता है ?—केशी ने
गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

३८—एगपा अजिए सत्तू
कसाया इन्दियाणि य ।
ते जिणित्तु^१ जहानाय
विहरामि अहं मुणी ॥

एक आत्माऽजितः शत्रु
कपाया इन्दियाणि च ।
तान् जित्वा यथान्याय
विहरास्यह मुने ! ॥

३८—एक न जीती हुई आत्मा शत्रु है ।
कपाय और इन्दियाँ शत्रु हैं । मुने । मैं उन्हें
जीत कर नीति के अनुमार विहार कर
रहा हूँ ।

३९—साहु गोयम । पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि ससओ मज्ज
तं मे कहसु गोयमा ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽप्यम् ।
अन्योऽपि सशयो मम
त मा कथय गौतम ! ॥

३९—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय मैं भी तुम मुझे बतलाओ ।

४०—दीसन्ति वहवे लोए
पासवद्वा सरीरिणो ।
मुक्कपासो लहुभूओ
कह त विहरसी ? मुणी ॥

दृश्यन्ते बहवो लोके
पाश-वद्वा शरीरिणः ।
मुक्त-पाशो लघुभूतः
कथं त्व विहरसि ? मुने ! ॥

४०—इस ससार में बहुत जीव पाश से
बन्धे हुए दीख रहे हैं । मुने । तुम पाश से
मुक्त और पवन की तरह प्रतिवध-रहित
हो कर कैसे विहार कर रहे हो ?

४१—ते पासे सब्वसो छिता
निहन्तुण उवायओ ।
मुक्तपासो लहुबूओ
विहरामि अह मुणी ॥

तान् पाशान् सर्वशशिष्ठत्वा
निहत्योपायतः ।
मुक्त-पाशो लघुभूतः
विहराम्यह मुने ॥ ॥

४२—पासा य इइ के बुत्ता ?
केसी गोयममब्बवी ।
केसिमेव बुवतं तु
गोयमो इणमब्बवी ॥

पाशाश्चेति के उत्काः ?
केशिः गौतममब्बवीत् ।
केशिमेवं ब्रु बन्त तु
गौतम इदमब्बवीत् ॥

४३—रागद्वैसादओ तिव्वा
नेहपासा भयकरा ।
ते छिन्दितु जहानाय
विहरामि जहकम् ॥

राग-द्वे षादयस्तीव्राः
स्नेह-पाशा भयड्कराः ।
तान् छित्वा यथान्यायं
विहरामि यथाक्रमम् ॥

४४—साहु गोयम ! पल्ला ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्तो वि संसओ मज्ज
त मे कहसु गोयमा ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि संशयो मम
तं मां कथय गौतम ! ॥

४५—अन्तोहिययसभूया
लया चिट्ठइ गोयमा ! ।
फलेइ विसभक्खीणि^१
सा उ उद्धरिया कह ? ॥

अन्तर्हृदय-संभूता
लता तिष्ठति गौतम ! ।
फलति विष-भक्ष्याणि
सा तूष्ण्यृता कथम् ? ॥

४६—त लय सब्वसो छिता
उद्धरितो समूलिय ।
विहरामि जहानाय
मुक्तो मि विसभक्खणं ॥

तां लतां सर्वशशिष्ठत्वा
उद्धृत्य समूलिकाम् ।
विहरामि यथान्यायं
मुक्तोऽस्मि विष-भक्षणात् ॥

४१—मुने । उन पाशों को सर्वथा काट
कर, उपायों से विनष्ट कर मैं पाश-मुक्त और
प्रतिवन्ध-रहित हो कर विहार करता हूँ ।

४२—पाश किसे कहा गया है ?—केशी
ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

४३—प्रगाढ राग-द्वेष और स्नेह भयकर
पाश है । मैं उन्हें काट कर मुनि-धर्म की नीति
और आचार के साथ विहार करता हूँ ।

४४—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

४५—गौतम ! हृदय के भीतर उत्पन्न जो
लता है जिसके विष-तुल्य फल लगते हैं, उसे
तुमने कैसे उखाड़ा ?

४६—उस लता को सर्वथा काट कर, जड़
से उखाड़ कर मैं मुनि-धर्म की नीति के अनुसार
विहार करता हूँ, इसलिए मैं विष-फल के साने
से मुक्त हूँ ।

४७—लया य इइ का वुत्ता ?
केसी गोयममव्ववी ।
केसिमेव वुत्त तु
गोयमो इणमव्ववी ॥

लता च इति का उत्ता ?
केशि गौतममब्रवात् ।
ततः केंश व्रुवन्तं तु
गौतम इदमब्रवीत् ॥

४८—भवतप्हा लया वुत्ता
भीमा भीमफलोदया ।
तमुद्धरितु^१ जहानायं
विहरामि महामुने ! ॥

भव-तृष्णा लता उक्ता
भीमा भीमफलोदया ।
तामुद्धृत्य यथान्याय
विहरामि महामुने ! ॥

४९—साहु गोयम ! पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि संसओ मज्जं
त मे कहसु गोयमा ! ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि संशयो मम
तं मा कथय गौतम ! ॥

५०—सपञ्जलिया घोरा
अग्नि चिट्ठ गोयमा ! ।
'जे डहन्ति सरीरत्था'^२
कह विज्ञाविया तुमे ? ॥

संप्रज्जवलिता घोराः
अग्नयस्त्तिष्ठन्ति गौतम ! ।
ये दहन्ति शरीरस्थाः
कथ विज्ञापितास्त्वया ? ॥

५१—महामेहप्पसूयाभो
गिज्ज वारि जलुत्तम ।
'सिचामि सयय देह'^३
सित्ता नो व डहन्ति मे ॥

महामेघ-प्रसूतात्
गृहीत्वा वारि जलोत्तमम् ।
सिचामि सततं देह
सिक्ता नो एव डहन्ति माम् ॥

१. तमुच्छित्तु (उ३ अ०), तमुद्धरित्ता (आ) ।

२. जा डहेति सरीरत्था (ब३० पा०) ।

३. सिचामि सयय ते ओ (ते उ) (उ३ अ०, ब३०) ; सिचामि सयय देहा, सिचामि सयय तं शु (ब३० पा०) ।

४७—लता किसे कहा गया है ?—केशि ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

४८—भव-तृष्णा को लता कहा गया है । वह भयकर है और उसमें भयकर फलों का परिपाक होता है । महामुने । मैं उसे उखाड़ कर मुनि-धर्म की नीति के अनुसार विहार करता हूँ ।

४९—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

५०—गौतम ! घोर-अग्नियाँ प्रज्जलित हो रही हैं, जो शरीर में रहती हुई मनुष्य को जला रही हैं । उन्हें तुमने कैसे बुझाया ?

५१—महामेघ से उत्पन्न निर्भर से सब जलों में उत्तम जल लेकर मैं उन्हें सीचता रहता हूँ । वे सीची हुई अग्नियाँ मुझे नहीं जलाती ।

५२—अग्नि य इह के वुत्ता ?
केसी गोयममब्बवी ।
केसिमेव बुवतं तु
गोयमो इणमब्बवी ॥

अग्नयश्चेति के उक्ताः ?
केशिः गौतममब्बवीत् ।
ततः केशि ब्रुवन्तं तु
गौतम इदमब्बवीत् ॥

५२—अग्नि किन्हें कहा गया है ?—
केशी ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते
ही गौतम इस प्रकार बोले—

५३—कसाया अग्निणो वुत्ता
सुयसीलतवो जलं ।
सुयधाराभिह्या सन्ता
भिन्ना हु न डहन्ति मे ॥

कषाया अग्नय उक्ताः
श्रुत-शील-तपो जलम् ।
श्रुतधाराभिह्याः सन्तः
भिन्ना 'हु' न दहन्ति माम् ॥

५३—कपायों को अग्नि कहा गया है :
श्रुत, शील और तप यह जल है । श्रुत की
धारा से आहत किए जाने पर निस्तेज वनी
हुई वे मुझे नहीं जलाती ।

५४—साहु गोयम ! पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ॥
अन्नो वि संसओ मज्जं
तं मे कहसु गोयमा ! ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽप्यम् ।
अन्योऽपि संशयो भम
तं मा कथय गौतम ! ॥

५४—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

५५—अय साहसियो भीमो
दुष्टस्ते परिधावर्द्ध ।
जसि गोयम ! आस्थो
कह तेण न हीरसि ? ॥

अयं साहसिको भीमं
दुष्टाद्व परिधावति ।
यस्मिन् गौतम ! आस्थः
कथं तेन न हियसे ? ॥

५५—यह साहसिक, भयकर, दुष्ट-अश्व
दौड़ रहा है । गौतम ! तुम उस पर चढ़े हुए
हो । वह तुम्हें उन्मार्ग में कैसे नहीं ले
जाता ?

५६—पधावन्तं निगिण्हामि
सुयरस्सीसमाहियं ।
न मे गच्छइ उम्मगं
मग च पडिवज्जर्द्द ॥

प्रधावन्तं निगुल्लामि
श्रुतरश्मि-समाहितम् ।
न मे गच्छत्युन्मार्गं
मार्गं च प्रतिपद्यते ॥

५६—मैंने इसे श्रुत की लगाम से बाघ
लिया है । यह जब उन्मार्ग की ओर दौड़ता
है तब मैं इस पर रोक लगा देता हूँ । इसलिए
मेरा अश्व उन्मार्ग को नहीं जाता, मार्ग में ही
चलता है ।

५७—अस्ते य इह के वुत्ते ?
केसी गोयममब्बवी ।
केसिमेव बुवतं तु
गोयमो इणमब्बवी ॥

अश्वश्चेति क उक्तः ?
केशिः गौतममब्बवीत् ।
ततः केशि ब्रुवन्तं तु
गौतम इवमब्बवीत् ॥

५७—अश्व किसे कहा गया है ?—केशी
ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

५८—मणो साहसिओ भीमो
दुद्दुस्तो परिधावई ।
त सम्म निगिण्हामि
धम्मसिक्खाए कन्थग ॥

५९—साहु गोयम । पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि ससओ मज्ज
त मे कहसु गोयमा ॥ ॥

६०—कुप्पहा वहवो लोए
जेहिं नासन्ति जतवो ।
अद्वाणे कह वट्टन्ते
त न नस्ससि ? गोयमा ॥ ॥

६१—जे य मग्गेण गच्छन्ति
'जे य उम्मग्गपट्टिया' ।
ते सब्बे विड्या मज्ज
तो न नस्सामह^१ मुणी ! ॥

६२—मग्गे य इइ के वुत्ते ?
केसी गोयममव्ववी ।
केसिमेव वुवत तु
गोयमो इणमव्ववी ॥

६३—कुप्पवयणपासण्डी
सब्बे उम्मग्गपट्टिया ।
सम्मग्ग तु जिणक्खाय
एस मग्गे हि^२ उत्तमे ॥

मनः साहसिको भीमः
दुष्टाश्वः परिधावति ।
तत् सम्यक् निगृह्णामि
धर्म-शिक्षया कन्थकम् ॥

साधुः गौतम ! प्रजा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि सशयो मम
त मा कथय गौतम ! ॥

कुपथा वहवो लोके
यैर्नश्यन्ति जन्तव ।
अष्टवनि कथ वर्तमानः
त्व न नश्यसि ? गौतम ! ॥

ये च मार्गेण गच्छन्ति
ये चोन्मार्ग-प्रस्थिताः ।
ते सर्वे विदिता मया
ततो न नश्यामह मुने ॥

मार्गश्चेति क उक्तः ?
केशि गौतममन्ववीत् ।
ततः केशि ब्रुवन्त तु
गौतम इदमन्ववीत् ॥

कुप्रवचन-पाषण्डिनः
सर्वे उन्मार्ग-प्रस्थिता ।
सन्मार्गस्तु जिनाख्यातः
एष मार्गे हि उत्तमः ॥

५८—यह जो साहसिक, भयकर, दुष्ट-
अश्व दौड़ रहा है, वह मन है । उसे मैं भली-
भाँति अपने वरीन रखता हूँ । धर्म-शिक्षा के
द्वारा वह उत्तम-जाति का अश्व हो गया है ।

५९—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रजा ।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

६०—लोक में कुमार्ग बहुत है । जिन
पर चलने वाले लोग भटक जाते हैं । गौतम !
मार्ग में चलते हुए तुम कैसे नहीं भटकते ?

६१—जो मार्ग से चलते हैं और जो
उन्मार्ग से चलते हैं, वे सब मुझे ज्ञात हैं ।
मुने । इसीलिए मैं नहीं भटक रहा हूँ ।

६२—मार्ग किसे कहा गवा है ?—केशी
ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

६३—जो कुप्रवचन के ब्रती हैं, वे सब
उन्मार्ग की ओर चले जा रहे हैं । जो राग-
द्वेष को जीतने वाले जिन ने कहा है, वह
सन्मार्ग है, क्योंकि यह सबसे उत्तम मार्ग है ।

^१ जे उम्मग्ग पट्टिया (अ) ।

^२ नस्सामह (अ) ।

^३ हे (अ) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

६४—साहु गोयम् । पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि ससओ मज्जं
त मे कहसु गोयमा ॥

६५—महाउदगवेगेण
वुज्ञमाणाण पाणिण ।
सरण गई पइट्टा य
दीव 'क मन्नसी ?' मुणी ! ॥

६६—अत्थ एगो महादीवो
वारिमज्जे महालओ ।
महाउदगवेगस्स
गई तथ्य न विजर्जई ॥

६७—दीवे य इइ के वुत्ते ?
केसी गोयममब्बवी ।
केसिमेव बुवतं तु
गोयमो इणमब्बवी ॥

६८—जरामरणवेगेण
वुज्ञमाणाण पाणिण ।
धम्मो दीवो 'पइट्टा य'^२
गई सरणमुत्तम ॥

६९—साहु गोयम् । पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि ससओ मज्जं
त मे कहसु गोयमा ॥

३१४

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि संशयो मम
तं मां कथय गौतम ! ॥

महोदकवेगेन
ड्हग्गमानानां प्राणिनाम् ।
शरणं गति प्रतिष्ठां च
द्वापं कं मन्यसे ? मुने ! ॥

अस्त्येको महाद्वीपः
वारिमध्ये महालयः ।
महोदक-वेगस्य
गतिस्तत्र न विद्यते ॥

द्वीपश्चेति क उक्तः ?
केशिः गौतममब्रवीत् ।
ततः केशि ब्रुवन्तं तु
गौतम इदमब्रवीत् ॥

जरा-मरण-वेगेन
ड्हग्गमानानां प्राणिनाम् ।
धर्मो द्वीपः प्रतिष्ठा च
गतिः शरणमुत्तमम् ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि संशयो मम
तं मां कथय गौतम ! ॥

अध्ययन २३ : श्लोक ६४-६६

६४—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

६५—मुने ! महान् जल-प्रवाह के वेग
से वहते हुए जीवों के लिए तुम शरण, गति,
प्रतिष्ठा और द्वीप किसे मानते हो ?

६६—जल के मध्य में एक लम्बा-चौड़ा
महाद्वीप है । वहाँ महान् जल-प्रवाह की गति
नहीं है ।

६७—द्वीप किसे कहा गया है ?—केशी
ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

६८—जरा और मृत्यु के वेग से वहते
हुए प्राणियों के लिए धर्म द्वीप, प्रतिष्ठा, गति
और उत्तम शरण है ।

६९—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

१. कम्मुणसी ? (अ) ।
२. पत्तिट्टा ण (अ) ।

७०—अण्वर्वसि
नावा
जसि
कह पार
महोहसि
विपरिवार्वद् ।
गोयममारुद्धो
गमिस्ससि ? ॥

अर्णवे महीघे
नौर्विपरिघावति ।
यस्यां गौतम ! आरुद्धः
कथ पारं गमिष्यसि ? ॥

७१—जा उ अस्साविणी^१ नावा
न सा पारस्स गामिणी ।
जा निरस्साविणी नावा
सा उ पारस्स गामिणी ॥

या त्वाश्राविणी नौ
न सा पारस्य गामिनी ।
या निराश्राविणी नौ
सा तु पारस्य गामिनी ॥

७२—नावा य इड का वुत्ता ?
केसी गोयममव्ववी ।
केसिमेव वुवतं तु
गोयमो इणमव्ववी ॥

नौइच्चेति कोक्ता ?
केशि: गौतममव्ववीत् ।
तत् केशि व्रुवन्त तु
गौतम इदमव्ववीत् ॥

७३—सरीरमाहु नाव त्ति
जीवो वुच्चइ नाविओ ।
ससारो अण्वो वुत्तो
ज तरन्ति महेसिणो ॥

शरीरमाहृत्तिरिति
जीव उच्यते नाविकः ।
ससारोऽर्णव उक्त
य तरन्ति महर्षयः ॥

७४—साहु गोयम् । पल्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि ससओ मज्जम्
तं मे कहसु गोयमा ॥

साधु. गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि सशयो भम
तं मां कथय गौतम् ॥

७५—अन्धयारे तमे घोरे
चिद्वन्ति पाणिणो वहू ।
को करिस्सइ उज्जोय
सव्वलोगमि पाणिण ? ॥

अन्धकारे तमसि घोरे
तिष्ठन्ति प्राणिनो वहव ।
कः करिष्यत्युद्योतं
सर्वलोके प्राणिनाम् ? ॥

७०—महा-प्रवाह वाले समुद्र में नौका
तीव्र गति से चली जा रही है । गौतम । तुम
उसमें आस्थ हो । उस पार कैसे पहुँच
पाऊगे ?

७१—जो छेद वाली नौका होती है,
वह उस पार नहीं जा पाती । किन्तु जो
नौका छेद वाली नहीं होती, वह उस पार चली
जाती है ।

७२—नौका किसे कहा गया है ?—केशी
ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

७३—शरीर को नौका, जीव को
नाविक और ससार को समुद्र कहा गया है ।
महान् भौम्य की एपणा करने वाले इसे तैर
जाते हैं ।

७४—गौतम ! उत्तम है मुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

७५—लोगों को अन्व बनाने वाले
तिमिर में बहुत लोग रह रहे हैं । इस समूचे
लोक में उन प्राणियों के लिए प्रकाश कौन
करेगा ?

७६—उग्रओ विमलो भाण्
सव्वलोगप्पभकरो ।
सो करिस्सइ उज्जोय
सव्वलोगमि पाणिणं ॥

उद्गतो विमलो भानुः
सर्वलोक-प्रभाकरः ।
स करिष्यत्युद्योत
सर्वलोके प्राणिनाम् ॥

७७—भाण् य इइ के वुत्ते ?
केसी गोयममब्बवी ।
केसिमेव बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी ॥

भानुश्चेति क उक्तः ?
केशिः गौतममब्बवीत् ।
ततः केशि ब्रुवन्तं तु
गौतम इदमब्बवीत् ॥

७८—उग्रओ खीणससारो
सव्वन्नू जिणभक्खरो ।
सो करिस्सइ उज्जोय
सव्वलोयमि पाणिणं ॥

उद्गतः क्षीण-ससारः
सर्वज्ञो जिन-भास्करः ।
स करिष्यत्युद्योत
सर्वलोके प्राणिनाम् ॥

७९—साहु गोयम । पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ इमो ।
अन्नो वि ससओ मज्जक
त मे कहसु गोयमा ॥

साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
अन्योऽपि सशयो मम
तं मा कथय गौतम ! ॥

८०—सारीरमाणसे दुख्वे
बज्जमाणाण^१ पाणिणं ।
खेम सिवमणावा हं
ठाण किं मन्तसी ? मुणी ! ॥

शारीरमानसैर्दःखैः
बाध्यमानानां प्राणिनाम् ।
क्षेम शिवमनाबाधं
स्थानं किं मन्यसे ? मुने ! ॥

८१—अत्थि एग धुव ठाणं
लोगगमि दुरारहं ।
जत्थि नत्थि जरा मच्चू
वाहिणो वेयणा तहा ॥

अस्त्येक ध्रुव स्थानं
लोकाप्ये दुरारोहं ।
यत्र नास्ति जरा मृत्युः
व्याघ्रयो वेदनास्तथा ॥

७६—समूचे लोक में प्रकाश करने वाला
एक विमल भानु उगा है । वह समूचे लोक में
प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा ।

७७—भानु किसे कहा गया है ?—केशी
ने गौतम से कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

७८—जिसका ससार क्षीण हो चुका है,
जो सर्वज्ञ है वह अहंत-रूपी भास्कर समूचे
लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा ।

७९—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
तुमने मेर इस सशय को दूर किया है । मुझे
एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके
विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

८०—शारीरिक और मानसिक दुखों
से पीड़ित होते हुए प्राणियों के लिए ऐसा नहीं
शिव और अनाबाध स्थान किसे मानते ? हो ?
मुने !

८१—लोक के शिखर में एक मुक्ते^२ रसा
शाश्वत स्थान है, जहाँ पहुँच पाना बके^३ द्वित
कठिन है और जहाँ नहीं है—जरा, मृत्यु,
व्याघ्र और वेदना ।

८२—ठाणे य डड के वुत्ते ?
केसी गोयममव्ववी ।
केसिमेव वुवत तु
गोयमो डणमव्ववी ॥

स्थानं चेति किमुक्त ?
केशि गौतममव्ववीत् ।
तत् केशि व्रुचन्त तु
गौतम इदमव्ववीत् ॥

८३—निव्वाण ति अवाह ति
सिद्धी लोगगमेव य ।
खेम सिव अणावाह
ज चरन्ति महेसिणो ॥

निर्वाणमित्यवाधमिति
सिद्धिर्लोकाग्रमेव च ।
क्षेम शिवमनावाध
यच्चरन्ति महैयिण ॥

८४—त ठाण सासयवास
लोगगमि दुरारुह ।
ज सप्ता न सोयन्ति
भवोहन्तकरा मुणी ॥

तत् स्थान शाश्वत वास
लोकाग्रे दुरारोहम् ।
यत्सम्प्राप्ता न शोचन्ति
भवांघान्तकरा मुनय ॥

८५—साहु गोयम । पन्ना ते
छिन्नो मे ससओ डमो ।
नमो ते सप्तार्द्धि
सव्वसुतमहोयही । ॥

साधुः गौतम । प्रज्ञा ते
छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
नमस्तुभ्य सशयातीत !
सर्वसूत्र-महोदधे ! ॥

८६—एव तु ससए छिन्ने
केसी घोरपरकमे ॥
'अभिवन्दिता सिरसा
गोयम तु महायस' ॥

एव तु सशये छिन्ने
केशिः घोर-पराकम ।
अभिवन्द्य शिरसा
गौतम तु महायशसम् ॥

८७—'पचमहव्यधम्म
पडिवज्जड भावओ ।
पुरिमस्स पच्छिममी^१
मगे तत्य सुहावहे ॥'^२

पचमहावत-धर्म
प्रतिपद्यते भावतः ।
पूर्वस्य पश्चिमे
मार्गं तत्र सुवावहे ॥

१. वदित्तु पजलिरडो गोतम तु महामुणी (चू०) ।

२. पच्छिमस्सी (अ) ।

३. पच महव्य जुत्त भावतो पडिवज्जिया ।

धम्म पुरिमस्स पच्छिममि मगे सहावहे ॥ (चू०) ।

८२—स्थान किमे कहा गया है ?—केशी
ने गौतम मे कहा । केशी के कहते-कहते ही
गौतम इस प्रकार बोले—

८३—जो निर्वाण है, जो अवाध, मिद्दि,
लोकाग्र, धेम, यिव और अनावाध है, जिसे
महान् की एपणा करने वाले प्राप्त करते है—

८४—भव-प्रवाह का अन्त करने वाले
मुनि जिसे प्राप्त कर शोक मे मुक्त हो जाते है,
जो लोक के यिखर मे शाश्वत-स्तप से
अवस्थित है, जहाँ पहुँच पाना कठिन है, उसे
मैं स्थान कहता हूँ ।

८५—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा ।
है सशयातीत ! है सर्वसूत्र-महोदधि । मैं तुम्हे
नमस्कार करता हूँ ।

८६—इस प्रकार सशय दूर होने पर
घोर-पराक्रम वाले केशी महान् यशस्वी
गौतम का शिर से अभिवन्दन कर—

८७—पूर्व मार्ग से सुखावह पश्चिम मार्ग
मे प्रविष्ट हुए ।

उत्तरज्ञानयाणं (उत्तराध्ययन)

८८—केसीगोयमओ निच्चं
तम्मि आसि समागमे ।
सुयसीलसमुक्तरिसो
महत्थऽत्थविणिच्छओ ॥

३१८

केशि-गौतमयोर्नित्य
तस्मन्नासात् समागमे ।
श्रुत-शील-समुक्तर्ष.
महार्थर्थविनिश्चयः ॥

८९—तोसिया परिसा सब्बा
'सम्मग्ग
'समुवद्विया'^१ ।
'सथुया ते पसीयन्तु'^२
भयव केसिगोयमे ॥
—त्ति वेमि ।

तोषिता परिषत् सर्वा
सन्मार्गं समुपस्थिताः ।
सस्तुतौ तौ प्रसीदताम्
भगवन्ती केशि-गौतमी ॥
—इति ब्रवीमि ।

अध्ययन २३ : ८८-८९

८८—उस वन में होने वाला केशी और गौतम का सतत मिलन श्रुत और शील का उत्कर्ष करने वाला और महान् प्रयोजन वाले अर्थों का विनिश्चय करने वाला था ।

८९—जिनकी गति-विधि से परिषद् को सन्तोष हुआ और वह सन्मार्ग पर उपस्थित हुई, वे परिषद् द्वारा प्रशसित भगवान् केशी और गौतम प्रसन्न हो ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. पञ्जुवद्विया (छू० पा०) ।

२. सम्मते पञ्जुवत्थिया (चू०) ।

३. सज्जुता ते पदीसन्तु (चू०) ।

चतुर्विंशतिमं अध्ययणं :
प्रवचन-माता

चतुर्विंशति अध्ययन :
प्रवचन-माता

आच्चुख

जार्ल सरपेन्टियर के अनुसार सभी आदर्शों में इस अध्ययन का नाम ‘समिईयो’ है।^१ समवायाग में भी इसका यही नाम है।^२ निर्युक्तिकार ने इसका नाम ‘प्रवचन-मात’ या ‘प्रवचन-माता’ माना है।^३

ईर्या, भाषा, रघुणा, आदान-निक्षेप और उत्सर्ग—इन पाँच समितियों तथा मनो-गुस्ति, वाग्-गुस्ति और काय-गुस्ति—इन तीनों गुस्तियों का संयुक्त नाम ‘प्रवचन-माता’ या ‘प्रवचन-मात’ है। (श्लो० १)

रत्नत्रयी (सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र) को भी प्रवचन कहा जाता है। उसकी रक्षा के लिए पाँच समितियाँ और तीन गुस्तियाँ माता-स्थानीय हैं। अथवा प्रवचन (मुनि) के समस्त चारित्र के उत्पादन, रक्षण और विशेषण के ये आठों अनन्य साधन हैं अतः उन्हें ‘प्रवचन-माता’ कहा गया है।^४

इनमें प्रवचन (गणिपिटक—द्वादशाङ्क) समा जाता है। इसलिए उन्हें ‘प्रवचन-मात’ भी कहा जाता है। (श्लो०३)

मन, वाणी और शरीर के गोपन, उत्सर्ग या विसर्जन को गुस्ति और सम्यग्-गति, भाषा, आहार की रघुणा, उपकरणों का ग्रहण-निक्षेप और मल-मूत्र आदि के उत्सर्ग को समिति कहा जाता है। गुस्ति निवर्तन है और समिति सम्यक् प्रवर्तन। प्रथम श्लोक में इनका पृथक् विभाग है किन्तु तीसरे श्लोक में इन आठों को समिति भी कहा गया है।

समिति का अर्थ है सम्यक्-प्रवर्तन। सम्यक् और असम्यक् का मापदण्ड अहिंसा है। जो प्रवृत्ति अहिंसा से सबलित है वह समिति है। समितियाँ पाँच हैं—

१—ईर्या समिति—गमनागमन सम्बन्धी अहिंसा का विवेक।

२—भाषा समिति—भाषा सम्बन्धी अहिंसा का विवेक।

३—रघुणा समिति—जीवन-निर्वाह के आवश्यक उपकरणों—आहार, वस्त्र आदि के ग्रहण और उपभोग सम्बन्धी अहिंसा का विवेक।

४—आदान समिति—दैनिक व्यवहार में आने वाले पदार्थों के व्यवहरण सम्बन्धी अहिंसा का विवेक।

५—उत्सर्ग समिति—उत्सर्ग सम्बन्धी अहिंसा का विवेक।

१—उत्तराध्ययन सूत्र, दी, पृष्ठ ३६५।

२—समवायाग, समवाय ३६।

३—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४५८

जाणगसरीरभविषु तव्वहस्ते अ भायणे दन्व।

भावमि अ समिईओ माय दलु पवयण जस्थ ॥

(स) वही, गा० ४५६

अट्टुसुवि समिईषु अ दुवालसग समोभरह जम्हा।

तम्हा पवयणमाया अजक्षयण होह नायव्व ॥

४—मूलाराधना, आश्वास ६, श्लोक ११८५, मूलाराधना दर्पण, पृष्ठ ११७२

प्रवचनस्य रत्नग्रथस्य मातर इव पुत्राणां मातर इव सम्यग्-दर्शनादीनां अपायनिवारणपरायणास्तिस्तो गुप्तय, पञ्चसमितयन्ते। अथवा प्रवचनस्य मुनेश्चारित्रमात्रस्योत्पादनरक्षण-विशेषणविधानात् तास्तथा व्यपदिश्यन्ते।

इन पाँच समितियों का पालन करने वाला मुनि जीवाकुल ससार में रहता हुआ भी पापों से लिप्त नहीं होता ।^१

निस प्रकार दृढ़ कवचधारी योद्धा बाणों की वर्षा होने पर भी नहीं बींधा जा सकता, उसी प्रकार समितियों का सम्यक् पालन करने वाला मुनि साधु-जीवन के विविध कार्यों में प्रवर्तमान होता हुआ भी पापों से लिप्त नहीं होता ।^२

गुप्ति का अर्थ है निवर्तन । वे तीन प्रकार की हैं—

१—मनोगुप्ति—असत् चिन्तन से निवर्तन ।

२—वचनगुप्ति—असत् वाणी से निवर्तन ।

३—कायगुप्ति—असत् प्रवृत्ति से निवर्तन ।

जिस प्रकार क्षेत्र की रक्षा के लिए बाछ, नगर की रक्षा के लिए खाई या प्राकार होता है, उसी प्रकार श्रामण्य की सुरक्षा के लिए, पाप के निरोध के लिए गुप्ति है ।^३

महाव्रतों की सुरक्षा के तीन साधन हैं—

१—रात्रि-भोजन की निवृत्ति ।

२—आठ प्रवचन-माताओं में जागरूकता ।

३—भावना (स्तकारापादन—एक ही प्रवृत्ति का पुनः-पुनः अन्यास) ।

इस प्रकार महाव्रतों की परिपालना समिति-गुप्ति-सापेक्ष है । इनके होने पर महाव्रत सुरक्षित रहते हैं और न होने पर असुरक्षित ।^४

यह अध्ययन साधु आचार का प्रथम और अनिवार्य अग है । कहा गया है कि चौदह पूर्व पढ़ लेने पर भी नो मुनि प्रवचन-माताओं में निपुण नहीं है, उसका ज्ञान अज्ञान है । जो व्यक्ति कुछ नहीं जानता और प्रवचन-माताओं में निपुण है, सचेत है, वह व्यक्ति स्व-पर के लिए त्राण है ।

मुनि कैसे खाए ?, कैसे बोले ?, कैसे चले ?, वस्तुओं का व्यवहरण कैसे करे ? उत्सर्ग कैसे करे ?—इनका स्पष्ट विवेचन इस अध्ययन में दिया गया है ।

मुनि जब चले तब गमन की क्रिया में उपयुक्त हो जाए, एक तान हो जाए । प्रत्येक चरण पर उसे यह मान रहे कि—“मैं चल रहा हूँ ।” वह चलने की स्मृति को क्षण मात्र के लिए भी न भूले । युग-मात्र भूमि को देख कर चले । चलते समय अन्यान्य विषयों का वर्जन करे । (श्लो० ६,७,८)

१—मूलाराधना, ₹१२००

पूर्वांहि सदा जुत्तो, समिदीहि जगम्नि विहरमाणे हु ।
हिसादिहि न लिप्पहि, जीवणिकायाडले साहू ॥

२—वही, ₹१२०२ :

सर्वासे चि पढते, जह दृढ़कवचो ण विजक्फदि सर्वहि ।
तह समिदीहि ण लिप्पहि, साधू काएसु इरियंतो ॥

३—वही, ₹११८६ :

छेत्रस्स वदी णयरस्स, खाइया भहव होह पायारो ।
तह पावस्स णिरोहो, ताओ गुत्तीओ साहुस्स ॥

४—मूलाराधना, ₹११८५ :

तेसि चेव वदाण, रक्षट्टु रादिभोयणणियत्ती ।
अट्टप्पवयणमादाओ भावणाओ य सञ्चाओ ॥

विजयोदया वृत्ति, पृष्ठ १७२ । सत्यां रात्रि भोजन-निवृत्तौ प्रवचनमात्रकाष्ठ भावनाष्ठ वा सतीपु हिसादिव्यावृत्तत्व भवति । न तास्वसतीपु इति ॥

मुनि भूठ न बोले । भूठ के आठ कारण हैं—क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, भय, मौस्त्र्य और विकथा । मुनि इनका वर्णन करे । यह भाषा समिति का विवेक है ।

मुनि शृङ्खरुषणा करे । गवेषणा, अग्नेषणा और भोगेषणा के दोषों का वर्णन करे । (श्लो० ११,१२)

मुनि को प्रत्येक वस्तु चाचित मिलती है । उसका पूर्ण उपयोग करना उसका कर्त्तव्य है । प्रत्येक पदार्थ का व्यवहरण उपयोग-सहित होना चाहिए । वस्तु को लेने या रखने में अहिंसा की दृष्टि होनी चाहिए । (श्लो० १३,१४)

मुनि के उत्सर्ग करने की विधि भी बहुत विवेक-पूर्ण होनी चाहिए । ज्यों-त्यों, जहाँ-कहीं वह उत्सर्ग नहीं कर सकता । जहाँ लोगों का आवागमन न हो, जहाँ चूहों आदि के बिल न हों, जो त्रस या स्थावर प्राणियों से चुरूक न हो—ऐसे स्थान पर मुनि को उत्सर्ग करना चाहिए । यह विधि अहिंसा की पोषक तो है ही किन्तु सम्बन्धन-सम्मत भी है । (श्लो० १५,१६,१७,१८)

मानसिक तथा वाचिक संवलेशों से पूर्णत निवृत्त होना मनोगुप्ति स्था वचनगुप्ति है ।

मनोयोग चार प्रकार का है—

१—सत्य मनोयोग ।

२—असत्य मनोयोग ।

३—मिश्र मनोयोग ।

४—व्यवहार मनोयोग ।

वचनयोग चार प्रकार का है—

१—सत्य वचनयोग ।

२—असत्य वचनयोग ।

३—मिश्र वचनयोग ।

४—व्यवहार वचनयोग ।

काययोग—

स्थान, निषीदन, शयन, उल्लधन, गमन और इन्द्रियों के व्यापार में असत् अशा का वर्णन करना—काय-गुप्ति है ।

सम्पूर्ण दृष्टि से देखा जाए तो यह अध्ययन समूचे साधु-जीवन का उपष्टम्भ है । इसके माध्यम से ही भ्रामण का शृङ्खरुषण समव है । जिस मुनि की प्रवचन-मालाओं के पालन में विशुद्धता है उसका समूचा जागार विशुद्ध है । जो इसमे स्वतित होता है वह समूचे जागार मे स्वतित होता है ।



चतुर्विसङ्गमं अज्ञायणः चतुर्विश्वा अध्ययन

पवयण-माया : प्रवचन-माता

मूल

—अद्व
समिर्दि
पञ्चेव
तओ

पवयणमायाओ
गुत्ती तहेव य ।
य समिर्दिओ
गुत्तीओ आहिया ॥

सस्कृत छाया

अष्टोप्रवचन-मातरं
समितयो गुप्तयस्तथैव च ।
८. पञ्चेव च समितय
तिक्तो गुप्तय आख्याताः ॥

हिन्दी अनुवाद

१—आठ प्रवचन माताएँ हैं—समिति
और गुप्ति । समितियाँ पाँच और गुप्तियाँ
तीन ।

२—इरियाभासेसणादाणे

उच्चारे समिर्दि इय ।
मणगुत्ती वयगुत्ती
कायगुत्ती य अद्वमा ॥

ईर्याभाषेषणादाने

उच्चारे समितिरिति ।
मनोगुप्तिर्वचोगुप्तिः
कायगुप्तिश्वचाष्टमी ॥

२—ईर्या-समिति, भाषा-समिति, एषणा-
समिति, आदान-समिति, उच्चार-समिति, मनो-
गुप्ति, वचन-गुप्ति और आठवीं काय-गुप्ति हैं ।

३—एयाओ अद्व समिर्दिओ
समासेण वियाहिया ।
दुवालसग जिणक्खाय
माय जत्थ उ पवयण ॥

एता अष्टो समितयः
समासेन व्याख्याता ।
द्वादशाङ्ग जिनाख्यात
मात यत्र तु प्रवचनम् ॥

३—ये आठ समितियाँ सक्षेप में कही
गई हैं । इनमें जिन-भाषित द्वादशाङ्ग-रूप
प्रवचन समाया हुआ है ।

४—आलम्बणेण कालेण
मर्गेण जयणाङ्ग य ।
चउकारणपरिसुद्ध
सजए इरिय रिए ॥

आलम्बनेन कालेन
मार्गेण यतनया च ।
चतुष्कारण-परिशुद्धो
सयत ईर्या रीयेत ॥

४—सयमी मुनि आलम्बन, काल, मार्ग
और यतना—इन चार कारणों से परिशुद्ध
ईर्या (गति) से चले ।

५—तत्थ आलब्ण नाण
दसण चरण तहा ।
काले य दिवसे वुत्ते
मग्गे उप्पहवज्जिए^१ ॥

तत्रालम्बन ज्ञानं
दर्शन चरणं तथा ।
कालश्च दिवस उक्तः
मार्गं उत्पथ-वर्जित ॥

५—उनमें ईर्या का आलम्बन, ज्ञान,
दर्शन और चारित्र है । उसका काल दिवस है
और उत्पथ का वर्जन करना उसका मार्ग है ।

१ उ (अ) ।

२. दुप्पहवज्जिए (अ) ।

६—दव्वओ खेत्तओ चेव
कालओ भावओ तहा ।
जयणा^१ चउच्चिहा वुत्ता
त मे कित्यओ सुण ॥

द्रव्यत् क्षेत्रतश्चैव
कालतो भावतस्तथा ।
यतना चतुर्विधा उत्ता
तां मे कीर्तयतः शृणु ॥

७—दव्वओ चकखुसा पेहे
जुगमित्त च खेत्तओ ।
कालओ जाव रीएज्जा
उवउत्ते य भावओ ॥

द्रव्यतश्चक्षुषा प्रेक्षेत
युग-मात्र च क्षेत्रतः ।
कालतो यावद्रीयेत
उपयुक्तश्च भावतः ॥

८—इन्दियत्थे विवज्जिता
सज्जाय चेव पचहा ।
तम्मुत्ती तप्पुरक्कारे
उवउत्ते इरिय^२ रिए ॥

इन्द्रियार्थान् विवर्ज्य
स्वाध्याय चैव पचघा ।
तन्मूत्तिः तप्पुरस्कार
उपयुक्त ईर्या^३ रीत्रेत ॥

९—'कोहे माणे य मायाए
लोभे य उवउत्तया^४ ।
हासे भए मोहरिए
विगहासु तहेव च ॥^५

कोधे माने च मायायां
लोभे चोपयुक्तता ।
हासे भये मौख्ये
विकथासु तथैव च ॥

१०—एयाइ अट्ठ ठाणाइ
परिवज्जितु सजए ।
असावज्ज मिय काले
भासं भासेज पन्नव ॥

एतान्यष्टौ स्थानानि
परिवर्ज्य सयत ।
असावद्या मितां काले
भाषां भाषेत प्रज्ञावान् ॥

११—'गवेसणाए गहणे य
परिभोगेसणा य जा ।
आहारोवहिसेज्जाए
एए तिनि विसोहए ॥^६

गवेषणाया ग्रहणे च
परिभोगैषणा च या ।
आहारोपधिज्ञयाया
एतास्तिस्त्रो विशेषयेत् ॥

६—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से
यतना चार प्रकार की कही गई है । वह मैं कह
रहा हूँ, सुनो ।

७—द्रव्य से—आँखों से देखे । क्षेत्र से—
युग-मात्र (गाढ़ी के जुए जितनी) भूमि को
देखे । काल से—जब तक चले तब तक देखे ।
भाव से—उपयुक्त (गमन में दत्तचित्त) रहे ।

८—इन्द्रियों के विषयों और पाँच प्रकार
के स्वाध्याय का वर्जन कर, ईर्या में तन्मय हो,
उसे प्रमुख बना उपयोग पूर्वक चले ।

९—क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य,
भय, वाचालता और विकथा के प्रति सावधान
रहे—इनका प्रयोग न करे ।

१०—प्रज्ञावान् मुनि इन आठ स्थानों
का वर्जन कर यथा-समय निरवद्य और परि-
मित वचन बोले ।

११—आहार, उपधि और शय्या के
विषय में गवेषणा, ग्रहणे और परिभोगैषणा
इन तीनों का विशेषज्ञन करे ।

^१ जायणा (शू०) ।

^२ रिय (क००) ।

^३ उवउत्तओ (अ) ।

^४ कोहे य माणे य माया य लोभे य तहेव य ।

हास भय मोहरीए विकहा य तहेव य ॥ (वृ० पा०) ।

^५ गवेसणाए गहणेण परिभोगेसणाणि य ।

आहारसुवहि मेज्ज एए तिनि विसोहिय ॥ (वृ० पा०) ।

१२—उग्गमुप्पायणं पढ़मे
बीए सोहेज्ज एसण ।
परिभोयमि चउक्कं
विसोहेज्ज जय जई ॥

१३—ओहोवहोवग्गहिय
भण्डग दुविह मुणी ।
गिण्हन्तो निक्षिवन्तो य
पउजेज्ज इम विर्हि ॥

१४—चक्खुसा पडिलेहिता
पमज्जेज्ज जय जई ।
आइए निक्षिवेज्जा वा
दुहओ वि समिए सया ॥

१५—उच्चार पासवण
खेल सिंधाणजल्लिय ।
आहार उवहिं देह
अन्न वावि तहाविह ॥

१६—अणावायमसलोए
अणावाए चेव होइ सलोए ।
आवायमसलोए
आवाए चेय सलोए ॥

उद्गमोत्पादनं प्रथमायां
द्वितीयाया शोघयेदेषणाम् ।
परिभोगे चतुर्षक
विशोघयेद यतं यतिः ॥

ओद्योपध्यौपग्रहिक
भाण्डक द्विविध मुनिः ।
गृह्णन्ननिक्षिपैश्च
प्रयुजीतेमं विधिम् ॥

चक्षुषा प्रतिलिख्य
प्रमार्जयेद यत यतिः ।
आददीत निक्षिपेद वा
द्विघातोपि समित सदा ॥

उच्चार प्रस्तवण
क्ष्वेल सिंधाण जल्कम् ।
आहारमुर्पूर्ध देह
अन्यद्वापि तथाविधम् ॥

अनापातमसलोकम्
अनापात चैव भवति सलोकम् ।
आपातमसलोकम्
आपात चैव संलोकम् ॥

१२—यतनाशील यति प्रथम एपणा (गवेषणा-एपणा) में उद्गम और उत्पादन—दोनों का शोधन करे । दूसरी एपणा (ग्रहण-एपणा) में एपणा (ग्रहण) सम्बन्धी दोपें का शोधन करे और परिभोगेपणा में दोष-चतुर्षक (सयोजना, अप्रमाण, अगार-धूम और कारण) का शोधन करे ।

१३—मुनि ओघ-उपविश (सामान्य उपकरण) और ओपग्रहिक-उपविश (विशेष उपकरण)—दोनों प्रकार के उपकरणों को लेने और रखने में इस विधि का प्रयोग करे—

१४—मदा सम्प्रकृ-प्रवृत्त और यतनाशील यति दोनों प्रकार के उपकरणों का चक्षु से प्रतिलेखन कर तथा रजोहरण आदि में प्रमार्जन कर उन्हें ले और रखे ।

१५—उच्चार, प्रस्तवण, श्लेष्म, नाक का मैल, मैल, आहार, उपविश, शरीर या उमी तार की दूसरी कोई उत्सर्ग करने योग्य वस्तु का उपयुक्त स्थगित लै उत्सर्ग करे ।

१६—स्थगित चार प्रकार के होते हैं—
१—अनापात-असलोक—जहाँ लोगों का आवागमन न हो, वे दूर से भी न दीखते हों ।

२—अनापात-सलोक—जहाँ लोगों का आवागमन न हो, किन्तु वे दूर से दीखते हों ।

३—आपात-असलोक—जहाँ लोगों का आवागमन हो, किन्तु वे दूर से न दीखते हों ।

४—आपात-सलोक—जहाँ लोगों का आवागमन भी हो, और वे दूर से दीखते भी हों ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

३२८

अध्ययन २४ : श्लोक १७-२३

१७—अणावायमसलोए
परस्सऽनुवधाइए ।
समे अज्ञुसिरे यावि
अचिरकालक्यमि य ॥

आनापतेऽसंलोके
परस्याऽनुपधातिके ।
समेऽशुषिरे चापि
अचिरकालकृते च ॥

१८—वित्थिणे दूरमोगाढे
नासन्ते बिलवज्जिए ।
तसपाणबीयरहिए
उच्चाराईणि वोसिरे ॥

विस्तीर्णे दूरमवगाढे
नासन्ते बिलवज्जिते ।
त्रसप्राणबीजरहिते
उच्चारादीनि व्युत्सृजेत् ॥

१९—एयाओ पञ्च समिर्झओ
समासेण वियाहिया ।
एतो य तओ गुत्तीओ
वोच्छामि अणुपुव्वसो ॥

एताः पचसमितयः
समासेन व्याख्याताः ।
इतश्च तिक्तो गुप्तीः
वक्ष्याम्यनुपूर्ववशः ॥

२०—सच्चा तहेव मोसा य
सच्चामोसा तहेव य ।
चउथी असच्चमोसा
मणगुत्ती चउविहा ॥

सत्या तथैव मृषा च
सत्यामृषा तथैव च ।
चतुर्थ्यसत्यामृषा
मनोगुप्तिश्चतुर्विधा ॥

२१—संरम्भसमारम्भे
आरम्भे य तहेव य ।
मण पवत्तमाण तु
नियत्तेज्ज जय जई ॥

संरम्भ-समारम्भे
आरम्भे च तथैव च ।
मन् प्रवर्तमानं तु
निवर्त्येद्यतं यतिः ॥

२२—सच्चा तहेव मोसा य
सच्चामोसा तहेव य ।
चउथी असच्चमोसा
वइगुत्ती चउविहा ॥

सत्या तथैव मृषा च
सत्यामृषा तथैव च ।
चतुर्थ्य सत्यामृषा
वचो-गुप्तिश्चतुर्विधा ॥

२३—सरम्भसमारम्भे
आरम्भे य तहेव य ।
वय पवत्तमाण तु
नियत्तेज्ज जय जई ॥

संरम्भ-समारम्भे
आरम्भे च तथैव च ।
वचः प्रवर्तमान तु
निवर्त्येद्यतं यतिः ॥

१७—जो स्थणिल, अनापात-असलोक, पर के लिए अनुपधातकारी, सम, अशुषिर (पोल या दरार रहित) कुछ समय पहले ही निर्जीव बना हुआ—

१८—कम से कम एक हाथ विस्तृत तथा नीचे से चार अगुल की निर्जीव परत वाला, गाँव आदि से दूर, बिल रहित और त्रस प्राणी तथा बीजो से रहित हो—उसमें उच्चार आदि का उत्तर्ग करे ।

१९—ये पाँच समितियाँ सक्षेप में कहीं गई हैं । यहाँ से क्रमशः तीन गुप्तियाँ कहूँगा ।

२०—सत्या, मृषा, सत्यामृषा और चौथी असत्यामृषा—इस प्रकार मनो-गुप्ति के चार प्रकार हैं ।

२१—यतनाशील यति सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान मन का निवर्त्तन करे ।

२२—सत्या, मृषा, सत्या-मृषा और असत्या-मृषा—इस प्रकार वचन-गुप्ति के चार प्रकार हैं ।

२३—यतनाशील यति सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान वचन का निवर्त्तन करे ।

२४—ठाणे निसीयणे चेव
तहेव य तुयदृणे ।
उल्लघणपल्लघणे
इन्द्रियाण य जुजणे ॥

स्थानेनिषद्धने चैव
तयैव च त्वग्-वर्तने ।
उल्लङ्घन-प्रलङ्घने
इन्द्रियाणा च योजने ॥

२४—ठहरने, बैठने, लेटने, उल्लघन-प्रलघन करने और इन्द्रियों के व्यापार में—

२५—सरम्भसमारम्भे
आरम्भमि तहेव य ।
काय पवत्तमाण तु
नियत्तेज्ज जय जई ॥

सरम्भ-समारम्भे
आरम्भे तथव च ।
काय प्रवर्तमान तु
निवर्तयेद्यत यति ॥

२५—सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान काया का निवर्तन करे ।

२६—एयाओ पच समिडओ
चरणस्स य पवत्तणे ।
गुत्ती नियत्तणे वुत्ता
असुभत्येमु सब्बसो ॥

एता पच समितयः
चरणस्य च प्रवर्तने ।
गुप्तयो निवर्तने उक्ताः
अशुभार्थभ्यः सब्ब्यः ॥

२६—ये पाँच समितियाँ चारित्र की प्रवृत्ति के लिए हैं और तीन गुप्तियाँ सब अशुभ विषयों से निष्पत्ति करने के लिए हैं ।

२७—एया पवयणमाया
जे सम्म आयरे मुणी ।
से खिप्प सब्बससारा
विप्पमुच्चड —ति वेमि ।

एता प्रवचन-मातृ
यः सम्पगाचरेन्मुनिः ।
स क्षिप्र सर्वससारात्
विप्रमुच्यते पण्डितः ॥
—इति द्वारीमि ।

२७—जो पण्डित मुनि इन प्रवचन-माताओं का सम्यक् आचरण करता है, वह शीघ्र ही सर्व संसार से मुक्त हो जाता है ।
—ऐसा मैं कहता हूँ ।

पंचविंशतम् अन्तर्यामः
जन्नदृज्जं

पंचविंशति अध्ययनः
यज्ञोय

आच्चुरब

इस अध्ययन का नाम ‘जन्नइज्ज’—‘यज्ञीय’ है। इसका मुख्य विवक्षित विषय यज्ञ है।^१ यज्ञ शब्द का अर्थ देव-पूजा है। जीव-वध आदि बाह्य अनुष्ठान के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ को जैन-परम्परा में द्रव्य (अवास्तविक)-यज्ञ कहा है। वास्तविक यज्ञ भाव-यज्ञ होता है। उसका अर्थ है—तप और संयम में यतना—अनुष्ठान करना।^२

प्रसगवश इस अध्ययन में (१६ वें श्लोक से ३३ वें श्लोक तक) ब्राह्मण के मुख्य गुणों का उल्लेख हुआ है।

वाराणसी नगरी ने जयघोष और विजयघोष नाम के दो ब्राह्मण रहते थे। वे काढ्यप-गोत्रीय थे। वे पूजन-याजन, अध्ययन-अध्यापन, दान और प्रतिश्रुति इन छह कर्मों में रत और चार वेदों के अध्येता थे। वे दोनों युगल रूप में जन्मे हुए थे। एक बार जयघोष स्नान करने नहीं पर गया हुआ था। उसने देसा कि एक सर्प मेड़क को निगल रहा है। इतने में एक कुरर पक्षी वहाँ आया और सर्प को पकड़ कर खाने लगा। मरणकाल आसन्न होने पर भी सर्प मदूक को खाने में रत था और इधर कम्पायमान सर्प को खाने में कुरर आसक्त था। इस हृशय को देख जयघोष उद्विम हो उठा। एक दूसरे के उपरात को देख कर उसका मन वैराग्य से भर गया। वह प्रतिबृद्ध हो गया। गगा को पार कर श्रमणों के पास पहुँचा। अपने उद्वेग का समाधान पा श्रमण हो गया।

एक बार मुनि जयघोष एक-रात्रि की प्रतिमा को स्वीकार कर आमानुग्राम विहार बरते हुए वाराणसी आए। बहिर्भाग में एक उद्घान में ठहरे। आज उनके एक महीने की तपस्या का पारणा था। वे भिक्षा लेने नगर में गए। उसी दिन ब्राह्मण विजयघोष ने यज्ञ प्रारम्भ किया था। दूर-दूर से ब्राह्मण बुलारा गए थे। उनके लिए विविध भोजन-सामग्री तैयार को गई थी। मुनि जयघोष भिक्षा लेने यज्ञ-वाट में पहुँचे। भिक्षा की याचना की। प्रमुख याजक विजयघोष ने कहा—‘मुने। मैं तुम्हे भिक्षा नहीं दूँगा। तुम कहीं अन्यत्र चले जाओ। जो ब्राह्मण वेदों को जानते हैं, जो यज्ञ आदि करते हैं, जो शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द और ज्योतिष—वेद के इन छह अर्गों के पारगामी हैं तथा जो अपनी और दूसरों की आत्मा का उद्धार करने में समर्थ है—उन्हीं को यह प्रणीत अन्न दिया जाएगा, तुम जैसे व्यक्तियों को नहीं। (श्लो० ६,७,८)

मुनि जयघोष ने यह बात सुनी। प्रतिबिङ्ग किए जाने पर रुष्ट नहीं हुए। सम-भाव का आचरण करते हुए स्थिर-चित्त हो, भोजन पाने के लिए नहीं किन्तु याजकों को सही ज्ञान कराने के लिए कई तथ्य प्रकट किए। ब्राह्मणों के लक्षण बताए। मुनि के बचन सुन विजयघोष ब्राह्मण सम्बृद्ध हुआ और उनके पास दीक्षित हो गया। समयक आराधना कर दोनों सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हो गए।

^१—उत्तराध्ययन, निर्युक्ति गाथा ४६२

जयघोषा अणगारा विजयघोसस्त जन्नकिच्चमि ।

ततो समुट्टियमिग अज्ञक्यण जन्नइज्जन्ति ॥

^२—वही, गाथा ४६१

तवसजमेष्ट जयणा भावे जन्नो मुणेयव्वो ॥

मुनि को भोजन के लिए, पान के लिए, वस्त्र के लिए, चसती के लिए आदि-आदि कारणों से धर्मोपदेश नहीं देना चाहिए, किन्तु केवल आत्मोद्धार के लिए ही उपदेश देना चाहिए। इसी तथ्य को स्पष्टता से व्यक्त करते हुए जयघोष मुनि ब्राह्मण विजयघोष से कहते हैं—

“मुनि न अन्न के लिए, न जल के लिए और न किसी अन्य जीवन-निर्वाह के साधन के लिए, लेकिन मुक्ति के लिए धर्मोपदेश देते हैं। मुझे मिष्ठा से कोई प्रयोजन नहीं। तुम निष्क्रमण कर मुनि-जीवन को स्वीकार करो। (इलो० १०,३८)

“भोग आसक्ति है और अभोग अनासक्ति। आसक्ति संसार है और अनासक्ति मोक्ष। मिठ्ठो के दो गोले हैं— एक गोला और दूसरा सूखा। जो गोला होता है वह भित्ति पर चिपक जाता है और जो सूखा होता है वह नहीं चिपकता। इसी प्रकार जो व्यक्ति आसक्ति से भरा है, कर्म-पुद्गल उसके चिपकते हैं और जो अनासक्ति है, कर्म उसके नहो चिपकते। (इलो० ३८ से ४१)

“ब्राह्म-चिह्न, वेष आदि आन्तरिक परिचर्ता के द्वोतक नहीं हैं। ब्राह्म-लिङ सम्प्रदायानुगत अस्तित्व के द्वोतक मात्र हैं। मुण्डित होने मात्र से कोई श्रमण नहीं होता। ऊँकार का जाप करने मात्र से कोई ब्राह्मण नहीं होता, अरण्य मेरहने मात्र से कोई मुनि नहीं होता, दर्म-वल्कल आदि धारण करने मात्र से कोई तापस नहीं होता। (इलो० २६)

“समभाव से समण होता है, ब्रह्मचर्य का पालन करने से ब्राह्मण, ज्ञान से मुनि और तपस्या से तापस होता है। (इलो० ३१)

“जातिवाद अतात्त्विक है। अपने-अपने कार्य से व्यक्ति ब्राह्मण आदि होता है। जाति कार्य के आधार पर विभाजित है, जन्म के आधार पर नहीं। मनुष्य कर्म से ब्राह्मण होता है, कर्म से क्षत्रिय, कर्म से वैश्य और कर्म से शूद्र।” (इलो० ३१)

वेद, यज्ञ, धर्म और नक्षत्र का मुख क्या है? अपनी तथा दूसरों की आत्मा का सुधार करने मेरे कौन समर्थ है?—इन प्रश्नों का समाधान मुनि जयघोष ने विस्तार से दिया है। (इलो० १६ से ३३)

एंचर्विंसद्दसं अङ्गज्ञयणं : एचर्विश्च अङ्गयन

जन्नद्वज्जं : यजीयम्

मूल

१—माहणकुलसभूथो आसि विष्पो	महायसो ।
जायार्ड जयघोसे ति	जमजन्मि नामथो ॥

२—इन्द्रियगामनिगाही मगगामी	महामुणी ।
गामाणुगाम पत्ते वाणारसि	रीयन्ते पुरि ॥

३—वाणारसीए ^१ उज्जाणमि	वहिया मणोरमे ।
फासुए तत्य	सेज्जसथारे वासमुवागए ॥

४—अह तेषेव कालेण पुरीए तत्य माहणे ।	
विजयघोसे ति नामेण जन्न ज्यड वेयवी ॥	

५—अह से तत्य अणगारे मासक्खमणपारणे	
विजयघोसस्स भिक्खमट्टा ^२	जन्मि उवद्विए ॥

मम्भृत छाया

माहन-कुल-सभूतः आमीह विप्रो महायशा ।
यायाजी यम-यज्ञे जयघोष इति नामतः ॥

इन्द्रिय-प्राम-निप्राही मार्ग-गामी महामुनिः ।
ग्रामानुग्राम रीयमाणः प्राप्तो वाराणसीं पुरीम् ॥

वाराणस्या वहि उद्याने मनोरमे ।
प्रासुके शव्या-मस्तारे तत्र वासमुपागत ॥

अथ तस्मिन्नेव काले पुर्या तत्र माहनः ।
विजयघोष इति नाम्ना यज्ञं यजति वेद-विद् ॥

अथ स तत्रानगारः मास-क्षपण-पारणे ।
विजयघोषस्य यज्ञे मिक्षार्थमुपस्थित ॥

हिन्दी अनुवाद

१—ब्राह्मण कुल में उत्तन एक महान् यथान्वी निप्रथा । वह जीव-वहारक यज्ञ में लगा रहता था । उसका नाम था जयघोष ।

२—वह इन्द्रिय-समृद्ध का निप्रह करने वाला मार्ग-गामी महामुनि हो गया । एक गाँव से दूसरे गाँव जाता हुआ वह वाराणसी पुरी पहुँच गया ।

३—वाराणसी के बाहर मनोरम उद्यान में प्रामुक शव्या और विद्योना लेकर वहाँ रहा ।

४—उसी समय उन पुरी में वेदों को जानने वाला विजयघोष नाम का ब्राह्मण यज्ञ करता था ।

५—वह जयघोष मुनि एक मास की तपस्या का पारणा करने के लिए विजयघोष के यज्ञ में मिक्षा लेने को उपस्थित हुआ ।

—

१. वाणारसीय (अ, छू०) ।

२ भिक्खस्स अट्टा (छू० पा०) ।

उत्तरज्ञान्यणं (उत्तराध्ययन)

३३६

अध्ययन २५ : श्लोक ६-११

६—समुवद्विष्ट तहि सन्तं
जायगो पडिसेहए ।
न हु दाहामि ते भिक्ख
भिक्खू जायाहि अन्नओ ॥

समुपस्थितं तत्र सन्त
याजकः प्रतिषेघयति ।
न खलु दास्थामि तुभ्यं भिक्षां
भिक्षो ! याचस्वान्यतः ॥

७—जे य वेयविञ्च विष्पा
जन्नद्वा य 'जे दिया' ।
जोइसगविञ्च जे य
जे य धर्माण पारगा ।

ये च वेद-विदो विप्राः
यज्ञार्थाश्च ये द्विजाः ।
ज्योतिषाविदो ये च
ये च धर्माणा पारगाः ॥

८—जे समत्था समुद्धत्तु
पर अप्पाणमेव य ।
तेसि अन्नमिण देय
भो भिक्खू सव्वकामिय ॥

ये समर्थाः समुद्धर्तु
परमात्मानमेव च ।
तेभ्योऽन्नमिदं देय
भो भिक्षो ! सर्वं-कामितम् ॥

९—सो 'एव तत्थ' २ पडिसिद्धो
जायगेण महामुणी ।
न वि रुद्धो न वि तुद्धो
उत्तमद्वगवेसओ ॥

स एव तत्र प्रतिषिद्धः
याजकेन महामुनिः ।
नापि रुष्टो नापि तुष्टः
उत्तमार्थ-गवेषकः ॥

१०—नऽन्नद्वा पाणहेउं वा
न वि निव्वाहणाय वा ।
तेसि विमोक्षणद्वाए
इम वयणमब्बवी ॥

नान्नार्थं पान-हेतुं वा
नापि निव्वाहणाय वा ।
तेषा विमोक्षणार्थम्
इदं वचनंमझवीत् ॥

११—नवि जाणसि वेयमुह
नवि जन्नाण जं मुह ।
नक्खत्ताण मुह ज च
ज च धर्माण वा मुह ॥

नापि जानासि वेद-मुख
नापि यज्ञाना यन्मुखम् ।
नक्षत्राणा मुख यज्ञ
यज्ञ धर्माणा वा मुखम् ॥

६—यज्ञ-कर्ता ने वहाँ उपस्थित हुए मुनि
को निषेघ की भाषा में कहा—“भिक्षो ! तुझे
भिक्षा नहीं हु गा और कही याचना करो ।

७-८—“हे भिक्षो ! यह सबके द्वारा
अमिलषित भोजन उन्हीं को देना है जो वेदों
को जानने वाले विप्र हैं, यज्ञ के लिए जो द्विजं
है, जो ज्योतिष आदि वेद के छहों अगों को
जानने वाले हैं, जो धर्म-शास्त्रों के पारगामी
हैं, जो अपना और पराया उछार करने में
समर्थ है ।”

६—वह उत्तम अर्थ की गवेषणा करने
वाला महामुनि वहाँ यज्ञ-कर्ता के द्वारा
प्रतिषेघ किए जाने पर न रुष्ट ही हुआ और
न तुष्ट ही ।

१०—न अन के लिए, न जल के लिए,
और न किसी जीवन-निर्वाह के साधन के लिए,
किन्तु उनकी विमुक्ति के लिए मुनि ने इस
प्रकार कहा—

११—“तू वेद के मुख को नहीं जानता ।”
यज्ञ का जो मुख है, उसे भी नहीं जानता ।
नक्षत्र का जो मुख है और धर्म का जो मुख
है, उसे भी नहीं जानता ।

१ जिह दिया (आ) ।

२. तत्थ पूर्व (वृ०) ।

जन्नइज्जं (यज्ञीय)

१२—जे समत्या समुद्धर्तुं
पर अप्पाणमेव य ।
न ते तुम वियाणासि
अह जाणासि तो भण ॥

१३—तस्सऽक्खेवपमोक्ख च
अचयन्तो तहि दिओ ।
सपरिसो पजली होउ
पुच्छई त महामुणि ॥

१४—वेयाण च मुह वूहि
वूहि जन्नाण ज मुह ।
नक्खत्ताण मुह वूहि
वूहि धम्माण वा मुह ॥

१५—जे समत्या समुद्धर्तुं
पर अप्पाणमेव य ।
एय मे ससय सव्व
साहू कहय^१ पुच्छयो ॥

१६—अग्गिहोत्तमुहा
जन्नटी वेयसा मुह ।
नक्खत्ताण मुह चन्दो
धम्माण कासवो मुह ॥

१७—‘जहा चन्द गहाईया
चिट्ठन्ती पजलीउडा ।
वन्दमाणा नमसन्ता
उत्तम मणहारिणो ॥’^२

३३७

ये समर्थः समुद्धर्तुं
परमात्मानमेव च ।
न तान् त्व विजानासि
अय जानासि तदा भण ॥

तस्याक्षेपप्रमोक्ष च
अशक्तनुवन् तत्र द्विजः ।
स-परिषत् प्राजलिर्भूत्वा
पृच्छति त महामुनिम् ॥

वेदाना च मुख ब्रूहि
ब्रूहि यज्ञानां यन्मुखम् ।
नक्षत्राणा मुख ब्रूहि
ब्रूहि धर्मणा वा मुखम् ॥

ये समर्थः समुद्धर्तुं
परमात्मानमेव च ।
एत मे सशय सर्वं
साधो । कथय पृष्टः ॥

अग्निहोत्र-मुखा वेदा.
यज्ञार्थी वेदसा मुखम् ।
नक्षत्राणा मुख चन्द्रः
धर्मणा काश्यपो मुखम् ॥

यथा चन्द्र ग्रहादिका
तिष्ठन्ति प्राजलि-पुटा ।
वन्दमाना नमस्यन्तः
उत्तम मनोहारिण ॥

अध्ययन २५ : श्लोक १२-१७

१२—“जो अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ है, उन्हें तू नहीं जानता । यदि जानता है तो क्ता ।”

१३—मृनि के प्रश्न का उत्तर देने में अपने को असमर्थ पाते हुए द्विज ने परिपद् सहित हाथ जोड़ कर उस महामुनि से पूछा—

१४—“तुम कहो वेदों का मुख क्या है ? यज्ञ का जो मुख है वह मुझ्ही बतलाओ । तुम कहो नक्षत्रों का मुख क्या है ? धर्मों का मुख क्या है ? मुझ्ही बतलाओ ।

१५—“जो अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ है (उनके विषय में तुम्ही कहो) । हे सावु ! यह मुझे सारा सशय है, तुम मेरे प्रश्नों का समाधान दो ।”

१६—“वेदों का मुख अग्निहोत्र है, यज्ञो का मुख यज्ञार्थी है, नक्षत्रों का मुख चन्द्रमा है और धर्मों का मुख काश्यप – ऋषभदेव है ।

१७—“जिस प्रकार चन्द्रमा के सम्मुख ग्रह आदि हाथ जोडे हुए, वन्दना-नमस्कार करते हुए और विनीत भाव से मन का हरण करते हुए रहते हैं उसी प्रकार भगवान् ऋषभ के सम्मुख सब लोग रहते थे ।

१ कहड़ (अ) ।

२. जहा चन्दे गहाईये चिट्ठन्ती पजलीउडा ।
नमसमाणा वंदती उद्धर्तमणहारिणो [उद्धर्तु मणगारिणो] ॥ (वृ० पा०) ।

उत्तरज्ञानयणं (उत्तराध्ययन)

३३८

अध्ययन २५ : श्लोक १८-२१

१८—अजाणगा जन्नवाई
विज्जामाहणसपया ।
गूढा^१ सज्जायतवसा
भासच्छन्ना इवऽग्निणो ॥

अजायकाः यज्ञ-वादिनः.
विद्या-माहन्-सम्पदाम् ।
गूढाः स्वाध्याय-तपसा
भस्म-च्छन्ना इवाग्नयः ॥

१९—जो लोए बम्भणो वुत्तो
अग्नी वा महिअो जहा ।
सया कुसलसदिष्ट
तं वय बूम माहण ॥

यो लोके ब्राह्मण उक्तः
अग्निर्वा महितो यथा ।
सदा कुशल-संदिष्ट
तं वयं ब्रूमो माहनम् ॥

२०—जो न सज्जइ आगन्तुं
पव्वयन्तो न सोयई^२ ।
रमए अज्जवयणमि
त वय बूम माहण ॥

यो न स्वज्जत्यागन्तुं
प्रव्रजन्न शोचति ।
रमते आर्य-वचने
तं वय ब्रूमो माहनम् ॥

२१—जायरूप जहामट^३
निष्ठन्तमलपावग ।
रागदोसभयाईय
त वय बूम माहण ॥

जातरूप यथामृष्ट
निधर्मात्-मल-पापकम् ।
राग-दोष-भयातीत
तं वय ब्रूमो माहनम् ॥

[तवस्सिय किसं दन्त
अवच्चियमससोणिय ।
सुव्वय पत्तनिव्वाण
त वय बूम माहण ॥]^४

[तपस्त्विनं कृश दान्तं
अपचित्-मांस-शोणितम् ।
सुब्रतं प्राप्त-निर्वाण
तं वयं ब्रूमो माहनम् ॥]

१. मूढा (बृ०), गूढा (बृ० पा०) ।

२. सूब्बद्व (उ) ।

३. महामट (बृ०), जहामट (बृ० पा०) ।

४. यह श्लोक वृहद् वृत्ति में व्याख्यात नहीं है ।

१८—“जो यज्ञ-वादी है वे ब्राह्मण की सम्पदा—विद्या से अनभिज्ञ है । वे बाहर में स्वाध्याय और तपस्या से उसी प्रकार ढोके हुए हैं जिस प्रकार अग्नि राख से ढंकी हुई होती है ।

१९—“जिसे कुशल पुरुषो ने ब्राह्मण कहा है, जो अग्नि की भाँति सदा लोक में पूजित है, उसे हम कुशल पुरुष द्वारा कहा हुआ ब्राह्मण कहते हैं ।

२०—“जो आने पर आसक्त नहीं होता, जाने के समय शोक नहीं करता, जो आर्य-वचन में रमण करता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।

२१—“अग्नि में तपा कर शुद्ध किए हुए और घिसे हुए सोने की तरह जो विशुद्ध है तथा राग-दोष और भय से रहित है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।

‘[जो तपस्त्वी है, कृश है, दान्त है, जिसके मांस और शोणित का अपचय हो चुका है, जो सुब्रत है, जो शान्त है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।]

जन्नइज्जं (यज्ञीय)

३३६

२२—तसपाणे वियाणेत्ता
संगहेण 'य यावरे' ।
जो न हिसड तिविहेण
त वय वूम माहण ॥

श्रस-प्राणिनो विज्ञाय
सप्रहेण च स्थावरान् ।
यो न हिनस्ति त्रिविधेन
त वय व्रूमो माहनम् ॥

२३—कोहा वा जइ वा हासा
लोहा वा जइ वा भया ।
मुस न वर्यई जो उ
त वय वूम माहण ॥

ओधाद वा यदि वा हासात्
लोभाद्वा यदि वा भयात् ।
मृषा न वदति यस्तु
त वय व्रूमो माहनम् ॥

२४—चित्तमन्तमचित्त वा
अप्प वा जइ वा वहुं ।
न गेण्हइ अदत्तं जो
तं वय वूम माहण ॥

चित्तवदचित्तं वा
अर्ल्पं वा यदि वा वहुम् ।
न गृहणात्यदत्तं यः
तं वय व्रूमो माहनम् ॥

२५—दिव्वमाणुस्तेरिच्छं
जो न सेवइ मेहुणं ।
मणसा कायवक्केण
तं वय वूम माहण ॥

दिव्य-मानुष-तैरश्चं
यो न सेवते मैयुनम् ।
मनसा काय-वाक्येन
तं वय व्रूमो माहनम् ॥

२६—जहा पोम जले जाय
नोवलिप्पइ वारिणा ।
एव अलित्तो^३ कामेहि
त वय वूम माहण ॥

यथा पद्म जले जात
नोपलिप्पते वारिणा ।
एवमलिप्त कामैः
तं वय व्रूमो माहनम् ॥

२७—अलोलुय मुहाजीवी^१
अणगार अर्किचण ।
असंसत्त गिहत्येषु
त वय वूम माहण ॥

अलोलुप मुधा-जीविन
अनगारर्मकिचनम् ।
अससक्त गृहस्येषु
त वय व्रूमो माहनम् ॥

अध्ययन २५ : श्लोक २२-२७

२२—“जो त्रस और स्थावर जीवों को
भलीभाँति जान कर मन, वाणी और शरीर से
उनकी हिंसा नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण
कहते हैं ।

२३—“जो क्रोध, हास्य, लोभ या भय
के कारण अमत्य नहीं बोलता, उसे हम ब्राह्मण
कहते हैं ।

२४—“जो सचित्त या अचित्त कोई भी
पदार्थ, थोड़ा या अधिक कितना ही क्यों न
हो, उसके अधिकारी के दिए विना नहीं लेता,
उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।

२५—“जो देव, मनुष्य और तिर्यक्ष
सम्बन्धी मैथुन का मन, वचन और काय में
सेवन नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।

२६—“जिस प्रकार जल में उत्पन्न हुआ
कमल जल से लिप्त नहीं होता, उसी प्रकार
काम-मोग के वातावरण में उत्पन्न हुआ
जो मनुष्य उससे लिप्त नहीं होता, उसे हम
ब्राह्मण कहते हैं ।

२७—“जो लोलुप नहीं है, जो निर्दोष
भिक्षा से जीवन का निर्वाह करता है, जो
गृह-त्यागी है, जो अर्किचन है, जो गृहस्यों में
अनासक्त है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।

१. सथावरे (वृ० पा०) ।

२. एय तु (वृ०) ; चिविहेण (वृ० पा०) ।

३. अलित्त (आ, ह, उ०) ।

४. मुहाजीवि (वृ० पा०) ।

[जहिता पुव्वसंजोग
नाइसंगे^१ य बन्धवे ।
जो न सज्जइ एएहिं^२
त वय बूम माहण ॥]^३

[त्यक्त्वा पूर्व-सयोग
ज्ञाति-संगाँश्च बान्धवान् ।
यो न स्वजति एतेषु
तं वय ब्रूमो माहनम् ॥]

[जो पूर्व-सयोगो, ज्ञाति-जनो की आसक्ति
और बान्धवो को छोड़ कर उनमें आसक्त नहीं
होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।]

२८—पसुबन्धा^४ सव्ववेया^५
जट्ट च पावकम्मुणा ।
न त तायन्ति दुस्सीलं
कम्माणि बलवन्ति ह ॥

पशु-बन्धाः सर्व-वेदाः
इष्ट च पाप-कर्मणा ।
न तं त्रायन्ते दुःशीलं
कर्मणि बलवन्ति इह ॥

२८—“जिनके शिक्षा-पद पशुओं को बलि
के लिए यज्ञस्तूपों में बाधे जाने के हेतु
बनते हैं, वे सब वेद और पशु-बलि आदि पाप-
कर्म के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ दुराचार-
सम्पन्न उस यज्ञ-कर्ता को त्राण नहीं देते,
क्योंकि कर्म बलवान् होते हैं ।

२९—न वि मुण्डेण समणो
न ओकारेण बम्भणो ।
न मुणी रण्णवासेण
कुसचीरेण न तावसो ॥

नाऽपि मुण्डेतेन श्रमणः
न ओकारेण ब्राह्मणः ।
न मुनिररण्ण-वासेन
कुश-चीवरेण न तापसः ॥

२९—‘केवल सिर मूँड लेने से कोई श्रमण
नहीं होता, ‘ओम्’ का जप करने मात्र से कोई
ब्राह्मण नहीं होता, केवल अरथ्य में रहने से
कोई मुनि नहीं होता और कुश का चीवर
पहनने मात्र से कोई तापस नहीं होता ।

३०—समयाए समणो होइ
बम्भचेरेण बम्भणो ।
नाणेण य मुणी होइ
तवेण होइ तावसो ॥

समतया श्रमणो भवति
ब्रह्मचर्येण ब्राह्मण ।
ज्ञानते च मुनिर्भवति
तपसा भवति तापसः ॥

३०—“समभाव की साधना करने से
श्रमण होता है, ब्रह्मचर्य के पालन से ब्राह्मण
होता है, ज्ञान की आराधना—मनन करने से
मुनि होता है, तप का आचरण करने से
तापस होता है ।

३१—कम्मुणा बम्भणो होइ
कम्मुणा होइ खत्तिओ ।
वद्दस्सो कम्मुणा होइ
सुद्दो हवइ^६ कम्मुणा ॥

कर्मणा ब्राह्मणो भवति
कर्मणा भवति क्षत्रिय ।
वैश्यो कर्मणा भवति
शूद्रो भवति कर्मणा ॥

३१—“मनुष्य कर्म से ब्राह्मण होता है,
कर्म से क्षत्रिय होता है, कर्म से वैश्य होता है
और कर्म से ही शूद्र होता है ।

१. नाइ सज्जोगे (श्र०) ।
२. भोगेस (श्र०) , पुण्डस (३) ।
३. यह श्लोक यृहद् वृत्ति में पाठान्तर रूप में स्वीकृत है ।
४. पष्टवद्वा (यृ० पा०) ।
५. सञ्च वेया य (श) ।
६. होइय (अ) ; होइ उ (श०) ।

३२—एए 'पाउकरे वुद्धे'
जेहिं होइ सिणायओ ।
सव्वकम्मविनिम्मुक्क
त वय वूम माहण ॥

एतान्प्रादुरकार्षीह बुद्ध.
यैर्भवति स्नातकः ।
सर्व-कर्म-विनिमुक्त
तं वयं ब्रूमो माहनम् ॥

३३—एव गुणसमाउत्ता
जे भवन्ति द्वित्तमा ।
ते समत्था उ उद्धत्तु
पर अप्पाणमेव य ॥

एव गुण-समायुक्ताः
ये भवन्ति द्विजोत्तमाः ।
ते समर्थास्तूद्धर्तुर्म्
परमात्मानमेव च ॥

३४—एव तु ससए छिन्ने
विजयघोसे य माहणे^१ ।
'समुदाय तय^२ त तु'^३
जयघोस महामुणि ॥

एव तु सशये छिन्ने
विजयघोषश्च माहन ।
समुदाय तका त तु
जयघोष महामुनिम् ॥

३५—तुद्धे य विजयघोसे
इणमुदाहु कयजली ।
माहणत जहाभूय
सुहु मे उवदसिय ॥

तुष्टश्च विजयघोषः
इदमुदाह कृताजलि ।
माहनत्व यथाभूत
सुष्ठु मे उपदक्षितम् ॥

३६—तुब्मे जइया जन्नाण
तुब्मे वेयविल विऊ ।
जोडसगविल तुब्मे
तुब्मे धम्माण पारगा ॥

यूय यष्टारो यज्ञाना
यूय वेद-विदो विदः ।
उषोतिवाग-विदो यूय
यूय धर्माणा पारगाः ॥

३७—तुब्मे समत्था उद्धत्तु
पर अप्पाणमेव य ।
तमणुग्रह करेहऽम्ह^४
भिक्खेण^५ भिक्खुउत्तमा ॥

यूय समर्थाः उद्धत्तु
परमात्मानमेव च ।
तदनुप्रह कुरुतास्माक
भैश्येण भिक्षूत्तमाः ॥

३२—"इन तत्त्वों को अर्हत् ने प्रकट किया है । इनके द्वारा जो मनुष्य स्नातक होता है, जो सब कर्मों से मुक्त होता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ।

३३—"इस प्रकार जो गुण-सम्पन्न द्विजोत्तम होते हैं, वे ही अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ हैं ।"

३४—"इस प्रकार सशय दूर होने पर विजयघोष ब्राह्मण ने जयघोष की वाणी को भली-भाँति समझा और—

३५—"महामुनि जयघोष से यतुष्ट हो, हाथ-जोड कर इस प्रकार कहा—'तुमने मुझे यथार्थ ब्राह्मणत्व का बहुत ही अच्छा अर्थ समझाया है ।'

३६—"तुम यज्ञों के यज्ञकर्ता हो, तुम वेदों को जानते वाले विद्वान् हो, तुम वेद के ज्योतिष आदि यदों अर्गों को जानते हो, तुम धर्मों के पारगामी हो ।

३७—"तुम अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ हो, इसलिए हे भिक्षु-श्रेष्ठ ! तुम हम पर भिक्षा लेने का अनुग्रह करो ।"

१ पाठकराधम्मा (वृ० पा०) ।

२ बभणे (वृ०), माहणे (वृ० पा०) ।

३. तभो (अ, स०, क०) ।

४ सज्जाणतो तभो त तु (वृ०पा०), समादाष तय स च (उ) ।

५ करे अम्म (अ, इ) ।

६ भिक्खूण (वृ०) ।

उत्तरज्ञमयणं (उत्तराध्ययन)

३४२

अध्ययन २५ : श्लोक ३८-४३

३८—न कज्ज मज्ज भिक्षेण
खिप्प निक्खमसू दिया ।
मा भमिहिसि भयावहै
घोरे^१ ससारसागरे ॥

३९—उवलेवो होइ भोगेसु
अभोगी नोवलिप्पई ।
भोगी भमइ ससारे
अभोगी विप्पमुच्चई ॥

४०—उल्लो सुक्को य दो छूढा
गोलया मट्टियामया ।
दो वि आवडिया कुहे
जो उल्लो सोतथ^२ लगाई ॥

४१—एव लगन्ति दुमेहा
जे नरा कामलालसा ।
विरक्ता उ न लगन्ति
जहा सुक्को उ गोलओ ॥

४२—एव से विजयघोसे
जयघोसस्स अन्तिए ।
अणगारस्स निक्खन्तो
धर्म 'सोचा अणुत्तर'^३ ॥

४३—खविता पुव्वकम्माइ
सजमेण तवेण य ।
जयघोसविजयघोसा
सिद्धि पत्ता अणुत्तर ॥
—ति वेमि ।

३८—“मुझे भिक्षा मे कोई प्रयोजन नहीं
है । हे द्विज ! तू तुरन्त ही निष्क्रमण कर
मुनि-जीवन को स्वीकार कर । जिससे भय के
आवत्तों से आकीर्ण इस घोर ससार-सागर में
मुझे चक्कर लगाना न पड़े ।

३९—“भोगो मे उपलेप होता है ।
अभोगी लिप्प नहीं होता । भोगी ससार मे
भ्रमण करता है । अभोगी उससे मुक्त हो
जाता है ।

४०—“मिट्टी के दो गोले—एक गीला
और एक सूखा-फेंगे गए । दोनों भीत पर
गिरे । जो गीला था वह वहाँ चिपक गया ।

४१—“हसी प्रकार जो मनुष्य दुर्बुद्धि
और काम-भोगो में आसक्त होते हैं, वे विषयों
से चिपट जाते हैं । जो विरक्त होते हैं, वे उनसे
नहीं चिपटते, जैसे सूखा गोला ।”

४२—“इस प्रकार वह विजयघोष जयघोष
अनगार के समीप अनुत्तर धर्म सुन कर प्रव्रजित
हो गया ।

४३—“जयघोष और विजयघोष ने सयम
और तप के द्वारा पूर्व सचित कर्मों को क्षीण
कर अनुत्तर सिद्धि प्राप्त की ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

^१ भवावत्ते (दृ० पा०) ।

^२ दीहं (दृ० पा०) ।

^३ सोऽन्त्य (दृ०, श०) ।

^४ सोचाण केवलं (दृ० पा०) ।

क्षपयित्वा पूर्व-कर्मणि
संयमेन तपसा च ।
जयघोष-विजयघोषी
सिद्धि प्राप्तावनुत्तराम् ॥
—इति ब्रवीमि ।

द्विसङ्गमं अञ्जयणं :
सामायारी

पद्मिना अध्ययन :
सामाचारी

आस्तुरख

इस अध्ययन मे 'इच्छा' आदि का समाचरण वर्णित है इसलिए इस अध्ययन का नाम 'सामाचारी'—'सामाचारी' है।

'णाणस्स सार आयारो'—ज्ञान का सार है आचार। आचार जीवन-मुक्ति का साधन है। जैन मनोबियों ने ब्रिस प्रकार तत्त्वों की सूक्ष्मतम छानबीन की है उसी प्रकार आचार का सूक्ष्मतम निरूपण भी किया है। आचार दो प्रकार था होता है—व्रतात्मक-आचार और व्यवहारात्मक-आचार। व्रतात्मक-आचार अहिंसा है। वह शाश्वत धर्म है। व्यवहारात्मक-आचार है परस्परानुग्रह। वह अनेक विधि होता है। वह अशाश्वत है।

जो मुनि सधीय-जीवन यापन करते हैं उनके लिए व्यवहारात्मक-आचार भी उतना ही उपयोगी है जितना कि व्रतात्मक-आचार। जिस सघ या समूह मे व्यवहारात्मक-आचार की उन्नत विधि है और उसकी सम्यक् परिपालना होती है, वह सघ दीर्घायु होता है। उसकी एकता अखण्ड होती है।

जैन आचार-शास्त्र ने दोनों आचारों का विशद् निरूपण प्राप्त है। प्रस्तुत अध्ययन में व्यवहारात्मक-आचार के दस प्रकारों का स्फुट निरूपण है। ये दस प्रकार सम्यक्-आचार के आधार हैं इसलिए इन्हें समाचार, सामाचार या सामाचारी कहा है।

सामाचारी के दो प्रकार हैं—

१—ओघ सामाचारी।

२—पद-विभाग सामाचारी।

प्रस्तुत अध्ययन मे ओघ सामाचारी का निरूपण है। टीकाकार ने अध्ययन के अन्त मे यह जानकारी प्रस्तुत की है कि ओघ सामाचारी का अन्तर्भूत धर्मकथानुयोग मे होता है और पद-विभाग सामाचारी का चरण-करणानुयोग मे। उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग के अन्तर्गत है।^१ ओघ सामाचारी के दस प्रकार हैं। (इको० ३, ४)

१—आवश्यकी

२—नैषेधिकी

३—आपृच्छा

४—प्रतिपृच्छा

५—छन्दना

६—इच्छाकार

७—मिच्छाकार

८—तथाकार

८—अभ्युत्थान

९—उपसपदा

स्थानाङ्ग (१०।७४६) तथा भगवतो (२५।७) मे दस सामाचारी का उल्लेख है। इनमे क्रम-भेद के अतिरिक्त एक नाम-भेद भी है—'अभ्युत्थान' के बढ़के 'निमत्रणा' है। निर्युक्ति (गाथा ४८३) में भी 'निमत्रणा' ही दिया है। मूलाचार (गाथा १२५) मे स्थानाङ्ग मे प्रतिपादित क्रम से ओघ सामाचारी का प्रतिपादन हुआ है।

^१—ब्रह्म वृत्ति, पत्र ५४७

अनन्तरोक्ता सामाचारी दशविधा ओघरूपा च पदविभागात्मिका चेह नोक्ता धर्मकथानुयोगत्वादस्य छेदसूत्रान्तर्गतत्वाच्च तस्या ।

दिग्म्बर-साहित्य में सामाचारी के स्थान पर समाचार, सामाचार शब्द का प्रयोग हुआ है और इसके चार अर्थ किए हैं—

- १—समता का आचार ।
- २—सम्यग् आचार ।
- ३—सम (तुल्य) आचार ।
- ४—समान (परिमाण सहित) आचार ।^१

ववचित् चक्रवाल-सामाचारी का भी उल्लेख मिलता है। वर्षमान देशना (पत्र १०३) में शिक्षा के दो प्रकार बताए हैं—आसेवना शिक्षा और ग्रहण शिक्षा ।

आसेवना शिक्षा के अन्तर्गत दस-विध चक्रवाल सामाचारी का उल्लेख हुआ है ।^२

१—प्रतिलेखना	६—मोजन
२—प्रमार्जना	७—पात्रक धावन
३—मिक्षा	८—विचारण (बहिर्भूमि-गमन)
४—चर्या	९—स्थण्डल
५—आलोचना	१०—आवश्यकी

उपर्युक्त दस सामाचारियों में आवश्यकी विभाग में सारी औद्यिक सामाचारियों का ग्रहण हुआ है ।

सामाचारी का अर्थ है—मुनि का आचार-व्यवहार या इति-कर्तव्यता । इस व्यापक परिभाषा से मुनि-जीवन की दिन-रात की समस्त प्रवृत्तियाँ ‘सामाचारी’ शब्द से व्यवहृत हो सकती हैं । दस-विध औद्यिक सामाचारी के साथ-साथ प्रस्तुत अध्ययन में अन्यान्य कर्तव्यों का निर्देश भी हुआ है ।

शिष्य के लिए आवश्यक है कि वह जो भी कार्य करे गुरु से आज्ञा प्राप्त कर करे । (श्लो० ८,६,१०) दिन-चर्या को व्यवस्था के लिए दिन के चार भागों और उनमें करणीय कार्यों का उल्लेख श्लो० ११ और १२ में है । श्लो० १२ से १६ तक दैवसिक काल-ज्ञान—दिन के चार प्रहरों को जानने की विधि है । श्लो० १७ और १८ में रात्रि-चर्या के चार भागों और उनमें करणीय कार्यों का उल्लेख है । श्लो० १९ और २० में रात्रिक काल-ज्ञान—रात के चार प्रहरों को जानने की विधि और प्रथम और चतुर्थ प्रहर में स्वाध्याय करने का निर्देश है । श्लो० २१ में उपधि-प्रतिलेखना और स्वाध्याय का विधान है । ८ वें श्लोक में भी यह विषय-प्रतिपादित है । यहाँ थोड़े परिवर्तन के साथ पुनरुक्त है । श्लो० २२ में पात्र-प्रतिलेखना तथा २३ में उसका क्रम है । श्लो० २४ से २८ तक वस्त्र-प्रतिलेखना की विधि है । श्लो० २६ और ३० में प्रतिलेखना-प्रमाद के दोष का निरूपण है । श्लो० ३१ से ३५ तक में दिन के तीसरे प्रहर के कर्तव्य-मिक्षाचरी, आहार तथा दूसरे गाँव में मिक्षार्थ जाने आदि का विधान है । श्लो० ३६ एवं ३७ तथा ३८ के प्रथम दो चरणों तक चतुर्थ प्रहर के कर्तव्य—वस्त्र-पात्र-प्रतिलेखन, स्वाध्याय, शास्त्र और उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना का विधान है । श्लो० ३८ के अन्तिम दो चरणों से ४२ के तीन चरणों तक दैवसिक प्रतिक्रमण का विधान है । चतुर्थ चरण में रात्रिक काल-प्रतिलेखना का विधान है । श्लो० ४३ वाँ १८ वें का पुनरुक्त है तथा ४४ वाँ २० वें का पुनरुक्त है । श्लो० ४५ से ५१ तक रात्रिक प्रतिक्रमण का विधान है । ५२ वें श्लोक में उपसहार है । २० वें श्लोक तक एक प्रकार से ओघ सामाचारी (दिन और रात की चर्या) का प्रतिपादन हो चुकता है । श्लोक २१ से ५१ तक प्रतिपादित विषय का ही विस्तार से प्रतिपादन किया है । इसलिए यत्र ववचित् पुनरुक्तियाँ भी हैं ।

१—मूलचार, गाथा १२३

समदा सामाचारो, सम्माचारो समो व आचारो ।
सञ्चेति सम्माणं, सामाचारो हु आचारो ॥

२—प्रवचन सारोदार, गाथा ७६०, ७६१ में ‘इच्छा, मिच्छा’ आदि को चक्रवाल-सामाचारी के अन्तर्गत माना है और गाथा ७६८ में प्रतिलेखना, प्रमार्जना आदि को प्रकारान्तर से दस-विध सामाचारी माना है ।

मुनि दिन के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में भिक्षाचर्चा और चौथे में पुनर्स्वाध्याय । (इलो० १३)

मुनि रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में निद्रा-मोक्ष (ज्ञान) और चौथे में पुनर्स्वाध्याय । (इलो० १८)

यह मुनि के औत्सर्गिक वृत्तियों का निर्देश है । इसमें छँड़ अपवाद भी है ।

दैनिक-वृत्तियों का विसार से वर्णन २१ वें से ३८ वें इलोका 'तक' हुआ है और रात्रिक-वृत्तियों का ३९ वें से ५१ वें इलोक तक ।

यह सारा वर्णन सामाचारी के अन्तर्गत आता है ॥५३॥ सामाचारी सधीय जीवन जीने की कला है । इससे पारस्परिक रक्षा की मावना पनपती है और इससे सध दृढ़ बनता है । दस-विधि सामाचारी की सम्यक् परिपालना से व्यक्ति में निर्गत विशेष गुण उत्पन्न होते हैं—

१—आवश्यकी और नैषेधिकी से निष्प्रयोजन गमनागमन पर नियन्त्रण रखने की आदत पनपती है ।

२—मिच्छाकार से पापों के प्रति सजगता के भाव पनपते हैं ।

३—आपृच्छा और प्रतिपृच्छा से श्रमशील तथा दूसरों के लिए उपयोगी बनने के भाव बनते हैं ।

४—घन्दना से अतिथि-सत्कार की प्रवृत्ति बढ़ती है ।

५—इच्छाकार से दूसरों के अनुग्रह को सहर्ष स्वीकार करने तथा अपने अनुग्रह में परिवर्तन करने की कला आती है ।

परस्परानुग्रह सधीय-जीवन का अनिवार्य तत्त्व है । परन्तु व्यक्ति उस अनुग्रह को अधिकार मान बैठता है, वहाँ स्थिति नटिल बन जाती है । दूसरों के अनुग्रह की हार्दिक स्वीकृति स्वयं से विनय पैदा करती है ।

६—उपसम्पदा से परस्पर-अहण की अभिलाषा पनपती है ।

७—अभ्युत्थान (गुरु-पूजा) से गुरुसा की ओर अभिमुखसा होती है ।

८—तथाकार से आग्रह की आदत छूट जाती है, विचार बरने के लिए प्रवृत्ति सदा उन्मुक्त रहती है ।

छवीसङ्गमं अज्ञायणः पञ्चविंशति अध्ययन सामायारी : सामाचारी

मूल

१—सामायारि पवक्त्राभि
सव्वदुक्तविमोक्तर्णिं ।
ज चरित्ताण निगन्त्या
तिष्णा ससारसागरं ॥

सस्कृत छाया

सामाचारीं प्रवक्ष्यामि
सर्व-दुःख-विमोक्षणीम् ।
या चरित्वा निग्रन्त्या:
तीर्णः ससार-सागरम् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—मैं सब दुश्खों से मुक्त करने वाली
उस सामाचारी का निरूपण करूँगा, जिसका
आचरण कर निर्गन्त्य ससार-सागर को तिर
गए ।

२—पठमा आवस्तिया नाम
विड्या य निसीहिया ।
आपुच्छणा य तड्या
चउत्थी पडिपुच्छणा ॥

प्रथमा आवश्यकी नाम्नी
द्वितीया च निषीघिका ।
आप्रच्छना च तृतीया
चतुर्थी प्रतिप्रच्छना ॥

२—पहली आवश्यकी, दूसरी नेपेघिकी,
तीसरी आपृच्छना, चौथी प्रति-प्रच्छना—

३—पचमा छन्दणा नाम
इच्छाकारो य छङ्गो ।
सत्तमो मिच्छकारो य
तहकारो य अद्वमो ॥

पचमी छन्दना नाम्नी
इच्छाकारश्च पञ्चः ।
सप्तमः मिच्छकारश्च
तथाकारश्च अष्टमः ॥

३—पाँचवी छन्दना, छठी इच्छाकार,
सातवी मिच्छकार, आठवी तथाकार—

४—अवभुद्गाण नवम
दसमा उवसंपदा ।
एसा दसगा साहूण
सामायारी पवेइया ॥

अभ्युत्थान नवम
दशमी उपसम्पद ।
एषा दशगा साहूणा
सामाचारी प्रवेदिता ॥

४—नौवीं अभ्युत्थान, दशवीं उपसपदा—
भगवान् ने इस दश अग वाली साहूओं की
सामाचारी का निरूपण किया है ।

५—गमणे आवस्सियं कुज्जा
ठाणे कुज्जा निसीहियं ।
आपुच्छणा सयकरणे
परकरणे पुडिपुच्छणा ॥

गमने आवश्यकी कुर्यात्
स्थाने कुर्यान्निषीघिकाम् ।
आप्रच्छना स्वयं करणे
पर-करणे प्रतिप्रच्छना ॥

६—छन्दणा द्व्यजाएणं
इच्छाकारो य सारणे ।
मिच्छाकारो य निन्दाए
तहकारो य पदिस्सुए ॥

छन्दना द्रव्यजातेन
इच्छाकारश्च सारणे ।
मिथ्याकारश्च निन्दायां
तथाकारश्च प्रतिश्रुते ॥

७—अब्मुद्गाणं गुरुपूया
अच्छणे उवसंपदा ।
‘एव दुपंचसंजुत्ता’^१
सामायारी पवेइया ॥

अभ्युत्थानं गुरु-पूजायां
आसने उपसम्पद् ।
एवं द्विपच-संयुक्ता
सामाचारी प्रवेदिता ॥

८—पुन्विल्लमि चउब्भाए
आइच्चमि समुद्दिए ।
भण्डयं पडिलेहिता
वन्दिता य तओ गुरुं ॥

पूर्वस्मिन् चतुभगि
आदित्ये समुत्थिते ।
भाण्डकं प्रतिलिख्य
वन्दित्वा च ततो गुरुम् ॥

१. × (३) ।

२. एसा दसंगा साहूण (४० पा०) ।

५—(१) स्थान से बाहर जाते समय आवश्यकी करे—आवश्यकी का उच्चारण करे ।
(२) स्थान में प्रवेश करते समय नैषेघिकी करे—नैषेघिकी का उच्चारण करे ।
(३) अपना कार्य करने से पूर्व आपृच्छा करे—गुरु से अनुमति ले ।
(४) एक कार्य से दूसरा कार्य करते समय प्रतिपृच्छा करे—गुरु से पुनः अनुमति ले ।

६—(५) पूर्व-गृहीत द्रव्यों से छदना करे—गुरु आदि को निमन्त्रित करे ।
(६) सारणा (ओचित्य से कार्य करने और कराने) में इच्छाकार का प्रयोग करे—आपकी इच्छा हो तो मैं आपका अमुक कार्य करूँ । आपकी इच्छा हो तो कृपया मेरा अमुक कार्य करें ।
(७) अनाचरित की निन्दा के लिए मिथ्याकार का प्रयोग करे ।
(८) प्रतिश्रवण (गुरु द्वारा प्राप्त उपदेश की स्वीकृति) के लिए तथाकार (यह ऐसे ही है) का प्रयोग करे ।

७—(९) गुरु-पूजा (आचार्य, ग्लान, बाल आदि साधुओं) के लिए अभ्युत्थान करे—आहार आदि लाए ।
(१०) दूसरे गण के आचार्य आदि के पास रहने के लिए उपसम्पदा ले—मर्यादित काल तक उनका शिष्यत्व स्वीकार करे—इस प्रकार दश-विध सामाचारी का निरूपण किया गया है ।

८—सूर्य के उदय होने पर दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चतुर्थ भाग में भाण्ड-उपकरणों की प्रतिलेखना करे । तदनन्तर गुरु को बन्दना कर—

९—पुच्छेजा पजलिउडो
किं कायव्वं मए इह ? ।
इच्छा निओइउ भन्ते !
वेयावच्चे वा सजभाए ॥

पृच्छेत् प्रांजलिपुटः
कि कर्त्तव्यं मया इह ? ।
इच्छामि नियोजयितुं भवन्ति !
वैयावृत्त्ये वा स्वाध्याये ॥

१०—वेयावच्चे निउत्तेण
कायव्वं अगिलायओ ।
सजभाए वा निउत्तेण
सव्वदुक्खविमोक्षणे ॥

वैयावृत्त्ये नियुक्तेन
कर्त्तव्यमग्लायकेन ।
स्वाध्याये वा नियुक्तेन
सर्व-दुख-विमोक्षणे ॥

११—दिवसस्स चउरो भागे
कुज्जा भिक्खू वियक्खणो ।
तओ उत्तरगुणे कुज्जा
दिणभागेसु चउसु वि ॥

दिवसस्य चतुरो भागान्
कुर्यादि भिक्षुविचक्षणः ।
तत उत्तर-गुणान् कुर्यात्
दिन-भागेषु चतुर्ज्वर्षणि ॥

१२—पठम पोरिसि सजभायं
बीय भाण भियार्हि ।
तइयाए भिक्खायरियं
पुणो चउत्थीए सजभाय ॥

प्रथमां पौरुषीं स्वाध्यायं
द्वितीयां ध्यानं ध्यायति ।
त्रुतीयाया भिक्षाचर्या
पुनश्चतुर्थ्या स्वाध्यायम् ॥

१३—आसाढे मासे दुपया
पोसे मासे चउप्पया ।
चित्तासोएसु मासेसु
तिपया हवइ पोरिसी ॥

आषाढे मासे द्विपदा
पौषे मासे चतुर्पदा ।
चैत्राश्विनयोर्मासियोः
त्रिपदा भवति पौरुषी ॥

१४—अगुल पक्खेण सत्तरत्तेण
वड्ढए य दुअंगुलं ।
मासेण हायए वावी
चउरगुलं ॥

अंगुल सप्त-रत्नेण
पक्खेण च द्वयगुलम् ।
वर्धते हीयते वापि
मासेन चतुरंगुलम् ॥

१—हाथ जोड कर पूछे—अब मुझे क्या
करना चाहिए ? भन्ते । मैं चाहता हूँ कि
आप मुझे वैयावृत्त्य या स्वाध्याय में से किसी
एक कार्य में नियुक्त करें ।

१०—वैयावृत्त्य में नियुक्त किए जाने पर
अग्लान भाव से वैयावृत्त्य करे अथवा सर्व
दुःखों से मुक्त करने वाले स्वाध्याय में नियुक्त
किए जाने पर अग्लान भाव से स्वाध्याय
करे ।

११—विचक्षण भिक्षु दिन के चार भाग
करे । उन चारों भागों में उत्तर-गुणों (स्वाध्याय
आदि) की आराधना करे ।

१२—प्रथम प्रहर में स्वाध्याय और द्वासरे
में ध्यान करे । तीसरे में भिक्षाचरी और चौथे
में पुन स्वाध्याय करे ।

१३—आषाढ मास में दो पाद प्रमाण,
पौष मास में चार पाद प्रमाण, चैत्र तथा
आश्विन मास में तीन पाद प्रमाण पौरुषी
होती है ।

१४—सात दिन रात में एक अगुल,
पक्ख में दो अगुल और एक मास में चार अगुल
दृढ़ि और हानि होती है । श्रावण मास से
पौष मास तक दृढ़ि और माघ से आषाढ तक
हानि होती है ।

१५—आसाद्वहुलपक्षे
भद्रए कत्तिए य पोसे य ।
फगुणवइसाहेमु य
नायवा' अमोरत्ताओ ॥

१६—जेद्वामूले आसाद्वावणे
छहि अगुलेहि पडिलेहा ।
अद्वहि बीयतियमी
तद्वए दस अद्वहि चउत्ये ॥

१७—रत्ति पि चउरो भागे
भिक्खू कुज्जा वियक्खणो ।
तओ उत्तरगुणे कुज्जा
राइभाएसु चउसु वि ॥

१८—पठम पोरिसि सज्जायं
बीय भाण भियार्डि ।
तद्याए निद्वमोक्ख तु
चउत्थी भुज्जो^१ वि सज्जाय ॥

१९—ज नेइ जया रत्ति
नक्खत्त तमि नहचउभाए ।
सपत्ते विरसेज्जा
सज्जाय पओसकालम्मि ॥

२०—तम्मेव य नक्खत्ते
गयणचउभागसावसेसमि ।
वेरत्तिय पि कालं
पडिलेहिता मुणी कुज्जा ॥

आषाढ़-बहुलपक्षे
भाद्रपदे कार्तिके च पौषे च ।
फाल्गुन-वैशाखयोद्यच
ज्ञातव्या भवम-रात्रय ॥

ज्येष्ठा-मूले आषाढ़-श्रावणे
षड्भरंगुलैः प्रतिलेखा ।
अष्टाभिर्द्वितीयत्रिके
तृतीये दशभिरष्टभिश्चतुर्थे ॥

रात्रिमपि चतुरो भागान्
भिक्षुः कुर्याहि विचक्षण ।
तत उत्तर-गुणान् कुर्यात्
रात्रि-भागेषु चतुर्ष्वपि ॥

प्रथमां पौरुषीं स्वाध्याय
द्वितीयां ध्यान ध्यायति ।
तृतीयायां निद्रा-मोक्ष तु
चतुर्थ्या भूयोपि स्वाध्यायम् ॥

यन्नथति यदा रात्रि
नक्षत्रं तस्मिन् नभश्चतुभग्ने ।
सम्प्राप्ते विरसेत
स्वाध्यायात् प्रदोष-काले ॥

तस्मिन्नेव च नक्षत्रे
गगन-चतुर्भाग-सावशेषे ।
वैरात्रिकमपि कालं
प्रतिलिख्य मुनिः कुर्यात् ॥

१५—आषाढ़, भाद्रपद, कार्तिक, पौष,
फाल्गुन और वैशाख—इनके कृष्ण-पक्ष में
एक-एक अहोरात्र (तिथि) 'का क्षय होता है ।

१६—ज्येष्ठ, आषाढ़, श्रावण इस प्रथम-
त्रिक में छह, भाद्रपद, आश्विन, कार्तिक इसे
द्वितीय-त्रिक में आठ, मृगशिर, पौष, माघ
इस तृतीय-त्रिक में दश और फाल्गुन, चैत्र,
वैसाख इस चतुर्थ-त्रिक में आठ आगुल की
बूद्धि करने से प्रतिलेखना का समय होता है ।

१७—विचक्षण भिक्षु रात्रि के भी चार
भाग करे । उन चारो भागो में उत्तर-गुणों की
आराधना करे ।

१८—प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में
ध्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुन
स्वाध्याय करे ।

१९—जो नक्षत्र जिस रात्रि की पूर्ति
करता हो, वह (नक्षत्र) जब आकाश के
चतुर्थ भाग में आए (प्रथम प्रहर समाप्त हो)
तब प्रदोष-काल (रात्रि के 'प्रारम्भ') में
प्रारब्ध स्वाध्याय से विरत हो जाए ।

२०—वही नक्षत्र, जब आकाश के चतुर्थ
भाग में शेष रहे तब वैरात्रिक काल (रात
का चतुर्थ प्रहर) आया हुआ जान फिर
स्वाध्याय में प्रवृत्त हो जाए ।

१. घोद्व्या (आ) ।

२. शुणो (अ) ।

सामायारी (सामाचारी)

३५३

२१—पुविलंमि चउभाए
पडिलेहित्ताण भण्डय ।
गुरु वन्दितु सज्भाय
कुज्जा दुक्खविमोक्षण ॥

पूर्वस्मिन् चतुभगे
प्रतिलिख्य भाण्डकम् ।
गुरु वन्दित्वा स्वाध्यायं
कुर्याद् दुःख-विमोक्षणम् ॥

२२—पोरिसीए चउभाए
वन्दित्ताण तओ गुरु ।
अपडिक्कमित्ता कालस्स
भायण पडिलेहए ॥

पौरुष्याश्चतुभगे
वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
अप्रतिक्रम्य कालस्य
भाजन प्रतिलिखेत् ॥

२३—मुहपोत्तिय^१ पडिलेहित्ता
पडिलेहिज्ज गोच्छ्रा ।
गोच्छ्रालइयागुलिओ
वत्याइ पडिलेहए ॥

मुख-पोतिकां प्रतिलिख्य
प्रतिलिखेत् गोच्छ्रकम् ।
अगुलिलात-गोच्छ्रकः
वस्त्राणि प्रतिलिखेत् ॥

२४—उड्ढ थिर अतुरिय
पुव्व ता वत्थमेव पडिलेहे ।
तो विइयं पप्फोडे
तइय च पुणो पमज्जेज्जा ॥

ऊर्ध्वं स्थिरमत्वरित
पूर्वं तावद् वस्त्रमेव प्रतिलिखेत् ।
ततो द्वितीय प्रस्फोटयेत्
तृतीय च पुनः प्रमृज्यात् ॥

२५—अण्चाविय अवलिय
अणाणुवन्धिं अमोसलि^२ चैव ।
छपुरिमा नव खोडा
^३पाणीपाणविसोहण^४ ॥

अनतितमवलितं
अननुवन्धप्रमाशली चैव ।
षट्-पूर्वा नव-खोडा
पाणि-प्राणि-विशोधनम् ॥

अध्ययन २६ : श्लोक २१-२५

२१—दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चतुर्थ भाग में भाण्ड-उपकरणों का प्रतिलेखन कर, गुरु को वन्दना कर, दुख से मुक्त करने वाला स्वाध्याय करे ।

२२—पीन पीश्पी वीत जाने पर गुरु को वन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण—कायोत्सर्ग किए विना ही भाजन की प्रतिलेखना करे ।

२३—मुख-वासेत्रका की प्रतिलेखना कर गोच्छ्रग की प्रतिलेखना करे । गोच्छ्रग को धागुलियों से पकड़ कर भाजन को ढाकने के पठलों की प्रतिलेखना करे ।

२४—सबसे पहले ऊर्फ़-आसन बैठ, वस्त्र को कंचा रखे, स्थिर रखे और शीघ्रता किए विना उसकी प्रतिलेखना करे—चक्षु से देखे । दूसरे में वस्त्र को झटकाए और तीसरे में वस्त्र की प्रमार्जना करे ।

२५—प्रतिलेखना करते समय (१) वस्त्र या शरीर को न नचाए, (२) न मोड़े, (३) वस्त्र के दृष्टि से अलक्षित विभाग न करे, (४) वस्त्र का भीत आदि से स्पर्श न करे, (५) वस्त्र के छह पूर्व और नौ खोटक करे और (६) जो कोई प्राणी हो उसका हाथ पर नौ बार विशोधन (प्रमार्जन) करे ।

१ मुहपर्ति (आ, इ, उ, औ०) ।

२ अमोसल (अ), आमोसल (बृ०) ।

३ पाणीपाणि० (छ०) ।

४ ^०पमज्जन (आ, बृ०पा०), ^०पमज्जन्या (ओवनिर्युक्ति, ४२५) ।

२६—आरभटा
वज्जेयव्वा य मोसली
पप्फोडणा
विकिखत्ता वेइया

सम्मद्वा
तइया ।
चउत्थी
छद्वा ॥

आरभटा सम्मर्दा
वर्जयितव्या च मौशली तृतीया ।
प्रस्फोटना चतुर्थी
विक्षिप्ता वेदिका षष्ठी ॥

२७—पसिद्धिलपलम्बलोला

एगामोसा अणेगरूवधुणा^१ ।
कुण्ड पमाणि पमाय
सकिएगणणोवग कुज्जा ॥

अशिथिल-प्रलम्ब-लोलाः
एकामशनिकरूपधूनना ।
करोति प्रमाणे प्रमादं
शक्तिर्गणनोपगं कुर्यात् ॥

२६—मुनि प्रतिलेखना के छह दोषों का वर्जन करे—(१) आरभटा—विधि से विपरीत प्रतिलेखन करना अथवा एक वस्त्र का पूरा प्रतिलेखन किए बिना आकुलता से दूसरे वस्त्र को ग्रहण करना ।

(२) सम्मर्दा—प्रतिलेखन करते समय वस्त्र को इस प्रकार पकड़ना कि उसके बीच में सलवटे पड़ जाय अथवा प्रतिलेखनीय उपविष्ट पर बैठ कर प्रतिलेखना करना ।

(३) मोसली—प्रतिलेखन करते समय वस्त्र को ऊपर, नीचे, तिरछे किसी वस्त्र या पदार्थ से सघटित करना ।

(४) प्रस्फोटना—प्रतिलेखन करते समय रज-लिस वस्त्र को गृहस्थ की तरह बैग से झटकाना ।

(५) विक्षिप्ता—प्रतिलेखित वस्त्रों को अप्रतिलेखित वस्त्रों पर रखना अथवा वस्त्र के अञ्चल को इतना ऊँचा उठाना कि उसकी प्रतिलेखना न हो सके ।

(६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय घृटनों के ऊपर, नीचे या पाश्व में हाथ रखना अथवा घृटनों को भुजाओं के बीच रखना ।

२७—(१) प्रशिथिल—वस्त्र को ढीला पकडना ।

(२) प्रलम्ब—वस्त्र को विषमता से पकडने के कारण कोनों का लटकना ।

(३) लोल—प्रतिलेखन वस्त्र का हाथ या भूमि से सर्धरण करना ।

(४) एकामर्शा—वस्त्र को बीच में से पकड़ कर उसके दोनों पाश्वों का एक बार में ही स्पर्श करना—एक दृष्टि में ही समूचे वस्त्र को देख लेना ।

(५) अनेक रूप धूनना—प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को अनेक बार (तीन बार से अधिक) झटकाना अथवा अनेक वस्त्रों को एक साथ झटकाना ।

(६) प्रमाण-प्रमाद—प्रस्फोटन और प्रमार्जन का जो प्रमाण (नौ-नो बार करना) बतलाया है, उसमें प्रमाद करना ।

(७) गणनोपगणना—प्रस्फोटन और प्रमार्जन के निर्दिष्ट प्रमाण में शङ्का होने पर उसकी गिनती करना ।

सामायारी (सामाचारी)

२८—अणुणाडिरित्पडिलेहा
अविवच्चासा तहेव य ।
पढम पय पसत्थ
सेसाणि उ अप्पसत्थाइ ॥

२९—पडिलेहण कुणन्तो
मिहोकह कुणइ जणवयकह वा ।
देड व पच्चखाण
वाएइ सय पडिच्छइ वा ॥

३०—पुढवीआउक्काए
तेऊवाऊवणस्सइतसाण ।
पडिलेहणापमत्तो
छण्ह पि विराहओ होइ ॥

[पुढवोआउक्काए
तेऊवाऊवणस्सइतसाण ।
पडिलेहणआउत्तो
छण्ह आराहओ होइ ॥]^१

३१—तइयाए पोरिसीए
भत्त पाण गवेसए ।
छण्ह अन्यरागम्मि
कारणमि समुष्टिए ॥

३२—वेयणवेयावच्चे
इरियट्टाए य संजमट्टाए ।
तह पाणवत्तियाए
छट्टुं पुण धम्मचिन्ताए ॥

३५५

अनूनाऽतिरिक्ता प्रतिलेखा
अविव्यत्यासा तथैव च ।
प्रथम पद प्रशस्त
शेषाणि त्वप्रशस्तानि ॥

प्रतिलेखना कुर्वन्
मिथः-कथा करोति जनपद-कथां
वा ।
ददाति वा प्रत्याख्यान
वाचयति स्वय प्रतीच्छति वा ॥

पृथिव्यप्काययो
तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् ।
प्रतिलेखना-प्रमत्तः
षण्णामपि विराघको भवति ॥

[पृथिव्यप्काययोः
तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् ।
प्रतिलेखना-आयुक्त
षण्णामाराघको भवति ॥]

तृतीयाया पौरुष्या
भक्त पान गवेषयेन ।
षण्णामन्यतरस्मिन्
कारणे समुत्तिये ॥

वेदना-वैयावृत्याय
ईर्यार्थाय च सयमार्थाय ।
तथा प्राण-प्रत्ययाय
षष्ठ पुनः धर्म-चिन्तायै ॥

अध्ययन २६ : श्लोक २८-३२

२८—वस्त्र के प्रम्पोटन और प्रमार्जन के प्रमाण में अन्यून अनतिरिक्त (न कम और न अधिक) और अविपरीत प्रतिलेखना करनी चाहिए । इन तीन विशेषणों के आधार पर प्रतिलेखना के आठ विकल्प बनते हैं । इनमें प्रथम विकल्प (अन्यून अनतिरिक्त और अविपरीत) प्रशस्त है और शेष अप्रशस्त ।

२९—जो प्रतिलेखना करते समय काम-कथा करता है अथवा जन-पद की कथा करता है अथवा प्रत्याख्यान कराता है, दूसरों को पढ़ाता है अथवा स्वय पढ़ता है—

३०—वह प्रतिलेखना में प्रमत्त मुनि पृथ्वीकाय, अकाय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय—इन छहों कायों का विराघक होता है ।

[प्रतिलेखना में अप्रमत्त मुनि पृथ्वीकाय, अकाय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय—इन छहों कायों का विराघक होता है ।]

३१—छह कारणों में से किसी एक के उपस्थित होने पर तीसरे प्रहर में भक्त और पान की गवेषणा करे ।

३२—वेदना (झुंघा) शान्ति के लिए, वेयावृत्त्य के लिए, ईर्या समिति के शोधन के लिए, सयम के लिए तथा प्राण-प्रत्यय (जीवित रहने) के लिए और धर्म-चिन्तन के लिए भक्त-पान की गवेषणा करे ।

^१ यह गाथा केवल (अ) प्रति में ही है ।

उत्तरजम्यणं (उत्तराध्ययन)

३३—निगन्थो धिष्मन्तो
निगन्थी वि न करेज छ्रहि चेव।
ठाणेहि उ इमेहि
अणइक्कमणा य से होइ ॥

३४—आयके उवसगे
तितिक्खया बम्भचेरगुत्तीसु ।
पाणिदया तवहेउं
सरीरवोच्छेयणद्वाए ॥

३५—अवसेस भण्डगं गिजभा
चकखुसा पडिलेहए ।
परमद्वजोयणाओ
विहार विहरए मुणी ॥

३६—चउत्थीए पोरिसीए
निकिखवित्ताण भायण ।
सजभाय तओ कुज्जा
सब्बभावविभावण^१ ॥

३७—पोरिसीए चउब्भाए
वन्दित्ताण तओ गुहं ।
पडिक्कमित्ता कालस्स
सेज्ज तु पडिलेहए ॥

३८—पासवणुच्चारभूमि च
पडिलेहिज्ज जय जई ।
काउस्सग तओ कुज्जा
सब्बदुक्खविमोक्खणं ॥

३५६

निर्गन्थोधृतिमान्
निर्गन्थपि न कुर्याद्बिभिश्चैव ।
स्थानै स्त्वेभिः
अनतिक्रमण च तस्य भवति ॥

आतङ्क उपसग
तितिक्खया ब्रह्मचर्य-गुप्तिषु ।
प्राणि-दया तपोहेतोः
शरीर-व्यवच्छेदार्थयि ॥

अवशोषं भाण्डकं गृहीत्वा
चक्षुषा प्रतिलिखेत् ।
परमधर्योजनात्
विहारं विहरेन्मुनिः ॥

चतुर्थ्या पौरुष्यां
निक्षिष्य भाजनम् ।
स्वाध्याय ततः कुर्यात्
सर्व-भाव-विभावनम् ॥

पौरुष्याश्चतुभगि
वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
प्रतिक्रम्य कालस्य
शद्या तु प्रतिलिखेत् ॥

प्रस्त्रवणोच्चार-भूमि च
प्रतिलिखेद यतं यतिः ।
कायोत्सर्गं ततः कुर्यात्
सर्व-दुःख-विमोक्खणम् ॥

अध्ययन २६ : श्लोक ३३-३८

३३—वृतिमान् साधु और साध्वी इन छह कारणों से भक्त-पान की गवेषणा न करे, जिससे उनके सयम का अतिक्रमण न हो ।

३४—रोग होने पर, उपसर्ग आने पर, ब्रह्मचर्य गुप्ति की तितिक्खा (सुरक्षा) के लिए, प्राणियों की दया के लिए, तप के लिए और शरीर-विच्छेद के लिए मुनि भक्त-पान की गवेषणा न करे ।

३५—सब (भिक्षोपयोगी) भाष्ठोपकरणों को ग्रहण कर चक्षु से उनकी प्रतिलेखना करे और दूसरे गाँव में भिक्षा के लिए जाना आवश्यक हो तो अधिक से अधिक अर्ध-योजन विदेश तक जाए ।

३६—चौथे प्रहर में भाजनों को प्रतिलेखन पूर्वक बाव फर रख दे, फिर सर्व भावों को प्रकाशित करने वाला स्वाध्याय करे ।

३७—चौथे प्रहर के चतुर्थ भाग में पौत्र पौरुषी वीत जाने पर स्वाध्याय के पश्चात् गुरु को वन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाध्याय-काल से निष्पृत होकर) शया की प्रतिलेखना करे ।

३८—यतनाशील यति फिर प्रस्त्रवण और उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना करे । तदनन्तर सर्व-दुःखों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे ।

^१ उभगे (उ) ।

^२ सञ्चदुक्खविमोक्खण (३० पा०) ।

३९—देसियं च अईयार
चिन्तिज्जं अणुपुव्वसो ।
नाणे^१ दसणे चैव
चरित्तम्मि तहेव य ॥

दैवसिक चातिचार
चिन्तयेदनुपूर्वशः ।
ज्ञाने दर्शने चैव
चरित्रो तथैव च ॥

४०—पारियकाउस्सगो

वन्दित्ताणं तथो गुरु ।
देसियं तु अईयार
आलोएज्जं जहवकम् ॥

पारित-कायोत्सर्गः
वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
दैवसिक त्वतिचार
आलोचयेत् यथाक्रमम् ॥

४१—पडिक्कमितु निस्सट्टलो
वन्दित्ताणं तथो गुरु ।
काउस्सग तथो कुज्जा
सब्बदुक्खविमोक्खण ॥

प्रतिक्रम्य निःशल्यः
वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
कायोत्सर्गं ततः कुर्यात्
सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥

४२—पारियकाउस्सगो

वन्दित्ताणं तथो गुरु ।
'थुइमगलं च कालण'^२
काल सप्डिलेहए ॥

पारित-कायोत्सर्ग
वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
स्तुति-मगल च कृत्वा
काल सप्रतिलिखेत् ॥

४३—'पढम पोरिसि सज्जभाय
बीय भाण कियार्यै ।
तड्याए निहमोक्ख तु
सज्जभाय तु चउत्थिए ॥'^३

प्रथमा पौर्खीं स्वाध्याय
द्वितीया ध्यान ध्यायति ।
तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु
स्वाध्याय तु चतुर्थ्यम् ॥

४४—'पोरिसीए चउत्थीए
काल तु पडिलेहिया ।
सज्जभाय तथो कुज्जा
अबोहेन्तो असजए ॥'^४

पौर्ख्या चतुर्थ्या
काल तु प्रतिलिख्य ।
स्वाध्याय ततः कुर्यात्
अबोधयन्नसयतान् ॥

१. नाणे य (आ), नाणमि (ड) ।
२. सिद्धाण सथव किछा (दृ० पा०) ।

३. पढमा पोरसि सज्जभाय बीए भाण कियायति ।
ततियाए निहमोक्ख च चउभाए चउत्थए ॥ (दृ० पा०) ।
४. काल तु पडिलेहिता अबोहितो असजए ।
कुज्जा मुणी य सज्जभाय सब्बदुक्खविमोक्खण ॥ (दृ० पा०) ।

३६—ज्ञान, दर्शन और चारित्र मम्बन्धी
दैवसिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे ।

४०—कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरु
को वन्दना करे । फिर अनुक्रम से दैवसिक
अतिचार की आलोचना करे ।

४१—प्रतिक्रमण से ति शत्र्य होकर
गुरु को वन्दना करे । फिर सर्व दुखों से मुक्त
करने वाला कायोत्सर्ग करे ।

४२—कायोत्सर्ग को समाप्त कर गुरु को
वन्दना करे । फिर स्तुति-मगल करके काल
की प्रतिलेखना करे ।

४३—प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे
में ध्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुन
स्वाध्याय करे ।

४४—चौथे प्रहर में काल की प्रतिलेखना
कर असयत व्यक्तियों को न जगाता हुआ
स्वाध्याय करे ।

उत्तरजड़मयणं (उत्तराध्ययन)

३५८

अध्ययन २६ : श्लोक ४५-५०

४५—पोरिसीए चउब्भाए
 'वन्दिङ्गण तभो गुरु' ।
 पडिकमित्तु कालस्स
 काल तु पडिलेहए ॥

पौरुष्याइचतुभगि
 वन्दित्वा ततो गुरुम्
 प्रतिक्रम्य कालस्य
 काल तु प्रतिलिखेत ॥

४६—आगए कायोत्सर्गे
 सव्वदुखविमोक्षणे ।
 काउत्सर्ग तभो कुज्जा
 सव्वदुखविमोक्षण ॥

आगते काय-व्युत्सर्गे
 सर्व-दुख-विमोक्षणे ।
 कायोत्सर्गं ततः कुर्यात्
 सर्व दुःख-विमोक्षणम् ॥

४७—राइय च अईयार
 चिन्तिज्ज अणुपुव्वसो ।
 नाणमि दसणमी
 चरित्तमि तवमि य ॥

रात्रिकं चातिचारं
 चिन्तयेदनुपूर्वश ।
 ज्ञाने दर्शने
 चरित्रे तपसि च ॥

४८—पारियकाउत्सर्गो
 वन्दित्ताण तभो गुरु ।
 राइय तु अईयार
 आलोएज्ज जहक्कम ॥

पारित-कायोत्सर्गः
 वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 रात्रिकं त्वतिचारं
 आलोचयेद्यथाक्रमम् ॥

४९—पडिकमित्तु निस्सल्लो
 वन्दित्ताण तभो गुरु ।
 काउत्सर्ग तभो कुज्जा
 सव्वदुखविमोक्षण ॥

प्रतिक्रम्य निःशल्यः
 वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 कायोत्सर्गं ततः कुर्यात्
 सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥

५०—किं तवं पडिवज्जामि
 एव तत्य विचिन्तए ।
 काउत्सर्गं तु पारित्ता
 वन्दई य तभो गुरु ॥

किं तपः प्रतिपद्ये
 एवं तत्र विचिन्तयेत् ।
 कायोत्सर्गं तु पारित्ता
 वन्दते च ततो ग्रहम् ॥

४५—चौथे प्रहर के चतुर्थ भाग में गुरु
 को वन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर
 (स्वाध्याय काल से निवृत्त होकर) काल की
 प्रतिलेखना करे ।

४६—सर्व दुःखों से मुक्त करने वाला
 काय-व्युत्सर्ग (कायोत्सर्ग) का समय आने पर
 सर्व दुःखों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग
 करे ।

४७—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप
 सम्बन्धी रात्रिक अतिचार का अनुक्रम से
 चिन्तन करे ।

४८—कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरु
 को वन्दना करे । फिर अनुक्रम से रात्रिक
 अतिचार की आलोचना करे ।

४९—प्रतिक्रमण से निश्चल्य होकर गुरु
 को वन्दना करे, फिर सर्व दुःखों से मुक्त करने
 वाला कायोत्सर्ग करे ।

५०—मैं कौन-सा तप ग्रहण करूँ—
 कायोत्सर्ग में ऐसा चिन्तन करे । कायोत्सर्ग
 को समाप्त कर, गुरु को वन्दना करे ।

५१—पारियकाउस्सगो

वन्दित्ताण तओ गुरु ।
तव संपदिवज्जेता'
करेज्ज सिद्धाण सथवं ॥

पारित-कायोत्तर्गः
वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
तपः सप्रतिपद्य
कुर्यात् सिद्धानां संस्तवम् ॥

५१—कायोत्तर्ग पारित होने पर मुनि
गुरु को वन्दना करे । फिर तप को स्वीकार
कर सिद्धों का सस्तव (स्मृति) करे ।

५२—एसा

प्रमासेण सामायारी
ज चरित्ता वियाहिया ।
तिष्णा ससारसागरं ॥
—ति वेमि ।

एषा सामाचारी
समासेन व्याख्याता ।
या चरित्वा वहचो जीवाः
तीर्णाः संसार-सागरम् ॥
—इति व्रवीमि ।

५२—यह सामाचारी मैंने भक्षेप में कही
है । इसका आचरण कर बहुत से जीव मसार-
सागर को तर गए ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

सन्नावीसहमं अज्ञायणं :
खलुंकिज्जं

समविद्या आध्ययन :
खलुंकीय

आस्तुख

इस अध्ययन में खलुक (दुष्ट बैल) को उद्धण्डता के माध्यम से अविनीत की उद्धण्डता का चित्रण किया गया है, इसकी नाम ‘खलुकिजं’—‘खलुकीय’ है।

इस ग्रन्थ के प्रथम अध्ययन में विनीत और अविनीत के स्वरूप की व्याख्या की गई है। विनीत को पग-पग पर सम्पत्ति मिलती है और अविनीत को विपत्ति। अनुशासन विनय का एक अंग है। भगवान् महावीर के शासन में अनुशासन की शिक्षा-दीक्षा का बहुत महत्व रहा है। आत्मानुशासन अध्यात्म का पहला सोपान है। जो आत्म-शासित है वही मोक्ष-मार्ग के योग्य है। जो शिष्य अनुशासन की अवहेलना करता है, उसका न इहलोक संधता है और न परलोक।

आन्तरिक अनुशासन में प्रबोध व्यक्ति ही बाह्य अनुशासन को क्रियान्वित कर सकता है। जिसकी आन्तरिक वृत्तियाँ अनुशासित हैं उसके लिए बाह्य अनुशासन, चाहे फिर वह कितना ही कठोर व्यों न हो, सरल हो जाता है।

यह अध्ययन प्रथम अध्ययन का ही पूरक अङ्ग है। इसमें अविनीत शिष्य के अविनय का यथार्थ चित्रण किया गया है और उसकी ‘खलुक’ (दुष्ट बैल) से तुलना की गई है—

“दुष्ट बैल शकट और स्वामी का नाश कर देता है, यत्किञ्चित् देख कर सत्रस्त हो जाता है, युद्ध और चाबुक को तोड़ डालता है और विपथगामी हो जाता है”^१

“अविनीत शिष्य खलुक जैसा होता है। वह दश-मशक की तरह कष्ट देने वाला, बलोक की तरह गुरु के दोष अहंकार देने वाला, वृक्षिक की तरह वचन-कण्टकों से बोंधने वाला, असहिष्णु, आळसी और गुरु के कथन को न मानने वाला होता है”^२

“वह गुरु का प्रत्यनीक, चारित्र में दोष लगाने वाला, असमाधि उत्पन्न करने वाला और कळह करने वाला होता है”^३

“वह पिच्छुन, दूसरों को तपाने वाला, रहस्य का उद्घाटन करने वाला, दूसरों का तिरस्कार करने वाला, अमण-धर्म से स्विन्न होने वाला और मायावी होता है”^४

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४८६।

अवदाली उत्तसओ जोत्तजुगभज तुत्तभजो अ।
उप्पहविपहगामी एय खलुका भवे गोणा ॥

२—चही, गाथा ४९२

दसमसगस्समाणा जल्युकविच्छुयसमा य जे हुंति।
ते किर होंति खलुका तिक्खम्मिउच्चदमहविभा ॥

३—चही, गाथा ४६३

जे किर गुहरदिगीआ सश्ला अपमाहिकारगा पावा।
अहिगरणकारगडपा जिणवयणे ते किर खलुका ॥

४—चही, गाथा ४६४

पिच्छुणा परोत्तावी भिन्नरहस्सा पर परिभवति।
निष्विभणिज्जा य सदा जिणवयणे ते किर खलुका ॥

स्थविर गणधर गार्य मृदु, समाधि-सम्पन्न और आचारवान् गणी थे। जब उन्होंने देखा कि उनके सारे शिष्य अविनोत, उद्दण्ड और उच्छ्र स्वल हो गए, तब आत्म-भाव से प्रेरित हो, शिष्य-समुदाय को छोड़, वे अकेले हो गए। आत्म-निष्ठ मुनि के लिए यही कर्त्तव्य है। जो शिष्य-सम्पदा समाधि में सहायक होती है वही गुरु के लिए आदेय है, अनुशासनीय है और जो समाधि में बाधक बनती है वह त्याज्य है, अवाक्षनीय है।

सामुदायिकता साधना की समृद्धि के लिए है। वह लक्ष्य की पूर्ति के लिए सहायक हो तो उसे अगीकार किया जाता है और यदि वह बाधक बनने लगे तो साधक स्वय अपने को उससे मुक्त कर लेता है। यह तथ्य सदा से भान्य रहा है। यह अध्ययन उसी परम्परा की ओर सकेत करता है।

सनावीसङ्गमं अञ्जनयणं : समविश्वा अध्ययन

खलुंकिज्जं : खलुंकीय

मूल

१—थेरे	गणहरे	गगे
मुणी	आसि	विसारए।
आइणे		गणिभावम्मि
समाहिं		पडिसधए॥

सस्कृत छाया

स्थविरो गणवरो गार्यः
मुनिरासीह विशारदः।
आकीर्णो गणि-भावे
समाधि प्रतिसघर्ते॥

हिन्दी अनुवाद

१—एक गर्ग नामक मुनि हुआ। वह स्थविर, गणवर और शास्त्र विशारद था। वह गुणों से अकीर्ण, गणी पद पर नियत होकर समाधि का प्रतिमधान करता था।

२—वहणे	वहमाणस्स ^१
कन्तार	अइवत्तई।
जोए	वहमाणस्स
ससारो	अइवत्तई॥

वहने वहमानस्य
कान्तारमतिवर्तते।
योगे वहमानस्य
ससारोऽतिवर्तते॥

२—वाहन को वहन करते हुए वैल के अरण्य स्वय उल्लिखित हो जाता है। वैसे ही योग को वहन करते हुए मुनि के ससार स्वय उल्लिखित हो जाता है।

३—खलुके	जो	उ	जोएइ
विहमाणो		किलिस्सई ^२ ।	
असमाहिं	च	वेएइ	
तोत्तथो	य	से	भज्जई॥

खलुको यस्तु योजयति
विघ्नन क्लिष्टयति।
असमाधि च वेदयति
तोत्रकं च तस्य भज्यते॥

३—जो अयोग्य वैलों को जोनता है, वह उनको आहत करता हुआ क्लेश पाता है। उसे असमाधि का संवेदन होता है और उसका चावुक टूट जाता है।

४—एग	डसइ	पुच्छमि
एग		विन्ध्वइऽभिक्खण।
एगो	भजइ	समिल
एगो		उप्पहप्पिथो॥

एक दशति पुच्छे
एक विध्यपत्यभीक्षणम्।
एको भनक्ति समिल
एक उत्पथ-प्रस्थितः॥

४—वह क्रुद्ध हुआ वाहक किसी एक की पूँछ को काट देता है और किसी एक को वार-वार बीघता है। तब कोई अयोग्य वैल जूए की कील को तोड़ देता है और कोई उत्पथ में प्रस्थान कर जाता है।

५—एगो	पडड	पासेण
निवेसड		निवज्जई।
उक्कुद्ड		उप्पिडई
सढे	बालगवी	वए॥

एक पतति पाश्वेन
निविशति निपद्यते।
उत्कूदते उत्प्लवते
शठ बालगवीं वजेत्॥

५—कोई एक पाश्व से गिर पड़ता है, कोई बैठ जाता है तो कोई लेट जाता है। कोई कूदता है, कोई उद्धलता है तो कोई शठ तरुण गाय की ओर भाग जाता है।

१ वाहयमाणस्स (अ, ८०), वहगमाणस्स (अ०)।

२ किलार्मई (ब०), किलिस्सई (व० पा०)।

६—माई मुद्वेण पड़इ
कुछे गच्छइ पडिप्पह ।
'भयलक्षणे चिह्नै' ।
वेगेण य पहावई ॥

मायी सूर्घा पतति
कुद्वो गच्छति प्रतिपथस् ।
मृत-लक्षणे तिष्ठति
वेगेन च प्रधावति ॥

७—छिनाले छिन्दह सेविल
दुदन्तो भजए जुग ।
से वि य सुसुयाइत्ता^१
उज्जाहित्ता^२ पलायए ॥

'छिनाले' छिनति 'सर्वे'
दुर्दान्तो भनत्ति युगम् ।
सोपि च सूत्कृत्य
उद्धाय पलायते ॥

८—खलुका जारिसा जोज्जा
दुस्सीसा वि हु तारिसा ।
जोइया धम्मजाणम्मि
भजन्ति धिदुब्बला ॥

खलुंका यादशा योज्याः
दुःशिष्याः अपि खलुतादशाः ।
योजिता धर्म-याने
भज्यन्ते धृति-दुर्वलाः ॥

९—इद्धीगारविए एगे
एगेऽस्थ रसगारवे ।
सायागारविए एगे
एगे सुचिरकोहणे ॥

ऋद्धि-गौरविक एकः
एकोत्र रस-गौरव ।
सात-गौरविक एक.
एकः सुचिर-क्रोधनः ॥

१०—भिक्खालसिए एगे
एगे ओमाणभीरुए थद्वे ।
एग च^३ अणुसासमी
हेऊहिं कारणेहि य ॥

भिक्खालस्त्यिक एक.
एकोवमान-भीरुक स्तब्धः ।
एकं च अनुशासित
हेतुभि कारणैश्च ॥

६—कोई धूर्त वैल शिर को निढाल बना
कर लुट जाता है तो कोई क्रुद्ध होकर पीछे
की ओर चलता है । कोई मृतक-सा बन कर
गिर जाता है तो कोई वेग से दौड़ता है ।

७—छिनाल वृषभ रास को छिन-भिन्न
कर देता है, दुर्दान्त होकर जुए को तोड़ देता
है और सो-सो कर वाहन को छोड़ कर भाग
जाता है ।

८—जूते हुए अयोग्य वैल जैसे वाहन
को भग्न कर देते हैं, वैसे ही दुर्वल धृति वाले
शिष्यों को धर्म-यान में जोत दिया जाता है
तो वे उसे भग्न कर डालते हैं ।

९—कोई शिष्य ऋद्धि का गौरव करता
है तो कोई रस का गौरव करता है, कोई
साता का गौरव करता है तो कोई चिरकाल
तक क्रोध रखने वाला होता है ।

१०—कोई भिक्षाचरी में आलस्य करता
है तो कोई अपमान-भीरु और अहकारी होता
है । किसी को गुरु हेतुओं व कारणों द्वारा
अनुशासित करते हैं—

१ पलय (यल) ते ण चिह्निया (दृ० पा०) ।

२ सुसुयत्ता (अ) ।

३. उज्जुहित्ता (आ, दृ०, स०) ।

४ × (अ) ।

खलुंकिल्जं (खलुंकीय)

११—सो वि अन्तरभासिल्लो
दोसमेव पकुव्वर्डि ।
आयरियाण त वयणं
पडिकूलेइ अभिक्षण ॥

१२—न सा मम वियाणाऽ
न विं सा मज्ज दाहिर्दि ।
तिगया होहिर्दि मन्ते
साहू अन्नोऽत्य वच्छ ॥

१३—पेसिया^३ पलिउचन्ति
ते परियन्ति समन्तओ ।
रायवेट्टि^४ व मन्तन्ता
करेन्ति भिउडि मुहे ॥

१४—वाइया सगहिया चेव
'भत्तपाणे य'^५ पोसिया ।
जायपक्खा जहा हसा
पक्मन्ति दिसोदिसि ॥

१५—अह सारही विचिन्तेइ^६
खलुकेहि समागथो ।
कि मज्ज दुइसीसेहि
अप्पा मे अवसीयर्डि ॥

३६७

सोप्यन्तर-भाषावान्
दोषमेव प्रकरोति ।
आचार्याणा तह वचन
प्रतिकूलयत्पभीक्षणम् ॥

न सा मां विजानाति
नापि सा महां दास्यति ।
निर्गता भविष्यति मन्ये
साधुरन्योऽन व्रजतु ॥

त्रेषिता परिफुंचन्ति
ते परियन्ति समन्तत ।
राज-वेष्टिमिव मन्यमानाः
कुर्वन्ति भृकुटि मुखे ॥

वाचिता सगृहीताश्चैव
भत्त-पानेन च पोषिताः ।
जात-पक्षा यथा हसा
प्रकामन्ति दिशो दिशम् ॥

अथ सारथिविचिन्तयति
खलुकैः थ्रमागतः ।
कि मम दुष्ट-शिष्यैः
आत्मा मेऽवसीदति ॥

अध्ययन २७ : श्लोक ११-१५

११—तब वह बीच में ही बोल उठा है, मन में द्वेष ही प्रकट करता है तथा बार-बार आचार्य के वचनों के प्रतिकूल आचरण करता है ।

१२—(गुरु प्रयोजनवद किसी आविका से कोई वस्तु लाने को कहे, तब वह कहता है,) वह मुझे नहीं जानती, वह मुझे नहीं देगी, मैं जानता हूँ, वह घर में बाहर गई होगी । इस कार्य के लिए मैं ही क्यों, कोई दूसरा साधु चला जाए ।

१३—किसी कार्य के लिए उन्हें भेजा जाता है और वह कार्य किए बिना ही लौट आते हैं । पूछने पर कहते हैं—उस कार्य के लिए आपने हमसे क्व कहा था ? वे चारों ओर घूमने हैं, किन्तु गुरु के पास कभी नहीं बैठते । कभी गुरु का कहा कोई काम करते हैं तो उसे राजा की वेगार की भाँति मानते हुए मुँह पर भृकुटी तान लेते हैं—मुँह को मचोट लेते हैं ।

१४—(आचार्य सोचते हैं) मैंने उन्हें पढ़ाया, सुगृहीत (दीक्षित) किया, भत्त-पान में पोषित किया, किन्तु कुछ योग्य बनने पर ये देसे ही बन गए हैं, जैसे पर्व आने पर इस विभिन्न दिशाओं में प्रक्रमण कर जाते हैं—दूर-दूर उड जाते हैं ।

१५—कुशिप्पों द्वारा खिल होकर सारथि (आचार्य) सोचते हैं—इन दुष्ट शिष्यों से मुझे क्या ? इनके सर्सर में मेरी आत्मा अवसर्न—व्याकुल होती है ।

१. पभासपु (बृ० पा०) ।

२. य (उ) ।

३. पोसिया (बृ० पा०) ।

४. रायविट्टि (अ) ।

५. भत्तपाणे (अ, आ, इ) ।

६. हि चित्तेइ (अ) ।

१६—जारिसा^१ मम सीसाउ
तारिसा^२ गलिगद्दहा ।
गलिगद्दहे चइत्ताण^३
दढ परिगिण्हई^४ तवं ॥

यादशा मम शिष्यास्तु
तादशा गलि-गर्दभाः ।
गलि-गर्दभान् त्यक्त्वा
दृढं परिगृहणामि तपः ॥

१७—मिउ
गम्भीरे सुसमाहिए ।
विहरड महि महप्पा
सीलभूएण अप्पणा ॥
—ति बेमि ।

मृदुमर्दिव-सम्पन्नो
गम्भीरः सुसमाहितः ।
विहरति मही महात्मा
शीलभूतेनात्मना ॥
—इति ब्रवीमि ।

१६—जैसे मेरे शिष्य है वैसे ही गली-
गर्दभ छोड़ते हैं। इन गली-गर्दभों को छोड़ कर
गर्गाचार्य ने दृढ़ता के साथ तप मार्ग को
अग्रीकार किया ।

१७—वह मृदु और मार्दव से सम्पन्न
गम्भीर और सुसमाहित महात्मा शील-सम्पन्न
होकर पृथ्वी पर विचरने लगा ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

-
१. तारिसा (अ) ।
 २. जारिसा (अ) ।
 ३. जहित्ताण (आ) ।
 - ४ परिगिण्हामि (छू०) ; परिगिण्हई (घू० पा०) ।

अद्भावोसङ्मं अज्ञायणः
मोक्षमगगडौ

अद्भाविता अध्ययनः
मोक्ष-मार्ग-गति



आस्तुख

इस अध्ययन का नाम 'मोक्षमार्ग-गति' है। मोक्ष प्राप्य है और मार्ग है उसकी प्राप्ति का उपाय। गति व्यक्ति का उपना पुरुषार्थ है। प्राप्य हो और प्राप्ति का उपाय न मिले तो वह प्राप्त नहीं होता। इसी प्रकार प्राप्य भी हो और प्राप्ति का उपाय भी हो किन्तु उसकी ओर गति नहीं होती तो वह प्राप्त नहीं होता। मार्ग और गति—ये दोनों प्राप्त हों तभी प्राप्य प्राप्त हो सकता है।

ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप—इन चारों द्वारा मोक्ष की प्राप्ति होती है, इसलिए इनके समवाय को मोक्ष का मार्ग कहा गया है। जैन-दर्शन ज्ञान-योग, भक्ति-योग (श्रद्धा) और कर्म-योग (चारित्र और तप) इन तीनों को सचुक रूप में मोक्ष का मार्ग मानता है, किसी रूप को नहीं। (ख्लो० ३) इस चतुर्ग मार्ग को प्राप्त करने वाले जीव ही मोक्ष को प्राप्त करते हैं।

चौथे से चौदहवें श्लोक तक ज्ञान-योग का निरूपण है—ज्ञान और ज्ञेय का प्रतिपादन है।

पन्द्रहवें से इकतीसवें श्लोक तक श्रद्धा-योग का निरूपण है।

बत्तीसवें से चौतीसवें श्लोक तक कर्म-योग का निरूपण है।

पैंतीसवें श्लोक में इन योगों के परिणाम बतलार गए हैं।

मोक्ष-प्राप्ति का पहला साधन ज्ञान है। ज्ञान पाँच है—मति, श्रुत, अवधि, मन-पर्याच और केवल। ज्ञान के विषय है—द्रव्य, गुण और पर्याय। धर्म, अधर्म, आकाश, काल, पुद्गल और जीव—ये छह विषय हैं। गुण और पर्याय अनन्त हैं।

मोक्ष-प्राप्ति का दूसरा साधन दर्शन है। उसका विषय है तथ्य की उपलब्धि। वे नौ हैं—जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्त्र, सवर, निर्ला, बन्ध और मोक्ष। दर्शन को दस रूचियों में विभक्त किया गया है। यह विभाग स्थानांग (१०।७।५।१) और प्रज्ञापना (प्रथम पद) में भी मिलता है। वह विभाग यह है—

- | | |
|---------------|-----------------|
| १—निसर्गरूचि, | ६—अभिगमरूचि, |
| २—उपदेशरूचि, | ७—विस्ताररूचि, |
| ३—आज्ञारूचि, | ८—क्रियारूचि, |
| ४—सूत्ररूचि, | ९—सक्षेपरूचि और |
| ५—कीजरूचि, | १०—धर्मरूचि। |

मोक्ष-प्राप्ति का तीसरा साधन चारित्र—आचार है। वे पाँच हैं—

- | |
|------------------------------|
| १—सामायिक चारित्र, |
| २—छेदोपस्थापनीय चारित्र, |
| ३—परिहार-विशुद्धि चारित्र, |
| ४—सूक्ष्म-सम्पराय चारित्र और |
| ५—यथारूप्यात् चारित्र। |

मोक्ष-प्राप्ति का चौथा साधन तप है। वह दो प्रकार का है—बाह्य और आन्तर। प्रत्येक के छह-छह विभाग हैं।

दर्शन के बिना ज्ञान नहीं होता और ज्ञान के बिना चारित्र नहीं आता । चारित्र के बिना मोक्ष नहीं होता और मोक्ष के बिना निर्वाण नहीं होता । (इलो० ३०)

ज्ञान से तत्त्व जाने जाते हैं ।

दर्शन से उन पर श्रद्धा होती है ।

चारित्र से आस्त्रव का निरोध होता है ।

तप से शोधन होता है । (इलो० ३५)

इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन में इन चार मार्गों का निरूपण है । जब आत्म-शोधन पूर्ण होता है तब जीव सिद्ध-गति को प्राप्त हो जाता है ।

सूत्रकृताग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के ग्यारहवें अध्ययन का नाम 'मार्गाध्ययन' है । उसमें भी मोक्ष के मार्गों का निरूपण है ।

अट्ठावीसङ्गमं अज्ञायणः अष्टविश्वा अध्ययन मोक्षवमगगर्द्दैः मोक्ष-मार्ग-गति

मूल

१—मोक्षवमगगड
सुणेह
चउकारणसजुत्त
नाणदसणलक्खण

तच्च
जिणभासिय ।
॥

२—नाण च दसण चेव
चरित्त च तवो तहा ।
एस' मग्गो ति पलत्तो
जिणोहिं वरदसिहिं ॥

३—नाण च दसण चेव
चरित्त च तवो तहा ।
एयमगमणुप्ता^३
जीवा गच्छन्ति सोगड ॥

४—तथ्य पचविह नाण
सुय आभिनिवोहिय ।
ओहीनाण तइय
मणनाण च केवल ॥

५—एय पचविह नाण
दब्बाण य गुणाण य ।
पज्जवाण च सव्वेसि
नाण नाणीहि देसिय ॥

सस्कृत छाया

मोक्ष-मार्ग-गति तथ्या
श्रृणुत जिन-भाषिताम् ।
चतुष्कारण-सयुक्ता
ज्ञान-दर्शन-लक्षणाम् ॥

ज्ञान च दर्शन चैव
चरित्रं च तपस्तथा ।
एष मार्ग इति प्रक्षेपः
जिनैर्वर्द-दर्शनभिं ॥

ज्ञान च दर्शन चैव
चरित्रं च तपस्तथा ।
एन मार्ग मनुप्राप्ता
जीवा गच्छन्ति सुगतिम् ॥

तत्र पचविध ज्ञान
श्रुतमाभिनिवोधिकम् ।
अवधिज्ञान तृतीय
मनोज्ञान च केवलम् ॥

एतत् पचविध ज्ञान
द्रव्याना च गुणाना च ।
पर्यवाणा च सवधा
ज्ञान ज्ञानिभिर्देशितम् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—चार कारणो से सयुक्त, ज्ञान-दर्शन, लक्षण वाली जिन-भाषित मोक्ष-मार्ग की गति को सुनो ।

२—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप—यह मोक्ष-मार्ग है, ऐसा वरदर्शी अर्हतो ने प्रख्यात किया ।

३—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप—इस मार्ग को प्राप्त करने वाले जीव सुगति में जाते हैं ।

४—उनमें ज्ञान पाँच प्रकार का है—श्रूत ज्ञान, आभिनिवोधिक ज्ञान, अवधि ज्ञान, मन ज्ञान और केवल ज्ञान ।

५—यह पाँच प्रकार का ज्ञान सर्व द्रव्य, गुण और पर्यायों का अवबोधक है—ऐसा ज्ञानियो ने बतलाया है ।

१ एय (अ) ।

२ सव्वदसिहि (अ) ।

३ इव (अ) ।

६—गुणाणमासओ दब्व
एगदब्वस्सिया गुणा ।
लक्खण पञ्चवाण तु
उभओ^१ अस्सिया भवे ॥

७—धम्मो अहम्मो आगासं
कालो पुगलजन्तवो ।
एस लोगो ति पन्त्तो
जिणेहिं वरदसिहिं ॥

८—धम्मो अहम्मो आगास
दब्व इक्किमाहिय ।
अणन्ताणि य दब्वाणि
कालो पुगलजन्तवो ॥

९—गइलक्खणो उ^२ धम्मो
अहम्मो ठाणलक्खणो ।
भायण सञ्चदब्वाण
नह ओगाहलक्खण ॥

१०—वत्तणालक्खणो कालो
जीवो उवओगलक्खणो ।
नाणेण दसणेण च
मुहेण य दुहेण य ॥

११—नाण च दसण चैव
चरित्त च तवो तहा ।
वीरिय उवओगो य
एय जीवस्स लक्खण ॥

गुणानामाश्रयो द्रव्य
एक द्रव्याश्रिता गुणाः ।
लक्षण पर्यवाणा तु
उभयोराश्रिता भवेयुः ॥

धर्मोऽधर्म आकाशं
कालः पुद्गल-जन्तवः ।
एष लोक इति प्रज्ञसः
जिनैर्वर्द-दर्शिभिः ॥

धर्मोऽधर्म आकाश
द्रव्यमेकैकमाख्यातम् ।
अनन्तानि च द्रव्याणि
कालः पुद्गल-जन्तवः ॥

गति-लक्षणस्तु धर्मः
अधर्मः स्थान-लक्षणः ।
भाजन सर्व-द्रव्याणां
नभोऽवगाह-लक्षणम् ॥

वर्तना-लक्षण कालः
जीव उपयोग-लक्षणः ।
ज्ञानेन दर्शनेन च
सुखेन च दुःखेन च ॥

ज्ञान च दर्शनं चैव
चरित्रा च तपस्तथा ।
वीर्यमुपयोगश्च
एतज्जीवस्थ लक्षणम् ॥

६—जो गुणों का व्याश्रय होता है, वह द्रव्य है। जो किसी एक द्रव्य के आश्रित रहते हैं, वे गुण होते हैं। द्रव्य और गुण दोनों के आश्रित रहना पर्याय का लक्षण है—जो द्रव्य और गुण दोनों के आश्रित रहते हैं, वे पर्याय होते हैं।

७—धर्म, अधर्म, आकाश, काल, पुद्गल और जीव—ये छह द्रव्य हैं। यह षट्-द्रव्यात्मक जो है वही लोक है—ऐसा 'वरदशीर्ष' अर्हतों ने प्ररूपित किया है।

८—धर्म, अधर्म, आकाश—ये तीन द्रव्य एक-एक हैं। काल, पुद्गल और जीव ये तीन द्रव्य अनन्त-अनन्त हैं।

९—धर्म का लक्षण है गति, अधर्म का लक्षण है मिथ्यति और आकाश सर्व द्रव्यों का भाजन है। उसका लक्षण है अवकाश।

१०—वर्तना काल का लक्षण है। जीव का लक्षण है उपयोग। वह ज्ञान, दर्शन, सुख और दुःख से जाना जाता है।

११—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, वीर्य और उपयोग—ये जीव के लक्षण हैं।

१. दुहभो (अ)।

२. य (अ)।

१२—सद्व्यारुज्जोओ

पहा 'छायातवे इ वा' ।
वण्णरसगन्धफासा
पुगलाण तु लक्खण ॥

शब्दान्धकार उद्योतः
प्रभाच्छायाऽस्तप हति वा ।
वर्ण-रस-गन्ध-स्पृशाः
पुहगलाना तु लक्षणम् ॥

१३—एगत्त च पुहत्त च
संखा सठाणमेव य ।
सजोगा य विभागा य
पञ्जवाण तु लक्खण ॥

एकत्व च पृथक्त्व च
सख्या सस्थानमेव च ।
सयोगाश्च विभागाश्च
पर्यवाणा तु लक्षणम् ॥

१४—जीवाजीवा य वन्धो य
पुण्ण पावासवो तहा ।
सवरो निज्जरा मोक्षो
सन्त्तेए तहिया नव ॥

जीवाऽजीवाश्च वन्धश्च
पुण्ण पापाश्रवी तथा ।
सम्वरो निज्जरा मोक्षः
सन्त्येते तथ्या नव ॥

१५—तहियाण तु भावाण
'सव्भावे उवएसण ।
भावेण सद्वहन्तस्स
सम्मत त वियाहिय' ॥

तथ्याना तु भावाना
सद्भावे उपदेशनम् ।
भावेन श्रद्धधतः
सम्यक्त्व तद्व्याख्यातम् ॥

१६—निसग्गुवएसर्डि
आणारुई सुत्तवीयरुद्धमेव ।
अभिगमवित्याररुई
किरियासखेवधम्मरुई ॥

निसर्गोपदेश-रुचिः
आज्ञा-रुचि. सूत्र-बीज-रुचिरेव ।
अभिगम-विस्तार-रुचि
क्रिया-सखेष-धर्म-रुचिः ॥

१७—भूयत्येणाहिगया
जीवाजीवा य पुण्णपाव च ।
सहसम्मुड्यासवसवरो य॑
रोएइ उ निसग्गो ॥

भूताश्रेनाधिगताः
जीवाऽजीवाश्च पुण्ण पाप च ।
स्व-सम्मत्याऽस्त्रव-सवरौ च
रोचते तु निसर्ग ॥

१. °तवे इ या (अ, कृ०), °तषुक्ति वा (बृ०) ।

२ दुहत्त (उ) ।

३. सम्भावो (वेणो) वप्सणे ।

भावेण उ सद्वहणा सम्मत होति आहिय ॥ (बृ० पा०) ।

४. उ (अ) ।

अध्ययन २८ : श्लोक १२-१७

१२—शब्द, अन्धकार, उद्योत, प्रभा,
छाया, वातप, वर्ण, ग्न्म, गन्ध और अर्थ—ये
पुद्गल के लक्षण हैं ।

१३—एकत्व, पृथक्त्व, सम्या, सम्यान,
सयोग और विभाग—ये पर्यायों के लक्षण हैं ।

१४—जीव, अजीव, वन्ध, पुण्ण, पाप,
आश्रव, स्वर, निर्जग और मोक्ष—ये नौ तथ्य
(तत्त्व) हैं ।

१५—इन तथ्य भावों के सद्भाव
(वास्तविक अन्तित्व) के निरूपण में जो
अन्त करण से अद्वा करता है, उमे सम्यक्त्व
होता है । उमे अन्त करण की अद्वा को ही
भगवान् ने सम्यक्त्व कहा है ।

१६—वह दस प्रकार का है—निसर्ग-
रुचि, उपदेश-रुचि, आज्ञा-रुचि, सूत्र-रुचि,
बीज-रुचि, अभिगम-रुचि, विस्तार-रुचि,
क्रिया-रुचि, सखेष-रुचि और धर्म-रुचि ।

१७—जो परोपदेश के विना केवल
अपनी आत्मा से उपजे हुए भूतार्थ (यथार्थ
ज्ञान) से जीव, अजीव, पुण्ण, पाप को जानता
है और जो आश्रव और स्वर पर अद्वा करता
है, वह निसर्ग-रुचि है ।

उत्तरज्ञानं (उत्तराध्ययन)

१८—जो जिणदिष्टे भावे
वउविहे सद्द्वाइ सयमेव ।
एमेव' नङ्गनह ति य
निसग्गरुइ ति नायब्बो ॥

१९—एए चेव उँ भावे
उवडिष्टे जो परेण सद्द्वर्ही ।
छउमत्थेण जिणेण वः
उवएसरुइ ति नायब्बो ॥

२०—रागो दोसो मोहो
अल्लाणं जस्स अवगयं होइ ।
आणाए रोयतो
सो खलु आणारुइ नाम ॥

२१—जो सुत्तमहिज्जन्तो
सुएण ओगाहर्ही उ सम्मत ।
अगेण बाहिरेण वः
सो सुत्तरुइ ति नायब्बो ॥

२२—एगेण अणेगाड
पयाड जो पसरई उ सम्मत ।
उदए व्व तेछविन्दू
सो बीयरुड ति नायब्बो ॥

३७६

यो जिन-द्विष्टान् भावान्
चतुर्विधान् श्रद्धधाति स्वयमेव ।
एवमेव नान्यथेति च
निसर्ग-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

एतान् चैव तु भावान्
उपद्विष्टान् यः परेण श्रद्धधाति ।
छद्मस्थेन जिनेन वा
उपदेश-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

रागो दोषो मोहः
अज्ञान यस्यापगत भवति ।
आज्ञाया रोचमान
स खल्वाज्ञा-रुचिर्नामि ॥

यः सूत्रमधीयानः
श्रुतेनावगाहते तु सम्यक्त्वम् ।
अड्गेन बाह्येन वा
स सूत्र-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

एकेनानेकानि
पदानि यत् प्रसरति तु सम्यक्त्वम् ।
उदके इव तैल-बिन्दुः
स बीज-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

अध्ययन २८ : श्लोक १८-२२

१८—जो जिनेन्द्र द्वारा दृष्ट तथा द्रव्य,
क्षेत्र, काल और भाव से विशेषित पदार्थों पर
स्वय ही—“यह ऐसा ही है अन्यथा नहीं है”—
ऐसी श्रद्धा रखता है, उसे निसर्ग-रुचि वाला
जानना चाहिए ।

१९—जो दूसरो—छद्मस्थ या जिन—के
द्वारा उपदेश प्राप्त कर, इन भावों पर श्रद्धा
करता है, उसे उपदेश-रुचि वाला जानना
चाहिए ।

२०—जो व्यक्ति राग, द्वेष, मोह और
अज्ञान के दूर हो जाने पर वीतराग की आज्ञा
में रुचि रखता है, वह आज्ञा-रुचि है ।

२१—जो अग-प्रविष्ट या अग-बाह्य
सूत्रों को पढ़ता हुआ सम्यक्त्व पाता है, वह
सूत्र-रुचि है ।

२२—पानी में डाले हुए तेल की बूद
की तरह जो सम्यक्त्व (रुचि) एक पद
(तत्त्व) से अनेक पदों में फैलता है, उसे
बीज-रुचि जानना चाहिए ।

१. एमेय (अ, उ, शू) ।

२ हु (शू) ।

३ य (क्षू) ।

४ य (शू) ।

२३—सो होइ अभिगमर्हई
सुयनाण जेण अथयओ दिट्ठ ।
'एकारस अगाइ'
पटण्णग^१ दिट्ठिवाओ य ॥

स भवति अभिगम-रुचि
श्रुतज्ञान येन अर्थतो दृष्टम् ।
एकादशाड्गानि
प्रकीर्णकानि दृष्टि-वादश्च ॥

२४—दब्बाण सब्बभावा
सब्बपमाणेहि जस्स उवलद्धा ।
सब्बाहि नयविहीहि य
वित्थाररुह्न ति नायब्बो ॥

द्रव्याणा सर्वभावा.
सर्वप्रमाणैर्यस्योपलब्धाः ।
सर्वनय-विविभिश्च
विस्तार-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

२५—दसणनाणचरिते
तवविणए सच्चसमिहृत्तीसु^२ ।
जो किरियाभावर्हई
सो खलु किरियारुह्न नाम ॥

दर्शन-ज्ञान-चरित्रे
तपो-विनये सत्य-समिति गुम्पिषु ।
यः क्रिया-भाव-रुचि
स खलु क्रिया-रुचिर्नामि ॥

२६—अणभिगहियकुदिट्ठी
सखेवरुह्न ति होइ नायब्बो ।
अविसारओ पवयणे
अणभिगहियो य सेसेसु ॥

अनभिगृहीत-कुट्टिः
सक्षेप-रुचिरिति भवति ज्ञातव्यः ।
अविशारद प्रवचने
अनभिगृहीतश्च शेषेषु ॥

२७—जो अत्थिकायधम्म
सुयधम्म खलु चरित्तधम्म च ।
सद्हह्न जिणाभिहिय
सो धम्मरुह्न ति नायब्बो ॥

योऽस्तिकाय-धर्म
श्रुत-धर्म खलु चरित्र-धर्म च ।
श्रद्धाति जिनाभिहित
स धर्म-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

२८—परमत्थसथवो वा
सुदिट्ठपरमत्थसेवणा वा वि ।
वावन्नकुदसणवज्जणा
य सम्मतसद्हणा ॥

परमार्थ-सस्तवो वा
सुदृष्ट-परमार्थ-सेवन वापि ।
व्यापन्त-कुदर्शन-वर्जन
च सम्प्रकृत्व-श्रद्धानम् ॥

१. इकारसमग्र (उ, श०) ।

२. पटण्णग (अ) ।

३ सब्ब^० (अ) ।

२३—जिसे यारह अग, प्रकीर्णक और दृष्टिवाद आदि श्रुत-ज्ञान अर्थ सहित प्राप्त है, वह अभिगम-रुचि है ।

२४—जिसे द्रव्यों के सब भाव, सभी प्रमाणों और सभी नय-विवियों में उपलब्ध है, वह विस्तार-रुचि है ।

२५—दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, विनय, सत्य, समिति, गुम्पि आदि क्रियाओं में जिसकी वास्तविक रुचि है, वह क्रिया-रुचि है ।

२६—जो जिन-प्रवचन में विशारद नहीं है और अन्यान्य प्रवचनों का अभिज्ञ भी नहीं है, किन्तु जिसे कुट्टिं का आग्रह न होने के कारण स्वल्प ज्ञान मात्र से जो तत्त्व-श्रद्धा प्राप्त होती है, उसे सक्षेप-रुचि जानना चाहिए ।

२७—जो जिन-प्रस्तुपित अभिकाय-धर्म, श्रुत-धर्म और चारित्र-धर्म में श्रद्धा रखता है, उसे धर्म-रुचि जानना चाहिए ।

२८—परमार्थ का परिचय, जिन्होंने परमार्थ को देखा है उनकी सेवा, व्यापन-दर्शनी (सम्यक्त्व से भ्रष्ट) और कुदर्शनी व्यक्तियों का वर्जन, यह सम्यक्त्व का श्रद्धान है ।

२९—नत्य चरित्त सम्मतविहृण
दसणे उ भइयव्व ।
सम्मतचरित्ताइ
जुगव पुव्व व॑ सम्मत ॥

नास्ति चरित्रं सम्यक्त्व-विहीन
दर्शने तु भक्तव्यम् ।
सम्यक्त्व-चरित्रे
युगपत् पूर्वं वा सम्यक्त्वम् ॥

३०—नादसणिस्स नाण
नाणेण विणा न हुत्ति चरणगुणा ।
अगुणिस्स नत्य मोक्खो
नत्य अमोक्खस्स निव्वाण ॥

नाऽदर्शनिनो ज्ञान
ज्ञानेन विना न भवन्ति चरणगुणाः ।
अगुणिनो नास्ति मोक्षः
नास्ति अमोक्षस्य निर्वाणम् ॥

३१—निस्सकिय निकखिय
निवितिगिच्छा अमूढदिष्टी य ।
उववूह थिरीकरणे
वच्छ्वल पभावणे अट ॥

निःशङ्कित-निष्काढिक्षतं
निर्विचिकित्स अमूढ-दृष्टिश्च ।
उपबृंहा-स्थिरीकरणं
वात्सल्य-प्रभावनमष्ट ॥

३२—सामाइयत्य॒ पदमं
छेओवद्वावण भवे बोय ।
परिहारविसुद्धीय
सुहुम तह सपराय च ॥

सामायिकमत्र प्रथमं
छेदोपस्थापनं भवेद् द्वितीयम् ।
परिहार-विशुद्धिक
सूक्ष्मं तथा सम्पराय च ॥

३३—अक्साय अहक्खाय
छउमत्यस्स जिणस्स वा ।
एय चयरित्तकर
चारित्रं होइ आहिय ॥

अक्षायं यथाख्यात
छद्मस्थस्य जिनस्य वा ।
एतत् चय-रित्तकरं
चारित्रं भवत्याख्यातम् ॥

३४—तवो य दुविहो वुत्तो
वाहिरवभन्तरे तहा ।
वाहिरो छविहो वुत्तो
एवमवभन्तरे तवो ॥

तपश्च द्विविघ्मुक्त
वाह्यमाभ्यन्तरं तथा ।
वाह्य षड्विघ मुक्तं
एवमाभ्यन्तरं तप ॥

२६—सम्यक्त्व-विहीन चारित्र नहीं
होता । दर्शन (सम्यक्त्व) में चारित्र की
भजना (विकल्प) है । सम्यक्त्व और चारित्र
युगपत् (एक साथ) उत्पन्न होते हैं और
जहाँ वे युगपत् उत्पन्न नहीं होते, वहाँ पहले
सम्यक्त्व होता है ।

३०—अदर्शनी (असम्यक्त्वी) के ज्ञान
(सम्यग् ज्ञान) नहीं होता, ज्ञान के विना
चारित्र-गुण नहीं होते । अगुणी व्यक्ति की
मुक्ति नहीं होती । अमुक्त का निर्वाण नहीं
होता ।

३१—नि शका, निष्काढा, निर्विचिकित्सा,
अमूढ-दृष्टि, उपबृहण (सम्यक् दर्शन की पुष्टि),
स्थिरीकरण, वात्सल्य और प्रभावना—ये आठ
सम्यक्त्व के अग हैं ।

३२—चारित्र पाँच प्रकार के होते हैं—
पहला—सामायिक, दूसरा—छेदोपस्थापनीय,
तीसरा—परिहार-विशुद्धि, चौथा—सूक्ष्म-
सम्पराय और ।

३३—पाँचवाँ—यथाख्यात-चारित्र कषाय
रहित होता है । वह छद्मस्थ और केवली दोनों
के होता है । ये सभी चारित्र कर्म-सचयको
रिक्त करते हैं, इसीलिए इन्हें चारित्र कहा
जाता है ।

३४—तप दो प्रकार का कहा है—वाह्य
और आभ्यन्तर । वाह्य-तप छह प्रकार का
कहा है । इसी प्रकार आभ्यन्तर-तप भी छह
प्रकार का है ।

^१ च (अ उ, शू०) ।

^२ सामाइय च (उ, शू०) ।

३५—नाणेण जाणई भावे
दंसणेण य सद्हे ।
चरित्तेण निगिष्ठाइ^१
तवेण परिसज्जर्दि ॥

ज्ञानेन जानाति भावान्
दर्शनेन च श्रद्धते ।
चरित्रेण निगृह्णाति
तपसा परिशुद्धति ॥

३६—खवेत्ता पुञ्कम्माडं
सजमेण तवेण य ।
सव्वदुक्खप्पहीणद्वा
पक्षमन्ति महेसिणो ॥
—त्ति वेमि ।

क्षपथित्वा पूर्व-कर्माणि
सयमेन तपसा च ।
सर्व-दुख-प्रहाणार्थाः
प्रक्रामन्ति महर्षय ॥
—इति त्रवीमि ।

३५—जीव ज्ञान से पदार्थों को जानता है, दर्शन से श्रद्धा करता है, चारित्र से निग्रह करता है और तप से शुद्ध होता है ।

३६—सर्व दुखों से मुक्ति पाने का लक्ष्य रखने वाले महर्षि सयम और तप के द्वारा पूर्व-कर्मों का क्षय कर सिद्धि को प्राप्त होते हैं ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

संग्रहालयी सङ्ग्रहम् अज्ञानयणः
सम्मतपरक्रमे

संकोननिश्च अध्ययनः
सम्यक्त्व-पराक्रम

आच्चुर्ख

इस अध्ययन का नाम ‘सम्मतपरकक्षमे’—‘सम्यवत्त्व-पराक्रम’ है। इससे सम्यवत्त्व में पराक्रम करने की दिशा मिलती है, इसकिए यह ‘सम्यवत्त्व-पराक्रम’ गुण-निष्पन्न नाम है। निर्युक्तिकार के अनुसार ‘सम्यवत्त्व-पराक्रम’ आदि पद मे है, इसकिए इसका नाम ‘सम्यवत्त्व-पराक्रम’ हुआ है।^१ उनके अभिभास मे इसका गुण-निष्पन्न नाम ‘अप्रमाद-श्रुत’ है।^२ कुछ आचार्य इसे ‘वीतराग-श्रुत’ भी कहते हैं।^३

प्रस्तुत अध्ययन मे ७१ प्रश्न और उत्तर है। उनमें साधना-पद्धति का बहुत सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है। साधना के सूत्रों का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—

१—सवेग (१)^४

२—निर्वेद (३)

३—धर्म-श्रद्धा (३)

४—शृश्रूषा—सेवा (४), वैयाकृत्य (४३);

५—जालोचना (५)

६—निन्दा (६)

७—गहर्ता (७)

८—आवश्यक-कर्म—

सामाधिक (८), चतुर्विश्वातिस्तव (६), वन्दना (१०), प्रतिश्रमण (११), कायोत्सर्ग (१२), प्रत्याख्यान (१३), स्तव-स्तुति (१४)

९—प्रायदिवत्त (१६)

१०—क्षमा-याचना (१७)

११—स्वाध्याय (१८)—

याचना (१६), प्रतिप्रश्न (२०), परिवर्तना (२१), अनुप्रेक्षा (२२), धर्म-कथा (२४), श्रुताराधना (२५), काल-प्रतिलेखन (१५)

१२—मानसिक अनुशासन—

एकाग्र-मन-सन्निवेश (२५), मनो-गुस्ति (५३), मन-समाधारणसा (५६), भाव-सत्यता (५०)

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५०२—

आयाणपणेय, सम्मतपरकमति अज्ञयण।

२—वही, गाथा ५०६—

सम्मतमप्यमाओ, इहमज्ञयणमि वणिष्ठो जेण।

तमहेष अज्ञयण, णायन्व अप्यमाय छुअं॥

३—वही, गाथा ५०३

• • • पुण वीयरागस्य।

४—कोष्ठकों के अन्दर के अङ्क सूत्र सख्या के सूचक हैं।

१३—वाचिक अनुशासन—

वचो-गुस्ति (५४), वचन-समाधारणता (५७)

१४—काव्यिक अनुशासन—

करण-सत्यता (५१), काय-गुस्ति (५५), काय-समाधारणता (५८)

१५—योग-सत्य (५२)

१६—कषाय-विजय—

क्रोध-विजय (६७), मान-विजय (६८), माया-विजय (६६), लोभ-विजय (७०), क्षान्ति (७६), मुक्ति (८७), आर्जव (८८), मार्दव (४६), वीतरागसा (४५), राग, द्रेष और मिथ्यादर्शन-विजय (७१)

१७—सम्पन्नता—

सर्वगुण-सम्पन्नता (४४), ज्ञान-सम्पन्नता (५६), दर्शन-सम्पन्नता (६०), घारित्र-सम्पन्नता (६१)

१८—इन्द्रिय-निग्रह—

श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह (६२), चक्षुरेन्द्रिय-निग्रह (६३), ब्राणेन्द्रिय-निग्रह (६४), रसनेन्द्रिय-निग्रह (६५), स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह (६६)।

१९—प्रत्याख्यान—

सम्मोग-प्रत्याख्यान (३३), उपर्थि-प्रत्याख्यान (३४), आहार-प्रत्याख्यान (३५), कषाय-प्रत्याख्यान (३६), योग-प्रत्याख्यान (३७), शरीर-प्रत्याख्यान (३८), सहाय-प्रत्याख्यान (३९), भक्त-प्रत्याख्यान (४०), सद्भाव-प्रत्याख्यान (४१)

२०—सयम (२६)

२१—सप (२०)

२२—विशुद्धि (३८)

२३—सुखासक्ति का त्याग (३६)

२४—अप्रतिबद्धता (३०)

२५—विविक्तशयनाशन (३१)

२६—विनिवर्तना (३२)

२७—प्रतिरूपता (४३)

जिस प्रकार पातञ्जल योग-दर्शन में अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ऋब्धार्थ, अपरिग्रह, शौच, सन्तोष, तप-

ईश्वर-प्रणिधान, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार और सयम के परिणाम बतलाए गए हैं, उसी प्रकार यहाँ सवेग आदि के परिणाम बतलाए गए हैं।

सवेग के परिणाम—

- (१) अनुचर धर्म-श्रद्धा की प्राप्ति ।
- (२) अनुचर धर्म-श्रद्धा से तीव्र सवेग की प्राप्ति ।
- (३) तीव्रतम (अनन्तानुबन्धी) क्रोध, मान, माया और लोभ का क्षय ।
- (४) मिथ्यात्व-कर्म का अपुर्नबन्ध ।
- (५) मिथ्यात्व-विशुद्धि ।
- (६) उसी जन्म में या तीसरे जन्म में मुक्ति । (सू० १)

निर्वेद के परिणाम—

- (१) काम-भोगों के प्रति अनासक्त-भाव ।
- (२) इन्द्रियों के विषयों में विरक्ति ।
- (३) आरम्भ-परित्याग ।
- (४) संसार-मार्ग का विच्छेद और मोक्ष-मार्ग का स्वीकरण । (सू० ३)

धर्म-श्रद्धा के परिणाम—

- (१) सुख-सुविधा के प्रति विरक्ति ।
- (२) अनगार-धर्म का स्वीकरण ।
- (३) छेदन-भेदन आदि शारीरिक और सयोग-वियोग आदि मानसिक दुःखों का उच्छेद ।
- (४) निर्बाध-सुख की प्राप्ति । (सू० ३)

गुरु और साधमिकों की सेवा के परिणाम—

- (१) विनय-प्रतिपत्ति—आवश्यक कर्तव्यों का पालन ।
- (२) अनाशातनशीलता—गुरुजनों की अवज्ञा आदि से दूर रहने की मनोवृत्ति ।
- (३) कुर्गति का निरोध ।
- (४) गुण-ऋहिता, गुण-प्रकाशन, भक्ति और बहुमान की मनोवृत्ति का विकास ।
- (५) सुगति की ओर प्रयाण ।
- (६) विनय-हेतुक ज्ञान आदि की प्राप्ति ।
- (७) दूसरों को सेवा-धर्म में प्रवृत्त करना । (सू० ४)

आलोचना के परिणाम—

- (१) आन्तरिक शल्यों की चिकित्सा ।
- (२) सरल मनोभाव की विशेष उपलब्धि ।
- (३) तीव्रतर विकारों से दूर रहने की क्षमता और पूर्व-सचित विकार के स्सकारों का विलय । (सू० ५)

आत्म-निन्दा के परिणाम—

- (१) पश्चात्ताप-पूर्ण मनोभाव ।
- (२) अमूत-पूर्व विश्वद्विकी परिणाम-धारा का प्रादुर्भाव ।
- (३) मोह का विलय । (सू० ६)

आत्म-गहरा के परिणाम—

- (१) अपने लिए अवज्ञा-पूर्ण वासावरण का निर्माण ।
- (२) अप्रशस्त आचरण से निवृत्ति ।
- (३) ज्ञान आदि के आवरण का विलय । (सू० ७)

सामायिक का परिणाम—

- (१) विषमता-पूर्ण मनोभाव (सावध प्रवृत्ति) की विरति । (सू० ८)

चतुर्विंशति-स्तव का परिणाम—

- (१) दर्शन को विश्वद्विकी । (सू० ९)

वन्दना के परिणाम—

- (१) नोच गोत्र-कर्म का क्षय और उच्च गोत्र-कर्म का अर्जन ।
- (२) सौभाग्य—लोक-प्रियता ।
- (३) अनुल्लघनीय आङ्गा को प्राप्ति ।
- (४) अनुकूल परिस्थिति । (सू० १०)

प्रतिक्रमण के परिणाम—

- (१) व्रत में होने वाले छेदों का निरोध ।
- (२) चारित्र के धब्बों का परिमार्जन ।
- (३) आठ प्रवचन-माताओं के प्रति जागरूकता ।
- (४) अपृथक्त्व—सयमलोनता ।
- (५) मानसिक निर्मलता । (सू० ११)

कायोत्सर्ग के परिणाम—

- (१) अतिचार का विशोधन ।
- (२) हृदय की स्वस्थता और भार-हीनता ।
- (३) प्रशस्त-ध्यान की उपलब्धि । (सू० १२)

प्रत्याख्यान का परिणाम—

- (१) आश्रव-निरोध । (सू० १३)

स्तव-स्तुति-मगल के परिणाम—

- (१) बोधि-लाभ ।
- (३) अन्त-क्रिया—मुक्ति ।
- (३) स्वर्ग-गमन । (सू० १४)

काळ-प्रतिलेखना का परिणाम—

- (१) ज्ञानावरण कर्म का विलय । (सू० १५)

प्रायश्चित्तकरण के परिणाम—

- (१) पाप-कर्म का विशोधन ।
- (३) दोष-विच्छिन्नि ।
- (३) मार्ग और मार्ग-फल—ज्ञान को प्राप्ति ।
- (४) आचार और आचार-फल—आत्म-स्वतत्रता की आराधना । (सू० १६)

क्षमा-याचना के परिणाम—

- (१) आह्लाद-पूर्ण मनोभाव ।
- (३) सबके प्रति मैत्रीभाव ।
- (३) मन की निर्मलता ।
- (४) अभय । (सू० १७)

स्वाध्याय का परिणाम—

- (१) ज्ञानावरण कर्म का विलय । (सू० १८)

वाचना—अध्यापन के परिणाम—

- (१) निर्जन—सस्कार-क्षय।
- (२) श्रुति की अनाग्रातना—ज्ञान का विनय।
- (३) तीर्थ-धर्म का अवलम्बन—धर्म-प्रम्परा की अविच्छिन्नता।
- (४) चरम साध्य की उपलब्धि। (सू० १६)

प्रतिप्रश्न के परिणाम—

- (१) सूत्र, अर्थ और तदुभय को विचूँड़ि—सशय, विपर्यय आदि का निराकरण।
- (२) काढ़क्षा—मोहनीय कर्म का विच्छेद। (सू० ३०)

परावर्तना के परिणाम—

- (१) स्मृति की पुष्टि और विस्मृति की याद।
- (२) व्यञ्जन-लब्धि—पदानुसारिणी बुँड़ि का विकास। (सू० ३१)

अनुप्रेक्षा के परिणाम—

- (१) हृष कर्म का शिथिलीकरण, दीर्घकालीन कर्म-स्थिति का संक्षेपीकरण और सीत्र अनुभाव का मन्दीकरण।
- (३) असातवेदनीय कर्म का अनुपचय।
- (३) ससार से शीघ्र मुक्ति। (सू० ३३)

धर्म-कथा के परिणाम—

- (१) निर्जरा।
- (२) प्रवचन—धर्म-शासन की प्रभावना।
- (३) कुशल-कर्मों का अर्जन। (सू० ३३)

श्रुताराधना के परिणाम—

- (१) अज्ञान का क्षय।
- (३) वलेश-हानि। (सू० ३४)

मन को एकाग्र करने का परिणाम—

- (१) चित्त-निरोध। (सू० ३५)

स्यम का परिणाम—

- (१) अनाश्रव—आश्रव-निरोध। (सू० ३६)

तप का परिणाम—

- (१) व्यवदान—कर्म-निर्जरा। (सू० ३७)

व्यवदान के परिणाम—

- (१) अक्रिया—प्रवृत्ति-निरोध।
- (३) सर्व दुख-मुक्ति। (सू० २८)

सुख-स्पृहा त्यागने के परिणाम—

- (१) अनुत्सुक मनोभाव।
- (२) अनुकम्पा-पूर्ण मनोभाव।
- (३) प्रशान्तता।

(४) शोक-रहित मनोभाव ।

(५) चारित्र को विकृत करने वाले मोह का विलय । (सू० ३६)

अप्रतिबद्धता—मानसिक अनासक्ति के परिणाम—

(१) नि.सगता—निर्लेपता ।

(२) चित्त की एकाग्रता ।

(३) प्रतिपल अनासक्ति । (सू० ३०)

विविक्त शयनासन के परिणाम—

(१) चारित्र की सुरक्षा ।

(२) विविक्त-आहार—विकृति-रहित भोजन ।

(३) निस्पृहता ।

(४) एकान्त रमण ।

(५) कर्म-ग्रन्थि का मोक्ष । (सू० ३१)

विनिवर्तना—विषयों से मन को सहृत करने के परिणाम—

(१) पापाचरण के प्रसि अनुत्साह ।

(२) अशुभ स्त्रियों के विलय का प्रयत्न ।

(३) ससार की पार-प्राप्ति । (सू० ३२)

सभोग (मडली-भोजन) प्रत्यारूप्यान के परिणाम—

(१) परावलम्बन से मुक्ति ।

(२) प्रवृत्तियों का मोक्ष की ओर केन्द्रीकरण ।

(३) अपने लाभ में सन्तुष्टि और परलाभ की ओर निस्पृहता ।

(४) दूसरी सुख-शय्या की प्राप्ति । (सू० ३३)

उपधि-प्रत्यारूप्यान के परिणाम—

(१) प्रतिलेखना भादि के द्वारा होने वाली स्वाध्याय की क्षति से बचाव ।

(२) वस्त्र की अभिलाषा से मुक्ति ।

(३) उपधि के बिना होने वाले संवलेश का अभाव । (सू० ३४)

आहार-प्रत्यारूप्यान के परिणाम—

(१) जीने के मोह से मुक्ति ।

(२) आहार के बिना होने वाले संवलेश का अभाव । (सू० ३५)

कषाय-प्रत्यारूप्यान के परिणाम—

(१) वीतरागता ।

(२) सुख-दुःख में सम रहने की स्थिति की उपलब्धि । (सू० ३६)

योग-प्रत्यारूप्यान के परिणाम—

(१) स्थिरता ।

(२) नवीन कर्म का अग्रहण और पूर्वान्वित कर्म का विलय । (सू० ३७)

शरीर-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) ज्ञात्मा का पूर्णोदय ।
- (२) लोकाश्र-स्थिति ।
- (३) परम सुख की प्राप्ति । (सू० ३८)

सहाय-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) अकेलेपन को प्राप्ति ।
- (२) कलह आदि से मुक्ति ।
- (३) सत्यम्, सत्त्व और समाधि की विशिष्ट उपलब्धि । (सू० ३६)

भक्त-प्रत्याख्यान—अनशन का परिणाम—

- (१) जन्म-परम्परा का अत्योकरण । (सू० ४०)

सद्भावना-प्रत्याख्यान—पूर्ण सत्त्व के परिणाम—

- (१) अनिवृत्ति—मन-वचन और काया की प्रवृत्ति का सर्वथा और सर्वदा अभाव ।
- (२) अद्याति-कर्म का विलय ।
- (३) सर्व दुःख-मुक्ति । (सू० ४१)

प्रतिरूपता—अचेलकता के परिणाम—

- (१) लाघव ।
- (२) अप्रमाद ।
- (३) प्रकट लिंग होना ।
- (४) प्रशस्त लिंग होना ।
- (५) विशुद्ध सम्यक्त्व ।
- (६) सत्त्व और समिति को प्राप्त करना ।
- (७) सर्वत्र विश्वसनीय होना ।
- (८) अप्रतिलेखना ।
- (९) नितेन्द्रियता ।
- (१०) विपुल तप सहित होना—परीष्व-सहिष्णु होना । (सू० ४२)

वैयाकृत्य का परिणाम—

- (१) धर्म-ज्ञासन के सर्वोच्च पद तीर्थकरत्व की प्राप्ति । (सू० ४३)

सर्व-गुण सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) अपुनरावृत्ति—मोक्ष की प्राप्ति ।
- (२) ज्ञातोरिक और मानसिक दु खों से पूर्ण मुक्ति । (सू० ४४)

वीतरागता के परिणाम—

- (१) स्नेह और त्रृणा के बन्धन का विच्छेद ।
- (२) प्रिय शब्द आदि इन्द्रिय-विषयों से विरक्ति । (सू० ४५)

क्षान्ति—सहिष्णुता का परिणाम—

- (१) परीष्व-विजय । (सू० ४६)

मुक्ति के परिणाम—

- (१) आकिञ्चन्य ।
- (२) अर्थ-लुब्ध व्यक्तियों के द्वारा अस्पृहणीयता । (सू० ४७)

ऋग्युता के परिणाम—

- (१) काया की सरलता ।
- (२) भावों की सरलता ।
- (३) भाषा की सरलता ।
- (४) अविसवादन—अवंचना-वृत्ति । (सू० ४८)

मृदुता के परिणाम—

- (१) अनुद्धृत मनोभाव ।
- (२) आठ मद-स्थानों पर विजय । (सू० ४६)

भाव-सत्य के परिणाम—

- (१) भाव-विश्वास्त्रि ।
- (२) अहंदृ-धर्म की आराधना ।
- (३) परलोक धर्म की आराधना । (सू० ५०)

करण-सत्य के परिणाम—

- (१) कार्यजा शक्ति को प्राप्ति ।
- (२) कथनी और करनी का सामजस्य । (सू० ५१)

योग-सत्य का परिणाम—

- (१) मानसिक, वाचिक और कार्यिक प्रवृत्ति की विश्वास्त्रि । (सू० ५२)

मनो-गुप्ति के परिणाम—

- (१) रक्षाग्रता ।
- (२) स्वयम् की आराधना (सू० ५३)

वचन-गुप्ति के परिणाम—

- (१) विकार-शून्यता या विचार-शून्यता ।
- (२) अध्यात्म-योग और ध्यान की प्राप्ति । (सू० ५४)

काय-गुप्ति के परिणाम—

- (१) सवर ।
- (२) पापाश्रव का निरोध । (सू० ५५)

मन-समाधारणा के परिणाम—

- (१) रक्षाग्रता ।
- (२) ज्ञान की विशिष्ट क्षमता ।
- (३) सम्यक्त्व की विश्वास्त्रि और मिथ्यात्व का क्षय । (सू० ५६)

वधन-समाधारणा के परिणाम—

- (१) वाचिक सम्यग्-दर्शन की विश्वास्त्रि ।
- (२) सुलभ-बोधिता की प्राप्ति और दुर्लभ-बोधिता का क्षय । (नू० ५७)

काय-समाधारणा के परिणाम—

- (१) आरित्र-विशुद्धि ।
- (२) वीतराग-चारित्र की प्राप्ति ।
- (३) भवोपग्राही कर्मों का क्षय ।
- (४) सर्व-दुखों से मुक्ति । (सू० ५८)

ज्ञान-सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) पदार्थ-बोध ।
- (२) पारगामिता ।
- (३) विशिष्ट विनय आदि की प्राप्ति ।
- (४) प्रामाणिकता । (सू० ५६)

दर्शन-सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) भव-मिथ्यात्व का छेदन ।
- (२) सतत प्रकाश ।
- (३) ज्ञान और दर्शन की उत्तरोत्तर विशुद्धि । (सू० ६०)

आरित्र-सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) अप्रकम्प-दशा को प्राप्ति ।
- (२) भवोपग्राही कर्मों का विलय ।
- (३) मुक्ति । (सू० ६१)

ओगेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—

- (१) प्रिय और अप्रिय शब्दों में राग और द्रोष का निग्रह ।
- (२) शब्द-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय । (सू० ६२)

चक्षुरिन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—

- (१) प्रिय और अप्रिय रूपों में राग और द्रोष का निग्रह ।
- (२) रूप-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय । (सू० ६३)

शाणेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—

- (१) प्रिय और अप्रिय गन्धों में राग और द्रोष का निग्रह ।
- (२) गन्ध-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय । (सू० ६४)

रसनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—

- (१) प्रिय और अप्रिय रसों में राग और द्रोष का निग्रह ।
- (२) रस-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय । (सू० ६५)

स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—

- (१) प्रिय और अप्रिय स्पर्शों में राग और द्रोष का निग्रह ।
- (२) स्पर्श-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय । (सू० ६६)

क्रोध-विजय के परिणाम—

- (१) क्षमा ।
- (२) क्रोध-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित क्रोध-वेदनीय कर्म का विलय । (सू० ६७)

मान-विनय के परिणाम—

(१) मार्दव ।

(२) मान-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व संचित मान-वेदनीय कर्म का विलय । (सू० ६८)

माया-विनय के परिणाम—

(१) आर्जव ।

(२) माया-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व संचित माया-वेदनीय कर्म का विलय । (सू० ६९)

लोभ-विनय के परिणाम—

(१) सन्तोष ।

(२) लोभ-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व संचित लोभ-वेदनीय कर्म का विलय । (सू० ७०)

प्रेम, द्वेष, और मिथ्या-दर्शन विनय के परिणाम—

(१) ज्ञान, दर्शन और आदित्र-आराधना की तत्परता ।

(२) मुक्ति । (सू० ७१)

गुणतीसङ्गमं अज्ञयणं : एकोन्त्रिश अध्ययन

सम्मतपरक्रमे : सम्यक्त्व-पराक्रम

मूल

सू०१—सुय मे आउस । तेण
भगवया एवमक्त्वाय—इह खलु
सम्मत-परक्रमे 'नाम अज्ञयणे'
समणेण भगवया महावीरेण कासवेण
पवेइए ज सम्म सद्हित्ता पत्तियाइत्ता
रोयइत्ता फासइत्ता पालइत्ता^३ तीरइत्ता
किट्टित्ता सोहइत्ता आराहडित्ता
आणाए थणुपालइत्ता वहवे जीवा
सिजमन्ति बुजमन्ति मुच्चन्ति
परिनिव्वायन्ति सब्दुक्खाणमन्ति
करेन्ति । तस्स ण अयमद्दे
एवमाहिज्जइ त जहा—

सवेगे १

निव्वेष २

धम्मसद्धा ३

गुरुसाहिमियसुसूसणया ४

आलोयणया ५

निन्दणया ६

गरहणया ७

सामाडए ८

चउव्वीसत्यए ९

वन्दणए^३ १०

संस्कृत छाया

सू०१—श्रुत मया आयुष्मन् ! तेन
भगवत्तेवमाख्यातम् । इह खलु सम्यक्त्व-
पराक्रम नामाध्ययन श्रमणन भगवता
महावीरेण काश्यपेन प्रवेदितम् ।
यत्सम्यक् श्रद्धाय, प्रतीत्य, रोचयित्वा,
स्पृष्ट्वा, पालयित्वा, तीरयित्वा,
कीर्तयित्वा, शोघयित्वा, आराध्य,
आज्ञया अनुपात्य, वहवो जीवाः
सिद्ध्यन्ति, बुध्यन्ते, मुच्यन्ते, परि-
निर्वान्ति, सर्वदुखानामन्ति कुर्वन्ति ।
तस्य अयमर्थः एवमाख्यापते, तद्
यथा—

हिन्दी अनुवाद

सू०१—आयुष्मन् ! मैंने मुना है भगवान्
ने इस प्रकार कहा है—इस निर्ग्रन्थ-प्रवचन में
कश्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर ने
सम्यक्त्व-पराक्रम नाम का अध्ययन कहा है,
जिस पर भलीभाँति श्रद्धा कर, प्रतीति कर,
हृचि रख कर, जिसके विषय का स्पश कर,
स्मृति में रख कर, समग्र रूप में हस्तगत कर,
गुरु को पठित पाठ का निवेदन कर, गुरु के
समीप उच्चाचरण की शुद्धि कर, सही अर्थ का
बोध प्राप्त कर और अहंत् की आज्ञा के अनुसार
अनुपालन कर वहृत जीव सिद्ध होते हैं, बुद्ध
होते हैं, मुक्त होते हैं, परिनिर्वाण (शान्त) होते हैं और सब दुःखों का अन्त करते हैं ।
सम्यक्त्व-पराक्रम का अर्थ इस प्रकार कहा
गया है । जैसे—

सवेग १

निवेद २

धर्म-श्रद्धा ३

गुरु-साधर्मिक-शुश्रूषणम् ४

आलोचनम् ५

निन्दनम् ६

गर्हणम् ७

सामायिकम् ८

चतुर्विशति-स्तवः ९

वन्दनम् १०

वर्दन १०

^१ नाम मञ्जक्षणे (अ, क्र०) , नामज्ञक्षणे (स, उ) ।

^२ पालइत्ता, पूरइत्ता (अ) ।

^३. वदणे (अ) ।

पडिकमणे ११
काउस्सगे १२
पच्चक्खाणे १३
थवयुड्मगले^१ १४
कालपडिलेहणया १५
पायच्छित्तकरणे १६
खमावणया १७
सजभाए १८
वायणया^२ १९
पडिपुच्छणया २०
परियट्टणया २१
अणुप्पेहा २२
धम्मकहा २३
सुयस्स आराहणया २४
एगगमणसनिवेसणया २५
सजसे २६
तवे २७
वोदाणे २८
मुहसाए २९
अप्पडिवद्वया ३०
विवित्सयणासणसेवणया ३१
विणियट्टणया ३२
सभोगपच्चक्खाणे ३३
उवहिपच्चक्खाणे ३४
आहारपच्चक्खाणे ३५
कसायपच्चक्खाणे ३६
जोगपच्चक्खाणे ३७
सरोरपच्चक्खाणे ३८
सहायपच्चक्खाणे ३९

प्रतिक्रमणम् ११
कायोत्सर्गः १२
प्रत्याख्यानम् १३
स्तव-स्तुति-मङ्गलम् १४
काल-प्रतिलेखनम् १५
प्रायशिच्चत्तकरणम् १६
क्षमापनम् १७
स्वाध्याय १८
वाचनम् १९
प्रतिप्रच्छनम् २०
परिवर्तनम् २१
अनुप्रेक्षा २२
धर्म-कथा २३
श्रुतस्य आराधना २४
एकाग्रमन -सन्निवेशनम् २५
संयम २६
तपः २७
व्यवदानम् २८
सुख-शातम् २९
अप्रतिबद्धता ३०
विविक्त-शयनासन-सेवनम् ३१
विनिवर्तनम् ३२
सम्भोग-प्रत्याख्यानम् ३३
उपधि-प्रत्याख्यानम् ३४
आहार-प्रत्याख्यानम् ३५
कषाय-प्रत्याख्यानम् ३६
योग-प्रत्याख्यानम् ३७
शरीर-प्रत्याख्यानम् ३८
सहाय-प्रत्याख्यानम् ३९

प्रतिक्रमण ११
कायोत्सर्ग १२
प्रत्याख्यान १३
स्तव-स्तुति-मगल १४
काल-प्रतिलेखन १५
प्रायशिच्चत्तकरण १६
क्षमणा १७
स्वाध्याय १८
वाचना १९
प्रतिप्रच्छना २०
परावर्तना २१
अनुप्रेक्षा २२
धर्म-कथा २३
श्रुताराधना २४
एकाग्र-मन की स्थापना २५
संयम २६
तप २७
व्यवदान २८
सुख की सृहा का त्याग २९
अप्रतिबद्धता ३०
विविक्त-शयनासन-सेवन ३१
विनिवर्तना ३२
सम्भोग-प्रत्याख्यान ३३
उपधि-प्रत्याख्यान ३४
आहार-प्रत्याख्यान ३५
कषाय-प्रत्याख्यान ३६
योग-प्रत्याख्यान ३७
शरीर-प्रत्याख्यान ३८
सहाय-प्रत्याख्यान ३९

१. धय थुह मगले (अ, श०) , थण थुह मगले (उ) ।

२. वायणाए (श०) ; वायणा (उ) ।

भृत्यपचक्षवाणे ४०
 सबभावपच्चक्षवाणे ४१
 पडिरुवया^१ ४२
 वेयावच्चे ४३
 सव्वगुणसपण्या^२ ४४
 वीयरागया ४५
 खन्ती ४६
 मुत्ती ४७
 अज्जवे^३ ४८
 मह्वे^४ ४९
 भावसच्चे ५०
 करणसच्चे ५१
 जोगसच्चे ५२
 मणगुत्तया ५३
 वयगुत्तया ५४
 कायगुत्तया ५५
 मणसमाधारणया ५६
 वयसमाधारणया ५७
 कायसमाधारणया ५८
 नाणसपन्नया ५९
 दसणसपन्नया ६०
 चरित्तसपन्नया ६१
 सोइन्द्रियनिगहे ६२
 चक्षिन्द्रियनिगहे ६३
 घाणिन्द्रियनिगहे ६४
 जिविन्द्रियनिगहे ६५
 फासिन्द्रियनिगहे ६६
 कोहविजए ६७

भक्त-प्रत्याख्यानम् ४०
 सद्भाव-प्रत्याख्यानम् ४१
 प्रतिरूपता ४२
 वैयावृत्त्यम् ४३
 सर्वगुण-सम्पन्नता ४४
 वीतरागता ४५
 क्षान्तिः ४६
 मुक्ति. ४७
 आर्जवम् ४८
 मार्दवम् ४९
 भाव-सत्यम् ५०
 करण-सत्यम् ५१
 योग-सत्यम् ५२
 मनो-गुप्तता ५३
 वचा-गुप्तता ५४
 काय-गुप्तता ५५
 मन-समाधारणम् ५६
 वाक्-समाधारणम् ५७
 काय-समाधारणम् ५८
 ज्ञान-सम्पन्नता ५९
 दर्शन-सम्पन्नता ६०
 चरित्र-सम्पन्नता ६१
 श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रहः ६२
 चक्षुरिन्द्रिय-निग्रहः ६३
 ग्राणेन्द्रिय-निग्रहः ६४
 जिह्वेन्द्रिय-निग्रहः ६५
 स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह ६६
 क्रोध-विजय ६७

भक्त-प्रत्याख्यान ४०
 सद्भाव-प्रत्याख्यान ४१
 प्रतिस्पता ४२
 वैयावृत्त्य ४३
 सर्वगुण-सम्पन्नता ४४
 वीतरागता ४५
 क्षान्ति ४६
 मुक्ति ४७
 आर्जव ४८
 मार्दव ४९
 भाव-सत्य ५०
 करण-सत्य ५१
 योग-सत्य ५२
 मनो-गुप्तता ५३
 वाक्-गुप्तता ५४
 काय-गुप्तता ५५
 मनःसमाधारणा ५६
 वाक्-समाधारणा ५७
 काय-समाधारणा ५८
 ज्ञान-सम्पन्नता ५९
 दर्शन-सम्पन्नता ६०
 चरित्र-सम्पन्नता ६१
 श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह ६२
 चक्षुरिन्द्रिय-निग्रह ६३
 ग्राणेन्द्रिय-निग्रह ६४
 जिह्वेन्द्रिय-निग्रह ६५
 स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह ६६
 क्रोध-विजय ६७

१. पडिरुवणया (ऋ०) ।
 २. °सपुण्यया (अ, आ, ह, छ०) ।
 ३. मह्वे (अ, छ०, छ०) ।
 ४. अज्जवे (अ, स०, व०) ।

माणविजए ६८
मायाविजए ६९
लोहविजए ७०
पेजदोसमिच्छादसणविजए ७१
सेलेशी ७२
अकम्मया ७३

मान-विजयः ६८
माया-विजयः ६९
लोभ-विजयः ७०
प्रेयो-दोष-मिथ्यादर्शन-विजयः ७१
शैलेशी ७२
अकर्मता ७३

मान-विजय ६८
माया-विजय ६९
लोभ-विजय ७०
प्रेयो-दोष-मिथ्यादर्शन विजय ७१
शैलेशी ७२
अकर्मता ७३

सवेगेण भन्ते । जीवे कि
जणयइ ?

सवेगेण अनुत्तर धम्मसद्ध
जणयइ । अनुत्तराए धम्मसद्धाए
सवेग हृव्वमागच्छइ । अणन्ताणुबन्धि-
कोहमाणमायालोभे खवेइ । कम्म
न बन्धइ । तप्पचइय च ण मिच्छत-
विसोहिं काऊण दसणाराहए भवइ ।
दसणविसोहीए य ण विसुद्धाए
अथेगइए तेणेव भवग्गहणेण
सिज्जइ । सोहीए य ण विसुद्धाए
तच्च पुणो भवग्गहणं नाइकमइ ॥

सू० २—निव्वेण भन्ते । जीवे
कि जणयइ ?

निव्वेण दिव्वमाणुसतेरिच्छाएसु
कामभोगेसु निव्वेय हृव्वमागच्छइ ।
सञ्चविसएसु विरज्जइ सञ्चविसएसु
विरज्जमाणे आरम्भपरिच्चाय
करेइ । आरम्भपरिच्चाय करेमाणे
ससारमग्ग वोच्छिन्दइ सिद्धिमग्गे
पडिवन्ते य भवइ ॥

संवेगेन भदन्त ! जीवः कि
जनयति ?

सवेगेनानुत्तरा धर्म-श्रद्धां
जनयति अनुत्तरया धर्म-श्रद्धया सवेगं
शीघ्रमागच्छति । अनन्तानुबन्धि-
क्रोध-मान-माया-लोभान् क्षपयति ।
नव कर्म न बधनाति । तत् प्रत्ययिकां
च मिथ्यात्व-विशोधि कृत्वा दर्शना-
राधको भवति । दर्शन-विशोध्या च
विशुद्धया स्त्येककः तेनैव भव-ग्रहणेन
सिध्यति । विशोध्या च विशुद्धः तृतीयं
पुनर्भव-ग्रहणम् नातिक्रामति ॥

सू० २—निर्वेदेन भदन्त ! जीवः
कि जनयति ?

निर्वेदेन दिव्य-मानुष-तेरश्चकेषु
काम-भोगेषु निर्वेदं शीघ्रमागच्छति ।
सर्वविषयेषु विरज्यति । सर्वविषयेषु
विरज्यमानः परित्यागं करोति ।
आरम्भ-परित्यागं कुचाणः संसार-मार्गं
व्युच्छिनति सिद्धि-मार्गं प्रतिपन्नश्च
भवति ॥

भन्ते । सवेग (मोक्ष की अभिलापा) से
जीव क्या प्राप्त करता है ?

सवेग से वह अनुत्तर धर्म-श्रद्धा को प्राप्त
होता है । अनुत्तर धर्म-श्रद्धा से शीघ्र ही और
अधिक सवेग को प्राप्त करता है । अनन्तानु-
बन्धी क्रोध, मान, माया और लोभ का क्षय
करता है । नये कर्मों का सम्भव नहीं करता ।
क्षय के क्षीण होने से प्रकट होने वाली
मिथ्यात्व-विशुद्धि कर दर्शन (सम्यक् श्रद्धान्)
की आराधना करता है । दर्शन-विशोधि के
विशुद्ध होने पर कई एक जीव उसी जन्म से
सिद्ध हो जाते हैं और कई उसके विशुद्ध होने
पर तीसरे जन्म का अतिक्रमण नहीं करते—
उसमें अवश्य ही सिद्ध हो जाते हैं ।

सू० २—भन्ते । निर्वेद (भव-वैराग्य) से
जीव क्या प्राप्त करता है ?

निर्वेद से वह देव, मनुष्य और तियंच
सम्बन्धी काम-भोगों में र्लानि को प्राप्त होता
है । सब विषयों से विरक्त हो जाता है । सब
विषयों से विरक्त होता हुआ वह आरम्भ और
परिग्रह का परित्याग करता है । आरम्भ और
परिग्रह का परित्याग करता हुआ संसार-मार्ग
का विच्छेद करता है और सिद्धि-मार्ग को
प्राप्त होता है ।

सू०३—धम्मसद्धाए ण भन्ते ।
जीवे किं जणयड ?

धम्मसद्धाए ण सायासोक्षेसु
रज्जमाणे विरज्जड । अगारधम्म च
ण चयइ अणगारे ण जीवे सारीर-
माणसाण दुक्खाण छेयणभेयण-
सजोगाईण वोच्छेय करेइ अव्वावाह
च सुह निवेत्तेड ॥

सू०३—धर्म-श्रद्धया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

धर्म-श्रद्धया सात-सौख्येषु रज्यमान
विरज्यति । अगार-धर्म च त्यजति ।
अनगारो जीवः शारीर-मानसाना
दुःखाना छेदन-भेदन-सयोगादीना
व्युच्छेद करोति अव्यावाध च सुख
निर्वत्यति ॥

सू०३—भन्ते । धर्म-श्रद्धा से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

धर्म-श्रद्धा से वह वैपर्यक सुखों की
आमक्ति को छोड विरक्त हो जाता है, अगार-
धर्म—गृहस्थी को त्याग देता है । वह अनगार
होकर छेदन-भेदन, मयोग-वियोग आदि
शारीरिक और मानसिक दुखों का विच्छेद
करता है और निर्वाच (वाचा-रहित) मुख
को प्राप्त करता है ।

सू०४—गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए
ण भन्ते । जीवे किं जणयड ?

गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए ण
विणयपडिवत्ति जणयड । ‘विणय-
पडिवन्ने य ण’^१ जोवे अणच्चासायण-
सीले नेरइयतिरिक्खजोणियमणुस्स-
देवदोगईओ निरुम्भड । वण्णसजलण-
भत्तिवहुमाणयाए मणुस्सदेवसोगईओ
निवन्धड सिर्द्धि सोगड च विसोहेइ ।
पसत्थाइ च ण विणयमूलाड सञ्च-
क्जाड साहेड । अन्ने य वहवे जीवे
विणइत्ता भवड ॥

सू०४—गुरु-साधार्मिक-शुश्रूषणया
भदन्त ! जीव. किं जनयति ?

गुरु-साधार्मिक शुश्रूषणया विनय-
प्रतिपात्ति जनयति । विनय-प्रतिपन्नश्च
जीवः अनत्याशातनशीलो नैरयिक-
तिर्यग्योनिक-मनुष्य-देव दुर्गती
निरुणद्धि । वर्ण-सज्जलन-भक्ति-
वहुमानेन मनुष्य-देव-सुगती
निवध्नाति । सिर्द्धि सुर्गति च
विशेषयति । प्रशस्तानि च विनयमूलानि
सर्वकार्याणि साधयति । अन्याश्च
वहन् जीवान् विनेता भवति ॥

सू०४—भन्ते । गुरु और साधार्मिक की
शुश्रूपा (पर्युपासना) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

गुरु और साधार्मिक की शुश्रूपा से वह
विनय को प्राप्त होता है । विनय को प्राप्त
करने वाला व्यक्ति गुरु का अविनय या
परिवाद करने वाला नहीं होता, इसलिए वह
नैरयिक, तिर्यग्योनिक, मनुष्य और देव
सम्बन्धी दुर्गति का निरोध करता है । श्लाघा,
गृण-प्रकाशन, भक्ति और वहुमान के द्वारा
मनुष्य और देव-सम्बन्धी मुगति से सम्बन्ध-
जोड़ता है । सिर्द्धि और मुगति का मार्ग
प्रशस्त करता है । विनय-मूलक सब प्रशस्त
कार्यों को सिद्ध करता है और दूसरे वहुत
व्यक्तियों को विनय के पथ पर ले आता है ।

१. निवित्ते (अ०) ।

२. परिवन्नण (अ०) ।

सू०५—आलोचनया ए ण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

आलोयणाए ण मायानियाण-
मिच्छादसणसल्लाण मोक्षमग्ग-
विग्धाण अणन्तससारवद्धणाण,
उद्धरण करेइ। उज्जुभाव च
जणयइ। 'उज्जुभावपडिवन्ने य ण'^३
जीवे अमाई इत्थीवेयनपुंसगवेय च
न बन्धइ। पुव्ववद्ध च ण निज्जरेइ॥

सू०५—आलोचनया भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

आलोचनया माया-निदान-मिथ्या-
दर्शन-शल्यानां मोक्ष-मार्ग-विघ्नाना-
मनन्त-ससार-वर्द्धनानामुद्धरणं करोति।
ऋजुभावं च जनयति। प्रतिपन्नजु-
भावश्च जीवोऽमायी ली-वेदं नपुसक-
वेदं च न ब्रह्माति। पूर्वबद्धं च
निर्जरयति॥

सू०५—भन्ते। आलोचना (गुरु के सम्मुख
अपनी भूलों का निवेदन करने) से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

आलोचना से वह अनन्त ससार को बढ़ाने
वाले, मोक्ष-मार्ग में विघ्न उत्पन्न करने वाले,
माया, निदान तथा मिथ्या-दर्शन-शल्य को
निकाल फेंकता है और ऋजु-भाव को प्राप्त
होता है। ऋजु-भाव को प्राप्त हुआ व्यक्ति
अमायी होता है, इसलिए वह स्त्री-वेद और
नपुसक-वेद कर्म का बन्ध नहीं करता और यदि वे
पहले बन्धे हुए हों तो उनका क्षय कर देता है।

सू०६—निन्दणया ए ण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

निन्दणया ए ण पच्छाणुताव
जणयइ। पच्छाणुतावेण विरज्जमाणे
करणगुणसेद्धि^४ पडिवज्जइ।
करणगुणसेद्धि 'पडिवन्ने य' ण
अणगारे मोहणिज्ज कम्म उग्धाएइ॥

सू०६—निन्दनेन भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

निन्दनेन पश्चादनुतापं जनयति।
पश्चादनुतापेन विरज्यमानः करण-
गुण-श्रेणि प्रतिपद्यते। करण-गुण-
श्रेणि प्रतिपन्नश्चानगारो मोहनीय
कर्मोऽधातयति॥

सू०६—भन्ते। निन्दा (अपनी भूलों के
प्रति अनादर का भाव प्रकट करने) में जीव
क्या प्राप्त करता है ?

निन्दा से वह पश्चात्ताप को प्राप्त होता
है। उसके द्वारा विरक्त होता हुआ मोह को
क्षीण करने में समर्थ परिणाम-धारा को प्राप्त
करता है। वैसी परिणाम-धारा को प्राप्त
हुआ अनगार मोहनीय-कर्म को क्षीण कर
देता है।

सू०७—गरहणया ए ण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

गरहणया ए ण अपुरक्कार
जणयइ। अपुरक्कारगाए ण जीवे
अप्पसत्थेहितो जोगेहितो नियत्तेइ^५
पसत्थजोगपडिवन्ने य ण अणगारे
अणन्तघाइपज्जवे खवेइ॥

सू०७—गर्हणेन भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

गर्हणेनापुरस्कार जनयति।
अपुरस्कारगतो जीवोऽप्रशस्तेभ्यो
योगेभ्यो निवर्तते, प्रतिपन्न-प्रशस्त-
योगश्च अनगारोऽनन्त-धाति-पर्यवान्
क्षपयति॥

सू०७—भन्ते। गर्हा (दूसरों के समक्ष
अपनी भूलों को प्रकट करने) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

गर्हा से वह अनादर को प्राप्त होता है।
अनादर को प्राप्त हुआ वह अप्रशस्त प्रवृत्तियों
से निवृत्त होता है और प्रशस्त प्रवृत्तियों को
अगीकार करता है। वैसा अनगार आत्मा के
अनन्त-विकास^६ का धात करने वाले ज्ञानावरण
आदि कर्मों की परिणतियों को क्षीण करता है।

१ ° बद्धमाणाण (द) ।

२. च ण (ड, क्ष०, स) ।

३ ° पडिवन्नएण (क्ष०) ।

४ ° सेढीषु (अ), °सेढी (वृ०) ।

५ पडिवन्ने य (क्ष०), पडिवन्ने (उ, अ) ।

६ नियत्तेइ पसत्थे य पवत्तह (उ, क्ष०) ।

सू०८—सामाइएण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

सामाइएण सावज्जजोगविरइ
जणयइ ॥

सू०८—सामायिकेन भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

सामायिकेन सावद्य-योग-विरति
जनयति ॥

सू०८—भन्ते । सामायिक (समभाव
की मावना) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सामायिक से वह असत् प्रवृत्ति की विरति
को प्राप्त होता है ।

सू०९—चउव्वीसत्थएण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

चउव्वीसत्थएण दसणविसोहिं
जणयइ ॥

सू०९—चतुर्विशति-स्तवेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

चतुर्विशति-स्तवेन दर्शन-विशोधि
जनयति ॥

सू०९—भन्ते । चतुर्विशति-स्तव (चौबीस
तीर्थंकरों की स्तुति करने) से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

चतुर्विशति-स्तव से वह सम्यक्त्व की
विशुद्धि को प्राप्त होता है ।

सू०१०—वन्दणएण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

वन्दणएण नीयागोय कर्म
खवेइ । उच्चागोय निवन्ध्यइ । सोहग
चण अप्पडिहय आणाफल निव्वत्तेइ
दाहिणभाव चण जणयइ ॥

सू०१०—वन्दनकेन भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

वन्दनकेन नीचर्गोत्र कर्म
क्षपयति । उच्चर्गोत्र निवन्ध्नाति ।
सौभाग्य चाऽप्रतिहत आज्ञा-फल-
निर्वर्त्यति । दक्षिण-भाव च जनयति ॥

सू०१०—भन्ते । वन्दना से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

वन्दना से वह नीच-कुल में उत्पन्न करने
वाले कर्मों को क्षीण करता है । ऊँचे-कुल
में उत्पन्न करने वाले कर्म का अर्जन करता
है । जिसकी आज्ञा को लोग शिरोधार्य करे
वैसा अवाधित सौभाग्य और जनता को
अनुकूल भावना को प्राप्त होता है ।

सू०११—पडिक्कमणेण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

पडिक्कमणेण वयछिद्वाइ पिहेइ ।
पिहियवयछिद्वे पुण जीवे निरुद्धासवे
असबलचरिते अद्यसु पवयणमायासु
उवउत्ते अपुहत्ते^१ सुप्पणिहिए^२
विहरइ ॥

सू०११—प्रतिक्रमणेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

प्रतिक्रमणेन व्रत-चिछद्वाणि पिद-
घाति । पिहित-व्रत-चिछद्वः पुनर्जीवो
निरुद्धाश्वोऽश्वल-चरित्रः अष्टसु
प्रवचन-मातृषु उपयुक्तोऽपृथक्त्वः
सुप्रणिहितो विहरति ॥

सू०११—भन्ते । प्रतिक्रमण से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिक्रमण से वह व्रत के छेदों को डक
देता है । जिसने व्रत के छेदों को भर दिया
वैसा जीव आश्रवों को रोक देता है, चारित्र के
घट्ठों को मिटा देता है, आठ-प्रवचन माताओं
में सावधान हो जाता है, सयम में एक-रस
हो जाता है और भलीभाँति समाधिष्य होकर
विहार करता है ।

^१ अपमत्ते (बृ० पा०) ।

^२ सुप्पणिहिए (बृ० पा०), उप्पणिहिए (अ, उ, औ०) ।

उत्तरजभयणं (उत्तराध्ययन)

४००

सू० १२—काउस्सगेण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

काउस्सगेण तीयपुण्डनं
पायच्छ्रुतं विसोहेइ । विसुद्धपाय-
च्छ्रुते य जीवे निवुयहियए
'ओहरियभारो व्व' ॥ भारवहे
पस्त्यजभाणोवगए^१ सुहसुहेण
विहरइ ॥

सू० १३—पञ्चक्वाणेण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

पञ्चक्वाणेण आसवदाराइ
निरुम्भइ^२ ॥

सू० १४—थवथुइमगलेण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

थवथुइमगलेण नाणदसणचरित्त-
बोहिलाभ जणयइ । नाणदसण-
चरित्तबोहिलाभसपन्ते य जीवे
अन्तकिरिय कप्पविमाणोववत्तिग
आराहण आराहेइ ॥

सू० १५—कालपडिलेहणयाए
ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

कालपडिलेहणयाए ण नाणा-
वरणिज्ज कम्म खवेइ ॥

सू० १२—कायोत्सर्गेण भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

कायोत्सर्गेण अतीत-प्रत्युत्पन्न
प्रायश्चितं विशोधयति । विशुद्ध-
प्रायश्चितश्च जीवो निर्वृत-हृदयोऽपहृत
भार इव भारवहः प्रशस्तध्यानोपगतः
सुखं सुखेन विहरति ॥

सू० १३—प्रत्याख्यानेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

प्रत्याख्यानेनाश्रव-द्वाराणि
निहणधि ॥

सू० १४—स्तव-स्तुति-मङ्गलेन
भदन्त ! जीव किं जनयति ?

स्तव-स्तुति-मङ्गलेन ज्ञान-दर्शन-
चारित्र-बोधि-लाभं जनयति । ज्ञान-
दर्शन-चारित्र-बोधि-लाभ - सम्पन्नश्च
जीवोऽन्त-क्रियां कल्पविमानोपपत्तिका-
माराधनामाराधयति ॥

सू० १५—काल-प्रतिलेखनेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

काल-प्रतिलेखनेन ज्ञानावरणीयं
कर्म क्षपयति ॥

अध्ययन २६ : सूत्र १२-१५

सू० १२—भन्ते । कायोत्सर्ग (व्यान की
मुद्रा) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

कायोत्सर्ग से वह अतीत और वर्तमान
के प्रायश्चितोन्नित कार्यों का विशोधन करता
है । ऐसा करने वाला व्यक्ति भार को नीचे
रख देने वाले भार-वाहक की भाँति स्वस्थ
हृदय वाला —हल्का हो जाता है और प्रशस्त-
ध्यान में लीन होकर उत्तरोत्तर बढ़ने वाले
सुखपूर्वक विहार करता है ।

सू० १३—भन्ते । प्रत्याख्यान से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

प्रत्याख्यान से वह आश्रव-द्वारो (कर्म-
बन्धन के हेतुओं) का निरोध करता है ।

सू० १४—भन्ते । स्तव और स्तुति रूप
मगल से जीव क्या प्राप्त करता है ?

स्तव और स्तुति रूप मगल से वह ज्ञान,
दर्शन और चारित्र की बोधि का लाभ करता
है । ज्ञान, दर्शन और चारित्र के बोधि-लाभ
से सम्पन्न व्यक्ति मोक्ष-प्राप्ति या वैमानिक देवी
में उत्पन्न होने योग्य आराधना करता है ।

सू० १५—भन्ते । काल-प्रतिलेखना (स्वा-
ध्याय आदि के उपयुक्त समय का ज्ञान करने)
से जीव क्या प्राप्त करता है ?

काल-प्रतिलेखना से वह ज्ञानावरणीय कर्म
को क्षीण करता है ।

^१ ° भर्त्त्व (उ, ऋ०) ।

^२. ° ज्ञानज्ञकाइ (छ० पा०) ।

^३ निरुम्भइ । पञ्चक्वाणेण इच्छानिरोह जणयइ । इच्छानिरोह गण य ण जीवे सञ्चक्वेषु विणीयतए हे सीहभूष विहरइ । (ह, उ) ।

सू० १६—पायच्छित्तकरणेण
भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

पायच्छित्तकरणेण पावकम्म-
विसोहिं जणयइ निरङ्गयारे यावि
भवइ। सम्म च ण पायच्छित्तं
पडिवज्जमाणे मग्ग च मग्गफल च
विसोहेइ आयार च आयारफल च
आराहेइ॥

सू० १७—खमावणयाए ण
भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

खमावणयाए ण पल्हायणभाव'
जणयइ। पल्हायणभावमुवगए य
सब्बपाणभूयजीवसत्तेसु मित्तीभाव-
मुप्पाएइ। मित्तीभावमुवगए यावि
जीवे भावविसोहिं काल्जन निवभए
भवइ॥

सू० १८—सज्जभाएण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

सज्जभाएण नाणावरणिज्ज कम्म
खवेइ॥

सू० १९—वायणाए ण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

वायणाए ण निज्जर जणयइ।
सुयस्स य 'अणासायणाए वट्टए' ।
सुयस्स अणासायणाए वट्टमाणे
तित्यधम्म अवलम्बवइ। तित्यधम्म
अवलम्बमाणे महानिज्जरे
महापज्जवसाणे भवइ॥

१ पल्हाएणत भाव (घृ०), पल्हायणभाव (घृ० पा०) ।

२ अणुसज्जणाए वट्टइ (घृ० पा०) ।

सू० १६—प्रायश्चित्त-करणेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

प्रायश्चित्त करणेन पाप-कर्म-
विशोघि जनयति। निरतिचारश्चापि
भवति। सम्यक् च प्रायश्चित्त
प्रतिपद्यमानो मार्गं च मार्ग-फल च
विशोघयति। आचारञ्चाचार-
फलञ्चाराधयति ॥

सू० १७—क्षमणया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

भन्ते। क्षमणया प्रह्लादन-भाव
जनयति। प्रह्लादन-भावमुपगतश्च
सर्व-प्राण-भूत-जीव-सत्त्वेषु मित्री-
भावमुत्पादयति मित्री-भाव-
मुपगतश्चापि जीवः भाव-विशोघि
कृत्वा निर्भयो भवति ॥

सू० १८—स्वाध्यायेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

स्वाध्यायेन ज्ञानावरणीयं कर्म
क्षपयति ॥

सू० १९—वाचनया भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

वाचनया निर्जरा जनयति।
श्रुतस्य अनाशातनाया वर्तते। श्रुतस्य
अनाशातनाया वर्तमानः तीर्थ-
धर्मवलम्बते। तीर्थ-धर्मवलम्बमानो
महानिर्जरो महापर्यवसानश्च भवति ॥

सू० १६—भन्ते। प्रायश्चित्त करने से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

प्रायश्चित्त करने से वह पाप-कर्म को
विशुद्ध करता है और निरतिचार हो जाता
है। सम्यक्-प्रकार से प्रायश्चित्त करने वाला
मार्ग (सम्यक्त्व) और मार्ग-फल (ज्ञान)
को निमल करता है तथा आचार (चारित्र)
और आचार-फल (मुक्ति) की धाराधना
करता है।

सू० १७—भन्ते। क्षमा करने से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

क्षमा करने से वह मानसिक प्रसन्नता
को प्राप्त होता है। मानसिक प्रसन्नता को
प्राप्त हुआ व्यक्ति सब प्राण, भूत, जीव और
सत्त्वों के साथ मैत्री-भाव उत्पन्न करता है।
मैत्री-भाव को प्राप्त हुआ जीव भावना को
विशुद्ध बनाकर निर्भय हो जाता है।

सू० १८—भन्ते। स्वाध्याय से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

स्वाध्याय से वह ज्ञानावरणीय कर्म को
क्षीण करता है।

सू० १९—भन्ते। वाचना (अव्याप्त)
से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वाचना से वह कर्मों को क्षीण करता है।
श्रुत की उपेक्षा के दोष से वच जाता है। इस
उपेक्षा के दोष से वचने वाला तीर्थ-धर्म का
अवलम्बन करता है—वह गणवर की भाँति
शिष्यों को श्रुत देने में प्रवृत्त होता है। तीर्थ-
धर्म का अवलम्बन करने वाला कर्मों और
ससार का अन्त करने वाला होता है।

सू० २०—पडिपुच्छण्याए ण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

पडिपुच्छण्याए ण
सुत्तथ्यतदुभयाइं विसोहेइ ।
कखामोहणिज्ज कम्म वोच्छत्तदइ ॥

सू० २१—परियट्टणाए ण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

परियट्टणाए ण वजणाइ जणयइ
वजणलद्धि च उप्पाएइ ॥

सू० २२—अणुप्पेहाए ण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

अणुप्पेहाए ण आउयवज्जाओ
सत्तकम्पगडोओ घणियबन्धणबद्धाओ
सिढिलबन्धणबद्धाओ पकरेइ ।
दीहकालहिइयाओ हस्सकालहिइयाओ
पकरेइ । तिव्वाणुभावाओ
मन्दाणुभावाओ पकरेइ । 'बहुपए-
सग्गाओ अप्पपएसग्गाओ पकरेइ' ।
आउय च ण कम्म सिय बन्धइ सिय
नो बन्धइ । 'असायावेयणिज्ज च
ण कम्म नो भुज्जो भुज्जो
उवचिणाइ'^१ अणाइय च ण
अणवदग्ग दोहमद्धं चाउरन्त ससार-
कन्तार खिप्पामेव वीइवयइ ॥

सू० २०—प्रतिप्रच्छनेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

प्रतिप्रच्छनेन सूत्रार्थतदुभयानि
विशोधयति । काङ्क्षा-मोहनीयं कर्म
व्युच्छनति ॥

सू० २१—परिवर्तनया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

परिवर्तनया व्यंजनानि जनयति ।
व्यंजन-लिंगं-चोत्पादयति ॥

सू० २२—अनुप्रेक्ष्या भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

अनुप्रेक्ष्या आयुष्क-वर्जा सप्त-
कर्म-प्रकृतीः दृढ-बन्धन-बद्धाः शिथिल-
बन्धन-बद्धाः प्रकरोति । दीर्घ-काल-
स्थितिका हस्त्व-काल-स्थितिका:
प्रकरोति । तीव्रानुभावा मन्दानुभावाः
प्रकरोति । बहु-प्रदेशका अल्प-प्रदेशका:
प्रकरोति । आयुष्कम्ब कर्म स्थाद्व
बधनाति स्थान्नो बधनाति । असात-
वेदनीयञ्च कर्म नो भूयोभूय
उपविनोति । अनादिकं च अनवदग्ग
दीर्घलिं चतुरन्त ससार-कान्तारं
क्षिप्रमेव व्यतिव्रजति ॥

सू० २०—भन्ते । प्रतिप्रश्न करने से
जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिप्रश्न करने से वह सूत्र, अर्थ और उन
दोनों से सम्बन्धित सन्देहों का निवर्तन करता
है और काङ्क्षा-मोहनीय कर्म का विनाश
करता है ।

सू० २१—भन्ते । परावर्तना (पठित-
पाठ के पुनरावर्तन) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

परावर्तना से वह अक्षरों को उत्पन्न
करता है—स्मृत को परिपक्व और विस्मृत
को याद करता है तथा व्यजन-लिंग (वर्ण-
विद्या) को प्राप्त होता है ।

सू० २२—भन्ते । अनुप्रेक्षा (अर्थ-
चिन्तन) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

अनुप्रेक्षा से वह आयुष्-कर्म को छोड़ कर
शेष सात कर्मों की गाढ-बन्धन से बन्धी हुई
प्रकृतियों को शिथिल-बन्धन वाली कर देता है,
उनकी दीर्घ-कालीन स्थिति को अल्प-कालीन
कर देता है, उनके तीव्र अनुभ-व को मन्द कर
देता है । उनके बहु-प्रदेशों को अल्प-प्रदेशों
में बदल देता है । आयुष्-कर्म का बन्धन
कदाचित् करता है, कदाचित् नहीं भी करता ।
असात-वेदनीय कर्म का वार-वार उपचय
नहीं करता और अनादि-अनन्त लम्बे-मार्ग
वाली तथा चतुर्गति-हृप चार अन्तों वाली
ससार अटवी को तुरन्त ही पार कर जाता है ।

१. यहुपएसग्गाओ अप्पपएसग्गाओ; पकरेइ (छू० पा०) ।

२. साया वेयणिज्ज च ण कम्म भुज्जो भुज्जो उवचिणाइ (छू० पा०) ।

सू० २३—धर्मकहाए ण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

धर्मकहाए ण 'निज्जर
जणयइ' । 'धर्मकहाए ण पवयण
पभावेइ'^१ । पवयणपभावे ण जीवे
आगमिसस्त भद्रत्ताए कम्मं
निबन्धइ ॥

सू० २४—सुयस्स आराहणयाए
ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सुयस्स आराहणयाएण अन्नाणं
खवेइ न य सकिलिस्सइ ॥

सू० २५—एगगमणसनिवेसण-
याए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

एगगमणसनिवेसणयाए ण
चित्तनिरोह करेइ ॥

सू० २६—सजमेण भन्ते । जीवे
किं जणयइ ?
सजमेण अणण्हयत्त जणयइ ॥

सू० २७—तवेण भन्ते । जीवे
किं जणयइ ?
तवेण वोदाण जणयइ ॥

सू० २३—धर्म-कथया भद्रत्त !
जीवः किं जनयति ?

धर्म-कथया निर्जरा जनयति !
धर्म-कथया प्रवचन प्रभावयति ।
प्रवचन-प्रभावको जीवः आगमिष्यतः
भद्रत्या कर्म निवध्नाति ॥

सू० २४—श्रुतस्य आराधनया
भद्रत्त ! जीवः किं जनयति ?

श्रुतस्य आराधनया अज्ञानं
क्षपयति, न च सक्षिलश्यते ॥

सू० २५—एकाग्र-मनः-सनिवेशनेन
भद्रत्त ! जीवः किं जनयति ?

एकाग्र-मनः-सनिवेशनेन चित्त-
निरोधं करोति ॥

सू० २६—सथमेन भद्रत्त ! जीवः
किं जनयति ?

सथमेन अनास्त्वत्वं जनयति ॥

सू० २७—तपसा भद्रत्त ! जीवः
किं जनयति ?

तपसा व्यवदान जनयति ॥

२३—भन्ते । धर्म-कथा मे जीव क्या
प्राप्त करता है ?

धर्म-कथा से वह प्रवचन की प्रभावना
करता है । प्रवचन की प्रभावना करने वाले
जीव भविष्य में कल्याणकारी फल देने वाले
कर्मों का वर्जन करता है ।

सू० २४—भन्ते । श्रुत की आराधना से
जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रुत की आराधना से अज्ञान का क्षय
करता है और राग-द्वेष आदि से उत्पन्न
होने वाले मानसिक सक्लेशों ने वच जाता है ।

सू० २५—भन्ते । एक अग्र (आलम्बन)
पर मन को स्थापित करने से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

एकाग्र-मन की स्थापना से वह चित्त का
निरोध करता है ।

सू० २६—भन्ते । सथम से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

सथम से वह आश्रव का निरोध
करता है ।

सू० २७—भन्ते । तप से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

तप से वह व्यवदान—पूर्व-सचित कर्मों
को क्षीण कर विशुद्धि को प्राप्त होता है ।

१. पवयण पभावेइ (बृ० पा०) ।

२. × (बृ०) ।

सू० २८—वोदाणेण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

वोदाणेण अकिरिय जणयइ ।
अकिरियाए भविता तओ पच्छा
सिंभइ बुज्भइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ
सव्वदुखाणमन्त करेइ ॥

सू० २९—सुहसाएण^१ भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

सुहसाएण अणुस्सुयत्त जणयइ ।
अणुस्सुयाएण जीवे अणुकम्पए
अणुबम्डे विगयसोगे चरित्तमोहणिज्ज
कम्म खवेइ ॥

सू० ३०—अप्पडिबद्ध्याए ण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

अप्पडिबद्ध्याएण निस्संगत्त
जणयइ । निस्सगत्तेण^२ जीवे एगे
एगगच्चित्ते दिया य राओ य
असज्जमाणे अप्पडिबद्धे यावि
विहरइ ॥

सू० ३१—विवित्तसयणासण-
याए^३ ण भन्ते ! जीवे किं
जणयइ ?

विवित्तसयणासणयाए ण
चरित्तगुर्ति जणयइ । चरित्तगुर्ते य
ण जीवे विवित्ताहारे दढचरित्ते
एगन्तरए मोक्खभावपडिवन्ते
अद्विहकम्मगण्ठि निजरेइ ॥

सू० २८—व्यवदानेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

व्यवदानेन अक्रियां जनयति ।
अक्रियाको भूत्वा ततः पश्चात्
सिध्यति, बुध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति,
सर्व-दुःखानामन्त करोति ॥

सू० २६—सुख-शातेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

सुख-शातेन अनुत्सुकत्वं जनयति ।
अनुत्सुको जीवोऽनुकम्पकोऽनुहम्टो
विगत-शोकश्चारित्र-मोहनीयं कर्म
क्षपयति ॥

सू० ३०—अप्रतिबद्धतया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

अप्रतिबद्धतया निस्सञ्ज्ञत्वं
जनयति । निस्सञ्ज्ञत्वेन जीवः एकः
एकाग्र-चित्तो दिवा च रात्रौ
चाऽसज्जन्तप्रतिबद्धश्चापि विहरति ॥

सू० ३१—विविक्त-शयनासनेन
भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

विविक्त-शयनासनेन चरित्र-गुण्ठि
जनयति चरित्र-गुप्तश्च जीवः
विविक्ताहारः दृढ-चारित्रः एकान्ते-रतः
मोक्ष-भाव-प्रतिपन्न अष्टविध-
कर्मग्रन्थि निजरथति ॥

सू० २८—भन्ते ! व्यवदान से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

व्यवदान से वह अक्रिया (मन, वचन और
शरीर की प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध) को प्राप्त
होता है, वह अक्रियावान होकर सिद्ध होता
है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण
होता है और दुखों का अन्त करता है ।

सू० २६—भन्ते ! सुख की सृहा का
निवारण करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सुख की सृहा का निवारण करने से
वह विषयों के प्रति अनुत्सुक-भाव को प्राप्त
करता है । विषयों के प्रति अनुत्सुक जीव
अनुकम्पा करने वाला, प्रशान्त और शोक-मुक्त
होकर चरित्र को विकृत करने वाले मोह-कर्म
का क्षय करता है ।

सू० ३०—भन्ते ! अप्रतिबद्धता (मन
की अनासक्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

अप्रतिबद्धता से वह असग हो जाता
है—बाह्य ससर्गों से मुक्त हो जाता है ।
असगता से जीव अकेला (राग-द्वेष रहित),
एकाग्र-चित्त वाला, दिन और रात बाह्य-
ससर्गों को छोड़ता हुआ प्रतिबन्ध रहित होकर
विहार करता है ।

सू० ३१—भन्ते ! विविक्त-शयनासन के
सेवन से जीव क्या प्राप्त करता है ?

विविक्त-शयनासन के सेवन से वह चारित्र-
की रक्षा को प्राप्त होता है । चारित्र की
सुरक्षा करने वाला जीव पौष्टिक आहार का
वर्जन करने वाला, दृढ चारित्र वाला, एकात
में रत, अन्त करण से मोक्ष साधना में लगा
हुआ आठ प्रकार के कर्मों की गाँठ को तोड़
देता है ।

^१ सहसाह्याएण (वृ०), सहसायाएण, सहसाएण (वृ० पा०), सहसायाएण (अ, आ, इ, उ, औ०) ।

^२ निस्सगत्त गण्ठ (उ, औ०) ।

^३ *सयणासणसेवणयाए (आ, इ) ।

सू० ३२—विणियद्वण्याए ण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

विणियद्वण्याए ण पावकम्माण
अकरणयाए अवभुद्वेइ । पुब्वबद्धाण
य निज्जरणयाए त नियत्तेइ तथो
पच्छा चाउरन्त ससारकन्तार
वीइवयइ ॥

सू० ३३—सभोगपच्चक्खाणेण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

सभोगपच्चक्खाणेण आलम्बणाइ
खवेइ । निरालम्बणस्य आययद्विया
जोगा भवन्ति । सएण लभेण
सतुस्सइ^१ परलाभ 'नो आसाएइ'^२
नो तक्केइ नो पीहेइ नो पत्थेइ नो
अभिलसइ । परलाभ अणासायमाणे
अतक्केमाणे अपीहेमाणे अपत्थेमाणे
अणभिलसमाणे दुच्च सुहसेज्ज
उवसपज्जित्ताण विहरइ ॥

सू० ३४—उवहिपच्चक्खाणेण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ?

उवहिपच्चक्खाणेण अपलिमन्थ
जणयइ । निरुवहिए ण जीवे
निक्कखे^३ उवहिमन्तरेण य न
सकिलिस्सई ॥

सू० ३२—विनिवर्तनेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

विनिवर्तनेन पाप-कर्मणा अकरणेन
अभ्युत्तिष्ठते । पूर्व-बद्धानाच निर्जरणेन
तत् निर्वर्तयति । ततः पश्चात् चतुरन्त
ससार-कान्तार व्यतिवज्जति ॥

सू० ३२—भन्ते । विनिवर्तना (इन्द्रिय
और मन को विषयों से दूर रखने) से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

विनिवर्तना से वह नए सिरे से पाप-कर्मों
को नहीं करने के लिए तत्पर रहता है और
पूर्व-अर्जित पाप-कर्मों का क्षय कर देता है—
इस प्रकार वह पाप-कर्म का विनाश कर देता है ।
उसके पश्चात् चार-गति रूप चार अन्तों
वाली ससार अट्टी को पार कर जाता है ।

सू० ३३—सभोग-प्रत्याख्यानेन
भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

सभोग-प्रत्याख्यानेन आलम्बनानि
क्षपयति । निरालम्बनस्य च आयता-
थिकायोगाः भवन्ति । स्वकेन
लाभेन सन्तुष्टयति । परलाभ 'नो'
आस्वादयति नोतर्क्यति, नो स्पृहयति,
नो प्रार्थयति, नो अभिलषति ।
परलाभमनास्वादयन्, अतर्क्यन्,
अस्पृहयन्, अप्रार्थयन्, अनभिलषन्,
द्वितीया सुख-शश्यामुपसम्पद्य
विहरति ॥

सू० ३३—भन्ते । सभोग-प्रत्याख्यान
(मण्डली-भोजन) का त्याग करने वाला
जीव क्या प्राप्त करता है ?

सभोग-प्रत्याख्यान से वह परावलम्बन
की छोड़ता है । उस परावलम्बन को छोड़ने
वाले मुनि के सारे प्रयत्न भौक्ष की सिद्धि के
लिए होते हैं । वह भिक्षा में स्वय को जो कुछ
मिलता है उसी में सन्तुष्ट हो जाता है । दूसरे
मुनियों को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद नहीं
लेता, उसकी स्पृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं
करता और अभिलाषा नहीं करता । दूसरे
को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद न लेता हुआ
उसकी ताक न रखता हुआ, स्पृहा न करता
हुआ, प्रार्थना न करता हुआ और अभिलाषा
न करता हुआ दूसरी सुख-शश्या को प्राप्त कर
विहार करता है ।

सू० ३४—उपधि-प्रत्याख्यानेन
भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

उपधि-प्रत्याख्यानेन अपरिमन्थ
जनयति । निरुपविकोजीवो निष्काढ़क्ष
उपधिमन्तरेण च न संक्षिलश्यति ॥

सू० ३४—भन्ते ! उपधि (वस्त्र आदि
उपकरणों) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

उपधि के प्रत्याख्यान से वह स्वाध्याय-
ध्यान में होने वाली क्षति से बच जाता है ।
उपधि रहित मुनि अभिलाषा से मुक्त होकर
उपधि के अभाव में मानसिक सक्लेश को प्राप्त
नहीं होता ।

१. त्रुस्सइ (उ, शू०) ।

२. × (उ, शू०, श०) ।

३ 'निक्कखे' एतच्च पद क्वचिदेव दृश्यते (श०) ।

सू० ३५—आहारपच्चक्खाणेण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

आहारपच्चक्खाणेण 'जीविया-
संसप्तओग' वोच्छिन्दइ । जीविया-
संसप्तओग वोच्छिन्दित्ता^१ जीवे
आहारमन्तरेण न सकिलिस्सइ ॥

सू० ३६—कसायपच्चक्खाणेण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

कसायपच्चक्खाणेण वीयरागभाव
जणयइ । वीयरागभावपडिवन्ने वि
य णं जीवे समसुहदुक्खे भवइ ॥

सू० ३७—जोगपच्चक्खाणेण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

जोगपच्चक्खाणेण अजोगत्त
जणयइ । अजोगी^२ ण जीवे नवं
कम्म न बन्धइ पुव्वबद्ध निज्जरेइ ॥

सू० ३८—सरीरपच्चक्खाणेण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

सरीरपच्चक्खाणेण सिद्धाइसय-
गुणत्तणं^३ निव्वत्तेइ । सिद्धाइसय-
गुणसप्तन्ने य णं जीवे लोगगमुवगए
परमसुही भवइ ॥

१. जीवियास विष्पओग (वृ० पा०) ।
२. वोच्छिदिय (वृ० पा०) ।
- ३ अजोगीय (शृ०) ।
- ४ ° सयगुणत (उ. क्र०) ।

सू० ३५—आहार-प्रत्याख्यानेन
भदन्त ! जीव किं जनयति ?

आहार-प्रत्याख्यानेन जीविताशसा-
प्रयोग व्युच्छिनति । जीविताशसा-
प्रयोग व्यवच्छिद्य जीव आहार-
मन्तरेण न सकिलश्यति ॥

सू० ३५—भन्ते । आहार-प्रत्याख्यान
(सदोष भक्त-पान का त्याग करने) से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

आहार-प्रत्याख्यान से वह जीवित रहने
की अभिलापा के प्रयोग का विच्छेद कर देता
है । जीवित रहने को अभिलापा का विच्छेद
कर देने वाला व्यक्ति आहार के विना (तपम्या
आदि में) सक्लेश को प्राप्त नहीं होता ।

सू० ३६—कषाय-प्रत्याख्यानेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

कषाय-प्रत्याख्यानेन वीतराग-
भाव जनयति वीतरागभाव-प्रतिपन्नोपि
च जीवः सम-सुख-दुःखो भवति ॥

सू० ३६—भन्ते । कषाय (क्रोध, मान,
माया और लोभ) के प्रत्याख्यान से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

कषाय-प्रत्याख्यान से वह वीतराग-भाव
को प्राप्त होता है । वीतराग-भाव को प्राप्त
हुआ जीव सुख-दुख में सम हो जाता है ।

सू० ३७—योग-प्रत्याख्यानेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

योग-प्रत्याख्यानेन, अयोगत्व
जनयति । अयोगी जीवो नवं कर्म न
बध्नाति, पूर्व-बद्ध निर्जरयति ॥

सू० ३७—भन्ते । योग (शरीर, वचन
और मन की प्रवृत्ति) के प्रत्याख्यान से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

योग-प्रत्याख्यान से वह अयोगत्व (सर्वथा
अप्रकल्प भाव) को प्राप्त होता है । अयोगी
जीव नए कर्मों का अर्जन नहीं करता और
पूर्वार्जित कर्मों को क्षीण कर देता है ।

सू० ३८—शरीर-प्रत्याख्यानेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

शरीर-प्रत्याख्यानेन सिद्धातिशय-
गुणत्वं निर्वर्तयति । सिद्धातिशय-
गुण-सम्पन्नश्च जीवो लोकाग्रमुपगतः
परम-सुखी भवति ॥

सू० ३८—भन्ते । शरीर के प्रत्याख्यान
(देह-मुक्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

शरीर के प्रत्याख्यान से वह मुक्त-
आत्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त करता
है, मुक्त-आत्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त
करने वाला जीव लोक के शिवर में पहुँचकर
परम सुखी हो जाता है ।

सू० ३९—सहायपच्चक्खाणेण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सहायपच्चक्खाणेण एगीभाव
जणयइ । एगीभावभूए वि' य ण^१
जीवे एगग भावेमाणे अप्पसद्वे^२
अप्पम्भे अप्पकलहे अप्पकसाए
अप्पतुमतुमे सजमवहुले संवरवहुले
समाहिए यावि भवइ ॥

सू० ३६—सहाय-प्रत्याख्यानेन
भदन्त ! जीव किं जनयति ?

सहाय-प्रत्याख्यानेन एकीभावं
जनयति । एकीभाव-भूतोऽपि च जीव
ऐकाग्र्य भावधन् अल्प-शब्दः अल्प-
भजक अल्प-कलहः अल्प-कथायः
अल्प-त्वत्वः सयम-वहुलः सवर-वहुलः
समाहितश्चापि भवति ॥

सू० ३६—भन्ते । महाय-प्रत्याख्यान
(द्वारों का सहयोग न लेने) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

सहाय-प्रत्याख्यान से वह अकेलेपन को
प्राप्त होता है । अकेलेपन को प्राप्त हुआ जीव
एकत्व के आलम्बन का अभ्यास करता हुआ
कोलाहल पूर्ण शब्दों से मुक्त, वाचिक-कलह से
मुक्त, ज्ञागडे से मुक्त, कपाय से मुक्त, तू-न्तू से
मुक्त, सयम वहुल, सवर वहुल और समाधिस्थ
हो जाता है ।

सू० ४०—भत्तपच्चक्खाणेण भन्ते ।
जीवे किं जणयइ ॥

भत्तपच्चक्खाणेण अणेगाइ
भवसयाइ निरुम्भइ ॥

सू० ४०—भत्त-प्रत्याख्यानेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

भत्त-प्रत्याख्यानेन अनेकानि
भव-शतानि निरुणद्धि ॥

सू० ४०—भन्ते । भत्त-प्रत्याख्यान (अनशन)
से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भत्त-प्रत्याख्यान से वह अनेक सैकड़ों
जन्म-मरणों का निरोध करता है ।

सू० ४१—सद्भावपच्चक्खाणेण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सद्भावपच्चक्खाणेण अनियट्टि^४
जणयइ । अनियट्टिपडिवन्ने^५ य
अणगारे चत्तारि केवलिकम्मसे खवेइ
तं जहा वेयणिज्ज आउय नाम
गोय । तओ^६ पच्छा सिजम्हइ,
बुजभइ, मुच्चइ, परिनिव्वाएइ
सव्वदुक्खाणमन्त करेइ ॥

सू० ४१—सद्भाव-प्रत्याख्यानेन
भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

सद्भाव-प्रत्याख्यानेन अनिवृत्ति
जनयति । अनिवृत्तिप्रतिपन्नश्चानगार.
चतुरः केवलि-कर्मशान् क्षपयति, तद
यथा—वेदनीय, आयुः नाम गोत्रम् ।
ततः पश्चात् सिद्ध्यति, बुध्यते, मुच्यते,
परिनिर्वाति, सर्व-दुःखानामन्तं
करोति ॥

सू० ४१—भन्ते । सद्भाव-प्रत्याख्यान
(पूर्ण सवर रूप शैलेशी) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

सद्भाव-प्रत्याख्यान से वह अनिवृत्ति को
प्राप्त होता है—फिर मन, वाणी और शरीर
की प्रवृत्ति नहीं करता । अनिवृत्ति को प्राप्त
हुआ अनगार केवलि-सत्क (केवली के विद्यमान)
चार कर्मों, जैसे—वेदनीय, आयुप् नाम और
गोत्र को क्षीण कर देता है । उसके पश्चात् वह
सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है,
परिनिर्वाण होता है और सब दुखों का अन्त
करता है ।

१. × (उ, शू०) ।
२. × (उ, शू०) ।
३. × (शू०) ।
४. निर्वाह (शू० पा०) ।
५. निर्वाह० (शू० पा०) ।
६. × (उ, शू०) ।

सू० ४२—पडिरुवयाए ण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

पडिरुवयाए ण लाघविय
जणयइ । लहुभूए ण^१ जीवे अप्पमत्ते
पागडलिंगे पसत्थर्लिंगे विसुद्धसम्मत्ते
सत्तसमिइसमत्ते सब्बपाणभूय-
जीवसत्तेसु वीससणिज्जरुवे
अप्पडिलेहे^२ जिइन्दिए विउलतव-
समिइसमन्नागए यावि भवइ ॥

सू० ४३—वेयावच्चेण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

वेयावच्चेण तित्थयरनामगोत्तं
कम्म निबन्धइ ॥

सू० ४४—सब्बगुणसंपन्नयाए^३
ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सब्बगुणसंपन्नयाए ण
अपुणरावत्ति जणयइ । अपुणरावत्ति
पत्तए य^४ ण जीवे सारीरमाणसाणं
दुक्खाण नो भागी भवइ ॥

सू० ४५—वीयरागयाए ण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

वीयरागयाएण नेहाणुबन्धणाणि
तण्हाणुबन्धणाणि^५ य वोच्छन्दइ
मणुन्नेसु^६ सद्फरिसरसरुवगन्वेसु
चेव विरज्जइ ॥

सू०४२—प्रतिरूपतया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

प्रतिरूपतया लाघवितां जनयति ।
लघुभूतो जीवः अप्रमत्त प्रकट-लिंगः
प्रशस्त-लिंग विशुद्ध-सम्यक्त्वः समाप्त-
सत्त्व-समितिः सर्व-प्राण-भूत-जीव-
सत्त्वेषु विश्वसनीय-रूपोऽल्प-प्रतिलेखो
जितेन्द्रियो विपुल-तपः-समिति-
समन्वागतश्चापि भवति ॥

सू०४३—वैयावृत्त्येन भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

वैयावृत्त्येन तीर्थङ्कर-नाम-गोत्रं
कर्म निबध्नाति ॥

सू०४४—सर्व-गुण-सम्पन्नतया
भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

सर्व-गुण-सम्पन्नतया अपुनरावृत्ति
जनयति । अपुनरावृत्ति प्राप्तश्च जीवः
शारीर-मानसानां दुःखानां नो भागी
भवति

सू०४५—वीतरागतया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

वीतरागतया स्नेहानुबन्धनानि
तृष्णानुबन्धनानि च व्युच्छन्ति ।
मनोज्ञेषु शब्द-स्पर्श-रस-रूप-गन्धेषु
वैव विरज्जयते ॥

अध्ययन २६ : सूत्र ४२-४५

सू०४२—भन्ते । प्रतिरूपता (जिनकलिपक-
जैसे आचार का पालन करने) से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

प्रतिरूपता से वह हल्केपन को प्राप्त होता
है । उपकरणों के अल्पीकरण से हल्का बना
हुआ जीव अप्रमत्त, प्रकटलिंग वाला, प्रशस्त-
लिंग वाला, विशुद्ध सम्यक्त्व वाला, पराक्रम
और समिति से परिपूर्ण, सर्व प्राण, भूत, जीव
और सत्त्वों के लिए विश्वसनीय रूप वाला,
अत्प-प्रतिलेखन वाला, जितेन्द्रिय तथा विपुल
तप और समितियों का सर्वत्र प्रयोग करने
वाला होता है ।

सू०४३—भन्ते । वैयावृत्त्य (साधु-सघ की
सेवा करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वैयावृत्त्य से वह तीर्थङ्कर नाम-गोत्र का
वर्जन करता है ।

सू०४४—भन्ते । सर्व-गुण-सम्पन्नता से
जीव क्या प्राप्त करता है ?

सर्व-गुण-सम्पन्नता से वह अपुनरावृत्ति
(मुक्ति) को प्राप्त होता है । अपुनरावृत्ति को
प्राप्त करने वाला जीव शारीरिक और
मानसिक दुखों का भागी नहीं होता ।

सू०४५—भन्ते । वीतरागता से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

वीतरागता से वह स्नेह के अनुबन्धनों
और तृष्णा के अनुबन्धनों का विच्छेद करता है
तथा मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्द, स्पर्श, रस,
रूप और गन्ध से विरक्त हो जाता है ।

१. य ण (ड, क्र०) ।

२. अप्पपडिलेहे (बृ० पा०) ।

३. 'सपुण्ययाए (अ, आ) ।

४. × (ड, क्र०) ।

५. 'बधणाणि तण्हाबधणाणि (बृ०), नेहाणुबन्धणाणि, तण्हाणुबन्धणाणि (बृ० पा०) ;

६. मणुन्नामणुन्नेषु (अ) ।

सू० ४६—खन्तीए ण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

खन्तीए ण परीसहे जिणइ ॥

सू० ४७—मुत्तीए ण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

मुत्तीए ण अकिञ्चण जणयइ ।
अकिञ्चणे य जीवे अत्थलोलाण^१
अपत्थणिज्जो भवइ ॥

सू० ४८—अज्जवयाए ण भन्ते!
जीवे किं जणयइ ?

अज्जवयाए ण कान्जुज्जुय
भावुज्जुय भासुज्जुय अविसवायण
जणयइ । अविसवायणसपन्नयाए ण
जीवे धम्मस्स आराहए भवइ ॥

सू० ४९—मद्वयाए ण भन्ते।
जीवे किं जणयइ ?

मद्वयाए ण 'अणुस्सियत्त
जणयइ । 'अणुस्सियत्ते ण जीवे
मिउमद्वसपन्नने अट्ट मयटाणाइ
निष्ठुवेइ' ॥

सू० ५०—भावसच्चेण भन्ते!
जीवे किं जणयइ ?

भावसच्चेण भावविसोहि
जणयइ । भावविसोहीए वट्टमाणे
जीवे अहन्तपन्नत्तस्स धम्मस्स
आराहण्ण ए अबुद्वेइ । अरहन्त-
पन्नत्तस्स धम्मस्स आराहण्णाइ
अबुद्वित्त परलोगधम्मस्स आराहए^२
हवइ ॥

सू० ४६—क्षान्त्या भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

क्षान्त्या परीषहान् जयति ॥

सू० ४७—सुक्त्या भदन्त ! जीवः
किं जनयति ?

सुक्त्या आर्किचन्यं जनयति ।
अर्किचनश्च जीवो अर्थ-लोलानं
अप्रार्थनीयो भवति ॥

सू० ४८—आर्जवेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

आर्जवेन कार्यर्जुकता, भावर्जुकतां
भाषर्जुकतां, अविसवादनं जनयति ।
अविसवादन-सम्पन्नतया जावोधर्म-
स्याराधको भवति ॥

सू० ४९—मार्दवेन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

मार्दवेन अनुत्सक्तत्वं जनयति ।
अनुत्सक्तवेन जीवो मृदु-मार्दव-
सम्पन्नः अष्ट मद-स्थानानि
निष्ठापयति ॥

सू० ५०—भाव-सत्येन भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

भाव-सत्येन भाव-विशोधि
जनयति । भाव-विशोधी वर्तमानो
जीवोऽहंत-प्रज्ञप्रस्थ धर्मस्याराधनायै
अभ्युत्तिष्ठत्ते । अहंत-प्रज्ञप्रस्थ धर्म-
स्याराधनायै अभ्युत्थाप परलोक-
धर्मस्याराधको भवति ॥

सू० ४६—भन्ते । क्षमा से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

क्षमा से वह परीपहों पर विजय प्राप्त कर
लेता है ।

सू० ४७—भन्ते । मुक्ति (निर्लोभता)
से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मुक्ति से वह अर्किचनता को प्राप्त होता
है । अर्किचन जीव अथ-लोलूप पुरुषों के द्वारा
अप्रार्थनीय होता है — उसके पास कोई याचना
नहीं करता ।

सू० ४८—भन्ते । ऋजुता से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

ऋजुता से वह काया की सरलता,
मन की सरलता, भापा की सरलता
और अवचक वृत्ति को प्राप्त होता है । अवचक
वृत्ति से सम्पन्न जीव धर्म का आराधक
होता है ।

सू० ४९—भन्ते । मृदुता से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

मृदुता से वह अनुद्वत मनोभाव को प्राप्त
करता है । अनुद्वत मनोभाव वाला जीव मृदु-
मार्दव से सम्पन्न होकर मद के आठ स्थानों
का विनाश कर देता है ।

सू० ५०—भन्ते ! भाव-सत्य (अन्तर-
आत्मा की सचाई) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

भाव-सत्य से वह भाव की विशुद्धि को
प्राप्त होता है । भाव-विशुद्धि में वर्तमान जीव
अहंत-प्रज्ञप्रस्थ धर्म की आराधना के लिए तैयार
होता है । अहंत-प्रज्ञप्रस्थ धर्म की आराधना में
तत्पर होकर वह परलोक-धर्म का आराधक
होता है ।

१ अत्थले ग्रन्थाण (आ, इ, उ, श०, स) ।

२ अणुस्सु अपत्तेण जीवे मद्वयाएण मिठ० (अ), मद्वयाए ण मिठ० (उ, श०, श०) ।

३ भाराहण (श०) ।

४ परलोगारहए (श० पा०) ।

सू० ५१—करणसच्चेण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

करणसच्चेण करणसत्ति
जणयइ । करणसच्चे वद्माणे जीवे
जहावाई तहाकारी यावि भवइ ॥

सू० ५२—जोगसच्चेण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?
जोगसच्चेण जोगं विसोहेइ ॥

सू० ५३—मणगुत्तयाए ण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

मणगुत्तयाए ण जीवे एगग
जणयइ । एगगचित्ते ण जीवे मणगुत्ते
सजमाराहए भवइ ॥

सू० ५४—वयगुत्तयाए ण भन्ते !
जीवे किं जणयइ ?

वयगुत्तयाए ण निव्वियार^१
जणयइ । 'निव्वियारेण जीवे वइगुत्ते
अज्जप्पजोगजमाणगुत्ते'^२ यावि
भवइ ॥

सू० ५५—कायगुत्तयाए ण
भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

कायगुत्तयाए ण सवरं जणयइ ।
सवरेण कायगुत्ते पुणो पावासवनिरोहं
करेइ ॥

सू० ५१—करण-सत्येन भदन्त !
जीव किं जनयति ?

करण-सत्येन करण-शक्तिः जन-
यति । करण-सत्येन वर्तमानो जीवो
यथावादी तथाकारी चापि भवति ॥

सू० ५२—योग-सत्येन भदन्ता !
जीवः किं जनयति ?

योग-सत्येन योगान् विशोधयति ॥

सू० ५३—मनो-गुप्ततया भदन्त !

जीवः किं जनयति ?
मनो-गुप्ततया एकाग्र्यं जनयति ।
एकाग्र-चित्तो जीवो मनो-गुप्तः
सयमाराघको भवति ॥

सू० ५४—वाग्-गुप्ततया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

वाग्-गुप्ततया निर्विकारं जनयति ।
निर्विकारो जीवो वाग्-गुप्तोऽध्यात्म-
योग-ध्यान-गुप्तश्चापि भवति ॥

सू० ५५—काय-गुप्ततया भदन्त !
जीवः किं जनयति ?

काय-गुप्ततया सवरं जनयति ।
संवरेण काय-गुप्तः पुनः पापाश्रव-
निरोधं करोति ॥

सू० ५१—भन्ते । करण-सत्य (कार्य
की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

करण-सत्य से वह करण-शक्ति (अपूर्व
कार्य करने को सामर्थ्य) को प्राप्त होता है ।
करण-सत्य में वर्तमान जीव जैसा कहता है
वैसा करता है ।

सू० ५२—भन्ते ! योग-सत्य (मन,
वाणी और काया की सचाई) से जीव क्या
प्राप्त करता है ?

योग-सत्य से वह मन, वाणी और काया
को प्रवृत्ति को विशुद्ध करता है ।

सू० ५३—भन्ते । मनोगुप्तता (कुशल
मन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मनो-गुप्तता से वह एकाग्रता को प्राप्त
होता है । एकाग्र-चित्त वाला जीव अशुभ
सकल्पों से मन की रक्षा करने वाला और
सयम की आराधना करने वाला होता है ।

सू० ५४—भन्ते ! वाग्-गुप्तता (कुशल
वचन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

वाग्-गुप्तता से वह निर्विभिन्न भाव को
प्राप्त होता है । निर्विकार जीवता सर्वथा वाग्-
गुप्त और अध्यात्म-योग के साथ —चित्त की
एकाग्रता आदि से युक्त हो जाता है ।

सू० ५५—भन्ते । काय-गुप्तता (कुशल
काय के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त
करता है ?

काय-गुप्तता से वह सवर (दृष्टुभ प्रवृत्ति
के निरोध) को प्राप्त होता है । सवर के
द्वारा कायिक स्थिरता को प्राप्त
जीव फिर पाप-कर्म के
पान-हेतुओं (आश्रवों) का निरोध कर

१. निव्वियारत्त (अ, स) ।

२. साहणजुत्ते (उ, कृ०, छ०) ।

३. निव्वियारेण जीवे वयगुत्तय जणयइ (छ० पा०) ।

सू० ५६—मणसमाहारण्याए ण
भन्ते। जीवे कि जणयड ?

मणसमाहारण्याए ण एगमग
जणयड। एगमग जणइत्ता नाणपज्जवे
जणयड। नाणपज्जवे जणइत्ता सम्मत
विसोहेइ मिळ्ठत्त च निजरेइ ॥

सू० ५७—वयसमाहारण्याए ण
भन्ते। जीवे कि जणयड ?

वयसमाहारण्याए ण वय-
साहारणदसणपर्यु
ज्जवे विसोहेइ ।
वयसाहारणदसनेज्जवे
नाणपज्जवे विसोहेत्ता
सुलहवोहियत निवत्तेइ दुलह-
वोहियत निः ४-जरेइ ॥

३

४

सू० ५८—कायसमाहारण्याए
ण भन्ते! जीवे कि जणयड ?

कायसमाहारण्याए ण चरित-
पज्जवे विसोहेइ । चरितपज्जवे
विसोहेत्ता अहक्खायचरित
विसोहेइ अहक्खायचरित
विसोहेत्ता चत्तारि केवलिकम्मंसे
खवेइ। ओ पञ्च सिञ्जह वुजमह
मुञ्जह परंनाम नाएइ सब्बदुक्खाणमन्त
करेइ ॥

सू० ५६—मनः-समाधारणेन भदन्ति!
जीवः कि जनयति ?

मनः-समाधारणेन एकाग्र्यं जन-
यति। एकाग्र्य जनयित्वा ज्ञान-पर्यवान्
जनयति। ज्ञान-पर्यवान् जनयित्वा
सम्यक्त्वं विशोधयति, मिथ्यात्वम्
निर्जरयति ॥

सू० ५७—वाक्-समाधारणेन भदन्ति !
जीवः कि जनयति ?

वाक्-समाधारणेन वाक्-साधारण-
दर्शन-पर्यवान् विशोधयति। वाक्-
साधारण-दर्शन-पर्यवान् विशोध्य
सुलभ-वोधिकत्वं निर्वर्तयति, दुर्लभ-
वोधिकत्वं निर्जरयति ॥

सू० ५८—काय-समाधारणेन भदन्ति!
जीवः कि जनयति ?

काय-समाधारणेन चरित्र-पर्यवान्
विशोधयति। चरित्र-पर्यवान् विशोध्य
यथात्यात्-चरित्रं विशोधयति। यथा-
त्यात्-चरित्र विशोध्य चतुरः केवलि-
कर्मा शात् क्षपयति। ततः पश्चात्
सिध्यति, वुद्धते, मुच्यते, परिनिर्वाति,
सर्वदुःखानामन्त करोति ॥

सू० ५६—भन्ते ! मन-समाधारणा (मन
को आगम-कथित भावों में भली-भाँति लगाने)
मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

मन-समाधारणा मे वह एकाग्रता को
प्राप्त होता है। एकाग्रता को प्राप्त होकर
ज्ञान-पर्यवों (ज्ञान के विविध प्रकारों) को
प्राप्त होता है। ज्ञान-पर्यवों को प्राप्त कर
मम्यक्-दर्शन को विशुद्ध और मिथ्या-दर्शन को
क्षीण करता है।

सू० ५७—भन्ते। वाक्-समाधारणा
(वाणी को स्वाव्याय में भली-भाँति लगाने)
से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वाक्-समाधारणा से वह वाणी के विषय-
भूत दर्शन-पर्यवों (सम्यक्-दर्शन के प्रकारों)
को विशुद्ध करता है। वाणी के विषयभूत
दर्शन-पर्यवों को विशुद्ध कर वोधि की मुलभता
को प्राप्त होता है और वोधि की मुलभता को
क्षीण करता है।

सू० ५८—भन्ते ! काय-समाधारणा
(सयम-योगों में काय को भली-भाँति लगाने)
से जीव क्या प्राप्त करता है ?

काय-समाधारणा से वह चरित्र-पर्यवों
(चरित्र के प्रकारों) को विशुद्ध करता है।
चरित्र-पर्यवों को विशुद्ध कर यथात्यात् चरित्र
(वीतरागभाव) को प्राप्त करने योग्य विशुद्धि
करता है। यथात्यात् चरित्र को विशुद्ध कर
केवलि-सत्क (केवली के विद्यमान) चार कर्मो—
आयुष्, वेदनीय, नाम और गोत्र को क्षीण
करता है। उसके पश्चात् सिद्ध होता है, बुद्ध
होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है
और सब दुःखों का अन्त करता है।

सू० ५९—नाणसपन्नयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

नाणसंपन्नयाए ण जीवे सब्ब-भावाहिगम जणयइ। नाणसंपन्ने ण जीवे चाउरन्ते संसारकन्तारे न विणस्सइ।

जहा सूई ससुत्ता
पडिया वि न विणस्सइ।

तहा जीवे ससुत्ते
ससारे न विणस्सइ॥

नाणविणयतवचरित्तजोगे सं-पाउणइ ससमयपरसमय^१ सधाय-णिज्जे भवइ॥

सू० ६०—दसणसंपन्नयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

दसणसपन्नयाए ण भवमिच्छत्त-छेयण करेइ, पर न विज्ञायइ^२। 'अणुत्तरेण नाणदसणेण अप्पाण सजोएमाणे सम्म भावेमाणे विहरइ'^३॥

सू० ६१—चरित्तसपन्नयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

चरित्तसंपन्नयाए ण सेलेसीभाव जणयइ। 'सेलेसि पडिवन्ने य अणगारे चत्तारि' केवलिकम्मसे खवेइ। तभो पच्छा सिज्जइ बुज्जइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ सब्बदुक्खाण-मन्त करेइ^४॥

सू० ५६—ज्ञान-सम्पन्नतया भद्रन्त ! जीवः किं जनयति ?

ज्ञान-सम्पन्नतया जीवः सर्व-भावाभिगम जनयति। ज्ञान-सम्पन्नो जीवश्चतुरन्ते संसार-कान्तारे न विनश्यति।

यथा सूची ससूचा,
पतिताऽपि न विनश्यति। इत्त
तथा जीवः ससूचः
ससारे न विनश्यति॥

ज्ञान-विनय-तपश्चरित-योगान् सम्प्राण्नोति, स्वसमय-परसमय-संघातनीयो भवति॥

सू० ६०—दर्शन-सम्पन्नतया भवन्त ! जीवः किं जनयति ?

दर्शन-सम्पन्नतया भव-मिथ्यात्व-छेदनं करोति। परं न विध्यायति अनुत्तरेण ज्ञान-दर्शनेनात्मानं संयोजयन् सम्प्रग् भावयन् विहरति॥

सू० ६१—चरित्र-सम्पन्नतया भवन्त ! जीवः किं जनयति ?

चरित्र-सम्पन्नतया शैलेशी-भाव जनयति। शैलेशी प्रतिपन्नश्च अनगारः चतुरः केवलि-कर्मा शान् क्षयति। ततः पश्चात् सिद्ध्यति, बुध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति सर्वदुःखानामन्त करोति॥

सू० ५६—भन्ते ! ज्ञान-सम्पन्नता (श्रुत ज्ञान की सम्पन्नता) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

ज्ञान-सम्पन्नता से वह सब पदार्थों को जान लेता है। ज्ञान-सम्पन्न जीव चार गति-रूप चार अन्तों वाली ससार-अटवी में विनष्ट नहीं होता।

जिस प्रकार ससूत्र (धागे में पिरोई हुई) सुई गिरने पर भी गुम नहीं होती, उसी प्रकार ससूत्र (श्रुत सहित) जीव ससार में रहते पर भी विनष्ट नहीं होता।

(ज्ञान-सम्पन्न) अवधि आदि विशिष्ट ज्ञान, विनय, तप और चारित्र के योगों को प्राप्त करता है तथा स्वसमय और परसमय की व्याख्या या तुलना के लिए प्रामाणिक पुरुष माना जाता है।

सू० ६०—भन्ते ! दर्शन-सम्पन्नता (सम्प्रक्-दर्शन की सम्प्राप्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

दर्शन-सम्पन्नता से वह ससार-पर्यटन के हेतु-भूत मिथ्यात्व का उच्छेद करता है—क्षायिक सम्प्रक्-दर्शन को प्राप्त होता है। उससे आगे उसकी प्रकाश-शिखा बुझती नहीं। वह अनुत्तर ज्ञान और दर्शन के आत्मा से सयोजित करता हुआ, उन्हे सम्प्रक् प्रकार से आत्मसात् करता हुआ विहरण करता है।

सू० ६१—भन्ते ! चारित्र-सम्पन्नता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चारित्र-सम्पन्नता से वह शैलेशी-भाव को प्राप्त होता है। शैलेशी-दशा को प्राप्त करने वाला अनगार चार केवलि-सत्कर्मों को क्षीण करता है। उसके पश्चात् वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है अर सब दुखों ने ओन्त करता है।

^१ 'समय विसारण य (अ)।

^२ विज्ञाइ (कृ०), वज्ञाइ। पर आणज्ञायमाणे (अ)।

^३ अप्पाण सजोएमाणे सम्म भावेमाणे अगुतरेण नाणदसणेण विहरइ (अ), अनुत्तरेण नाणदसणेण विहरइ (कृ० पा०)।

^४ सेलेसी पडिवन्ने विहरइ (कृ०), सेलेसि पडिवन्ने अगारे चत्तारि केवलिकम्मसे खवेति, ततो पच्छा सिज्जाति ... (कृ० पा०)।

सू० ६२—सोइन्द्रियनिगहेण
भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

सोइन्द्रियनिगहेण मणुन्ना-
मणुन्नेसु सद्देसु रागदोसनिगह
जणयइ तप्तचइय कम्म न वन्धइ
पुव्ववद्व च निजरेइ ॥

सू० ६३—चक्षिन्द्रियनिगहेण
भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

चक्षिन्द्रियनिगहेण मणुन्ना-
मणुन्नेसु रुवेमु } रागदोसनिगह
जणयइ तप्तचइय } कम्म न वन्धइ
पुव्ववद्व च निजरेइ ॥

सू० ६४—घाणिन्द्रियनिगहेण
भन्ते। जीवे त्रिन् जणयइ ?

घाणिन्द्रियनिगहेण मणुन्ना-
मणुन्नेसु गन्वेमु रागदोसनिगह
जणयइ तप्तचइय कम्म न वन्धइ
पुव्ववद्व च निजरेइ ॥

सू० ६५—जिह्वन्द्रियनिगहेण
भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

जिह्वन्द्रियनिगहेण मणुन्ना-
मणुन्नेमु रसेमु रागदोसनिगह
जणयइ तप्तचइय कम्म न वन्धइ
पुव्ववद्व च निजरेइ ॥

सू० ६२—श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रहेण

भदन्त! जीवः कि जनयति ?

श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु
शब्देषु राग-दोष-निग्रह जनयति ।
तत्-प्रत्ययिक कर्म न वधनाति । पूर्व-
वद्वं च निर्जरयति ॥

पठते

सू० ६३—चक्षुरन्द्रिय-निग्रहेण

भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

चक्षुरन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनो-
ज्ञेषु रूपेषु राग-दोष-निग्रह जनयति ।
तत्-प्रत्ययिक कर्म न वधनाति पूर्व-
वद्वं च निर्जरयति ॥

सू० ६४—घ्राणेन्द्रिय-निग्रहेण

भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

घ्राणेन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु
गन्वेषु राग-दोष-निग्रह जनयति ।
तत्-प्रत्ययिक कर्म न वधनाति । पूर्व-
वद्वं च निर्जरयति ॥

सू० ६२—भन्ते। श्रोत्रेन्द्रिय का निग्रह
करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रोत्रेन्द्रिय के निग्रह से वह मनोज्ञ और
अमनोज्ञ शब्दों में होने वाले राग और द्वेष का
निग्रह करता है । वह शब्द सम्बन्धी राग-द्वेष
के निमित्त से होने वाला कर्म-वन्धन नहीं
करता और पूर्व-वद्व तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू० ६३—भन्ते। चक्षु-इन्द्रिय का निग्रह
करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चक्षु-इन्द्रिय के निग्रह से वह मनोज्ञ और
अमनोज्ञ रूपों में होने वाले राग और द्वेष का
निग्रह करता है । वह रूप सम्बन्धी राग-द्वेष
के निमित्त से होने वाला कर्म-वन्धन नहीं
करता और पूर्व-वद्व तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू० ६४—भन्ते। घ्राण-इन्द्रिय का निग्रह
करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

घ्राण-इन्द्रिय के निग्रह से वह मनोज्ञ और
अमनोज्ञ गन्वों में होने वाले राग और द्वेष का
निग्रह करता है । वह गन्व सम्बन्धी राग-द्वेष
के निमित्त से होने वाला कर्म-वन्धन नहीं
करता और पूर्व-वद्व तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू० ६५—भन्ते। जिह्वा-इन्द्रिय का
निग्रह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

जिह्वा-इन्द्रिय के निग्रह से वह मनोज्ञ
और अमनोज्ञ रसों में होने वाले राग और द्वेष
का निग्रह करता है । वह रस सम्बन्धी राग-
द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-वन्धन नहीं
करता और पूर्व-वद्व तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

१ चक्षिरदिष्ट (अ) ।

उत्तरजस्यणं (उत्तराध्ययन)

सू० ६६—फासिन्दियनिगहेण
भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?

फासिन्दियनिगहेण मणुला-
मणुलेसु फासेसु रागदोसनिगह
जणयइ तप्पच्चइय कम्म न बन्धइ
पुव्वबद्धं च निज्जरेइ ॥

सू० ६७—कोहविजएण भन्ते।
जीवे कि जणयइ ?

कोहविजएण खन्ति जणयइ
कोहवेयणिज्ज कम्म न बन्धइ
पुव्वबद्धं च निज्जरेइ ॥

सू० ६८—माणविजएण भन्ते।
जीवे कि जणयइ ?

माणविजएण मद्वं जणयइ
माणवेयणिज्ज कम्म न बन्धइ पुव्व-
बद्धं च निज्जरेइ ॥

सू० ६९—मायाविजएण भन्ते।
जीवे कि जणयइ ?

मायाविजएण उज्जुभाव जणयइ
मायावेयणिज्ज कम्म न बन्धइ
पुव्वबद्धं च निज्जरेइ ॥

सू० ७०—लोभविजएण भन्ते।
जीवे कि जणयइ ?

लोभविजएण सतोसीभाव
जणयइ लोभवेयणिज्ज कम्म न
बन्धइ पुव्वबद्धं च निज्जरेइ ॥

४१४

सू० ६६—स्पर्शन्द्रिय-निग्रहेण
भदन्त ! जीव. कि जनयति ?

स्पर्शन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञा-
मनोज्ञेषु स्पर्शेषु राग-दोष-निग्रहं
जनयति । तत्-प्रत्ययिकं कर्म न
बध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥

सू० ६७—क्रोध-विजयेन भदन्त !
जीवः कि जनयति ?

क्रोध-विजयेन क्षान्ति जनयति ।
क्रोध-वेदनीय कर्म न बध्नाति । पूर्व-
बद्धं च निर्जरयति ॥

सू० ६८—मान-विजयेन भदन्त !
जीवः कि जनयति ?

मान-विजयेन मार्दवं जनयति ।
मान-वेदनीय कर्म न बध्नाति । पूर्व-
बद्धं च निर्जरयति ॥

सू० ६९—माया-विजयेन भदन्त !
जीवः कि जनयति ?

माया-विजयेन ऋजुभावं जनयति ।
माया-वेदनीयं कर्म न बध्नाति । पूर्व-
बद्धं च निर्जरयति ॥

सू० ७०—लोभ-विजयेन भदन्त !
जीवः कि जनयति ?

लोभ-विजयेन सन्तोषीभावं
जनयति । लोभ-वेदनीयं कर्म न
बध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥

अध्ययन २६ : सूत्र ६६-७०

सू० ६६—भन्ते । स्पर्श-इन्द्रिय का निग्रह
करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

स्पर्श-इन्द्रिय के निग्रह से वह मनोज्ञ और
अमनोज्ञ स्पर्शों में होने वाले राग और द्वेष का
निग्रह करता है । वह स्पर्श सम्बन्धी राग-द्वेष
के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं
करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू० ६७—भन्ते । क्रोध-विजय से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

क्रोध-विजय से वह क्षमा को उत्पन्न
करता है । वह क्रोध-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं
करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू० ६८—भन्ते । मान-विजय से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

मान-विजय से वह मृदुता को उत्पन्न-
करता है । वह मान-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं
करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू० ६९—भन्ते । माया-विजय से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

माया-विजय से वह ऋजुता को उत्पन्न
करता है । वह माया-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं
करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू० ७०—भन्ते । लोभ-विजय से जीव
क्या प्राप्त करता है ?

लोभ-विजय से वह सुर्क्षीष को उत्पन्न
करता है । वह लोभत्तृप्ति कर्म-बन्धन नहीं
करता और पूर्व-बद्धता तन्निमित्तक कर्म को क्षीण
करता है ।

सू०७१—पेज्जदोसमिच्छा-
एन भन्ते! जीवे कि

सू०७१—प्रेयो-दोष-मिथ्यादर्शन-
विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

जणयइ ?

पेज्जदोसमिच्छादसणविजएण
नाणदसणचरित्ताराहणयाए अबमुट्टेइ ।
‘अट्टविहस्स कम्मस्स कम्मगण्ठि-
विमोयणयाए’^१ तप्पढमयाए जहाणु-
पुच्छि अट्टवीसइविह मोहणिज्ज
कम्म उग्घाएइ पचविह नाणा-
वरणिज्ज नवविह दसणावरणिज्ज^२
पचविह अन्तराय एए तिनि वि
कम्मसे जुगव खवेइ । तओ पच्छा
अणुत्तर अणत कसिण पडिपुण्ण
निरावरण वितिमिर विसुद्ध लोगा-
लोगप्पभावग^३ केवल-वरनाणदसण
समुण्डेइ । जाव सजोगी भवड ताव
य इरियावहिय कम्म वन्वइ सुह-
फरिस दुसमयठिड्य । त पढमसमए
वद्ध विइयसमए वेइय तद्यसमए
नज्जिण्ण^४ त वद्ध पुष्ट उदीरिय
वेइय निज्जिण्ण सेयाले य अकम्म
चावि भवइ ॥

प्रेयो-दोष-मिथ्यादर्शन-विजयेन
ज्ञान-दर्शन-चारित्राराधनाया अभ्यु-
त्तिष्ठते । अष्टविघस्य कर्मण कर्म-
गन्त्य-विमोचनाय तत्प्रथमतया
यथानुपूर्वि अष्टार्विशतिविघ मोहनीय
कर्मोद्घातयति । पचविघ ज्ञाना-
वरणीयम् नवविघ दर्शनावरणीय
पचविघमन्तराय एतान् त्रीनपि
कर्मांशान् युगपत्त क्षपयति । तत्
पश्चादनुत्तर अनन्त कृत्स्न प्रतिपूर्ण
निरावरण वितिमिर विशुद्ध लोका-
लोक-प्रभावक केवलवरज्ञान-दर्शनं
समुत्पादयति । यावत्-सयोगी भवति
तावदेयर्पिथिक कर्म वज्ञाति सुख-
स्पर्शं द्विसमय-स्थितिकम् । तत् प्रथम-
समये वद्धं द्वितीय-समये वेदित तृतीय-
समये निर्जीर्णं तद्वद्ध स्पृष्टमुदीरितं
वेदित निर्जीर्णं एव्यत्काले चाकर्मचापि
भवति ॥

सू०७१—भन्ते । प्रेम, द्वेष और मिथ्या-
दर्शन के विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रेम, द्वेष और मिथ्या-दर्शन के विजय से
वह ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना के
लिए उद्यत होता है । बाठ कर्मों में जो कर्म-
ग्रन्ति (धात्य-कर्म) है, उसे खोलने के लिए
वह उद्यत होता है । वह जिसे पहले कभी भी
पूर्णत क्षीण नहीं कर पाया उस अट्ठाईस
प्रकार वाले मोहनीय कर्म को क्रमशः सर्वथा
क्षीण करता है, फिर वह पाँच प्रकार वाले
ज्ञानावरणीय, नौ प्रकार वाले दर्शनावरणीय
और पाँच प्रकार वाले अन्तराय—इन तीनों
विद्यमान कर्मों को एक साथ क्षीण करता है ।
उसके पश्चात् वह अनुत्तर, अनन्त, कृत्स्न,
प्रतिपूर्ण, निरावरण, तिमिर रहित, विशुद्ध,
लोक और अलोक को प्रकाशित करने वाले
केवल ज्ञान और केवल दर्शन को उत्पन्न करता
है । जब तक वह सयोगी होता है तब तक
उसके ईर्या-पथिक-कर्म का वन्व होता है । वह
वन्व सुख-स्पर्श (पुण्य-मय) होता है । उसकी
स्थिति दो समय की होती है और तीसरे समय
में वह निर्जीर्ण हो जाता है । वह कर्म वद्ध
होता है, स्पृष्ट होता है, उदय में आता है,
भोगा जाता है, नष्ट हो जाता है और अन्त में
अकर्म भी हो जाता है ।

१. अट्टविहकम्म विमोयणाए (३० पा०) ।

२. दसणावरण (३, ५०) ।

३. लोगालोगसभाव (४० पा०) ।

४. निविण्ण (अ) ।

सू० ७२—अहाउयं पालइत्ता अन्तोमुहुतद्वावसेसाउए^१ जोगनिरोहं करेमाणे सुहुमकिरिय अप्पडिवाइ सुक्षम्काण भायमाणे तप्पढमयाए 'मणजोग निरुम्भइ २ ता वहजोग निरुम्भइ २ ता आणापाणुनिरोह'^२ करेह २ ता ईसि पचरहस्सक्ख-रुचारद्वाए य अणगारे समुच्छिन्न-किरिय अनियट्टिसुक्षम्काण भियाय-माणे वेयणिज्जं आउय नाम गोत्त च एए चत्तारि वि^३ कम्मसे जुगवं^४ खवेइ ॥

सू० ७३—तओ ओरालिय-कम्माइं च सव्वाहिं विष्पजहणाहिं विष्पजहिताउज्जुसेढिपत्ते अफुसमाण-गई उड्ढ एगसमएण अविगहेण तथ्य गन्ता सागारोवउत्ते सिज्जइ बुज्जइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ सव्व-दुक्खाणमन्त करेइ^५ ॥

एस खलु सम्मतपरक्मस्स अज्ञान्यणस्स अहे समणेण भगवया महावीरेण आघविए पन्नविए पहविए दसिए^६ उवदसिए ॥

—ति वेमि।

सू० ७२—अथ आयुष्कं पालयित्वा— न्तर्मुहुताध्वावशेषायुष्कः योग-निरोधं कुर्वाणः सूक्ष्मक्रियमप्रतिपाति शुक्ल-ध्यान ध्यायन् तत्प्रथमतया मनो-योगं निश्चण्डि निरुद्ध्य वाग्-योगं निरुद्ध्य आनापान-निरोधं करोति कृत्वा इष्टत् पञ्च हस्ताक्षरोच्चारणाध्वनि च अनगारः समुच्छिन्नक्रियं अनिवृत्ति शुक्लध्यानं ध्यायन् वेदनीयमायुष्कं नाम गोत्रब्लै तान् चतुरः कर्मांशान युगपत् क्षपयति ॥

सू० ७३—तत् औदारिक-कार्मणे च सर्वाभिः विप्रहाणिभिः विप्रहाय ऋजु-श्रेणिप्राप्तो स्पृशद्-गतिरुद्धर्वं एक समयेन अविग्रहेण तत्र गत्वा साकारोपयुक्तः सिध्यति बुध्यते मुच्यते परिनिर्वाति सर्वदुखानामन्तं करोति ॥

एष खलु सम्यक्त्वपराक्रमस्था-ध्ययनस्यार्थः श्रमणेन भगवता महावीरेणाख्यातः प्रज्ञापित प्रलृपितः दर्शितः उपदर्शितः ॥

—इति ब्रवीमि ।

सू० ७२—केवली होने के पश्चात् वह शेष आयुष्य का निर्वाह करता है। जब अन्तर-मुहूर्त परिमाण आयु शेष रहती है, तब वह योग-निरोध करने में प्रवृत्त होता है। उस समय सूक्ष्म-क्रिय अप्रतिपाति नामक शुक्ल ध्यान में लीन बना हुआ वह सबसे पहले मनो-योग का निरोध करता है। फिर वचन-योग का निरोध करता है, उसके पश्चात् आनापान (उच्छ्वासनिश्वास) का निरोध करता है। उसके पश्चात् स्वत्प्यकाल तक पाँच हस्ताक्षरोच्च उच्छ्वास का उच्चारण किया जाए उतने काल तक समुच्छिन्न-क्रिय अनिवृत्ति नामक शुक्ल ध्यान में लीन बना हुआ अनगार वेदनीय, आयुष्य, नाम और गोत्र—इन चारों सत्कर्मों को एक साथ क्षीण करता है।

सू० ७३—उसके अनन्तर ही औदारिक और कार्मण शरीर को पूर्ण अनस्तित्व के रूप में छोड़ कर वह मोक्ष स्थान में पहुँच साकारोपयुक्त (ज्ञान प्रवृत्ति काल) में सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दुखों का अन्त करता है। सिद्ध होने से पूर्व वह ऋजुश्रेणी (आकाश-प्रदेशों की सीधी पक्षि) से गति करता है। उसकी गति ऊपर को होती है, आत्म-प्रदेश जितने ही आकाश-प्रदेशों का स्पर्श करने वाली होती है और एक समय की होती है—ऋजु होती है।

सम्यक्त्व-पराक्रम अध्ययन का यह पूर्वोक्त अर्थ श्रमण भगवान् महावीर के द्वारा आत्मात, प्रज्ञापित, प्रलृपित, दर्शित और उपदर्शित है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१ अन्तोमुहुतद्वावसेसाए (वृ० पा०), अन्तोमुहुतावसेसाउए (उ, शृ०, वृ० पा०) ।

२ मणजोग निरुम्भइ वहजोग निरुम्भइ आणापाणुनिरोह करेह (वृ०) ; मणजोग निरुम्भइ, वहजोग निरुम्भइ, आणापाण० (आ, ह०) ।

३. × (उ, शृ०) ।

४ × (उ, क्र०) ।

५. (क) छह च चूर्णिकृता—“सेलेसीएण भन्ते! जीवे कि जणयह? अकम्मय जणति, अकम्मयाए जीवा सिज्जन्ति” इति पाठ, पूर्वत्र च क्वचित्क्वचित्पाठभेदेनाल्पा एव प्रश्ना आश्रिता, अस्माभिस्तु भूयसीषु प्रतिषु यथाव्याख्यातपाठदर्शनादित्थमुन्नीतमिति (वृ० पा०) ।

(ख) सेलेसीएण भन्ते! जीवे कि जणयह? अकम्मय जणति अकम्मयाए जीवा सिज्जन्ति बुज्जन्ति सुच्चति परिनिव्वायति सच्चदुक्खाण अत-

करेति (चू०) ।

६. दसिए निदसिए (वृ०) ।

तीसहमं अज्जयणः
तवमगगर्द

त्रिशम अध्ययनः
तपो-मार्ग-शति

आस्तुरव

तपस्या मोक्ष का मार्ग है। उससे तपस्वी की मोक्ष की ओर गति होती है—यह इस अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय है। इसलिए इस अध्ययन का नाम ‘तपसगगड़ी’—‘तपो-मार्ग-गति’ है।^१

प्रत्येक ससारी जीव प्रतिक्षण कुछ-न-कुछ प्रवृत्ति अवश्य करता है। जब वह अक्रिय होता है तब वह मुर्ख हो जाता है। जहाँ प्रवृत्ति है वहाँ कर्म-पुद्गलों का आकर्षण और निर्जरण होता है। प्रवृत्ति दो प्रकार की होती है—शुभ और अशुभ। शुभ प्रवृत्ति से अशुभ कर्मों का निर्जरण और शुभ-कर्म (पुण्य) का बन्ध होता है। अशुभ प्रवृत्ति से अशुभ-कर्म (पाप) का बन्ध होता है।

तपस्या कर्म-निर्जरण का मुख्य साधन है। इससे आत्मा पवित्र होती है।

भारतीय साधना-पद्धति मे तपस्या का प्रमुख स्थान रहा है। जैन और वैदिक मनोषियों ने उसे साधना का अपारिहार्य अग माना है। वौद्ध तत्त्व-द्रष्टा उससे उदासीन ही रहे हैं।

महात्मा बुद्ध अपनी साधना के प्रथम चरण में उत्तम तपस्वी थे। उन्होंने कई वर्षों तक छठोर तपस्या की थी, परन्तु उब उन्हे सफलता नहीं मिली तब उन्होंने उसे अपनी साधना में स्थान नहीं दिया।

जैन-साधना के अनुसार तपस्या का अर्थ काय-वलेश या उपवास ही नहीं है। स्वाध्याय, ध्यान, विनय आदि सब तपस्या के विभाग हैं।

काय-वलेश और उपवास अकरणीय नहीं हैं और उनकी सबके लिए कोई समान मर्यादा भी नहीं है। अपनी ऋचि और शक्ति के अनुसार जो नितना कर सके उसके लिए उतना ही विहित है।

जैन-दृष्टि से तपस्या दो प्रकार की है—बाह्य और आम्यन्तर।

बाह्य तप के छह प्रकार हैं—

- १—अनशन,
- २—अवमोदरिका,
- ३—मिश्ना-धर्या,
- ४—रस-परित्याग,
- ५—काय-वलेश और
- ६—प्रतिस्तीनसा।

इनके आधरण से देहासक्ति साधना का विष्ट है। इसीलिए मनोषियों ने देह के ममत्व-त्याग का उपदेश दिया है। शारीर धर्म-साधना का साधन है इसलिए उसकी नितान्त उपेक्षा भी नहीं की जा सकती। देहासक्ति विलासिता और प्रमाद को ऊन्म देती है। परन्तु धर्म-साधना के लिए देह को सुरक्षा करना भी नितान्त अपेक्षित है। जैन मुनि का ‘वोसहृष्टचदेहे’—यह विशेषण देहासक्ति के त्याग का परिचायक है।

१—उत्तराध्ययन मिर्युक्ति, गाथा ५१३

तुविहतवोमगगाई, वन्निज्जद जमह इत्थ अजमयणे।
तमहा पुम्भम्भण, तवमगगगहति नापच्च ॥

१-२—अनशन और अवमोदरिका से भूख और प्यास पर विजय पाने को और गति होती है।

३-४—मिष्ठा-चर्या और रस-परित्याग से आहार की लालसा सीमित होती है। जिह्वा की लोलुपता मिटती है और निद्रा, प्रमाद, उन्माद आदि को प्रोत्साहन नहीं मिलता।

५—काय-कलेश से सहिष्णुता का विकास होता है। देह में उत्पन्न दुःखों को समझाव से सहने की वृत्ति बनती है।

६—प्रतिस्कोन्ता से आत्मा की सन्निधि में रहने का अभ्यास बढ़ता है।

आम्यन्तर तप के छह भेद हैं—

१—प्रायशिच्चत,

२—विनय,

३—वैयावृत्त्य,

४—स्वाध्याय,

५—ध्यान और

६—व्युत्सर्ग।

१—प्रायशिच्चत से अतिचार-भीड़ता और साधना के प्रति जागरूकता विकसित होती है।

२—विनय से अभिमान-मुक्ति और परस्परोपग्रह का विकास होता है।

३—वैयावृत्त्य से सेवाभाव पनपता है।

४—स्वाध्याय से विक्रथा त्यक्त हो जाती है।

५—ध्यान से एकाग्रता, एकाग्रता से मानसिक विकास एवं मन तथा इन्द्रियों पर नियन्त्रण पाने की क्षमता बढ़ती है और अन्त में उनका पूर्ण निरोध हो जाता है।

६—व्युत्सर्ग से शरोर, उपकरण आदि पर होने वाले ममत्व का विसर्जन होता है।

अथवा तप दो प्रकार का है—सकाम और अकाम। एकमात्र मोक्ष-साधना की हृष्टि से किया जाने वाला तप सकाम होता है। और इसके अतिरिक्त अन्यान्य उपलब्धियों के लिए किया जाने वाला अकाम। जैन साधना-पद्धति में सकाम तप को उपादेयता है और उसे ही पूर्ण पवित्र माना गया है।

तप के तीन प्रकार भी किए गए हैं—क्रायिक, वाचिक और मानसिक। शौघ, आर्जन, ब्रह्मचर्य आदि का पालन करना क्रायिक तप है। प्रिय, हितकर, सत्य और अनुद्विम वचन बोलना, स्वाध्याय में रत रहना वाचिक तप है। आत्म-नियम, मौन-भाव, सौम्यता आदि मानसिक तप है।

शिष्य ने पूछा—“मन्ते। तप से जीव क्या प्राप्त करता है?”

भगवान् ने कहा—“तप से वह पूर्व-सचित कर्मों का क्षय कर विच्छिन्न को प्राप्त होता है। इस विच्छिन्न से वह मन, वचन और शरीर को प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध को प्राप्त होता है। अक्रियावान् होकर वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और दुःखों का अन्त करता है।”^१

भगवान् ने कहा—“इहलोक के निमित्त तप मत करो। परलोक के लिए तप मत करो। इत्याधा-प्रशंसा के लिए तप मत करो। केवल निर्जरा के लिए—आत्म-विच्छिन्न के लिए तप करो।”^२

तपस्या के अवान्तर भेदों का निरूपण आगमों तथा व्याख्या-ग्रन्थों में प्रचुरता से हुआ है।

१—उत्तराध्ययन, २६। सू० २५, २८।

२—दण्डवैकालिक, ६४। सू० ६।

**तीसङ्गमं अज्ज्ञयणं : त्रिश अध्ययन
तवमगगर्द्दः : तपो-मार्ग-गति**

मूल

१—जहा उ पावग कम्म
रागदोससमजिय ।
खवेइ तवसा भिक्खू
तमेगगमणो सुण ॥

२—पाणवहमुसावाया^१
अदत्तमेहुणपरिगहा विरओ ।
राईभोयणविरओ
जीवो भवइ अणासवो ॥

३—पचसमिओ तिगुत्तो
अक्साओ जिइन्दिओ ।
अगार्वो य निस्सल्लो
जीवो होड अणासवो ॥

४—एएसि तु विवचासे^२
रागदोससमजिय ।
'जहा खवयड भिक्खू'^३
'त मे एगमणो'^४ सुण ॥

५—जहा महातलायस्स
सन्निरुद्धे जलागमे ।
उस्सिच्छणाए तवणाए
कमेण सोसणा भवे ॥

सस्कृत छाया

यथा तु पापक कर्म
राग-दोष-समर्जितम् ।
क्षपयति तपसा भिक्षु
तमेकाग्र-मना शृणु ॥

प्राणवध-मृषावादा-
ददत्त-मैयुन-परिग्रहेभ्यो विरतः ।
रात्रिभोजन-विरतो
जीवो भवति अनाश्रवः ॥

पच-समितस्त्र-गुप्तः
अक्षपायो जितेन्द्रिय ।
अगौरवश्च निःशल्यः
जीवो भवत्यनाश्रवः ॥

एतेषां तु विव्यत्यासे
राग-दोष-समर्जितम् ।
यथा क्षपयति भिक्षुः
तन्मे एक-मनाः शृणु ॥

यथा महातडागस्य
सन्निरुद्धे जलागमे ।
उत्सेवनेन तपनेन
क्रमेण शोषणं भवेत् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—राग-द्वेष मे अर्जित पाप-कर्म को
मिथु तपस्या से जिस प्रकार क्षीण करता है,
उसे एकाग्र-मन होकर मुन ।

२—प्राण-वध, मृषावाद, अदत्त-ग्रहण,
मैयुन, परिग्रह और रात्रि-भोजन मे विरत जीव
अनाश्रव होता है ।

३—पाँच समितियों से समित, तीन
गुप्तियों से गुप्त, अक्षपाय, जितेन्द्रिय, अगौरव
(गर्व रहित) और निशल्य जीव अनाश्रव
होता है ।

४—इनसे विपरीत आचरण मे राग-द्वेष
मे जो कर्म उपार्जित होता है, उसे मिथु जिस
प्रकार क्षीण करता है, उसे एकाग्र-मन होकर
मुन ।

५—जिस प्रकार कोई बडा तालाव जल
आने के मार्ग का निरोध करने से, जल को
उलीचने से, सूर्य के ताप से क्रमशः सूख
जाता है—

१. पाणिवह मुसावाए (उ, क०) ।

२. विवचासे (छ०) ।

३. खवेइ ज जहा कम्म (उ, क०), खवेइ त जहा भिक्खू (छ०) ।

४. त मे एगमणा (स), तमेगगमणो (छ०) ।

६—'एव तु' सजयस्सावि
पावकम्मनिरासवे ।
भवकोडीसचिय कम्म
तवसा निज्जरिज्जइ ॥

७—सो तवो दुविहो वुत्तो
बाहिरब्भन्तरो तहा ।
बाहिरो छविहो वुत्तो
एवमव्भन्तरो तवो ॥

८—अणसणमूणोयरिया
भिक्खायरिया य रसपरिच्चाओ ।
कायकिलेसो सलीणया य
बज्जो तवो होइ ॥

९—इत्तिरिया मरणकाले^१
'दुविहा अणसणा'^२ भवे ।
इत्तिरिया सावकंखा
निरवकखा^३ बिइज्जिया ॥

१०—जो सो इत्तरियतवो
सो समासेण छविहो ।
सेढितवो पयरतवो
घणो य 'तह होइ वग्गो य'^४ ॥

११—तत्तो य वग्गवग्गो उ
पचमो छङ्गओ पइण्णतवो ।
मणइच्छ्यचित्तत्यो
नायब्बो होइ इत्तरिओ ॥

एवं तु संयतस्यापि
पापकर्म-निराशवे ।
भव-कोटी-सञ्चितं कर्म
तपसा निर्जीर्यते ॥

तत्तपो द्विविधमुक्त
बाह्यमाभ्यन्तर तथा ।
बाह्यं षड्विधमुक्तं
एवमाभ्यन्तरं तपः ॥

अनशनमूनोदरिका
भिक्षा-चर्या च रस-परित्यागः ।
काय-क्लेशः सलीनता
च बाह्यं तपो भवति ॥

इत्वरकं मरण-कालं
अनशनं द्विविधं भवेत् ।
इत्वरक सावकाड़क्षं
निरवकाड़क्षं द्वितीयम् ॥

यत्त दित्वरक तपः
तत्समासेन षड्विधम् ।
श्रेणि-तपः प्रतर-तपः
घनश्च तथा भवति वर्गश्च ॥

ततश्च वर्गवर्गस्तु
पंचम षष्ठक प्रकीर्णतपः ।
मनईप्सितचित्रार्थं
ज्ञातव्य भवति इत्वरकम् ॥

६—उसी प्रकार सयमी पुरुष के पाप-कर्म आने के मार्ग का निरोध होने से करोड़ों भवों के सचित कर्म तपस्या के द्वारा निर्जीर्ण हो जाते हैं ।

७—वह तप दो प्रकार का कहा है—

(१) बाह्य और (२) आभ्यन्तर ।

बाह्य तप छह प्रकार का है, उसी प्रकार आभ्यन्तर तप भी छह प्रकार का है ।

८—(१) अनशन, (२) ऊनोदरिका, (३) भिक्षा-चर्या, (४) रस-परित्याग, (५) काय-क्लेश और (६) सलीनता—यह बाह्य तप है ।

९—अनशन दो प्रकार का होता है—
(१) इत्वरिक, (२) मरण-काल । इत्वरिक सावकाक्ष (अनशन के पश्चात् भोजन की इच्छा से युक्त) और दूसरा निरवकांक्ष (भोजन की इच्छा से मृक्त) होता है ।

१०—जो इत्वरिक तप है, वह सक्षेप में छह प्रकार का है—(१) श्रेणि-तप, (२) प्रतर-तप, (३) घन तप, (४) वर्ग-तप,

११—(५) वर्ग-वर्ग-तप, (६) प्रकीर्ण-तप ।

इत्वरिक तप नाना प्रकार के मनो-वाचित फल देने वाला होता है ।

१. एमेव (अ) ।

२. ° काला य (उ, श०) ।

३. अणसणा दुविहा (उ, श०, व०) ।

४. निरकखा उ (व०), निरवकखा उ (श०), निरवकखा (व० पा०) ।

५. वग्गो चरत्यो उ (अ) ।

तत्त्वमग्गर्द्ध (तपो-मार्ग-गति)

१२—जा सा अणसणा मरणे
दुविहा सा वियाहिया ।
सवियारभवियारा^१
कायचिद्द पई भवे ॥

१३—अहवा ‘सपरिकम्मा
अपरिकम्मा’^२ य आहिया ।
नीहारिमणीहारी
आहारच्छेऽयो य दोसु वि ॥

१४—ओमोयरिय^३ पचहा
समासेण वियाहियं ।
दव्वओ खेत्तकालेण^४
भावेण^५ पज्जवेहि य ॥

१५—जो जस्स उ आहारो
तत्तो ओम^६ तु जो करे ।
जहन्नेणेगसित्यार्द्द
एव दव्वेण ऊ भवे ॥

१६—गामे नगरे तह रायहाणि-
निगमे य आगरे पळी ।
खेडे कब्बडदोणमुह-
पटूणमडम्बसंवाहे ॥

यत्तदनशन मरणे
द्विविधं तदव्याख्यातम् ।
सविचारमविचार
काय-चेष्टां प्रति भवेत् ॥

अथवा सपरिकर्म
अपरिकर्म चाख्यातम् ।
निर्हारि अनिर्हारि
आहारच्छेदश्च द्वयोरपि ॥

अवमौदर्यं पंचधा
समासेन व्याख्यातम् ।
द्रव्यतः क्षेत्र-कालेन
भावेन पर्यवैश्च ॥

यो यस्य त्वाहारः
ततोऽवसं तु य कुर्यात् ।
जघन्येनैकसिक्ष्यादि
एवं द्रव्येण तु भवेत् ॥

ग्रामे नगरे तथा राजधानीं
निगमे चाडाकरे पल्ल्याम् ।
खेटे कर्वट-द्रोणमुख-
पत्तन-मठंब-सम्बाघे ॥

१. सवियारभवियारा (उ, शू०, छू०, चू०) ।
२. सपरिकम्मा अपरिकम्मा (अ) ।
३. ओमोयरण (अ, घृ०पा०, शू०) ।
४. खित्तको काले (ऋ०), खेत्त काले य (अ) ।
५. भावओ (अ) ।
६. ऊण (अ) ।

४२३

अध्ययन ३० : श्लोक १२-१६

१२—मरण-काल अनशन के काय-चेष्टा
के बाघार पर सविचार और अविचार—ये
दो भेद होते हैं ।

१३—अथवा इसके दो भेद ये होते हैं—
(१) सपरिकर्म और (२) अपरिकर्म ।

१४—अविचार अनशन के (१) निर्हारि
और (२) अनिर्हारि—ये दो भेद होते हैं ।
आहार का त्याग दोनों (सविचार और
अविचार तथा सपरिकर्म और अपरिकर्म) में
होता है ।

द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव और पर्यायों की
दृष्टि से अवमौदर्य (ऊलोदरिका) सक्षेप में पाँच
प्रकार का है ।

१५—जिसका जितना आहार है उससे
कम खाता है, कम से कम एक सिक्ष्य (धान्य
कण) खाता है और उल्कुष्टत. एक कवल कम
खाता है, वह द्रव्य से अवमौदर्य तप होता है ।

१६—ग्राम, नगर, राजधानी, निगम,
आकर, पळी, खेडा, कर्वट, द्रोणमुख, पत्तन,
मण्डप, सवाध,

उत्तरज्ञानं (उत्तराध्ययन)

१७—आसमपए विहारे
सन्निवेसे समायधोसे य ।
थलिसेणाखन्वारे
सत्ये सवट्कोट्टे य ॥

१८—वाडेसु व रच्छासु व
घरेसु वा एवमित्तियं खेत्त ।
कप्पइ उ एवमाई
एव खेत्तेण ऊ भवे ॥

१९—पेडा य अद्धपेडा
गोमुत्तिपयगवीहिया चेव ।
सम्बुक्कावट्टाऽययगन्तुं
पच्चागया छटा ॥

२०—दिवसस्स पोरुषीणं
चउण्ह पि उ जत्तिओ भवे कालो ।
एव चरमाणो खलु
कालोमाण मुणेयव्वो^१ ॥

२१—अहवा तइयाए पोरिसीए
ऊणाइ घासमेसन्तो ।
चउभागूणाए वा
एवं कालेण ऊ भवे ॥

२२—इत्थी वा पुरिसो वा
अलकिओ वाऽणलंकिओ वा वि ।
अन्त्यरवयत्थो वा
अन्त्यरेण व वत्थेण ॥

४२४

आधम-पदे विहारे
सन्निवेशे समाज-घोषे च ।
स्थली-सेना-स्कन्धावारे
सार्थेसंवर्तं-कोट्टे च ॥

वाटेषु वा रथ्यासु वा
गृहेषु वैवमेतावत् क्षेत्रम् ।
कल्पते त्वेवमादि
एव क्षेत्रेण तु भवेत् ॥

पेटा चार्ध-पेटा
गोमूत्रिका पतंग-बीथिका चैव ।
शम्बूकावर्ता
आयतं-गत्वा-प्रत्यागता षष्ठी ॥

दिवसस्य पौरुषोणां
चत्तसृणामपि तु यावान् भवेत् कालः ।
एवं चरतः खलु
कालावमानं ज्ञातव्यम् ॥

अथवा तृतीयायां पौरुष्यां
ऊनायां ग्रासमेष्यन् ।
चतुर्भागोनायां वा
एवं कालेन तु भवेत् ॥

स्त्री वा पुरुषो वा
अलङ्कृतो वाऽनलङ्कृतो वापि ।
अन्यतर-वयस्थो वा
अन्यतरेण वा वस्त्रेण ॥

अध्ययन ३० : श्लोक १७-२२

१७—आश्रम-पद, विहार, सन्निवेश,
समाज, घोष, स्थली, सेना का शिविर, सार्थ,
सर्वत, कोट,

१८—पाडा, गलियाँ, घर—इनमें अथवा
इस प्रकार के अन्य क्षेत्रों में से पूर्व निश्चय के
अनुसार निर्धारित क्षेत्र में भिक्षा के लिए जा
सकता है । इस प्रकार यह क्षेत्र से अवमौदर्य
तप होता है ।

१९—(प्रकारान्तर से) पेटा, अर्द्ध-पेटा,
गोमूत्रिका, पतंग-बीथिका, शम्बूकावर्ता और
आयतं-गत्वा-प्रत्यागता—यह छह प्रकार का
क्षेत्र से अवमौदर्य तप होता है ।

२०—दिवस के चार प्रहरों में जितना
अभिश्वह-काल हो उसमें भिक्षा के लिए
जाऊँगा, अन्यथा नहीं—इस प्रकार चर्चा करने
वाले भुनि के काल से अवमौदर्य तप होता है ।

२१—अथवा कुछ न्यून तीसरे प्रहर
(चतुर्थ भाग आदि न्यून प्रहर) में जो भिक्षा
की एषणा करता है, उसे (इस प्रकार) काल से
अवमौदर्य तप होता है ।

२२—स्त्री अथवा पुरुष, अलङ्कृत अथवा
अनलङ्कृत, अमुक वय वाले, अमुक वस्त्र वाले—

तवमगगर्द्द (तपो-मार्ग-गति)

४२५

अध्ययन ३० : श्लोक २३-२८

२३—अन्नेण विसेसेणं
वण्णेण भावमणुमुयन्ते उ ।
एव चरमाणो खलु
भावोमाणं मुणेयव्वो^१ ॥

अन्येन विशेषेण
वणेन भावमनुम्मुचन् तु ।
एवं चरतः खलु
भावावमानं ज्ञातव्यम् ॥

२४—दव्वे खेते काले
भावमिम् य आहिया उ जे भावा ।
एएहि ओमचरओ
पञ्चवचरओ भवे भिक्खू ॥

द्रव्ये क्षेत्रे काले
भावे घाल्यातास्तु ये भावाः ।
एतेरवमचरकः
पर्यवचरको भवेद् भिक्षुः ॥

२५—अद्विहगोयरमग तु
तहा सत्तेव एसणा ।
अभिग्हा य जे अन्ने
भिक्खायरियमाहिया ॥

अष्टविधाप्रगोचरस्तु
तथा सप्तैवैधणा ।
अभिग्रहाश्च ये अन्ये
भिक्षा-चर्या आख्याता ॥

२६—खीरदहिसप्पिमार्द
पणीय पाणभोयण ।
परिवज्जन रसाण तु
भणिय रसविवज्जन ॥

क्षीर-दधि-सर्पिरादि
प्रणीतं पान-भोजनं ।
परिवर्जन रसाना तु
भणितं रस-विवर्जनम् ॥

२७—ठाणा वीरासणार्दया
जीवस्स उ सुहावहा ।
उग्गा जहा धरिज्जन्ति
कायकिलेस तमाहिय ॥

स्थानानि वीरासनादिकानि
जीवस्य तु सुखावहानि ।
उग्राणि यथा धार्यन्ते
काय-फ्लेशः स आख्यातः ॥

२८

२८—एगत्तमणावाए
इत्थीपुसुविवज्जिए
सयणासणसेवण्या
विवित्तसयणासण ॥

एकान्तेऽनापाते
स्त्री-पशु-विवर्जिते ।
शयनासन-सेवन
विविक्त-शयनासनम् ॥

२३—अमुक विशेष प्रकार की दशा वर्ण
या भाव से युक्त दाता से भिक्षा प्राप्त करेंगा,
अन्यथा नहीं—इस प्रकार चर्या करने वाले
मुनि के भाव से अवमोदर्य तप होता है ।

२४—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव में जो
पर्याय (भाव) कहे गए हैं, उन सबके द्वारा
अवमोदर्य करने वाला भिक्षु पर्यवचरक
होता है ।

२५—आठ प्रकार के गोचराग्र तथा सात
प्रकार की एषणाएं और जो अन्य अभिग्रह हैं,
उन्हें भिक्षा-चर्या कहा जाता है ।

२६—दूध, दही, घृत आदि तथा प्रणीत
पान-भोजन और रसों के वर्जन को रस-
विवर्जन तप कहा जाता है ।

२७—आत्मा के लिए सुखकर वीरासन
आदि उत्कट आसनों का जो अभ्यास किया
जाता है, उसे कायक्लेश कहा जाता है ।

२८—एकान्त, अनापात (जहाँ कोई
आता-जाता न हो) और स्त्री-पशु आदि से
रहित शयन और आसन का सेवन करना
विविक्त-शयनासन (सलीनता) तप है ।

^१ मुणेयव्व (उ, अ०) ।

२९—एसो वाहिरगतवो
समासेण वियाहिओ ।
अभिभन्तर 'तवं एत्तो'^१
वुच्छामि अणुपुव्वसो ॥

एतद्वाहूकं तपः
समासेन व्याख्यातम् ।
आभ्यन्तर तप इतो
वक्ष्याम्यनुपूर्वशः ॥

३०—पायच्छ्रित विणओ
वैयावच्च तहेव सज्जाओ ।
'झाणं च विउस्सगो'^२
'एसो अभिभन्तरो तवो'^३ ॥

प्रायश्चित्त विनयः
वैयावृत्यं तथैव स्वाध्यायः ।
ध्यानं च व्युत्सर्गः
एतदाभ्यन्तरं तपः ॥

३१—आलोयणारिहाईय
पायच्छ्रित तु दसविह ।
जे भिक्खू वहई सम्म
पायच्छ्रित तमाहिय ॥

आलोचनार्हादिक
प्रायश्चित्त तु दशविधम् ।
यह भिक्षुर्वहति सम्यक्
प्रायश्चित्त तदाख्यातम् ॥

३२—अब्मुद्दाणं अजलिकरणं
तहेवासणदायण ।
गुरुभत्तिभावसुसूसा
विणओ एस वियाहिओ ॥

अभ्युत्थानमञ्जलि-करणं
तथैव आसन-दानम् ।
गुरु-भक्तिः भाव-शुश्रूषा
विनय एष व्याख्यातः ॥

३३—आयरियमाइयम्मि^४ य
वैयावच्चम्मि दसविहे ।
आसेवण जहाथाम
वैयावच्च तमाहियं ॥

आचार्यादिके च
वैयावृत्ये दशविधे ।
आसेवनं यथास्थाम
वैयावृत्य तदाख्यातम् ॥

३४—वायणा पुच्छणा चेव
तहेव परियट्टणा ।
अणुपेहा धम्मकहा
सज्जाओ पचहा भवे ॥

वाचना प्रच्छना चैव
तथैव परिवर्तना ।
अनुप्रेक्षा धर्म-कथा
स्वाध्याय पञ्चधा भवेत् ॥

२६—यह वाह्य तप सक्षेप में कहा गया है । अब मैं अनुक्रम से आभ्यन्तर तप को कहूँगा ।

३०—प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान और व्युत्सर्ग—यह आभ्यन्तर तप है ।

३१—आलोचनार्ह आदि जो दस प्रकार का प्रायश्चित्त है, जिसका भिक्षु सम्यक प्रकार से पालन करता है, उसे प्रायश्चित्त कहा जाता है ।

३२—अभ्युत्थान (खडे होना), हाथ जोड़ना, आसन देना, गुरुजों की भक्ति करना, और भावपूर्वक शुश्रूषा करना विनय कहलाता है ।

३३—आचार्य आदि सम्बन्धी दस प्रकार के वैयावृत्य का यथाशक्ति आसेवन करने को वैयावृत्य कहा जाता है ।

३४—स्वाध्याय पाँच प्रकार का होता है—

- (१) वाचना (अध्यापन)
- (२) पुच्छना
- (३) परिवर्तना (पुनरावृत्ति)
- (४) अनुप्रेक्षा (अर्थ-चित्तन) और (५) धर्म-कथा ।

१ तवो हज्जो (उ, कृ०) ।

२. झाण उस्सगो वि य (उ, कृ०, स) ।

३. अभिभन्तरओ तवो होइ (उ, कृ०, स) ।

४. आयरिमाईए (उ, कृ०) ।

३५—अदृश्यदणि
भाएज्जा सुसमाहिए ।
धर्मसुक्काइँ
भाण तं तु बुहा वए ॥

वज्जित्ता
सुसमाहिए ।
भाणाइँ
ध्यान तत्तु बुधा वदन्ति ॥

३६—सयणासणठाणे वा
जे उ भिक्खू न वावरे ।
कायस्स विउस्सगो
छटो सो परिकित्तियो ॥

शयनासन-स्थाने वा
यस्तु भिक्षुर्न व्याप्रियते ।
कायस्य व्युत्सर्गः
षष्ठः स परिकीर्तिः ॥

३७—एय तव तु दुविहं
जे सम्म आयरे मुणो ।
'से खिप्प सब्बसंसारा
विप्पमुच्चइ पण्डेः ॥
—त्ति वेमि ।

एवं तपस्तु द्विविध
यत्सम्यगाचरेन्मुनिः ।]
स क्षिप्रं सर्व-ससारात्
विप्रमुच्यते पण्डितः ॥
—इति ब्रवीमि ।

३५—मुसमाहित मुनि आर्त और रोद्र
व्यान को छोड़ कर धर्म और शुक्ल व्यान का
अम्यास करे । बुध-जन उसे व्यान कहते हैं ।

३६—सोने, बैठने या खड़े रहने के समय
जो भिक्षु व्यापृत नहों होता (काया को नहों
हिलाता-डुलाता) उसके काया की चेष्टा का
जो परित्याग होता है, उसे व्युत्सर्ग कहा जाता
है । वह आम्यन्तर तप का छठा प्रकार है ।

३७—इस प्रकार जो पण्डित मुनि दोनों
प्रकार के तपों का सम्यक् रूप से आचरण
करता है, वह शीघ्र ही समस्त ससार से मुक्त
हो जाता है ।

—ऐसा में कहता हूँ ।

१. सो खवेच्चरय अरथो
नीरय तु गह गए ॥ (ब० पा०) ।

एगातीसङ्गमं अज्ञयणं :
चरणविही

एकत्रिश अध्ययन :
चरण-विधि

आस्तुख

इस अध्ययन में मुनि की चरण-विधि का निरूपण हुआ है, इसका नाम 'चरणविहो'—'चरण-विधि' है। चरण का प्रारम्भ यत्तना से होता है और उसका अन्त पूर्ण निवृत्ति (अक्रिया) में होता है। निवृत्ति के इस उत्कर्ष को प्राप्त करने के लिए जो मध्यवर्ती साधना की जाती है, वह चरण है। मोक्ष प्राप्ति को चार साधनाओं में यह तीसरी साधना है।^१

प्रवृत्ति और निवृत्ति—ये दोनों साधना के अग हैं। मन, वचन और काया को गुणि का अर्थ है निवृत्ति। मन, वचन और काया के सम्यक् प्रयोग का अर्थ है प्रवृत्ति। घौबीसर्वे अध्ययन (श्लोक २६) में बतलाया गया है कि समिलियों से चरण का प्रवर्तन होता है और गुणियों से अशुभ-अर्थों का निवर्तन होता है—

एथाऽपच समिर्ज्ञो, चरणस्स य पवच्छणे।

गुत्ति नियत्तणे वुत्ता, असुभत्येसु सव्वसो॥

प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों सायेक शब्द हैं। निवृत्ति का अर्थ पूर्ण निषेध नहीं है और प्रवृत्ति का अर्थ पूर्ण विधि नहीं है। प्रत्येक निवृत्ति में प्रवृत्ति और प्रत्येक प्रवृत्ति में निवृत्ति रहती है। इसके अनुसार निवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य का निषेध और दूसरे कार्य की विधि तथा प्रवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य की विधि और दूसरे कार्य का निषेध। इसी तथ्य को प्रस्तुत अध्ययन के दूसरे श्लोक में प्रतिपादित किया गया है—

एगभो विरङ्गं कुञ्जा, एगभो य पवच्छण।

असंजमे नियत्ति च, संजमे य पवच्छण॥

इससे एक यह तथ्य निष्पन्न होता है कि प्रत्येक प्रवृत्ति सम्यक् नहीं होती। किन्तु निवृत्ति में से जो प्रवृत्ति फलित होती है, वही सम्यक् होती है। उसी का नाम चरण-विधि है। इसे साधना-पद्धति भी कहा जा सकता है।

भगवान् महावीर की चरण-विधि का प्रारम्भ संयम से होता है। उसका आचरण करते हुए जिन विषयों को स्वीकार या अस्वीकार करना चाहिए, उन्हीं का इस अध्ययन में साकेतिक छलकेस्त है। किन्तु कुछ विषय ऐसे भी हैं, जिनका सयम-पालन से सम्बन्ध नहीं किन्तु वे ज्ञेयमान हैं। जैसे—परमाधार्मिकों के पन्द्रह प्रकार (श्लोक १३) तथा देवताओं के घौबीस प्रकार (श्लोक १६)।

ग्यारह उपासक-प्रतिमाओं का भी मुनि के चरण से प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। सम्भव है सर्वाधूर्ति की दृष्टि से इन्हें समिलित किया गया हो।

घ्रेद-सूत्रों को रचना श्रुत-केवली भद्रबाहु ने की। उनका सत्रहवें और अठारहवें श्लोक में नामोलेस्त हुआ है। इससे दो सम्भावनाओं की ओर ध्यान जाता है—

१—उत्तराध्ययन की रचना घ्रेद-सूत्रों की रचना के पश्चात् हुई है।

२—उत्तराध्ययन की रचना एक साथ नहीं हुई है।

दूसरा विकल्प ही अधिक सम्भव है।

^१ उत्तराध्ययन, २८।

इस अध्ययन के आदि के दो श्लोकों तथा अन्त के एक श्लोक को छोड़ कर शेष १८ श्लोकों में “जे भिक्खु चयह निच्च, से न अच्छह मण्डले”—ये दो चरण समान हैं। इनके अध्ययन से भिक्षु के स्वरूप का सहज ज्ञान हो जाता है। साथ-साथ ससार-मुक्ति के साधनों का भी ज्ञान होता है।

इस अध्ययन में एक से तेझीस तक की सर्वया में अनेक विषयों का अहण हुआ है। उनमें से कुछ शब्दों का विस्तार अन्य अध्ययनों में प्राप्त होता है। जैसे—क्रषाय का २६।६७-७० में, ध्यान का ३०।३५ में, व्रत का २१।१२ में, इन्द्रिय-र्थ का ३२।२३, ३६, ४६, ६३, ७५ में, समिति का २४।३ में, लेश्या का ३४।३ में, छह जीवनिक्राय का ३६।६४, १०७ में, आहार के छह कारण का २६।३२-३४ में और ब्रह्मचर्य गुस्ति का १६ में।

इसे पन्द्रहवें अध्ययन ‘सभिक्खु’ का परिक्षेप भी माना जा सकता है। समवायाग (३३) तथा आवश्यक (४) में भी इस अध्ययन में वर्णित विषयों का उल्लेख हुआ है।

सातवें श्लोक से २१ वें श्लोक तक ‘यतते’ का प्रयोग हुआ है। इसका सामान्य अर्थ ‘यत्न करता है’ होता है। प्रसगानुसार यत्न का अर्थ है—पालनीय का पालन, परिहरणीय का परिहार, ज्ञेय का ज्ञान और उपदेष्टव्य का उपदेश।

एगतीसहमं अज्ञायणः एकात्रिश्च अध्ययन

चरणविहीः चरण-विधिः

मूल

१—चरणविहिं पवक्षामि
जोवस्स उ सुहावह ।
ज चरित्ता वहू जीवा
तिणा ससारसागर ॥

२—एगओ विरड कुजा
एगओ य पवत्तण ।
असजमे नियर्त्ति च
सजमे य पवत्तण ॥

३—रागदोसे य दो पावे
पावकम्पपवत्तणे ।
जे भिक्खु रुभई निच्च
से न अच्छइ^१ मण्डले ॥

४—दण्डाण गारवाण च
सळाण च तिय तिय ।
जे भिक्खु चर्यई निच्च
से न अच्छइ^२ मण्डले ॥

५—दिव्वेय जे^३ उवसगे
तहा तेरिच्छमाणुसे ।
जे भिक्खु सहई निच्च
से न अच्छइ^४ मण्डले ॥

१, २ गच्छइ (अ, बू०पा०) ।

३. × (उ, श०) ।

४. गच्छइ (अ, बू०पा०) ।

सस्कृत ध्याया

चरण-विधि प्रवक्ष्यामि
जीवस्य तु सुखावहम् ।
यं चरित्वा वहवो जीवा
तीर्णाः ससार-सागरम् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—बव में जीव को मुख देने वाली उम
चरण-विधि का कथन कहेंगा जिसका आचरण
कर बहुत मे जीव समार-सागर को तर गए ।

एकतो विर्ति कुर्यात
एकतश्च प्रवर्तनम् ।
असयमान्तिवृत्तिं च
संयमे च प्रवर्तनम् ॥

राग-दोषो च द्वौ पापो
पाप-कर्म-प्रवर्तकौ ।
यो भिक्षुः रुणद्वि नित्य
सन आस्ते मण्डले ॥

२—भिक्षु एक व्यान से निवृत्ति करे
और एक स्यान में प्रवृत्ति करे । अस्यम भे
निवृत्ति करे और स्यम में प्रवृत्ति करे ।

३—राग और द्वेष—ये दो पाप पाप-कर्म
के प्रवर्तक हैं । जो भिक्षु इनका सदा निरोध
करता है, वह सार में नहीं रहता ।

दण्डाना गौरवाणा च
शल्यानां च त्रिक त्रिकम् ।
यो भिक्षुस्त्पजति नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

४—जो भिक्षु तीन-तीन दण्डों, गौरवों
और शल्यों का सदा त्याग करता है, वह
सार में नहीं रहता ।

दिव्यांश्च यानुपसर्णि
तथा तेरश्चांश्चमानुषान् ।
यो भिक्षुः सहते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

५—जो भिक्षु देव, तियंच और मनुष्य
सम्बन्धी उपसर्णों को सदा सहता है, वह सार
में नहीं रहता ।

उत्तरज्ञानयणं (उत्तराध्ययन)

४३४

अध्ययन ३१ : श्लोक ६-११

६—विग्रहाकसायसन्नाण

भाणाण च दुय तहा ।
जे भिक्खू जर्डि निच्चं
से न अच्छइ^१ मण्डले ॥

विकथा-कषाय-सज्जानां
ध्यानयोश्च द्विक तथा ।
यो भिक्षुर्वर्जयति नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

६—जो भिक्षु विकथाओं, कषायों,
सज्जाओं तथा आर्त और रोद्र—इन दो ध्यानों का
सदा वर्जन करता है, वह ससार में नहीं
रहता ।

७—वएसु इन्द्रियत्थेसु

'समईसु किरियासु य'^२ ।
जे भिक्खू जर्डि निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

व्रतेष्वन्द्रियार्थेषु
समितिषु क्रियासु च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

७—जो भिक्षु व्रतो और समितियों के
पालन में, इन्द्रिय-विषयों और क्रियाओं के
परिहार में सदा यत्न करता है, वह ससार में
नहीं रहता ।

८—लेसासु छसु काएसु

छक्के आहारकारणे ।
जे भिक्खू जर्डि निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

लेश्यासु षट्सु कायेषु
षट्के आहार-कारणे ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

८—जो भिक्षु छह लेश्याओं, छह कायों
और आहार के (विधि-निषेध के) छह
कारणों में सदा यत्न करता है, वह ससार में
नहीं रहता ।

९—पिण्डोग्गहपडिमासु

भयद्वाणेसु सत्तसु ।
जे भिक्खू जर्डि निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

पिण्डावग्रह-प्रतिमासु
भय-स्थानेषु सप्तषु ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

९—जो भिक्षु, आहार-ग्रहण की सात
प्रतिमाओं में और सात भय-स्थानों में सदा
यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

१०—मयेसु बम्भगुत्तीसु

भिक्खुधम्ममि दसविहे ।
जे भिक्खू जर्डि निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

मदेषु ब्रह्म-गुप्तिषु
भिक्षु-धर्मे दशविहे ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

१०—जो भिक्षु आठ मद-स्थानों में,
ब्रह्मचर्य की नौ गुप्तियों में और दस प्रकार के
भिक्षु-धर्म में सदा यत्न करता है, वह ससार
में नहीं रहता ।

११—उवासगाणं पडिमासु

भिक्खून पडिमासु य ।
जे भिक्खू जर्डि निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

उपासकाना प्रतिमासु
भिक्षूणां प्रतिमासु च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

११—जो भिक्षु उपासकों की ग्यारह
प्रतिमाओं तथा भिक्षुओं की बारह प्रतिमाओं
में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं
रहता ।

१. गच्छर (अ, वृ० पा०) ।

२ समीतीष्य नहेव य (वृ० पा०) ।

चरणविही (चरण-विधि)

१२—किरियासु भूयगामेसु
परमाहम्मिएसु य ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

१३—गाहासोलसएर्हि
तहा अस्सजमम्मि य ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

१४—वम्भम्मि नायजम्यणेसु
ठणेसु यऽसमाहिए ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

१५—एगवीसाए सबलेसु
वावीसाए परीसहे ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

१६—तेवीसइ सूयगडे
रूवाहिएसु सुरेसु^१ अ ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

१७—पणवीसभावणाहिं^२
उद्देसेसु दसाइण ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

४३५

क्रियासु भूत-ग्रामेषु
परमाधार्मिकेषु च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

गाया-पोडशकेषु
तथाऽसयमे च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

ब्रह्मणि ज्ञाताध्ययनेषु
स्थानेषु चाऽसमाधेः ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

एकर्विशतौशब्दलेषु
द्वार्विशतौपरीषहेषु ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

त्रयोर्विशतौसूत्रकृतेषु
रूपाधिकेषु सुरेषु च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

पंचर्विशति-भावनासु
उद्देशेषु दक्षादीनाम् ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

अध्ययन ३१ : श्लोक १२-१७

१२—जो भिक्षु तेरह क्रियाओं, चौदह
जीव-समुदायों और पन्द्रह परमाधार्मिक देवों
में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं
रहता ।

१३—जो भिक्षु गाया-पोडशक (सूत-
कृताग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के मोलह अध्ययनों)
और सत्रह प्रकार के असयम में सदा यत्न
करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

१४—जो भिक्षु अठारह प्रकार के
ब्रह्मचर्य, उन्नीस ज्ञात-अध्ययनों और बीस
असमाधि-स्यानों में सदा यत्न करता है, वह
ससार में नहीं रहता ।

१५—जो भिक्षु इक्कीस प्रकार के सबल-
दोपों और वाईस परीषहों में सदा यत्न करता
है, वह ससार में नहीं रहता ।

१६—जो भिक्षु सूत्रकृताग के तेईस
अध्ययनों और चौवीस प्रकार के देवों में सदा
यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

१७—जो भिक्षु पचीस भावनाओं और
दशाश्रुतस्कन्ध, व्यवहार और वृहत्कल्प के
छब्बीस उद्देशों में सदा यत्न करता है, वह
ससार में नहीं रहता ।

१ देवेष्ट (धू० पा०)।
२. पणु० (अ)।

१८—अणगारगुणेहि च
पक्षपम्मि तहेव य ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

१९—पावसुयपसगेसु
मोहद्वाणेसु चेव य ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

२०—सिद्धाइगुणजोगेसु
तेत्तीसासायणासु^२ य ।
जे भिक्खू जर्यई निच्चं
से न अच्छइ मण्डले ॥

२१—इइ एएसु ठाणेसु
जे भिक्खू जर्यई सया ।
खिप्प से सव्वसंसारा
विप्पमुच्चइ पण्डओः ॥
—त्ति बेमि ।

अनगार-गुणेषु च
प्रकल्पे तथैव च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

पाप-श्रुत-प्रसगेषु
मोह-स्थानेषु चैव च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

सिद्धादिगुण-योगेषु
श्र्यस्त्रिशदाशातनासु च ।
यो भिक्षुर्यतते नित्यं
स न आस्ते मण्डले ॥

इत्येतेषु स्थानेषु
यो भिक्षुर्यतते सदा ।
क्षिप्रं स सर्व-संसाराद्
विप्रमुच्यते पण्डितः ॥
—इति ब्रवीमि ।

१८—जो भिक्षु साधु के सत्ताईस गुणों
और अठाईस आचार-प्रकल्पों में सदा यत्न
करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

१९—जो भिक्षु उनतीस पाप-श्रुत
प्रसगो और तीस मोह के स्थानों में सदा यत्न
करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

२०—जो भिक्षु सिद्धों के इकतीस आदि-
गुणों, बत्तीस योग-सप्तरो तथा तेत्तीस आशात-
नाओं में सदा यत्न करता है, वह ससार में
नहीं रहता ।

२१—जो पण्डित भिक्षु इस प्रकार इन
स्थानों में सदा यत्न करता है, वह शीघ्र ही
समस्त ससार से मुक्त हो जाता है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. उ (उ, औ०, बृ०) ।
२. ऊणि (अ) ।

बन्नीसठमं अजङ्गयणं :
पमायट्टाणं

द्वात्रिश अध्ययन :
प्रमाद-स्थान



आस्तुरव

इस अध्ययन मे प्रमाद के कारण तथा उनके निवारण के उपायों का प्रतिपादन किया गया है। इसका नाम 'प्रमादद्वाण'—'प्रमाद-स्थान' है। प्रमाद साधना का विष्ण है। उसका निवारण कर साधक जितेन्द्रिय बनता है। प्रमाद के प्रकारों का विभिन्न क्रमों में सकलन हुआ है।

१—प्रमाद के पाँच प्रकार^१—

मध्य, विषय, कषाय, निद्रा और विकृद्धि।

२—प्रमाद के छह प्रकार^२—

मध्य, निद्रा, विषय, कषाय, घूत और प्रतिलेखन।

३—प्रमाद के आठ प्रकार^३—

अज्ञान, सशाय, मिथ्या-ज्ञान, राग, द्रेष, स्मृति-भ्रश, धर्म मे अनादर, मन, वचन और काया का दुष्प्रणिधान।

मानसिक, वाचिक और कायिक—इन सभी दुःखों का मूल है विषयों की सतत आकृक्षा।

विषय आपात-भ्रश (सेवन काल मे सुखद) होते हैं किन्तु उनका परिणाम विरस होता है। शास्त्रकारों ने उन्हें 'किंप्रक फल' की उपमा से उपर्युक्त किया है। (इलो० १६, २०)

आकृक्षा के मूल हैं—राग और द्रेष। वे ससार-भ्रमण के होते हैं। उनकी विद्यमानता में वीतरागता नहीं आती। वीतराग-भाव के बिना जितेन्द्रियता सम्पन्न नहीं होती।

जितेन्द्रियता का पहला साधन है—आहार-विवेक। साधक को प्रणीत आहार नहीं करना चाहिए। अति-मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए। बार-बार नहीं खाना चाहिए। प्रणीत या अति-मात्रा मे किया हुआ आहार उद्दीपन करता है, उससे वासनार्थ उभरती है और मन चचल हो जाता है।

इसी प्रकार एकात्मास, अल्पभोजन, विषयों मे अननुरक्षि, दृष्टि-संयम, मन, वाणी और काया का स्वयम, चिन्तन की पवित्रता—ये भी जितेन्द्रिय बनने के साधन हैं।

प्रथम २१ इलोकों मे इन उपायों का विशद निरूपण हुआ है। पाँच इन्द्रियों के विषयों में आसक्त होने से क्या-क्या दोष उत्पन्न होते हैं? उनके उत्पादन, सरक्षण और व्यापरण से क्या-क्या दुःख उत्पन्न होते हैं?—इन प्रश्नों का स्पष्ट समाधान मिलता है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५२०।

२—स्थानांग ६, सूत्र ५०२:

छिच्वहे पमाए पण्ठे—त जहा—भजपमाए, णिहापमाए, विसयपमाए, कसायपमाए, जूयपमाए, पहिलेहणापमाए।

३—प्रवचन सारोद्धार, द्वार २०७, गाथा ११२२, ११२३

पमाओ य मुणिदेहि, भणिओ अट्टमेयओ।

अन्नाण ससओ चेव, मिच्छानाण तहेव य॥

रागो दोपो महूभसो, धम्ममिम य अणायरो।

जोगाण दुप्पणीहाण, अट्टहा वजियव्वभो॥

जब तक व्यक्ति इन सब उपायों को जान कर अपने आचरण में नहीं उतार लेता तब तक वह दुःखों के दारण परिणामों से नहीं छूट सकता।

विषय अपने भाप में अच्छा या बुरा कुछ भी नहीं है। वह व्यक्ति के राग-द्रवेष से सम्मिश्रित होकर अच्छा या बुरा बनता है। इन्द्रिय तथा मन के विषय वीतराग के लिए दुःख के हेतु नहीं है, राग-ग्रस्त व्यक्ति के लिए वे प्रस दारण परिणाम वाले हैं। इसलिए बन्धन और मुक्ति अपनी हो प्रवृत्ति पर अवलम्बित है।

जो साधक इन्द्रियों के विषयों के प्रति विरक्त है, उसे उनकी मनोज्ञता या अमनोज्ञता नहीं सताती। उसमें समता का विकास होता है। साम्य के विकास से काम-गुणों की तृष्णा का नाश हो जाता है और साधक उत्तरोत्तर गुणस्थानों में आरोह करता हुआ लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है। (श्लो० १०६, १०७, १०८)

साधना की दृष्टि से इस अध्ययन का बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान है। अप्रमाद ही साधना है। साधक को प्रतिपल अप्रमत्ता या जागरूक रहना चाहिए। निर्युक्तिकार ने बताया है कि भगवान् ऋषभ साधना में प्रायः अप्रमत्त रहे। उनका साधना-काल हजार वर्ष का था। उसमें प्रमाद-काल एक दिन-रात का था। भगवान् महावीर ने बारह वर्ष और तेरह पक्ष तक साधना की। उसमें प्रमाद-काल एक अन्तर्मुहूर्त का था। दोनों तोर्धङ्करों के प्रमाद-काल को निर्युक्तिकार ने 'सकलित-काल' कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि एक दिन-रात और एक अन्तर्मुहूर्त का प्रमाद एक साथ नहीं हुआ था। किन्तु उनके साधना-काल में जो प्रमाद हुआ, उसे संकलित किया जाए तो वह एक दिन-रात और एक अन्तर्मुहूर्त का होता है।^१

शान्त्याचार्य ने बताया है कि कुछ आचार्य अनुपत्ति के भय से भगवान् ऋषभ और महावीर के प्रमाद को केवल निद्रा-प्रमाद मानते हैं।^२ किन्तु निर्युक्तिकार और शान्त्याचार्य का यह अभिमत नहीं है और वह सगत भी है। निर्युक्तिकार के निरूपण का उद्देश्य यह है कि जिस प्रकार भगवान् ऋषभ और महावीर अधिक से अधिक अप्रमत्त रहे हैं, उसी प्रकार सब श्रमण भी अधिक से अधिक अप्रमत्त रहे।

१—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५२३, ५२४ :

वाससहस्र उग्ग, तवमाहगरस्स आयरत्स्स ।

जो किर पमायकालो, अहोरत्त तु सकलिभ ॥

वारसवासे अहिए, तवं चरतस्स वद्धमाणस्स ।

जो किर पमायकालो, अतमुहुत्त तु सकलिभ ॥

(ख) वृहद्वृत्ति, पत्र ६२० :

किमयमेकावस्थाभाविन प्रमादस्य काल उतान्ययेत्याशङ्क्याह—सङ्कलित, किमुकं भवति ?—अप्रमा॒प्यानस्यान्तमौहूर्तिकत्वेनाने॑-करोऽपि प्रमादप्राप्तौ तद्विष्यतिविषयमूर्त्तस्याङ्गेयमेदत्वात्तेषामतिसूक्ष्मतया सर्वकालसङ्कलनायामप्यहोरात्रमेवाभूत् तथा॑ द्वादश वर्षाण्यधिकानि तपश्चरतो वर्द्धमानस्य य किल प्रमादकाल, प्रागवत्सोऽन्तर्मुहूर्तमेव सङ्कलित, इहाप्यन्तर्मुहूर्तानामसङ्घेय-भेदत्वात्प्रमादस्यतिविषयान्तर्मुहूर्तानां सूक्ष्मत्व, सङ्कलनान्तर्मुहूर्तस्य च वृहसरत्वमिति भावनीयम् ।

२—वृहद्वृत्ति, पत्र ६२० :

अन्यं त्वेतदनुपत्तिभीत्या निद्राप्रमाद एवाय विवक्षित इति व्याचक्षत इति ।

वज्ञीसङ्गमं अज्ञायणं : द्वात्रिश अध्ययन

प्रमाणद्वाराणं : प्रसाद-स्थानम्

मूल

१—अच्चन्तकालस्स समूलगस्स
सब्बस्स दुक्खस्स उ जो पमोक्खो ।
त भासओ मे पडिपुण्णचिता
सुणेह एगगहिय^१ हियत्थ ॥

२—नाणस्स सब्बस्स^२ पगासणाए
अन्नाणमोहस्स विवज्जणाए ।
रागस्स दोसस्स य सखएण
एगन्तसोक्ख समुवेइ मोक्ख ॥

३—तस्सेस मगो गुरुविद्वसेवा
विवज्जणा वालजणस्स दूरा ।
'सज्भायएगन्तनिसेवणा य'^३
सुत्तथ्यसचिन्तण्या विई य ॥

४—आहारमिच्छे मियमेसणिज्ज
सहायमिच्छे निउणत्थवुद्धि^४ ।
निकेयमिच्छेज्ज विवेगजोग्य
समाहिकामे समणे तवस्सो ॥

५—न वा लभेज्जा निउण सहाय
गुणाहिय वा गुणओ सम वा ।
एक्षो वि पावाइ विवज्यन्तो^५
विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो ॥

सस्कृत छाया

अत्यन्त-कालस्य समूलकस्य
सर्वस्य दुःखस्य तु य प्रमोक्ष ।
तं भावमाणस्य मे प्रतिपूर्ण-चित्ताः
शृणुतेकाग्र्य-हित हितार्थम् ॥

ज्ञानस्य सर्वस्य प्रकाशनया
अज्ञान-मोहस्य विवर्जनया ।
रागस्य दोषस्य च सक्षयेण
एकान्त-सौख्य समुपैति मोक्षम् ॥

तस्यैव मार्गो गुरु-वृद्ध-सेवा
विवर्जना वाल-जनस्य दूरात् ।
स्वाध्यायैकान्त-निषेवणा च
सूत्रार्थ-सचिन्तना धृतिश्च ॥

आहारमिच्छेन्निमत्मेषणीय
सहायमिच्छेन्निपुणार्थ-वुद्धिम् ।
निकेतमिच्छेद विवेक-योग्य
समाधिकामः श्रमणस्तपस्वी ॥

न वा लभेत निपुणं सहाय
गुणाधिक वा गुणत सम वा ।
एकोऽपि पापानि विवर्जयन्
विहरेत् कामेष्वसज्जन् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—अनादि-कालीन सब दुखों और उनके कारणों (कपाय आदि) के मोक्ष का जो उपाय है वह मैं कह रहा हूँ । वह ऐकाग्र्य-हित (व्यान के लिए हितकर) है, अतः तुम प्रतिपूर्ण चित्त होकर हित (मोक्ष) के लिए मुनो ।

२—मर्पूर्ण ज्ञान का प्रकाश, अज्ञान और मोह का नाश तथा राग और द्वेष का क्षय होने मे आत्मा एकान्त सूखमय मोक्ष को प्राप्त होता है ।

३—गुरु और बृद्धों (स्थविर मुनियों) की भेवा करना, अज्ञानी-जनों का दूर से ही वर्जन करना, स्वाध्याय करना, एकान्तवास करना, सूत्र और वर्य का चिन्तन करना तथा वर्य रखना, यह मोक्ष का मार्ग है ।

४—समाविचाहने वाला तपस्वी श्रमण परिमित और एपणीय आहार की डच्छा करे । जीव आदि पदार्थ के प्रति निपुण वुद्धि वाले गीतार्थ को महायक बनाए और विविक्त (स्त्री, पशु, नपुणक से रहित) घर मैं रहे ।

५—यदि अपने मे अविक गुणवान् या अपने समान निपुण सहायक न मिले तो वह पापों का वर्जन करता हुआ, विषयों मैं अनासन्त रह कर अकेला ही विहार करे ।

१. एगन्त^० (बृ०पा०, छ०) ।

२. सज्जस्स (बृ०पा०, छ०, आ) ।

३. ० निमेवणाए (बृ०पा०), ०निवेसणाय (बृ०) ।

४. निउणेह^४ (बृ०पा०) ।

५ अणायरन्तो (बृ०पा०) ।

६—जहा य अण्डप्पभवा बलागा
अण्ड बलागप्पभव जहा य ।
एमेव मोहाययण खु तण्हं
मोहं च तण्हाययण वयन्ति ॥

७—रागो य दोसो वि य कम्मबीय
कम्म च मोहप्पभव वयन्ति ।
कम्म च जाईमरणस्स मूलं
दुक्ख च जाईमरण वयन्ति ॥

८—दुक्ख हय जस्स न होइ मोहो
मोहो हओ जस्स न होइ तण्हा ।
तण्हा हया जस्स न होइ लोहो
लोहो हओ जस्स न किंचणाइ ॥

९—राग च दोसं च तहेव मोहं
उद्धत्तुकामेण समूलजालं ।
जे जे 'उवाया पडिवजिज्यव्वा'^३
ते कित्तइस्सामि अहाणुपुर्वि ॥

१०—रसा पगाम न निसेवियव्वा
पाय रसा दित्तिकरा^४ नराण ।
दित्त च कामा समभिद्वन्ति
दुम जहा साउफल व पक्खी ॥

११—जहा दवग्गी पउरिन्धणे वणे
समारुओ नोवसमं उवेइ ।
एविन्दियग्गी वि पगामभोइणो
न वम्भयारिस्स हियाय कस्सई ॥

यथा चाण्ड-प्रभवा बलाका
अण्डं बलाका-प्रभवं यथा च ।
एवमेव मोहायतनं खलु तृष्णां
मोहं च तृष्णायतन वदन्ति ॥

रागश्च दोषोऽपि च कर्म-बोजं
कर्म च मोह-प्रभवं वदन्ति ।
कर्म च जाति-मरणस्य मूलं
दुःख च जाति-मरणं वदन्ति ॥

दु खं हतं यस्य न भवति मोहो
मोहो हतो यस्य न भवति तृष्णा ।
तृष्णा हता यस्य न भवति लोभः
लोभो हतो यस्य न किंचनानि ॥

रागं च दोषं च तथैव मोह
उद्धत्तुकामेन समूलजालम् ।
ये ये उपायाः प्रतिपत्तव्याः
तान् कीर्तयिष्यामि यथानुपूर्वि ॥

रसाः प्रकामं न निषेवितव्या·
प्रायो रसा दृमिकरा नराणाम् ।
दृम् च कामाः समभिद्वन्ति
द्रुम यथा स्वादु फलमिच पक्षिण ॥

यथा दवाग्निः प्रचुरेन्धने वने
स-मारुतो नोपशमसुपैति ।
एवमिन्द्रियानिरपि प्रकामभोजिनो
न ब्रह्मचारिणो हिताय कस्यचित् ॥

६—जैसे बलाका अण्डे से उत्पन्न होती है और अण्डा बलाका से उत्पन्न होता है, उसी प्रकार तृष्णा मोह से उत्पन्न होती है और मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है ।

७—राग और द्वेष कर्म के बीज है । कर्म मोह से उत्पन्न होता है और वह जन्म-मरण का मूल है । जन्म-मरण को दुख को मूल कहा गया है ।

८—जिसके मोह नहीं है, उसने दुख का नाश कर दिया । जिसके तृष्णा नहीं है, उसने मोह का नाश कर दिया । जिसके लोभ नहीं है, उसने तृष्णा का नाश कर दिया । जिसके पास कुछ नहीं है, उसने लोभ का नाश कर दिया ।

९—राग, द्वेष और मोह का समूल उन्मूलन चाहने वाले मुनि को जिन-जिन उपायों का आलम्बन लेना चाहिए उन्हें मैं क्रमशः कहूँगा ।

१०—रसो का प्रकाम (अधिक मात्रा में) सेवन नहीं करना चाहिए । वे प्राय मनुष्य की धातुओं की उद्दीप्त करते हैं । जिसकी धातुएं उद्दीप्त होती है उसे काम-भोग सताते है, जैसे स्वादिष्ट फल वाले त्रुक्ष को पक्षी ।

११—जैसे पवन के झोकों के साथ प्रचुर इन्धन वाले वन में लगा हुआ दावानल उपशात्त नहीं होता, उसी प्रकार प्रकाम-भोजी (ठूस-ठूस कर खाने वाले) की इन्द्रियानि (कामाग्नि) शात्त नहीं होती । इसलिए प्रकाम-भोजन किसी भी ब्रह्मचारी के लिए हितकर नहीं होता ।

१. रसा (अ) ।
२. किंचनत्यि (४० पा०) ।
३. अपाया परि^० (४० पा०) ।
४. दित्तकरा (४० पा०) ।

१२—विवित्तसेजासणजन्तियाण
ओमासणाण^१ दमिडन्दियाण ।
न रागसत्तु धरिसेऽ चित्तं
पराइओ वाहिरिवोसहेहि ॥

१३—जहा विरालावमहस्स मूले
न मूसगाण वसही पसत्या ।
एमेव इत्थीनिलयस्स मज्जे
न वम्भयारिस्स खमो निवासो ॥

१४—न रूबलावण्णविलासहासं
न जपिय इगियपेहिय^२ वा ।
इत्थीण चित्तसि निवेसइत्ता
दहुं ववस्से समणे तवस्सी ॥

१५—अदसणं चेव अपत्यण च
अचिन्तण चेव अकित्तण च ।
इत्थीजणस्सारियभाणजोग्म
हिय सया वम्भवए^३ रयाण ॥

१६—काम तु देवीहि विभूसियाहिं
न चाइया खोभइउ तिगुत्ता ।
तहा वि एगन्तहिय ति नचा
विवित्तवासो^४ मुणिणं^५ पसत्यो ॥

विविक्त शश्यामन-यन्त्रितानां
अवमाशनाना दमितेन्द्रियाणाम् ।
न राग-शत्रु धर्षयति चित्तं
पराजितो व्याधिरित्वौपघैः ॥

यथा विडाल्लावमयस्प्र मूले
न मूषकाणा वसतिः प्रशस्ना ।
एवमेव स्त्री-निलयस्य मध्ये
न ब्रह्मचारिणः क्षमो निवासः ॥

न रूप-लावण्ण-विलास-हासं
न जल्पितर्मिगितं चौक्षित वा ।
स्त्रीणा चित्ते निवेश्य
द्रष्टुं व्यवस्थेत् श्रमणस्तपस्वी ॥

अदर्शनं चैवाप्रार्थन च
अचिन्तन चैवाकीर्तनं च ।
स्त्रीजनस्याजर्यध्यान-योग्यं
हित सदा ब्रह्मन्तेरतानाम् ॥

कामं तु देवीभिर्विभूषिताभिः
न शक्तिः क्षोभयितुं त्रिगुप्ताः ।
तथाप्येकान्तहितमिति ज्ञात्वा
विविक्त-वासो मुनीनां प्रशस्तः ॥

१७—जो विविक्त-शश्या और आसन से
नियन्ति होते हैं, जो कम खाते हैं और
जितेन्द्रिय होते हैं, उनके चित्त को राग-शत्रु
दैसे ही बाकान नहीं कर सकता—जैसे
आपव से पन्नजित रोग देढ़ को ।

१८—जैसे ब्रह्मी की वस्ती के पान चूहों
का रहना बच्छा नहीं होता, उसी प्रकार
मियों की वस्ती के पान ब्रह्मचारी का रहना
बच्छा नहीं होता ।

१४—तपस्त्री श्रमण मियों के न्य,
लावण्ण, विलास, हास्य, मवुर आलाप,
इन्द्रिय और चित्तवन को चित्त में रमा कर उन्हें
देखने का मकल्प न करे ।

१५—जो यदा ब्रह्मचर्य में रत है, उनके
लिए मियों को न देखना, न चाहना, न
चिन्तन करना और न वर्णन करना हितकर है
तथा धर्म-ध्यान के लिए उपयुक्त है ।

१६—यह ठीक है कि तीन गुप्तियों से
गुप्त मुनियों को विभूषित देवियाँ भी विचलित
नहीं कर सकतीं, किर भी भगवान् ने एकान्त
हित की दृष्टि से उनके विविक्त-वास को
प्रशस्त कहा है ।

१. ओमासणाए॒, ओमासणाई॑ (दृ०, पा०) ।

२. °धीहिय (दृ०, छ०) ।

३. वम्भवेरे (उ, यृ०पा०, क्र०) ।

४. °भावो (उ, क्र०) ।

५. मणिणो (अ) ।

१७—मोक्षाभिक्खिस्स वि माणवस्स
ससारभीरुस्स ठियस्स धम्मे ।
नेयारिस^१ दुत्तरमत्थि लोए
जहित्थिओ बालमणोहराओ ॥

१८—एए य सगे समझक्मित्ता
सुहुत्तरा चेव भवन्ति सेसा ।
जहा महासागरमुत्तरिता
नई भवे अवि गगासमाणा ॥

१९—कामाणुगिद्धिप्पभवं खु दुखं
सव्वस्स लोगस्स सदेवगस्स ।
ज काइय माणसिय च किंचि
तस्सङ्गत गच्छइ वीयरागो ॥

२०—जहा य किपागफला मणोरमा
रसेण वण्णेण य भुजमाणा ।
'ते खुड्हए जीविय'^२ पच्चमाणा
एओवमा कामगुणा विवागे ॥

२१—जे इन्द्रियाण विसया मणुन्ना
न तेसु^३ भाव निसिरे क्याइ ।
न याऽमणुन्नेसु मण पि^४ कुज्जा
समाहिकामे समणे तवस्सी ॥

मोक्षाभिकांक्षिणोपि मानवस्य
संसार-भीरोः स्थितस्यधर्मे ।
नैतादृश दुस्तरमस्ति लोके
यथा स्त्रियो बाल-मनोहराः ॥

एतांश्च सङ्घान् समतिक्रम्य
सुखोत्तराश्चैव भवन्ति शेषाः ।
यथा महासागरमुत्तीर्य
नदी भवेदपि गंगा-समाना ॥

कामानुगृद्धि-प्रभवं खलु दुःखं
सर्वस्य लोकस्य सदेवकस्य ।
यत्कायिकं मानसिकं च किंचित्
तस्यान्तकं गच्छति वीतरागः ॥

यथा च किपाक-फलानि
मनोरमाणि
रसेन वर्णेन च भुज्यमानानि ।
तानि क्षुद्रके जीविते पच्यमानानि
एतद्वुपमाः काम-गुणाविपाके ॥

ये इन्द्रियाणां विषया मनोज्ञाः
न तेषु भावं निसृजेत् कदापि ।
न चामनोज्ञेषु मनोऽपि कुर्यात्
समाधि-कामः श्रमणस्तपस्वी ॥

१७—मोक्ष चाहने वाले ससार-भीरु एव
धर्म में स्थित मनुष्य के लिए लोक में और
कोई वस्तु ऐसी दुस्तर नहीं है, जैसी दुस्तर
अज्ञानियों के मन को हरने वाली स्त्रियाँ हैं ।

१८—जो मनुष्य इन स्त्री-विषयक
आसक्तियों का पार पा जाता है, उसके लिए
शेष सारी आसक्तियाँ वैसे ही सुतर (सुख से
पार पाने योग्य) हो जाती हैं जैसे महासागर
का पार पाने वाले के लिए गगा जैसी बड़ी
नदी ।

१९—सब जीवों के, और क्या देवताओं
के भी जो कुछ कायिक और मानसिक दुख
है, वह काम-भोगों की सतत अभिलापा से
उत्पन्न होता है । वीतराग उस दुख का अन्त
पा जाता है ।

२०—जैसे किपाक फल खाने के समय
रस और वर्ण से मनोरम होते हैं और परिपाक
के समय क्षुद्र-जीवन का अन्त कर देते हैं,
काम-गुण भी विपाक काल में ऐसे ही होते हैं ।

२१—समाधि चाहने वाला तपस्वी
श्रमण इन्द्रियों के जो मनोज्ञ विषय हैं उनको
और भी मन न करे—राग न करे और जो
अमनोज्ञ विषय है उनकी ओर भी मन न
करे—द्वेष न करे ।

१. न तारिस (आ, इ, उ, शू०) ।

२. ते जीविय सुद्हए (अ) ; ते जीविय खूदति (श० पा०) ; ते खुद्हए जीवियं (उ०) ।

३. तेसि (अ) ।

४ दु (अ) ।

२२—चक्खुस्स रूब गहण वयन्ति
त रागहेउ तु मणुन्नमाहु ।
त दोसहेउ अमणुन्नमाहु
समो य जो तेसु स वीयरागो ॥

चक्षुपो रूप ग्रहण वदन्ति
तद्व राग-हेतु तु मनोज्ञमाहुः ।
तद्व दोष हेतु अमनोज्ञमाहुः
समश्च यस्तयोः स वीतरागः ॥

२३—रूवस्स चक्खु गहण वयन्ति
चक्खुस्स रूब गहण वयन्ति ।
रागस्स हेउ समणुन्नमाहुः
दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहुः ॥

रूपस्य चक्षुर्ग्रहण वदन्ति
चक्षुपो रूप ग्रहणा वदन्ति ।
रागस्य हेतु समनोज्ञमाहु
दोषस्य हेतु अमनोज्ञमाहुः ॥

२४—रूवेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व^१
अकालिय पावड से विणास^२ ।
रागातरे से जह वा पयगे
आलोयलोले समुवेइ मच्चु ॥

रूपेषु यो गृद्धिमुपैति तीव्रा
अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् ।
रागातुर् स यथा वा पतञ्जः
आलोक-लोलः समुपैति मृत्युम् ॥

२५—जे यावि दोस समुवेइ तिव्व^३
तसि क्षणे से उ 'उवेइ दुख्ला'^४ ।
दुहन्तदोसेण सएण जन्तु
न किंचि रूब अवरज्ञहई से ॥

यद्वापि दोप समुपैति तीव्र
तस्मिन्क्षणे स तूपैति दुःखम् ।
दुर्वान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः
न किञ्चिद्भूपमपराध्यति तस्य ॥

२६—एगन्तरत्ते^५ रुद्रसि रूवे
अतालिसे से कुण्डई पथोस ।
दुक्खस्स सपीलमुवेइ वाले
न लिप्पई तेण मुणी विरागो ॥

एकान्तरत्तो रुचिरे रूपे
अतादशे स करोति प्रदोषम् ।
दुःखस्य सम्पीडामुपैति वालः
न लिप्पते तेन मृनिविरागः ॥

२२—चक्खु का विषय इन हैं । जो रूप राग का हेतु होता है उसे मनोज्ञ कहा जाता है, जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है । जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ इनपे में भान रहता है, वह वीतराग होता है ।

२३—चक्खु इन का ग्रहण करता है । रूप चक्खु का शाही है । जो इन राग का हेतु होता है उसे मनोज्ञ कहा जाता है, जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है ।

२४—जो मनोज्ञ इनपे में तीव्र आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे प्रकाश-लोलूप पतगा रूप में आसक्त होकर मृत्यु को प्राप्त होता है ।

२५—जो मनोज्ञ इनपों में तीव्र द्वेष करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है । इन उसका कोई अपराध नहीं करता ।

२६—जो मनोहर इन में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर इन में द्वेष करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीड़ा को प्राप्त होता है । इसलिए विरक्त मृति उनमें लिप्त नहीं होता ।

१. तमणुण्णमाहु (वृ० पा०) ।
२ तऽमणुण्णमाहु (वृ०पा०) ।
३ निच्च (अ) ।
४ किलेस (वृ० पा०) ।
५ निच्च (वृ०, अ) ।
६ समुवेति सव्व (वृ० पा०) ।
७ रुत्तो (अ) ।

२७—रूपाणुगासाणुगए^१ य जीवे
चराचरे हिंसइ उणेगरुवे ।
चित्तेहि ते परितावेइ बाले
पीलेइ अत्तद्वगुरु किलिद्वे ॥

रूपानुगाशानुगतश्च जीवान्
चराचरान् हिनस्त्यनेकरूपान् ।
चित्रैस्तान्यरितापयति बालः
पीडयत्यात्मार्थ-गुरुः किलिष्टः ॥

२८—रूपाणुवाएण^२ परिग्रहेण
उप्पायणे रक्खणसन्निभोगे^३ ।
वए विभोगे य कहि सुह से ?
सभोगकाले य अतितिलाभे^४ ॥

रूपानुपातेन परिग्रहेण
उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे ।
व्यये वियोगे च क्व सुखं तस्य ?
सम्भोग-काले चाङ्गत्प्रिलाभः ॥

२९—रूपे अतित्ते य परिग्रहे य
सत्तोवसत्तो न उवेइ तुष्टि ।
अतुष्टिदोसेण दुही परस्स
लोभाविले आयर्व अदत्तं ॥

रूपेऽनुप्रश्च परिग्रहे च
सत्त्वोपसत्त्वो नोपैति तुष्टिम् ।
अतुष्टिदोषेण दुःखी परस्य
लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥

३०—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो
रूपे अतित्स्स परिग्रहे य ।
मायामुस वड्डइ लोभदोसा
तत्याऽवि दुक्खा न विमुच्चर्व से ॥

तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः
रूपेऽनुप्रस्य परिग्रहे च ।
माया-मृषा वर्द्धते लोभ-दोषात्
तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

३१—मोसस्स पञ्चा य पुरत्थओ य
पओगकाले य दुही दुरन्ते ।
एव अदत्ताणि समाययन्तो
रूपे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥

मुषा पश्चात्र पुरस्तात्र
प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्तः ।
एवमदत्तानि समाददानः
रूपेऽनुप्री दु खितोऽनिश्च ॥

२७—मनोज्ञ रूप की अभिलापा के पीछे
चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्थावर
जीवों की हिंसा करता है । अपने प्रयोजन को
प्रघान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी
पुरुष नाना प्रकार से उन चराचर जीवों को
परित्स और पोडित करता है ।

२८—रूप में अनुराग और भमत्व का
भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन,
रक्षण और व्यापार करता है । उसका व्यय
और वियोग होता है । इन सब में उसे सुख
कहाँ है ? और क्या, उसके उपभोग-काल में
भी उसे त्रुटि नहीं मिलती ।

२९—जो रूप में अतृप्त होता है और
उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है,
उसे सन्तुष्टि नहीं मिलती । वह असन्तुष्टि के
दोष से दुखी और लोभग्रस्त होकर द्वासरों की
रूपवान् वस्तुएँ चुरा लेता है ।

३०—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी
करता है और रूप-परिग्रहण में अतृप्त होता
है । अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा
की वृद्धि होती है । माया-मृषा का प्रयोग
करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता ।

३१—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले
और बोलते समय वह दुखी होता है । उसका
पर्यवसान भी दुखमय होता है । इस प्रकार
वह रूप में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ,
दुखी और आश्रय-हीन हो जाता है ।

१ वायाणुगए (वृ० पा०) ।

२ वाए य (भ), रागेण (वृ० पा०), वाए ण (छ०) ।

३ अन्निभोगे (उ) ।

४ अतित्त (वृ०), अतित्ति (द० पा०) ।

३२—रुवाणुरत्तस्स नरस्स एव
कतो सुहं होज क्याइ किचि? ।
तत्योवभोगे वि किलेसदुक्ख
निवृत्तर्द्द जस्स कएण दुक्ख ॥

३३—एमेव स्वमिमि गओ पओस
उवेड दुक्खोहपरपराओ ।
पदुद्धचित्तो य' चिणाइ कम्म
ज से पुणो होइ दुह विवागे ॥

३४—रुवे विरत्तो मणुओ विसोगो
एएण दुक्खोहपरपरेण ।
न लिप्पए भवमज्जे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास ॥

३५—सोयस्स सदं गहणं वयन्ति
त रागहेउं तु मणुन्नमाहु ।
त दोसहेउं अमणुन्नमाहु
समो य जो तेसु स वीयरागो ॥

३६—सद्वस्स सोय गहण वयन्ति
सोयस्स सदं गहण वयन्ति ।
रागस्स हेउ समणुन्नमाहु
दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु ॥

३७—सदेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व^१
अकालिय पावह से विणास ।
रागाउरे हरिणमिगे व^२ मुद्वे^३
सद्वे अतित्ते समुवेइ मच्चु ॥

रुपानुरक्तस्य नरस्यैव
कुतः सुख भवेत्कदापि किंचित् ? ।
तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःख
निर्वर्त्यति यस्य कृते दुःखम् ॥

एवमेव रूपे गतः प्रदोष
उपैति दुःखौघ-परम्पराः ।
प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म
यत्स्य पुनर्भवति दुःख विपाके ॥

रूपे विरक्तो मनुजो विशोकः
एतेन दुखौघ-परम्परेण ।
न लिप्यते भवमध्येऽपि सन्
जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ॥

श्रोत्रस्य शब्दं ग्रहण वदन्ति
तं राग-हेतु तु मनोज्ञमाहुः ।
त दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः
समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

शब्दस्य श्रोत्र ग्रहण वदन्ति
श्रोत्रस्य शब्द ग्रहण वदन्ति ।
रागस्य हेतु समनोज्ञमाहुः
दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहु ॥

शब्देषु यो गृद्धिमुपैति तीक्ष्णं
अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् ।
रागातुरः हरिण-मृग इव मुग्धः
शब्दे अतृप्तः समुपैति मृत्युम् ॥

३२—रूप में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुःख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुःख (अतृप्ति का दुःख) वना रहता है ।

३३—इसी प्रकार जो रूप में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुःखों को प्राप्त होता है । प्रद्वेष-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का वघ करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दुःख का हेतु बनता है ।

३४—रूप से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है । जैसे कमलिनी का पत्र जल से लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुःखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता ।

३५—श्रोत्र का विषय शब्द है । जो शब्द राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है । जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है । जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में समान रहता है, वह वीतराग होता है ।

३६—श्रोत्र शब्द का ग्रहण करता है । शब्द श्रोत्र का ग्राह्य है । जो शब्द राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है । जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है ।

३७—जो मनोज्ञ शब्दों में तीक्ष्ण आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है । जैसे—शब्द में अतृप्त बना हुआ रागातुर मुग्ध हरिण नामक पशु मृत्यु को प्राप्त होता है ।

१. उ (अ) ।

२. निच्छ (अ) ।

३ व्व (उ, अ०) ।

४. मुद्वे (अ) ।

३८—जे यावि दोस समुवेइ तिव्वं
तसि क्षणे से उ उवेइ दुख्वं ।
दुद्वन्तदोसेण सएण जन्तु
न किंचि सह अवरज्ञर्हि से ॥

३९—एग्नतरत्ते रुइरसि सहे
अतालिसे से कुण्डि पओसं ।
दुखस्स सपीलमुवेइ बाले
न लिप्पई तेण मुणी विरागो ॥

४०—सदाणुगासाणुगए य जीवे
चराचरे हिंसइ झेगरूवे ।
चित्तेहि ते परियावेइ बाले
पीलेइ अत्तद्वगुरु किलिट्टे ॥

४१—सदाणुवाएण^१ परिग्रहेण
उप्यायणे रक्खणसन्निओगे ।
वए विओगे य कहि सुह से ?
सभोगकाले य अतित्तिलाभे^२ ॥

४२—सहे अतित्ते य परिग्रहे य
सत्तोवसत्तो न उवेइ तुद्धि ।
अनुद्विदोसेण दुही परस्स
लोभाविले आयर्हि अदत्त ॥

४३—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो
सहे अतित्तस्स परिग्रहे य ।
मायामुस वड्ढइ लोभदोसा
तत्थावि दुख्वा न विमुच्चर्हि से ॥

यश्चापि दोषं समुपैति तीव्रं
तस्मिन् क्षणे स तूपैति दुखम् ।
दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः
न किञ्चिच्छब्दोऽपराधति तस्य ॥

एकान्तरक्तो रुचिरे शब्दे
अताद्वरे स कुरुते प्रदोषम् ।
दुखस्य सम्पीडामुपैति बालः
न लिष्यते तेन मुनिविरागः ॥

शब्दानुगाशानुगतश्च जीवः
चराचरान् हिनस्त्यनेकन्त्यान् ।
चित्रैस्तान् परितापयति बालः
पीडयत्यात्मार्थ-गुरु विलष्टः ॥

शब्दानुपातेन परिग्रहेण
उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे ।
ध्यये वियोगे च क्व सुख तस्य ?
सम्भोग-काले चाऽतृष्णि-लाभः ॥

शब्देऽतृप्तश्च परिग्रहे च
सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् ।
अतुष्टिं-दोषेण दुःखी परस्य
लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥

तृष्णाभिभूतस्याऽदत्त-हारिणः
शब्देऽतृप्तस्य परिग्रहे च ।
माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात्
तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

३८—जो मनोज्ञ शब्द में तीव्र द्वेष
करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी क्षण
दुख को प्राप्त होता है, शब्द उसका कोई
अपराध नहीं करता ।

३९—जो मनोहर शब्द में एकान्त
अनुरक्त होता है और अमनोहर शब्द में द्वेष
करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीड़ा को
प्राप्त होता है । इसलिए विरक्त मुनि उनमें
लिङ्ग नहीं होता ।

४०—मनोहर शब्द की अभिलापा के
पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के व्रस-
स्थावर जीवों की हिंसा करता है । अपने
प्रयोजन को प्रधान मानने वाला व क्लेश-युक्त
अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार से उन चराचर
जीवों को परितप्त और पीड़ित करता है ।

४१—शब्द में अनुराग और ममत्व का
भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन,
रक्षण और ध्यापार करता है । उसका व्यय
और वियोग होता है, इन सबमें उसे सुख कहाँ
है ? और क्या, उसके उपभोग काल में भी
उसे वृत्ति नहीं मिलती ।

४२—जो शब्द में अतृप्त होता है,
उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है,
उसे सतुष्टि नहीं मिलती । वह असतुष्टि के
दोष से दुखी और लोभग्रस्त होकर दूसरे की
शब्दवान् वस्तुए चुरा लेता है ।

४३—वह तृष्णा से पराजित होकर
चोरी करता है और शब्द परिग्रहण में अतृप्त
होता है । अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-
मृषा की वृद्धि होती है । माया-मृषा का
प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं
होता ।

^१ निच्च (अ, वृ०) ।

^२ वाएय (अ), रागेण (वृ० पा०), वाएण (च०) ।

^३. अतित्त (वृ०), अतित्ति (य० पा०) ।

प्रमाणाद्यटुकाणं (प्रमाद्-स्थान)

४४—मोसस्स पच्छा य पुरत्यथो य
पओगकाले य दुही दुरत्ते ।
एव अदत्ताणि समाययन्तो
सदे अतितो दुहिथो अणिस्सो ॥

४५—सदाणुरत्तस्स नरस्स एव
कत्तो मुह होज्ज कथाइ किंचि?।
तत्योवभोगे वि किलेसदुख
निवर्त्तई जस्स कएण दुख ॥

४६—एमेव सद्मि गयो पथोस
उवेड दुखोहपरपराओ ।
पदुद्धितो य चिणाइ कम्म
ज से पुणो होड दुह विवागे ॥

४७—सदे विरत्तो मणुयो विसोगो^२
एण दुखोहपरपरेण ।
न लिष्णए भवमज्जे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास ॥

४८—घाणस्स गन्ध गहण वयन्ति
त रागहेड तु मणुन्नमाहु ।
त दोसहेड अमणुन्नमाहु
समो य जो तेमु स वोयरागो ॥

४९—गन्धस्स घाण गहण वयन्ति
घाणस्स गन्ध गहण वयन्ति ।
रागस्स हेड समणुन्नमाहु
दोसस्स हेड अमणुन्नमाहु ॥

१. उ (अ) ।
२. असोगो (अ) ।

४४६

मृषा पश्चात्र पुरस्तात्र
प्रयोग-काले च दुखी दुरत्त ।
एवमदत्तानि समाददानं
शब्दे अतृप्तो दुखितोऽनिथ ॥

शब्दानुरक्तनस्य नरस्यैव
कुतः सुख भवेन् कदापि किंचिन् ? ।
तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुखं
निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुखम् ॥

एवमेव शब्दे गन प्रदोष
उपैति दुखोघ-परम्परा ।
प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म
यत्स्य पुनभंवति दुर विपाके ॥

शब्दो विरक्तो मनुजो विशोकः
एतेन दुखोघ-परम्परेण ।
न लिष्णते भवमध्येऽपि सन्
जलेनेव पृष्ठकरिणी-पलाशम् ॥

घ्राणस्य गन्ध ग्रहणं वदन्ति
तं राग-हेतु तु मनोज्ञमाहु ।
त दोष-हेतुममनोज्ञमाहु
समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

गन्धस्य घ्राण ग्रहणं वदन्ति
घ्राणस्य गन्धं ग्रहणं वदन्ति ।
रागस्य हेतु समनोज्ञमाहु
दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहु ॥

अध्ययन ३२ : श्लोक ४४-४६

४४—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और
बोलते समय वह दुखी होता है। उसका
पर्यवसान भी दुखमय होता है। इस प्रकार
वह शब्द में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ,
दुखी और आश्रय हीन हो जाता है।

४५—शब्द में अनुग्रह पुरुष को उक्त
कथनानुसार कदाचित् किंचित् मुख भी कहाँ
से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख
प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-
दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है।

४६—इसी प्रकार जो शब्द में द्वेष
रहता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुखों को प्राप्त
होता है। प्रद्वेष-युक्त चित्तवाला व्यक्ति कर्म
का वन्धु करता है, वही परिणाम-काल में
उसके लिए दुख का हेतु बनता है।

४७—शब्द में विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त
बन जाता है। जैसे कमलिनी का पत्र जल में
लिन नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर
अनेक दुखों की परम्परा में लिन नहीं होता।

४८—घ्राण का विषय गन्ध है। जो
गन्ध राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा
जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है, उसे
अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और
अमनोज्ञ गन्धों में समान रहता है, वह वीतराग
होता है।

४९—घ्राण गन्ध का ग्रहण करता है।
गन्ध घ्राण का ग्राह्य है। जो गन्ध राग का
हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो
द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा
जाता है।

५०—गन्धेसु^१ जो गिद्धिमुवेइ तिव्व^२
अकालिय पावइ से विणास।
रागाउरे ओसहिगन्धगिद्धे
सप्पे विलाभो विव निक्खमन्ते॥

गन्धेषु यो गृद्धिमुपैति तीव्रां
अकालिक प्राप्नोति स विनाशम्।
रागातुर औषधि-गन्ध-गृद्धः
सर्पो बिलादिव निष्क्रामन्॥

५०—जो मनोज्ञ गन्ध में तीव्र आसक्ति
करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त
होता है। जैसे नाग-दमनी आदि औषधियों के
गन्ध में गृद्ध बिल से निकलता हुआ रागातुर
सर्प।

५१—जे यावि दोस समुवेइ तिव्व^३
तसि क्खणे से उ उवेइ दुक्खं।
दुहन्तदोसेण सएण जन्तु
न किंचि गन्धं अवरजम्हई से॥

यश्चापि दोषं समुपैति तीव्रं
तस्मिन् क्षणे स तूपैति दुःखम्।
दान्ति-दोषेण स्वकेन जन्तु
न किञ्चिद्गन्धोऽपराध्यति तस्य॥

५१—जो अमनोज्ञ गन्ध में तीव्र द्वेष
करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उमी क्षण
दुख को प्राप्त होता है। गन्ध उसका कोई
अपराध नहीं करता।

५२—एगन्तरते रुद्धरसि गन्धे
अतालिसे से कुण्डि पओस।
दुखस्स सपीलमुवेइ बाले
न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥

एकान्तरक्तो रुचिरे गन्धे
अतादशोऽस करोति प्रदोषम्।
दु खस्य सम्पीडामुपैति बाल
न लिष्यते तेन मुनिविरागः॥

५२—जो मनोहर गन्ध में एकान्त
अनुरक्त होता है और अमनोहर गन्ध में द्वेष
करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीड़ा को
प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें
लिप्त नहीं होता।

५३—गन्धाणुगाशानुगातश्च जीवे
चराचरे हिंसइ उणेगरुवे।
चित्तेहि ते परितावेइ बाले
पीलेइ अत्तद्गुरु किलिट्टे॥

गन्धानुगाशानुगातश्च जीव
चराचरान् हिनस्त्पनेक-रूपान्।
चित्रैस्तान् परिताप्यति बालः
पीडयत्प्रात्मार्थ-गुरु क्लिष्टः॥

५३—मनोज्ञ गन्ध की अभिलाषा के
पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-
स्यावर जीवों की हिंसा करता है। अपने
प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेश-
युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चरा-
चर जीवों को परितप्त और पीड़ित करता है।

५४—गन्धाणुवाएण^४ परिग्रहेण
उत्पायणे रखणसन्नियोगे।
वए विअोगे य कहि सुह से ?
सभोगकाले य अतितिलाभे^५॥

गन्धानुपातेन परिग्रहेण
उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे।
व्यये वियोगे च च द्व सुखं तस्य ?
सम्भोग-काले चाऽत्रृप्ति-लाभः॥

५४—गन्ध में अनुराग और ममत्व का
भाव होने के कारण मनुष्य, उसका उत्पादन,
रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय
और वियोग होता है। इन सबमें उसे सुख
कहाँ है ? और क्या, उसके उपभोग-काल में
भी उसे तृप्ति नहीं मिलती।

१. गधस्स (अ, छू०)।

२ निच्च (अ)।

३ निच्च (वृ०, अ)।

४. °वाए य (अ); °रागेण (वृ० पा०); °वाए ण (छू०)।

५ अतित्त^० (वृ०), अतित्ति^० (वृ० पा०)।

प्रमाणद्वाराणं (प्रमाद्-स्थान)

५५—गन्धे अतित्ते य परिग्रहे य
सत्तोवसत्तो न उवेइ तुष्टि ।
अतुष्टिदोसेण दुही परस्स
लोभाविले आयर्द अदत्त ॥

५६—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो
गन्धे अतित्तस्स परिग्रहे य ।
मायामुस वड्डड लोभदोसा
तत्यावि दुक्खा न विमुच्चर्द से ॥

५७—मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य
पशोगकाले य दुही दुरन्ते ।
एव अदत्ताणि समायन्तो
गन्धे अतित्तो दुहिथो अणिस्तो॥

५८—गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एव
कत्तो सुहं होज्ज कयाइ किञ्चि? ।
तत्योवभोगे वि किलेसदुख
निवर्त्तर्द जस्स कएण दुख ॥

५९—एमेव गन्धमि गओ पओस
उवेइ दुखोहपरपराओ ।
पदुष्टचित्तो य चिणाइ कम्म
ज से पुणो होइ दुह विवागे ॥

६०—गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो
एएण दुखोहपरपरेण ।
न लिप्पर्द भवमज्जे वि सत्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास ॥

४५६

गन्धेऽनुप्रश्न परिग्रहे च
सत्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् ।
अतुष्टिदोषेण दुखो परस्य
लोभाविल आदत्ते इदत्तम् ॥

अध्ययन ३२ : श्लोक ५५-६०

५५—जो गन्ध में अतृप्त होता है, उसके परिग्रहण में आमक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती । वह असतुष्टि के दोष ने दुखी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की गन्ध-वान् वस्तुएँ चुरा लेता है ।

५६—वह त्रुणा ने पराजित होकर चोरी करता है और गन्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है । अतुष्टि-दोष के कारण उसके माया-मृपा की वृद्धि होती है । माया-मृपा का प्रयोग करते पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता ।

५७—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है । उसका पर्यवर्तन भी दुखमय होता है । इस प्रकार वह गन्ध से अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दुखी और आश्रयहीन हो जाता है ।

गन्धानुरक्षस्य नरस्यैव
कुतः सुख भवेत्कदापि किञ्चित् ? ।
तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुखं
निर्वर्त्यति यस्य कुते दुखम् ॥

एवमेव गन्धे गतः प्रदोषं
उपैति दुःखौद्य-परम्पराः ।
प्रदुष्ट-चित्तवच्च चिनोति कर्म
यतस्य पुनर्भवति दुख विपाके ॥

५८—गन्ध में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किञ्चित् मुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है ।

५९—इसी प्रकार जो गन्ध में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुखों को प्राप्त होता है । प्रदेष्युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का वन्धु करता है, वही परिणाम काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है ।

गन्धे विरक्तो मनुजो विशोकः
एतेन दुःखौद्य-परम्परेण ।
न लिप्यते भवमध्येऽपि सन्
जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ।

६०—गन्ध से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है । जैसे कमलिनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह सासार में रहकर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता ।

६१—जिहाए रसं गहणं वयन्ति
त रागहेउ तु मणुन्नमाहु ।
तं दोषहेउं अमणुन्नमाहु
समो य जो तेसु स वीयरागो ॥

जिह्वायाः रसं ग्रहणं वदन्ति
तं राग-हेतुं तु मनोज्ञमाहुः ।
तं दोष-हेतुमनोज्ञमाहुः
समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

६१—रसना का विषय रस है । जो रस राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है । जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है । जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ रसों में समान रहता है, वह वीतराग होता है ।

६२—रसस्स जिभम्^१ गहणं वयन्ति
जिव्भाए रसं गहणं वयन्ति ।
रागस्स हेउं समणुन्नमाहु
दोसस्स हेउं अमणुन्नमाहु ॥

रसस्य जिह्वां ग्रहणं वदन्ति
जिह्वाया रसं ग्रहण वदन्ति ।
रागस्य हेतुं समनोज्ञमाहु
दोषस्य हेतुमनोज्ञमाहुः ॥

६२—रसना रस का ग्रहण करती है । रस रसना का ग्राह्य है । जो रस राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है । जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है ।

६३—रसेसु^२ जो गिद्धिमुवेइ तिव्व^३
अकालिय पावइ से विणासं ।
रागाउरे बडिश-विभिन्नकाए
मच्छे जहा आमिसभोगगिद्धे^४ ॥

रसेषु यो गृद्धिमुपैति तीव्रां
अकालिकं प्राप्नोति स विनाशम् ।
रागातुरो बडिश-विभिन्न-कायः
मत्स्यो यथाऽमिष-भोग-गृद्धः ॥

६३—जो मनोज्ञ रसों में तीव्र आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे मास खाने में घूँट बना हुआ रागातुर मत्स्य काँटे से बींधा जाता है ।

६४—जे यावि दोसं समुवेइ तिव्व^५
तसि क्षणे से उ उवेइ दुखं ।
दुद्वन्तदोसेण सएण जन्तु
'रस न किंचि' अवरज्ञभई से ॥

यश्चापि दोषं समुपैति तीव्रं
तस्मिन्नक्षणे स तूपैति दुःखम् ।
दुर्दन्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः
रसो न किंचिदपराध्यति तस्य ॥

६४—जो मनोज्ञ रस में तीव्र द्वेष करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है । रस उसका कोई अपराध नहीं करता ।

६५—एगत्तरते रुद्धरे रसमि
अतालिसे से कुण्ड्य पओसं ।
दुखस्स संपीलमुवेइ बाले
न लिप्पई तेण मुणी विरागो ॥

एकान्तरक्तो रुचिरे रसे
अतादृशे स करोति प्रदोषम् ।
दुःखस्य सम्पीडामुपैति बालः
न लिप्यते तेन मुनिर्विरागः ॥

६५—जो मनोहर रस में एकान्त अनुरक्त रहता है और अमनोहर रस में द्वेष करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीड़ा को प्राप्त होता है । इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता ।

१. जीहा (उ, शू०) ।

२. रसस्स (अ, शू०) ।

३. निव्व (अ) ।

४. 'लोभगिद्ध' (अ) ।

५. निव्वं (शू०, अ) ।

६. न किंचिरस्स (अ) ।

प्रमाणद्वारणं (प्रमाद-स्थान)

६६—रसाणुगासाणुगए य जीवे
चराचरे हिंसइ परिगहवे ।
चित्तेहि ते परितावेइ वाले
पीलेइ अत्तद्वगुरु किलिट्टे ॥

६७—रसाणुवाएण परिगहेण
उप्पायणे रक्खणसन्निओगे ।
वए विओगे य कहिं सुह से ?
सभोगकाले य अतित्तिलामे^१ ॥

६८—रसे अतित्ते य परिगहे य
सत्तोवसत्तो न उवेइ तुद्धि ।
अतुद्धिदोसेण दुही परस्स
लोभाविले आयर्ड अदत्त ॥

६९—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो
रसे अतित्तस्स परिगहे य ।
मायामुसं वड्डइ लोभदोसा
तत्यावि दुक्खा न विमुच्छ्वे से ॥

७०—मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य
पओगकाले य दुही दुरन्ते ।
एव अदत्ताणि समाययन्तो
रसे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥

७१—रसाणुरत्तस्स नरस्स एव
कत्तो सुहं होज कयाइ किंचि ?।
तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख
निवत्तर्द्द्वे जस्स कए ण दुक्ख ?॥

४५३

अध्ययन ३२ : श्लोक ६६-७१

रसानुगाशानुगतश्च जीवः
चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् ।
‘चित्रैस्तान् परितापयति वालः
पीडपत्यात्मार्थ-गुरु किलिष्टः ॥

रसानुपातेन परिग्रहेण
उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे ।
व्यये वियोगे च च सुख तस्य ?
सम्भोग-काले चाऽनुप्ति-लाभः ॥

रसेऽनुप्रसवं परिग्रहे च
सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् ।
अतुष्टिदोषेण दुखी परस्य
लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥

तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणं
रसेऽनुप्रस्य परिग्रहे च ।
माया-मृषा वर्धने लोभ-दोषात्
तत्रापि दुखान्न विमुच्यते सः ॥

मृषा पश्चात्प्र पुरस्तात्र
प्रयोग-काले च दुखी दुरन्तः ।
एवमदत्तानि समाददान
रसेऽनुप्तो दुखितोऽनिश्चः ॥

रसानुरक्षस्य नरस्येव
कुत् सुख भवेत् कदापि किंचित् ?।
तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुखं
निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुखम् ॥

६६—मनोहर रस की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के व्रस-स्थावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रवान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चराचर जीवों को परितप और पीड़ित करता है।

६७—रस में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उसे सुख कहाँ है? और क्या उसके उपभोग-काल में भी उसे तृप्ति नहीं मिलती।

६८—जो रस में अनुप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असतुष्टि के दोष से दुखी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की रसवान् वस्तुएं चुरा लेता है।

६९—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और रस-परिग्रह में अनुप्त होता है। अनुष्टि-दोष के कारण उसके माया-मृषा को दुखित होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

७०—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है। उसका पर्यवसान भी दुखमय होता है। इस प्रकार वह रस में अनुप्त होकर चोरी करता हुआ दुखी और आश्रय-हीन हो जाता है।

७१—रस में अनुरक्षत पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अनुष्टि का दुख) बना रहता है।

^१ वाएय (अ); वारोण (बृ० पा०), वाएण (छ०)।

^२. अतित्त (बृ०), अतित्ति (बृ० पा०)।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

७२—एमेव रसमि गओ पओस
उवेइ दुक्खोहपरपराओ ।
पदुद्धचित्तो य॑ चिणाइ कम्म
जं से पुणो होइ दुहं विवागे ॥

७३—रसे विरक्तो मणुओ विसोगो
एएण दुक्खोहपरपरेण ।
न लिप्पई भवमज्जे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलासं ॥

७४—कायस्स फास गहण वयन्ति
त रागहेउ तु मणुन्नमाहु ।
तं दोसहेउ अमणुन्नमाहु
समो य जो तेसु स वोयरागो ॥

७५—फासस्स काय गहण वयन्ति
कायस्स फास गहण वयन्ति ।
'रागस्स हेउ समणुन्नमाहु'^१
'दोसस्स हेउ '^२ अमणुन्नमाहु ॥

७६—फासेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व^३
अकालियं पावइ से विणास ।
रागाउरे सीयजलावसन्ने
गाहगहीए महिसे व उरन्ने ॥

४५४

एवमेव रसे गतः प्रदोषम्
उपैति दुःखौध-परम्परा ।
प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म
यत्तस्य पुनर्भवति दुःखं विपाके ॥

रसे विरक्तो मनुजो विशोकः
एतेन दुःखौध-परम्परेण ।
न लिप्यते भवमध्येऽपि सन्
जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ॥

कायस्य स्पर्शं ग्रहणं वदन्ति
त राग-हेतु तु मनोज्ञमाहुः ।
तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः
समश्च यस्तेषु सवीतरागः ॥

स्पर्शस्य कायं ग्रहणं वदन्ति
कायस्य स्पर्शं ग्रहणं वदन्ति ।
गास्य हेतुं समनोज्ञमाहुः
दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहुः ॥

स्पर्शेषु यो गृद्धिमुपैति तीव्रां
अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् ।
रागातुरः शीतजलावसन्न
ग्राह-गृहीतो महिष इवारण्ये ॥

अध्ययन ३२ : श्लोक ७२-७६

७२—इसी प्रकार जो रस में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुखों को प्राप्त होता है । प्रद्वेष-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है । वही परिणाम-काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है ।

७३—रस से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है, जैसे कमलिनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता ।

७४—काय का विषय स्पर्श है । जो स्पर्श राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है । जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है । जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्शों में समान रहता है, वह वीतराग होता है ।

७५—काय स्पर्श का ग्रहण करता है । स्पर्श काय का ग्राह्य है । जो स्पर्श राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है । जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है ।

७६—जो मनोज्ञ स्पर्शों में तीव्र आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है । जैसे घडियाल के द्वारा पकड़ा हुआ, अरण्य-जलाशय के शीतल जल के स्पर्श में मग्न बना रागातुर भैसा ।

^१ उ(अ) ।

^२ त राग हेउ तु मणुन्नमाहु (अ) ।

^३ त दोस हेउस (अ) ।

^४ निच्च (अ) ।

प्रमायद्वाणं (प्रमाद-स्थान)

७७—जे यावि दोस समुवेड तिव्व
तसि क्वणे से उ उवेड दुक्ख।
दुहत्तदोसेण सएण जन्तु
न किञ्चि फास अवरज्ञही से ॥

७८—एगत्तरते रुडरसि फासे
अतालिसे से कुण्ड पबोस।
दुक्खस्स सपीलमुवेड वाले
न लिप्पही तेण मुणी विरागो ॥

७९—फासाणुगासाणुगाए य जीवे
चराचरे हिंसड उणेगरुवे।
चित्तेहि ते परितावेड वाले
पीलेड अत्तद्धुरु किलिट्टे ॥

८०—फासाणुवाएण^१ परिगहेण
उप्पायणे रक्खणसन्निथोगे।
वए विथोगे य कहिं सुह से ?
सभोगकाले य अतित्तिलाभे^२ ॥

८१—फासे अतित्ते य परिगहे य
सत्तोवसत्तो न उवेड तुट्ठि।
अतुट्ठिदोसेण दुही परस्स
लोभाविले आयर्ड अदत्तं ॥

८२—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो
फासे अतित्तस्स परिगहे य।
मायामुस बड्डइ लोभदोसा
तत्थावि दुक्खा न विमुच्छही से ॥

४५५

यश्चापि दोष समुपेति तीव्रं
तस्मिन्क्षणे स तृपेति दुःखम्।
दुर्दन्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः
न किञ्चित्स्पर्शोऽपराध्यति तस्य ॥

एकान्तरक्तो रुचिरे स्पर्शं
अताद्वशे स करोति प्रदोषम्।
दुःखस्य सम्पीडामुपेति वालः
न लिप्पते तेन मुनिविरागः ॥

स्पर्शानुगाशानुगतश्च जीवः
चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान्।
चित्रैस्तान् परितापयति वालः
पीडयत्यात्मार्थ-गुरुः किलिष्टः ॥

स्पर्शानुपातेन परिग्रहेण
उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे।
व्यये वियोगे च क्व सुखं तस्य ?
सम्भोग-काले चातुर्षि-लाभः ॥

स्पर्शज्ञृप्रश्च परिग्रहे च
सत्तोपसत्तो नोपैति तुष्टिम्।
अतुष्टिदोषेण दुःखी परस्य
लोभाविल वादत्तेऽदत्तम् ॥

तुष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः
स्पर्शज्ञृप्रस्य परिग्रहे च।
माया-मृपा वधेति लोभ-दोषात्
तत्रापि दुःखान्त विमुच्यते सः ॥

अध्ययन ३२ : श्लोक ७७-८२

७७—जो अमनोज्ञ व्यर्थ में तीव्र द्वेष
करता है, वह अपने दुर्दम दोष वे उन्हीं क्षण
दुःख को प्राप्त होता है। व्यर्थ उचका कोई
अपराध नहीं करता।

७८—जो मनोहर व्यर्थ में एकान्त
अनुरक्त होता है और अमनोहर व्यर्थ से द्वेष
करता है, वह अज्ञानी दुन्नात्मक पीडा को
प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मूलि उनमें लिप्त
नहीं होता।

७९—मनोहर व्यर्थ को विमलापा के
पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के व्रस-
स्वावर जीवों की हिंसा करता है। अपने
प्रयोजन को प्रवान मानने वाला वह क्लेय-
युक्त अज्ञानी पुरुष नाभा प्रकार के उन चरा-
चर जीवों को परित्स और पीडित करता है।

८०—स्पर्श में अनुराग और समत्व का
भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन,
रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय
और वियोग होता है। उन सबमें उसे मुक्त
कहाँ है ? और क्या उसके उपभोग-काल में
भी उसे तृप्ति नहीं मिलती ।

८१—जो स्पर्श में अवृत्त होता है और
उसके परिग्रहण में आसक्त-उपमक्त होता है,
उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असनुष्टि के
दोष से दुःखी और लोभ-ग्रस्त होकर हूमरे की
सर्वशान् वस्तुऐं चुरा लेता है।

८२—वह तृष्णा वे पराजित होकर
चौरी करता है और स्पर्श-परिग्रहण में अवृत्त
होता है। अवृत्त-दोष के कारण उसके माया-
मृपा की दृष्टि होती है। माया-मृपा का
प्रयोग करने पर भी वह दुःख से मुक्त नहीं
होता।

१. निच्च (दृ०, अ) ।

२. °वाए य (अ), °रागेण (दृ० पा०), °वाए ण (दृ०) ।

३. अतित्त (दृ०), अनित्त (दृ० पा०) ।

उत्तरज्ञानं (उत्तराध्ययन)

८३—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य
पओगकाले य दुही दुरन्ते ।
एव अदत्ताणि समाययन्तो
फासे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥

८४—फासाणुरत्तस्स नरस्स एवं
कत्तो सुहं होज कयाइ किंचि ?।
तत्थोवभोगे वि किलेसदुख्वं
निवत्तई जस्स कएण दुख्वं ॥

८५—एमेव फासम्मि गओ पओस
उवेइ दुखोहपरंपराओ ।
पदुद्वचित्तो यः चिणाइ कस्मं
ज से पुणो होइ दुह विवागे ॥

८६—फासे विरत्तो मणुओ विसोगो
एण दुखोहपरपरेण ।
न लिप्पई भवमज्जे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलासं ॥

८७—मणस्स भाव गहण वयन्ति
त रागहेउ तु मणुन्नमाहु ।
तं दोसहेउं अमणुन्नमाहु
समो य जो तेसु स वीयरागो ॥

८८—भावस्स मणं गहणं वयन्ति
मणस्स भाव गहणं वयन्ति ।
रागस्स हेउं समणुन्नमाहु
दोसस्स हेउं अमणुन्नमाहु ॥

४५६

मृषा पश्चात्र पुरस्तात्र
प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्तः ।
एवमदत्तानि समाददान.
स्पर्शेऽनुस्पो दुःखितोऽनिश्चः ॥

स्पर्शानुरक्तस्य नरस्यैवं
कुतः सुख भवेत् कदापि किंचित् ?।
तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं
निर्वर्त्यति यस्य कृते दुखम् ॥

एवमेव स्पर्शे गतः प्रदोषम्
उपैति दुःखौघ-परम्पराः ।
प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म
यत्स्य पुनर्भवति दुःखं विपाके ॥

स्पर्शे विरक्तो मनुजो विशोकः
एतेन दुःखौघ-परम्परेण ।
न लिष्यते भवमध्येऽपि सन्
जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ॥

मनसो भावं ग्रहणं वदन्ति
तं राग-हेतुं तु मनोज्जमाहुः ।
तं दोष-हेतुममनोज्जमाहुः
समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

भावस्य मनो ग्रहणं वदन्ति
मनसः भावं ग्रहणं वदन्ति ।
रागस्य हेतुं समनोज्जमाहुः
दोषस्य हेतुममनोज्जमाहुः ॥

अध्ययन ३२ : श्लोक = ३-८८

८३—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है। उसका पर्यवसान भी दुखमय होता है। इस प्रकार वह स्पर्श में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दुखी और आश्रयहीन हो जाता है।

८४—स्पर्श में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है।

८५—इसी प्रकार जो स्पर्श में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुखों को प्राप्त होता है। प्रद्वेष युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का वन्ध करता है। वही परिणाम-काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है।

८६—स्पर्श से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमलिनी का पत्र जल में लिस नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिस नहीं होता।

८७—मन का विषय भाव (अभिप्राय) है। जो भाव राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ज कहा जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ज कहा जाता है। जो मनोज्ज और अमनोज्ज भावों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

८८—मन भाव का ग्रहण करता है। भाव मन का ग्राह्य है। जो भाव राग का हेतु होता है उसे मनोज्ज कहा जाता है। जो द्वेष का हेतु होता है उसे अमनोज्ज कहा जाता है।

८९—भावेसु^१ जो गिद्धिमुवेड तिव्वं^२
अकालिय पावइ से विणास ।
रागाउरे कामगुणेसु गिद्धे
करेणुमग्गावहिए 'व नागे'^३ ॥

९०—जे यावि दोस समुवेड तिव्वं^४
तंसि क्षणो से उ उवेड दुक्खं ।
दुद्वन्तदोसेण सएण जन्तु
न किंचि भावं अवरज्ञर्द्दि से ॥

९१—एगत्तरत्ते रुडरसि भावे
अतालिसे से कुणर्दि पथोस ।
दुक्खस्स सपीलमुवेड वाले
न लिप्पर्दि तेण मुणी विरागो ॥

९२—भावाणुगासाणुगाए य जोवे
चराचरे हिंसड इणेगरुवे ।
चित्तेहि ते परितावेड वाले
पीलेड अत्तद्वगुरु किलटे ॥

९३—भावाणुवाएण परिगहेण
उप्पायणे रक्खणसन्नियोगे ।
वए विथोगे य कहि सुह से ?
सभोगकाले य अतित्तिलाभे^५ ॥

भावेषु यो गृद्धिमुपैति तीव्रा
अकालिकं प्राप्नोति विनाशम् ।
रागातुर काम-गुणेषु गृद्ध
करेणुमग्गापहृत इव नागः ॥

यश्चापि दोष समुपैति तीव्रं
तस्मिन्क्षणे स तूपैति दुःखम् ।
दुर्दीन्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः
न किंचिद्भावोऽपराध्यति तस्य ।

एकान्तरक्तो रुचिरे भावे
अताद्वशे स कुरुते प्रदोषम् ।
दुःखस्य सम्पीडामुपैति वालः
न लिप्पते तेन मूर्निविराग ॥

भावानुगाशानुगतश्च जीवं
चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् ।
चित्रस्तान् परितापयति वालः
पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्ट ॥

भावानुपातेन परिग्रहेण
उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे ।
व्यये वियोगे च क्व सुख तस्य ?
सम्भोग-काले चाऽनुप्रित्ति-लाभ ॥

८८—जो मनोज्ञ भावों में तीव्र बास्त्रित
करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त
होता है, जैसे हयिनों के पथ में वाहूष्ट काम-
गुणों में घट वना हुआ हायी ।

९०—जो मनोज्ञ भाव में तीव्र द्वेष
करता है, वह अपने दुर्दम दोष से उनी क्षण
दुःख को प्राप्त होता है । भाव उसका कोई
अपराध नहीं करता ।

९१—जो मनोहर भाव में एकान्त अनु-
रक्त होता है और अमनोहर भाव में द्वेष
करता है, वह अज्ञानी दुर्वात्मक पीडा को
प्राप्त होता है । इसलिए विरक्त मूरि उनमें
लिप्त नहीं होता ।

९२—मनोहर भाव की अभिलापा के
पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के ऋन-
स्थावर जीवों की हिंसा करता है । अपने
प्रयोजन को प्रवान मानने वाला वह क्लेश-
युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चराचर
जीवों को परित्पुर और पीडित करता है ।

९३—भाव में अनुरक्त और अमत्व का
भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन,
रक्षण और व्यापार करता है । उसका व्यय
और वियोग होता है । इन नवमें उमे मुख
कहाँ है ? और क्या, उसके उपभोग-काल में
भी उसे त्रुप्ति नहीं मिलती ।

१ मणेण (अ), भावस्स (शू०) ।

२. निच्च (अ) ।

३. गणु व्व (अ) ।

४ निच्च (वृ०, अ) ।

५ °वाएय (अ), °रागेण (वृ० पा०), °वाएण (छ०) ।

६ अतित्त (वृ०), अतित्ति० (वृ० पा०) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराख्ययन)

९४—भावे अतित्ते य परिगहे य
सत्तोवसत्तो न उवेइ तुष्टि ।
अतुष्टिदोसेण दुही परस्स
लोभाविले आयर्द अदत्त ॥

९५—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो
भावे अतित्तस्स परिगहे य ।
मायामुस वड्डइ लोभदोसा
तत्थावि दुख्वा न विमुच्चर्द से ॥

९६—मोसस्स पञ्चा य पुरत्थओ य
पओगकाले य दुही दुरन्ते ।
एव अदत्ताणि समाययन्त्तो
भावे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥

९७—भावाणुरत्तस्स नरस्स एव
कत्तो सुह होज क्याइ किचि ?।
तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख
निवृत्तर्द जस्स कएण दुक्ख ॥

९८—एमेव भावम्मि गओ पओस
उवेइ दुक्खोहपरपराओ ।
पदुष्टिचित्तो य' चिणाइ कम्मं
ज से पुणो होइ दुह विवागे ॥

९९—भावे विरक्तो मणुओ विसोगो
एण दुक्खोहपरपरेण ।
न लिष्पर्द भवमज्जे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलाशम् ॥

४५८

भावेऽनुपश्च परिग्रहे च
सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् ।
अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य
लोभाविल आदतेऽदत्तम् ॥

१५भूतस्याऽदत्तहारिणः
भावेऽनुपश्च परिग्रहे च ।
माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात्
तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

मृषा पश्चात्पुरस्तात्र
प्रयोग-काले च दुःखो दुरन्तः ।
एवमदत्तानि समाददानः
भावेऽनुप्तो दुखितोऽनिश्चः ॥

भावानुरक्तस्य नरस्यैवं
कुत सुख भवेत् कदापि किंचित् ?।
तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं
निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥

एवमेव भावे गतः प्रदोषम्
उपैति दुःखौघ-परम्परा ।
प्रदुष्टि-चित्तश्च चिनोति कर्म
यत्तस्य पुनर्भवति दुःखं विपाके ॥

भावे विरक्तो मनुजो विशोक
एतेन दुःखौघ-परम्परेण ।
न लिष्पते भवमध्येऽपि सन्
जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६४-६६

६४—जो भाव में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सन्तुष्टि नहीं मिलती । वह असन्तुष्टि के दोष से दुखी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की वस्तुएँ चुरा लेता है ।

६५—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और भाव-परिग्रहण में अतृप्त होता है । अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है । माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता ।

६६—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है । उसका पर्यवसान भी दुखमय होता है । इस प्रकार वह भाव में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दुखी और आश्रयहीन हो जाता है ।

६७—भाव में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है ।

६८—इसी प्रकार जो भाव में द्वेष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुःखों को प्राप्त होता है । प्रद्वेष-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का वन्ध करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है ।

६९—भाव से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है । जैसे कमलिनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता ।

१००—एविन्द्रियत्या य मणस्स अत्या

दुःखस्स हेउं मणुयस्स रागिणो।
ते चैव थोव पि कयाइ दुःख
न वोयरागस्स करेन्ति किंचि॥

१०१—न कामभोगा समय उवेन्ति
न यावि भोगा विगड उवेन्ति।
जे तप्यओसी य परिगही य
सो तेमु मोहा विगड उवेड॥

१०२—कोह च माण च तहेव माय
लोह दुगुछ अरड रड च।
हास भय सोगपुमित्यवेय
नपुसवेद विविहे य भावे॥

१०३—आवज्जर्दि एवमणेगरुवे
एवविहे कामगुणेभु सत्तो।
अन्ते य एयप्पभवे विमेसे
कारुण्णदीणे हिरिमे वडस्से॥

१०४—कप्प न इच्छिज्ज सहायलिच्छु
पच्छाणुतावेय' तवप्पभाव।
एव वियारे अमियप्पयारे
आवज्जर्दि इन्द्रियचोरवस्से॥

१०५—तओ से जायन्ति परोयणाइ
निमज्जित मोहमहण्णवम्मि।
सुहेसिणो दुःखविणोयणद्वा^१
तप्पच्चय^२ उज्जमए य रागो॥

एवमिन्द्रियार्थाद्वच मनसोऽर्थाः

दुःखस्य हेतवो मनुजस्य रागिणः।
ते चैव स्तोकमपि क्षदापि दुःख
न वीतरागस्य कुर्वन्ति किंचित्॥

न काम-भोगाः समतामुपयन्ति
न चापि भोगा विकृतिमुपयन्ति।
यस्तत्प्रदोषी च परिग्रही च
स तेषु मोहाद्व विकृतिमुपैति॥

क्रोध च मान च तथैव माया
लोभ जुगुणमर्ति रति च।
हास भय शोक-पुस्त्री-वेदं
नपुसक-वेद विविधांश्च भावान्॥

आपद्यते एवमनेक-स्वपान्
एव विवान् काम-गुणेषु सत्तः।
अन्याद्वैतत्प्रभवान् विशेषान्
कारुण्ण-दीणो हीमान् द्वेष्यः॥

कल्प नेच्छेन्सहाय-लिप्सु
पश्चादनुतापेन तपः प्रभावम्।
एव विकारानमिति-प्रकारान्
आपद्यते इन्द्रिय चोर-वश्य।॥

ततस्तस्य जायन्ते प्रयोजनानि
निमज्जितु मोह-महार्णवे।
सुखैषिणो दुःख-विनोदनार्थं
तप्पत्पत्ययमुद्यच्छति च रागो॥

१००—इस प्रकार इन्द्रिय और मन के
विषय गारी मनुष्य के लिए दुःख के हेतु होते
हैं। वे वीतराग के लिए कभी किंचित् भी
दुःखदायी नहीं होते।

१०१—काम-भोग नमता के हेतु भी
नहीं होते और विकार के हेतु भी नहीं होते।
जो पुरुष उनके प्रति हेष या नग करता है,
वह तद्विषयक मोह के कारण विकार को
प्राप्त होता है।

१०२—जो काम-गुणों में आनन्द होता
है, वह क्रोध, मान, माया, लोभ, जुगुणा,
वरति, रति, हास्य, भय, शोक, पुरुष-वेद,
स्त्री-वेद, नपुसक-वेद तथा हर्ष, विपाद वादि
विविव भाव—

१०३—इस प्रकार अनेक प्रकार के
विकारों को और उनमें उत्पन्न अन्य परिणामों
को प्राप्त होता है और वह कल्पाभ्युद, दीन,
लज्जित ग्रोर अथिय वन जाता है।

१०४—‘यह ऐरो धारीस्क मेवा
करेगा’—इस लिप्सा से कल्प (योग्य शिष्य)
की भी इच्छा न करे। मावु वनकर मैंने
कितना कष्ट स्वीकार किया—इस प्रकार
मनुत्स व भोग-मृहयालु होकर तप के फल की
इच्छा न करे। जो ऐसी इच्छा करता है वह
इन्द्रियहर्षी चोरों का वशवर्णी वना हुआ
अपरिमित प्रकार के विकारों को प्राप्त
होता है।

१०५—विकारों की प्राप्ति के पश्चात्
उसके समक्ष उसे मोह-महार्णव में ढूँढ़ने वाले
विषय-सेवन के प्रयोजन उपस्थित होते हैं।
फिर वह मुख की प्राप्ति और दुःख के विनाश
के लिए अनुरक्त वनकर उन प्रयोजनों की पूर्ति
के लिए उद्यम करता है।

१. पच्छाणुतावेण (८०)।

२. दुःख विमोयणाय (१० पा०)।

३. तप्पच्चय (१० पा०)।

१०६—विरज्जमाणस्स य इन्द्रियत्था
सद्वाइया' तावइयप्पगारा ।
न तस्स सव्वे वि मणुन्नय वा
निवत्तयन्ती अमणुन्नय वा ॥

१०७—एव ससकप्पविकप्पणासु^२
सजार्यै समयमुवह्नियस्स ।
'अत्थे य सकप्पयओ'^३ तओ से
पहीयए कामगुणेसु तण्हा ॥

१०८—स वोयरागो क्यसव्वकिच्चो
खवेइ नाणावरणं खणेण ।
तहेव ज दसणमावरेइ
ज चञ्चन्तराय पकरेइ कम्म ॥

१०९—सव्व तओ जाणइ पासए य
अमोहणे होइ निरन्तराए ।
अणासवे भाणसमाहिजुत्ते
आउक्खए मोक्खमुवेइ सुद्धे ॥

११०—सो तस्स सव्वस्स दुहस्स मुक्को
ज वाह्यै सयय जन्तुमेय ।
दोहामयविप्पमुक्को पसत्थो
तो होइ अच्चन्तसुही क्यथो ॥

१११ अणाइकालप्पभवस्स एसो
'सव्वस्स दुक्खस्स
पमोक्खमग्गो'^४ ।
वियाहिओ ज समुविच्च सत्ता
कमेण अच्चन्तसुही भवन्ति ॥
—ति वेमि ।

विरज्जमानस्य चेन्द्रियार्था
शब्दाद्यास्तावत्प्रकाश ।
न तस्य सर्वेऽपि मनोज्ञतां वा
निर्वर्त्तयन्ति अमनोज्ञता वा ॥

एव स्व-सकल्प-विकल्पनासु
संजायते समतोपस्थितस्य ।
अर्थौँ इच्च सकल्पयतस्ततस्तस्य
प्रहीयते काम-गुणेषु तृष्णा ॥

स वीतरागः कृत-सर्व-कृत्य
क्षपयति ज्ञानावरणं क्षणेन ।
तथैव यत् दर्शनमावृणोति
यदन्तराय प्रकरोति कर्म ॥

सर्वं ततो जानाति पश्यति च
अमोहनो भवति निरन्तरायः ।
अनाथवो ध्यान-समाधि-युक्त
आयुः क्षये मोक्षमुपैति शुद्धः ॥

स तस्मात् सर्वस्मात् दुःखाद मुक्तः
यद्बाधते सतत जन्तुमेनम् ।
दीर्घमिय-विप्रमुक्तः प्रशस्तः
ततो भवत्यत्यन्त-सुखी कृतार्थः ॥

अनादि-काल-प्रभवस्यैषः
सर्वस्य दुःखस्य प्रमोक्ष-मार्गः ।
व्याख्यातः य समुपेत्य सत्त्वाः
क्रमेणाऽत्यन्त-सुखिनो भवन्ति ॥

—इति ब्रवीमि ।

१०६—जितने प्रकार के शब्द आदि
इन्द्रिय-विषय है, वे सब विरक्त मनुष्य के मन
में मनोज्ञता या अमनोज्ञता उत्पन्न नहीं करते ।

१०७—'अपने राग-द्वेषात्मक सकल्प ही
सब दोषों के मूल है'—जो इस प्रकार के
चिन्तन में उद्यत होता है तथा 'इन्द्रिय-विषय
दोषों के मूल नहीं है'—इस प्रकार का सकल्प
करता है, उसके मन में समता उत्पन्न होती
है । उससे उसकी काम-गुणों में होने वाली
तृष्णा प्रक्षीण हो जाती है ।

१०८—फिर वह वीतराग सब दिशाओं
में कृतकृत्य होकर क्षण भर में ज्ञानावरण,
दर्शनावरण और अन्तराय कर्म का क्षय कर
देता है ।

१०६—तत्पश्चात् वह सब कुछ जानता
और देखता है तथा मोह और अन्तराय रहित
हो जाता है । अन्त में वह आश्रव रहित और
ध्यान के द्वारा समाधि में लीन और शुद्ध
होकर आयुष्य का क्षय होते ही मोक्ष को प्राप्त
कर लेता है ।

११०—जो इस जीव को निरन्तर
पीड़ित करता है, उस अशेष दुःख और दीर्घ-
कालीन कर्म-रोग से वह मुक्त हो जाता है ।
इसलिए वह प्रशसनीय, अत्यन्त सुखी और
कृतार्थ हो जाता है ।

१११—मैंने अनादि कालीन सब दुखों
से मुक्त होने का मार्ग बताया है, उसे स्वीकार
कर जीव क्रमशः सुखी हो जाते हैं ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. वणाह्या (वृ० पा०) ।

२. 'विकप्पणासो (वृ० पा०)

३. अत्थे असकप्पयतो (वृ० पा०) ।

४. ससार चक्षस्स विमोक्खमग्गे (वृ० पा०) ।

तोतीसहस्रं अन्नायणः
कर्मपयडी

त्रियस्त्रिश अध्ययनः
कर्म-प्रकृति

आस्तुरख

इस अध्ययन मे कर्म की प्रकृतियों का निरूपण है, इसलिए इसका नाम ‘कर्मपयडो’—‘कर्म-प्रकृति’ है। ‘कर्म’ शब्द भारतीय दर्शन का बहु परिचित शब्द है। जैन, वौद्ध और वैदिक—सभी दर्शनों ने इसे मान्यता दी है। यह क्रिया की प्रतिक्रिया है, अत इसे अस्वीकार भी नहीं किया जा सकता। वैदिक आदि दर्शन कर्म को स्वीकार रूप मे स्वीकार करते हैं। जैन-दर्शन की व्याख्या उनसे विलक्षण है। उसके अनुसार कर्म पौद्गलिक है। जब-जब जीव शुभ या अशुभ प्रवृत्ति मे प्रवृत्त होता है तब-तब वह अपनी प्रवृत्ति से पुद्गलों का आकर्षण करता है। वे आकृष्ट पुद्गल आत्मा के परिपार्क मे अपने विशिष्ट रूप और शक्ति का निर्माण करते हैं। उन्हें कर्म कहा जाता है।

कर्म की मूल प्रवृत्तियाँ आठ हैं—

१. ज्ञानावरण—जो पुद्गल ज्ञान को आवृत्त करते हैं।
२. दर्शनावरण—जो पुद्गल दर्शन को आवृत्त करते हैं।
३. वेदनीय—जो पुद्गल सुख-दुःख के हेतु बनते हैं।
४. मोहनीय—जो पुद्गल वृष्टिकोण और चारित्र मे विकार उत्पन्न करते हैं।
५. आयुष्य—जो पुद्गल जीवन-काल को निष्पन्न करते हैं।
६. नाम—जो पुद्गल शरीर आदि विविध रूपों की प्राप्ति मे हेतु होते हैं।
७. गोत्र—जो पुद्गल उच्चता या नीचता की अनुभूति मे हेतु होते हैं।
८. अन्तराय—जो पुद्गल शक्ति-विकास मे बाधक होते हैं।

१—ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है—

- (१) आभिनिकोधिक (मति) ज्ञानावरण,
- (२) श्रुत ज्ञानावरण,
- (३) अवधि ज्ञानावरण,
- (४) मन पर्यव ज्ञानावरण और
- (५) केवल ज्ञानावरण।

२—दर्शनावरण नौ प्रकार का है—

- (१) निद्रा,
- (२) प्रचला,
- (३) निद्रा-निद्रा,
- (४) प्रचला-प्रचला,
- (५) स्त्यानर्दि,
- (६) चक्षुदर्शनावरण,
- (७) अचक्षुदर्शनावरण,
- (८) अवधिदर्शनावरण और
- (९) केवलदर्शनावरण।

३—वेदनीय दो प्रकार का है—

(१) सात वेदनीय और

(२) असात वेदनीय ।

४—मोहनीय दो प्रकार का है—

(१) दर्शन मोहनीय । इसके तीन भेद हैं—सम्यक्त्व मोहनीय, मिथ्यात्व मोहनीय और सम्यक्-मिथ्यात्व मोहनीय ।

(२) चारित्र मोहनीय । यह दो प्रकार का है—कषाय मोहनीय और नो-कषाय मोहनीय ।

कषाय मोहनीय १६ प्रकार का है—

अनन्तालुबन्धी चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, लोभ ।

अप्रत्याख्यान चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, लोभ ।

प्रत्याख्यान चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, लोभ ।

सञ्चलन चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, लोभ ।

नो-कषाय मोहनीय नौ प्रकार का है—

हास्य, रति, अरति, मय, जुगुप्सा, पुवेद, स्त्री वेद, नपुसक वेद ।

५—आयुष्य चार प्रकार का है—

(१) नैरायिक आयु,

(२) तिर्यग् आयु,

(३) मनुष्य आयु और

(४) देव आयु ।

६—नाम दो प्रकार का है—

(१) चृम और

(२) अचृम ।

इन दोनों के अनेक अवान्तर भेद हैं ।

७—गोत्र दो प्रकार का है—

(१) उच्च गोत्र और

(२) नीच गोत्र ।

उच्च गोत्र-कर्म के लाठ भेद है—

(१) प्रशस्त जाति,

(२) प्रशस्त कुल,

(३) प्रशस्त बल,

(४) प्रशस्त रूप,

(५) प्रशस्त तपस्या,

(६) प्रशस्त श्रुत (ज्ञान),

(७) प्रशस्त लाभ और

(८) प्रशस्त ऐश्वर्य ।

नीच गोत्र-कर्म के आठ भेद हैं—

- (१) अप्रशस्त जाति,
- (२) अप्रशस्त कुल,
- (३) अप्रशस्त वर्ण,
- (४) अप्रशस्त रूप
- (५) अप्रशस्त तपस्या,
- (६) अप्रशस्त (ज्ञान)
- (७) अप्रशस्त लाभ
- (८) अप्रशस्त ऐश्वर्य

८—अन्तराय-कर्म पाँच प्रकार का है—

- (१) दानान्तराय,
- (३) कामान्तराय,
- (३) भोगान्तराय,
- (४) उपभोगान्तराय और
- (५) वीर्यान्तराय

९—कर्मों की प्रकृति—

कर्म की मूल प्रकृतियाँ उपर्युक्त आठ ही हैं। शेष सब उनकी उच्चर प्रकृतियाँ हैं। इनका विस्तृत वर्णन प्रश्नापना (पढ ३३) में है।

२—कर्मों की स्थिति—

प्रत्येक कर्म की स्थिति होती है। स्थिति-काल के पूर्ण होने पर वह कर्म नष्ट हो जाता है। कई निमित्तों से स्थिति न्यून या अधिक भी होती है।

- (१) ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और अन्तराय कर्म की उत्कृष्ट स्थिति तीस क्रोडाक्रोड सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की है।
- (२) मोहनीय कर्म जो उत्कृष्ट स्थिति ७० क्रोडाक्रोड सागर तथा जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की है।
- (३) आयु कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ३३ सागर तथा जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की है।
- (४) नाम और गोत्र कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ३० क्रोडाक्रोड सागर तथा जघन्य स्थिति आठ मुहूर्त की है।

३—कर्मों का अनुभाव—

कर्म के विपाक को अनुभाग, अनुभाव, फल या रस कहा जाता है। विपाक दो प्रकार का है—तीव्र और मन्द। तीव्र परिणामों से बन्धे हुए कर्म का विपाक तीव्र और मन्द परिणामों से बन्धे हुए कर्म का मन्द होता है। विशेष प्रयत्न के द्वारा तीव्र मन्द और मन्द तीव्र हो जाता है।

४—कर्मों का प्रदेशान्तर—

कर्म प्रायोग्य पुद्गल जीव की ज्ञुम-जज्ञुम प्रवृत्ति के द्वारा आकृष्ट होकर आत्मा के प्रदेशों के साथ चिपक जाते हैं। कर्म अनन्त-प्रदेशी पुद्गल-स्कन्ध होते हैं और आत्मा के असर्व प्रदेशों के साथ रक्षीभाव हो जाते हैं।

तीतीसङ्गमं अज्ञायणं : त्रयस्तिरक्षा अध्ययन कर्मपयडी : कर्म-प्रकृतिः

मूल

१—अद्व कर्माइं वोच्छामि
आणुपुव्वि जहकमं॑ ।
जेहि बद्धो अर्य जीवो
संसारे परिवर्त्तए॒ ॥

सस्कृत छाया

अष्ट कर्माणि वक्ष्यामि
आनुपूर्व्या यथाक्रमम् ।
यैवद्वोऽय जीवः
संसारे परिवर्तते ॥

हिन्दी अनुवाद

१—मैं अनुपूर्वी से क्रमानुसार (पूर्वानु-
पूर्वी से) आठ कर्मों का निष्पण करूँगा,
जिनसे वन्धा हुया यह जीव सासार में परिवर्तन
करता है ।

२—नाणस्तावरणिज्ज

दंसणावरणं तहा ।
वेयणिज्जं तहा मोहं
आउकर्मं तहेव य ॥

ज्ञानस्यावरणीय
दर्शनावरणं तथा ।
वेदनीय तथा मोह
आयु-कर्म तथैव च ॥

२—ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय,
मोह, आयु,

३—नामकर्मं च गोयं च
अन्तराय तहेव य ।
एवमेयाइ कर्माइं
अद्वेव उ समासओ ॥

नाम कर्म च गोत्रं च
अन्तरायस्तथैव च ।
एवमेतानि कर्माणि
अष्टैव तु समाप्त ॥

३—नाम, गोत्र और अन्तराय—इस
प्रकार सक्षेप में ये आठ कर्म हैं ।

४—नाणावरणं पञ्चविहं
सुय आभिणिवोहिय ।
ओहिनाणं तद्य
मणनाणं च केवल ॥

ज्ञानावरणं पञ्चविधं
श्रुतमाभिनिवोधिकम् ।
अवधि-ज्ञानं तृतीयं
मनो-ज्ञान च केवलम् ॥

४—ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है—
(१) श्रुत-ज्ञानावरण, (२) आभिनिवोधिक-
ज्ञानावरण, (३) अवधि-ज्ञानावरण, (४) मनो-
ज्ञानावरण और (५) केवल-ज्ञानावरण ।

५—निदा तहेव पयला
निदानिदा य पयलपयला य ।
तत्तो य थीणगिद्वी उ
पचमा होइ नायव्वा ॥

निदा तथैव प्रचला
निदा-निदा प्रचला-प्रचला च ।
ततश्च स्त्यान-गृद्धिस्तु
पञ्चमी भवति ज्ञातव्या ॥

५—(१) निदा, (२) प्रचला, (३) निदा-
निदा, (४) प्रचला-प्रचला, (५) स्त्यान-
गृद्धि,

१. सुणोह मे (बृ० पा०) ।
२. परिभ्रमण (बृ० पा०) ।

उत्तरज्ञानं (उत्तराध्ययन)

४६८

अध्ययन ३३ : श्लोक ६-११

६—चक्खुमच्क्खुओहिस्स
दंसणे केवले य आवरणे ।
एव^१ तु नवविगप्पं
नायवं दंसणावरणं ॥

चक्षुरचक्षुरवधे:
दर्शने केवले चावरणे ।
एव तु नव-विकल्पं
ज्ञातव्य दर्शनावरणम् ॥

७—वेयणीय पि य^२ दुविह
सायमसाय च आहिय ।
सायस्स उ बहू भेया
एमेव असायस्स वि ॥

वेदनीयमपि च द्विविध
सातमसातं चाल्यातम् ।
सातस्य तु बहवो भेदाः
एवमेवाऽसातस्यापि ॥

८—मोहणिज्ज पि दुविहं
दसणे चरणे तहा ।
दसणे तिविह वुत्तं
चरणे दुविह भवे ॥

मोहनीयमपि द्विविधं
दर्शने चरणे तथा ।
दर्शने त्रिविधमुक्तं
चरणे द्विविध भवेत् ॥

९—सम्मतं चेव मिच्छत
सम्मामिच्छत्तमेव य ।
एयाओ तिन्ति पयडोओ
मोहणिज्जस्स दसणे ॥

सम्यक्त्वं चैव मिथ्यात्वं
सम्यग्मिथ्यात्वमेव च ।
एतास्तिस्त्रः प्रकृतय
मोहनीयस्य दर्शने ॥

१०—‘चरित्तमोहण कम्मं
दुविह तु वियाहिय’^३ ।
'कसायमोहणिज्जं तु'^४
नोकसाय तहेव य ॥

चरित्र-मोहनं कर्म
द्विविध तु व्याल्यातम् ।
कषाय-मोहनीयं च
नोकषायं तथैव च ॥

११—सोलसविहभेण
कम्म तु कसायज ।
सत्तविह नवविहं वा
कम्म नोकसायज ॥

षोडशविधं भेदेन
कर्म तु कषायजम् ।
सप्तविधं नवविधं वा
कर्म च नोकषायजम् ॥

६—(६) चक्षु-दर्शनावरण, (७) अचक्षु-
दर्शनावरण, (८) अवघि-दर्शनावरण और
(९) केवल-दर्शनावरण—इस प्रकार दर्शनावरण
नौ प्रकार का है ।

७—वेदनीय दो प्रकार का है—(१) सात-
वेदनीय और (२) असात-वेदनीय । इन दोनों
वेदनीयों के अनेक प्रकार हैं ।

८—मोहनीय भी दो प्रकार का है—(१)
दर्शन-मोहनीय और (२) चारित्र-मोहनीय ।
दर्शन-मोहनीय तीन प्रकार का और चारित्र-
मोहनीय दो प्रकार का होता है ।

९—(१) सम्यक्त्व, (२) मिथ्यात्व और
(३) सम्यग्मिथ्यात्व—दर्शन-मोहनीय की ये
तीन प्रकृतियाँ हैं ।

१०—चारित्र-मोहनीय दो प्रकार का
है—(१) कषाय-मोहनीय और (२) नोकषाय-
मोहनीय ।

११—कषाय-मोहनीय कर्म के सोलह
भेद होते हैं और नोकषाय-मोहनीय कर्म के सात
या नौ भेद होते हैं ।

^१ एय (अ) ।

^२ दु (श०) ।

^३ चरित्तमोहणिज्जं दुविह वोच्छामि अणुपुब्वसो (४० पा०) ।

^४ वेयणिज्ज य (व०) ।

कर्मपयडी (कर्म-प्रकृति)

४६६

१२—नेरइयतिरिक्षाऽ

मणुस्ताऽ उहेव य ।
देवाउय चउत्थ तु
आउकम्म चउविह ॥

नेरयिक-तिर्यंगायुः
मनुष्यायुस्तथैव च ।
देवायुश्चतुर्थं तु
आयुः-कर्म चतुर्विघम् ॥

१३—नाम कम्म तु दुविह
सुहमसुहु 'च आहिय'^३ ।
सुहस्स उ वहु भेया
एमेव असुहस्स वि ॥

नाम कर्म द्विविध
शुभमशुभ चाख्यातम् ।
शुभस्य वह्वो भेदाः
एवमेवाऽशुभस्यापि ॥

१४—गोय कम्म दुविह
उच्च नीय च आहिय ।
उच्च अद्विह होड
एव नीय पि आहिय ॥

गोत्रं कर्म द्विविध
उच्च नीच चाख्यातम् ।
उच्चमष्टविध भवति
एव नीचमप्याख्यातम् ॥

१५—दाणे लाभे य भोगे य
उवभोगे वीरिए तहा ।
पचविहमन्तराय
समासेण वियाहिय ॥

दाने लाभे च भोगे च
उपभोगे वीर्यं तथा ।
पंचविधोन्तरायः
समासेन व्याख्यातः ॥

१६—एयाओ मूलपयडीओ
उत्तराओ य आहिया ।
पएसग्ग खेतकाले य
भाव चादुत्तर सुण ॥

एता मूल-प्रकृतयः
उत्तराश्चाख्याता ।
प्रदेशाग्र क्षेत्र-क्षाली च
भाव चोत्तर शुणु ॥

१७—सव्वेसि चेव कम्माण
पएसग्गमणन्तगं ।
गण्ठियसत्ताईयं
अन्तो सिद्धाण आहियं ॥

सर्वेषां चेव कर्मणां
प्रदेशाग्रमनन्तकप् ।
ग्रन्थिक-सत्त्वातीतम्
अन्तः सिद्धानामाख्यातम् ॥

अध्ययन ३३ . श्लोक १२-१७

१२—आयु-कर्म चार प्रकार का है—

(१) नेरयिक-आयु, (२) तिर्यग-आयु, (३)
मनुष्य-आयु और (४) देव-आयु ।

१३—नाम-कर्म दो प्रकार का है—(१)

शुभ-नाम, और (२) अशुभनाम ।

इन दोनों के अनेक प्रकार हैं ।

१४—गोत्र-कर्म दो प्रकार है—(१) उच्च
गोत्र और (२) नीच गोत्र । इन दोनों के बाठ-
बाठ प्रकार हैं ।

१५—अन्तराय-कर्म संक्षेप में पाँच प्रकार
का है—(१) दानान्तराय, (२) लाभान्तराय,
(३) भोगान्तराय, (४) उपभोगान्तराय और
(५) वीर्यान्तराय ।

१६—कर्मों की ये ज्ञानावरण आदि
बाठ मूल प्रकृतियाँ और श्रुत-ज्ञानावरण आदि
सत्तावन उत्तर प्रकृतियाँ कही गई हैं । इसके
आगे तू उनके प्रदेशाग्र (परमाणुओं के परि-
माण) क्षेत्र, काल और भाव (अनुभाग-पर्याय)
को सुन ।

१७—एक समय में प्राह्य सब कर्मों का
प्रदेशाग्र अनन्त है । वह अभव्य जीवों से अनन्त
गुण अधिक और सिद्ध आत्माओं के अनन्तवे
भाग जितना होता है ।

१. २,— × (उ, क०) ।

२. वियाहिय (उ, क०) ।

३. य (उ, क०) ।

४. गण्ठ सत्ताणाह (धू० पा०) ।

१८—सव्वजीवाण कम्मं तु
- सगहे छद्विसागय ।
सव्वेसु वि पएसेसु
सव्व सव्वेण बद्धग ॥

सर्व-जीवानां कर्म तु
संग्रहे षड्दिशागतम् ।
सर्वेष्वपि प्रदेशेषु
सर्वं-सर्वेण बद्धकम् ॥

१९—उद्हीसरिनामाण
तोसई कोडिकोडिओ ।
उक्कोसिया ठई होइ
अन्तोमुहूत जहन्निया ॥

उद्धिः-सद्ग-नाम्नां
त्रिशत्कोटि-कोट्यः ।
उत्कृष्टा स्थितिर्भवति
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यिका ॥

२०—आवरणिज्ञाण दुण्ह पि
वेयणिज्जे तहेव य ।
अन्तराए य कम्मम्मि
ठई एसा वियाहिया ॥

आवरणयोद्वयोरपि
वेदनीये तथैव च ।
अन्तराये च कर्मणि
स्थितरेषा व्याख्याता ॥

२०—

२१—उद्हीसरिनामाण
सत्तरि कोडिकोडिओ ।
मोहणिज्जस्स उक्कोसा
अन्तोमुहूत जहन्निया ॥

उद्धिः-सद्ग-नाम्ना
सप्ततिः कोटि-कोट्यः ।
मोहनीयस्योत्कृष्टा
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यिका ॥

२१—मोहनीय-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति
सत्तर कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति
अन्तर्मुहूर्त की होती है ।

२२—तेत्तीस सागरोवमा
उक्कोसेण वियाहिया ।
ठई उ आउकम्मस्स
अन्तोमुहूत जहन्निया ॥

त्र्यस्त्रिवश्त्वागरोपमा
उत्कृष्णेण व्याख्याता ।
स्थितिस्त्वायुः-कर्मणः
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यिका ॥

२२—आयु-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति
तेत्तीस सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की
होती है ।

२३—उद्हीसरिनामाण
वीसई कोडिकोडिओ ।
नामगोत्ताण उक्कोसा
अट्ट मुहूता जहन्निया ॥

उद्धिः-सद्ग-नाम्नां
विश्विति कोटि-कोट्यः ।
नाम-गोत्रयोत्कृष्टा
अष्ट मुहूर्ता जघन्यिका ॥

२३—नाम और गोत्र कर्म की उत्कृष्ट
स्थिति बीस कोटि-कोटि सागर और जघन्य
स्थिति आठ मुहूर्त की होती है ।

२४—सिद्धाण्डणन्तभागो य^१
 अनुभागा हवन्ति उ ।
 सवेसु वि पएसगं
 सव्व जीवेसुऽइच्छ्यं^२ ॥

सिद्धानामनन्त-भागश्च
 अनुभागा भवन्ति तु ।
 सर्वेष्वपि प्रदेशाग्रं
 सर्वजीवेभ्योऽतिक्रान्तम् ॥

२५—तस्मा एएसि कर्माणं
 अनुभागे वियाणिया ।
 एएसि सवरे चेव
 खवणे य जए बुहे ॥
 —त्ति वेमि ।

तस्मादेतेषां कर्त्तणाम्
 अनुभागान् विज्ञाय ।
 एतेषां सर्वरे चैव
 क्षपणे च यतेत बुधः ॥
 — इति ऋचीमि ।

२४—कर्मों के अनुभाग मिथु आत्माओं
 के अनन्तवें भाग जितने होते हैं । सब अनुभागों
 का प्रदेश-परिमाण सब जीवों से अधिक
 होता है ।

२५—इन कर्मों के अनुभागों को जान-
 कर बुद्धिमान इनका निरोध और क्षय करने
 का यत्त्व करे ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. ०५ (८, ४०) ।

२. जीवे स इच्छ्य (अ, ८०) , जीवे अहिच्छ्य (स) ।

चतुर्तीसहस्रं अङ्गाध्ययं :
लेसज्ज्ञयणं

चतुर्स्त्रिशति अध्ययन :
लेश्याध्ययन

आनन्दुख

इस अध्ययन का नाम 'लेसजम्हयण'—'लेक्ष्याध्ययन' है। इसका अधिकृत विषय कर्म-लेक्ष्या है।^१ इसमें कर्म-लेक्ष्या के नाम, वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श, परिणाम, लक्षण, स्थान, स्थिति, गति और आयुष्य का निरूपण किया गया है। इसका विशद वर्णन प्रज्ञापना (पद १७) में मिलता है।

लेक्ष्या एक प्रकार का पौद्गलिक पर्यावरण है। इसकी सौन जीव और पुद्गल के स्कन्धों का अध्ययन करते समय हुई है। जीव से पुद्गल और पुद्गल से जीव प्रभावित होते हैं। जीव को प्रभावित करने वाले पुद्गलों के अनेक वर्ग हैं। उनमें एक वर्ग का नाम लेक्ष्या है। लेक्ष्या शब्द छा अर्थ आणविक-आभा, छान्ति, प्रभा या छाया है।^२ छाया पुद्गलों से प्रभावित होने वाले जीव-परिणामों को भी लेक्ष्या कहा गया है।^३ प्राचीन साहित्य में शरीर के वर्ण, आणविक-आभा और उससे प्रभावित होने वाले विचार—इन सीनों अर्थों में लेक्ष्या की मार्गणा की गई है।

शरीर के वर्ण और आणविक-आभा को द्रव्य-लेक्ष्या^४ (पौद्गलिक-लेक्ष्या) और विचार को भाव-लेक्ष्या^५ (मानसिक-लेक्ष्या) कहा गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में कृष्ण, नील और कापोत—इस प्रथम त्रिक को 'अर्धम-लेक्ष्या' कहा गया है। (श्लो० ५६, ५७)

अध्ययन के आरम्भ में छहों लेक्ष्याओं को 'कर्म-लेक्ष्या' कहा गया है। (श्लो० १)

आणविक-आभा कर्म-लेक्ष्या छा हो नामान्तर है। आठ कर्मों में छठा कर्म नाम है। उसका सम्बन्ध शरीर-रघना सम्बन्धी पुद्गलों से है। उसकी एक प्रकृति शरीर-नाम-कर्म है। शरीर-नाम-कर्म के पुद्गलों का हो एक वर्ग 'कर्म-लेक्ष्या' कहलाता है।^६

लेक्ष्या की अनेक परिभाषाएँ मिलती हैं। जैसे—

१—योग-परिणाम ।^७

२—कषायोदय रज्जित योग-प्रवृत्ति ।^८

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५४१

अद्विगारो कम्मलेसाप् ।

२—बृहद्यूति, पत्र ५५०

हे श्रुति—ग्लेषयतीवात्मनि जननयनानीति लेख्या—अतीव चक्षुराक्षेपिका स्तिरधीसरूपा छाया ।

३—मूलाराधना, ७।१६०७

जह वाहिरलेस्ताओ, किन्हादीओ हृति पुरिसस्त ।
अठमन्तरलेस्ताओ, तह किण्हादीय पुरिसस्त ॥

४—(क) गोमटसार, जीवकाण्ड, गाथा ४६४ ।

वण्णोदयेण जणिदो सरीरवण्णो दु दब्दो लेस्सा ।
सा सोढा किंहादी अणेयभेया सभेयेण ॥

(स) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५३९ ।

५—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५४० ।

६—बृहद्यूति, पत्र ५५० ।

७—वही, पत्र ५५० ।

८—गोमटसागर, जीवकाण्ड, गाथा ४६० :
जोगपटनी लेस्सा कसायउदयाणुरजिया होइ ।

३—कर्म-निष्ठ्यन्द ।^१

४—कार्मण शारीर की भाँति कर्म-वर्गणा निष्पन्न कर्म-द्रव्य ।^२

इन शास्त्रीय परिभाषाओं के अनुसार लेश्या से जोव और कर्म पुद्गलों का सम्बन्ध होता है, कर्म की स्थिति निष्पन्न होती है और कर्म का उदय होता है। इन सारे अभिभावों से इतनी निष्पत्ति तो निश्चित है कि आत्मा को शुद्धि और अशुद्धि के साथ लेश्या जुँड़े हुए हैं।

प्रभाववाद की हास्ति से दोनों परम्पराएँ प्राप्त होती हैं—

१—पौद्गलिक लेश्या का मानसिक विचारों पर प्रभाव ।

२—मानसिक विचारों का लेश्या पर प्रभाव ।

कृष्णादिद्रव्यसाचिव्यात्, परिणामो य आत्मन् ।

स्फटिकस्येव तत्राय, लेश्या-शब्दः प्रवर्तते ॥

इस प्रसिद्ध श्लोक की ध्वनि यही है—कृष्ण आदि लेश्या-पुद्गल जैसे होते हैं, वेसे ही मानसिक परिणाम होती है। दूसरी धारा यह है—कषाय को मदता से अध्यवसाय को शुद्धि होती है और अध्यत्रसाय को शुद्धि से लेश्या को शुद्धि होती है।^३ प्रस्तुत अध्ययन से भी यही ध्वनित होता है।

पाँच आश्रवों में प्रवृत्त मनुष्य कृष्ण-लेश्या में परिणत होता है अर्थात् उसको आणविक आभा (पर्यावरण) कृष्ण होती है। लेश्या के लक्षण गोम्मटसार (जीवकाण्ड ५०८-५१६) तथा तत्त्वार्थ-त्रातिक (४१२२) में मिलते हैं।

मनुस्मृति (१३।२६-३८) में सत्त्व, रजस् और तमस् के ऊ लक्षण और कार्य बतलाए गए हैं, वे लेश्या के लक्षणों से तुलनीय हैं।

१—शृहद्वृत्ति, पत्र ६५० ।

२—वहा, पत्र ६५१ ।

३—(क) मूलाराधना, ७।१६।१

लेसासोधी अज्ञवसाणविसोधीए होइ जनस्स ।

अज्ञवसाणविसोधी, मदलेसायस्स णादव्वा ॥

(ख) मूलाराधना (अभिगति), ७।१६।७ :

अन्तर्विशुद्धितो जन्तोः, शुद्धिं सम्पद्यते बहि ।

बाह्यो हि शुद्धते दोष सर्वमन्तरदोषतः ॥

चतुर्तीसङ्गमं अज्ञायणः चतुर्स्त्रिश्च अध्ययन

लेसज्जभयणः लेश्याध्ययनम्

मूल

१—लेसज्जभयण
आणुपुर्वि
छण्हि पि
अणुभावे

पवक्खामि
जहकम् ।
कम्मलेसाण
सुणेह मे ॥

२—नामाइं वण्णरसगन्व-
फासपरिणामलक्षण
ठाण ठिड गड चाउ
लेसाण तु सुणेह मे ॥

३—किण्हा नीला य काऊ य
तेऊ पम्हा तहेव य ।
सुक्लेसा य छद्वा उ^१
नामाइ तु जहकम् ॥

४—जीमूयनिद्वसकासा
गवलरिद्वासनिभा
खजणजणनयणनिभा
किण्हलेसा उ वण्णओ ॥

५—नीलाइसोगसकासा
चासपिच्छृसमप्पभा
वेहलियनिद्वसकासा
नीललेसा उ वण्णओ ॥

सस्कृत ध्याया

लेश्याध्ययन प्रवक्ष्यामि
आनुपव्या यथाक्रमम् ।
षणामपि कर्म-लेश्याना
अनुभावान् शृणुत मे ॥

नामानि वर्ण-रस-गन्व-
स्पर्श-परिणाम-लक्षणानि ।
स्थान स्थिर्ति गर्ति चायुः
लेश्याना तु शृणुत मे ॥

कृष्णा नीला च कापोती च
तेजसी पद्मा तयैव च ।
शुक्ल-लेश्या च पष्ठी तु
नामानि तु यथाक्रमम् ॥

स्त्रिग्व-जीमूत-सकाशा
गवलारिष्टक-सन्निभा ।
खजनाद्वननयन-निभा
कृष्ण-लेश्या तु वर्णतः ॥

नीलाइशोक-सकाशा
चाषपिच्छृ-समप्रभा ।
स्त्रिग्ववैदूर्य-सकाशा
नील-लेश्या तु वर्णत ॥

हिन्दी अनुवाद

१—मैं अनुपूर्वों में क्रमानुसार (पूर्वानु-
पूर्वों से) लेश्या-अध्ययन का निर्माण करूँगा ।
छहों कम-लेश्याओं के अनुभावों को तुम
मुझ से सुनो ।

२—लेश्याओं के नाम, वर्ण, रस, गन्व,
स्पर्श, परिणाम, लक्षण, स्थान, स्थिति,
गति और आयुष्य को तुम मुझ से सुनो ।

३—यथाक्रम में लेश्याओं के ये नाम
हैं—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) कापोत,
(४) तेजस्, (५) पद्म और (६) शुक्ल ।

४—कृष्ण लेश्या का वर्ण निर्व भेघ,
महिप-शृग, द्रोण-काक, खञ्जन, अजन व
नयन-तारा के समान होता है ।

५—नील-लेश्या का वर्ण नील, अशोक
चाप पक्षी के परो व स्त्रिग्व वैदूर्य मणि के
समान होता है ।

६—अयसीपुष्पसंकासा
कोइलच्छदसन्निभा^१
पारेवयगीवनिभा
काउलेसा उ वणओ ॥

अतसी पुष्प-संकाशा
कोकिलच्छद-सन्निभा ।
पारापतग्रीवा-निभा
कापोत-लेश्या तु वर्णतः ॥

६—कापोत लेश्या का वर्ण अलसी के पुष्प, तेल-कण्टक व कवूतर की ग्रीवा के समान होता है ।

७—हिंगुलुयधाउसंकासा
तरुणाइक्षसन्निभा
सुयतुण्डपईवनिभा^२
तेउलेसा उ वणओ ॥

हिंगुलुक-धातु-संकाशा
तरुणादित्य-सन्निभा ।
शुक्तुण्ड-प्रदाप-निभा
तेजो-लेश्या तु वर्णतः ॥

७—तेजो लेश्या का वर्ण हिंगुल, गेरु, नवोदित सूर्य, तोते की चोच, प्रदोप की लौ के समान होता है ।

८—हरियालभेयसकासा
हलिद्वाभेयसन्निभा^३
सणासणकुसुमनिभा
पम्हलेसा उ^४ वणओ ॥

हरितालभेद-संकाशा
हरिद्राभेद-सन्निभा ।
सणासनकुसुम-निभा
पद्म-लेश्या तु वर्णतः ॥

८—पद्म लेश्या का वर्ण भिन्न हरिताल, भिन्न-हल्दी, सण और असन के पुष्प के समान होता है ।

९—सखककुन्दसकासा
खीरपूरसमप्पभा^५
रयहारसकासा
सुक्कलेसा उ वणओ ॥

शस्त्राङ्गकुन्द-सकाशा
क्षीरपूर-समप्रभा ।
रजतहार-संकाशा
शुक्ल-लेश्या तु वर्णतः ॥

९—शुक्ल लेश्या का वर्ण शख, अकमणि, कुन्द-पुष्प, दुग्ध-प्रवाह, चादी व मुक्ताहार के समान होता है ।

१०—जह कहुयतुम्बंगरसो
निम्बरसो कहुयरोहिणिरसो वा ।
एतो वि अणन्तगुणो
रसो उ^६ किण्हाए नायव्वो ॥

यथा कटुकतुम्बक-रसः
निम्ब-रसः कटुकरोहिणी-रसो वा ।
इतोऽप्यनन्त-गुणं
रसस्तु कृष्णाया ज्ञातव्यः ॥

१०—कहुवे तूम्बे, नीम व कटुक रोहिणी का रस जैसा कहुवा होता है, उससे भी अनन्त गुणा कहुवा रस कृष्ण लेश्या का होता है ।

१. °च्छवि (छृ० पा०) ।

२. छयतुदग्गसकासा, छयतुरडालत्तदीवाभा (छृ० पा०) ;

३. °सप्पभा (अ, आ, ह) ।

४. य (क्र०) ।

५. खीरतूल^० (कै०), खीरधार^०, खीरपूर^० (छृ० पा०) ।

६. य (क्र०) ।

११—जह तिगद्वयस्स य रसो
तिक्खो जह हत्यपिप्पलीए वा।
एत्तो वि अणन्तगुणो
रसो उ नीलाए नायव्वो ॥

१२—जह तरुणअम्बगरसो
तुवरकविद्वस्स^१ वावि जारिसओ।
एत्तो वि अणन्तगुणो
रसो उ काऊए नायव्वो ॥

१३—जहपरिणयम्बगरसो
पक्कविद्वस्स वावि जारिसओ।
एत्तो वि अणन्तगुणो
रसो उ^२ तेऊए नायव्वो ॥

१४—वरवारुणीए व रसो
विविहाणव आसवाणजारिसओ।
'महुमेरगस्स व रसो
एत्तो पम्हाए^३ परएण'^४ ॥

१५—खज्जूरमुद्दियरसो
खोररसो खण्डसक्कररसो वा।
एत्तो वि अणन्तगुणो
रसो उ^५ सुक्काए नायव्वो ॥

१६—जह गोमडस्स गन्धो
सुणगमडगस्स^६ व जहा अहिमडस्स।
'एत्तो वि'^७ अणन्तगुणो
लेसाण अप्पसत्थाण ॥

यथा त्रिकटुकस्य च रस
तीक्ष्णः यथा हस्तिपिप्पल्या वा।
इतोऽप्यनन्तगुणः
रसस्तु नीलाया ज्ञातव्यः ॥

यथा तरुणाम्रक-रस.
तुवर-कपित्थस्य वापि याद्वशः ।
इतोऽप्यनन्तगुणः
रसस्तु कापोताया ज्ञातव्यः ॥

यथा परिणताम्रक-रस.
पक्कव-कपित्थस्य वापि याद्वशः ।
इतोऽप्यनन्तगुणः
रसस्तु तेजो-लेश्याया ज्ञातव्यः ॥

वरवारुण्या इव रसः
विविधानामिवाऽसवाना याद्वशः ।
मधु-मैरेयकस्येवरसः
इतः पद्मायाः परकेण ॥

खर्जूर-मृद्दीका-रसः
क्षीर-रस खण्ड-कर्करा-रसो वा।
इतोऽप्यनन्तगुणः
रसस्तु शुक्लाया ज्ञातव्य ॥

यथा गो-मृतकस्य गन्धः
शुनक-मृतकस्य वा यथाऽहि-मृतकस्य ।
इतोऽप्यनन्तगुणो
लेश्यानामप्रशस्तानाम् ॥

११—त्रिकटु और गजपीपल का रस
जैसा तीखा होता है, उससे भी अनन्त गुना
तीखा रस नील लेश्या का होता है।

१२—कच्चे आम और कच्चे कपित्थ का
रस जैसा कमेला होता है, उससे भी अनन्त
गुना कसेला रस कापोत लेश्या का होता है।

१३—पके हुए आम और पके हुए कपित्थ
का रस जैसा खट-मीठा होता है, उससे भी
अनन्त गुना खट-मीठा रस तेजो लेश्या का
होता है।

१४—प्रधान सुरा, विविध आसवों, मधु
और मैरेयक मदिरा का रस जैसा अम्ल—कसेला
होता है, उससे भी अनन्त गुना अम्ल—कसेला
रस पद्म लेश्या का होता है।

१५—खजूर, दाख, क्षीर, खाड और
शक्कर का रस जैसा मीठा होता है, उससे भी
अनन्त गुना मीठा रस शुक्ल लेश्या का
होता है।

१६—गाय, श्वान और सर्प के मृत
फ्लेवर की जैसी गन्ध होती है, उससे भी
अनन्त गुना गन्ध तीनों अप्रशस्त लेश्याओं की
होती है।

१. तुम्बर^८ (अ), तुवर^९ (उ), अद्व^{१०} (षृ० पा०)।
- २ य (ऋ०)।
३. पम्हाउ (अ)।
४. पृत्तो वि अणन्त गुणो रसो उ पम्हाए नायव्वो (षृ० पा०)।
- ५ य (ऋ०)।
६. घमडस्स (उ, ऋ०)।
७. पृत्तोउ (अ), इत्तो वि (उ, ऋ०)

१७—जह सुरहिकुसुमगन्धो
गन्धवासाण^१ पिस्समाणाण^२ ।
‘एत्तो वि^३ अणन्तगुणो
पसत्थलेसाण तिष्ठं पि ॥

यथा सुरभिकुसुम-गन्धः
गन्ध-वासाना विष्वमाणानाम् ।
इतोऽप्यनन्तगुण
प्रशस्त-लेश्यानां तिसृणामपि ॥

१८—जह करगयस्स फासो
गोजिभाए व सागपत्ताणं ।
एत्तो वि अणन्तगुणो
लेसाण अप्पसत्थाणं ॥

यथा क्रकचस्य स्पर्शः
गो-जिह्वापाश्च शाक-पत्राणाम् ।
इतोऽप्यनन्तगुणो
लेश्यानामप्रशस्तानाम् ॥

१९—जह बूरस्स व फासो
नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाणं ।
एत्तो वि अणन्तगुणो
पसत्थलेसाण तिष्ठं पि ॥

यथा बूरस्य वा स्पर्शः
नवनीतस्य वा शिरीष-कुसुमानाम् ।
इतोऽप्यनन्तगुण.
प्रशस्त-लेश्यानां तिसृणामपि ॥

२०—तिविहो व नवविहो वा
सत्तावीसइविहेकक्सीओ वा ।
दुसओ तेयालो वा
लेसाण होइ परिणामो ॥

त्रिविधो वा नवविधो वा
सप्तस्विक्षतिविध एकाशीतिविधो वा ।
त्रिचत्वारिंशदधिकद्विशतविधो वा
लेश्यानां भवति परिणामः ॥

२१—पचासवप्पवत्तो^४
तीहिं अगुत्तो छ्सु अविरओ य ।
‘तिव्वारम्भपरिणओ
खुद्दो साहसिओ नरो’^५ ॥

पंचाध्रव-प्रवृत्तः
तिसृभिरगुप्तः पट्स्वविरतश्च ।
तीव्रारम्भ-परिणत
क्षुद्रः साहसिको नरः ॥

२२—‘निद्वन्धसपरिणामो
निस्ससो अजिइन्दिओ’^६ ।
एयजोगसमाउत्तो
किण्हलेस तु परिणमे ॥

निश्चाङ्क-परिणामः
नृशंसोऽजितेन्द्रियः ।
एतद्योगसमायूक्तः
कृष्ण-लेश्यां तु परिणमेत् ॥

१७—सुगन्धित पुष्पो और पीसे जा रहे
सुगन्धित पदार्थों की जैसी गन्ध होती है,
उससे भी अनन्त गुण गन्ध तीनों प्रशस्त
लेश्याओं की होती है ।

१८—करवत, गाय की जीभ और शाक
शूक के पत्रों का स्पर्श जैसा कर्कश होता है,
उससे भी अनन्त गुण कर्कश स्पर्श तीनों अप्रशस्त
लेश्याओं का होता है ।

१९—बूर, नवनीत और सिरीप के पुष्पों
का स्पर्श जैसा मृदु होता है, उससे भी अनन्त
गुण मृदु स्पर्श तीनों प्रशस्त लेश्याओं का
होता है ।

२०—लेश्याओं के तीन, नौ, सत्तार्द्धा,
इक्ष्यासी या दो सौ तेंतालीस प्रकार के
परिणाम होते हैं ।

२१—जो मनुष्य पाँचों आश्रवों में प्रवृत्त
है, तीन गुणियों से अग्रस है, पट्काय में
अविरत है, तीव्र आरम्भ (सावद्य-व्यापार)
में सलग्न है, क्षुद्र है, विना विचारे कार्य करने
वाला है,

२२—लौकिक और पारलौकिक दोषों
की शका से रहित मन वाला है, नृशस है,
अजितेन्द्रिय है—जो इन सभी से युक्त है, वह
कृष्ण लेश्या में परिणत होता है ।

१. गधाण य (छू० पा०) ।

२. पिस्समाणेण (अ) ।

३. एतोड (अ) ; इत्तो वि (उ, क्र०) ।

४. उपमत्तो (छू०) ; उप्पवत्तो (छू० पा०) ।

५. निद्वन्धसपरिणामो निस्ससो अजिइन्दिओ (छू० पा०) ।

६. तिव्वारम्भ परिणओ खुद्दो साहसिओ नरो (छू० पा०) ।

२३—इस्साअमरिसअतवो

अविजमाया 'अहीरिया य' ।
गेद्धो पश्चोसे य सढे
पमत्ते^२ रसलोलुए साय
गवेसए य ॥

२४—आरम्भाओ^३ अविरओ

खुद्दो साहसिसओ नरो ।
एयजोगसमाउत्तो
नीललेस तु परिणमे ॥

२५—वके वक्समायारे

नियडिल्ले अणुज्जुए ।
पलिउंचग ओवहिए
मिच्छदिट्टो अणारिए ॥

२६—'उफ्कालगदुट्टवाई य'^४

तेजे यावि य मच्छरी ।
एयजोगसमाउत्तो
काउलेसं तु परिणमे ॥

२७—नीयावित्ती अचवले

अमाई अकुञ्जहले ।
विणोयविणए दन्ते
जोगव उवहाणव ॥

२८—पियधम्मे दढधम्मे

वज्जभीरु हिएसए^५ ।
एयजोगसमाउत्तो
तेउलेस तु परिणमे ॥

ईष्ट्याइमर्षातिपः

अविद्या मायाइहीकता च ।
गुद्धिं प्रदोषवश्च शठं
प्रमत्तो रस-लोलुप्. सात-गवेषकश्च ॥

आरम्भादविरतः

क्षुद्रः साहसिको नरः ।
एतद्योग-समायुक्तो
नील-लेश्या तु परिणमेन् ॥

वक्त्रो वक्र-समाचारः

निष्कृतिमान् अनृजुक ।
परिकुचक औषधिक.
मिथ्या-द्विष्टरनार्यः ॥

उत्प्रासक-दुष्टवादी च

स्तेनश्चापि च मत्सरी ।
एतद्योग-समायुक्तः
कापोत-लेश्या तु परिणमेत् ॥

नीचैवृंत्तिरच्चपल

अमाय्यकुतूहल ।
विनीत-विनयः दान्तः
योगवानुपधानवान् ॥

प्रियघर्मा दृढघर्मा

अवद्य-भीरुहृतैषकः ।
एतद्योग-समायुक्तः
तेजो-लेश्या तु परिणमेत् ॥

१. अहीरियगयाय (अ) ।

२ य मत्ते (बृ० पा०) ।

३ आरम्भाओ (अ), आरम्भा (उ, शृ०) ।

४. उफ्कालदुट्टवाई (अ), उफ्कासग^० (उ), उफ्काडग^० (श०) ।

५. हियासए, अणासए (बृ० पा०) ।

२३—जो मनुष्य ईर्पीलु है, कदाग्रही है, अतपस्वी है, अज्ञानी है, मायावी है, निलंज है, घृद है, प्रद्वेष करने वाला है, शठ है, प्रमत्त है, रस-लोलुप है, मुख का गवेषक है,

२४—आरम्भ से अविरत है, क्षुद्र है, विना विचारे कार्य करने वाला है—जो इन सभी से युक्त है, वह नील लेश्या में परिणत होता है ।

२५—जो मनुष्य वचन से वक्र है, जिसका आचरण वक्र है, कपट करता है, सरलता से रहित है, अपने दोपों को ढूपाता है, धूम का आचरण करता है, मिथ्या-द्विष्ट है, अनार्य है,

२६—हसोढ है, दुष्ट वचन बोलने वाला है, चौर है, मत्सरी है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह कापोत लेश्या में परिणत होता है ।

२७—जो मनुष्य नग्रता से वर्ताव करता है, अचपल है, माया से रहित है, अकुतूहली है, विनय करने में निपुण है, दान्त है, समाधि-युक्त है, उपधान (श्रुत ध्ययन करते समय तप) करने वाला है,

२८—धर्म में प्रेम रखता है, धर्म में दृढ है, पाप-भीरु है, मुक्ति का गवेषक है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह तेजो लेश्या में परिणत होता है ।

२९—पयणुकोहमाणे य
 मायालोभे य पयणुए ।
 पसन्तचित्ते दत्तप्पा
 जोगव उवहाणवं ॥

३०—तहा पयणुवाईँ य
उवसन्ते जिइन्दिए ।
एथजोगसमाउत्तो
पम्हलेस तु परिणमे ॥

३१—अदृश्याणि	वजित्ता
धर्मसुक्षाणि	कायए ^२ ।
पसन्तचित्ते	दन्तप्पा
समिए गुत्ते	य गुत्तिहिं ॥

३२—सरागे वीयरागे वा^३
उवसन्ते^४ जिइन्दिए।
एयजोगसमाउत्तो
सुक्कलेस त्र परिणमे॥

३३—असखिज्ञाणोसप्पिणीण
 उस्सप्पिणीण जे समया ।
 सखाईया ६ लोगा
 लेसाण हन्ति ठणाहु ॥

३४—‘मुहुत्तद्ध तु’^० जहला
 तेत्तीस सागरा मुहुत्तऽहिया ।
 उक्कोसा होइ ठिई
 नायब्बा किण्हलेसाए ॥

प्रतनु-क्रोध-मानश्च
माया-लोभश्च प्रतनुकः ।
प्रशान्त-चित्तो दान्तात्मा
योगवानुपद्धानवान् ॥

तथा प्रतनुवादी च
उपशान्तो जितेन्द्रियः ।
एतद्योग-समायुक्त
पद्म-लेश्यां तु परिणमेत् ॥

आर्त-रौद्रे वर्जयित्वा
धर्म्य-शुक्ले ध्यायेत् ।
प्रशान्त-चित्तो दान्तात्मा
समितो गम्भीरं गमिभिः ॥

सरागो वातरागो वा
उपशान्तो जितेन्द्रियः ।
एतद्योग-समायुक्तः
शब्दल-लेश्यां त परिणमेत ॥

असंख्येयानामवर्सर्पिणीना
उत्सर्पिणीना ये तमया ।
संख्यातीता लोका
लेख्यानां भवन्ति स्थानानि ॥

मुहूर्तधिं तु जघन्या
त्रयस्त्रिशत्सागरोपमा मुहूर्तधिका ।
उत्कृष्टा भवति स्थिति
ज्ञातव्या कृष्ण-लेश्यायाः ॥

२६—जिस मनुष्य के क्रोध, मान, भावा
और लोभ अत्यन्त अल्प है, जो प्रशान्त-पि-
है, अपनी आत्मा का दमन करता है, सभा
युक्त है, उपधान करने वाला है,

३०—अत्यत्यधी भाषी है, उपशान्त है जितेन्द्रिय है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से धुत है, वह पदम लेश्या में परिणत होता है ।

३१—जो मनुष्य आर्त और रोद्र—
दोनों व्यानों को छोड़ कर वैर्य और शुक्ल—
इन दो व्यानों में लीन रहता है, प्रशान्त-चित्त
है, अपनी आत्मा का दमन करता है, समिति
से समित है, गतियों से गत है,

३२—उपशान्त है, जितेन्द्रिय है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह सराग या वीतराग, शक्ल लेश्या में परिणत होता है।

३३—असत्येर अवसर्पिणी और । पिणी
के जितने समय होते हैं, असत्यात लोकों के
जितने आकाश-प्रदेश होते हैं, जितने ही
लेश्याओं के स्थान (अघ्यवसाय-परिमाण)
होते हैं ।

३४—कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिर
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति .. मुहूर्त
अधिक तेतीस सागर की होती है ।

१. याइ (अ) ।

२ साहए (बु०, चु०), झायए (बु० पा०)।

੩ ਧ(ਅ)।

४ सुद्धजोगे (छृ० पा०) ।

५. અસહેજાણાં ઓ ઉત્પાદણીણ (અ) ।

६. असखेया (ब० पा०) ॥

७. महत्तदा उ (बृ० पा०)

३५—‘मुहुत्तद्व तु’^१ जहना
दस उदही पलियमसखभाग-
मव्भहिया ।
उक्कोसा होइ ठिँई
नायव्वा नीललेसाए ॥

३६—‘मुहुत्तद्व तु’^२ जहना
तिण्णुदही पलियमसखभाग-
मव्भहिया ।
उक्कोसा होइ ठिँई
नायव्वा काऊलेसाए ॥

३७—‘मुहुत्तद्व तु’^३ जहना
दोउदही पलियमसखभाग-
मव्भहिया ।
उक्कोसा होइ ठिँई
नायव्वा तेऊलेसाए ॥

३८—‘मुहुत्तद्व तु’^४ जहना
दस ‘होन्ति सागरा
मुहुत्तहिया’^५ ।
उक्कोसा होइ ठिँई
नायव्वा पम्हलेसाए ॥

३९—‘मुहुत्तद्व तु’^६ जहना
तेत्तीस सागरा मुहुत्तहिया ।
उक्कोसा होइ ठिँई
नायव्वा सुक्कलेसाए ॥

मुहुत्तर्धिं तु जघन्या
दशोदधिपल्यासख्यभागाधिका ।
उत्कृष्टा भवति स्थितिः
ज्ञातव्या नील-लेश्यायाः ॥

मुहुत्तर्धिं तु जघन्या
त्र्युदधिपल्यासख्यभागाधिका ।
उत्कृष्टा भवति स्थिति
ज्ञातव्या कापोत-लेश्यायाः ॥

मुहुत्तर्धिं तु जघन्या
द्वयुदधिपल्योपमासड़ख्यभागाधिका ।
उत्कृष्टा भवति स्थितिः
ज्ञातव्या तेजो-लेश्यायाः ॥

मुहुत्तर्धिं तु जघन्या
दश भवन्ति सागरा मुहुत्तर्धिकाः ।
उत्कृष्टा भवति स्थिति
ज्ञातव्या पद्म-लेश्यायाः ॥

मुहुत्तर्धिं तु जघन्या
त्र्यस्त्रिशत्सागरा मुहुत्तर्धिकाः ।
उत्कृष्टा भवति स्थिति
ज्ञातव्या शुक्ल-लेश्यायाः ॥

३५—नील लेश्या की जघन्य अन्या
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम
असख्यातवे भाग अधिक दश सागर की
होती है ।

३६—कापोत लेश्या की जघन्य स्थिति
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के
असख्यातवे भाग अधिक तीन सागर की
होती है ।

३७—तेजो लेश्या की जघन्य स्थिति
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के
असख्यातवे भाग अधिक दो सागर की
होती है ।

३८—पद्म लेश्या की जघन्य स्थिति
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति मुहूर्त अधिक
दश सागर की होती है ।

३९—शुक्ल लेश्या की जघन्य स्थिति
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति मुहूर्त अधिक
तेत्तीस सागर की होती है ।

१. सुहुत्तद्वा उ (वृ० पा०) ।
२. सुहुत्तद्वा उ (वृ० पा०) ।
३. सुहुत्तद्वा उ (वृ० पा०) ।
४. सुहुत्तद्वा उ (वृ० पा०) ।
५. उदही हुंति सुहुत्तमव्भहिया (उ, क०) ।
६. सुहुत्तद्वा उ (वृ० पा०) ।

४०—एसा खलु लेसाण
ओहेण ठिई उ वणिया होइ ।
चउसु वि गईसु एतो
लेसाण ठिई तु वोच्छामि ॥

एषा खलु लेश्यानां
ओघेन स्थितिस्तु वर्णिता भवति ।
चतसृष्टवपि गतिष्ठितः
लेश्यानां स्थितिं तु वक्ष्यामि ॥

४०—लेश्याओं की यह स्थिति ओघ रूप
(अपृथग्-भाव) से कही गई है। अब आगे
पृथग्-भाव से चारों गतियों में लेश्याओं की
स्थिति का वर्णन करूँगा ।

४१—दस वाससहस्राद्वं
काऊए ठिई जहन्निया होइ ।
'तिणुदही 'पलिओवम
असंखभाग' च उक्कोसा' ॥

दशवर्षसहस्राणि
कापोतायाः स्थितिर्जघन्यका भवति ।
ऋदधिपल्योपमा
असङ्ख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४१—नारकीय जीवों के कापोत लेश्या
की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट
स्थिति पल्योपम के असंख्यातर्वे भाग अधिक
तीन सागर की होती है ।

४२—तिणुदही पलिय-
मसंखभागा जहन्नेण नीलठिई ।
दस उदही 'पलिओवम
असंखभाग' च उक्कोसा ॥

ऋदधिपल्या
असङ्ख्यभागा जघन्येन नीलस्थितिः
दशोदधिपल्योपमा
असङ्ख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४२—नील लेश्या की जघन्य स्थिति
पल्योपम के असंख्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर
और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असंख्यातर्वे
भाग अधिक दश सागर की होती है ।

४३—‘दस उदही ‘पलिय-
मसंखभाग’ जहन्निया होइ ।
तेत्तीससागराद्वं उक्कोसा
होइ किण्हाए ॥’^५

दशोदधिपल्या
असङ्ख्यभागं जघन्यका भवति ।
ऋद्यस्त्रशत्सागराः
उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४३—कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति
पल्योपम के असंख्यातर्वे भाग अधिक दश सागर
और उत्कृष्ट स्थिति तेत्तीस सागर की होती है ।

४४—एसा नेरझ्याणं
लेसाण ठिई उ वणिया होइ ।
तेण पर वोच्छामि
तिरियमणुस्साण देवाणं ॥

एषा नैरयिकाणा
लेश्यानां स्थितिस्तु वर्णिता भवति ।
ततः परं वक्ष्यामि
तिर्यङ्ग-मनुष्याणां देवानाम् ॥

४४—यह नैरयिक जीवों के लेश्यों की
स्थिति का वर्णन किया गया है। इससे आगे
तिर्यङ्ग, मनुष्य और देवों की लेश्या स्थिति का
वर्णन करूँगा ।

१. पलियमसंख भाग (द०), पलियमसलेज भाग (ष०) ।
२. उक्कोसा तिन्नुदही पलियमसंखेजभागाद्विय (श० पा०) ।
पलिय असंख्यभाग (उ, श०) ।
३. पलियमसंख भाग च (उ) ।
दस उदही पलियमसंख भाग च जहन्नेण कण्ठ क्लेसाए । तेत्तीस सागराद्वं सुहृत्स अहिया च उक्कोसा ॥ (अ) ।

लेसज्जभयणं (लेश्याध्ययन)

४८५.

४५—अन्तोमुहूर्तमद्व
लेसाण ठिई जहिं जहिं जा उ ।
तिरियाण नराण वा
वज्जिता केवल लेस ॥

४६—मुहूर्तद्व तु जहन्ना
उकोसा होइ पुन्वकोडी उ ।
नवहि वरिसेहि ऊणा
नायव्वा सुक्लेसाए ॥

४७—एसा तिरियनराण
लेसाण ठिई उ वण्णिया होइ ।
तेण पर बोच्छामि
लेसाण ठिई उ देवाण ॥

४८—दस वाससहस्राइ
किण्हाए ठिई जहन्निया होइ ।
पलियमसखिज्जइमो
उकोसा होइ किण्हाए ॥

४९—जा किण्हाए ठिई खलु
उकोसा सा उ समयमवभहिया ॥
जहन्नेण नीलाए
पलियमसख तु^१ उकोसा ॥

५०—जा नीलाए ठिई खलु
उकोसा सा उ समयमवभहिया।
जहन्नेण काऊए
पलियमसखं च उकोसा ॥

अन्तमूहूर्ताध्वान
लेश्याना स्थितिः यस्मिन् यस्मिन्
यास्तु ।
तिरश्चा नराणा वा
वर्जयित्वा केवला लेश्याम् ॥

मुहूर्तध तु जघन्या
उत्कृष्टा भवति पूर्वकोटी तु ।
नवभिर्वर्षेन्ना
ज्ञातव्या शुक्ल-लेश्यायाः ॥

एषा तिर्यङ्-नराणा
लेश्याना स्थितिस्तु वर्णिता भवति ।
ततः पर वक्ष्यामि
लेश्याना स्थितिस्तु देवानाम् ॥

दशवर्षसहस्राणि
कृष्णायाः स्थितिर्जघन्यका भवति ।
पल्यासख्येयतम्
उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

या कृष्णायाः स्थितिः खलु
उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका ।
जघन्येन नीलाया
पल्यासङ्ख्य तूत्कृष्टा ॥

या नीलायाः स्थितिः खलु
उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका ।
जघन्येन कापोताया
पल्यासङ्ख्य चोत्कृष्टा ॥

अध्ययन ३४ : श्लोक ४५-५०

४५—तिर्यङ्ग और मनुष्य में जितनी लेश्याएँ होती हैं, उनमें से शुक्ल लेश्या को ढोड़ कर शेष सब लेश्याओं की जघन्य और उत्कृष्ट स्थिति अन्तमूहूर्त की होती है ।

४६—शुक्ल लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तमूहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति नौ वर्ष न्यून एक करोड़ पूर्व की होती है ।

४७—यह तिर्यङ्ग और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति का वर्णन किया गया है । इससे आगे देवों की लेश्याओं की स्थिति का वर्णन करेंगा ।

४८—भवनपति और वाणव्यत्तर देवों के कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असख्यातवे भाग की होती है ।

४९—कृष्ण लेश्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह नील लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असख्यातवे भाग जितनी है ।

५०—नील लेश्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह कापोत लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असख्यातवे भाग जितनी है ।

^१. तु (वृ०), च (उ, श०) ।

^२. पलियमसख च (उ, श०), पलियमसखिज (मृ०) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

५१—तेण पर वोच्छामि
तेउलेसा जहा सुरगणाण ।
भवणवइवाणमन्तर-
जोइसवेमाणियाण च ॥

५२—पलिओवम^१ जहन्ना
उक्कोसा सागरा उ दुण्डहिया^२ ।
पलियमसखेज्जेण
होई भागेण^३ तेऊए ॥

५३—दस वाससहस्रादं
तेऊए ठिई जहन्निया होई ।
दुण्डही पलिओवम
असखभागं च उक्कोसा ॥

५४—जा तेऊए ठिई खलु
उक्कोसा सा उ समयमब्भहिया।
जहन्नेण पम्हाए दसउ
मुहुत्तङ्हियाइ च उक्कोसा ॥

५५—जा पम्हाए ठिई खलु
उक्कोसा सा उ समयमब्भहिया।
जहन्नेणं सुक्काए
तेत्तोसमुहुत्तमब्भहिया ॥

५६—किण्हा नीला काऊ
तिन्नि वि एयाओ
अहम्मलेसाओ^४ ।
एयाहि तिहि वि जीवो
दुग्गइ उववज्जई बहुसो^५ ॥

४८६

ततः पर वक्ष्यामि
तेजो-लेश्यां यथा सुर-गणानाम् ।
भवनपति-वाणव्यन्तर-
ज्योतिर्वैमानिकानां च ॥

पल्योपमं जघन्या
उत्कृष्टा सागरी तु द्व्यधिकौ ।
पल्यासड्ख्येयेन
भवति भागेन तैजस्याः ॥

दशवर्षसहस्राणि
तैजस्याः स्थितिं जघन्यका भवति ।
द्व्युदधिपल्योपमा-
इसड्ख्येयभागं चोत्कृष्टा ॥

या तैजस्या स्थितिः खलु
उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका ।
जघन्येन पहमायाः दशा तु
सुहृत्तधिकानि चोत्कृष्टा ॥

या पदमाया स्थितिं खलु
उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका ।
जघन्येन शुक्लायाः
त्रयस्त्रिशत् सुहृत्तभ्यधिका ॥

कृष्णा नीला कापोता
तिस्रोऽव्येता अघर्म-लेश्याः ।
एताभिस्तिसृभिरपि जीवो
र्गतिसुपपद्यते ॥

अध्ययन ३४ : श्लोक ५१-५६

५१—इससे आगे भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक देवों के तेजो लेश्या की स्थिति का निरूपण करेंगा ।

५२—तेजो लेश्या की जघन्य स्थिति एक पल्योपम और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असम्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है ।

५३—तेजो लेश्या की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असम्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है ।

५४—जो तेजो लेश्या की उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह पद्म लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति अन्तर्मुहूर्त अधिक दश सागर की होती है ।

५५—जो पद्म लेश्या की उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह शुक्ल लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति अन्तर्मुहूर्त अधिक तौतीस सागर की होती है ।

५६—कृष्ण, नील और कापोत—ये तीनों अघर्म-लेश्याएँ हैं । इन तीनों से जीव दुर्गति को प्राप्त होता है ।

१. पलिओवम च (अ) ।

२. दुन्निहिया (उ, क्र०) ।

३. त्रिभागेण (अ) ।

४. अहम^० (अ, वृ० पा०) ।

५. × (उ, क्र०) ।

लेसज्जयणं (लेश्याध्ययन)

४८७

अध्ययन ३४ : श्लोक ५७-६१

५७—तैऊ पम्हा सुक्का
तिन्नि वि एयाओ धम्मलेसाओ।
एयाहि तिहि वि जीवो
सुग्राइ उववज्जई वहुसो' ॥

५८—लेसाहिं सब्वाहिं
पढ़मे समयम्मि परिणयाहिं तु।
'न वि कस्सवि उववाओ'१
परे भवे अत्थि' जीवस्स ॥

५९—लेसाहिं सब्वाहिं
चरमे समयम्मि परिणयाहिं तु।
'न वि कस्सवि उववाओ'२
परे भवे अत्थि' जीवस्स ॥

६०—अन्तमुहुत्तम्मि गए
अन्तमुहुत्तम्मि सेसए चैव।
लेसाहिं परिणयाहिं
जीवा गच्छन्ति परलोय ॥

६१—तम्हा एयाण॑ लेसाणं
अणुभागे वियाणिया।
अप्पसत्याओ वज्जिता
पसत्याओ अहिद्वेज्जासि॒॥
—ति वेमि ।

तेजसी पद्मा शुक्ला
तिस्रोऽप्येता धर्म-लेश्याः ।
एताभिस्त्तिसृभिरपि जीवः
सुगतिसुपपद्यते ॥

लेश्याभिः सर्वाभिः
प्रथमे समये परिणताभिस्तु ।
नापि कस्याप्युपपादः
परे भवेऽस्ति जीवस्य ॥

लेश्याभिः सर्वाभिः
चरमे समये परिणताभिस्तु ।
नापि कस्याप्युपपादः
परे भवेऽस्ति जीवस्य ॥

अन्तमुहुत्ते गते
अन्तमुहुत्ते शोषके चैव।
लेश्याभिः परिणताभिः
जीवा गच्छन्ति परलोकम् ॥

तस्मादेतासा लेश्यानां
अनुभागान् विज्ञाय ।
अप्रशस्ता वर्जयित्वा
प्रशस्ता अधितिष्ठेत् ॥
—इति व्रवीमि ।

५७—तैजस्, पद्म और शुक्ल—ये तीनों
धर्म-लेश्याएँ हैं। इन तीनों से जीव सुगति का
प्राप्त होता है।

५८—पहले समय में परिणत सभी
लेश्याओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उत्पन्न
नहीं होता।

५९—अन्तिम समय में परिणत सभी
लेश्याओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उत्पन्न
नहीं होता।

६०—लेश्याओं की परिणति होने पर
अन्तमुहुत्त वीत जाता है अन्तमुहुत्त शेष रहता
है, उस समय जीव परलोक में जाते हैं।

६१—इसलिए इन लेश्याओं के अनुभागों
को जान कर मुनि अप्रशस्त लेश्याओं का वर्जन
करे और प्रशस्त लेश्याओं को स्वीकार करे।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१ × (उ, श०) ।

२. न हु कस्सवि उववत्ति (वृ०), न वि ⋯⋯⋯ (वृ० पा०), न हु ⋯⋯⋯ (उ, श०, श०) ।

३. भवह (वृ०, श०) ।

४. न हु कस्सवि उववत्ति (वृ०), न वि ⋯⋯⋯ (वृ० पा०); न हु (उ, श०, श०) ।

५. भवह (वृ०, श०) ।

६. एयासि (उ, श०) ।

७. अहिट्टिए (उ, श०) ।

पणतीसङ्गमं आद्यायणः
अणगारमग्नगद्व

पंचत्रिश आध्यायनः
अनगार-मार्ग-गति

आस्तुरख

अहाङ्करण में मोक्ष-मार्ग की गति (अवबोध) दी गई है और इस अध्ययन में अनगार-मार्ग की ।
इसीलिए उसका नाम—‘मोक्षमग्गगई’ और इसका नाम—‘अनगारमग्गगई’—‘अनगार-मार्ग-गति’ है ।

अनगार मुमुक्षु होता है, अत उसका मार्ग मोक्ष-मार्ग से भिन्न कैसे होगा ? यदि नहीं होगा तो इसके प्रतिपादन का फिर व्यापक क्या अर्थ है ?

इस प्रश्न को हम इस भाषा में सोचें—मोक्ष-मार्ग व्यापक शब्द है । उसके चार अंग हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप ।

नाण च दसण चेव, चरित्त च तवो तहा ।

एस मग्गो ति पन्नतो, निणोहि वरदसिहि ॥ (२८।३)

अनगार-मार्ग मोक्ष-मार्ग की तुलना में सीमित है । ज्ञान, दर्शन और तप की आराधना गृहवास में भी हो सकती है । उसके नीचन में केवल अनगार—चारित्र की आराधना नहीं होती । प्रस्तुत अध्ययन में उसी का प्रतिपादन है । इस तथ्य को इस भाषा में भी रखा जा सकता है कि प्रस्तुत अध्ययन में मोक्ष-मार्ग के तीसरे अंग (चारित्र) के द्वितीय अंश—अनगार-चारित्र—का कर्तव्य-निर्देश है ।

इस अध्ययन का मुख्य प्रतिपाद्य संग-विज्ञान है । संग का अर्थ लेप या आसक्ति है । उसके १३ अंग बताए गए हैं—

१—हिंसा,	८—गृह-निर्माण,
२—असत्य,	९—अन्न-पाक,
३—चौर्य,	१०—धनार्जन की वृत्ति,
४—अन्नान्तरण,	११—प्रतिबद्ध मिक्षा,
५—इच्छा-काम,	१२—स्वाद-वृत्ति और
६—लोभ,	१३—पूजा की अभिलाषा ।
७—संसक्त-स्थान,	

इनकी सर्वे अध्ययन में पाँचवाँ महान् अप्रसिद्ध है । इस अध्ययन में उसके स्थान पर इच्छा-काम व लोभ-वर्णन है

अहिंस सच्च च अतेणगं च, ततो य बम्म अपरिग्गह च ।

पञ्चविनिया पच महव्वयाणि, चरित्त धम्म जिणदेसिय विक ॥ (२१।१३)

तहेव हिंस अलिय, चोऽज अबम्मसेवणं ।

इच्छाकाम च लोभ च, सनओ परिवर्जन ॥ (३५।३)

चौतीसर्वे अध्ययन (श्लो० ३१) में बताया गया है—‘धम्मसुवकाणि भायरु’—मुनि धर्म और चूकल ध्यान का अन्यास करे ।

इस अध्ययन (श्लो० १६) में केवल शुक्लध्यान के अन्यास की विधि बतलाई गई है—“सुककम्भाण
मियाहरजो ।”

इसमें मृत्यु-धर्म को ओर-भो-इगित किया गया है। मुनि जब तक जीर्ण तब तक असग जीवन-जीर्ण और
जब काल-धर्म उपस्थित हो, तब वह आहार का प्रित्याग कर दे। (श्लो० ३०) आगमकार को अनशनपूर्वक मृत्यु
अधिक अभीष्टित है।

जीवन-काल में देह-व्युत्सर्ग के अन्यास का निर्देश दिया गया है। (श्लो० १६) देह-व्युत्सर्ग का अर्थ देह-
मुक्ति नहीं, किन्तु देह के प्रतिबन्ध से मुक्ति है। मनुष्य के लिए देह तब तक बन्धन रहता है, जब तक वह देह से
प्रतिबद्ध रहता है। देह के प्रतिबन्ध से मुक्त होने पर वह मात्र साधन रहता है, बन्धन नहीं।

देह-व्युत्सर्ग असग का मुख्य हेतु है। यही अनगार का मार्ग है। इससे दुखों का अत होता है। (श्लो० १)
अनगार का मार्ग दुख-प्राप्ति के लिए नहीं, किन्तु दुख-मुक्ति के लिए है। अनगार दुख को स्वीकार नहीं करता,
किन्तु उसके मूल को विनष्ट करने का मार्ग चुनता है और उसमें चलता है। उस पर चलने में जो दुख प्राप्त होते
हैं, उन्हें वह मेलता है।

मनोहर गृह का त्याग और ऋग्वेद, शून्यागार व वृक्ष-मूल में निवास कष्ट है पर यह कष्ट खेलने के
लक्ष्य से निष्पन्न कष्ट नहीं है, किन्तु इन्द्रिय-विजय (श्लो० ४, ५) के मार्ग में प्राप्त कष्ट है। इसी प्रकार अन्न-
पाक न करना और भिक्षा लेना कष्ट है पर यह भी अहिंसा-धर्म के अनुपालन में प्राप्त कष्ट है। (श्लो० १०, ११,
१२, १६)

इस प्रकार इस लघु-काय अध्ययन में अनेक महत्वपूर्ण चर्चा-अगों की प्रतीक्षा हुई है।

**पणतीसहमं अज्ञायणः पञ्चत्रिश अध्ययन
अणगारमगगर्डः अनगार-मार्ग-गति**

मूल

१—मुणेह मेरगगमणा^१
मग् बुद्धेहि देसिय ।
जमायरन्तो भिक्खू
दुखाणन्तकरो भवे ॥

२—गिहवासं परिच्छज्ज
पवज्जथस्सियो^२ मुणी ।
इमे सगे वियाणिज्जा^३
जेहि सज्जन्ति माणवा ॥

३—तहेव हिस अलिय
चोज्ज अवम्भसेवण ।
इच्छाकाम च लोभ च
सजओ परिवज्जाए ॥

४—मणोहर चित्तहरं
मल्लधूवेण वासिय ।
सकवाड पण्डुरुल्लोय
मणसा वि न पत्थए ॥

५—इन्द्रियाणि उ भिक्खुस्स
तारिसम्मि उवस्साए ।
दुक्कराड निवारेउ^४
कामरागविवड्ढणे ॥

संस्कृत द्याया

शृणुत मे एकाप्र-मनसः
मार्गं बुद्धे देशितम् ।
यमाचरन् भिक्षु
दुःखानामन्तकरो भवेन् ॥

गृह-वास परित्यज्य
प्रवज्यामाश्रितो मुनिः ।
इमान् सगान् विजानीयात
येषु सज्जन्ते मानवा ॥

तथैव हिसामलीक
चौर्यमन्नह-सेवनम् ।
इच्छा-काम च लोभ च
सयतः परिवर्जयेत् ॥

मनोहर चित्रगृह
माल्य-घूपेन वासितम् ।
सकपाट पाण्डुरोल्लोच
मनसाऽपि न प्रार्थयेत् ॥

इन्द्रियाणि तु भिक्षोः
ताटके उपाश्रये ।
दुष्कराणि निवारयितु
कामराग-विवर्धने ॥

हिन्दी अनुवाद

१—तुम एकाप्र मन होकर बुद्धों
(तीर्थंकरों) के द्वारा उपदिष्ट उस मार्ग को
मुझ मे मुनो, जिसका आचरण करता हुआ
भिक्षु दुखों का अन्त कर देता ।

२—जो मुनि गृह-वास को छोड़ कर
प्रवज्या को अगीकार कर चुका, वह उन सर्गों
(लेपों) को जाने, जिनमे मनुष्य सक्त (लिप्त)
होता है ।

३—मयमी मुनि हिसा, झूठ, चोरी,
अन्नहार्य-सेवन, इच्छा-काम (वप्रास वस्तु की
आकाशा) और लोभ इन—सबका परिवर्जन
करे ।

४—जो स्थान मनोहर चित्रों मे आकीर्ण,
माल्य और घूप से मुवाभित, किवाड सहित,
स्वेत चन्द्रवा मे युक्त हो वैसे स्थान की मन से
भी प्रार्थना (अभिलापा) न करे ।

५—काम-राग को बढ़ाने वाले वैसे
उपाश्रय मे इन्द्रियों का निवारण करना (उन
पर नियन्त्रण पाना) भिक्षु के लिए दुष्कर
होता है ।

१. मे एगगमणा (उ, शू०) ।

२. पवज्जामस्सिप (उ, शू०) ।

३. वियाणेता (अ) ।

४. उ धारेउ (शू०) ; निवारेउ (यू० पा०) ।

६—सुसाणे सुन्नगारे वा
रुक्खमूले व एकओ^१ ।
पइरिक्के^२ परकडे वा
वास तथ्यभिरोयेत् ॥

श्मशाने शून्यागारे वा
बृक्ष-मूले वा एककः ।
प्रतिरिक्ते परकृते वा
वासं तत्राभिरोचयेत् ॥

७—फासुयम्मि अणाबाहे
इत्थीहि अणभिद्दुए ।
तथ्य सकप्पए वासं
भिक्खू परमसंजाए ॥

प्रासुके अनाबाघे
स्त्रीभिरनभिद्रुते ।
तत्र सकल्पयेद्वास
भिक्षु परम-सयतः ॥

८—न सय गिहाइ कुज्जा
णेव अन्नेहि कारए ।
गिहकम्मसमारम्भे
भूपाण दीर्सई वहो ॥

न स्वयं गृहाणि कुर्वीत
नैव अन्यै कारयेत् ।
गृहकर्म-समारम्भे
भूताना दृश्यते वधः ॥

९—तसाणं थावराणं च
सुहुमाण बायराणं य ।
तम्हा गिहसमारम्भं
सजओ परिवज्जाए ॥

त्रसाना स्थावराणां च
सूक्ष्माणा बादराणां च ।
तस्माद् गृह-समारम्भं
सयत परिवर्जयेत् ॥

१०—तहेव भत्तपाणेसु
पयण^३ पयावणेसु य ।
पाणभूयदयद्वाए
न पये न पयावए ॥

तथैव भक्त-पानेषु
पचनं पाचनेषु च ।
प्राण-भूत-दयार्थं
न पचेत् न पाचयेत् ॥

११—जलधन्ननिस्सिया जीवा^४
पुढवोकट्टनिस्सिया^५ ।
हम्मन्ति भत्तपाणेसु
तम्हा भिक्खू न पायए ॥

जल-धान्य-तिश्रिता जीवा
पृथिवी-काष्ठ-निश्रिताः ।
हन्यन्ते भक्त-पानेषु
तस्माद् भिक्षुर्न पाचयेत् ॥

१ एगओ (उ, शू०), एगया (वृ०), एक्तो (वृ० पा०) ।

२ परक्के (वृ०), पइरिक्के (वृ० पा०) ।

३ पयणेषु (शू०), पयणेय (अ) ।

४ पाणा (अ) ।

५. °काय० (उ) ।

६—इसलिए एकाकी भिक्षु श्मशान में,
शून्य यह में, बृक्ष के मूल में अथवा परकृत
एकान्त स्थान में रहने की इच्छा करे ।

७—परम सयत भिक्षु प्रासुक, वनावाघ
और स्त्रियों के उपद्रव से रहित स्थान में रहने
का सकल्प करे ।

८-९—भिक्षु न स्वयं घर बनाए और न
द्वासरों से बनवाए । गृह-निर्माण के समारम्भ
(प्रवृत्ति) में जीवों—त्रस और स्यावर, सूक्ष्म
और वादर—का वघ देखा जाता है । इसलिए
सयत भिक्षु गृह-समारम्भ का परित्याग करे ।

१०—भक्त-पान के पकाने और पकवाने
में हिंसा होती है, अत प्राणों और भूतों की
दया के लिए भिक्षु न पकाए और न पकवाए ।

११—भक्त और पान के पकाने में जल
और धान्य के आश्रित तथा पृथ्वी और काष्ठ
के आश्रित जीवों का हनन होता है, इसलिए
भिक्षु न पकवाए ।

१२—विसप्पे 'सब्बओधारे
बहुपाणविणासणे ।
नत्यि जोइसमे सत्थे
तम्हा जोइ न दोवए ॥

विसप्तं च सर्वतोधार
बहुप्राणि-विनाशनम् ।
नास्ति ज्योतिः-सम शस्त्रं
तस्माज्ज्योतिर्न दीपयेत् ॥

१३—हिरण्ण जायरूपं च
मणसा वि न पत्थए ।
समलेष्टुकचणे भिक्खू
विरए कयविक्षए ॥

हिरण्ण जातरूपं च
मनसाऽपि न प्रार्थयेत् ।
समलेष्टु-काचनो भिक्षु
विरतः क्रय-विक्षयात् ॥

१४—किणन्तो कइओ होइ
विकिणन्तो य वाणिओ ।
कयविक्कयमि वट्न्तो
भिक्खू न भवइ तारिसो ॥

क्रीणन् क्रिपिको भवति
विक्रीणन् च वाणिजः ।
क्रय-विक्रये वर्तमान.
भिक्षुन्तभवति तादृशः ॥

१५—भिक्खयव्व न केयव्व
भिक्खुणा भिक्खवत्तिणा ।
कयविक्कओ महादोसो
भिक्खावत्ती^१ सुहावहा ॥

भिक्षितव्य न क्रेतव्यं
भिक्षुणा भेष-वृत्तिना ।
क्रय-विक्रयो महान् दोषो
भिक्षा-वृत्तिः सुखावहा ॥

१६—समुयाण उँछ्मेसिज्ञा
जहासुत्तमणिन्दिय ।
लाभालाभमि सतुद्दे
पिण्डवाय 'चरे मुणी^२ ॥

सुमुदानसुञ्छेषयेत्
यथा-सूत्रमनिन्दितम् ।
लाभालाभे सन्तुष्टः
पिण्ड-पात चरेत् मुनिः ॥

१७—अलोले न रसे गिढे
जिब्भादत्ते अमुच्छए ॥
न रसद्वाए भुजिज्ञा
जवणद्वाए महामुणी ॥

अलोलो न रसे गृद्धो
दान्त-जिह्वोऽमूर्च्छ्यत ।
न रसायं भुजीत
यापनायं महामुनिः ॥

१२—अग्नि फैलने वाले, सब ओर से
धार वाली और बहुत जीवों का विनाश करने
वाली होती है, उसके समान दूसरा कोई यस्त
नहीं होता, इसलिए भिक्षु उसे न जलाए ।

१३—क्रय और विक्रय से विरत, मिट्ठी
के ढेठे और सोंचे को समान समझने वाला
भिक्षु नोने और चाँदी की मन से भी इच्छा
न करे ।

१४—वस्तु को खरीदने वाला क्रियक
होता है और बेचने वाला विक्रम् । क्रय और
विक्रय में वर्तन करने वाला भिक्षु वैसा नहीं
होता—उत्तम भिक्षु नहीं होता ।

१५—भिक्षा-वृत्ति वाले भिक्षु को भिक्षा
ही करनी चाहिए, क्रय-विक्रय नहीं । क्रय-
विक्रय महान् दोष है । भिक्षा-वृत्ति सुख को
देने वाली है ।

१६—मुनि सूत्र के अनुसार, अनिन्दित
और सामुदायिक उब्द की एषणा करे । वह
लाभ और अलाभ में सन्तुष्ट रहकर पिण्ड-पात
(भिक्षा) की चर्या करे ।

१७—अलोलुप, रस में अग्न्द, जीभ का
दमन करने वाला और अमूर्च्छन महामुनि
रस (स्वाद) के लिए न खाए, किन्तु जीवन-
निर्वाह के लिए खाए ।

१. भिक्षु वित्ती (उ, पृ० ०) ।
२. गवेसण (बृ० पा०) ।

१८—अच्चर्णं रथणं चेव
वन्दनं पूजणं तहा ।
इड्ढीसककारसम्माण
मणसा वि न पत्थए ॥

अचर्णं रचनां चैव
वन्दनं पूजनं तथा ।
ऋद्धि-सत्कार-सम्मानं
मनसाऽपि न प्रार्थयेत् ॥

१९—सुक्कभाण
अणियाणे
वोसट्काए
जाव कालस्स
भियाएज्जा
अकिञ्चणे ।
विहरेज्जा
पज्जओ ॥

शुक्ल-ध्यान ध्यायत्
अनिदानोऽकिञ्चन ।
व्युत्सृष्ट-कायो विहरेत्
यावत्कालस्य पर्ययः ॥

२०—निज्जूहिऊण
कालधम्मे
जहिऊण^१ माणुस बोन्दि
पहु दुक्खे आहारं
उवट्ठिए ।
विमुच्चर्वै ॥

निर्यूह्य आहारं
काल-धर्मे उपस्थिते ।
त्यक्त्वा मानुष शरीरं
प्रभु दुःखे विमुच्यते ॥

२१—निर्ममो
वीयरागो
सप्तो
सासय निरहंकारो
अणासवो^२ ।
केवलं नाणं
परिणिव्वुए ॥
—त्ति वेमि ।

निर्ममो निरहंकार
वीतरागोऽनाश्रव ।
सम्प्राप्तः केवलं ज्ञानं
शाश्वतं परिनिवृत्तः ॥
—इति ऋबीमि ।

१८—मुनि अर्चना, रचना (अक्षत, मोती आदि का स्वस्त्रिक बनाना), वन्दना, पूजा, ऋद्धि, सत्कार और सम्मान की मन से भी प्रार्थना (अभिलाषा) न करे ।

१९—मुनि शुक्ल ध्यान ध्याए । अनिदान और अकिञ्चन रहे । वह जीवन भर व्युत्सृष्ट-काय (देहाध्यास से मुक्त) होकर विहार करे ।

२०—समर्थ मुनि काल-धर्म के उपस्थित होने पर आहार का परित्याग करके, मनुष्य शरीर को छोड़ कर दुखों से विमुक्त हो जाता है ।

२१—निर्मम, निरहकार, वीतराग और आश्रवों से रहित मुनि शाश्वत केवलज्ञान का प्राप्त कर परिनिवृत्त हो जाता है—सर्वथा आत्मस्थ हो जाता है ।

—ऐसा मैं कहता हूँ !

१. चहूण (उ, कृ०) ।

२. निरासवे (चू०) ।

छत्तीसगढ़मं अज्ञानयणं :
जीवाजीवविभक्ती

षट् त्रिश अध्ययन :
जीवाजीव-विभक्ति

आस्तुरख

इस अध्ययन में जीव और अजीव के विभागों का निरूपण किया गया है। इसका नाम—‘जीव-जीवविभक्ति’—‘जीवाजीव-विभक्ति’ है।

जेन तत्त्व-विद्या के अनुसार मूल तत्त्व दो हैं—जीव और अजीव। शेष सब तत्त्व इनके अवान्तर विभाग हैं। प्रस्तुत अध्ययन में लोक की परिभाषा इसी आधार पर की गई है। “जीवा चेव अजीवा य, एस लोरु वियाहिरु”। (श्लो० ३)

प्रज्ञापना के प्रथम पद में जीव और अजीव की प्रज्ञापना की गई है। उसकी जीव-प्रज्ञापना का क्रम प्रस्तुत अध्ययन को जीव-विभक्ति से कुछ भिन्न है। यहाँ सारो जीवों के दो प्रकार किए गए हैं—त्रस और स्थावर। स्थावर के तीन प्रकार हैं—पृथ्वी, जल और वनस्पति। (श्लो० ६८,६६) त्रस के भी तीन प्रकार हैं—अग्नि, वायु और उदार। (श्लो० १०७) उदार के चार प्रकार हैं—द्वोनिद्र्य, त्रीनिद्र्य, चतुरनिद्र्य और पचेनिद्र्य। (श्लो० १२६)

प्रज्ञापना में सारो जीवों के पाँच प्रकार किए गए हैं—एकेनिद्र्य, द्वोनिद्र्य, त्रीनिद्र्य, चतुरनिद्र्य और पचेनिद्र्य।^१

प्रस्तुत अध्ययन के जीव-विभाग में एकेनिद्र्य का उल्लेख नहीं है और प्रज्ञापना में त्रस-स्थावर का विभाग नहीं है। आचाराग (प्रथम श्रूत-स्कन्ध) सबसे प्राचीन आगम माना जाता है। उसमें जीव-विभाग छह जीव-निकाय के रूप में प्राप्त है। छह जीव-निकाय का क्रम इस प्रकार है—पृथ्वी, जल, अग्नि, वनस्पति, त्रस और वायु।^२ आचाराग के नौवें अध्ययन में छह जीव-निकाय का क्रम भिन्न प्रकार से मिलता है—पृथ्वी, जल, तेजस्, वायु, वनस्पति और त्रस।^३ वहाँ त्रस और स्थावर ये दो विभाग भी मिलते हैं।^४

आचाराग के आधार पर यह अनुमान किया जा सकता है कि जीवों का प्राचीनतम विभाग छह जीव-निकाय के रूप में रहा है। त्रस और स्थावर का विभाग भी प्राचीन है, किन्तु स्थावर के तीन प्रकार और त्रस के तीन प्रकार—यह विभाग आचाराग में नहीं मिलता। स्थानाग में यह प्राप्त है।^५ सम्भव है स्थानाग से ही उत्तराध्ययन में यह गृहीत हुआ है।

प्रज्ञापना का विभाग और भी उत्तरवर्ती जान पड़ता है।

जीव और अजीव का विशद वर्णन जीवाजीवाभिगम सूत्र में मिलता है।^६ वह उत्तरवर्ती आगम है,

१—प्रज्ञापना, (प्रथम पद), सूत्र ६।

२—आचारांग, १११२-७।

३—वही, १११११२।

४—वही, १११११४।

५—स्थानांग, ३१२ सू० १६४

तिविहा तसा प० त०—तेऽकाह्या वाऽकाह्या उराला तसा पाणा,

तिविहा थावरा, प० त०—पुढविकाह्या वाऽकाह्या वणस्पद्विकाह्या।

६—जीवाजीवाभिगम, प्रतिपत्ति १-६।

इसलिए उसमें जीव-विभाग सम्बन्धी अनेक मतों का सम्बहण किया गया है ।

(१) दो प्रकार के जीव—	त्रस और स्थावर ।
(२) तीन प्रकार के जीव—	स्त्री, पुरुष और नपुसक ।
(३) चार प्रकार के जीव—	नैरयिक, तिर्यंच-योनिक, मनुष्य और देव ।
(४) पाँच प्रकार के जीव—	एकेन्द्रिय, द्वौन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय ।
(५) छह प्रकार के जीव—	पृथ्वीकायिक, अप्कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक और त्रसकायिक ।
(६) सात प्रकार के जीव—	नैरयिक, तिर्यंच, तिर्यंची, मनुष्य, स्त्री, देव और देवी ।
(७) आठ प्रकार के जीव—	प्रथम समय के नैरयिक, अप्रथम समय के नैरयिक ।
	“ “ तिर्यंच, “ “ तिर्यंच ।
	“ “ मनुष्य, “ “ मनुष्य ।
	“ “ देव, “ “ देव ।
(८) नौ प्रकार के जीव—	पृथ्वीकायिक, अप्कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक, द्वौन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय ।
(९) दस प्रकार के जीव—	प्रथम समय के एकेन्द्रिय, अप्रथम समय के एकेन्द्रिय ।
	“ “ द्वौन्द्रिय, “ “ द्वौन्द्रिय ।
	“ “ त्रीन्द्रिय, “ “ त्रीन्द्रिय ।
	“ “ चतुरिन्द्रिय, “ “ चतुरिन्द्रिय ।
	“ “ पंचेन्द्रिय, “ “ पंचेन्द्रिय ।

इस प्रकार आगम-ग्रन्थों में अनेक विवेषाओं से जीवों के अनेक विभाग प्राप्त होते हैं । प्रस्तुत अध्ययन में अजीव के दो भेद किए हैं—रूपी और अरूपी । (इलो० ४)

अरूपी अजीव के दस भेद हैं (इलो० ४,५,६)

(१) धर्मास्तिकाय,	(६) अधर्मास्तिकाय का प्रदेश,
(२) धर्मास्तिकाय का देश,	(७) आकाशास्तिकाय,
(३) धर्मास्तिकाय का प्रदेश,	(८) आकाशास्तिकाय का देश,
(४) अधर्मास्तिकाय,	(९) आकाशास्तिकाय का प्रदेश और
(५) अधर्मास्तिकाय का देश,	(१०) अद्वा-समय ।

रूपी अजीव के चार भेद हैं (इलो० १०) ।

(१) स्कन्ध,	(३) स्कन्ध-प्रदेश और
(२) स्कन्ध-देश,	(४) परमाणु ।

प्रज्ञापना और जीवाजीवाभिगम सूत्र में भी अजीव का यही विभाग मान्य है ।

छन्नीसङ्गमं अज्ञायणं ; षट् त्रिश्च अध्ययन जीवाजीवविभक्ती : जीवाजीव-विभक्ति

मूल

१—जीवाजीवविभक्ति

‘सुणेह मे’^१ एगमणा इओ ।
ज जाणिल्लण समणे^२
सम्म जयइ सजमे ॥

२—जीवा चेव अजीवा य
एस लोए वियाहिए ।
अजीवदेसमागासे
अलोए से वियाहिए ॥

३—दब्बओ खेत्तओ चेव
कालओ भावओ तहा ।
पर्खणा तेसि भवे
जीवाणमजीवाण य ॥

४—रूविणो चेवरूवी य
अजीवा दुविहा भवे ।
अरूवी दसहा वुत्ता
रूविणो वि चउविहा ॥

५—धम्मत्थिकाए तद्देसे
तप्पएसे य आहिए ।
अहम्मे तस्स देसे य
तप्पएसे य आहिए ॥

सस्कृत छाया

जीवाजीवविभक्ति
शृणुत भम एक-मनसः इतः ।
या ज्ञात्वा अमणः
सम्यग् यतते सयमे ॥

जीवाश्चैवाजीवाश्च
एष लोको व्याख्यातः ।
अजीव-देश आकाशः
अलोक स व्याख्यातः ॥

द्रव्यत क्षेत्रतश्चैव
कालतोभावतस्तथा ।
प्रस्तुपणा तेषा भवेत्
जीवनामजीवानां च ॥

रूपिणश्चैवाऽरूपिणश्च
अजीवा द्विविधा भवेयुः ।
अरूपिणो दशधोक्त्ता:
रूपिणोऽपि चतुर्विधा ॥

धर्मास्तिकायस्तद्देश
तत्प्रदेशश्चाख्यातः ।
अधर्मस्तस्य देशश्च
तत्प्रदेशश्चाख्यातः ॥

हिन्दी अनुवाद

१—तुम एकाग्र-मन होकर मेरे पास
जीव और अजीव का वह विभाग सुनो, जिसे
जान कर अमण सयम में सम्यक् प्रयत्न
करता है ।

२—यह लोक जीव और अजीवमय है ।
जहाँ अजीव का देश आकाश ही है, उसे
अलोक कहा गया है ।

३—जीव और अजीव की प्रूपणा द्रव्य,
क्षेत्र, काल और भाव—इन चार दृष्टियों से
होती है ।

४—अजीव दो प्रकार का है—रूपी
और अरूपी । अरूपी के दश और रूपी के चार
प्रकार हैं ।

५—धर्मास्तिकाय और उसका देश तथा
प्रदेश, अधर्मास्तिकाय और उसका देश तथा
प्रदेश,

१. मे छणेह (छू०) ।

२. मिक्कू (उ, अ०, छू०), समणे (छू० पा०) ।

६—आगासे तस्स देसे य
तप्पएसे य आहिए ।
अद्वासमए चेव
अरुची दसहा भवे ॥

७—धर्माधर्मे य दोऽवेण^१
लोगमिता वियाहिया ।
लोगालोगे य आगासे
समए समयखेत्तिए ॥

८—धर्माधर्मागासा
तिनि वि एए अणाइया ।
अपज्जवसिया चेव
सन्वद्ध तु वियाहिया ॥

९—‘समए वि सन्तां पप्प
एवमेव’^२ वियाहिए ।
आएसं पप्प साईए
सपज्जवसिए वि य ।

१०—खन्धा य खन्धदेसा य
तप्पएसा तहेव य ।
परमाणुणो य बोद्धव्वा
रुविणो य चउव्विहा ॥

११—एगत्तेण पुहत्तेण
खन्धा य परमाणुणो ।
लोएगदेसे लोए य
भइयव्वा ते उ खेत्तओ ॥
इत्तो कालविभागं तु
तेसि वुच्छं चउव्विहं ॥

आकाशस्तस्य देशश्च
तत्प्रदेशश्चाख्यातः ।
अध्वासमयश्चैव
अरूपिणो दक्षाधा भवेयुः ॥

धर्माधर्मो च द्वावप्येतौ
लोकमात्रौ व्याख्यातौ ।
लोकालोके चाकाशः
समयः समय-क्षेत्रिक ॥

धर्माऽधर्माऽकाशानि
त्रीण्यप्येतान्यनादीनि ।
अपर्यवसितानि चैव
सर्वाध्वं तु व्याख्यातानि ॥

समयोऽपि सर्वात् प्राप्य
एवमेव व्याख्यातः ।
आदेश प्राप्य सादिकः
सपर्यवसितोऽपि च ॥

स्कन्धाश्च स्कन्ध-देशश्च
तत्प्रदेशस्तथैव च ।
परमाणवश्च बोद्धव्वा
रुपिणश्च चतुर्विधा ॥

एकत्वेन पृथक्त्वेन
स्कन्धाश्च परमाणवः ।
लोकैकदेशे लोके च
भक्तव्यास्ते तु क्षेत्रतः ॥
इतः काल-विभागं तु
तेषां वक्ष्ये चतुर्विधम् ॥

६—आकाशस्तिकाय और उसका देश
तथा प्रदेश तथा एक अध्वासमय (काल) —ये
दस भेद अरूपी अजीव के होते हैं ।

७—धर्मस्तिकाय और अधर्मस्तिकाय
लोक-प्रमाण हैं । आकाश लोक और अलोक
दोनों में व्याप्त है । समय समय-क्षेत्र (मनुष्य-
लोक) में ही होता है ।

८—धर्म, अधर्म और आकाश ये तीन
द्रव्य अनादि-अनन्त और सार्वकालिक हीते हैं ।

९—प्रवाह की अपेक्षा समय अनादि-
अनन्त है । एक-एक क्षण की अपेक्षा से वह
सादि-सान्त है ।

१०—रुपी पुद्गल के चार भेद होते
हैं—१-स्कन्ध, २-स्कन्ध-देश, ३-स्कन्ध-प्रदेश
और ४-परमाणु ।

११—अनेक परमाणुओं के एकत्व से
स्कन्ध बनता है और उसका पृथक्त्व होने से
परमाणु बनते हैं । क्षेत्र की अपेक्षा से वे
(स्कन्ध) लोक के एक देश और समूचे लोक
में भाज्य है—असत्य विकल्प युक्त हैं । अब
उनका चतुर्विध काल-विभाग कहेंगा ।

१. दोए (३) ; दोवेय (क्ष०) ।

२. एमेव सतह पप्प समए वि (क्ष० पा०) ।

१२—संतङ्गं पप्प तेऽणाई
अपज्जवसिया वि य ।
ठिं पदुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्य तेऽनादयः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१३—असंखकालमुक्तोसं
'एगं समय जहन्त्या' ।
अजीवाण् य रूपीण
ठिई एसा वियाहिया ॥

असङ्ख्यकालमुत्कर्षं
एकं समय जघन्यका ।
अजीवाना च रूपिणा
स्थितिरेषा व्याख्याता ॥

१४—अनन्तकालमुक्तोसं
एग समय जहन्त्य ।
अजीवाण् य रूपीण
अन्तरेय वियाहिय ॥

अनन्तकालमुत्कर्षं
एकं समय जघन्यकम् ।
अजीवानां च रूपिणां
अन्तरमिदं व्याख्यातम् ॥

१५—वण्णओ गन्धओ चेव
रसओ फासओ तहा ।
सठाणओ य विन्नेओ
परिणामो तेसि पचहा ॥

वर्णतो गन्धतश्चैव
रसत् स्पर्शातस्तथा ।
संस्यानतश्च विज्ञेयः
परिणामस्तेवा पचघा ॥

१६—वण्णओ परिणया जे उ
पचहा ते पकित्तिया ।
किण्हा नीला य लोहिया
हालिहा सुकिला तहा ॥

वर्णतः परिणता ये तु
पंचघा ते प्रकीर्तिताः ।
कृष्णा नीलाश्च लोहिताः
हारिक्राः शुक्लास्तथा ॥

१७—गन्धओ परिणया जे उ
दुविहा ते वियाहिया ।
सुविभगन्धपरिणामा
दुविभगन्धा तहेव य ॥

गन्धतः परिणता ये तु
द्विविधास्ते व्याख्याताः ।
सरमिगन्ध-परिणामाः
दुर्गन्धास्तथैव च ॥

१२—वे (स्कन्ध और परमाणु) प्रवाह की अपेक्षा से अनादि-अनन्त हैं तथा स्थिति (एक क्षेत्र में रहने) की अपेक्षा से सादि-सान्त है ।

१३—हप्ती अजीवो (पुद्गलो) की स्थिति जघन्यत एक समय और उत्कृष्टत अस्यात काल की होती है ।

१४—उनका अन्तर (स्वस्थान से स्वलित होकर वापिस नहीं आने तक का काल) जघन्यत एक समय और उत्कृष्ट अनन्त काल का होता है ।

१५—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और स्थान की अपेक्षा से उनका परिणमन पाँच प्रकार का होता है ।

१६—वर्ण की अपेक्षा से उनका परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-कृष्ण, २-नील, ३-रक्त, ४-पीत और ५-शुक्ल ।

१७—गन्ध की अपेक्षा से उनकी परिणति दो प्रकार की होती है—१-सुगन्ध और २-दुर्गन्ध ।

१. एगो समओ जहन्त्य (प्र०), हक्को समओ जहन्त्या (उ) ।
२. अजीवाण् (उ) ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

५०४

अध्ययन ३६ : श्लोक १८-२३

१८—रसओ परिणया जे उ
पंचहा ते पक्षित्या ।
तित्कडुयक्साया
अम्बिला महुरा तहा ॥

रसतः परिणता ये तु
पंचधा ते प्रकीर्तितः ।
तित्क-कटुक-कषायाः
अम्ला मधुरास्तथा ॥

१९—फासओ परिणया जे उ
अद्वहा ते पक्षित्या ।
कक्खडा मउया चेव
गरुया लहुया तहा ॥

स्पर्शतः परिणता ये तु
अष्टधा ते प्रकीर्तिता ।
कक्खटा मृदुकाश्चैव
गुरुका लघुकास्तथा ॥

२०—सीया उण्हा य निढा य
तहा लुक्खा य आहिया ।
इझ फासपरिणया एए
पुगला समुदाहिया ॥

शीता उष्णाश्च स्त्रिग्नधाश्च
तथा रुक्षाश्चब्याख्याताः ।
इति स्पर्श-परिणता एते
पुद्गला समुदाहृता ॥

२१—सठाणपरिणया जे उ
पचहा ते पक्षित्या ।
परिमण्डला 'य वटा'
तसा चउरसमायया ॥

संस्थान-परिणता ये तु
पंचधा ते प्रकीर्तितः ।
परिमण्डलाश्च वृत्ताः
त्र्यस्त्राश्चतुरसा आयताः ॥

२२—वण्णओ जे भवे किण्हे
भइए से उ गन्धओ ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ वि य ॥

वर्णतो यो भवेत् कृष्णः
भाज्यः स तु गन्धतः ।
रसतः स्पर्शतश्चैव
भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥

२३—वण्णओ जे भवे नीले
भइए से उ गन्धओ ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ वि य ॥

वर्णतो यो भवेत् नीलः
भाज्यः स तु गन्धतः ।
रसतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

१८—रस की अपेक्षा से उनकी परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-तिक्त, २-कटु, ३-कसेला, ४-खट्टा और ५-मधुर ।

१६-२०—स्पर्श की अपेक्षा से उनकी परिणति आठ प्रकार की होती है—१-कर्कश, २-मृदु, ३-मुरु, ४-लघु, ५-शीत, ६-उष्ण, ७-स्निग्ध और ८-रुक्ष ।

२१—सस्थान की अपेक्षा से उनकी परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-परिमण्डल, २-वृत्त, ३-त्रिकोण, ४-चतुर्ष्क और ५-आयत ।

२२—जो पुद्गल वर्ण से कृष्ण है, वह गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य (अनेक विकल्प युक्त) होता है ।

२३—जो पुद्गल वर्ण से नील है, वह गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है ।

२४—वण्णओ लोहिए जे उ ,
भइए से उ गन्धओ ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ विय ॥

वर्णतो लोहितो यस्तु
भाज्यः स तु गन्धत ।
रसतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

२४—जो पुद्गल वर्ण से रक्त है, वह
गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य
होता है ।

२५—वण्णओ पीयए जे उ
भइए से उ गन्धओ ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ विय ॥

वर्णतः पीतको यस्तु
भाज्यः स तु गन्धतः ।
रसतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

२५—जो पुद्गल वर्ण से पीत है, वह
गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य
होता है ।

२६—वण्णओ सुक्किले जे उ
भइए से उ गन्धओ ।
रसओ फासओ चेव
भइए संठाणओ विय ॥

वर्णतः शुक्लो यस्तु
भाज्य स तु गन्धतः ।
रसतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

२६—जो पुद्गल वर्ण से श्वेत है, वह
गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य
होता है ।

२७—गन्धओ जे भवे सुब्मी
भइए से उ वण्णओ ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ विय ॥

गन्धतो यो भवेत् सुरभिः
भाज्यः स तु वर्णत ।
रसतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

२७—जो पुद्गल गन्ध से सुगन्ध वाला
है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य
होता है ।

२८—गन्धओ जे भवे दुब्भी
भइए से उ वण्णओ ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ विय ॥

गन्धतो यो भवेद्दुर्गन्धः
भाज्यः स तु वर्णतः ।
रसतः स्पर्शतश्चैव
भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥

२८—जो पुद्गल गन्ध से दुर्गन्ध वाला
है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य
होता है ।

२९—रसओ तित्तए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ फासओ चेव
भइए संठाणओ विय ॥

रसतस्तित्तो यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

२९—जो पुद्गल रस से तिक्क है, वह
वर्ण, गध, स्पर्श और सस्थान से भाज्य
होता है ।

३०—रसओ कड़ए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ फासओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

रसतः कटुको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३०—जो पुद्गल रस से कड़वा है, वह
वर्ण, गन्ध, स्पर्श और स्थान से भाज्य
होता है ।

३१—रसओ कसाए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ फासओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

रसतः कषायो यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतः स्पर्शतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३१—जो पुद्गल रस से कसेला है, वह
वर्ण, गन्ध, स्पर्श और स्थान से भाज्य
होता है ।

३२—रसओ अम्बिले जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ फासओ चेव
भइए सठाणओ वि य ॥

रसतः अम्लो यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतः स्पर्शतश्चैव
भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥

३२—जो पुद्गल रस से खट्टा है, वह
वर्ण, गन्ध, स्पर्श और स्थान से भाज्य
होता है ।

३३—रसओ महुरए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ फासओ चेव
भइए सठाणओ वि य ॥

रसतो मधुरको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णत ।
गन्धतो स्पर्शतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३३—जो पुद्गल रस से मधुर है, वह
वर्ण, गन्ध, स्पर्श और स्थान से भाज्य
होता है ।

३४—फासओ कक्खडे जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए सठाणओ वि य ॥

स्पर्शतः कक्खटो यस्तु
भाज्य स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥

३४—जो पुद्गल स्पर्श से कर्कश है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और स्थान से भाज्य
होता है ।

३५—फासओ मउए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए सठाणओ वि य ॥

स्पर्शतो मृदुको यस्तु
भाज्य स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३५—जो पुद्गल स्पर्श से मृदु है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और स्थान से भाज्य
होता है ।

३६—फासओ गुरुए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

स्पर्शतो गुरुको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥

३६—जो पुद्गल स्पर्श से गुरु है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य
होता है ।

३७—फासओ लहुए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

स्पर्शतो लघुको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३७—जो पुद्गल स्पर्श में लघु है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान में भाज्य
होता है ।

३८—फासओ सीयए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

स्पर्शतः शीतको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३८—जो पुद्गल स्पर्श से शीत है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य
होता है ।

३९—फासओ उण्हए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

स्पर्शतः उणष्को यस्तु
भाज्य स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३९—जो पुद्गल स्पर्श से उण्ह है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य
होता है ।

४०—फासओ निछ्हए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

स्पर्शतः स्निग्धको यस्तु
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

४०—जो पुद्गल स्पर्श से स्निग्ध है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य
होता है ।

४१—फासओ लुक्खए जे उ
भइए से उ वण्णओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए संठाणओ वि य ॥

स्पर्शतो रुक्खको यस्तु
भाज्य स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

४१—जो पुद्गल स्पर्श से रुक्ख है, वह
वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य
होता है ।

४२—परिमण्डलसठाणे

भइए से उ वणओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य ॥

परिमण्डल-सस्थान
भाज्य स तु वर्णत ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४२—जो पुद्गल सस्थान से परिमण्डले है, वह वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से भाज्य होता है ।

४३—सठाणओ भवे वट्टे
भइए से उ वणओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य ॥

सस्थानतो भवेह वृत्तः
भाज्य स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४३—जो पुद्गल सस्थान से वृत्त है, वह वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से भाज्य होता है ।

४४—सठाणओ भवे तसे
भइए से उ वणओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य ॥

संस्थानतो भवेत् त्र्यम्बः
भाज्य. स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्य. स्पर्शतोऽपि च ॥

४४—जो पुद्गल सस्थान से त्रिकोण है, वह वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से भाज्य होता है ।

४५—सठाणओ व चउरसे
भइए से उ वणओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य ॥

संस्थानतो यश्चतुरसः
भाज्यः स तु वर्णतः ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्यः स्पर्शतोऽपि च ॥

४५—जो पुद्गल सस्थान से चतुष्कोण है, वह वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से भाज्य होता है ।

४६—जे आययसठाणे
भइए से उ वणओ ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य ॥

य आयत-सस्थान
भाज्य. स तु वर्णत ।
गन्धतो रसतश्चैव
भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४६—जो पुद्गल सस्थान से आयत है, वह वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से भाज्य होता है ।

४७—एसा अजीवविभक्ती
समासेण वियाहिया ।
इत्तो जीवविभक्ति
वुच्छामि अणुपुव्वसो ॥

एषाऽजीव-विभक्तिः
समासेन व्याख्याता ।
इत्तो जीव-विभक्ति
वक्ष्याम्यनुपूर्वशः ॥

४७—यह अजीव-विभाग सक्षेप में कहा गया है । अब अनुक्रम से जीव-विभाग का निरूपण करेंगा ।

४८—ससारत्या य सिद्धा य
दुविहा जीवा वियाहिया^१ ।
'सिद्धा णेगविहा दुत्ता'^२
त मे कित्यथो मुण ॥

ससारस्याइच सिद्धाइच
द्विविधाः जीवा व्याख्याता ।
सिद्धा अनेकविधा उक्ता
तान् मे कीर्तयतः शृणु ॥

४९—इत्थी पुरिसिद्धा य
तहेव य नपुसगा ।
सलिंगे अन्नलिंगे य
गिहिलिंगे तहेव य ॥

स्त्री-पुरुष-सिद्धाइच
तश्चैव च नपुसका ।
स्व-लिंगा अन्य-लिंगाइच
गृह-लिंगास्तश्चैव च ॥

५०—उक्तोसोगाहणाए
जहन्नमजिभसाड
उद्घटं अहे य तिरिय च
समुद्भम्मि जलम्मि य ॥

उत्कर्षविगाहनाया च
जघन्यमध्यमयोइच ।
ऊर्ध्वमधश्च तिर्यक् च
समुद्रे जले च ॥

५१—दस 'चेव नपुसेसु'^३
वीस इत्यियासु य ।
पुरिसेमु य अद्वसय
समएणेण सिजभई ॥

दस चेव नपुसकेपु
विशतिः स्त्रीषु च ।
पुरुषेषु चाष्टशत
समयेनैकेन सिध्यति ॥

५२—चत्तारि य गिहिलिंगे
अन्नलिंगे दसेव य ।
सलिंगेण य अद्वसय
समएणेण सिजभई ॥

चत्वारश्च गृह-लिंगे
अन्य-लिंगे दशैव च ।
स्व-लिंगेन चाष्टशत
समयेनैकेन सिध्यति ॥

५३—उक्तोसोगाहणाए
सिजभन्ते जुगव दुवे ।
चत्तारि जहन्नाए
जवमज्भडुत्तर^४ सय ॥

उत्कर्षविगाहनाया च
सिध्यतो युगपद्मद्वौ ।
चत्वारो जघन्यायाम्
यवमध्यायामष्टोत्तर शतम् ॥

१. भवति तं (वृ० पा०) ।
२. तत्त्याणगविहा सिद्धा (वृ० पा०) ।
३. य नपुसप्तसु (वृ०) ।
४. भज्मेष्व अद्वत्तर (अ) ।

४८—जीव दो प्रकार के होते हैं—
(१) मसारी और (२) सिद्ध । सिद्ध अनेक प्रकार
के होते हैं । मैं उनका निरूपण करता हूँ, तुम
मुझ से सुनो ।

४९—स्त्रीलिंग मिठ, पुरुषलिंग सिद्ध,
नपुसकलिंग सिद्ध, स्वलिंग सिद्ध, अन्यलिंग
सिद्ध, गृहलिंग सिद्ध आदि उनके अनेक
प्रकार हैं ।

५०—उत्कृष्ट, जघन्य और मध्यम
ध्वगाहना (कद) में, ऊंचे, नीचे और तिरछे
लोक में तथा समुद्र व वन्य जलाशयों में भी
जीव सिद्ध होते हैं ।

५१—दश नपुमक, वीस स्त्रियाँ और
एक सौ आठ पुरुष एक ही क्षण में सिद्ध हो
सकते हैं ।

५२—गृहस्य वेश में चार, अन्य तीर्थिक
वेश में दश और निग्रन्य वेश में एक सौ आठ
जीव एक साथ सिद्ध हो सकते हैं ।

५३—उत्कृष्ट ध्वगाहना में दो, जघन्य
ध्वगाहना में चार और मध्यम ध्वगाहना में
एक सौ आठ जीव एक ही क्षण में सिद्ध हो
सकते हैं ।

उत्तरजम्भयणं (उत्तराध्ययन)

५४—‘चउरुड्हलोए य दुवे समुद्रे
तओ जले वीसमहे तहेव^१ ।
सयं च अट्ठुतर तिरियलोए
समएणेगेण उ ‘सिजभई उ’^२॥^३

५५—कहि पडिह्या सिद्धा ?
कहि सिद्धा पइह्या ? ।
कहि बोन्दि चइत्ताण ?
कथ गन्तूण सिजभई ? ॥

५६—अलोए पडिह्या सिद्धा
लोयगे य पइह्या ।
इह बोन्दि चइत्ताण
तथ गन्तूण सिजभई ॥

५७—बारसहिं जोयणेहिं
सब्बट्टसुवरि भवे ।
ईसीपब्भारतामा उ^४
पुढवी छत्तसठिय ॥

५८—पणयालसयसहस्सा
जोयणाण तु आयया ।
तावइय चेव वित्थणा
‘तिगुणो तसेव परिअो’^५ ॥

चत्वार ऊर्ध्व-लोके च द्वौ समुद्रे
त्रयो जले विशतिरघस्तथैव ।
शतं चाष्टोत्तरं तिर्यग्-लोके
समयेनैकेन तु सिध्यति ॥

क्वः प्रतिहता सिद्धाः ?
क्व सिद्धाः प्रतिजिताः ? ।
क्व शरीरं त्यक्त्वा ?
कुत्र गत्वा सिध्यन्ति तु ? ॥

अलोके प्रतिहताः सिद्धाः
लोकाग्रे च प्रतिजिताः ।
इह शरीरं त्यक्त्वा
तत्र गत्वा सिध्यन्ति ॥

द्वादशभिर्योजनैः
सर्वार्थस्योपरि भवेत् ।
ईषत्प्राग्भारताम्नी तु
पृथ्वी छत्र-सस्थिता ॥

पचचत्वारिंशत् शतसहस्राणि
योजनाना त्वायता ।
तावन्ति चैव विस्तीर्णा
त्रिगुणस्तस्मादेव परित्यः ॥

१ तहेव य (अ) ।

२ सिजभई धुव (उ, कृ०) ।

३ चररो उड्डलोगमि वीसपहुत अहे भवे ।
सय अट्ठोत्तर तिरिए एग समएण सिजभई ॥
दुवे समुद्रे सिजभति सेस जलेष्ठ ततो जणा ।
एसा हु सिजभणा भणिया पुब्बभाष पढुच्च उ ॥ (कृ० पा०) ।

४ × (उ, कृ०) ।

५ तिउण साहिय पदिरय (कृ० पा०) ।

५१०

अध्ययन ३६ : श्लोक ५४-५८

५४—केवे लोक में चार, समुद्र में दो,
अन्य जलाशयों में तीन, तीवे लोक में वीस,
तिरछे लोक में एक सौ आठ जीव एक ही क्षण
में सिद्ध हो सकते हैं ।

५५—सिद्ध कहाँ रुकते हैं ? कहाँ स्थित
होते हैं ? कहाँ शरीर को छोड़ते हैं ? और
कहाँ जाकर सिद्ध होते हैं ?

५६—सिद्ध अलोक में रुकते हैं । लोक
के अग्रभाव में स्थित होते हैं । मनुष्य लोक में
शरीर को छोड़ते हैं और लोक के अग्रभाव में
जाकर सिद्ध होते हैं ।

५७—सर्वार्थसिद्ध विमान से बारह
योजन ऊपर ईषत्-प्राग्भारा नामक पृथ्वी
है । वह छत्राकार में अवस्थित है ।

५८—उसकी लम्बाई और चौडाई
पेतालीस लाख योजन की है । उसकी परिधि
उस (लम्बाई-चौडाई) से तिगुनी है ।

५९—अद्वजोयणबाहुला

सा मज्जमिमि वियाहिया ।
परिहायन्ती चरिमन्ते
मच्छयपत्ता तणुयरी ॥

अष्टयोजन-वाहुल्या
सा मध्ये व्याख्याता ।
परिहीयमाणा चरमान्ते
मक्षिका-पत्रात् तनुतरा ॥

५६—मध्य भाग में उसकी मोटाई आठ
योजन की है। वह क्रमशः पतली होती-होती
अन्तिम भाग में मक्की के पर ने भी अधिक
पतली हो जाती है।

६०—अज्जुणसुवण्णगमर्दि

सा पुढवी निर्मला सहावेण ।
उत्ताणगच्छतगसठिया य
भणिया जिणवरेहि ॥

अर्जुन-सुवर्णकिमयी
सा पृथिवी निर्मला स्वभावेन ।
उत्तानकच्छत्रक-सस्थिता च
भणिता जिनवरै ॥

६०—वह श्वेत-स्वर्णमयी, स्वभाव से
निर्मल और उत्तान (सीधे) द्वाकार वाली
है—ऐसा जिनवर ने कहा है।

६१—सखकुन्दसकासा

पण्डुरा निर्मला सुहा ।
सीयाए जोयणे तत्तो
लोयन्तो उ वियाहिओ ॥

शस्त्राङ्कुन्द-सकाशा
पाण्डुरा निर्मला शुभा ।
सीताया योजने तत्
लोकान्तस्तु व्याख्यातः ॥

६१—वह शाख, अक-रत्न और कुन्द पुष्प
के समान श्वेत, निर्मल और शुद्ध है। उस
सीता नाम की ईपत्-प्राग्भारा पृथ्वी से एक
योजन ऊपर लोक का अन्त (अग्रभाग) है।

६२—जोयणस्स उ जो तस्स'
कोसो उवरिमो भवे ।
'तस्स कोसस्स छम्भाए
सिद्धाणोगाहणा भवे' ॥

योजनस्य तु यस्तस्य
क्रोशा उपरिवर्ती भवेत् ।
तस्य क्रोशस्य षड्भागे
सिद्धानामवगाहना भवेत् ॥

६२—उस योजन के उपरले कोस के
छठे भाग में सिद्धों की अवगाहना (अवस्थिति)
होती है।

६३—तत्य सिद्धा महाभागा
लोयगम्मि पड़िया' ।
भवप्पवच उम्मुक्ता
सिद्धि वरगाँ गया ॥

तत्र सिद्धा महाभागाः
लोकाग्र प्रतिष्ठिताः ।
भव-प्रपञ्चोन्मुक्ताः
सिद्धिं वरगाँ गता ॥

६३—अनन्त शक्तिशाली भव-प्रपञ्च से
उन्मुक्त और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को प्राप्त
होने वाले सिद्ध वहाँ लोक के अग्रभाग में स्थित
होते हैं।

६४—उस्सेहो जस्स जो होइ
भवमिमि चरिमिमि उ' ।
तिभागहीणा तत्तो य
सिद्धाणोगाहणा भवे ॥

उत्सेहो यस्य यो भवति
भवे चरमे तु ।
त्रिभागहीणा ततश्च
सिद्धानामवगाहना भवेत् ॥

६४—प्रतिम भव में जिसकी जितनी
केंचाई होती है, उससे त्रिभागहीण (एक तिहाई
—फ्रम) उसकी अवगाहना होती है।

१. तत्य (बू०), तस्स (बू० पा०) ।

२. कोसस्सवि य जो तत्य छम्भागो उवरिमो भवे (पू० पा०) ।

३. य सद्धिया (अ) ।

४. य (बू०) ।

६५—एगत्तेण साईया
अपज्जवसिया विय ।
पुहुत्तेण अणाईया
अपज्जवसिया विय ॥

एकत्वेन सादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
पृथुत्वेनानादिका
अपर्यवसिता अपि च ॥

६६—अरूपिणो जीवघणा
नाणदसणसन्निया ।
अउल सुहं सप्ता
उवमा जस्स नत्थि उ ॥

अरूपिणो जीव-घणाः
ज्ञान-दर्शन-सज्जिताः ।
अतुलं सुख सम्प्राप्ता
उपमा यस्य नास्ति तु ॥

६७—लोएगदेसे^१ ते सब्वे
नाणदसणसन्निया ।
ससारपारनिच्छन्ना
सिद्धि वरगदं गया ॥

लोकैकदेशे ते सर्वे
ज्ञान-दर्शन-सज्जिता ।
ससार-पार-निस्तीर्णा
सिद्धि वरगति गताः ॥

६८—ससारत्या उ जे जीवा
दुविहा ते वियाहिया ।
तसा य थावरा चेव
थावरा तिविहा तहिं ॥

संसारस्थास्तु ये जीवाः
द्विविधास्ते व्याख्याताः ।
त्रसाश्च स्थावराश्चैव
स्थावरास्त्रिविधास्तत्र ॥

६९—पुढवी आउजीवा य
तहेव य वणस्सई ।
इच्चेए थावरा तिविहा
तेसि भेए सुणेह मे ॥

पृथिव्यजीवाश्च
तथव च वनस्पतिः ।
इत्येते स्थावरास्त्रिविधाः
तेषा भेदान् शृणुत मे ॥

७०—दुविहा पुढवीजीवा उ
सुहुमा बायरा तहा ।
पज्जत्तमपज्जत्ता
एवमेए^२ दुहा पुणो ॥

द्विविधा पृथिवी-जीवास्तु
सूक्ष्मा बादरास्तथा ।
पर्याप्ता अपर्याप्ताः
एवमेव द्विविधा पुनः ॥

६५—एक-एक की अपेक्षा से सिद्ध
सादि-अनन्त और पृथुता (वहुत्व) की अपेक्षा से
अनादि-अनन्त है ।

६६—वे सिद्ध-जीव अरूप, सघन (एक
दूसरे से सटे हुए) और ज्ञान-दर्शन में सतत
उपयुक्त होते हैं । उन्हें वैसा सुख प्राप्त होता
है, जिसके लिए ससार में कोई उपमा
नहीं है ।

६७—ज्ञान और दर्शन से सतत उपयुक्त,
ससार समुद्र से निस्तीर्ण और सर्वश्रेष्ठ गति
(सिद्धि) को प्राप्त होने वाले सब सिद्धलोक के
एक देश में अवस्थित है ।

६८—ससारी जीव दो प्रकार के हैं—
(१) त्रस और (२) स्थावर । स्थावर तीन प्रकार
के हैं—

६९—(१) पृथ्वी, (२) जल और (३)
वनस्पति । ये तीन स्थावर के मूल भेद हैं ।
इनके उत्तर भेद मुझ से सुनो ।

७०—पृथ्वी-काय के जीव दो प्रकार के
हैं—(१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों के
(१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त—ये दो-दो भेद
होते हैं ।

१. लोगग (४० पा०) ।

२. एगमेग (४० पा०) ।

७१—वायरा जे उ पञ्जता
दुविहा ते वियाहिया ।
सण्हा खरा य वोद्धव्वा
सण्हा सत्तविहा तहि ॥

वादरा ये तु पर्यासाः
द्विविघास्ते व्याख्याताः ।
श्लक्ष्णाः खराश्च वोद्धव्याः
श्लक्ष्णाः सप्तविघास्तत्र ॥

७२—किण्हा नीला य रुहिराय
हालिदा सुक्लिला तहा ।
पण्डुपणगमद्विया
खरा छत्तीसईविहा ॥

कृष्णा नीलाश्च रुघिराश्च
हास्त्रिः शुक्लास्तथा ।
पाण्डु-पनक-मृत्तिका
खरा पट्टिशहिविघा ॥

७३—पुढवीय सक्करा बालुया य
उवले सिला य लोणूसे ।
'अयतम्बतउय'^१ सीसग-
रुप्पसुवण्णे य वडरे य ॥

पृथिवी च शक्करा बालुका च
उपलः शिला च लवणोपौ ।
अयस्ताम्र-त्रपुक-सीसक-
स्प्य-सुवर्णं च वज्रं च ॥

७४—हरियाले हिगुलुए
मणोसिला सासगजणपवाले ।
अब्मपडलङ्गभवालुय
वायरकाए मणिविहाणा ॥

हरितालं हिगुलकः
मन शिला सस्यकाऽजनप्रवालानि ।
अब्रपटलमभ्रवालुका
वादरकाये मणिविघानानि ॥

७५—गोमेज्जए य रुगे
अके फलिहे य लोहियक्खे य ।
मरगयमसारगल्ले
भुयमोयगइन्दनीले य ॥

गोमेदकश्च रुचक
अक-स्फटिकश्च लोहिताक्षश्च ।
मरकत-मसारगल्ल.
भुजमोचक इन्द्रनीलश्च ॥

७६—चन्दणगेरुयहसगव्वम
पुलए सोगन्विए य वोद्धव्वे ।
चन्दप्पहवेरुलिए
जलकन्ते सूरकन्ते य ॥

चन्दन-गौरिक-हंसगर्भ
पुलक सौगन्धिकश्च वोद्धव्य
चन्दप्रभो वैदूर्यः
जलकान्तः सूर्यकान्तश्च ॥

७१—वादर पर्यास पृथ्वीकायिक जीवों
के दो भेद हैं—(१) मृदु, और (२) कठोर ।
मृदु के सात भेद हैं ।

७२—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) रक्त,
(४) पीत, (५) ध्वेत, (६) पाढु (भूरीमिट्टी)
और (७) पनक (अति भूक्ष्म रज) । कठोर
पृथ्वी के छत्तीस प्रकार हैं ।

७३—(१) शुद्ध पृथ्वी, (२) शक्करा, (३)
बालू, (४) उपल, (५) शिला, (६) लवण, (७)
नौनी मिट्टी, (८) लोहा, (९) रागा, (१०)
ताम्वा, (११) शीशा, (१२) चाँदी, (१३)
सोना, (१४) वज्र,

७४—(१५) हरिताल, (१६) हिगुल,
(१७) मैनसिल, (१८) सम्यक, (१९) अंजन,
(२०) प्रवाल, (२१) अब्रक पटल, (२२) अब्र
वालुक । मणियों के भेद, जैसे—

७५—(२३) गोमेदक, (२४) रुचक,
(२५) अक, (२६) स्फटिक और लोहिताक्ष,
(२७) मरकत एव मसार गल्ल, (२८) भुज-
मोचक, (२९) इन्द्रनील,

७६—(३०) चन्दन, गेरुक एव द्व्यगर्भ,
(३१) पुलक, (३२) सौगन्धिक, (३३) चन्द्रप्रभ,
(३४) वैदूर्य, (३५) जलकान्त और (३६) सूर्य
कान्त ।

१. × (अ) ।

२. अयय तओ य (अ), अय तठय तम्ब (ठ, क्र०) ।

उत्तरज्ञान्यणं (उत्तराध्ययन)

७७—एए खरपुढवीए
भेया छत्तीसमाहिया ।
एगविहमणाणता
सुहुमा तत्थ वियाहिया ॥

७८—सुहुमा सब्बलोगम्मि
लोगदेसे य बायरा ।
इत्तो कालविभाग तु
तेसि बुच्छ चउविवह ॥

७९—सतइं पप्पडणाईया^१
अपज्जवसिया वि य ।
ठिइ पडुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

८०—बावीससहस्राइ
वासाणुकोसिया भवे ।
आउठिई पुढवीण
अन्तोमुहुत्तं जहन्निया^२ ॥

८१—असखकालमुक्कोसं
अन्तोमुहुत्तं जहन्नय ।
कायठिई पुढवीण
त काय तु अमुचओ ॥

८२—अणन्तकालमुक्कोसं
अन्तोमुहुत्तं जहन्नय ।
विजढमि सए काए
पुढवीजीवाण अन्तर ॥

५१४

एते खरपृथिव्याः
भेदा षट्ट्रिशदाख्याताः ।
एकविधा अनानात्वाः
सूक्ष्मास्तत्र व्याख्याताः ॥

सूक्ष्माः सर्वलोके
लोक-देशे च बादराः ।
इतः काल-विभागं तु
तेषां वक्ष्ये वर्तुविधम् ॥

संतीति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

द्वार्चिशति-सहस्राणि
वर्षाणामुत्कर्षिता भवेत् ।
आयुः-स्थितिः पृथिवीनां
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ॥

असख्यकालमुत्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
काय-स्थितिः पृथिवीनां
तं काय त्वमुचताम् ॥

अनन्तकालमुत्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
पृथिवी-जीवानामन्तरम् ॥

अध्ययन ३६ : श्लोक ७७-८२

७७—कठोर पृथ्वी के ये छत्तीस नकार होते हैं । सूक्ष्म पृथ्वीकायिक जीव एक प्रकार के होते हैं । उनमें नानात्व (बहु विवरण) नहीं होता ।

७८—सूक्ष्म पृथ्वीकायिक जीव सूक्ष्म लोक में और बादर पृथ्वीकायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं । इनके चपुर काल-विभाग का निरूपण करेंगा ।

७९—प्रवाह की अपेक्षा से वे धनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं ।

८०—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत वार्षस हजार की है ।

८१—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की कालभर्यादा) जघन्यत, अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टतः असख्यात-काल की है ।

८२—उनका अन्तर (पृथ्वीकाय को छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्यमुहूर्त और उत्कृष्टतः अनन्त काल का है ।

१. ठेणाई (अ) ।

२. जहन्नग (अ) ।

८३—एएसि वणओ चेव
गन्वओ रसफासओ ।
सठाणादेसओ वावि
विहाणाइ सहस्सो ॥

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्वतो रस-स्पर्शतः ।
सस्यानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

८४—दुविहा आउजीवा उ
सुहुमा वायरा तहा ।
पज्जत्तमपज्जत्ता
एवमेए दुहा पुणो ॥

द्विविधा अब्जीवास्तु
सूक्ष्मा वादरास्तथा ।
पर्याप्ता अपर्याप्ता
एवमेव द्विधा पुनः ॥

८५—वायरा जे उ पज्जत्ता
पचहा ते पकित्तिया ।
सुद्धोदाए य उस्से
हरतन् महिया हिमे ॥

वादरा ये तु पर्याप्ताः
पंचधा ते प्रकीर्तिताः ।
शुद्धोदकचावश्यायः
हरतनुर्महिकाहिमम् ॥

८६—एगविहमणाणत्ता
सुहुमा तत्य वियाहिया ।
सुहुमा सव्वलोगम्मि
लोगदेसे य वायरा ॥

एकविधा अनानात्वाः
सूक्ष्मास्तत्र व्याख्याताः ।
सूक्ष्मा सर्वलोके
लोक-देशे च वादराः ॥

८७—सन्तड पप्पृणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिड पडुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यनानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

८८—सत्तेव सहस्साइ
वासाणुकोसिया भवे ।
आउद्धिई आऊणं
अन्तोमुहुत्त जहन्यका ॥

सप्तैव सहस्राणि
वर्णाणमुत्कर्षिता भवेत् ।
आयुः-स्थितिरपां
अन्तमुहुत्तं जघन्यका ॥

८३—वर्ण, गन्व, रस, स्पर्श और स्यान की दृष्टि में उनके हजारों भेद होते हैं ।

८४—अप्कायिक जीव दो प्रकार के हैं—
(१) सूक्ष्म और (२) वादर । इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं ।

८५—वादर पर्याप्त अप्कायिक जीवों के पाँच भेद होते हैं—(१) शुद्धोदक, (२) ओस, (३) हरतनु, (४) कुहासा और (५) हिम ।

८६—सूक्ष्म अप्कायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता । वे ममूचे लोक में तथा वादर अप्कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं ।

८७—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादिअन्त धौर स्थिति की अपेक्षा से मादिसात हैं ।

८८—उनकी आयु स्थिति जघन्यत अन्तमुहुत्त और उत्तम्पत्तः सात हजार वर्ष की है ।

१. ज्ञेणाई (अ) ।
२. जहन्यका (अ) ।

९—असंखकालमुक्कोसं
अन्तोमुहूर्त जहन्निया ।
कायद्विर्दि आऊणं
त काय तु अमुचओ ॥

असंख्यकालमुक्कषं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ।
काय-स्थितिरपां
तं कायं त्वमुचताम् ॥

१०—अणन्तकालमुक्कोसं
अन्तोमुहूर्तं जहन्नयं ।
विजढमि सए काए
आऊजीवाण अन्तरं ॥

अनन्तकालमुक्कषं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
अब्जीवानामन्तरम् ॥

११—एएसि वण्णओ चेव
गन्धओ रसफासओ ।
सठाणादेसओ वावि
विहाणाइं सहस्रसो ॥

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
संस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

१२—दुविहा वणस्सईजीवा
सुहुमा बायरा तहा ।
पज्जतमपज्जता
एवमेए^१ दुहा पुणो ॥

द्विविधा वनस्पति-जीवाः
सूक्ष्मा बादरास्तथा ।
पर्याप्ता अपर्याप्ता:
एवमेते द्विविधा पुनः ॥

१३—बायरा जे उ पज्जता
दुविहा ते वियाहिया ।
साहारणसरीरा य
पत्तेगा य तहेव य ॥

बादरा ये तु पर्याप्ताः
द्विविधास्ते व्याख्याताः ।
साधारण-शरीराश्च
प्रत्येकाश्च तथैव च ॥

१४—‘पत्तेगसरीरा उ
णेगहा ते पकित्तिया’^२ ।
रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य
लया वल्ली तणा तहा ॥

प्रत्येक शरीरास्तु
अनेकधा ते प्रकीर्तिः ।
रुक्खा गुच्छाश्च गुल्माश्च
लत्ता-वल्ली तृणानि तथा ॥

६१—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसकी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टतः असत्यात काल की है ।

६०—उनका अन्तर (अप्काय को छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है ।

६१—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं ।

६२—वनस्पतिकायिक जीव दो प्रकार के हैं—(१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं ।

६३—बादर पर्याप्त वनस्पतिकायिक जीवों के दो भेद होते हैं—(१) साधारण-शरीर और (२) प्रत्येक-शरीर ।

६४—प्रत्येक-शरीर वनस्पतिकायिक जीवों के अनेक प्रकार है—कृक्ष, गुच्छ, गुल्म, लत्ता, वल्ली और तृण ।

१. एवमेव (अ) ।

२. बारसविह भेषण पत्तेया उ वियाहिय (४० पा०) ।

९५—लयावलया^१ पञ्चगा^२ कुहणा
जलस्त्रहा ओसहीतिणा^३ ।
हरियकाया य वोद्धव्या
पत्तेया इति आहिया ॥

९६—साधारणसरीरा उ
णेगहा ते पकित्तिया ।
आलुए मूलए चेव
सिंगवेरे तहेव य ॥

९७—हिरिली सिरिली सिस्सिरिली
जावई केदकन्दली^४ ।
पलदूलसणकन्दे य
कन्दली य कुडुवए^५ ॥

९८—लोहि णीहू य थिहू य
कुहगा य तहेव य ।
कण्हे य वज्जकन्दे य
कन्दे सूरणए^६ तहा ॥

९९—अस्सकण्णी य वोद्धव्या
सीहकण्णी तहेव य ।
मुसुण्डी य हलिद्वा य
इणेगहा एवमायओ ॥

१००—एगविहमणाणत्ता
सुहुमा तत्य वियाहिया ।
सुहुमा सब्बलोगम्मि
लोगदेसे य बायरा ॥

लता-वलयानि पर्वजाः
कुहणा जलस्त्रहा औषधि-तृणानि ।
हरित-कायाश्च वोद्धव्याः
प्रत्येका इति आख्याताः ॥

साधारण-शरीरास्तु
अनेकविधा ते प्रकीर्तिताः ।
आलुको मूलकश्चैव
शृङ्खरे तथैव च ॥

हिरिली सिरिली सिस्सिरिली
जावई केदकन्दली ।
पलाण्डु-लशुन-कन्दश्च
कन्दली च कुस्तुम्बकः ॥

लोही स्निहु श्च मितभु श्च
कुहकाश्च तथैव च ।
कृष्णश्च वज्रकन्दश्च
कन्दः सूरणकस्तथा ॥

अश्वकण्णी च वोद्धव्या
सिंहकण्णी तथैव च ।
मुषुण्डी च हरिद्रा च
अनेकधा एवमादयः ॥

एकविधा अनानात्वा
सूक्ष्मास्तत्र व्याख्याताः ।
सूक्ष्माः सर्वलोके
लोक-देशे च वादराः ॥

६५—लता-वलय (नारियल वादि), पर्वज
(ईख वादि), कुहण (भूफोड वादि), जलस्त्रह
(कमल वादि), औषधि-तृण (अनाज) और
हरित-काय —ये सब प्रत्येक-शरीर हैं ।

६६—साधारण-शरीर दनस्पतिकायिक
जीवों के अनेक प्रकार हैं—आलू, मूली,
अदरक,

६७—हिरिलीकन्द, सिरिलीकन्द, सिस्सि-
रिलीकन्द, जावईकन्द, केद-कदलीकन्द, व्याज,
लहसुन, कन्दली, कुस्तुम्बक,

६८—लोही, स्निहु, कुहक, कृष्ण, वज्र-
कन्द, सूरणकन्द,

६९—अश्वकण्णी, सिंहकण्णी, मुषुण्डी और
हरिद्रा वादि । ये सब साधारण-शरीर हैं ।

१००—सूक्ष्म दनस्पतिकायिक जीव एक
ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं
होता । वे समूचे लोक में तथा वादर दनस्पति-
कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं ।

१. वलया य (अ) ।

२. पञ्चया (वृ०), पञ्चगा (वृ० पा०) ।

३. ऊतहा (अ, आ, ह, उ, औ०) ।

४. केलि^० (उ) ।

५. कुडुव्यए (उ, औ०), कुहव्यए (स) ।

६. पुसूरणे (उ) ।

१०१—सतइ पप्पडणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिइं पडुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तीति प्राण्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थीति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१०२—दस चेव सहस्राइ
वासाणुक्षेसिया भवे ।
वणप्पर्ष्णः आउं तु
अन्तोमुहुत्त जहन्नगं ॥

दश चैव सहस्राणि
वर्षाणामुत्कर्षिता भवेत् ।
वनस्पतीनामायुस्तु
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ॥

१०३—अणन्तकालमुक्षोस
अन्तोमुहुत्त जहन्नय ।
कायठिई पणगाण
त काय तु अमुचओ ॥

अनन्तकालमुत्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
काय-स्थितिः पनकानां
तं कायन्त्वमुचताम् ॥

१०४—असखकालमुक्षोसं
अन्तोमुहुत्त जहन्नय ।
विजढमि सए काए
पणगजीवाण अन्तर ॥

असड्ख्यकालमुत्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
पतक-जीवानामन्तरम् ॥

१०५—एएसि वणओ चेव
गन्धओ रसफासओ ।
सठाणादेसओ वावि
विहाणाइ सहस्रसो ॥

एतेषा वर्णतिश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
संस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

१०६—इच्चेए थावरा तिविहा
समासेण वियाहिया ।
इत्तो उ तसे तिविहे
वुच्छामि अण्पुव्वसो ॥

इत्येते स्थावरास्त्रविधा
समासेन व्याख्याताः ।
इतस्तु त्रसान् त्रिविधान्
वक्ष्याम्यनुपूर्वशः ॥

१०१—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-
सात्त हैं ।

१०२—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत. दश हजार वर्ष
की है ।

१०३—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर
उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा)
जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल
की है ।

१०४—उनका अन्तर (वनस्पतिकाय को
छोड़ कर पुनः उसी काय में उत्पन्न होने तक
का काल) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत-
असम्यात काल का है ।

१०५—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान
की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं ।

१०६—यह तीन प्रकार के स्थावर जीवों
का सक्षिप्त वर्णन है । अब तीन प्रकार के त्रिस
जीवों का क्रमशः निरूपण करूँगा ।

१. °तेणाइ (अ) ।

२ वणस्सर्ष्ण (उ. क्र०, च०), वणप्पर्ष्ण (च० पा०) ।

१०७—तेऊ वाऊ य बोद्धव्या
उराला य तसा तहा ।
इच्चेए तसा तिविहा
तेसि भेए सुणेह मे ॥

तेजो वायुश्च बोद्धव्यो
उदाराश्च त्रसास्तथा ।
इत्येते त्रसास्त्रिविधाः
तेषां भेदान् शृणुत मे ॥

१०८—दुविहा तेउजीवा उ
सुहुमा वायरा तहा ।
पज्जत्तमपज्जत्ता
एवमेए दुहा पुणो ॥

द्विविधास्तेजोजीवास्तु
सूक्ष्मा वादरास्तथा ।
पर्याप्ता अपर्याप्ता
एवमेते द्विधा पुनः ॥

१०९—वायरा जे उ पज्जत्ता
णेगहा ते वियाहिया ।
इगाले मुम्मुरे अगणी
अर्चि जाला तहेव य ॥

वादरा ये तु पर्याप्ताः
अनेकधा ते व्याख्याताः ।
अंगारो मुमुरोऽग्निः
अर्चिन्द्रिला तथैव च ॥

११०—उक्का विज्जू य बोद्धव्या
णेगहा एवमायओ ।
एगविहमणाणत्ता
सुहुमा ते वियाहिया ॥

उल्का विधुञ्ज बोद्धव्या
अनेकधा एवमादयः ।
एकविधा अनानात्वा
सूक्ष्मास्ते व्याख्याता ॥

१११—सुहुमा सञ्चलोगम्मि
लोगदेसे^१ य वायरा ।
इत्तो कालविभाग तु
तेसि बुच्छ चउविह ॥

सूक्ष्माः सर्वलोके
लोके-देशे च वादराः ।
इतः काल-विभाग तु
तेषां वक्ष्यामि चतुर्विधम् ॥

११२—सतइ पप्पणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिइ पडुञ्ज साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सत्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्तिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१०७—तेजस्काय, वायुकाय और
उदार त्रसकाय—ये तीन भेद त्रसकाय के हैं ।
अब इनके भेदों को मुझ से सुनो ।

१०८—तेजस्कायिक जीवों के दो प्रकार
हैं—(१) सूक्ष्म और (२) वादर । उन दोनों के
पर्याप्त और अपर्याप्त—ये दो-दो भेद होते हैं ।

१०९—वादर पर्याप्त तेजस्कायिक जीवों
के अनेक भेद हैं—अगार, मुर्मुर, अग्नि, अर्चि,
ज्वाला,

११०—उल्का, विद्युत् आदि । सूक्ष्म
तेजस्कायिक जीव एक ही प्रकार के होते
हैं, उनमें नानात्व नहीं होता ।

१११—वे (सूक्ष्म तेजस्कायिक जीव)
समूचे लोक में और वादर तेजस्कायिक जीव
लोक के एक भाग में व्याप्त हैं । अब मैं उनके
चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा ।

११२—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-
सान्त हैं ।

^१ एगदेसे (अ) ।

१ १ ३—तिष्णेव	अहोरत्ता
उक्कोसेण	वियाहिया ।
आउद्दिई	तेऊणं
अन्तोमूहत्त	जहुन्निया ॥

त्रीण्येवा हो रात्राणि
उत्कर्षेण व्याख्यातां ।
आयुः-स्थिति स्तेजसाम्
अन्तर्महर्त्त जघन्यका ॥

११३—उनकी आयु-स्थिति जघन्यतः
अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत. तान दिन-रात
की है।

११४—असखकालमुक्कोस
 अन्तोमुहुत्तं जहन्नयं ।
 कायद्विई तेऊणं
 त काय त् अमुंचओ ॥

असंख्यकालमुक्तर्ष
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
काय-स्थितिस्तेजसाम्
त कायन्त्वसचताम् ॥

११४—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत असख्यात काल की है।

११५—अणन्तकालमुक्कोस
 अन्तोमुहुत्त जहन्नय ।
 विजदमि सए काए
 तेउजीवाण अन्तर ॥

अनन्तकालमुत्कर्ष
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
तेजोजीवानामन्तरम् ॥

११५—उनका अन्तर (तिजस्काय को छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टता अनन्त काल का है।

૧૧૬—એએસિ વણાઓ ચેવ
 ગન્ધારો રસફાસારો ।
 સઠાણાદેસારો વાવિ
 વિહાણાઙ સહસ્રસો ॥

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
संस्थानादेशतो वापि
विघानानि सहस्रशः ॥

११६—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और स्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद हैं।

११७—दुविहा वाउजीवा उ^३
 सुहुमा बायरा तहा ।
 पज्जत्तमपज्जत्ता
 एवमेण दुहा पुणो ॥

द्विविधा वायु-जीवास्तु
सूक्ष्मा बादरास्तथा ।
पर्याप्ता अपर्याप्ता
एवमेते द्विधा पुनः ॥

११७—वायुकार्यिक जीवों के दो प्रकार हैं—(१) सूक्ष्म और (२) वादर। उन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त—ये दो-दो भेद होते हैं।

੧੧੬—ਵਾਧਰਾ ਜੇ ਤ ਪਜ਼ਤਾ
ਪਚਹਾ ਤੇ ਪਕਿਤਿਆ ।
ਤਕਲਿਆਮਣਲਿਆ-
ਬਣਗੁਜਾ ਸੁਛਵਾਯਾ ਧ ॥

बादरा ये तु पर्याप्ता
पंचधा ते प्रकीर्तिता ।
उत्कलिका सण्डलिका
घन-गुंजाः शुद्ध-वाताश्च ॥

११८—बादर पर्याप्त वायुकायिक जीवों के पाँच भेद होते हैं—(१) उत्कलिका, (२) मण्डलिका, (३) घनवार, (४) गुजावात और (५) शद्वात ।

११९—सवट्टगवाते
इणेगविहा^१ एवमायथो ।
एगविहमणाणता
मुहुमा ते वियाहिया ॥

य
सवर्त्तक-वाताश्च
अनेकघा एदमादय ।
एकविदा अनानात्वा:
सूक्ष्मास्ते व्याख्याताः ॥

१२०—मुहुमा सच्चलोगम्मि
लोगदेसे^२ य वायरा ।
इत्तो कालविभाग तु
तेसि वुच्छ चउव्विह ॥

सूक्ष्माः सर्वलोके
लोक-देशे च वादराः ।
इतः काल-विभाग तु
तेषा वक्ष्यामि चतुर्विधम् ॥

१२१—सतड पण्डणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिड पडुच्छ साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१२२—तिणेव सहस्राऽ
वासाणुकोसिया भवे ।
आउढ्हिई वाऊण
अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥

त्रीण्येव सहस्राणि
वर्षणामुत्कर्पिता भवेत् ।
आयु-स्थितिर्वयूनाम्
अन्तमुहूर्ता जघन्यकम् ॥

१२३—असखकालमुक्कोस
अन्तोमुहुत्त जहन्नय ।
कायढ्हिई वाऊण
त कायं तु अमुचओ ॥

असख्यकालमुत्कर्प
अन्तमुहुत्त जघन्यकम् ।
काय-स्थितिर्वयूना
तं कायन्त्वमन्तराम् ॥

१२४—अणन्तकालमुक्कोस
अन्तोमुहुत्त जहन्नय ।
विजढमि सए काए
वाउजीवाण अन्तर ॥

अनन्तकालमुत्कर्प
अन्तमुहुत्त जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
वायु-जीवानामन्तरम् ॥

११६—उनके मवत्तर वात आदि और
भी अनेक प्रकार हैं। मूक्षम वायुकायिक जीव
एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं
होता ।

१२०—वे (मूक्षम-वायुकायिक जीव)
समूचे लोक में और वादर वायुकायिक जीव
लोक के एक भाग में व्याप्त हैं। अब में उनके
चतुर्विध काल विभाग का निरूपण करूँगा ।

१२१—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अनन्त हैं और स्थिति की अपेक्षा से मादि-
सान्त हैं ।

१२२—उनकी वायु-स्थिति जघन्यत
अन्तमुहूर्त और उत्कृष्ट तीन हजार वर्षों
की है ।

१२३—उनकी काय-स्थिति (निरत्तर
उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-
मर्यादा) जघन्यत अन्तमुहूर्त और उत्कृष्ट
असख्यात काल की है ।

१२४—उनका अन्तर (वायुकाय को
छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक
का काल) जघन्यत अन्तमुहूर्त और उत्कृष्ट
अनन्त काल का है ।

१. इणेगहा (उ, प्र०) ।
२. पुगदेसे (ध) ।

१२५—एएसि वणओ चेव
गन्धओ रसफासओ ।
संठाणादेसओ वावि
विहाणाइ सहस्सो ॥

१२६—ओराला तसा जे उ
चउहा^१ ते पकित्तिया ।
वेइन्द्रियतेइन्द्रिय-
चउरोपचिन्द्रिया चेव ॥

१२७—वेइन्द्रिया उ^२ जे जीवा
दुविहा ते पकित्तिया ।
पञ्जतमपञ्जता
तेसि भेए सुणेह मे ॥

१२८—किमिणो सोमगला
चेव अलसा माइवाहया ।
वासीमुहा य सिप्पीया^३
सखा सखणगा^४ तहा ॥

१२९—पल्लोयाणुल्लया^५ चेव
तहेव य वराडगा ।
जलूगा जालगा चेव
चन्दणा य तहेव य ।

१३०—इइ वेइन्द्रिया एए
णेगहा एवमायओ ।
लोगेगदेसे ते सव्वे
न सब्बत्थ वियाहिया ॥^६

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
सस्थानादेशतो वाऽपि
विधानानि सहस्राः ॥

उदाराः त्रसा ये तु
चतुर्धा ते प्रकीर्तिताः ।
द्वीन्द्रियास्त्रीन्द्रियाः
चतुष्पचेन्द्रियाश्चैव ॥

द्वान्द्रियास्तु ये जीवाः
द्विविधास्ते प्रकीर्तिताः ।
पर्याप्ता अपर्याप्ताः
तेषां भेदान् शृणुत मे ॥

कृमय सौमझ्न्नलाश्चैव
अलसा मातृवाहकाः ।
वासीमुखाश्च शुक्त्रयः
शह्वा शह्वनकास्तथा ॥

‘पल्लोया’ ‘अणुल्लया’ चैव
तथैव च वराटका ।
जलौका जालकाश्चैव
चन्दनाश्च तथैव च ॥

इति द्वीन्द्रिया एते
अनेकधा एवमादयः ।
लौकैकदेशे ते सर्वे
न सर्वत्र व्याख्याताः ॥

१२५—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और
सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद
होते हैं ।

१२६—उदार व्रस-कायिक जीव चार
प्रकार के हैं—(१) द्वीन्द्रिय, (२) त्रीन्द्रिय,
(३) चतुरिन्द्रिय और (४) पचेन्द्रिय ।

१२७—द्वीन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं—
(१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके भेद तुम
मुझसे सुनो ।

१२८—कृमि, सौमगल, अलस, मातृ-
वाहक, वासीमुख, सीप, शख, शखनक,

१२९—पल्लोय, अणुल्लक, कोडी, जौंक,
जालक, चन्दनिया,

१३०—आदि अनेक प्रकार के द्वीन्द्रिय
जीव हैं । वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त
होते हैं, समूचे लोक में नहीं ।

१. चउच्चिहा (कृ०) ।

२. य (अ, श०) ।

३. सप्पीया (आ, इ, कृ०) ।

४. सखलगा (अ) ; सखणगा (उ) ।

५. गल्लोया (आ), अल्लोया^० (श०) ।

६. इस श्लोक के बाद इतना और है ।

एक्तो काल विभाग तु तेसि बुच्छ चउच्चिहं ॥ (उ) ।

१३१—सतड पप्पडणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिं पहुच साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतात्प्र सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१३२—वासाइ वारसे व उ
उक्षेण वियाहिया ।
वेइन्द्रियआउठिई
अन्तोमुहुत जहन्निया ॥

वर्षणि द्वादशीव तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
द्वीन्द्रियायुः स्थितिः
अन्तर्मूहूर्तं जघन्यका ॥

१३३—सखिज्जकालमुक्कोस
अन्तोमुहुत जहन्नय^१ ।
वेइन्द्रियकायठिई
त काय तु अमुचओ ॥

सख्येयकालमुत्कर्षं
अन्तर्मूहूर्तं जघन्यकम् ।
द्वीन्द्रियकाय-स्थितिः
त कायन्तवमुचताम् ॥

१३४—अणन्तकालमुक्कोसं
अन्तोमुहुत जहन्नय ।
वेइन्द्रियजीवाण
अन्तरेय^२ वियाहिय ॥

अनन्तकालमुत्कर्षं
अन्तर्मूहूर्तं जघन्यकम् ।
द्वीन्द्रिय-जीवाना
अन्तर च व्याख्यातम् ॥

१३५—एएसि वण्णओ चेव
गन्धओ रसफासओ ।
सठाणादेसओ वावि
विहाणाइ सहस्रसो ॥

एतेषा वर्णतत्त्वैव
गन्धता रस-स्पर्शत ।
सस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

१३६—तेइन्द्रिया उ जे जीवा
दुविहा ते पकित्तिया ।
पज्जतमपज्जता
तेसि भेए सुणेह मे ॥

द्वीन्द्रियास्तु ये जीवाः
द्विविधास्ते प्रकीर्तिता ।
पर्याप्ता अपर्याप्ताः
तेवा भेदान् शृणुत मे ॥

१३१—प्रवाह की अपेक्षा मे वे अनादि-
अनन्त और म्यनि की अपेक्षा ने नादि-
सान्त है ।

१३२—उनकी आयु-म्यति जघन्यत
अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टतः वारह वर्ष की है ।

१३३—उनकी काय-म्यति (निरन्तर
उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-
मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत
सत्यात काल की है ।

१३४—उनका अन्तर (द्वीन्द्रिय के काय
को छोट कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने
तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और
उत्कृष्टत अनन्त-काल का है ।

१३५—वर्ण, गन्ध, रस, म्पग और
सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद
होते हैं ।

१३६—द्वीन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं—
(१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके भेद
तुम मुझसे मुनो ।

१. जहन्निया (अ) ।
२. °ण (अ) ।

१३७—कुन्थुपिवोलिउड्डसा
उक्कलुद्देहिया तहा ।
तणहारकद्धारा
मालुगा पत्तहारगा ॥

कुन्थु-पिपीलिकोद्दशाः
उक्कलोपदेहिकास्तथा ।
तृणहार-काष्ठहाराः
मालूकाः पत्रहारकाः ॥

१३८—कप्पासऽद्विमिजा य
तिद्गा तउसमिजगा ।
सदावरी य गुम्मी य
वोद्धव्वा इन्द्वकाइया ॥

कप्सास्थिर्मिजाद्वच
तिन्दुकाः त्रपुषभिज्जुकाः ।
शतावरी च गुलमी च
बौद्धव्या इन्द्रकायिका ॥

१३९—इन्द्रगोवगमाईया
णेगहा एवमायओ ।
लोएगदेसे ते सव्वे
न सव्वत्य वियाहिया ॥

इन्द्रगोपकादिकाः
अनेकघा एवमाद्यः ।
लोकैकदेशे ते सव्वे
न सर्वत्र व्याख्याताः ॥

१४०—सतइ पप्पङ्णाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिइ पडुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यनादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतात्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१४१—एगूणपणऽहोरत्ता^१
उक्कोसेण वियाहिया ।
तेइन्द्रियआउठिई
अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥

एकोनपचाशदहोरात्राणि
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
त्रीन्द्रियायुः-स्थितिः
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ॥

१४२—सखिजकालमुक्कोसं
अन्तोमुहुत्त जहन्नय^२ ।
तेइन्द्रियकायठिई
त काय तु अमुचओ ॥

संख्येयकालमुत्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
त्रीन्द्रियकाय-स्थिति
त कायन्त्वमुंचताम् ॥

१३७—कुथु, चीटी, खटमल, मकडी,
दीमक, तृणहारक, काष्ठाहारक (घुन), मालुक,
पत्राहारक,

१३८—कर्पासास्थि मिजक, तिन्दुक,
त्रपुष मिजक, शतावरी, कानखजूरी, इन्द्र-
कायिक,

१३९—इन्द्रगोपक आदि अनेक प्रकार
के त्रीन्द्रिय जीव हैं । वे लोक के एक भाग में
ही प्राप्त होते हैं, समूचे लोक में नहीं ।

१४०—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-
सान्त हैं ।

१४१—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत उनचास दिनों
की है ।

१४२—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर
उसी काय में जन्म लेते रहने को काल-मर्यादा)
जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत सख्यात-काल
की है ।

१. एगूणपण (उ, शू०) ।

२. जहन्निया (अ) ।

१४३—अणन्तकालमुक्तोस

अन्तोमुहुन् जहन्य ।
तेऽन्दियजीवाण
अन्तरेय वियाहिय ॥

अनन्तकालमुक्तर्प
अन्तमूर्हत्तं जघन्यकम् ।
त्रीन्दिय-जीवाना
अणतरभेत्तद्व्याख्यातम् ॥

१४३—उनका अन्तर (त्रीन्दिय के काय को छोड़कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत. अन्तमूर्हत और उत्पन्न अनन्तकाल का है ।

१४४—एएस वणओ चेव

गन्धओ रसफासओ ।
सठाणादेसओ वावि
विहाणाड सहस्सो ॥

एतेषा वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शंत ।
सस्यानादेशतो वापि
विघानानि सहस्रश ॥

१४४—वण, गन्ध, रस, म्यर्दा और सम्यान की उष्टि में उनके हजारों भेद होते हैं ।

१४५—चउरिन्दिया उ जे जीवा

दुविहा ते पकित्तिया ।
पञ्जतमपज्जता
तेसि भेए मुणेह मे ॥

चतुरिन्दियाम्नु ये जीवा
द्विविधास्ते प्रकीर्तिताः ।
पर्याप्ता अपर्याप्ता
तेषा भेदान् शृणुत मे ॥

१४५—चतुरिन्दिय जीव दो प्रकार के हैं—(१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके भेद मुमुक्षु से मुनो ।

१४६—अन्विया पोत्तिया चेव

मच्छ्या मसगा तहा ।
भमरे कीटपयगे य
दिकुणे कुकुणे तहा ॥

अन्विका पोत्तिकाश्चैव
मसिका मशकास्तथा ।
भ्रमरा कीट-पतगाश्च
दिकुणा कुकणास्तथा ॥

१४६—अन्विका, पोत्तिका, मसिका, मच्छर, भ्रमर, कीट, पतग, दिकुण, कुकण,

१४७—कुकुण्डे सिगिरीडी य

नन्दावत्ते य विछ्छिए ।
डोले भिगारी' य
विरली अच्छिवेहए ॥

फुकुटाः शृङ्गरीच्यश्च
नन्दावत्तश्च वृश्चिकाः ।
डोला भृङ्गरिणश्च
विरत्योऽक्षिं वेघकाः ॥

१४७—शृगिरीटो, कुकुण्ड, नन्दावर्त, विछ्छ, डोल, भृगरीटक, विरली, अक्षिवेघक,

१४८--अच्छिले माहए^१ अच्छि-

रोडएविचित्ते चित्तपत्तए ।
ओहिंजलिया जलकारी य
नोया तन्तवगाविय^२ ॥

अक्षिला मागधा अक्षिरोडका
विचित्रादिचत्रपत्रकाः ।
ओहिंजलिया जलकार्यश्च
नीचास्तन्तवका अपि च ॥

१४८—अक्षिल, मागध, अक्षिरोडक विचित्र-पत्रक, चित्र-पत्रक, ओहिंजलिया, जलकारी, नीचक, तन्तवक,

१. भिगिरीडी (उ, झ०, स) ।

२. साहिपु (अ) ।

३. तथगाव्या (उ, झ०) ।

१४९—इइ चउरिन्दिया एए
ज्ञेगहा एवमायओ ।
लोगस्स एग देसम्मि
ते सच्वे परिकित्तिया ॥९

१५०—सतइं पप्पङ्गाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिइ पडुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

१५१—‘छच्चेव य’^२ मासा उ
उक्कोसेण वियाहिया ।
चउरिन्दियआउठिइ^३
अन्तोमुहुतं जहन्निया ॥

१५२—सखिज्जकालमुक्कोस
अन्तोमुहुत जहन्नय^४ ।
चउरिन्दियकायठिइ^५
त काय तु अमुंचओ ॥

१५३—अणन्तकालमुक्कोसं
अन्तोमुहुतं जहन्नय^६ ।
‘विजढमि सए काए’^७
अन्तरेय वियाहिय ॥

१५४—एएसि वणओ चेव
गन्वओ रसफासओ ।
‘सठाणादेसओ वावि’^८
विहाणाइं सहस्ससो ॥

इति चतुरिन्द्रिया एते
अनेकधा एवमादयः ।
लोकस्यैकदेशे
ते सर्वे परिकीर्तिताः ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यंवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यंवसिता अपि च ॥

षट् चैव च मासास्तु
उत्कषण व्याख्याता ।
चतुरिन्द्रियायुः-स्थितिः
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ॥

संख्येयकालमुत्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
चतुरिन्द्रियकाय-स्थिति
तं कायं त्वमुंचताम् ॥

अनन्तकालमुत्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
अन्तरभेतद्व्याख्यातम् ॥

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
संस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

१४६—आदि अनेक प्रकार के चतुरिन्द्रिय
जीव हैं । वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त
होते हैं, समूचे लोक में नहीं ।

१५०—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सात्त
होते हैं ।

१५१—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट छह मास की है ।

१५२—उनकी काय-स्थिति (मिरन्तर
उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-
मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट。
स्थ्यात काल की है ।

१५३—उनका अन्तर (चतुरिन्द्रिय के
काय को छोड़कर पुन उसी काय में उत्पन्न
होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और
उत्कृष्ट अनन्त काल का है ।

१५४—वर्ण, गन्व, रस, स्पर्श और
स्थ्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद
होते हैं ।

१. इस श्लोक के पश्चात् इतना और है—

एको काल विभाग तु तेर्सि बुच्छ चरच्चिह ॥(३)।

२. छच्चेविर (अ) ।

३. चर्डरिदिया य आठठिइ (अ) ।

४. जहन्निया (अ) ।

५. जहन्निया (अ) ।

६. चर्डरिन्दियजीवाण (अ) ।

७. सठाण भेयभो या वि (अ) ।

१५५—पचिन्दिया उ जे जीवा
चउविवहा ते वियाहिया ।
नेरइयतिरिक्खा य
मणुया देवा य आहिया ॥

पञ्चेन्द्रियास्तु ये जीवा
चतुर्विधास्ते व्याख्याता ।
नैरियिकास्तिर्थंचश्च
मनुजा देवाश्चाख्याता ॥

१५५—पचेन्द्रिय जीव चार प्रकार के हैं—(१) नैरियिक, (२) तिर्थञ्च, (३) मनुप्य और (४) देव ।

१५६—नेरडया सत्तविहा
पुढवीमु सत्तमू भवे ।
रयणाभ सक्कराभा
वालुयाभा य आहिया ॥

नैरियिकाः सप्तविधा.
पृथिवीषु सप्तमु भवेयुः ।
रत्नाभा शर्कराभा
वालुकाभा चाख्याता ॥

१५६—नैरियिक जीव सात प्रकार के हैं । वे सात पृथिव्यों में उत्पन्न होते हैं । वे सात पृथिव्यों ये है—(१) रत्नाभा, (२) शर्कराभा (३) वालुकाभा,

१५७—पकाभा धूमाभा
तमा तमतमा तहा ।
इद्द नेरडया एए
सत्तहा परिक्रितिया ॥

पकाभा धूमाभा
तमः तमस्तमः तथा ।
इति नैरियिका एते
सप्तधा परिक्रीतिताः ॥

१५७—(४) पकाभा, (५) धूमाभा,
(६) तम और (७) तमस्तम । इन सात पृथिव्यों में उत्पन्न होने के कारण ही नैरियिक सात प्रकार के हैं ।

१५८—लोगस्स एगदेसम्मि
ते सव्वे उ वियाहिया ।
एत्तो कालविभाग तु
वुच्छ तेसि चउविवह ॥

लोकस्यैक-देशे
ते सर्वे तु व्याख्याता ।
इतः काल-विभाग तु
घट्यामि तेषां चतुर्विधम् ॥

१५८—वे लोक के एक भाग में है । अब मैं उनके चतुर्विव काल-विभाग का निरूपण करूँगा ।

१५९—सत्तद्वा पप्पङ्गाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिड्ड पहुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिका
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१५९—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादिवस्त और स्थिति की अपेक्षा से सादिवस्त है ।

१६०—सागरोपममेण तु
उक्कोसेण वियाहिया ।
पढमाए जहन्नेण
दसवाससहस्रिया ॥

सागरोपममेक तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
प्रथमायां जघन्येन
दशवर्षसहस्रिका ॥

१६०—पहली पृथ्वी में नैरियिकों की आयु-स्थिति जघन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत एक सागरोपम की है ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

५२८

अध्ययन ३६ : श्लोक १६१-१६६

१६१—तिष्णेव सागरा ऊ
उक्कोसेण वियाहिया ।
दोच्चाए जहन्नेण
एग तु सागरोवम् ॥

त्रय एव सागरास्तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
द्वितीयायां जघन्येन
एक तु सागरोपमम् ॥

१६१—दूसरी पृथ्वी में नैरिकों की
आयु-स्थिति जघन्यत एक सागरोपम और
उत्कृष्टत तीन सागरोपम की है ।

१६२—सत्तेव सागरा ऊ
उक्कोसेण वियाहिया ।
तइयाए जहन्नेण
तिष्णेव उ सागरोवमा ॥

सप्तैव सागरास्तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
तृतीयाया जघन्येन
त्रीणि एव तु सागरोपमाणि ॥

१६२—तीसरी पृथ्वी में नैरिकों की
आयु-स्थिति जघन्यत तीन सागरोपम और
उत्कृष्टत सात सागरोपम की है ।

१६३—दस सागरोवमा ऊ
उक्कोसेण वियाहिया ।
चउत्थोए जहन्नेण
सत्तेव उ सागरोवमा ॥

दशसागरोपमाणि तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
चतुर्थ्या जघन्येन
सप्तैव तु सागरोपमाणि ॥

१६३—चौथी पृथ्वी में नैरिकों की
आयु-स्थिति जघन्यतः सात सागरोपम और
उत्कृष्टत दस सागरोपम की है ।

१६४—सत्तरस सागरा ऊ
उक्कोसेण वियाहिया ।
पंचमाए जहन्नेण
दस चैव उ सागरोवमा ॥

सप्तदश सागरास्तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
पंचम्या जघन्येन
दश चैव तु सागरोपमाः ॥

१६४—पाँचवीं पृथ्वी में नैरिकों की
आयु-स्थिति जघन्यत दस सागरोपम और
उत्कृष्टतः सतरह सागरोपम की है ।

१६५—वावीस सागरा ऊ
उक्कोसेण वियाहिया ।
छट्ठोए जहन्नेण
सत्तरस सागरोवमा ॥

द्वार्चिक्षितिः सागरास्तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
षष्ठ्यां जघन्येन
सप्तदश सागरोपमाणि ॥

१६५—छठी पृथ्वी में नैरिकों की
आयु-स्थिति जघन्यतः सतरह सागरोपम और
उत्कृष्टत वाईस सागरोपम की है ।

१६६—तेत्तीस सागरा ऊ
उक्कोसेण वियाहिया ।
सत्तमाए जहन्नेण
वावीस सागरोवमा ॥

त्र्यस्त्रिक्षित् सागरास्तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
सप्तम्यां जघन्येन
द्वार्चिक्षितिः सागरोपमाणि ॥

१६६—सातवीं पृथ्वी में नैरिकों की
आयु-स्थिति जघन्यत वाईस सागरोपम और
उत्कृष्टत तेत्तीस सागरोपम की हैं ।

१६७—जा चेव उ आउठिर्द
नेरइयाणं वियाहिया ।
सा तेसि कायथिर्द
जहन्नुक्कोसिया भवे ॥

या चैव तु आयुः-स्थितिः
नैरपिकाणां व्याख्याता ।
सा तेपां काय-स्थिति.
जघन्योत्कर्षिता भवेत् ॥

१६८—अणन्तकालमुक्कोस
अन्तोमुहुर्तं जहन्नय ।
विजद्भि सए काए
नेरइयाणं तु अन्तर ॥

अनन्तकालमुत्कर्पं
अन्तमूर्हुर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
नैरपिकाणान्तु अन्तरम् ॥

१६९—एएसि वणओ चेव
गन्धओ रसफासओ ।
'सठाणादेसओ वावि'^१
विहाणाइ सहस्रसो ॥

एतेषा वर्वतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
सस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

१७०—पचन्दियतिरिक्खाओ
दुविहा ते वियाहिया ।
सम्मुच्छमतिरिक्खाओ^२
गवभवक्कन्तिया तहा ॥

पचेन्द्रिय-तिर्यङ्गः
द्विविधास्ते व्याख्याताः ।
सम्मूच्छम-तिर्यङ्गः
गर्भविक्रान्तिकास्तथा ॥

१७१—दुविहावि ते भवे तिविहा
जलयरा थलयरा तहा ।
खहयरा य बोद्धव्वा
तेसि भेए सुणेह मे ॥

द्विविधा अपि ते भवेयुक्तिविधाः
जलचराः स्थलचरास्तथा ।
खचराश्च बोद्धव्वा
तेषा भेदान् शृणुतु मे ॥

१७२—मच्छा य कच्छभा य
गाहा य मगरा तहा ।
सुसुमारा य बोद्धव्वा
पचहा^३ जलयराहिया ॥

मत्स्याश्च कच्छपाश्च
ग्राहाश्च मकरास्तथा ।
सुसुमाराश्च बोद्धव्वा
पंचघा जलचरा आख्याताः ॥

१६७—नैरपिक जीवों को जो आयु-
स्थिति है, वही उनकी जघन्यत या उत्कृष्टत-
काय-स्थिति है ।

१६८—उनका अन्तर (नैरपिक के काय
को छोड़ कर पुनः उसी काय में उत्पन्न होने
तक का काल) जघन्यत अन्तमूर्हुर्त और
उत्कृष्टत अनन्त-काल का है ।

१६९—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और
सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद
होते हैं ।

१७०—पचेन्द्रिय-तिर्यङ्ग जीव दो प्रकार
के हैं—(१) सम्मूच्छम-तिर्यङ्ग और (२) गर्भ-
उत्पन्न-तिर्यङ्ग ।

१७१—ये दोनों ही जलचर, स्थलचर
और खेचर के भेद से तीन-तीन प्रकार के हैं ।
उनके भेद तुम मुझ से सुनो ।

१७२—जलचर जीव पाँच प्रकार के
हैं—(१) मत्स्य, (२) कच्छप, (३) ग्राह,
(४) मकर और (५) सुसुमार ।

१. सठाण भेयभो या वि (अ) ।

२. ° तिरिक्खा य (उ) ।

३. पचविहा (अ) ।

१७३—लोएगदेसे ते सब्वे
न सब्वत्थ वियाहिया ।
एत्तो कालविभागं तु
वुच्छं तेसि चउन्निवहं ॥

लोकैकदेशे ते सर्वे
न सर्वत्र व्याख्याता ।
इतः काल-विभागं तु
वक्ष्यामि तेषां चतुर्विधम् ॥

१७४—सतड पप्पणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिइ पडुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१७५—एगा य पुव्वकोडीओ
उक्कोसेण वियाहिया ।
आउट्टिई जलयराण
अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥

एका च पूर्वकोटी
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
आयुः-स्थिर्तिर्जलचराणां
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ॥

१७६—पुव्वकोडीपुहुत्त तु
उक्कोसेण वियाहिया ।
कायट्टिई जलयराण
अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥

पूर्वकोटिपृथक्त्वन्तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
काय-स्थिर्तिर्जलचराणां
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ॥

१७७—अणन्तकालमुक्कोस
अन्तोमुहुत्त जहन्नय ।
विजढमि सए काए
जलयराण तु अन्तर ॥

अनन्तकालमुक्कर्षं
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
जलचराणां तु अन्तरम् ॥

१७८—'एएसि वणओ चेव
गंवओ रसफासओ ।
संठाणादेसओ वावि
विहाणाड सहस्सो ॥'

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
सस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

१७३—वे लोक के एक भाग में ही होते हैं, समूचे लोक में नहीं । अब मैं उनके चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा ।

१७४—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादिअनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादिसान्त हैं ।

१७५—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट एक करोड़ पूर्व की है ।

१७६—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट (दो से नौ) पूर्व की है ।

१७७—उनका अन्तर (जलचर के काय को छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट अनन्त काल का है ।

१७८—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और स्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं ।

१७९—चउप्प्या य परिसप्पा
दुविहा थलयरा भवे ।
चउप्प्या चउविहा
ते मे कित्यओ सुण ॥

चतुष्पदाश्च परिसर्पः
छिविधा स्थलचरा भवेयुः ।
चतुष्पदाश्चतुर्विधाः
तान् मे कीर्तयतः शृणु ॥

१८०—एगखुरा दुखुरा चेव
गण्डीपयसणप्प्या ।
हयमाइगोणमाइ-
गयमाइसीहमाइणो ॥

एकखुरा द्विखुराश्चैव
गण्डीपदाः सनखपदाः ।
हयादयो गवादयः
गजादयः सिंहादयः ॥

१८१—भुवोरगपरिसप्पा य
परिसप्पा दुविहा भवे ।
गोहाई अहिमाई य
एककेकका णेगहा भवे ॥

भुज-उरग-परिसर्पश्च
परिसर्पा छिविधा भवेयुः ।
गोघादयो ह्यादयश्च
एकैके अनेकघा भवेयुः ॥

१८२—लोएगदेसे ते सव्वे
न सव्वत्य वियाहिया ।
एत्तो कालविभाग तु
वुच्छ तेसि चउव्विह ॥

लोकैकदेशे ते सर्वे
न सर्वत्र व्याख्याता ।
इतः काल-विभाग तु
वक्ष्यामि तेषा चतुर्विधम् ॥

१८३—सतड पप्पणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिड पहुच साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिका
सपर्यवसिता अपि च ॥

१८४—पलिओवमाउ^१ तिणि उ
उक्कोसेण वियाहिया ।
आउहिई थलयराण
अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥

पल्योपमानि तु त्रीणि तु
उत्कर्णेण व्याख्याता ।
आयुः-स्थितिः स्थलचराणां
अन्तर्मुहुत्तं जघन्यका ॥

१७६—स्थलचर जीव दो प्रकार के हैं—

(१) चतुष्पद और (२) परिसर्प । चतुष्पद चार प्रकार के हैं । वे सुम मुझ से मुनो ।

१८०—(१) एक खुर—घोडे आदि,
(२) दो खुर—वैल आदि, (३) गण्डीपद—हाथी आदि । (४) सनखपद—सिंह आदि ।

१८१—परिसर्प के दो प्रकार हैं—(१) भुजपरिसर्प—हाथों के बल चलने वाले गोह आदि, (२) उरपरिसर्प—पेट के बल चलने वाले साँप आदि । ये दोनों अनेक प्रकार के होते हैं ।

१८२—वे लोक के एक भाग में होते हैं, समूचे लोक में नहीं । अब मैं उनके चतुर्विध काल-विभाग का निष्पण करूँगा ।

१८३—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से मादि-सान्त हैं ।

१८४—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मुहुत्त और उत्कृष्टत तीन पल्योपम की है ।

१८५—पलिओवमाउ तिणि उ^१
उक्षोसेण तु साहिया ।
पुव्वकोडीपुहत्तेण
अन्तोमुहुत्त जहन्तिया ॥

पल्योपमानि तु त्रीणि तु
उत्कर्पेण तु साधिका ।
पूर्वकोटि-पृथक्त्वेन
अन्तमुहूर्तं जघन्यका ॥

१८६—कार्यद्विई थलयराण
अन्तर तेसिम भवे ।
कालमणन्तमुक्कोस
अन्तोमुहुत्त जहन्तय ॥

काय-स्थिति स्थलचराणां
अन्तरं तेषामिदं भवेत् ।
कालमनन्तमुक्तर्कर्षं
अन्तमुहूर्तं जघन्यकम् ॥

१८७—एएसि वणओ चेव
गधओ रसफासओ ।
सठाणादेसओ वावि
विहाणाइ सहस्सो ॥

एतेषा वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
सस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

१८८—चम्मे उ लोमपक्खी य
तइया समुग्गपक्षिया ।
विययपक्खी य बोद्धव्वा
पक्षियणो य चउविहा ॥

चर्म (पक्षिणः) तु रोमपक्षिणश्च
तृतीयाः समुग्गपक्षिणः ।
विततपक्षिणश्च बोद्धव्याः
पक्षिणश्च चतुर्विधाः ॥

१८९—लोगेगदेसे ते सब्वे
न सब्बत्य वियाहिया ।
इतो कालविभाग नु
वुच्छ तेसि चउविह ॥^२

लोकैकदेशे ते सर्वे
न सर्वत्र व्याख्याताः ।
इतः काल-विभागं तु
वक्ष्यामि तेषां चतुर्विधम् ॥

१. य (अ) ।

२. श्लोक क्रमांक १८७ से १८६ के स्थान पर निम्न श्लोक हैं :

विजडभि सए काए थलयराण मु अतर ।
चम्मेय लोम पक्खीय तइया समुग्ग पक्षिया ॥
विनतपक्खी उ (य) बोधव्वा पक्षियणो उ चउविहा ।
लोप्पा देसे ते सब्वे न सब्बत्य वियाहिया ॥ (अ, शू०) ।
विजटभि सए काए थलयराण मु अतर ।
दुण्डभि घणभो चेव गधओ रसफासओ ॥
सठाण देसओ वावि विहाणा सहस्सओ ।
चम्मे उ लोम पक्खीय तइया समुग्ग पक्षिया ॥
विययपक्खी य पोधव्वा पक्षियणो य चउविहा ।
लोप्पा देसे ते सब्वे न सब्बत्य वियाहिया ॥ (उ) ।

१८५—जघन्यत अन्तमुहूर्त और उत्कृष्टत-
पृथक्त्व करोड पूर्व धधिक तीन पल्योपम की है ।

१८६—यह स्थलचर जीवों की काय-
स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते
रहने की काल-मर्यादा) है । उनका अन्तर
(स्थलचर के काय को छोड़ कर पुनः उसी काय
में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्त-
मुहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है ।

१८७—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और
सस्थान की दृष्टि से उनके हजारो भेद
होते हैं ।

१८८—खेचर जीव चार प्रकार के हैं—
(१) चर्म पक्षी, (२) रोम पक्षी, (३) समुद्र
पक्षी और (४) वितत पक्षी ।

१८९—वे लोक के एक भाग में होते हैं,
समुच्चे लोक में नहीं । अब मैं उनके चतुर्विध
काल-विभाग का निरूपण करूँगा ।

१९०—संतङ् पप्पणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिड पञ्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राण्यानादिका
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

१९१—पलियोवमस्स भागो
असखेज्जामो भवे ।
आउद्दिई खह्यराण
अन्तोमुहुत्तं जहन्निया ॥

पल्योपमस्य भाग
असख्येयतमो भवेत् ।
आयुः-स्थितिः खेचराणां
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ॥

१९२—असखभागो पलियस्स
उक्केसेण उ साहियो ।
पूच्चकोडीपुहुत्तेण
अन्तोमुहुत्तं जहन्निया ॥

असख्यभागः पलस्य
उत्कर्षेण तु साधिकः ।
पूर्वकोटी-पूर्यक्त्वेन
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यका ॥

१९३—कायठिई खह्यराण
अन्तर तेसिम भवे ।
काल अणन्तमुक्तोस
अन्तोमुहुत्तं जहन्नय ॥

काय-स्थितिः खेचराणा
अन्तरं तेषामिद भवेत् ।
कालमनन्तमुत्कर्ष
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ॥

१९४—एएसि वणओ चेव
गन्धओ रसफासओ ।
'सठाणोदेसओ वावि'
विहाणाइ सहस्सो ॥

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
सस्यानादेशतो वापि
विघानानि सहस्रशः ॥

१९५—मण्या दुविहभेया उ
ते मे कित्यओ सुण ।
समुच्छमा य मण्या
गवभवक्कन्तिया तहा ॥

मनुजा द्विविघभेदास्तु
तान् मे कीर्तयतः शृणु ।
सम्मूच्छमाश्च मनुजाः
गर्भविक्रान्तिकास्तथा ॥

१. सठाण भेयभो या वि (अ) ।

१६०—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-
सान्त हैं ।

१६१—उनकी आयु-स्थिति जघन्यत-
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट पल्योपम के अस्यात्व
भाग की है ।

१६२—जघन्यत. अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट
पृथक्त्व करोड पूर्व अविक पल्योपम का
अस्यात्वां भाग—

१६३—यह खेचर जीवों की काय-
स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने
की काल-मर्यादा) है । उनका अन्तर (खेचर
के काय को छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न
होने तक का काल) जघन्यतः अन्तर्मुहूर्त और
उत्कृष्ट अनन्त-काल का है ।

१६४—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और
सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद
होते हैं ।

१६५—मनुष्य दो प्रकार के हैं—(१)
सम्मूर्धिम और (२) गर्भ-उत्पन्न ।

१९६—गव्यवक्कन्तिया जे उ
तिविहा ते वियाहिया ।
अकम्मकम्मभूमा य
अन्तरद्वीवया तहा ॥

गर्भविक्रान्तिका ये तु
त्रिविधास्ते व्याख्याताः ।
अकर्मकर्म-भूमाश्च
अन्तर-द्वापकास्तथा ॥

१९७—‘पन्नरस तीसइ विहा’
भेया अट्टवीसइं ।
सखा उ कमसो तेसि
इइ एसा वियाहिया ॥

पंचदशान्त्रिशद्विधा
भेदा अष्टाविंशतिः ।
सङ्ख्या तु क्रमशस्तेषां
इत्येषा व्याख्याता ॥

१९८—संमूच्छिमाण एसेव
भेदो होइ आहिओ ।
लोगस्स एगदेसम्म
ते सब्बे वि॑ वियाहिया ॥

सम्मूच्छिमाणमेष एव
भेदो भवति आख्यातः ।
लोकस्यैकदेशे
ते सर्वेऽपि व्याख्याताः ॥

१९९—संतइं पप्पडणाईया
अपज्जवसिया वि॒ य ।
ठिइं पडुच्च साईया
सपज्जवसिया वि॒ य ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

२००—पलिओवमाइ तिणि उ
उक्कोसेण वियाहिया ।
आउढिई मण्याण
अन्तोमुहुतं जहन्तिया ॥

पल्योपमानि त्रीणितु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
आयुः-स्थिर्तिर्मनुजानां
अन्तर्मुहूर्त्त जघन्यका ॥

२०१—पलिओवमाइ तिणि उ
उक्कोसेण वियाहिया^१ ।
पुच्चकोडीपुहत्तेण
अन्तोमुहुतं जहन्तिया^२ ॥

पल्योपमानि त्रीणि तु
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
पूर्वकोटि-पृथक्त्वेन
अन्तर्मुहूर्त्त जघन्यका ॥

१६६—गर्भ-उत्पन्न मनुष्य तीन प्रकार
के हैं—(१) अकर्म-भूमिक, (२) कर्म-भूमिक
और (३) अन्तर्द्वीपक ।

१६७—कर्म-भूमिक मनुष्यों के पन्द्रह,
अकर्म-भूमिक मनुष्यों के तीस तथा अन्तर्द्वीपक
मनुष्यों के अट्ठाईस भेद होते हैं ।

१६८—सम्मूच्छिम मनुष्यों के भी उतने
ही भेद हैं, जितने गर्भ-उत्पन्न मनुष्यों के हैं ।
वे लोक के एक भाग में ही होते हैं ।

१६९—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-
सान्त हैं ।

२००—उतको आयु-स्थिति जघन्यत
अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट तीन पत्योपम
की है ।

२०१—जघन्यन अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्ट
पृथक्त्व करोड़ पूर्व अधिक तीन पत्योपम—

^१ तीस पन्नरस विहा (३० पा०) ।

^२ य (अ) ; य (ड) ।

^३ तु सादिया (क०) ।

^४ अहन्ग (अ) ।

२०२—कायद्विर्द्धि
अन्तर तेसिम भवे ।
अणन्तकालमुक्कोस
अन्तोमुहुत्त जहन्त्य ॥

मण्याणं काय-स्थितिर्मनुजाना
अन्तर तेषामिद भवेत् ।
अनन्तकालमुक्तर्द्धि
अन्तमूर्हूर्त जघन्यकम् ॥

२०३—एएसि वण्णओ चेव
गन्धओ रसफासओ ।
'सठाणादेसओ वावि'
विहाणाइ सहस्रसो ॥

एतेषा वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
सस्थानादेशतो वापि
विघानानि सहस्रशः ॥

२०४—देवा चउविहा वुत्ता
ते मे कित्तयओ सुण ।
भोमिज्जवाणमन्तर-
जोइसवेमाणिया तहा ॥

देवाश्चतुर्विधा उत्ता
तान् मे कीतयतः शृणु ।
भौमेया व्यन्तरा.
ज्योतिष्का वैमानिकास्तथा ॥

२०५—दसहा उ भवणवासी
अद्वहा वणचारिणो ।
पचविहा जोइसिया
द्वुविहा वेमाणिया तहा ॥

दशधा तु भवनवासिन.
अष्टधा वनचारिणः ।
पचविधा ज्योतिष्का
द्विविधा वैमानिकास्तथा ॥

२०६—असुरा नागसुवणा
विज्जू अग्नी य आहिया ।
दीवोदहिदिसा वाया
थणिया भवणवासिणो ॥

असुरा नाग-सुपर्णः
विद्युदग्निश्च आख्यातौ ।
द्वाषोदधिदिशो वाताः
स्तनिता भवनवासिनः ॥

२०७—पिसायभूय जक्खाय
रक्खसा किन्नरा य किंपुरिसा ।
महोरगा य गन्धव्वा
अद्विहा वाणमन्तरा ॥

पिशाच-भूत-गक्षाश्च
राक्षसाः किन्नराश्च किंपुरुषा ।
महोरगाश्च गन्धव्वा
अष्टविधा वाणमन्तराः ॥

२०२—यह मनुष्यों की काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) है। उनका अन्तर (मनुष्य के काय को छोड़ कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यतः अन्तमूर्हूर्त और उल्कुष्ट अनन्त-काल का है।

२०३—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

२०४—देव चार प्रकार के हैं—
(१) भवन-वासी, (२) व्यन्तर, (३) ज्योतिष्क और (४) वैमानिक ।

२०५—भवनवासी देव दस प्रकार के हैं। व्यन्तर आठ प्रकार के हैं। ज्योतिष्क पाँच प्रकार के हैं। वैमानिक दो प्रकार के हैं।

२०६—(१) असुर कुमार, (२) नाग कुमार, (३) सुपर्ण कुमार, (४) विद्युत्कुमार, (५) अग्निकुमार, (६) द्वीपकुमार, (७) उदधि कुमार, (८) दिक्कुमार, (९) वायु कुमार और (१०) स्तनित कुमार—ये भवनवासी देवों के दस प्रकार हैं।

२०७—(१) पिशाच, (२) भूत, (३) यक्ष, (४) राक्षस, (५) किन्नर, (६) किंपुरुष (७) महोरग और (८) गन्धव्व—ये व्यतर देवों के आठ प्रकार हैं।

उत्तरज्ञानं (उत्तराध्ययन)

५३६

अध्ययन ३६ : श्लोक २०८-२१३

चन्द्रः सूर्याश्च नक्षत्राणि
ग्रहास्तारागणास्तथा ।
दिशा-विचारिणश्चैव
पञ्चवा ज्योतिषालया ॥

२०८—चन्द्रा सूरा य नक्षत्रात्
गहा तारागणा तहा ।
दिसाविचारिणो^१ चेव
पञ्चहा^२ जोइसालया ॥

२०९—वेमाणिया उ जे देवा
दुविहा ते वियाहिया ।
कप्पोवगा य बोद्धवा
कप्पाईया तहेव य ॥

वैमानिकास्तु ये देवाः
द्विविधास्ते व्याख्याताः ।
कल्पोपगाश्च बोद्धव्या
कल्पातीतास्तथैव च ॥

२१०—कप्पोवगा बारसहा
सोहम्मीसाणगा तहा ।
सणकुमारमाहिन्दा
वम्भलोगा य लन्तगा ॥

कल्पोपगा द्वादशधा
सौघर्मेश्वानगास्तथा ।
सनत्कुमार-माहेन्द्राः
ब्रह्मलोकाश्च लान्तकाः ॥

२११—महासुक्का सहस्रारा
आण्या पाण्या तहा ।
आरणा अच्चुया चेव
इह कप्पोवगा सुरा ॥

महाशुक्रा सहस्रारा
आनन्ताः प्राणतास्तथा ।
आरणा अच्युताश्चैव
इति कल्पोपगाः सुराः ॥

२१२—कप्पाईया उ^३ जे देवा
दुविहा ते वियाहिया ।
गेविज्जाऽणुतरा चेव
गेविज्जा नवविहा तहिं^४ ॥

कल्पातीतास्तु ये देवा
द्विविधास्ते व्याख्याताः ।
ग्रैवेयानुत्तराश्चैव
ग्रैवेया नवविधास्तत्र ॥

२१३—हेद्विमाहेद्विमा चेव
हेद्विमामज्जिमा तहा ।
हेद्विमा उवरिमा चेव
मज्जिमाहेद्विमा तहा ॥

अधस्तनाऽधस्तनाश्चैव
अधस्तनमध्यमास्तथा ।
अधस्तनोपरितनाचेश्व
मध्यमाऽधस्तनास्तथा ॥

२०८—(१) चन्द्र, (२) सूर्य, (३) नक्षत्र,
(४) ग्रह और (५) तारा—ये पाँच भेद
ज्योतिष्क देवों के हैं। ये दिशा-विचारी-मेरु
की प्रदक्षिणा करते हुए विचरण करने
वाले हैं।

२०९—वैमानिक देवों के दो प्रकार हैं—
(१) कल्पोपग और (२) कल्पातीत ।

२१०—कल्पोपग बारह प्रकार के हैं—
(१) सौघर्म, (२) ईशानक, (३) सनत्कुमार,
(४) माहेन्द्र, (५) ब्रह्मलोक (६) लान्तक,

२११—(७) महाशुक्र, (८) सहस्रार,
(९) आनन्त, (१०) प्राणत, (११) आरण और
(१२) अच्युत ।

२१२—कल्पातीत देवों के दो प्रकार हैं—
(१) ग्रैवेयक और (२) अनुत्तर । ग्रैवेयकों के
निम्नोक्त नौ प्रकार हैं

२१३—(१) अघ-अघस्तन, (२) अर्ध-
मध्यम, (३) अघ-उपरितन, (४) मध्य-
अघस्तन,

^१ डिया^० (आ, उ, क्र०) ।

^२ पञ्चविहा (अ) ।

^३ य (श०) ।

^४ तहा (क्र०) ।

२१४—मज्जिमामज्जिमा चेव
मज्जिमाउरिमा तहा ।
उरिमाहेद्विमा चेव
उरिमामज्जिमा तहा ॥

मध्यममध्यमाश्चैव
मध्यमोपरितनास्तथा ।
उपरितनाऽधस्तनाश्चैव
उपरितनमध्यमास्तथा ॥

२१४—(५) मध्य-मध्यम, (६) मध्य-
उपरितन, (७) उपरि-ब्रह्मस्तन, (८) उपरि-
मध्यम,

२१५—उरिमाउरिमा चेव
इय गेविज्जगा सुरा ।
विजया वैजयन्ता या
जयन्ता अपराजिया ॥

उपरितनोपरितनाश्चैव
इति ग्रंथेयका सुरा ।
विजया वैजयन्ताश्च
जयन्ता अपराजिता ॥

२१५—और (१) उपरि-उपरितन—ये
ग्रंथेयक देव हैं । (१) विजय, (२) वैजयन्त,
(३) जयन्त, (४) अपराजित

२१६—सद्वद्विसिद्धिगा^२ चेव
पञ्चहाऽणुत्तरा सुरा ।
इद्वै वैमाणिया देवा^३
णेगहा एवमायओ ॥

सर्वार्थसिद्धकाश्चैव
पञ्चधा अनुत्तरा सुराः ।
इति वैमानिका देवाः
अनेकधा एवमादयः ॥

२१६—और (५) सर्वार्थसिद्धक—ये अनुत्तर
देवों के पाँच प्रकार हैं । इस प्रकार वैमानिक
देवों के अनेक प्रकार है ।

२१७—लोगस्स एगदेसम्मि
ते सद्वे परिकितिया ।
इत्तो कालविभाग तु
कुच्छ तेसि चउविवह ॥

लोकस्यैकदेशो
ते सर्वे परिकीर्तिता ।
इति काल-विभाग तु
वक्ष्यामि तेषा चतुर्विधम् ॥

२१७—वे सब लोक के एक भाग में
रहते हैं । अब मैं उनके चतुर्विध काल-विभाग
का निरूपण करूँगा ।

२१८—सतइ पप्पाऽणाईया
अपज्जवसिया वि य ।
ठिइ पदुच्च साईया
सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तर्ति प्राप्यानादिकाः
अपर्यवसिता अपि च ।
स्थिर्ति प्रतीत्य सादिकाः
सपर्यवसिता अपि च ॥

२१८—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-
अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-
सात्त हैं ।

२१९—साहिय सागर एक
उक्कोसेण ठिई भवे ।
भोमेज्जाण जहन्नेण
दसवाससहस्रिया ॥

साधिकः सागर एकः
उत्कर्षेण स्थिति भवेत् ।
भौमेयाना जघन्येन
दशवर्षसहस्रिका ॥

२१९—भवनवासी देवों की आयु-स्थिति
जघन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्ट किञ्चित्
प्रधिक एक सागरोपम की है ।

१ × (अ) ।

२ °सिद्धिगा (अ) ।

३ पृ० (८, ९०) ।

२२०—पलिओवमसेगं तु
उक्कोसेण ठिई भवे ।
वन्तराण जहन्नेण
दसवाससहस्रिया ॥

पल्योपमसेकन्तु
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
व्यन्तराणं जघन्येन
दशवर्षसहस्रिका ॥

२२०—व्यन्तर देवों की आयु-स्थिति
जघन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्ट एक
पल्योपम की है ।

२२१—पलिओवम एग तु
वासलक्षेण साहिय ।
पलिओवमङ्गभागो
जोइसेसु जहन्निया ॥

पल्योपमसेकन्तु
वर्पलक्षेण साधिकम् ।
पल्योपमाष्टमभागः
ज्योतिष्केषु जघन्यका ॥

२२१—ज्योतिष्क देवों की आयु-स्थिति
जघन्यत पल्योपम के आठवें भाग और
उत्कृष्ट एक लाख वर्ष अधिक एक पल्योपम
की है ।

२२२—दो चेव सागराइं
उक्कोसेण वियाहिया^१ ।
सोहम्ममि जहन्नेण
एग च पलिओवम ॥

द्वौ चेव सागरौ
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
सौधमें जघन्येन
एक च पल्योपमम् ॥

२२२—सौधर्म देवों की आयु-स्थिति
जघन्यत एक पल्योपम और उत्कृष्ट दो
सागरोपम की है ।

२२३—सागरा साहिया दुन्नि
उक्कोसेण वियाहिया^२ ।
ईसाणम्मि जहन्नेण
साहिय पलिओवम ॥

सागरौ साधिकौ द्वौ
उत्कर्षेण व्याख्याता ।
ईशाने जघन्येन
साधिक पल्योपमम् ॥

२२३—ईशान देवों की आयु-स्थिति
जघन्यत किंचित् अधिक एक पल्योपम और
उत्कृष्ट किंचित् अधिक दो सागरोपम
की है ।

२२४—सागराणि य सत्तेव
उक्कोसेण ठिई भवे ।
सणकुमारे जहन्नेण
दुन्नि ऊ सागरोवमा ॥

सागराश्च सप्तैव
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
सन्तकुमारे जघन्येन
छे तु सागरोपमे ॥

२२४—सन्तकुमार देवों की आयु-स्थिति
जघन्यत दो सागरोपम और उत्कृष्ट सात
सागरोपम की है ।

२२५—साहिया सागरा सत्त
उक्कोसेण ठिई भवे ।
माहिन्द्रम्मि जहन्नेण
साहिया दुन्नि सागरा ॥

साधिकाः सागराः सप्त
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
माहेन्द्रे जघन्येन
साधिकौ द्वौ सागरो ॥

२२५—माहेन्द्रकुमार देवों की आयु-
स्थिति जघन्यत किंचित् अधिक दो सागरोपम
और उत्कृष्ट किंचित् अधिक सात सागरोपम
की है ।

^१. ठिई भवे (आ, स) ।

^२. ठिई भवे (आ, स) ।

२२६—दस चेव सागराइ
उक्कोसेण ठिई भवे ।
वम्भलोए जहन्नेण
सत्त ऊ सागरोवमा ॥

दश चैव सागरा.
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
घट्टलोके जघन्येन
सप्त तु सागरोपमाणि ॥

२२६—ब्रह्मलोक देवों की आयु-म्यति
जघन्यत मात्र मागरोपम और उत्कृष्ट दस
सागरोपम की है ।

२२७—चउद्दस^१ सागराइ
उक्कोसेण ठिई भवे ।
लन्तगम्मि जहन्नेण
दस ऊ सागरोवमा ॥

चतुर्दश सागरा
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
लान्तके जघन्येन
दश तु सागरोपमाणि ॥

२२७—लान्तक देवों की आयु-म्यति
जघन्यत. दस सागरोपम और उत्कृष्टः चौदह
सागरोपम की है ।

२२८—सत्तरस सागराइ
उक्कोसेण ठिई भवे ।
महामुक्के जहन्नेण
चउद्दस सागरोवमा ॥

सप्तदश सागरा:
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
महाशुक्रे जघन्येन
चतुर्दश सागरोपमाणि ॥

२२८—महाशुक्र देवों की आयु-म्यति
जघन्यत. चौदह सागरोपम और उत्कृष्ट
सत्तरह मागरोपम की है ।

२२९—अद्वारस सागराइ
उक्कोसेण ठिई भवे ।
सहस्रारे जहन्नेण
सत्तरस सागरोवमा ॥

अष्टादश सागरः
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
सहस्रारे जघन्येन
सप्तदश सागरोपमाणि ॥

२२९—सहस्रार देवों की आयु-म्यति
जघन्यत. सत्तरह सागरोपम और उत्कृष्टन
थठारह मागरोपम की है ।

२३०—सागरा अउणवीस तु
उक्कोसेण ठिई भवे ।
आणयम्मि जहन्नेण
अद्वारस सागरोवमा ॥

सागरा एकोनविशतिस्तु
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
आनते जघन्येन
अष्टादश सागरोपमाणि ॥

२३०—आनन देवों की आयु-म्यति
जघन्यत. थठारह मागरोपम और उत्कृष्टन
उन्नीम सागरोपम की है ।

२३१—वीस तु सागराइ
उक्कोसेण ठिई भवे ।
पाणयम्मि जहन्नेण
सागरा अउणवीसई ॥

विशतिस्तु सागरा
उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् ।
प्राणते जघन्येन
सागरा एकोनविशतिः ॥

२३१—प्राणत देवों की आयु-म्यति
जघन्यत उन्नीम सागरोपम और उत्कृष्टन
वीस मागरोपम की है ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

५४०

अध्ययन ३६ : श्लोक २३२-२३७

सागरा एकविंशतिस्तु
उत्कर्णेण स्थितिर्भवेत् ।
आरणे जघन्येन
विशति सागरोपमाणि ॥

२३२—आरण देवों की आयु-स्थिति
जघन्यतः बीस सागरोपम और उत्कृष्टतः इक्षीस
सागरोपम की है ।

द्वार्विंशतिः सागराः
उत्कर्णेण स्थितिर्भवेत् ।
अच्युते जघन्येन
सागरा एकविंशतिः ॥

२३३—अच्युत देवों की आयु-स्थिति
जघन्यत इक्षीस सागरोपम और उत्कृष्टत-
वाईस सागरोपम की है ।

त्रयोर्विंशतिः सागराः
उत्कर्णेण स्थितिर्भवेत् ।
प्रथमे जघन्येन
द्वार्विंशतिः सागरोपमाणि ॥

२३४—प्रथम ग्रैवेयक देवों की आयु-
स्थिति जघन्यत बाईस सागरोपम और उत्कृष्टत-
उत्कृष्टत तेईस सागरोपम की है ।

चतुर्विंशतिः सागराः
उत्कर्णेण स्थितिर्भवेत् ।
द्वितीये जघन्येन
त्रयोर्विंशतिः सागरोपमाणि ॥

२३५—द्वितीय ग्रैवेयक देवों की आयु-
स्थिति जघन्यत तेईस सागरोपम और उत्कृष्टत-
चौबीस सागरोपम की है ।

पंचाविंशतिः सागरा.
उत्कर्णेण स्थितिर्भवेत् ।
तृतीये जघन्येन
चतुर्विंशतिः सागरोपमाणि ॥

२३६—तृतीय ग्रैवेयक देवों की आयु-
स्थिति जघन्यत चौबीस सागरोपम और उत्कृष्टत-
पञ्चावीस सागरोपम की है ।

षष्ठीविंशति. सागरा
उत्कर्णेण स्थितिर्भवेत् ।
चतुर्थ जघन्येन
सागरा: पंचाविंशतिः ॥

२३७—चतुर्थ ग्रैवेयक देवों की आयु-
स्थिति जघन्यत पञ्चावीस सागरोपम और
उत्कृष्टतः छत्वावीस सागरोपम की है ।

२३२—सागरा इक्कवीसं तु
उक्कोसेण ठिई भवे ।
आरणम्मि जहन्नेण
वीसई सागरोवमा ॥

२३३—बावोस सागराइ
उक्कोसेण ठिई भवे ।
अच्चुयम्मि जहन्नेण
सागरा इक्कवीसई ॥

२३४—तेवीस सागराइं
उक्कोसेण ठिई भवे ।
पढमम्मि जहन्नेण
बावोस सागरोवमा ॥

२३५—चउवीस सागराइं
उक्कोसेण ठिई भवे ।
बिइयम्मि जहन्नेण
तेवीस सागरोवमा ॥

२३६—पणवीस सागराइं
उक्कोसेण ठिई भवे ।
तइयम्मि जहन्नेण
चउवीस सागरोवमा ॥

२३७—छवीस सागराइं
उक्कोसेण ठिई भवे ।
चउत्यम्मि जहन्नेण
सागरा पणवीसई ॥

२३८—सागरा सत्त्वीसं तु सागरा: सप्तर्विशतिस्तु
उक्कोसेण ठिई भवे । उत्कर्पेण स्थितिर्भवेत् ।
पचमम्मि जहन्नेण पंचमे जघन्येन
सागरा उ छवीसई ॥ सागरा: तु पठ्विशतिः ॥

२३८—पचम ग्रंथेयक देवों की आयु स्थिति जघन्यत छब्बीस सागरोपम और उल्काष्ट सत्ताईस सागरोपम की है ।

२३९—सागरा अद्वीसं तु सागरा अष्टार्विशतिस्तु
उक्कोसेण ठिई भवे । उत्कर्पेण स्थितिर्भवेत् ।
छटम्मि जहन्नेण पष्ठे जघन्येन
सागरा सत्त्वीसई ॥ सागरा: सप्तर्विशतिः ॥

२३९—पठ ग्रंथेयक देवों की आयु स्थिति जघन्यत सत्ताईस सागरोपम और उल्काष्ट अट्टाईस सागरोपम की है ।

२४०—सागरा अउणतीसं तु सागरा एकोन्नर्त्रिशत्
उक्कोसेण ठिई भवे । उत्कर्पेण स्थितिर्भवित् ।
सत्तमम्मि जहन्नेण सप्तमे जघन्येन
सागरा अद्वीसई ॥ सागरा अष्टार्विशतिः ॥

२४०—सप्तम ग्रंथेयक देवों की आयु स्थिति जघन्यत अट्टाईस सागरोपम और उल्काष्ट उनतीस सागरोपम की है ।

२४१—तीसं तु सागराङ् त्रिशत्तु सागरा.
उक्कोसेण ठिई भवे । उत्कर्पेण स्थितिर्भवेत् ।
अद्वम्मि जहन्नेण अष्टमे जघन्येन
सागरा अउणतीसई ॥ सागरा: एकोन्नर्त्रिशत् ॥

२४१—अष्टम ग्रंथेयक देवों की आयु स्थिति जघन्यत उनतीस सागरोपम और उल्काष्ट तीस सागरोपम की है ।

२४२—सागरा इक्कतीसं तु सागरा एकर्त्रिशत्
उक्कोसेण ठिई भवे । उत्कर्पेण स्थितिर्भवित ।
नवमम्मि जहन्नेण नवमे जघन्येन
तीसई सागरोपमाणि ॥ त्रिशत्सागरोपमाणि ॥

२४२—नवम ग्रंथेयक देवों की आयु स्थिति जघन्यतः तीस सागरोपम और उल्काष्ट इक्कतीस सागरोपम की है ।

२४३—तेत्तीस सागराउ सत्त्वास्त्रिशत सागरा:
उक्कोसेण ठिई भवे । उत्कर्पेण स्थितिर्भवेत ।
चउसु पि विजयाईसु चतुर्ब्बंपि विजयादिपु
जहन्नेणेकक्तीसई ॥ जघन्येनैकर्त्रिशत् ॥

२४३—विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित देवों की आयु-स्थिति जघन्यतः इक्कतीस सागरोपम और उल्काष्ट तेत्तीस सागरोपम की है ।

^१ जहन्ना इक्कतीसई (उ, क्र०) ।

२४४—अजहन्तमणुक्रोसा^१

तेत्तीस सागरोवमा ।
महाविमाण सव्वटे
ठिई एसा वियाहिया ॥

अजघन्यातुत्कर्षा
त्रयस्त्रिशत्सागरोपमाणि ।
महा-विमान सवर्थे
स्थितिरेषा व्याख्याता ॥

२४४—सर्वार्थसिद्धक देवों की जघन्यत
और उत्कृष्ट आयु-स्थिति तेत्तीस सागरोपम
की है ।

२४५—जा चैव उ आउठिई
देवाणं तु वियाहिया ।
सा तेसि कायथिई
जहन्तुक्रोसिया^२ भवे ॥

या चैव तु आयुः-स्थिति
देवानान्तु व्याख्याता ।
सा तेषां काय-स्थितिः
जघन्योत्कर्षिता भवेत् ॥

२४५—सारे ही देवों को जितनी आयु-
स्थिति है उतनी ही उनकी जघन्य या उत्कृष्ट
काय-स्थिति है ।

२४६—अणन्तकालमुक्तोस

अन्तोमुहूर्त जहन्य ।
विजदभि सए काए
देवाण हुज्ज अन्तरं ॥^३

अनन्तकालमुक्तर्षा
अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् ।
वित्यक्ते स्वके काये
देवानां भवेदन्तरम् ॥

२४६—उनका अन्तर (अपने-अपने काय
को छोड़कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने
तक का काल) जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और
उत्कृष्ट अनन्त-काल का है ।

२४७—एएसि वण्णओ चैव
गन्धओ रसफासओ ।
'सठाणादेसओ वावि'^४
विहाणाइ सहस्रओ ॥

एतेषां वर्णतश्चैव
गन्धतो रस-स्पर्शतः ।
सस्थानादेशतो वापि
विधानानि सहस्रशः ॥

२४७—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और
सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद
होते हैं ।

२४८—ससारत्या य सिद्धा य
इइ जीवा वियाहिया ।
रुविणो चैव उरुवी य
अजीवा दुविहा वि य ॥^५

संसारस्थाश्च सिद्धाश्च
इति जीवा व्याख्याताः ।
रुपिणश्चैवारुपिणश्च
अजीवा द्विविधा अपि च ॥

२४८—ससारी और सिद्ध—इन दोनों
प्रकार के जीवों की व्याख्या की गई है । इसी
प्रकार रुपी और अरुपी—इन दोनों प्रकार के
अजीवों की व्याख्या की गई है ।

१. 'भणुकोम (अ, क०) ।

२ य (अ) ।

३. जहन्तमु^० (म०, व०) ।

४. इस श्लोक के बाद दो श्लोक और है—

अणतकालमुजोस वामपुहृत जहन्नग ।

आणयादीग कप्याण गेविज्ञाण तु अतर ॥

सगिज्जसागरमोस वासपुहृत जहन्नग ।

धर्णुन्नराण देवाण अतर तु वियाहिया ॥ (उ) ।

५. सठाण भेदभो या वि (अ) ।

६. श्लोक क्रमांक २४८ से २५८ के स्थान पर चूर्णि में निम्न दो श्लोक हैं—

जीवमार्णे पूर्ते ण्डा सदहित्वा य ।

सव्वन्नमतमी जण्डा नजमे विद् ॥

पमल्यमज्जाणोवगए, काल किच्चा ण सजप् ।

सिते या मामग भवति देवे वार्ति भद्रिदप् ॥

२४९—इड जीवमजीवे य
सोचा सद्हित्य य ।
सव्वनयाण अणुमए
रमेजा सजमे मुणी ॥

इति जीवानजीवाश्च
श्रुत्वा थद्वाय च ।
सर्वनयानामनुमते
रमेत सयमे मुनिः ॥

२४६—इस प्रकार जीव और अजीव के स्वरूप को मुनकर, उमर्मे अद्वा उत्पन्न कर मुनि ज्ञान-क्रिया आदि सभी नयों के द्वाग अनुमत मयम में रमण करे ।

२५०—तथो वहूणि वासाणि
सामण्णमणुपालिया ।
इमेण कमजोगेण
अप्पाण संलिहे मुणी ॥

ततो वहनि वर्षणि
श्रामण्णमनुपाल्य ।
अनेन क्रम-योगेन
आत्मानं सलिखेन्मुनि ॥

२५०—मुनि अनेक वर्षों तक श्रामण्ण का पालन कर इस क्रमिक प्रयत्न में आत्मा को कसे—सलेखना करे ।

२५१—वारसेव उ वासाइ
सलेहुक्षोसिया^१ भवे ।
सवच्छर मजिक्फमिया^२
छम्मासा^३ य जहन्निया^४ ॥

द्वादशैव तु वर्षणि
सलेखोत्कर्षिता भवेत् ।
संवत्सरं मध्यमिका
षण्मासा च जघन्यका ॥

२५१—सलेखना उत्कृष्ट वारह वर्षों, मध्यमत एक वर्ष तथा जघन्यत यह मास को होती है ।

२५२—पठमे वासचउक्कमिम
विगईनिज्जूहणं^५ करे ।
विडए वासचउक्कमिम
विचित्त तु तव चरे ॥

प्रथमे वर्ष-चतुष्के
विकृति-निर्यूहण कुर्यात् ।
द्वितीये वर्ष-चतुष्के
विचित्र तु तपश्चरेत् ॥

२५२—सलेखना करने वाला मुनि पहले चार वर्षों में विकृतियों (रसों) का परित्याग करे । दूसरे चार वर्षों में विचित्र तप (उपवास, वेला, तेला आदि) का आचरण करे ।

२५३—एगन्तरमायामं
कट्टु सवच्छरे दुवे ।
तथो सवच्छरद्ध तु
नाइविगिद्ध तव चरे ॥

एकान्तरमायामं
कृत्वा सवत्सरौ ढो ।
ततः सवत्सराद्धन्तु
नातिविकृष्ट तपश्चरेत् ॥

२५३—फिर दो वर्षों तक एकान्तर तप (एक दिन उपवास तथा एक दिन भोजन) करे । भोजन के दिन आचाम्ल करे । यारहवें वर्ष के पहले छः महीनों तक कोई भी विकृष्ट तप (तेला, चोला आदि) न करे ।

१. सलेहुक्षोसनो (छू० पा०) ।

२. मजिक्फमतो (छू० पा०), मजिक्फमिया (छू० पा०) ।

३. छम्मामे (अ) ।

४. जहन्नतो (छू० पा०) ।

५. विचित्र (छू०) , विगई (छू० पा०) ।

२५४—‘तओ संवच्छरद्धु तु
विगिद्धु तु तवं चरे ।
परिमिय चेव आयामं
तमि संवच्छरे करे ॥’^१

ततः संवत्सराद्वन्तु
विकृष्टन्तु तपश्चरेत् ।
परिमितश्चैवायामं
तस्मिन् संवत्सरे कुर्यात् ॥

२५४—ग्यारहवें वर्ष के पिछले छ-
महीनों में विकृष्ट तप करे । इस पूरे वर्ष में
परिमित (पारणा के दिन) आचाम्ल करे ।

२५५—कोटीसहियमायामं
कट्टु संवच्छरे मुणी ।
मासद्वमासिएणं तु
आहारेण^२ तवं चरे ॥

कोटी-सहितमायामं
कृत्वा संवत्सरे मुनिः ।
मासिकेनाद्वमासिकेन तु
आहारेण तपश्चरेत् ॥

२५५—बारहवें वर्ष में मुनि कोटि-सहित
(निरन्तर) आचाम्ल करे । फिर पक्ष या मास
का आहार-त्याग (अनशन) करे ।

२५६—कन्दप्पमाभिओग^३
किविसियं मोहमासुरत्त च ।
एयाओ दुर्गाईओ
मरणम्मि विराहिया होन्ति ॥

कान्दप्पो आभियोगी
किल्विषिकी मोहो आसुरत्वंच ।
एता दुर्गतयः
मरणे विराधिका भवन्ति ॥

२५६—कादप्पी भावना, आभियोगी
भावना, किल्विषिकी भावना, मोही भावना
तथा आसुरी भावना—ये पाँच भावनाएँ
दुर्गति की हेतुभूत हैं । मृत्यु के समय ये
सम्यग्-दर्शन आदि की विराघना करती हैं ।

२५७—मिच्छादसणरत्ता
सनियाणा हु हिसगा ।
इय जे मरन्ति जीवा
तेसि पुण दुल्हा बोही ॥

मिथ्यादर्शन-रत्ताः
सनिदानाः खलु हिसकाः ।
इति ये म्रियन्ते जीवाः
तेषां पुनर्दुर्लभा बोधिः ॥

२५७—मिथ्या-दर्शन में रक्त, सनिदान
और हिसक दशा में जो मरते हैं, उनके लिए
फिर बोधि बहुत दुर्लभ होती है ।

२५८—सम्मदसणरत्ता
अनियाणा सुकक्लेसमोगाढा ।
इय जे मरन्ति जीवा
सुल्हा तेसि भवे बोही ॥

सम्यगदर्शन-रत्ताः
अनिदानाः शुक्ल-लेश्यामवगाढाः ।
इति ये म्रियन्ते जीवाः
सुलभा तेषा भवेद् बोधिः ॥

२५८—सम्यग्-दर्शन में रक्त, सनिदान
और शुक्ल-लेश्या में प्रवर्तमान जो जीव मरते
हैं, उनके लिए फिर बोधि सुलभ है ।

२५९—मिच्छादसणरत्ता
सनियाणा कण्हलेसमोगाढा ।
इय जे मरन्ति जीवा
तेसि पुण दुल्हा बोही ॥

मिथ्या-दर्शन-रत्ता
सनिदानाः कृष्ण-लेश्यामवगाढाः ।
इति ये म्रियन्ते जीवाः
तेषां पुनर्दुर्लभा बोधिः ॥

२५९—जो मिथ्या-दर्शन में रक्त,
सनिदान और कृष्ण-लेश्या में प्रवर्तमान होते
हैं, उनके लिए फिर बोधि बहुत दुर्लभ
होती है ।

१. परिमिय चेव आयाम गुणुक्षस्स मुणी चरे ।
तत्तो मवच्छरद्धणं विगिद्धु तु तवं चरे ॥ (३० पा०) ।

२. खमणेण (३० पा०) ।

३. कन्दप्पमाभिओग च (अ) ।

२६०—जिणवयणे अणुरत्ता
जिणवयण जे करेन्ति भावेण ।
अमला असकिलिट्टा
ते होन्ति परित्तसंसारी ॥

जिनवचनेऽनुरक्ता
जिनवचन ये कुर्वन्ति भावेन ।
अमला असकिलिट्टा
ते भवन्ति परीत-ससारिणः ॥

२६०—जो जिन-वचन में अनुरक्त हैं तथा जिन वचनों का भाव-पूर्वक आचरण करते हैं, वे निमंल और अस्किलिट्ट होकर परीत-समारी (अत्य जन्म मरण वाले) हो जाते हैं ।

२६१—वालमरणाणि वहुसो
अकाममरणाणि चेव 'य
वहूणि' ।
मरिहिन्ति^१ ते वराया
जिणवयण जे न जाणन्ति ॥

वाल-मरणाणि वहुशः
अकाम-मरणाणि चैव च वहूनि ।
मरिष्यन्ति ते वराका
जिनवचनं ये न जानन्ति ॥

२६१—जो प्राणी जिन-वचनों के परिन्ति नहीं है, वे देचारे अनेक बार वाल-मरण तथा अकाम-मरण करते रहेंगे ।

२६२—वहुआगमविलाणा
समाहिउप्पायगा^२ य गुणगाही।
एण कारणेण
अरिहा आलोयण सोउ ॥

वहवागम-विज्ञानाः
समाध्युत्पादकाश्च गुणग्राहिणः ।
एतेन कारणेन
अर्हा आलोचना श्रोतुम् ॥

२६२—जो अनेक धार्मों के विज्ञाना, आलोचना करने वाले के मन में समावित उत्पन्न करने वाले और गुणग्राही होते हैं, वे अपने इन्हीं गुणों के कारण आलोचना सुनने के अधिकारी होते हैं ।

२६३—कन्दप्पकोक्कुइवाइ^३ तह
सीलसहावहासविगहाहिं^४ ।
विम्हावेन्तो य परं
कन्दप्प भावण कुणइ ॥

कन्दप्प-कौत्कुच्ये
तथा शील-स्वभाव-हास्य-विकथामिः।
विस्मापयन् च परं
कान्दप्प भावना कुरुते ॥

२६३—जो काम-कथा करता रहता है, दूसरों को हँसाने की चेष्टा करता रहता है, शील, स्वभाव, हास्य और विकथाओं के द्वारा दूसरों की विस्मित करता रहता है, वह कादर्पी भावना का आचरण करता है ।

२६४—मन्ताजोग^५ काउ
भूईकम्म च जे पउजन्ति ।
सायरसइड्डिहेउं
अभियोग भावण कुणइ ॥

मन्त्र-योग कृत्वा
भूति-कर्म च यः प्रयुद्धते ।
सातरसद्धिहेतो
आभियोगी भावना कुरुते ॥

२६४—जो सुख, रस और समृद्धि के लिए मन्त्र, योग और भूति-कर्म का प्रयोग करता है, वह अभियोगी भावना का आचरण करता है ।

^१ वहूणि (इ, उ, और, स) ।

^२ मरहति (उ), मरिहति (ओर) ।

^३ मुषपायगा (अ) ।

^४ कोक्कुयाइ (बृ०, छ०) ।

^५ हसण (बृ०, छ०) ।

मत (अ) ।

२६५—नाणस्स केवलीणं
धम्मायरियस्स संघसाहूणं ।
माई अवण्णवाई
किद्विसिय भावण कुणइ ॥

ज्ञानस्य केवलिनां
धर्मचार्यस्य सङ्घसाधूनाम् ।
मायी अवर्णवादी
किल्बिषिकीं भावनां कुरुते ॥

२६५—जो ज्ञान, केवल-ज्ञानी, धर्मचार्य, सघ तथा साधुओं की निष्ठा करता है, वह मायावी पुरुष किल्बिषिकी भावना का आचरण करता है ।

२६६—अणुबद्धरोसपसरो
तह य निमित्तंमि होइ
पडिसेवि ।
एएहि कारणेहिं
आसुरिय भावणं कुणइ ॥

अनुबद्धरोषप्रसरः
तथा च निमित्ते भवति प्रतिसेवी ।
एताभ्यां कारणाभ्यां
आसुरीं भावनां कुरुते ॥

२६६—जो क्रोध को सतत् बढ़ावा देता रहता है और निमित्त कहता है, वह अपनी इन प्रवृत्तियों के कारण आसुरी भावना का आचरण करता है ।

२६७—सत्यगहण विसभक्खणं च
जलणं च जलप्पवेसो य ।
अणायारभण्डसेवा
जम्मणमरणाणि बन्धन्ति ॥

शस्त्र-ग्रहणं विष-भक्षणं च
ज्वलनं च जल-प्रवेशश्च ।
अनाचार-भाण्ड-सेवा
जन्म-मरणानि बन्धन्ति ॥

२६७—जो शस्त्र के द्वारा, विष-भक्षण के द्वारा अनि में प्रविष्ट होकर या पानी में कूद कर आत्म-हत्या करता है और जो मर्यादा से अधिक उपकरण रखता है, वह जन्म-मरण की परम्परा को पुष्ट करता है—मोही भावना का आचरण करता है ।

२६८—इइ पाउकरे बुद्धे
नायए परिनिव्वुए ।
छत्तीस उत्तरज्ञाए
भवसिद्धीयसंमए ॥
—ति वेमि ।

इति प्रादुरकरोद बुद्धः
ज्ञातजः परिनिवृत्तः ।
षट्टिंशदुत्तराध्यायान्
भव्य सिद्धिक-सम्मतान् ॥

—इति व्रवीमि ।

२६८—इस प्रकार भव्य जीवो द्वारा सम्मत छत्तीस उत्तराध्ययनों का, तत्त्ववेत्ता, परिनिवृत्ति (उपशान्तात्मा) ज्ञात-वशीय भगवान् मदावीर ने प्रादुर्ज्ञकरण किया ।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

पदानुक्रम

अ	अस्तित्वाद्युक्ति निगमिना	१४-४१	प्रचलितकालम् समूलगम्स	३२-१
पट	अकिरिय परिषद्ग्रहे	१८-३३	अच्चननियाणसमा	१८-५२
अरण्या वाग्यापुरि	२७-२७ अयुत्तुंजो तत्यऽहिपासएज्जा	२१-१८	अच्चन्तपरमो आसी	२०-५
अइनिक्षकष्टगार्जो	१६-४७ अयुत्तुंजो निमीएज्जा	२-२०	अच्चन्तपरमो आसी	३६-१०६
अस्त्राय पाणेदेव	१६-१२ अकोहणो यसरए	११-७	अच्चुयम्मि जहन्नेण	३६-२३३
अस्त्राको नगदिको	२०-५६ अकोसवर्ण विद्वु धीरे	१५-३	अच्चेड कालो तूरनि राष्ट्रो	१३-३१
अउल मुख्यसत्ता	३६-६६ अासोगा दुत्तमेज्जा य	१६-३१	अच्चेमु ते महाभाग ।	१२-३४
अउला ने छन्दोदेयगा	२०-१६ अलोगा य वहा य मे	१-३८	अच्छदो उवमम्पदा	२६-७
अउला इवर देवगा	२-३७ अलोगा य परो भिरु	२-२४	अच्छदत रुद्धमूलम्मि	१६-७८
अउलो श्वरिन्द्रको	२०-५ अस्त्राया मारणनिया	७-२	अच्छिदे माहप अच्छि	३६-१४८
अात्र वाग्या एसे	८-६ अत्ताहि ले गजय । अस्त्रपूर्ण्या ।	१२-४०	अच्छेगमन्नुदए	६-५१
अउंगा जहा नागो	२०-४६ अन्ते भग्नि भोर्द	७-१४	अजहन्नमणुकोसा	३६-२४४
अंडे अस्त्रो य लाहियसो य	३६-३७ अन्ते भग्ने य भोर्द	७-१५	अजाणगा जनवाई	२४-१८
अगपन्नगमठाप	१६-४ अगणि य पागन्द पयगसेणा	१२-२७	अजीवदेसमागामे	३६-२
अगविज्ज य ते परजनि	८-१३ अगारवो य निम्नल्लो	३०-३	अजीवाण य स्विण	३६-१३
अगवियार सान्न विज्य	१७-७ अगारि च नियाणिया	७-२२	अजीवाण य स्वीण	३६-१४
अगुल मत्तरोण	१६-१४ अगारिमामाट्यंगाइ	७-२३	अजीवा दुविहा भवे	३६-४
अगेन वाहिरेण व	२८-२१ अगुणिम्स नहिय भोगांगे	२८-३०	अजीवा दुविहा वि य	३६-२४८
अंगुष्ठगेहि नयगेहि	२०-२८ अगिष्ठगाइ नेगमो	१६-६६	अजजवयाए ण भन्ते । जीवे कि	२६ सू० ४६
अवट नो पटे ति य	१-११ अगिष्ठात्तमुहा वेपा	२४-१६	अजजाइ कम्माइ करेहि राय ।	१३-३२
अकम्मकम्मभूमा य	३६-१६६ अग्नी चिट्ठड गोममा	२३-५०	अजगृणमुवण्णगमई	३६-६०
अकल्पवनेपिमुमिया	१० ३७ अग्नी य दृष्टे वुता	२३-५२	अजजेव घम्म पठिवज्जयामो	१४-२८
अकसाको जिह्विको	३०-३ अग्नी या भहिको जहा	२४-१६	अजजेवा ह न लद्भामि	२-३१
अक्षमाय अहम्माय	२८-३३ अग्नी विवा रात्वभक्ती भवित्ता	२०-४७	अजमत्य मध्यलो सत्त्र	६-६
अकाममरण चेव	४-२ अचनिकाया येण्ट दुष्पहमया	११-३१	अजमत्य हेर निययस्स वन्धो	१४-१६
अकाममरण मरई	४-१६ अचयनो तहि दिको	२५-१३	अजमयज्जाणजोगेहि	१६-६३
अकाममरणाणि चेव य बहृणि	३६-२६१ अचित्तण चेव अकित्तण च	३२-१७	अजमयमाणम्मि सोहगे	१६-७
अकामा जन्ति दोगाइ	८-५३ अचिरकालक्यमिय	२४-१७	अजमावयाण पठिकूलभासी	१२-१६
अकारिलाङ्ग बजक्ति	४-३० अचिरेण फालेण	१४-५२	अजमावयाण वयण सुणेता	१२-१६
अकाट च विवित्रता	१-३१ अचेलगस्स दूहम्स	२-३४	अजकावया था सह खण्डहेहि	१२-१८
अकान्ति पावद गे विणास	३२-२४, ३७-५०, ६३, ७६, ८८ अचेलगो य जो घम्मो	२३-१३, २६	अट्टुद्वाणि वजित्ता	३०-३५, ३४-३१
	अच्चण रयण चेव	३५-१८	अट्ट न जाणाह अहिज्ज वेए	१२-१५

उत्तरज्ञानं (उत्तराध्ययन)

२

बद्ध कम्माड बोल्द्यामि	३३-१	अणत्ताणि य दव्वाणि	२८-८	अणुत्तरे सो नरए पविट्ठो	१३-३४
बद्धनृत्ताणि सिक्केज्जा	१-८	अणमिगहिओ य सेसेसु	२८-२६	अणुभ्नए णावणाए महेसी	२१-२०
बद्धनोयणवाहल्ला	३६-५६	अणमिगहिय कुटिट्ठी	२८-२६	अणुप्पेहाएण भन्ते । जीवे किं	
बद्ध पवयणभायाओ	२४-१	अणवजेमणिज्जस्स	१६-२७	जणयइ ?	२६ सू० २३
बद्धमम्मि जहन्नेण	३६-२४१	अणसणमूयोयरिया	३०-८	अणुप्पेहा घम्मकहा	३०-३४
बद्धमुहन्ना जहन्निया	३३-२३	अणाइकालप्पभवस्स एसो	३२-१११	अणुवद्धरोसपसरो	३६-२६६
बद्धविहगोयरग्ग तु	३०-२५	अणागय नेव य अत्यि किंचि	१४-२८	अणुवन्वदुहाथ्हा	१६-११
बद्धविहा वाणमन्तरा	३६-२०७	अणाडियस्स देवस्स	११-२७	अणुभागा हवन्ति उ	३३-२४
बद्धसहस्रलक्षणधरो	२२-५	अणाणुवन्धि अमोसलि चेव	२६-२५	अणुभागे वियाणिया	३३-२५, ३४-६१
बद्धहा ते पकित्तिया	३६-१६	अणायारभण्डसेवा	३६-२६७	अणुभावे सुणेह मे	३४-१
बद्धहा वणचारिणो	३६-२०५	अणावाए चेव होइ सलोए	२४-१६	अणुमाणित्ताण बहुविह	१६-८६
बद्धहि वीयतियभी	२६-१६	अणावायमसलोए	२४-१६, १७	अणुरत्ता अणुव्वया	२०-२८
बद्धए य अणट्ठाए	५-८	अणाविले अत्तपसन्नलेसे	१२-४६	अणुसट्ठि सुणेह मे	२०-१
बद्धरस सागराइ	३६-२२६	अणासवा थूलवया कुसीला	१-१३	अणुसासण नाणगुणोववेय	२०-५१
बद्धरस सागरोवमा	३६-२३०	अणासवे भाणसमाहिजुत्ते	३२-१०६	अणुसासणमोवाय	१-२८
बट्ठञ्जणा भविस्ससि	२२-४४	अणाहत्त जहाभूय	२०-५६	अणुसासिओ न कुप्पेज्जा	१-६
बद्धेवर समासओ	३३-३	अणाहो मि महाराय ।	२०-६	अणूणाइरित्तपडिलेहा	२६-२८
अणदक्षकमणा य से होइ	२६-३३	अणिएओ परिव्वए	२-१६	अणेणगच्छन्दा इह माणवेहि	२१-१६
अणगार अकिंचण	२-१४, २५-२७	अणिच्चे जीव लोगम्मि	१८-११, १२	अणेग रुवा समण चरन्त	४-११
अणगार तत्य पासई	१८-८	अणियाणे अकिंचपे	३५-१६	अणेगवासानउया	७-१३
अणगारगुणेहि च	३१-१८	अणिस्सिलो इह लोए	१६-६२	अणेगवासे धुवगोयरे य	१६-८३
अणगारमीह परमाइ भत्तिए	२०-५८	अणुकम्पभो तस्स महामुणिस्स	१२-८	जोगविहा एवमायओ	३६-११६
अणगारमस धन्तिए	१८-१८, १६	अणुकम्पग सुहि वावी	२०-६	जोगहा एवमायओ	३३-६६, ११०,
अणगारस्त तिवर्णत्तो	२५-४२	अणुकक्साई अप्पिच्छे	२-३६		१३०, १३६, १४६, २१६
अणगारम्स भिक्खुणो	१०१, २-२८,	अणुकक्साई लहुमप्पभक्खी	१५-१६	जोगहा ते पकित्तिया	३६-६४, ६६
	६-१६, ११-१	अणुच्चे अकुए थिरे	१-३०	जोगहा ते वियाहिया	३६-१०६
अणगारम्स मो निवो	१८-८	अणुजाणह पव्वद्दस्सामि अम्मो !	१६-१०	अणेगाण सहस्साण	२३-३५
अणगारे भाणमस्तिए	१८-६	अणुत्तर चरिउ घम्मसच्य	२१-२३	अण्ड वलागप्पभव जहा य	३२-६
अणगारे तयोपगे	१८-४	अणुत्तर सजम पालइत्ता	१३-३५	अण्णवसि महोहसि	५-१, २३ ७०
अणगारो गणाप्पह्लो	१८-७	अणुत्तर सजम पालियाण	२०-५२	अतरिसु तरन्तेगे	१८-५२
अणगारिय अवश्यि	२६-२५	अणुत्तर सिद्धिगद गलो	१३-३५	अतालिसे से कुणई पगोस	३२-२६, ३६,
'ज्ञज्ञठाकिति पव्वए'	१८-४६	अणुत्तरेनाणधरे	६-१७		५२, ६५, ७८, ६१
क्षणन्दु जे य सप्पत्ता	१८-३०	अणुत्तरेनाणधरे जससी	२१-२३	अतुटिडोसेण दुही परस्स	३२-२६, ४२, ५५,
क्षणन्कालमुस्तोम	३६-१४, ८२, ६०,	अणुत्तरेभुजिय कामभीगे	१३-३४		६६, ८१, ६६
१०३, ११५, १२४, १३४, १४३,					१२-११
१५३, १६८, १७७, २०२, २४६					

अत्तर्ने अवरजमर्दि	७-२५	अनिगगहण्या य रसेषु गिद्धे	२०-३६	अन्यरेण व वत्येण	३०-२२
अत्तर्ने नावरजमर्दि	७-२६	अनियाणा सुकलेसमोगाढा	३६-२५८	अन्लिंगे दसेव य	३६-५२
अत्ताण परिधावसे ?	१८-५३	अनियाणो अवन्वणो	१६-६१	अन्स्य अट्ठा इहमागबो मि	१२६
अत्य च घम्म च वियाणमाणा	१२-३३	अन्तमुहृत्तमिं गए	३४-६०	अन्नाएसी अलोलुए	२-३६
अत्यन्तमिं य सूरमि	१७-१६	अन्तमुहृत्तमिं सेसए चेव	३४-६०	अन्नाण च महामुणी ।	१८-२३
अत्य पोत्य व पत्यिवा ।	२०-१६	अन्तर तेसिम भवे	३६-१८६, १६३, २०२	अन्नाण जस्स अवगय होइ	२८-२०
अत्यघम्मगह तच्च	२०-१	अन्तरदीवया तहा	३६-१६६	अन्नाणमोहस्त विवज्ञाए	३२-२
अत्यघम्मोवसोहिय	१८-३४	अन्तराए य कम्ममिं	३३-२०	अन्नायएसी परिक्वए जे स भिक्खू	१५-१
अत्य एग धुव ट्ठाण	२३-८१	अन्तराय तहेव य	३३-३	अन्निको रायसहसेहिं	१८-४३
अत्य एगो महादोवो	२३-६६	अन्तरेय वियाहिय	३६-१४, १३४, १४३, १५३	अन्नेण विसेसेण	३०-२३
अत्य वा नत्य वा पुणो ?	५-६	अन्तेउरवरगबो वरे भोए	६-३	अन्ने य एयप्पभवे विसेसे	३२-१०३
अत्ये य सक्ष्यपनो तबो से	३२-१०७	अन्तोमुहृत्त जहन्नग	३६-१०२	अन्ने सत्ता पमोयन्ति	१४-४२
अत्येहि कामेहि य उत्तमेहि	१३-१०	अन्तोमुहृत्त जहन्नय	३६-८१, ८२, ६०, १०३,	अन्नो वि ससथो मज्ज	२३-२८, ३४, ३६
अविरव्वाए तवनियमेहि भट्ठे	२०-४१	१०४, ११४, ११५, १२३, १२४, १३३, १३४,	४४, ४६, ५४, ५६, ६४, ६६, ७४, ७६		
अथिरासणे कुकुर्द्दिए	१७-१३	१४२, १४३, १५२, १५३, १६४, १७७, १८६,	३६-८		
अद्वा पठिसेहिए नियण्ठे	१५-११	१८३, २०२, २४६	अपञ्जवसिया चेव	१०१, ११२, १२१, १३१, १४०, १५०,	
अद्वासण चेव अपत्यण च	३२-१५	अन्तोमुहृत्त जहन्निया	३३-१६, २१, २२,	१५६, १७४, १८३, १६०, १६६, २१८	
अद्वत्तमेहुणपरिगहा विरलो	३०-२	३६-८०, ८८, ८६, ११३, १२२, १३२, १४१,	अपडिक्कमित्ता कालस्स	२६-२२	
अद्वत्तस्स विवज्ञण	१६-२७	१५१, १७५, १७६, १८४, १८५, १६१, १६२,	अपत्य अम्बग भोच्चा	७-११	
अद्विन्म वि किच्छण	६-४०	२००, २०१	अपरिकम्मा य आहिया	३०-१३	
अद्विसाण च भूयाण	२३-२०	अन्तोमुहृत्तमढ	३४-४५	अपाहेओ पवज्जई	१६-१८
अदीणमण्यो चरे	२-३	अन्तो लयणस्स सा ठिया	२२-३३	अप्प चाऽहिक्षिवर्द्दि	११-११
अदीणो थावए पन्न	२-३२	अन्तो सिद्धाण आहिय	३३-१७	अप्प वा जह वा वहु	२५-२४
अदुवा वच्चिओ मि ति	२-४४	अन्तोहियसभूया	२३-४५	अप्पकम्मे अवेयणे	१६-२१
अदुवावि भविम्सद्दि	२-४५	अन्धयारे तमे घोरे	२३-७५	अप्पच्चक्षाय पावग	६-८
अदुवा मचेलए होक्त	२-१२	अन्विया पोत्तिया चेव	३६-१४६	अप्पहिपूयए थद्वे	१७-५
अदु वुक्कस पुलाग वा	८-१२	अन्न पत्येसि आसम	६-४२	अप्पदिवद्याए ण भन्ते । जीवे	२६ सू० ३१
अद्वाय सिरसा सिर	१८-५०	अन्न पाण च ण्हाण च	१२-१०	अप्पदिरुवे अहारय	३-१६
अदीणा जन्ति देवय	७-२१	अन्न वावि तहाविह	२४-१५	अप्पदिरुवे अहारय	११-२१
अद्वाए मुझरादवि	७-१८	अन्नदत्तहरे तेणे	७-५	अप्पदिहयवले जोहे	१४-१४
अद्वाण जो महन्त तु	१६-१८, २०	अन्नप्यमते घणमेसमाणे	१४-१४	अप्पणट्ठा परट्ठा वा	१-२५
अद्वाणमि विलोवए	७-५	अन्नमन्लमणूरूत्ता	१३-५	अप्पणा अणाहो सन्तो	२०-१२
अद्वाणे कह वट्टन्ते	२३-६०	अन्नमन्लवसाणुगा	१३-५	अप्पणा वि अणाहो सि	२०-१२
अद्वासमए चेव	१६-६	अन्नमन्लहिएसिणो	१३-५	अप्पणा सच्चमेसेजा	६-२
अद्वुवे असासयमि	८-१	अन्नमन्लेण जा विणा	१३-७	अप्पणो य परस्स य	२०-३५
		अन्नयरवयत्यो वा	१०-२२		

उत्तरजस्तयं (उत्तराध्ययन)

४

अमणो य परेति च	१८-२६	अवले जह भारवाहए	१०-३३	अमोहा रयणी वुत्ता	१४-२३
अमणो वसहि वाए	१४-४८	अवाल चेव पण्डिए	७-३०	अमोहाहिं पडन्तीहिं	१४-२६
अप्रपणेऽपदीयं मि	१-३५	अवाल सेवए मुणी	७-३०	अम्बिला महुरा तहा	३६-१८-
अप्रमत्तियमालहइ	१७-७	अवीया सत्यकुसला	२०-२२	अम्मताय । मए भोगा	१६-११
अम्मतो पमतेहि	६-१६	अवोहेन्तो असंजए	२६-४४	अम्मापिक्कण दशए	१६-२
अप्पमनो परिच्चए	६-१२	अबभपडलज्जमवालुय	३६-७४	अम्मापिक्कहिं अणुन्नाओ	१६-८४
अप्पव्वझाण व सद्युया हविज्ञा	१५-१०	अवभाहयमि लोगमि	१४-२१	अम्मापियर उवागम्म	१६-६
आपमत्याको वजिता	३४-६१	अविभन्तर तव एत्तो	३०-२६	अय दन्तेहिं खायह	१२-२६
अपमत्तेहि दारेहि	१६-६३	अव्मुट्ठाण अंजलिकरण	३०-३२	अय साहसिबो भीमो	२३-५५
अप्पा कत्ता विकत्ता य	२०-३७	अव्मुट्ठाणं गुरुप्या	२६-७	अयसि लोए अभय व पूझए	१७-२१
अप्पा कामदुहा घेणू	२०-३६	अव्मुट्ठाण नवम	२६-४	अयसि लोए विसमेव गरहिए	१७-२०
अप्पा चेव दमेयव्वो	१-१५	अव्मुट्ठ्य रायरिंसि	६-६	अयक्करभोई य	७-१५-
(अप्पाण उक्षसहरे)	२२-४५	अभिबो पत्तिवा । तुवम	१८-११	अयतम्बतउय-सीसग	३६-७३
आपाण तारइस्सामि	१६-२३	अभयदाया भवाहि य	१८-११	अयन्तिए कूड कहावणे वा	२०-४२
अप्पाण पि न कोवए	१-४०	अभिबोग भावण कुण्डि	३६-२६४	अय व्व आगयाएसे	७-६
अप्पाण सुलिहे मुणी	३६-२५०	अभिक्तवणं उल्लवहि	११-२	अयसीपुफ्सकासा	३४-६
अप्पाण मवरे तहि	२२-३६	अभिक्तवण कोही हवह्व	११-७	अरइ पिट्ठ्वो किच्चा	२-१५
अप्पाणमेव अप्पाण	६-३५	अभिगमवित्यारर्द्दि	२८-१६	अरइरइसहे पहीणसथवे	२१-२१
अप्पाणमेव जुज्ज्वाहि	६-३५	अभिगहा य जे अन्ने	३०-२५	अरई अणुप्पविसे	२-१४
अप्पाणरक्क्वो चम्पमत्तो	४-१०	अभिजाए जसोवले	३-१८	अरई गण्ड विसूझ्या	१०-२७
अप्पा दन्तो सुक्की होइ	१-१५	अभिणिक्षम्दि नमी राया	६-२	अरए य तवो कम्मे	१७-१५
अप्पा नर्द वेयरणी	२०-३६	अभितुर पार गमित्तए	१०-३६	अरण्णे मियपक्षिण ?	१४-७६
अप्पा मित्तमित्त च	२०-३७	अभिभूय परीसहे	२-१८	अरहा नायपुत्ते	६-१७
अप्पा मे अक्षमीयर्द्दि	२७-१५	अभिवन्दिक्कण सिरसा	२०-५६	अरहा लोगपूझ्वो	२३-१
अप्पा मे कूदसामली	२०-३६	अभिवन्दित्तासिरसा	२३-८६	अरिट्ठणेमि वन्दित्ता	२२-२७
अप्पा मे नन्दण धण	२०-३६	अभिवायणमव्मुट्ठाण	२-३८	अरिहा आलोयण सोर	३६-२६२
अप्पापके महापन्ने	३-१८	अभू जिणा अत्यि जिणा	२-४५	अरुविणो जीवघणा	३६-६६
अप्पा हु रालु दुझ्मो	१-१५	अभोगी नोवलिप्पर्द्दि	२५-३६	अरुवी दसहा भवे	३६-६-
अप्पाहेक्को पवज्जर्द्दि	१६-१८	अभोगी विष्पमुच्चवर्द्दि	२५-३६	अरुवी दसहा वुत्ता	३६-४
असिर्वं पि न विज्ञा	६-१५	अमला असकिलिट्ठा	३६-२६०	अरो य अरय पत्तो	१८-४०
अप्पिमस्तापि मित्तस्त	११-१२	अमहग्यए होइ हु जाणएसु	२०-४२	अलकिको वाझलकिको वा वि	३०-२२
अप्पिया देयकामाणं	३-१५	अमाई अकुङ्हले	११-१०, ३४-२७	अलसा माइवाह्या	३६-१२८
अम्मुट्ठार्दि निम्मुट्ठार्दि	१-३०		३-६	अलाभो त न तज्जए	२-३१
अम्मादम्मुद्दम्मि	१८-५	अमाणुसानु बोणीमु	१४-१६	अलोए पडिह्या सिद्धा	३६-५६
अम्माजन्ति गद्दो	१४-२८	अमुतभावा वि य होइ गिञ्चो	१२-१०६	अलोए से विहाहिए	३६-२
अम्मन्जारिणो धाला	१२-५	अमोहणे होइ निर्लतराए			

अलोल्य मुहाजीवी	२५-२७	असविभागी अचियते	११-६, १७-११	अह कालमि सपत्ते	५-३२
अलोले न रसे गिद्धे	३५-१७	अससत्त गिहत्येमु	२५-२७	अह केसरम्मि उज्जाणे	१८-४
अङ्गीणा सुसमाहिया	२३-६	अससत्तो गिहत्येहि	२-१६	अह चउदसहि ट्ठाणेहि	११-६
अवउज्जम्बल पायकम्बल	१७-६	असणे अणसणे तहा	१६-६२	अह जाणासि तो भण	२५-१२
अवउज्जिम्भुण माहणस्व	६-५५	असन्ते कामे पत्येति	६-५३	अह जे सबुडे भिक्खू	२-२५
अवउज्जिम्भय मित्तवन्धव	१०-३०	असमाणो चरे भिक्खू	२-१६	अह तत्य अइच्छत्त	१६-५
अवचियमससोणिय	२५-२१	असमाहिं च वेएह	२७-३	अह तायगो तत्य मुणीण तेसि	१४-८
अवसेस भण्डग गिजका	२६-३५	असावज्ज मिय काले	२४-१०	अह तेणेव कालेण	२३-५, २५-४
अवसो लोहरहे जुत्तो	१६-५६	असार अवउज्जम्बल	१६-२२	अह ते तत्य सीसाण	२३-१४
अवसोहिय कण्टगापह	१०-३२	असासए सरीरम्मि	१६-१३	अह दारए तहि जाए	२१-४
अवहेडिय पिठ्ठमउत्तमंगे	१२-२६	असासय दट्ठु इम विहार	१४-७	अह निक्खमई उ चित्ताहि	२२-२३
अवि एय विणस्सउ अनन्पार्ण	१२-१६	असासयावासमिण	१६-१२	अह पचहि ट्ठाणेहि	११-३
अविजमाया अहीरिया य	३४-२३	असिणह सिणेहकरेहि	८-२	अह पच्छा उझज्जिति	२-४१
अविणीए अवहुम्सुए	११-२	अमिधारागमण चेव	१६-३७	अह पत्तमि आएसे	७-३
अविणीए त्ति वुच्छ्व	१-३, ११-६	असिपत्त महावण	१६-६०	अह पन्नरमहि ट्ठाणेहि	११-१०
अविणीए वच्छ्व सो उ	११-६	असिपत्तेहि पठन्तेहि	१६-६०	अह पालियस्स घरणी	२१-४
अवि पावपरिक्खेवी	११-८	अमिष्पजीवी अगिहे अमित्ते	१५-१६	अह भवे पझ्न्ना उ	२३-३३
अवि मित्तेसु कुप्पई	११-८	असीलाण च जा गई	५-१२	अहमासी महापाणे	१८-२८
अवि लाभो सुए सिया	२३१	असीहि अयसिवण्णाहि	१६-५५	अह मोणेण सो भगव	१८-६
अविवच्चासा तहेव य	२६-२८	असुइ असुइसम्भव	१६-१२	अहम्म कुणमाणस्स	१४-२४
अविसारथो पवयणे	२८-२६	असुभयेसु सब्बसो	२४-२६	अहम्म पहिवज्जिया	५-१५, ७-२८
अव्वक्खित्तेण चेयसा	१८-५०, २०-१७	असुरा तर्हि त जण तालयन्ति	१२-२५	अहम्मे अत्तपन्नहा	१७-१२
अव्वगमणे असपहिट्ठे	१५-३	असुरा नागसुवण्णा	३६-२०६	अहम्मे तस्स देसे य	३६-५
असइ तु मणुस्सेहि	६-३०	अस्सकण्णी य वोद्वच्चा	३६-६१	अहम्मो ट्ठाणलक्खणो	२८-६
असइ दुक्खभयाणि य	१६-४५	अस्साया वेह्या मए	१६-४७	अह राया तत्य सभन्तो	१८-७
असखकालमुक्कोस	३६-१३,	अस्सा हत्यी मणुस्ता मे	२०-१३	अहवा तझ्याए पोरिसीए	३०-२१
	८१,८६, १०४, ११४, १२३	अस्सिं लोए परत्य य	१-१५	अहवा सपरिकम्मा	३०-१३
असखभाग च उक्कोसा	३४-४१, ४२, ५३	अस्से य झइ के वुत्ते ?	२३-५७	अह सन्ति सुव्याया साहू	८-६
असखभागो पलियस्स	३६-११२	अह श्रट्ठहि ठाणेहि	११-४	अह सा भमर-सन्निमे	२२-३०
असखय जीविय भा पमायए	४-१	अह अनन्या कथाई	२१-८	अह सारही तथो भणइ	२२-१७
असखिजाणोसप्पिणीण	३४-३३	अह आसगओ राया	१८-६	अह सारही विचिन्तेह	२७-१५
असखेज्जह्मो भवे	३६-१११	अह ऊसिएण छत्तेण	२२-११	अह सा रायवरक्न्ना	२२-७, ४०
असजए सजयमन्नमाणे	१७-६	अह च भोयरायस्स	२२-४३	अह से तत्य अणगारे	२५-५
असजए सजयलप्पमाणे	२०-४३	अह मु अग्नि सेवामि	२-७	अह से सुगन्धगन्धिए	२२-२४
असजमे नियत्ति च	३१-२	अह पि जाणामि जहेह साहू !	१३-२७	अह सो तत्य निज्जन्तो	२२-१४

अप्पणो य परेसि च	१८-२६	अवले जह भारवाहए	१०-३३	अमोहा रयणी वुत्ता	१४-२३
अप्पणो वसहि वए	१४-४८	अवाल चेव पण्डिए	७-३०	अमोहाहिं पडन्तीहिं	१४-२१
अप्पणेऽपदोर्यमि	१-३५	अवाल सेवए मुणी	७-३०	अस्विला महुरा तहा	३६-१८
अप्पमजियमाखहृ	१७-७	अबोया सत्यकुसला	२०-२२	अम्मताय । मए भोगा	१६-११
अप्पमत्तो पमत्तेहिं	६-१६	अबोहेन्तो असंजए	२६-४४	अम्मापिक्ण दहए	१६-२
अप्पमत्तो परिब्बए	६-१२	अवभपहलज्जमवालुय	३६-७४	अम्मापिक्णहिं अणुन्नाओ	१६-८४
अप्पव्वइएण व सयुपा हविज्ञा	१५-१०	अब्भाहयमि लोगमि	१४-२१	अम्मापियर उवागम्म	१६-६
अप्पसत्याओ वजित्ता	३४-६१	अविभन्तर तव एत्तो	३०-२६	अय दन्तेहिं खायह	१२-२६
अप्पसत्येहिं दारेहिं	१६-६३	अव्भुट्ठाणं अजलिकरणं	३०-३२	अय साहसिओ भीमो	२३-५५
अप्पा कत्ता विकत्ता य	२०-३७	अव्भुट्ठाण गुरुपूया	२६-७	अयसि लोए अभय व पूद्दए	१७-२१
अप्पा कामदुहा धेणू	२०-३६	अव्भुट्ठाण नवम	-२६-४	अयसि लोए विसमेव गरहिए	१७-२०
अप्पा चेव दमेयब्बो	१-१५	अव्भुट्ठिय रायरिसि	६-६	अयक्करभोई य	७-७
(अप्पाण उवसहरे)	२२-४५	अभओ पत्थिवा । तुब्म	१८-११	अयतम्बतउय-सीसग	३६-७३
अप्पाण तारइस्सामि	१६-२३	अभयदाया भवाहिय	१८-११	अयन्तिए कूड कहावणे वा	२०-४२
अप्पाण पि न कोवए	१-४०	अभिओग भावण कुण्ड	३६-२६४	अय व्व आगयाएसे	७-६
अप्पाण सलिहे मुणी	३६-२५०	अभिक्खणं उङ्घवर्द्द	११-२	अयसीपुफ्सकासा	३४-६-
अप्पाण सवरे तहिं	२७-३६	अभिक्खण कोही हवह	११-७	अरहि पिट्ठओ किच्चा	२-१५
अप्पाणमेव अप्पाण	६-३५	अभिगमवित्यारर्द्द	२८-१६	अरहरइसहे पहीणसथवे	२१-२१
अप्पाणमेव जुज्ज्वाहि	६-३५	अभिग्नहा य जे अन्ने	३०-२५	अरर्द्द अणुप्पविसे	२-१४
अप्पाणरक्खी चरमप्पमत्तो	४-१०	अभिजाए जसोबले	३-१८	अरर्द्द गण्ड विसूइया	१०-२७
अप्पा दन्तो सुही होइ	१-१५	अभिणिक्खर्मह नमी राया	६-२	अरए य तवो कम्मे	१७-१५
अप्पा नह्द वेयरणी	२०-३६	अभितुर पार गमित्तए	१०-३६	अरण्णे मियपक्षिण ?	१४-७६
अप्पा मित्तमित्त च	२०-३७	अभिभूय परीसहे	२-१८	अरहा नायपुत्ते	६-१७
अप्पा मे अवसीयह्द	२७-१५	अभिवन्दिक्ण सिरसा	२०-५६	अरहा लोगपूहभो	२३-१
अप्पा मे कूडसामली	२०-३६	अभिवन्दित्तासिरसा	२३-८६	अरिट्ठणेमि वन्दित्ता	२२-२७
अप्पा मे नन्दण वणं	२०-३६	अभिवायणमव्भुट्ठाण	२-३८	अरिहा आलोयण सोउ	३६-२६२
अप्पायके महापन्ने	३-१८	अभू जिणा अत्यि जिणा	२-४५	अर्खिणो जीवधणा	३६-६६
अप्पा हु खलु दुह्मो	१-१७	अभोगी नोवलिप्पह्द	२५-३६	अरुवी दसहा भवे	३६-६
अप्पाहेओ पवज्जर्दि	१६-१८	अभोगी विष्प्रमुच्छह्द	२५-२६	अरुवी दसहा वुत्ता	३६-४
अप्पिय पि न विज्ञए	६-१५	अमला असकिलिट्ठा	३६-२६०	अरो य अरय पत्तो	१८-४०
अप्पियस्सावि भित्तास्स	११-१२	अमहग्धए होइ हु जाणएसु	२०-४२	अलकिलो वाझ्गलकिलो वा वि	३०-२२
अप्पिया देवकामाण	३-१५	अमाई अकुकहले	११-१०; ३४-२७	अलसा माइवाह्या	३६-१२८
अप्पुट्ठाई निरुट्ठाई	१-३०	अमाणुसासु खोणीसु	३-६	अलाभो त न तज्जए	२-३१
अप्पोवमण्डवम्मि	१८-५	अमुत्तभावा वि य होइ णिच्चो	१४-१६	अलोए पडिह्या सिद्धा	३६-५६
अफलाजन्ति राइओ	१४-२४	अमोहणे होइ निरत्तराए	३२-१०६	अलोए से विहाहिए	३६-२
अवम्भचारिणो वाला	१२-५				

अलोले न रसे गिद्धे	३५-१७	अससत्त गिहत्येमु	२५-२७	अह केसरमि उज्जाणे	१८-४
अल्लीणा सुसमाहिया	२३-६	अससत्तो गिहत्येहिं	२-१६	अह चउदमहि ट्ठाणेहि	११-६
अवउजमह पायकम्बल	१७-६	असणे अणसणे तहा	१६-६२	अह जाणासि तो भण	२५-१२
अवउज्जिक्कुण माहणरुव	६-५५	असन्ते कामे पत्येसि	६-५३	अह जे सबुडे भिक्कू	२-२५
अवउज्जिक्कय मित्तवन्धव	१०-३०	असमाणो चरे भिक्कू	२-१६	अह तत्य अहन्व्यत्त	१६-५
अवचियमससोणिय	२५-२१	असमाहिं च वेएह	२७-३	अह तायगो तत्य मुणोण तेमि	१४-८
अवसेस भण्डग गिजका	२६-३५	असावज्ज मिय काले	२४-१०	अह तेणेव कालेण	२३-५, २५-४
अवसो लोहरहे जुत्तो	१६-५६	असार अवउजमह	१६-२२	अह ते तत्य सीमाण	२३-१४
अवसोहिय कण्टगापह	१०-३२	असासए सरीरम्भि	१६-१३	अह दारए तहि जाए	२१-४
अवहेडिय पिट्ठमउत्तमगी	१२-२६	असासय दट्ठु इम विहार	१४-७	अह निक्खमडे उ चित्ताहि	२२-२३
अवि एय विणस्सउ थन्नपाण	१२-१६	अमासयावासमिण	१६-१२	अह पचहि ट्ठाणेहि	११-३
अविजमाया अहीरिया य	३४-२३	असिणेह मिणेहकरेहिं	८-२	अह पच्छा उझ्जन्ति	२-४१
अविणीए अवहुम्सुए	११-२	अमिधारागमण चेव	१६-३७	अह पत्तमि आएमे	७-३
अविणीए त्ति वुच्छई	१-३, ११-६	असिपत्त महावण	१६-६०	अह पन्नरमहि ट्ठाणेहि	११-१०
अविणीए वच्छई सो उ	११-६	असिपत्तेहि पठन्तेहि	१६-६०	अह पालियस्स घरणी	२१-४
अवि पावपरिक्लेवी	११-८	अमिष्पजीवी अगिहे अमिते	१७-१६	अह भवे पझ्न्ना उ	२३-३३
अवि मित्तेसु कुप्पई	११-८	असोलाण च जा गई	५-१२	अहमासी महापाणे	१८-२८
अवि लाभो सुए सिया	२-३१	असोहि अयसिवण्णाहिं	१६-५५	अह मोणेण सो भगव	१८-६
अविवच्छासा तहेव य	२६-२८	असुह असुहसम्भव	१६-१२	अहम्म कुणमाणस्स	१४-२४
अविसारओ पवयणे	२८-२६	असुभत्येसु सव्वसो	२४-२६	अहम्म पठिवज्जिया	५-१५, ७-२८
अब्बकिखत्तेण चेयसा	१८-५०, २०-१७	असुरा तहिं त जण तालयन्ति	१२-२५	अहम्म अत्तपन्नहा	१७-१२
अब्बगगमणे असपहिट्ठे	१५-३	असुरा नागसुवण्णा	३६-२०६	अहम्म तस्स देसे य	३६-५
असइ तु मणुस्सेहि	६-३०	अस्सकण्णी य वोद्धब्बा	३६-६६	अहम्मो ट्ठाणलक्खणो	२८-६
असइ दुक्खभयाणि य	१६-४५	अस्साया वेद्या मए	१६-४७	अह राया तत्य सभन्तो	१८-७
असखकालमुक्कोस	३६-१३,	अस्सा हृत्यी मणुस्सा मे	२०-१३	अहवा तद्याए पोरिसीए	३०-२१
	८१,८६, १०४, ११४, १२३	अस्सि लोए परत्य य	१-१५	अहवा सपरिक्मा	३०-१३
असखभाग च उक्कोसा	३४-४१, ४२, ५३	अस्से य डह के वुत्ते ?	२३-५७	अह सन्ति मुव्या साहू	८-६
असखभागो पलियस्स	३६-१६२	अह अट्ठहि ठाणेहि	११-४	अह सा भमर-सन्तिमे	२२-३०
असखय जीविय भा पमायए	४-१	अह अन्या कयाई	२१-८	अह सारही तभो भणइ	२२-१७
असखिज्जाणोसप्पिणीण	३४-३३	अह आसग्यो राया	१८-६	अह सारही विचिन्तेह	२७-१५
असखेज्जझमो भवे	३६-१६१	अह ऊसिएण घृत्तेण	२२-११	अह सा रायवरक्ना	२२-७, ४०
असजए सजयमन्नमाणे	१७-६	अह च भोयरायस्स	२२-४३	अह से तत्य अणगारे	२७-५
असजए सजयलप्पमाणे	२०-४३	अह तु अगि सेवामि	२-७	अह से सुगन्वगन्धिए	२२-२४
असजमे नियत्ति च	३१-२	अह पि जाणामि जहेह साहू।	१३-२७	अह सो तत्य निज्जन्तो	२२-१४

उत्तरज्ञमणि (उत्तराध्ययन)

६

अह सो वि रायपुत्रो	२२-३६	आउ जाणे जहा तहा	१८-२६	आणानिदेसकरे	१-२
अहस्तिरे सया दन्ते	११-४	आउ सुहमणुत्तर	७-२७	आणार्ही सुत्तबीयरुद्धमेव	२८-१६
अहारुय पालइत्ता अन्तो०	२६ सू० ७३	आउकम्म चउव्विह	३३-१२	आणुपुंचिं जहककम	३१-१, ३४-१
अहाह जणाओ तीसे	२२-८	आकउम्म तहेव य	३३-२	आणुपुंचिं सुणेह मे	१-१, २-१, ११-१
अर्हिस सच्च घ अतेषग च	२१-१२	आउक्कायमइगाओ	१०-६	आणुपुंचिं कथाइ उ	३-७
अहिज्ज वेए परविस्स विष्ये	१४-६	आउक्खए मोक्खमुवेइ सुद्धे	३२-१०६	आपुच्छणा य तझ्या	२६-२
अहिवेगन्तदिट्ठीए	१६-३८	आऊजीवाण अन्तर	३६-६०	आपुच्छणा सयकरणे	२६-५
अहीणपचिन्दियत्त पि से लहे	१०-१८	आउटिठ्ठै आऊण	३६-८८	आपुच्छज्जमापियरो	२१-१०
अहीणपचिन्दियया हु दुल्लहा	१०-१७	आउटिठ्ठै खहयराण	३६-१६१	आपुच्छित्ताण बन्ववे	२०-३४
अहुणोववन्नसकासा	५-२७	आउटिठ्ठै जलयराण	३६-१७५	आभरणाणि य सव्वाणि	२२-२०
अहे वयझ कोहेण	६-५४	आउटिठ्ठै तेझण	३६-११३	आभरणेहि विभूसिथो	२२-६
अहो। अज्जस्स सोभया	२०-६	आउटिठ्ठै थलयराण	३६-१८४	आमतयामो चरिस्सामु मोणं	१४-७
अहो अटिठ्ठै अहोराय	१८-३१	आउठिठ्ठै पुढवीण	३६-८०	आमिस सव्वमुजिक्ता	१४-४६
अहो। खन्ती अहो। मुत्ती	२०-६	आउठिठ्ठै वाऊण	३६-१२२	आमोयमाणा गच्छन्ति	१५-४४
अहो ते अज्जव साहु	६-५७	आउठिठ्ठै मणुयाण	३६-२००	आमोसे लोमहारे य	६-२८
अहो ते उत्तमा खन्ती	६-५७	आउत्तया जस्स न अत्थि काह	२०-४०	आयका विविहा फूसन्ति ते	१०-२७
अहो ते निज्जओ कोहो	६-५६	आउय नरए कखे	७-७	आयका विविहा फूसन्ति देह	२१-१८
अहो ते निरक्किया माया	६-५६	आउरे सरण तिगिच्छय च	१५-८	आयके उवसगे	२६-३४
अहो ते माणो पराजियो	६-५६	आउरे सुपिवासिए	२-५	आययन्ति मणुस्सय	३-७
अहो ते मुत्ति उत्तमा	६-५७	आएस पप्प साईए	३६-६	आयरिएहि वाहिल्तो	१-२०
अहो ते लोभो वसीकओ	६-५६	आएस परिक्खए	७-२	आयरिय कुविय नच्चा	१-४१
अहो ते साहु मध्व	६-५७	आएसाए समीहिए	७-४	आयरिय विदित्ताण	६-८
अहोत्या विड्लो दाहो	२०-१६	आगए कायवोस्सगे	२६-४६	आयरियउवज्ज्ञाएहि	१७-४
अहो दुख्खो हु ससारो	१६-१५	आगओ तत्य वाणिओ	७-१५	आयरियउवज्ज्ञायाण	१७-५
अहो। भोगे असगया	२०-६	आगम्मुक्कुडुओ सन्तो	१-२२	आयरियपरिच्छाई	१७-१७
अहो य रावो परित्पमाणे	१४-१४	आगसे अहो दाण च घुट्ठ	१२-३६	आयरियमाह्यमिमि य	३०-३३
अहो। वणो अहो। रुव	२०-६	आगसे गगसोउ व्व	१६-३६	आर्यायाण त वयण	२७-११
अहोम्मुभाण कम्माण	२१-६	आगासेणुप्पद्धओ	६-६०	आयरियाण वस्तिता	
आ					
आळए निक्खवेजा वा	२४-१४	आगासे तस्स देसे य	३६-६	आयवस्स निवाएण	२-३५
आइक्ख णे सजय। जक्खपूद्धया!	१२-४५	आधायाय समुस्सय	५-३२	आयाण नरय दिस्स	६-७
आइच्चमि समुठिए	२६-८	आणयमि जहन्नेण	३६-२३०	आयाणनिक्खेवदुगुच्छणाए	२०-४०
आइणे कन्थए सिया	१७-१६	आणया पाणया तहो	३६-२११	आयाणहेउ अभिणिक्खमाहि	१३-२०
आइणे गणिभावम्मि	२७-१	आणाइस्सरिय च मे	२०-१४	आयामग चेव जवोदण च।	१५-१३
आउं कामा य दिव्विया	- ७-१२	आणाइनिदेसकरे	२८-२०	आया मम पुण्णफलोववेए	१३-१०
	-	-	१-३	आयार पारकरिस्सामि	११-१

आयारघम्मपणिही	२३-११	आसण सयण जाण	७ द	इ
आरणम्मि बहन्नेण	३६-२३२	आसणगयो न पुच्छेला	१-२२	इड इत्तरियम्मि आउए
आरण अच्चुया चेव	३६-२११	आसणम्मि अणारत्ते	१७-१३	इड एएमु ठाणेमु
आरणगा होह मुणो पसत्या	१४-६	आसणे उवचिट्ठेला	१-३०	इड एस घमे अकडाए
आरभडा मम्मदा	२६-२६	आसमपए विहारे	३०-१७	इड एसा वियाहिया
आरम्भम्मि तहेव य	२४-२५	आसाड वहुलपक्षे	२६-१५	इड कप्पोवगा मुरा
आरम्भाको अविरबो	३४-२४	आमाढे मासे दुपया	२६-१३	इड चउरिन्दिया एए
आरम्भेय तहेव य	२४-२१, २३	आसि अम्मे महिंद्रिया	१३-७	इड जीवमजीवे य
आरसन्तो मुभेरव	१६-५३, ६८	आसि भिक्कू जिहन्दियो	१२-१	इड जीवा वियाहिया
आराहए दुहओ लोगमिण	१७-२१	आसिमो भायरा दो वि	१३-५	इड दुप्पूरए इमे आया
आराहए पुण्णमिण खु लेत्त	१२-१२	आसि राया महिंद्रिए	२२-१, ३	इड नेरडया एए
आरिय घम्मञ्जुत्तरं	२-३७	आसि विष्णो महायसो	२५-१	इड पाठकरे बुद्धे
आरियत्त पुणरावि दुळ्हह	१०-१६	आसी सीसे महायसे	२३-२, ६	इड फासपन्निया एए
आस्थो सोहए अहिय	२२-१०	आसी तत्य समागमो	२३-२०	इड बाले पावभई
आलझो यीजणाडण्णो	१६-११	आसी मिहिलाए पञ्चयन्तमि	८-५	इड वेढन्दिया एए
आलम्बणेण कालेण	२४-४	आसीविसो उगतत्वो महेसी	१२-२७	इड मिक्कू न चिन्तए
आलय तु निसेवए	१६-१	आसुरिय दिस वाला	७-१०	इड विज्जा तव चरे
आलवन्ते लवन्ते वा	१-२१	आसुरिय भावण कुण्ड	३६-२६६	इड विलामणुमचरे
आलुए मूलए चेव	३६-६६	आसे जवेण पवरे	११-१६	इड वेमाणिया देवा
आलोएड नगरम्स	१६-४	आसे जहा सिक्किय वम्मधारी	४-८	इलो चुको गच्छड कट्टु पाव
आलोएड जहक्रम	२६-४०, ४८	आसेवण नहाथाम	३०-३३	इगाले मुम्मुरे अगणी
आलोयणयाए ण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?	२६ सू० ६	आहच्च चण्डालिय कट्टु	१-११	इगियागारसपने
आलोयणारिहाईय	३०-३१	आहच्च सवण लङ्घ	३-६	इकिककभवगगहणे
आलोयलोले ममुवेइ मच्चु	३२-२६	आहरित्तु पणामए ?	१६-७६	इक्कागरायवसभो
आवड वहमूलिया	७-१७	आहाकम्मेहिं गच्छर्ह	३-३	इच्चेए तसा तिविहा
आवज्जड इन्दियचोरवस्से	३२-१०४	आहार चवर्हि देह	५-१३	इच्चेए यावरा तिविहा
आवज्जड एकमणेगह्वे	३२-१०३	आहारच्छेओ य दोसु वि	२४-१५	इच्छ नियोहउ भन्ते !
आवन्ना दीहमद्वाण	६-१२	आहारपच्छक्खाणेण भन्ते ! जीवे कि	३०-१३	इच्छत्तो हियमप्पणो
आवरणिज्ञाण दुळ्ह पि	३३-२०		२६ सू० ३६	इच्छा उ आगाससमा अर्णात्तया
आवाए चेय मलोए	२४-१६	आहारमिच्छे, मियमेसणिज्ज	३२-४	इच्छाकाम च लोभ च
आवायमसलोए	२४-१६	आहारेइ अभिक्खण	१७-१५, १६	इच्छाकारो य छट्ठबो
आवासाइ जससिणो	५-२६	आहारेण तव चरे	३६-२५५	इच्छाकारो य सारणे
आवी वा जड वा रहस्से	१-१७	आहारोवहिसेज्जाए	२४-११	इच्छामि अणुसासित
आस विसज्जत्ताण	१८-८			इच्छामो नात भवबो मगासे

उत्तरज्ञान (उत्तराध्ययन)

८

इट्ठा रामकेसवा	२२-२	इममि लोए अदुवा परत्था	४-५	इह कामगुणेहि मुच्छिया	१०-२०
इडिं चित्त च मिते य	१६-८७	इम वष्क उदाहरे	२२-३६	इह कामणियटृस्स	७-२६
इड्डीगारविए एगे	२७-६	इम वयं वेयविषो वथन्ति	१४-८	इह कामाणियटृस्स	७-२५
इड्डी जुई जसो वण्णो	७-२७	इम वयणमव्ववी	६-६; १२-५, १३-४,	इह जीविए राय। असासयम्मि	१३-२१
इड्डी जुई तस्स वि य प्पभूया	१३-११		१६-६, २५-१०	इह जीविय अणवकलमाणो	१२-४२
इड्डी वावि तवस्सिणो	२-४४	इम सरीर अणिच्च	१६-१२	इहजीविय अणियमेत्ता	८-१४
इड्डीसक्कारसम्माण	३५-१८	इमाइ वयणाइमुदाहरित्था	१२-८	इहमेगे उ मनन्ति	६-८
इणमुदाहु कयजली	२०-५४, २५-३५	इमा तो छटिठ्या जाई	१३-७	इह लोए निष्पिवासस्स	१६-४४
इत्तिरिया मरणकाले	३०-६	इमा वा सा व केरिसी ?	२३-११	इहागच्छक कुमारो	२२-८
इत्तिरिया सावकखा	३०-६	इमाहि महुराहिं वगूहिं	६-५५	इहेव पोसहरओ	६-४२
इत्तो उ तसे तिविहे	३६-१०६	इमा हु अन्ना वि अणाहया निवा।	२०-३८		८
इत्तो कालविभाग तु	३६-११, ७८, १११, १२०, १८६, २१७	इमे खलु ते थेरेहि भगवन्तेहिं इमे ते खलु बावीस परीसहा०	१६८०३ २८०३	ईसाणम्मि जहन्नेण	३६-२२३
इत्तो जीवविभर्ति	३६-४७	इमेण कमजोगेण	३६-२५०	ईसीपब्मारनामा उ	३६-५७
इत्योजणस्सारियभाणजोग	३२-१५	इमे य बद्धा फन्दन्ति	१४-४५	ईहर्दि नरयारय	७-४
इत्योण चित्तसि निवेसइत्ता	३२-१४	इमे वि से नत्य परे वि लोए	२०-४६		उ
इत्योपसुविविजिए	३०-२८	इमे सगे वियाणिज्जा	३५-२	उकक्तो य अणेगसो	१६-६८
इत्यो पुरिसिद्धा य	३६-४६	इमोघम्मो व केरिसो ?	२६-११	उकक्लियामण्डलिया	३६-११८
इत्यो वा पुरिसो वा	३०-२२	इय गेविज्जगा सुरा	३६-१२५	उक्कलुद्देहिया तहा	३६-१३७
इत्यो विप्पजहे अणगारे	८-१६	इय जे मरन्ति जीवा	३६-२५७, २५८, २५९	उक्का विज्जू य बोद्धवा	३६-११०
इत्योविसयगिद्दे य	७-६	इयरो वि गुणसमिद्धो	२०-६०	उक्कुद्दइ उफिड्डे	२७-५
इत्योहिं अणभिहुए	३५-७	इरिएसणभासाए	१२-२	उक्कोसा जीवो उ सवसे	१०-५, ६, ७, ८, ९,
इदगोवगमाईया	३६-१३६	इरियट्ठाए य सजमट्ठाए	२६-३२		१०, ११, १२, १३, १४
इन्द्रासणिसमा घोरा	२०-२१	इरियाए भासाए तहेसणाए	२०-४०	उक्कोसा सा उ समयमठमहिया	३४-४६, ५०,
इन्द्रियगामनिगाही	२५-२	इरियाभासेसणादाणे	२४-२		५४, ५५
इन्द्रियत्वे विवजित्ता	२४-८	इसि पसाएइ सभारियाओ	१२-३०	उक्कोसा सागरा उ दुणहडहिया	३४-५२
इन्द्रियाण य जुज्जे	२४-२४	इसिज्जय जीविय वूहूहूत्ता	२०-४३	उक्कोसा होइ किण्हाए	३४-४८
इन्द्रियाणि उ भिक्खुस्स	३५-५	इसिस्स वेयावडियट्ठ्याए	१२-२४	उक्कोसा होइ ठिई	३४-३४, ३५, ३६, ३७,
इम एयारिस फल	१३-२६	इसीहि चिणाइ महायसेहिं	२१-४२२		३८, ३९
इम गिह चित्तधणप्पभूय	१३-१३	इस्सरिय केवल हिच्चा	१८-३५	उक्कोसा होइ पुव्वकोडी उ	३४-४६
इमं च मे अत्यि इम च नत्य	१४-१५	इस्साब्मरिसबतवो	३४-२३	उक्कोसिया ठिई होइ	३३-१६
इम च मे अत्यि पभूयमन्न	१२-३५	इहज्जयन्ते समणो मिंह जामो	१३-१२	उक्कोसेण उ साहिमो	३६-१६२
इम च मे किच्च इम अकिच्च	१४-१५	इहं मु कम्माइ पुरेकडाइ	१३-१६	उक्कोसेण ठिई भवे	३६-२१६, २२०, २२४,
इमं देह समुद्रे	६-१३	इह वोन्दि चहत्ताण	३६-५६		से २४३
इम पट्ठमुदाहरे	५-१	इह सि उत्तमो भते।	६-५८	उक्कोसेण मु साहिया	३६-१८५

उक्कोमेण वियाहिया	३३-२२, ३६-११३,	उत्तमग च पीडर्डे	२०-२१	उरगो सुवण्णपामे व	१४-४७
१३२, १४१, १५१, १६० से १६६, १७५,		उत्तम मणहारिणो	२५-१७	उराला य तसा तहा	३६-१०७
१७६, १८४, २००, २०१, २२२, २२३		उत्तमटुगवेसए	११-३२	उल्लघणपल्लघणे	२४-२४
उक्कोसेण नड भवे	५-३	उत्तमटुगवेसओ	२५-६	उल्लघणे य चण्डे य	१७-८
उक्कोसोगाहणाए य	३६-५०, ५३	उत्तमघम्मसुई हु दुर्लहा	१०-१८	उद्धिको फालिको गहिको	१६-६४
उगाओ खीणससारो	२३-७८	उत्तराड विमोहाइ	५-२६	उल्लो मुक्को य दो छूडा	२५-४०
उगाओ विमलो भाणू	२३-७६	उत्तराको य आहिया	३३-१६	उवडिट्ठे जो परेण सद्वहर्डे	२८-१६
उग तव चरित्ताण	२२-४८	उत्ताणगद्धतगसठिया य	३६-६०	उवउत्ते इरिय रिए	२४-८
उग महव्वय वम्मे	१६-२८	उत्तिट्ठन्ते दिवायरे	११-२४	उवउत्ते य भावको	२४-७
उगामुप्पायण पढमे	२४-१२	उदएण सोहिं वहिया विमगाहा ?	१२-३८	उवएसरूड त्ति नायब्बो	२८-१६
उगा जहा घरिज्जन्ति	३०-२७	उदए व्व तेल्लविन्दू	२८-२२	उवक्खडभोयण माहणाण	१२-११
उच्च अट्ठविह होइ	३३-१४	उदगाचारित्ततवो महेसी	१३-३५	उवचिट्ठे गुरु सया	१-२०
उच्च नीय च आहिय	३३-१४	उदगो दुष्पहसए	११-२०	उवटिठ्को सि सामणे	२०-८
उच्चागोए य वणव	३-१८	उदही अक्खाओदए	११-३०	उवटिठ्या मे आयरिया	२०-२२
उच्चार पासवण	२४-१५	उदही सरिनामाण	३३-१६, २१, २३	उवणिज्जर्ड जीवियमप्पमाय	१३-२६
उच्चारमिईमु य	१२-२	उदिण्वलवाहणे	१८-१	उवभोगे वीरिए तहा	३३-१७
उच्चाराईण वोसिरे	२४-१८	उद्दायणो पव्वङ्को	१८-४७	उवमा जस्स नत्य उ	३६-६६
उच्चारे ममिई इय	२४-२	उद्देसिय कीयगड नियाग	२०-४७	उवरिमाउवरिमा चेव	३६-२१५
उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति	१२-१५	उद्देसेसु दसाइण ।	३१-१७	उवरिमामज्जमा तहा	३६-२१४
उच्चावयाहिं सेज्जाहिं	२-२२	उद्दत्तुकामेण समूलजाल	३२-६	उवरिमाहेटिठमा चेव	३६-२१४
उच्चोयए महु कक्के य वम्मे	१३-१३	उद्दरित्ता समूलिय	२३-४६	उवलेवो होइ भोगेमु	२५-३६
उज्जहिता पलायए	२७-७	उद्दाइया तत्य वहु कुमारा	१२-१६	उवले सिला य लोणूसे	३६-७३
उज्जाण नन्दणोवम	२०-३	उप्पज्जई भोत्तु तहेव पाउ	१७-२	उववलन्ति आमुरे काए	८-१४
उज्जाणमि भणोरमे	२५ ३	उप्पायणे रखणसन्निथोगे	३२-२८, ४१, ५४,	उववन्नो पउमगुम्माओ	१३-१
उज्जाण सप्तो	२२-२३		६७, ८०, ६३	उववन्नो प्राणुममि लोगमि	६-१
उटिठ्ता अन्नमासण	२-२१	'उफालगदुट्ठवाई' य	३४-२६	उववूह यिरीकरणे	२८-३१
उड्ढ अहे य तिरिय च	३६-५०	उभभो अस्सिया भवे	२८-६	उवसगाभिवारए	२-२१
उड्ढ कप्पेसु चिट्ठन्ति	३-१५	उभभो केसिगोयमा	२३-१४	उवमन्तमोहणिक्को	६-१
उड्ढ घिर अतुरिय	२६-२४	उभभो नन्दिघोसेण	११-१७	उवसन्ते अविहेडए स भिक्खू	१५-१५
उड्ढ पक्कमर्द दिस	३-१३, १६-८२	उभथो निसणा सोहन्ति	२३-१८	उवसन्ते जिइन्दिए	३४-३०-३२
उड्ढपाओ अहोसिरो	१६-४६	उभभो वि तत्य विहरिसु	२३-६	उवसन्ते मुणी चरे	१२-५
उड्ढ वद्धो अवन्ववो	१६-५१	उभभो भीससधाण	२३-१०	उवहसन्ति अणारिया	१२-४
उड्ढमुहे निगयजीहनेते	१२-२६	उभयस्सन्तरेण वा	१-२५	उवहिपञ्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयड ?	
उण्हागित्तो सप्तो	१६-६०	उम्मतो व्व महिं चरे ?	१८-५१	उवासगाण पडिमामु	३१-१७
उण्हाहित्ते मेहावी	२ ६	उर मे परिसिचर्डे	२०-२८	उविच्च भीगा पुरिस चयन्ति	१३-३१

उवेइ ठाण विरलुत्तम धुव	२०-५२	एएसि स चरे चेव	३३-२५	एगन्तरते रुद्रसि फासे	३२-७८
उवेइ दुक्खोहपरपराओ	३२-३६,४६,५६, ७२, ८५,६८	एएहि चर्हिं ठाणेहि	१८-२३	एगन्तरते रुद्रसि भावे	३२-६१
उवेन्ति माणुस जोणि	३-१६,७-२०	एएहि ओमचरबो	३०-२४	एगन्तरते रुद्रसि रुवे	३२-२६
उवेहमाणो उ परिव्वएजा	२१-१५	एओवमा कामगुणा विवागे	३६-२६६	एगन्तरते रुद्रसि सदे	३२-३६
उवेहे न हणे पाणे	२-११	एककारस अगाइ	३२-२०	एगन्तरते रुद्रे रसम्मि	३२-६५
उसिणपरियावेण	२-८	एक्केका णेगहा भवे	३६-१८१	एगन्तसोक्ख समुवेइ मोक्ख	३२-२
उस्सिच्छाए तवणाए	३०-५	एक्को वि पावाइ विवज्जयन्तो	३२-५	एगन्ते सजय तय	२२-३५
उसुयारि त्ति मे सुय	१४-४८	एक्को सय पञ्चणुहोइ दुक्ख	१३-२३	एगप्पा अजिए सतू	२३-३८
उस्सधिणीजे समया	३४-३३	एक्को हु धम्मो नरदेव। ताण	१४-४०	एगभूओ अरणे वा	१६-७७
उस्सूलगसयधीओ	६-१८	एग एव चरे लाडे	२-१८	एगयाऽचेलए होइ	२-१३
उस्सेहो जस्स जो होइ	३६-६४	एगओ य पवत्तण	३१-२	एगया आसुर काय	३-३
ऊ					
ऊणाइ धासमेसन्तो	३०-२१	एगओ विरह कुज्जा	३१-२	एगया खत्तिओ होइ	३-४
ऊणे वाससयाउए	७-१३	एगओ सवसित्ताण	१४-२६	एगया देवलोएसु	३-३
ऊमसियरोमकूवो	२०-५६	एग च पलिक्षोवम	२७-१०	एगराय न हावए	५-२३
ए					
एए अहम्मे त्ति दुगुच्छमाणो	४-१३	एग जिणेज्ज अप्पाण	३६-२२२	एगविहमणाणता	३६-७७,८६,१००,११०,
एए कन्दन्ति भो। खगा	६-१०	एग डसइ पुच्छमि	६-३४		११६
एए खरपुढवीए	३६-७७	एग तु सागरोवम	२७-४	एगवीसाए सबलेसु	३१-१५
एए चेव उ भावे	२८-१६	एग विन्धइऽभिक्खण	३६-१६१	एगामोसा अणेगरुवधुणा	२६-२७
एएन कारणेण	३६-२६२	एग समय जहन्निय	२७-४	एगा य पुव्वकोडीओ	३६-१७५
एएन दुक्खोहपरपरेण	३२-३४,४७,६०,७३, ८६,६६	एग समय जहन्निया	३६-१४	एगूणपण्डहोरता	३६-१४१
एए तिन्नि विसोहए	२४-११	एगक्जपवन्नाण	३६-१३	एगोऽत्थ रसगारवे	२७-६
एए नरिन्द्रवसभा	१८-४६	एगखुरा दुखुरा चेव	२३-१३,२४,३०	एगो ओमाणभीरुए थद्दे	२७-१०
एए परीसहा सन्वे	२-४६	एगगमणभनिवेसणयाए ण भन्ते।	३६-१८०	एगे कूडाय गच्छर्दि	५-५
एए पाठकरे बुद्धे	२५-३२	एगच्छत्त पसाहिता	२६४००२६	एगे जिए जिया पच	२३-३६
एए भद्रा उ पाणिणो	२२-१७	एगत्त च पुहत्त च	१८-४२	एगेण अणेगाइ	२८-२२
एए य सगे समझमित्ता	३२-१८	एगत्तेण पुहत्तेण	२८-१३	एगो तिणो दुरुत्तर	५-१
एए विसेमादाय	१८-५१	एगत्तेण साईया	३६-११	एगे सुचिरकोहणे	२७-६
एए मब्बे सुहेसिणो	२२-१६	एगदब्बमिस्या गुणा	३६-६५	एगोऽत्थ लहर्द लाह	७-१४
एएसि तु विवच्चवासे	३०-४	एगन्तमणावाए	२८-६	एगो उप्पहपट्ठिओ	२७-४
एएसि वण्णओ चेव	३६-८३,८१,१०५,११६, १२५,१३५,१४४,१५४,१६६,१७८,१८७, १६४,२०३,२४७	एगन्तमहिंद्विओ भयद	३०-२८	एगो एगित्यिए सद्वि	१-२६
		एगन्तमणुपम्बजो	६-१६	एगो चिट्ठेज भत्टट्ठा	१-३३
		एगन्तमहिंद्विओ भयद	६-४	एगो पड्ह पासेण	२७-५
		एगन्तरते रुद्रसि गन्वे	३२-५२	एगो भजइ समिल	२७-४
				एगो मूल पि हारिता	७-१५

एगो मूलेण आगओ	७-१४	एयमगमण्यपत्ता	२८-३	एव गुणसमाउत्ता	२५-३३
एत्तोऽणन्तगुण तर्हि	१६-४८	एय मे मसय सव्व	२५-१५	एवं च चिन्ताइत्ताण	२०-३३
एत्तो अणन्तगुणिया	१६-७३	एय सिणाण कुसलेहि दिट्ठ	१२-४७	एव चरमाणो खलू	३०-२०, २३
एत्तोऽणन्तगुणे तर्हि	१६-४७	एयजोगममाउत्तो	३४-२२, २४, २६, २८,	एव जिय सपेहाए	७-१६
एत्तो कालविभाग तु	३६-१५८, १७३, १८२		३०, ३२	एव तत्यऽहियासए	२-२३
एत्तो पम्हाए परएण	३४-१४	एयमट्ठ निसामित्ता	६-८, ११, १३, १७, १६,	एव तत्य विचित्तए	२६-५०
एत्तो य तबो गुत्तीओ	२४-१६		२३, २५, २७, २६, ३१, ३३, ३७, ३८, ४१, ४३,	एय तव तु दुविह	३०-३७
एत्तो वि अणन्तगुणो	३४-१०, ११, १२, १३, १५, १६, १७, १८, १९		४५, ४७, ५०, ५२।	एव ताय। वियाणह	१४-२३
एत्तो सकाममरण	५-१७	एयमट्ठ सपेहाए	६-४	एव तु नविगप्प	३३-६
एमेव असायस्स वि	३३-७	एयमट्ठ सुणेमि ता	२०-८	एव तु सजयस्सावि	३०-६
एमेव असुहस्स वि	३३-१३	एयाङ अट्ठ ठाणाङ	२४-१०	एव तु मसए छिन्ने	२३-८६, २५-३४
एमेवऽहायन्दकुसीलरुवे	२०-५०	एयाए सद्वाए दलाह मज्ज	१२-२४	एव ते डिङ्डमन्त्रम्स	२०-१०
एमेव इत्योनिलयस्स मज्जे	३२-१३	एयाओ अट्ठ ममिर्झो	१२-१२	एव ते कमसो बुद्धा	१४-५१
एमेव गन्वम्मि गबो पबोस	३२-५६	एयाओ तिन्नि पयडीओ	२४-३	एव ते रामकेसवा	२२-२७
एमेव जाया पयहन्ति भोए	१४-३४	एयाओ दुगर्घाओ	३६-२५६	एव दव्वेण ऊ भवे	३०-१५
एमेव जाया । मरीरसि सत्ता	१४-१८	एयाओ पच समिर्झाओ	२४-१६, २६	एव दुपचसज्जता	२६-७
एमेव नङ्नह त्ति य	२८-१८	एयाओ मूलपयडीओ	३३-१६	एव दुस्सीलपहिणीए	१-४
एमेव फासम्मि गबो पबोस	३२-८५	एयाणि वि न तायन्ति	५-२१	एव घम्म अकाळणं	१६-१६
एमेव भावम्मि गबो पबोस	३२-६८	एया पवयणमाया	२४-२७	एव घम्म चरिस्सामि	१६-७७
एमेव मोहाययण खु तष्ठ	३२-६	एयारिसीए छड्डीए	२२-१३	एव घम्म पि काळण	१६-२१
एमेव रसम्मि गबो पबोस	३२-७२	एयारिसे पचकुसीलसवुडे	१७-२०	एव घम्म विरुक्कम्म	५-१५
एमेव रुवम्मि गबो पबोस	३२-३३	एयाहि तिहि वि जीको	३४-५६	एव घम्मे वियाणह	७-१५
एमेव सद्मम्मि गबो पबोस	३२-४६	एरिसे सम्प्यगम्मि	२०-१५	एव नच्चा न मेवन्ति	२-३५
एय अकाममरण	५-१७	एव अणिस्सरो त पि	२२-४५	एव नाणेण चरणेण	१६-६४
एय चयरित्तकर	२८-३३	एव अदत्ताणि समाययन्तो	३२-३१, ४४, ५७,	एव नीय पि आहिय	३३-१४
एय जीवस्स लक्खण	२८-११		७०, ८३, ९६	एव पया पेच्च इह च लोए	४-३
एय दज्जइ मन्दिर	६-१२	एव अभित्युणन्तो	६-५६	एव पि विहरओ मे	२-४३
एय तव तु दुविह	३०-३७	एव अलित्तो कामेर्हि	२५-२६	एव पुत्ता। जहासुह	१६-८४
एय दण्डेण फलेण हन्ता	१२-१८	एव आयरिएहि अक्खाय	८-१३	एव पेहेज्ज मजए	२-२७
एय घम्महिय नच्चा	२-१३	एव करत्ति सबुद्धा	१६-६६	एव वाले अहम्मिट्ठे	७-४
एय पचविह नाण	२८-५	एव करेन्ति सबुद्धा	६-६२, २२-४६	एव भवससारे	१०-१५
एय पत्थ महाराय ।	१४-४८	एव कालेण ऊ भवे	३०-२१	एव भुत्ताण भोगाण	१६-१७
एय परिन्नाय चरन्ति दन्ता	१२-४१	एव खु तस्स सामण्ण	२-३३	एव मण्याण जीविय	१०-१२
एय पुण्णपय भोच्चा	१८-३४	एव खेत्तेण ऊ भवे	३०-१८	एव माणुस्सगा कामा	७-१२, २३

एव मुणी गोयरिय पविट्ठे	१६-८३	एसणासमिओ लज्जू	६-१६	ओहिनाण तद्य	३३-४०
एव मे वच्चिवेयणा	२०-२०	एस धम्मे धुवे निअए	१६-१७	ओहिनाणसुए दुद्वे	२३-३
एव लगान्ति दुम्मेहा	२५-४१	एस मगो ति पनत्तो	२८-२	ओहिनाण तद्य	२८-४
एव लोए पलितम्मि	१६-२३	एस मगो हि उत्तमे	२३-६३	ओहेण ठिई उ वण्णिया होह	३४-४०
एव वय कामगुणेसु गिद्धा	१३-३०	एस लोए वियाहिए	३६-२	ओहोवहावगहिय	२४-१३
एव विणप्पजुत्तस्स	१-२३	एस लागो ति पनत्तो	२८-७	क	
एव वियाणाहि जणे पमत्ते	४-१	एस से परमो जबो	६-३४	कओ विज्जाणुसासण ?	६-१०
एव वियारे अमियप्प्यारे	३२-१०४	एसा अजीवविभत्ती	३६-४७	कखे गुणे जाव सरीरभेडो	४-१३
एवविहे कामगुणेसु सत्तो	३२-१०३	एसा खलु लेसाण	३४-४०	कन्ति नाभिसमेमङ्ग	२०-६
एव वुत्तो नरिन्दो सो	२०-१३	एसा तिरियनराण	३४-४७	कस द्वूस च वाहण	६-४६
एव समुट्ठिओ भिक्खू	१६-८२	एसा दसगा साहूण	२६-४	कवखडा मरया चेव	३६-१६
एव ससकप्पविकप्पणासु	३२-१०७	एसा नेरइयाण	३४-४४	कट्टु सवच्छरे दुवे	३६-२५३
एव सिक्खासमावन्ने	५-२४	एसा भज्म अणाहया	२०-२३, २४, २५, २६,	कट्टु सवच्छरे मुणी	३६-२५५
एव सील चइत्ताण	१-५		२७, ३०	कड कडे ति भासेज्जा	१-११
एव से विजयघोसे	२५-४२	एसा सामायारी	२६-५२	कड लद्धू भक्खए	६-१४
एव से उदाहु अणुत्तरनाणी	६-१७	एसे व धम्मो विसओववन्नो	२०-४४	कडाण कम्माण न भोक्ख अत्यि	४-३, १३-१०
एव सो अम्मापियरो	१६-८६	एसो अविभत्तरो तवो	३०-३०	कड्ढोकड्ढाहिं दुक्करं	१६-५२
एव हवइ वहुस्सुए	११-१६ से ३०	एसो वाहिरगतवो	३०-२६	कणकुण्डग चइत्ताण	१-५
एवमहीणव भिक्खू	७-२२	एसोवमा सासयवाह्याण	४-६	कणठिम्म घेत्तूण खलेज्ज जो ण ?	१२-१८
एवमध्यभत्तरो तवो	२८-३४, ३०-७	एसो हु सो उग्गतवो मह्पा	१२-२२	कण्ण विहिसा अजया गहिन्ति	४-१
एवमस्सासि अप्पाण	२-४१	एहा य ते कयरा सन्ति ? भिक्खू !	१२-४३	कणहे य वज्जकन्दे य	३६-६८
एवमादाय मेहावी	२-१७	एहि ता भुजिमो भोए	२२-३८	कत्तारमेव अणुजाइ कम्म	१३-२३
एवमावद्गजोणीसु	३-५	ओ		कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि ?	३२-३२,
एवमेए दुहा पुणो	३६-७०, ८४, ६२,	ओइण्णो उत्तमाओ सीयाओ	२२-२३		४५, ५८, ७१, ८४, ६७
	१०८, ११७	ओइण्णो पावकम्मुणा	१६-५५	कत्थ गन्तूण सिजमई ?	३६-५५
एवमेय जहाफुड	१६-४४, ७६	ओइण्णो सि पह महाल्य	१०-३२	कन्तार अइवत्तई	२७-२
एवमेयाइ कम्माइ'	३३-३	ओभासह्य सूरिए वन्तलिक्खे	२१-२३	कन्दन्तो कन्दुकुम्मीसु	१६-४६
एवमेव अणेगबो	१६-८२	ओमचेलए पमुपिसायभूए	१२-६	कन्दप्प भावण कुण्ड	३६-२६३
एवमेव वय मूढा	१४-४३	ओमचेलगा पसुपिसायभूया	१२-७	कन्दप्पकोकुइयाइ तह	३६-२६३
एवमेव वियाहिए	३६-६	ओमासणाण दमिइन्दियाण	३२-१२	कन्दप्पमाभिमोग	३६-२५६
एवारिएहि अक्खाय	८-८	ओमोयरिय पचहा	३०-१४	कन्दली य कुडुबए	३६-६७
एविन्दियगो वि पगामभोइणो	३२-११	ओयण जवस देज्जा	७-१	कन्दे सुरणए तहा	३६-६८
एविन्दियत्या य मणस्स अत्या	३२-१००	ओराला तसा जे उ	३६-१२६	कण्पइ उ एवमाइ	३०-१८
एवुगदन्ते वि महातवोघणे	२०-५३	ओरुझमाणा परिरक्खियन्ता	१४-२०	कण्प न इच्छज्ज सहायलिच्छू	३२-१०४
एम अगो य वाऊ य	६-१२	ओहिजलिया जलकारी य	३६-१४८	कण्पाईया उ जे देवा	३६-२१२

कप्पार्ड्या तदेव य	३६-२०६	कयरेण होमेण हृणासि जोइ ?	१२-४३	कह पटियरन्ती बुद्धे ?	१८-२९
कप्पासठिठमिजा य	३६-१३८	कयरे ते खलु वावीम परीसहा ० ०	२८०२	कह पार गमिष्चसि ?	२३-७०
कप्पिओ फालिको छिन्तो	१६-६२	कयरे सुम इय अदसिङ्गे	१२-७	कह विजकाविया तुमे ?	२३-५०
कप्पो मजिमगाण तु	२३-२७	कयविककओ भहादोसो	३५-१५	कह विणोए ति बुच्चसि ?	१८-२१
कप्पोवगा वारसहा	३६-२१०	कयविककयम्मि वट्टन्तो	३५-१४	कह विष्वच्चो न ते ?	२३-२४ ३०
कप्पोवगा य वोद्व्वा	३६-२०६	करकण्डू कलिगेसु	१८-४५	कह मुजट्ठ कुमला वयन्ति ?	१८-४०
कमेण अच्चन्तसुही भवन्ति	३२-१११	करणमच्चेण भन्ते। जीवे कि	२६८०५२	कहणु जिच्चेलिक्व	७-२२
कमेण भोमणा भवे	३०-५	करवत्तकरक्यार्ड्हिंहि	१८-५१	कहि पटिहया मिदा ?	३६-५५
कम्पिल्लम्पि य नयरे	१३-३	करेज मिदाण सयव	२६-५१	कहि वोन्दि चड्ताण ?	३६-५५
कम्पिल्लुज्जाणकेसरे	१८-३	करेणुमगावहिए व नागे	३२-८६	कहिं मन्नेस्ति स्व	१६-६
कम्पिल्ले नयरे राया	१८-१	करेन्ति मिउडि मुहे	२७-१३	कहिंसि एहायो व रय जहामि ?	१२-४५
कम्पिल्ले भभूओ	१३-२	कल अवद्व सोलसि	६-४४	कहिं मिदा पडिठ्या ?	३६-५५
कम्म च जाईमरणस्म मूल	३२-७	कलम्बवाल्याए य	१८-५०	कहेन्ति ते एकमेवकस्स	१३-३
कम्म च भोहप्पभव वयन्ति	३२-७	कलहृडमरवज्जए	११-१३	का	
कम्म तु कसायज	३३-११	कल्लाण अटुव पावग	२-२३	कारलेस तु परिणमे	३४-२६
कम्म नोकसायज	३३-११	कझाणमणुसासन्तो	१-३८	कारलेमा उ वणओ	३४-८
कम्म एहा सजमजोगसन्ती	१२-४४	कविलेण च विमुद्धफलेण	८-२०	कारम्मग तओ कुञ्जा २६-३८, ४१, ४६, ४८	
कम्मप्वीओ अवसो पयाइ	१३-२४	कन व दट्ठुमाइणो	१-१२	कारम्मग तु पारिता	२६-५०
कम्मयगेहि सम्मूढा	३-६	कसायपच्चक्षाणेण भन्ते। जीवे	२६८०३७	कारम्मगेण भन्ते। जीवे	
कम्मच्चा हु पाणिणो	७-२०	'कमायभोहणिज्ज' तु	३३-१०	कि जणयड ?	२६८०१३
कम्मस्म ते तस्म उ वेयकाले	४-४	कसाया अगिणो वुत्ता	२३-५३	काऊए ठिँडे जहन्तिया होड	३४-४१
कम्माण तु पहाणाए	३-७	कसाया इन्दियाणि य	२३-३८	काऊग य पयाहिण	२०-७, ५६
कम्माण दलवन्ति ह	२५-२८	कसिण पि जो इम लोय	८-१६	काएण फायेज परीम्हाड	२१-२२
कम्माणुपेहि अप्पणो	५-११	कस्स अट्ठा "इमे पाणा"	२२-१६	काए व आसा इहमागबो सि	१२-७
कम्माणणकला कढा	२-४०	कस्मट्ठाए व माहणे ?	१८-२१	काणणुज्जाणसोहिए	१६-१
कम्मा नाणाविहा कट्टु	३-२	कस्स हेउ पुराकाउ	७-२४	का ते मुया ? कि व ते कारिसग	१२-४३
कम्मा नियाणप्पगडा	१३-८	कह अणाहो भवइ ?	२०-१५	काम तु देवीहि विभूसियाहि	३२-१६
कम्मा मए पुरा कढा	१३-६	कह चे ? भिक्तु ! वय जयामो ?	१२-४०	कामगिद्दे जहा वाले	५-४
कम्मुणा उववायए	१-४३	कह त विहरसी ? मुणी !	२३-४०	कामभोगरसन्तुणा	१६-२८
कम्मुणा तेण सजुत्तो	१८-१७	कहं तेण न हीरसि ?	२३-५५	कामभोगाणुराएण	५-७
कम्मुणा वम्भणो होइ	२५-३१	कह ते निजिया सुमे ?	२३-३५	कामभोगा य दुच्चया	१६-१३
कम्मुणा होइ खत्तिओ	२५-३१	कह घीरे अहेझहि	१८-५३	कामभोगे परिच्छ	१८-४८
कयकोउयमगलो	२२-६	कह घीरो अहेझहि	१८-५१	कामभोगे य दुच्चए	१४-४६
कयरे आगच्छह दित्तस्वे	१२-६	कह नाहो न विजई ?	२०-१०	कामभोगेसु गिद्देण	१३-२८
कयरे खलु ते येरेहि भगवत्तोहि	१६८०२	कहं नाहो भविस्ससि ?	२०-१२	कामभोगेसु मुच्छिगो	१३-२८

कामभोगेसु मुच्छिया	१४-४३	काल तु पडिलेहए	२६-४५	कि नु चित्ते वि से तहा ?	१३-६
कामरागविवड्डणि	१६-२	काल तु पडिलेहिया	२६-४४	कि पुण चिट्ठसि तीरमागओ	१०-३४
कामरागविवड्डणे	३५-५	काल सखाईय	१०-५,६,७,८	कि मज्ज दुट्ठसीसेहिं	२७-१५
कामरूपविरव्विणो	३-१५	काल सखिज्जसन्निय	१०-१०,११,१२	कि माहणा । जोइसमारभन्ता	१२-३८
कामरूपी भविस्ससि	६-५	काल सपडिलेहए	२६-४२	कि रज्जमि पसज्जसि ?	१८-१२
कामा आसीविमोवमा	६-५३	कालकबी परिव्वए	६-१४	कि हिंसाए पसज्जसि ?	१८-११
कामाणुगिद्विष्पभव खु दुक्ख	३२-१६	कालधम्मे उव्वट्ठिण	३५-२०	किच्चाइ कुव्वई सया	१-४४
कामे पत्येमाणा	६-५३	कालपडिलेहणयाए ण		किणन्तो कडबो होइ	३५-१४
कामे ससारवड्डणे	१४-४७	भन्ते ! जीवे किं...	२६सू०१६	किणु भो । बज मिहिलाए	६-७
काय पवत्तमाण तु	२४-२५	कालमणन्तदुरन्त	१०-६	किण्हलेस तु परिणमे	३४-२२
कायकिलेस तमाहिय	३०-२७	कालमणन्तमुक्कोस	३६-१८६	किण्हलेसा उ वण्णओ	३४-४
कायकिलेसो सलीणया य	३०-८	कालम्मि तम्मिसहरा भवति	१३-२२	किण्हाए ठिई जहन्निया होई	३४-४८
कायगुत्तयाए ण भन्ते । जीवे किं . २६सू०५६		कालिया जे अणागया	५-६	किण्हा नीला काऊ	३४-५६
कायगुत्ती य अट्ठमा	२४-२	कालीपव्वगसकासे	२-३	किण्हा नीला य काऊ य	३४-३
कायगुत्तो जिइन्दिओ	१२-३	काले काल समायरे	१-३१	किण्हा नीला य रुहिरा य	३६-७२
कायचिट्ठ पई भवे	३०-१२	कालेण काल विहरेज रठ्ठे	२१-१४	किण्हा नीला य लोहिया	३६-१६
कायटिठई आऊण	३६-८६	कालेण निक्खमे भिक्खू	१-३१	किव्वसिय भावण कुणई	३६-२६५
कायटिठई जल्यराण	३६-१७६	कालेण य अहिजित्ता	१-१०	किव्वसिय मोहमासुरत च	३६-२५६
कायटिठई तेऊण	३६-११४	कालेण य पडिक्कमे	१-३१	किमज्ज जन्नाण लहित्य लाह ?	१२-१७
कायटिठई थल्यराण	३६-१८६	काले य दिवसे वुते	२४-५	किमिणो सोमगला चेव	३६-१२८
कायटिठई मणुयाण	३६-२०२	काले विगराले फोक्कनासे	१२-६	किमेगराय करिस्सइ	२-२३
कायटिठई वाळणं	३६-१२३	केलो पुगलजन्तवो	२८-७,८	किरिय अकिरिय विणय	१८-३३
कायठिई खह्यराण	३६-१६३	कालोमाण मुणेयव्वो	३०-२०	किरिय च रोयए धीरे	१८-२३
कायठिई पणगाण	३६-१०३	कालोवणीए सरीरस्स भेए	४-६	किरियासखेवधम्मर्हई	२८-१६
कायठिई पुढवीण	३६-८१	का वा अमोहा वुत्ता ?	१४-२२	किरियासु भूयगामेसु	३१-१२
कायव्व अगिलायबो	२६-१०	कावोया जा इमा वित्ती	१६-३३	किलिन्गाए मेहावी	२-३६
कायसमाहारणयाए ण भन्ते। जीवे . २६सू०५६		कासवेण पवेइया	२-१	किसे घमणिसतए	२-३
कायसा वयसा मत्ते	५-१०	कासवेण पवेइया	२-४६		
कायस्स फास गहण वयत्ति	३२-७४,७५	कासि नियाण तु हत्यिणपुरम्मि	१३-१	की	
कायस्स विउस्सगो	३०-३६	कि कायव्व माए छ्ह ?	२६-६	कीलए सह इत्यिहिं	१६-३
कारणमि समुट्ठए	२६-३१	कि तव पडिब्बामि	२६-५०	कीलन्तङ्ने नरा राय !	१८-१६
कारुण्यदीणे हिरिमे वझ्से	३२-१०३	कि ते जुझेण वज्जबो	६-३५	कीवेण समणत्तण	१६-४०
कालबो जाव रीएजा	२४-७	कि नाम काहामि मुएण भन्ते।	१७-२	कीस णं नावपेक्खसि ?	६-१२
कालबो भावबो तहा	२४-६,३६-३	कि नाम होज त कम्मय	८-१	कुद्य रुद्य गीय	१६-५,१२
काल अणन्तमुक्कोस	३६-१६३	किनामे ? किंगोत्ते ?	१८-२१	कुजरे सट्ठहायणे	११-१८

कुकुटे सिर्गिरीडो य	३६-१४७	के ते जोई ? के व ते जोड़ाणे ?	१२-४३	कोह च माण च तहेव माय	३२-१०२
कुच्छफणगपसाहिए	२२-३०	के ते हरए ? के य ते सन्तित्ये ?	१२-४५	कोहविजएण भन्ते । जीवे	
कुजा दुखविमोक्षण	२६-२१	केरिसो वा इमो घम्मो ?	२३-११	किं जणयड ?	२६८०६८
कुटिट्बो फालिओ छिन्नो	१६-६६	केवल वोहि वुजिभया	३-१६	कोहा वा जड वा हासा	२५-२३
कुहुम्बसार विरलुत्तम त	१४-३७	केस सपडिवज्जर्ड	५-७	कोहे माणे य मायाए	२४-६
कुणइ पमाणि पमाय	२६-२७	केसलोओ य दारुणो	१६-३३	कोहो य माणो य वहो य जेसि	१२-१४
कुतित्यनिमेवए जणे	१०-१८	केसा पण्डुरया हवन्ति ते	१०-२१से२६	ख	
कुद्धे कुमारे परिनिव्वेड	१२-२०	केसिमेव वुवत तु	२३-४२,४७,५२,६२,६७,	खजणजणनयणनिभा	३४-४
कुद्धे गच्छइ पडिप्पह	२७-६		७२,७७,८२	खर्ति सेविज्ज पण्डिए	१-६
कुद्धे तेएण अणगारे	१८-१०	केसिमेव वुवाण तु	२३-३१	खज्जूरमुहियरमो	३४-१५
कुन्युपिवीलउड्डा	३६-१३७	केसीकुमारसमणे	२३-२,६,१६,१८	खड्डया मे चवेडा मे	१-३८
कुन्यू-नाम नराहिवो	१८-३६	केसीगोयमओ निच्च	२३-८८	खण पि न रमामङ्ग	१६-१४
कुण्वयणपासण्डो	२३-६३	केसी गोयममव्ववी	२३-२१,२२,३७,४२,४७,	खण पि मे महाराय ।	२०-३०
कुण्हा वहवो लोए	२३-६०		५२,५७,६२,६७,७२,७७,८२	खणमेत्तसोक्खा वहुकालदुक्खा	१४-१३
कुमारगा ते पसमिक्ख वक्क	१४-११	केसी घोरपरक्मे	२३-८६	खण्डाइ सोल्लगाणि य	१६-६६
कुमारेहि अय पिव	१६-६७	को		खत्तिए परिभासइ	१८-२०
कुमुय सारइय व पाणिय	१०-२८	कोड पोमेज एलय	७-१	खत्तियगणउग्गरायपुत्ता	१५-६
कुररी विवा भोगरसाणुगिढा	२०-५०	कोहलच्छदसन्निभा	३४-६	खन्ति निउणपागार	६-२०
कुलेसु दग्गेसु य ते पसूया	१४-२	को करिस्सह उज्जोय	२३-७५	खन्तिक्खमे भजयव्वभयारी	२१-१३
कुस च जूव तणकट्ठमर्गि	१२-३६	को जाणड परे लोए	५-६	खन्तिसोहिकर पय	१-२६
कुसगमेत्ता इमे काभा	७-२४	कोट्टगा नाम उज्जाण	२३-८	खन्तीए ण भन्ते । जीवे कि	
कुसगे जह ओसविन्दुए	१०-२	कोट्ठागारे मुरक्किवाए	११-२६	जणयड ?	२६-४७
कुसगेण तु भुजए	६-४४	कोडीए वि न निट्ठ्य	८-१७	खन्तीए मुत्तीए	२२-२६
केसचीरेण न तावसो	२५-२६	कोडीसहियमायाम	३६-२५५	खन्तो दन्तो निरारम्भो	२०-३२,३४
कुसीलर्लिंग इह धारइत्ता	२०-४३	को ण ताहे तिगिच्छर्द्दे ?	१६-७८	खन्वा य खन्ददेसा य	३६-१०
कुहाडफरसुमाईहि	१६-६६	को णाम ते अणुमन्नेज एय	१४-१२	खन्वा य परमाणुणो	३६-११
कुहगा य तहेव य	३६-६८	खोलाहलगभूय	६-५	खमावण्याए ण भन्ते जीवे कि	२६८०१८
कुहेहविजासवदारजीवी	२०-४५	कोलाहलगसकुला	६-७	खरा छत्तोसईविहा	३६-७२
कू		को वा से ओसह देई ?	१६-७६	खलुका जारिसा जोडा	२७-८
कूवन्तो कोलसुणएहि	१६-५४	को वा से पुच्छर्द्द सुह ?	१६-७६	खलुके जो उ जोएड	२७-३
के		कोस वडावइत्ताण	६-४६	खलुकेहि समागम्बो	२७-१५
के एत्य खत्ता उवजोइया वा	१२-१८	कोसम्बी नाम नयरी	२०-१८	खवणे य जए वुहे	३३-२५
केई चुया एगविमाणवासी	१४-१	को से भत्त च “पाण च”	१६-७६	खविता पुव्वकम्माइ	२५-४३
केण अव्भाहबो लोगो ?	१४-२२	कोसो उवरिमो भवे	३६-६२	खवितु कम्म गइमुत्तम गया	११-३१
केण वा परिवारिओ ?	१४-२२	कोह असच्च कुवेज्जा	१-१४	खवेइ तवसा भिक्खू	३०-१

खवेड नाणावरण खणेण	३२-१०८	खेम सिवमणावाह	२३-८०	गन्धबो रसबो चेव	३६-३४ से ४६
खवेता पुव्वकम्माई	२८-३६	खेमेण आगए चम्प	२१-५	गन्धबो रसफासबो	३६-८३, ६१, १०५, ११६
खहयरा य वोद्धवा	३६-१७१	खेल सिघाणजल्लिय	२४-१५	१२५, १३५, १४४, १५४, १६६, १७८, १८७,	
		खेलन्ति जहा व दासेहि	८-१८		१६८, २०३, २४७-
खा					
खाइता पाणिय पाउ	१६-८१	खेविय पासबद्धेण	१६-५२	गन्धमल्लविलेवण	२०-२६
खाइमसाइम परेसि लहु	१५-१२			गन्धवासाण पिस्समाणाण	३४-१७
खाए समिद्धे सुरलोगरम्मे	१४-१			गन्धस्स धाण गहण वयन्ति	३२-४६
खाणी अणत्याण उ कामभोगा	१४-१३	गहलक्खणो उ धम्मो	२८-६	गन्धाणुगासाणुगाए य जीवे	३२-५३
खामेमि ते महाभाग !	२०-५६	गई तत्य न विजर्जई	२३-६६	गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एव	३२-५८
खाविओ मि समसाइ	१६-६६	गहप्पहाण च तिलोयविस्सुय	१६-६७	गन्धाणुवाएण परिगगहेण	३२-५४
		गई सरणमुत्तम	२३-६८	गन्धारेसु य नगई	१८-४५
खि				गन्धे अतित्तस्स परिगहे य	३२-५६
खिष्प न सक्केइ विवेगमेउ	४-१०	गठिमेए य तक्करे	६-२८	गन्धे अतित्ते य परिगहे य	३२-५५
खिष्प निक्खमसू दिया	२५-३८	गडवच्छासुऽणेगचित्तासु	८-१८	गन्धे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-५७
खिष्प मध्यचिवड्ढण	१६-७	गच्छर्झ उ परं भव	१८-१७	गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो	३२-६०
खिष्प सपणामए	२३-१७	गच्छर्झ मिगचारिय	१६-८१	गन्धेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व	३२-५०
खिष्प से सब्बसासारा	३१-२१	गच्छ क्खलाहि किमिह ठिगोसि ?	१२-७	गवभवक्कन्तिया जे उ	३६-१६६
खिष्प हवइ सुचोहए	१-४४	गच्छ्रन्ति अवसा तम	७-१०	गवभवक्कन्तिया तहा	३६-१७०, १६५
खिष्पमागम्म सो तहि	१८-६	गच्छ्रन्तो सो दुही होई	१६-१८, १६	गमणे आवस्सिय कुज्जा	२६-५
खीरदहिसप्पिमाई	३०-२६	गच्छ्रन्तो सो सुही होइ	१६-२०, २१	गम्भीरे सुसमाहिए	२७-१७
खीरपूरसमप्पभा	३४-६	गच्छ पुत्त । जहासुह	१६-८५	गयण चउभागसावसेसमि	२६-२०
खीरसो खण्डसक्कररसो वा	३४-१५	गच्छसि मग्ग विसोहिया	१०-३२	गयभाइ सीहमाइणो	३६-१८०
खीरे घय तेल्ल भहातिलेसु	१४-१८	गच्छामि राय । आमन्तिथो सि	१३-३३	गयासभग्ग गत्तेहिं	१८-६१
		गच्छे जक्खसलोगय	५-२४	गरह नाभिगच्छर्झ	१-४२
खु			३३-१७	गरहणयाए ण भन्ते । जीवे किं...	२६८०८
खुड्हेहि सह ससग्गि	१-६	गणिठ्यसत्तार्झ्य	३६-१८०		
खुद्हो साहसिलो नरो	३४-२१, २४	गण्डीमयसणप्पया	१६-१३	गस्या लहुया तहा	३६-१६
खुरधाराहिं विवाइओ	१६-५६	गत्तभूसणमिट्ठ च	१८-१६	गलिगद्धहे चहत्ताण	२७-१६
खुरेहि तिखवारेहिं	१६-६२	गद्भालिस्स भगवओ	१८-२२	गलियस्स व वाहए	१-३७
		गद्भाली ममायरिया	१८-१२	गलेहि मगरजालेहि	१८-६४
खे			१८-१६	गवलरिट्ठग सन्निभा	३४-४
खेडे कब्बडदोणमुहु	३०-१६	गत्तव्वभवसस्स ते	३६-२८	गवास मणिकुडल	६-५
खेत गिह घणघन च सब्ब	१३-२४	गत्तव्वभवसस्स मे	३६-२७	गवेसणाए गहणे य	२४-११
खेत वत्यु हिरण्ण च	३-१७, १६-१६	गन्धबो जे भवे दुव्वभी	३६-१७	गहा तारागणा तहा	३६-२०८
खेताणि अम्ह विद्याणि लोए	१२-१३	गन्धबो जे भवे सुव्वभी		गहिलो लग्गो वद्धो य	१८-६५
खेम च सिवं अणुत्तर	१०-३५	गन्धबो परिणया जे उ			
खेमं सिवं अणावाह	२३-८३	गन्धबो फासबो चेव	३६-२६ से ३३		

गा					
गाढा य विवाग कम्मुणो	१०-४	गुणाण तु महाभरो	१६-३५	गोयमो इणमव्ववी	२३-२१, २५,
गाणगणिए दुब्बूए	१७ १७	गुणाण तु सहस्राष्ट	१६-२४	३१, ३७, ४२, ४७, ५२, ५७, ६२, ६७,	
गामगाए नगरे व सजए	१०-३६	गुणाणमासथो दव्व	२८-६		७२, ७७, ८२
गामाणुगाम रीयन्त	२-१४	गुणाहिय वा गुणओ सम वा	३२ ५	गोयमो कालगच्छवी	२२-५
गामाणुगाम नीयन्ते	२३-३७, २५-२	गुत्ती नियत्तणे वुत्ता	१२-१	गोयरगपविट्ठम्स	२-२६
गामे अणियबो चरे	६-१६	गुत्तीहि गुत्तस्स जिइन्दियस्स	२४-२६	गोलया मटियामया	२५-४०
गाम नगरे तह रायहाणि	३०-१६	गुर्खो लोहभारो च्च	१२-१७	गोवालो भण्डवालो वा	२२-४५
गामे वा नगरे वावि	२-१८	गुरु वन्दित्तु सज्काय	१६-२१		घ
गाय नो परिसिचेज्जा	२-६	गुरुपरिभावए निच्च	१७-१०	घणगुजा सुद्धवाया य	३६-११८
गारत्या नजमुत्तरा	५-२०	गुरुभत्तिभावसुस्त्वासा	३०-३२	घणो य रह होइ वगो य	३०-१०
गारत्येहि य सब्बेहि	५-२०	गुरुसाहम्मियमुस्त्वासण्याए ण भन्ते ।	२६ सू०५	घयसित्त व्व पावए	३-१२
गारत्वेमु कमाएमु	१६-६१	गुरुणमणवायकारए	१-३	घरेसु वा एवमित्तिय खेत	३०-१८
गाहगहीए महिसे व झर्ने	३२-७६	गुरुणमुवायकारए	१-२		धा
गाहाणुगीया नरनपमज्जे	१३-१२			धाणस्स गन्ध गहण वयन्ति	३२-४८, ४८
गाहा य मगरा तहा	३६-१७२	गूढा सज्कायतवसा	२५-८	धाणिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवें० २६सू०६५	
गाहामोलमएहि	३१-१३				धि
गि					
गिज्ज वारि जलूत्तम	२३-५१	गेह्णणा अवि दुक्कार	१६-२७	धिसु वा परियावेण	२-८, ३६
गिण्टनो निविष्वतो य	२४-१३	गेढी पझोमे य सटे	३४-२३		धो
गिद्दोवमे उ नच्चाण	१४-४७	गेविज्जाणुत्तरा चेव	३६-२१२	धोर धोरपरक्कमा	१४-५०
गिद्दो सि वारम्मपरिग्हेमु	१३-३३	गेविज्जा णविहा तहि	३६-२१२	धोरब्बक्को धोरपरक्कमो य	१२-२३, २७
गिरि रेवयय जन्ती	२२-२३			धोराक्को अद्दुस्सहा	१६-७२
गिरि नहेहि गणह	१२-२६	गोच्छगलडयगुलिको	२६-२३	धोरा मृहत्ता अवल सरीर	४-६
गिलाणो परितप्पर्द	५-११	गोजियभाए व सागपत्ताण	३४-१८	धोरासम चइत्ताण	६-४२
गिहति न रइ लभे	१४-२१	गोपुरट्टालगाणि च	६-१८	धोरे ससारसागरे	२५-३८
गिहकम्मसमारम्भे	३५-८	गोमुत्तिपयगवीहिया चेव			च
गिहत्ताण वणेगाक्को	२३ १६	गोमेज्जए य रुयो	३०-१६	चइक्कण गेह वश्वेही	६-६१
गिहवास परिच्छज्ज	३५-२	गोय कम्म दुविह	३६-७५	[चइक्कण गेह वश्वेही]	१८-४४
गिह्वासे वि मुव्वए	५-२४	गोयम इणमव्ववी	३३-१४	चइक्कण देवलोगाक्को	६-१
गिहिणा जे पव्वइएण दिट्ठा	१५-१०	गोयम तु महायस	२३-२२	चइक्कण वालभाव	७-३०
गिहिनिसेज्ज च वाहेइ	१७-१६	गोयम दिस्समागय	२३-८६	चइक्कणमासण धीरो	१-२१
गिहिल्लो तहेव य	३६-४६	गोयमस्स निसेज्जाए	२३-१६	चइत्ता उत्तमे भोए	१८-४१
गु					
गुणवन्ताण ताइण	२३-१०	गोयमे पडिरुवन्नू	२३-१७	चइत्ता इम देह	१६-१६
		गोयमे य महायमे	२३-१५	चइत्ताण मुणी चरे	१८-४४
			२३-६, १८	चइत्ता भारह वास	१८-३६, ३८, ४१

चइत्ता विउल रज्ज	१४-४६	चउहा ते पकित्तिया	३६-१२६	चरित चेव निष्ठ्यए	२३-३३
चइत्तु देह मलपकपुच्चय	१-४८	चक्ककुस लक्खणे मुणिवरस्स	६-६०	चरितमि तवमि य	२६-४७
चड्तु भोगाइ असासयाइ	१३-२०	चक्कवट्टी नराहिबो	१८-४१	चरितमायारगुणन्निए तथो	२०-५२
चठकारणपरिमुद्द	२४-४	चक्कवट्टी महिडिढ्यए	११-२२	चरितमोहण कम्म	३३-१०
चउक्तियच्चरे	१६-४	चक्कवट्टी महिडिढ्यो	१८-३६, ३७, ३८	चरितमिं तहेव य	२६-३६
चउक्तारणसजुत्त	२८-१	चक्कवट्टी महिडिढ्यो	१३-४	चरितसम्पन्नयाए ण भन्ते जीवे कि २६४०६२	१८-२५
चउण्ह पि उ जत्तिबो भवे कालो	३०-२०	चक्कित्तियनिगहेण भन्ते जीवे०	२६ सू० ६४	चरिता घम्मारिय	१८-२५
चउत्थमिं जहन्नेण	३६-२३७	चक्कुगिउभ विवज्जए	१६-४	चरितेण तहेव य	२२-२६
चउत्थी असच्चमोसा	२४-२०, २२	चक्कुदिट्ठा इमा रई	५-५	चरितेण निगिण्हाइ	२८-३५
चउत्थीए जहन्नेण	३६-१६३	चक्कुमचक्कुओहिस्स	३३-६	चरितो पुत्त दुच्चरे	१६-३८
चउत्थीए पोरिसीए	२६-३६	चक्कुसा पडिलेहए	२६-३५	चरिमाण दुरणुपालबो	२३-२७
चउत्थी पडिपुच्छणा	२६-२	चक्कुसा पडिलेहित्ता	२४-१४	चरिमे समयमिं परिणयाहिं तु	३४-५६
चउत्थी भुज्जो वि सज्जाय	२६-१८	चक्कुस्सख गहण वयन्ति	३२-२२, २३	चरेजत्तगवेसए	२-१७
चउदसरयण/हिवई	११-२२	चत्तपुत्तकलत्तस्स	६-१५	चरे पयाइ परिसकमाणो	४-७
चउद्दस सागराइ	३६-२२७	चत्तारि कामखन्धाणि	३-१७	चवेडमुट्ठमाईहिं	१६-६७
चउद्दस मागरोवमा	३६-२२८	चत्तारि जहन्नाए	३६-५३	त्रा	
चउप्पया चउव्विहा	३६-१७६	चत्तारि परमगाणि	३-१	चाउज्जामो य जो घम्मो	२३-१२, २३
चउप्पया य परिसप्पा	३६-१७६	चत्तारि य गिहिलिगे	३६-५२	चाउप्पाय जहाहिय	२०-२३
चउभागूणाए वा	३०-२१	चन्दणगेरुयहसगव्वभ	३६-७६	चाउरन्ते भयागरे	१६-४६
चउरग दुल्लह मत्ता	३-२०	चन्दणा य तहेव य	३६-१२६	चामराहि य सोहिए	२२-११
चउरगिणीए सेनाए	२२-१२	चन्दप्पहवेरुलिए	३६-७६	चारित होइ आहिय	२८-३३
चउरिन्दियआउठिई	३६-१५१	चन्दसूरसमप्पभा	२३-१८	चारुल्लवियपेहिय	१६-४
चउरिन्दियकायठिई	३६-१५२	चन्दा सूरा य नव्वत्ता	३६-२०८	चावेयव्वा सुदुकर	१६-३८
चउरिन्दियकायमहगबो	१०-१२	चम्पाए पालिए नाम	२१-१	चासपिच्छसमप्पभा	३४-५
चउरिन्दिय उ जे जीवा	३६-१४५	चम्मे उ लोमपक्खी य	३६-१८८	त्रि	
चउरुड्डलोए य दुवे समुद्दे	३६-५४	चरणविहिं पवक्खामि	३१-१	चिर्गय डहिय उ पावगेण	१३-२५
चउरोपचिन्दिया चेव	३६-१२६	चरणस्स य पवत्तणे	२४-२६	चिच्चा अघम्म घमिठ्के	७-२६
चउविहा ते वियाहिया	३६-१५५	चरणे दुविह भवे	३३-८	चिच्चा अभिनिक्खन्तो	६-४
चउवीम सागरोवमा	३६-२३६	चरत्त विरय लूह	२-६	चिच्चाण घण च भारिय	१०-२६
चउवीस सागराइ	३६-२३५	चरमे समयमिं परिणयाहिं तु	३४-५६	चिच्चा घम्म अहम्मिठ्के	७-२८
चउवीसत्यएण भन्ते जीवे कि०	२६ सू० १०	चराचरे हिंसइ झेगख्वे	३२-२७,	चिच्चा रट्ठ पव्वहए	१८-२०
चउविहै वि बाहारे	१६-३०		४०, ५३, ६६, ७६, ६२	चिच्चा दृष्टी पजलीचडा	२५-१७
चउविहै सद्हाइ सयगेव	२८-१८	चरिज घम्म जिणदेसिय विज	२१-१२	चिदुन्ती पाणियो वहू	२३-७५
चउसु पि विययाईसु	३६-२४३	चरिज भिक्खु सुसमाहिइच्छिए	२१-१३	चित्त पि जाणाहि तहेव रायं !	१३-११
चउसु वि गईसु एत्तो	३४-४०	चरित च तवो तहा	२८-२, ३, ११		

निरामधागनिर्ति पा	२५-२४	एउगत्येण जिणेण व	२८-१६	छु
निराण्या जहु शान्तोपयेया	१-१३	एउपो धाहाराकारणे	३१-८	छुरियाहिं कण्णीहि य
निरासोएहु गारेगु	२६-१३	एउजोय य मारा उ	३६-१५१	छुहातण्हाए पीडिको
निरोहि रि परितापेह थाले	३२-२७,	एउजीवकाए असमारमत्ता	१२-४१	छुहातण्हा य सीरण्ह
४०, ५९, ६६, ७६, ९२		एउट्टु पुण पम्मचिन्ताए	२६-३२	छुहातण्हाविवजिको
निरो हङ्ग' पर्यणगुदाहरित्था	१३-१५	छुम्मि जहन्नेण	३६-२३६	छे
निरो पुण जागो पुरिगतालग्गि	१३-२	एउटीए जहन्नेण	३६-१६५	छेभोवठावण भये दीय
निरो पि कागेहि विरकागो	१३-३५	एउट्टो रो परिकितिको	३०-३६	ज
निरिजा अण्णुञ्चरो	२६-१६, ४७	एउह अन्नयरागगि	२६-३१	जङ दृच्छह जीविय वा घण वा
निरोह से गहापने	२२-१६	एउह पि कागलेसाण	३४-१	जइ त फाहिसि भाव
निगातु गहिरो गिय	१६-५७	एउह पि विराहको होइ	२६-३०	'जइ ता सि' गोगे चहउ असत्तो
निरं पि बापाण फिरेसाइता	२०-४१	एउरीरा उत्तरजग्गाए	३६-२६८	जइता विउले जन्ने
निरं पि रे गुण्डर्हि गविरा	२०-४१	एउर निरोहेण उयेह गोप्य	४-८	जइता सुहमेहए
निरकारेण पि सम्माणिणीं	१०-४	एउर्णा दब्जाएण	२६-६	जइ गज्ज फारणा एए
ची		एउरेण पुत्त । पव्यया	१६-७५	जइ गे न दाहित्य थहेसणिज्ज
नीराजिण तापिणिणीं	५-२१	एउरुरिगा नप रोडा	२६-२५	जइ गि ख्वेण वेसमणो
नीराराम निरास्ती	२२-३४	एउमारा य जहन्निया	३६-२५१	जइ सि रानरा पुरन्दरो
चु		छवित्ताण न विजाई	२-७	जओ आयाण निवेद्ये
नूजिणबो ग अण्णतरासो	१६-६७	एउनीस सागराइ	३६-२३७	जओ जत्त पथिसुणो
नूगा देहा निरिसागा	७-१०	एउंहि अग्रेहिं पाइरेहा	२६-१६	ज काइग माणिसिय च किन्चि
नूउणीए अगदरासो	१३-१			ज किन्चि पास इह मण्णमाणो
ते				४-७
देहार्गभि भणोर्गे	६-१०	तिन्द्र गेहि सिणेहु च	६-४	ज चज्जतराय पकरेह कमा
देहना कागमुणे परे	१४-५०	तिन्दित्तु जाल थवल य रोहिया	१४-३५	ज च पम्माण वा मुह
देहना कामाइ पव्यए	१८-३४	तिन्नं सर शोर्ग थत्तलिगरा	१५-७	ज च मे पुच्छसी काले
देहना गिहुं एगचरे स शिग्यू	१५-१६	तिन्नापुञ्चो अण्णतसो	१६-५१	ज चरन्ति महेसिणो
देहना हुप्य न नउणार्ग न	१६-२४	तिन्नापुञ्चो अणेगरो	१६-६०	ज चरित्ताण निगन्था
देहना रज्ज गुणी परे	१८-४७	तिन्नासोए थम्भे थफिच्छे	२१-२१	ज चरित्ता वहु जीवा
चो		तिन्नारो तिन्दिद रेल्स	२७-७	ज जाणिकण समगे
तोह्जो तोरानुरोहि	१६-५६	तिन्नाताएसु पन्थेगु	२-५	ज जिए लोजयासछे
तोह्जो पहिमोएह	१७-१६	तिन्नाहि साहाहि तमेप राण	१४-२६	ज तरन्ति महेसिणो
तोज्जं अवभरेषण	३५-६	तिन्नो तिन्नो तिभिन्नो ग	१६-५५	ज न फुजा न कारये
छ		तिन्नो भे संरंगो इमो	२६-२८, ३४,	ज नेह जया रत्ति
तिन्नो ग तिगर्हि	२-४९	३६, ४४, ४६, ५४, ५६, ६४, ६६, ७४,	७६, ८५	ज वाहर्हि सययं जन्मेय
तिन्नमल्लस्सा जिणस्सा वा	२८-३६			३२-११०
				१३-१७

ज भिक्खुणो सीलगुणोववेया	१३-१२	जन्नट्ठी वेयसा मुह	२५-१६	जलूगा जालगा चेव	३६-१२६
ज भुजो परिभस्तई	७-२५	जन्नबाड उवटिठओ	१२-३	जलेण वा पोक्वरिणी पलास	३२-३४,
ज भे ठिया मगे जिणुतमाण	२०-५५	जमायरन्तो भिक्खू	३५-१		४७, ६०, ७३, ८६, ९६
ज मगाहा वाहिरिय विसोहिं	१२-३८	जम्बू नाम सुदसणा	११-२७	जरल काएण घारए	२-३७
ज मे तुम साहसि वक्षेय	१३-२७	जम्म दुक्ख जरा दुक्खा	१६-१५	जवणट्ठाए निसेवए म	८-१२
ज मे बुद्धाणुसासन्ति	१-२७	जम्मणमरणाणि बन्धति	३६-२६७	जवणट्ठाए महामुणी	३५-१७
ज विवित मणाइण	१६-१	जम्ममच्छुभरव्विगा	१४-५१	जवमज्जट्ठुत्तर सर्यं	३६-५३
ज सपत्ता न सोयति	२३-८४	जम्माणि मरणाणि य	१६-४६	जवा लोहमया चेव	१६-३८
ज साया नत्यि वेयणा	१६-७४	जय अपरिसाहिय	१-३५	जस सचिणु खन्तिए	३-१३
जसि गोयम । आरुडो	२३-५५	जयघोस महामूणि	२५-३४	जस्स एया परिन्नाया	२-१६
जसि गोयममारुडो	२३-७०	जयघोसविजयघोसा	२५-४३	जस्स वडत्यि पलायण	१४-२७
ज से करे अप्पणिया दुरप्पा	२०-४८	जयघोसस्स अन्तिए	२५-४२	जस्सेरिसा इडिंड महाणुभागा	१२-३७
ज से पुणो होइ दुह विवागे	३२-३३, ४६, ५६, ७२, ८५, ९८	जयघोसे ति नामओ	२५-१	जह कडुयतुम्बगरसो	३४-१०
ज सोचा पडिवजन्ति	३-८	जयणा चरव्विहा वुत्ता	२४-६	जह करगयस्स फासो	३४-१८
ज हीलिया तस्स खमाह भन्ते ।	१२-३१	जयनामो जिजक्खाय	१८-४३	जहक्कम कासगुणेहि चेव	१४-११
जक्करक्कसकिन्नरा	१६-१६, २३-२०	जयन्ता अपराजिया	३६-२१५	जह गोमडस्स गन्धो	३४-१६
जक्का आउवखए चुया	३-१६	जया मिगस्स आयको	१६-७८	जह तरुणअम्बगरसो	३४-१२
जक्का उत्तरउत्तरा	३-१४	जया य से सुही होइ	१६-८०	जह तिगडुयस्स य रसो	३४-११
जक्का कुमारेविणिवाडपन्ति	१२-२४	जया सब्ब परिच्छज्ज	१८-१२	जहन्नमजिभमाइ य	३६-५०
जक्का हु वेयावडिय करेत्ति	२२-३२	जराए परिवारिमो	१४-२३	जहन्नुक्कोसिया भवे	३६-१६७, २४५
जक्को तर्हि तिन्दुयल्लक्खवासी	१२-८	जराए मरणेण य	१६-२३	जहन्नेण काऊए	३४ ५०
जगन्निस्सिएहि भूएहि	८-१०	जरामरणकन्तारे	१६-४६	जहन्नेण नीलाए	३४-४६
जटु च पावकम्मुणा	२५-२८	जरामरणघत्यम्मि	१६-१४	जहन्नेण पम्हाए दसर	३४-५४
जडीसधाडिमुण्डण	५-२१	जरामरणवेगेण	२३-६८	जहन्नेण सुक्काए	३४-५५
जणेण सर्दि होक्खामि	५-७	जरोवणीयस्स हु नत्यि ताण	४-१	जहन्नेणेक्तीसई	३६-२४३
जत्तत्य गहणत्य च	२३-३२	जल 'पाहिं ति' चिन्तन्तो	१६-५६	जहन्नेणेगसित्थाई	३०-१५
जत्तत्य पणिहाणव	१६-८	जलकन्ते सूरकन्ते य	३६-७६	जहपरिणयम्बगरसो	३४-१३
जत्य कीसन्ति जन्तवो	१६-१५	जलण च जलप्पवेसो य	३६-२६७	जह वूरस्स व फासो	३४-१६
जत्य त मुजम्सी राय	१८-१३	जलवन्ननिस्सया जीवा	३५-११	जह मुरहिकुसुमगधो	३४-१७
जत्य तत्य निसीयई	१७-१३	जलत्ते इव तेएण	११-२४	जहा अग्निसिहा दित्ता	१६-३६
जत्य नत्यि जरा मच्चू	२३-८१	जलन्ते सुमिलाजुए	१६-५६	जहा अणाहो भवई	२०-१६, १७
जत्येव गन्तुमिच्छेजा	६-२६	जलयराण तु अन्तर	३६-१७७	जहाइणसमारुडे	११-१७
जन जयइ वेयवी	२५-४	जलयरा थल्यरा तहा	३६-१७१	जहा 'इम इह' सीय	१६-४८
जन्नटा य 'जे दिया'	२५-७	जलरुहा ओसहीतिणा	३६-६५	जहाइ उवहिं तओ	१६-८४

જહા ઇહ ર અગળી રણ્ણો	૧૬-૪૭	જહા સખમિ પણ	૧૧-૧૫	જાઈપરાજિઓ ખલુ	૧૩-૧
જહા ર ચર્રી મિગો	૧૬-૭૭	જહા સાગડિથો જાણ	૫-૧૪	જાઈમયપઢિયદા	૧૨-૫
જહા ર પાવગ કમ્મ	૩૦-૧	જહા સા દુમાણ પવરા	૧૧-૨૭	જાઈમરણ સમૃષ્ટન્ન	૧૬-૭
જહાએસ વ એલે	૭-૭	જહા સા નર્ઝણ પવરા	૧૧-૨૮	જાઈસરણે સમૃષ્ટન્ને	૧૬-૯
જહાએસ સમુદ્રિસ્સ	૭-૧	જહા સુકકો ર ગોલથો	૨૫-૪૧	જા ર અસ્સાવિણી નાવા	૨૩-૭૧
જહા કરેણુપરિકિણો	૧૧-૧૮	જહા સુણી પૂછકણ્ણી	૧-૪	જાઓ પુરિસ પનોભિત્તા	૮-૧૮
જહા કાગિણિએ હેર	૭-૧૧	જહાસુત્તમણિન્દ્યં	૩૫-૧૬	જાઓ લોગમિ ઇટિયથો	૨-૧૬
જહાકિસ્પાગફલાણ	૧૬-૧૭	જહા સે ઉઠુવર્ડ ચન્દે	૧૧-૨૫	જા કિણહાએ ઠિંડ ખલુ	૩૪-૪૬
જહા કુસગો રદગ	૭-૨૩	જહા સે કમ્વોયાણ	૧૧-૧૬	જા ચેવ ર આરઠિંડે	૩૬-૧૬૭, ૨૪૫
જહા ખલુ તે ઉરબે	૭-૪	જહા ખલુ સે ઉરબે	૭-૪	જા જા દિચ્છમિ નારિબો	૨૨-૪૪
જહા ખવયદ્ધ મિકખૂ	૩૦-૪	જહા સે ચારરન્તે	૧૧-૨૨	જા જા વચ્ચડ રયણો	૧૪-૨૪, ૨૫
જહા ગેહે પલિતમિ	૧૬-૨૨	જહા સે તિક્ખદાઢે	૧૧-૨૦	જાણમાણો વિ જ ઘર્મ	૧૩-૨૬
જહા ચન્દ ગહાઈયા	૨૫-૧૭	જહા સે તિક્ખસિંગે	૧૧-૧૬	જાણામિ જ વદૃદ્ધ આઉનુ | તિ	૧૭-૨
જહા જાય ત્ત્ત્વ પાસિયા	૨૨-૩૪	જહા સે તિમિરવિદ્ધસે	૧૧-૨૪	જાણાસિ સભૂય | મહાણુભાગ	૧૩-૧૧
જહા તદ્વબ્દણિસસરો	૨૨-૪૫	જહા સે નગાણ પવરે	૧૧-૨૬	જાણાહિ મે જાયણજીવિણુ તિ	૧૨-૧૦
જહા તુલાએ તોલેઠ	૧૬-૪૧	જહા સે નમી રાયરિસિ	૬-૬૨	જાણિ જીયન્તિ દુસ્મેહા	૭-૧૩
જહા તે દીસર્હી રૂઘ	૧૬-૨૦	જહા સે વાસુદેવે	૧૧-૨૧	જાણિત્તાયરિયસ્સ ર	૧-૪૩
જહા દવગો પઠરિન્વણે વણે	૩૨-૧૧	જહા સે સયભૂરમણે	૧૧-૩૦	જા તેકએ ઠિંડ ખલુ	૩૪-૫૪
જહા દુક્ખ ભરેઠ જે	૧૬-૪૦	જહા સે સહ્સ્સક્ખે	૧૧-૨૩	જા નિરસાવિણી નાવા	૨૩-૭૧
જહા ન હોઈ અમુયાણ લોગો	૧૪-૮	જહા સે સામાદ્યાણ	૧૧-૨૬	જા નીલાએ ઠિંડ ખલુ	૩૪-૫૦
જહા પોમ જલે જાય	૨૫-૨૬	જહા મો પુરિસોચ્ચમો	૨૨-૪૬	જા પસ્થાએ ઠિંડ ખલુ	૩૪-૫૫
જહા વિરાલાવસહસ્સ મૂલે	૩૨-૧૩	જહિઊણ માણુસ વોન્દિ	૩૫-૨૦	જાયખન્ચે વિરાયદ્ધ	૧૧-૧૬
જહા મુયાહિં તરિંદ	૧૬-૪૨	જહિં પકિણા વિશ્વહન્તિ પુણા	૧૨-૧૩	જાયગો પઢિસેહણ	૨૫-૬
જહા મહાતલાયસ્સ	૩૦-૫	જહિં પવના ન પુણબ્ભવામો	૧૪-૨૮	જાયગેણ મહામુણી	૨૫-૬
જહા મહાસાગરમુત્તરિતા	૩૨-૧૮	જહિં વય સંબજણસ્સ વેસ્સા	૧૩-૧૮	જાયણા ય અલાભયા	૧૬-૩૨
જહા મિગો એગ અણેગચારી	૧૬-૮૩	જહિંસિ ષ્હાઓ વિમલો વિસુદ્ધો	૧૨-૪૬	જાયતેય પાએહિ હણહ	૧૨-૨૬
જહા મે ય પવત્તિય	૨૦-૧૭	‘જહિંસિ ષ્હાયા’ વિમલા વિસુદ્ધા	૧૨-૪૭	જાયપક્ષા જહા હસા	૨૭-૧૪
જહા મેયમણુસ્સુય	૫-૧૩, ૧૮	જહિંતુ સગ ચ મહાકિલેસ	૨૧-૧૧	જાયમેએ મહોદરે	૭-૨
જહા ય અગી અરણીડસન્તો	૧૪-૧૮	જહિંથિયથો વાલમણોહરાથો	૩૨-૧૭	જાયસ્વ જહામટનુ	૨૫-૨૧
જહા ય અણ્ણપ્પભવા વલાગા	૩૨-૬	જહેહ સીહો વ મિય ગહાય	૧૩-૨૨	જાયાઈ જમજન્નમિ	૨૫-૧
જહા ય કિંપાગફલા મણોરમા	૩૨-૨૦	જહોવિટનુ સુક્ય	૧-૪૪	જાયાએ ધાસમેસેજ્જા	૮-૧૧
જહા ય તિન્નિ વણિયા	૭-૧૪	જા	જાયા ! ચિતાવરો હુમિ	૧૪-૨૭	
જહા ય ભોઈ ! તણુય મુયગો	૧૪-૩૪	જાઇ સરિનુ ભયવ	૬-૨	જાયા દોળિણ વિ કેવલી	૨૨-૪૮
જહા લાહો તહા લોહો	૮-૧૭	જાઈ કુલ ચ સીલ ચ	૨૨-૪૦	જાયા ય પુત્તા ન હવન્તિ તાણ	૧૪-૧૨
જહા વય ઘર્મમજાણમાણા	૧૪-૨૦	જાઈજરામચ્છુભયામિભૂયા	૧૪-૪	જારિસા મમ સીસાર	૨૭-૧૬

जारिसा माणुसे लोए	१६-७३	जीवा गच्छन्ति परलोय	३४-६०	जे केइ सरीरे सत्ता	६-११
जावई केदकन्दली	१६-६७	जीवा गच्छन्ति सोगाइ	२८-३	जे गिढ़े कामभोगेसु	५-५
जाव कालस्स पल्जवो	३५-१६	जीवा चेव अजीवा य	३६-२	जे जे उवाया पडिवज्जियव्वा	३२-६
जावज्जीव दहब्बओ	२२-४७	जीवाजीवविभर्ति	३६-१	जेटुं कुलमवेक्षन्तो	२३-१५
जावज्जीवा ए दुक्करा	१६-२५	जीवाजीवा य पुण्णपाव च	२८-१७	जेट्रामूले आसाढ्सावणे	२६-१६
जावज्जीवमविस्सामो	१६-३५	जीवाजीवा य बन्वो य	२८-१४	जे डहन्ति सरीरत्था	२३-५०
जाव न एइ आएसे	७-३	जीवाणमजीवाण य	३६-३	जेणऽप्याणं पर चेव	११-३२
जावन्तविजापुरिसा	६-१	जीवा सोहिमणुप्तता	३-७	जेण पुण जहाइ जीविय	१५-६
ज्ञाव सरीरमेठ त्ति	२-३७	जीविए मरणे तहा	१६-६०	जेणम्हि वन्ता इसिणा स एसो	१२-२१
जा सा अणसणा मरणे	३०-१२	जीवियए वहुपच्चवायए	१०-३	जेणाह दोग्गइ न गच्छेज्जा	८-१
जा सा पन्वबो ठिई	७-१३	जीविय चेव रूव च	१८-१३	जेणाह नाभिजाणामि	२-४०
जा सा पाली महापाली	१८-२८	जीवियत्त तु सप्ते	२२-१५	जे तत्थ न पठस्सई स भिक्खू	१५-११
जा से कन्न दलाम ह	२२-८	जीवो उवधोगलक्खणो	२८-१०	जे तप्पओसी य परिगाही य	३२-१०१
जा हं तेण परिच्छता	२२-२६	जीवो पमायबहुलो	१०-१५	जे तरन्ति अतर वणिया व	८-६
जि					
जिइन्दिए सब्बओ विष्मुक्के	१५-१६	जीवो भवद्व अणासवो	३०-२	जे ताइ पडिसेवन्ति	२-३८
जिइन्दिओ सजबो वस्मयारी	१२-२२	जीवो वुच्छइ नाविओ	२३-७३	जे दुज्या अज्जो अम्हारिसेहि	१३-२७
जिच्चमाणे न सविदे ?	७-२२	जीवो होइ अणासवो	३०-३	जे नरा काम लालसा	२५-४१
जिणमगा चरिस्सिमो	२२-३८	जु			
जिणवयण जे करेन्ति भावेण	३६-२६०	जुहम वरिससमोवमे	१८-२८	जे नरा गिहिसुव्यथा	७-२०
जिणवयणं जे न जाणन्ति	३६-२६१	जुहमन्ताणुपुव्वसो	५-२६	जे नरा पावकारिणो	१८-२५
जिणवयणे जे अणुरुत्ता	३६-२६०	जुईए उत्तिमाए य	२२-१३	जे पावकम्मेहि घण मणूसा	४-२
जिणिन्दमग सरण पवन्ना	१४-२	जुगमित्त च खेत्तबो	२४-७	जे भवन्ति दिउत्तमा	२५-३३
जिणे पासे त्ति नामेण	२३-१	जुगव पुव्व व सम्मत्त	२८-२६	जे भावबो सपगरेइ भिक्खू	२१-१६
जिणेहि वरदसिहि	२८-२,७	जुण्णो व हसो पडिसोत्तगामी	१४-३३	जे भिक्खू अवमन्ह	१२-२६
जिभमाए रस गहण वयन्ति	३२-६२	जुवराया दमीसरे	१६-२	जे भिक्खू चयई निच्छ	१२-२७
जिभमादन्ते अमुच्छए	३२-१७	जे			
जिभिन्दियनिग्गेण भन्ते ! जीवेकि	२६-६६	जे आययासठाणे	३६-४६	जे भिक्खू जयई सया	३१-२१
जिहाए रस गहण वयन्ति	३२-६१	जे इन्द्रियाण विसया मणुन्ना	३२-२१	जे भिक्खू न विहन्नेज्जा	२-४६
जी					
जीमूयनिद्दसकासा	३४-४	जे उत्तमटु विवजासमई	२०-४६	जे भिक्खू वज्जई निच्छं	३१-६
जीव च इरिय सया	६-२१	जे उभयासठान वावरे	३०-३६	जे भिक्खू रुम्मई निच्छ	३१-३
जीवन्तमणुजीवन्ति	१८-१४	जे कम्हिचि न मुच्छिए स भिक्खू	१५-२	जे भिक्खू वहई सम्म	३०-३१
जीवस्स उ सुहावहं	३१-१	जे केइ पत्तिवा तुवभ	१५-३,४	जे भिक्खू सहई निच्छ	३१-५
जीवस्स उ सुहावहा	३०-२७	जे के इमे पब्बहए	६-३२	जे माहणा जाइविज्जोववेया	१२-१३
		जे के इमे पब्बहए नियष्टे	१७-३	'जे य उम्मगपटिठ्या'	२३-६१
			१७-१	जे य घम्माण पारणा	२५-७

-ज य मग्नेण गच्छन्ति	२३-६१	जोगकर्वेम न सविदे ?	७-२४	भाण विश्वो उ जो कमो	२०-५७
-जे य वेयविक्त विष्णा	२५-७	जो गच्छइ पर भव	१६-१६, २१	भाणाण च दुय तहा	३१-६
जे यावि दोस समुवेइ तिव्व ३२-२५, ३८, ५१,		जोगपच्चक्षणेण भन्ते । जीवे कि २६८००३८		भायई भवियासवे	१८-५
	६४, ७७, ६०	जोगव उवहाणव	११-१४। ३४-२७, २६		
जे यावि होइ निविज्जे	११-२	जोगसन्वेण भन्ते । जीवे कि जणयह ?		ठा	
जे लक्खण च सुविण च	८-१३		२६ सू० ५३	ठाण कि मनसी मुणी ?	२३-८०
जे लक्खण सुविण पउंजमाणे	२०-४५	जोगा सुया सरीर कारिसग	१२-४४	ठाणा वीरासणाईया	३४-२
जे वज्जए एए सया उ दोसे	१७-२१	जो जस्स उ आहारो	३०-१५	ठाणे कुज्ञा निसीहिय	२६-५
जे सख्या तुच्छ परप्पवाह्य	४-१३	जो जाणे न मरिस्सामि	१४-२७	ठाणे निसीयणे चेव	२४-२४
जे सन्ति परिनिवुडा	५-२८	जो जिणदिट्ठे भावे	२८-१८	ठाणे य इह के वुते ?	२३-८२
जे सन्ति सुव्यया साहू		जो त जीविकारणा	२२-४२	ठाणेमु यड समाहिए	३१-१४
जे समत्या समुदत्तु	२५-८, १२, १५	जो त तिविहेण नाणुकम्पे	१५-१२	ठाणेहिं उ इमेहिं	२६-३३
जे सम्म आयरे मुणी	२४-२७। ३०-३७	जो घम्म सोच्च सदहे	३-११		
जेसिं तु विचला सिक्खा	७-२१	जो न सज्जइ आगन्तु	२५-२०	ठिर्ड आरकमस्स	३३-२२
जेसि मो नत्य किचण	६-१४	जो न सेवह मेहुण	२५-२५	ठिर्द एसा वियाहिया ३३-२०, ३६-१३, २४४	
जेहिं इमो साहूघम्मो पन्त्तो	८-८	जो न हिंसइ तिविहेण	२५-२२	ठिर्द पहुच्च साईया ९६-१२, ७६, ८७, १०१,	
जेहिं नासन्ति जतवो	२३-६०	जो पब्बइत्ताण महब्बयाइ	२०-३६	११२, १२१, १३१, १४०, १५०, १५६, १७४,	
जेहिं वद्धो अय जीवो	३३-१	जो पुत्ता । होइ तुव्वहो	१६-३५	१८३, १६०, १६६, २१८	
जेहिं सन्ति माणवा	३५-२	जो मग्गे कुण्डि घर	६-२६		
जेहिं सिक्खा न लव्वही	११-३	‘जो भे’ तया नेच्छइ दिज्मार्णि	१२-२२	डजमाण न वुज्ञामो	१४-४३
जेहिं होइ सिणायबो	२५-३२	जोयणस्स उ जो तस्स	३६-६२	डजमाणेसु जन्तुसु	१४-४२
		जोयणाण तु आयया	३६-५८	डहेज्ज नरकोडिओ	१८-१०
जो	२८-२७	जो लोए बम्भणो वुत्तो	२५-१६		
जो अतियकायधम्म	२३-१२, २३	जो विज्ञाहिं न जीवह स भिक्षू	१५-७	डोले भिगारी य	३६-१४७
जो इमो प चसिक्खिओ	-२३-१३, २६	जोव्वणेण य सपन्ने	२१-६		
जो इमो सन्तर्तरो		जो सथव न करेइ स भिक्षू	१५-१०	डकगिद्धे हिणन्तसो	१६-५८
जोइया घम्मजाणम्मि	२७-८	जो सक्ख नाभिजाणामि	२-४२		
जोइसगविक्त जे य	२५-७	जो सहस्स सहस्साण	६-३४, ४०	डिंकुणे कुकुणे तहा	३६-१४६
जोइसगविक्त तुब्मे	२५-३६	जो सुत्तमहिजन्तो	२८-२१		
जोइसवेमाणियाण च	३४-५१	जो सो इत्तरियतवो	३०-१०	जे	
जोइसवेमाणिया तहा	३६-२०४	जो सोच्चा न वहिज्जई स भिक्षू	१५-१४	जेव अन्नेहिं कारए	३५-८
जोइसेसु जहन्निया	३६-२२१				
जो उल्लो सोलत्य लग्गई	२५-४०	भा		त	
जो एव पडिसंविक्षे	२-३१	भाएज्जा सुसमाहिए	३०-३५	तश्य दस भट्टुहि चरत्ये	२६-१६
जोए वहमाणस्स	२७-२	भाण च विरस्सगो	३०-३०	तश्य च पुणो पमज्जेज्जा	२६-२४
जो किरियाभावर्ष्य	२८-२५	भाण त मु वुहा बए	३०-३५	तश्यम्मि जहन्नेण	३६-२३६

तद्याए जहनेण	३६-१६२	तबो से दण्ड समारभई	५-८	त लय सब्वसो छित्ता	२३-४६-
तद्याए निदमोक्ष तु	२६-१८,४३	तबो मे पावय कम्म	८-६	त वय बूम माहण	२५-१६ से २७,३२
तद्याए पोरिसीए	२६-३१	तबो से पुट्ठे परिखूढे	७-२	त सम्म निगिष्ठामि	२३-५८
तद्याए मिक्वायरिय	२६-१२	तबो से मरणन्तमि	५-१६	त सब्व मरिसेहि मे	२०-५७
तद्या रायरिसिमि	६-५	तबो सो पहसिओ राया	२०-१०	त स्रसत पइगिज्म	२१-३
तद्या समुगपक्षिया	३६-१८८	तबो ह एवमाहसु	२०-३१	तसा चउरसमायया	३६-२१
तउयाइ सोसयाणि य	१६-६८	त इक्कंग तुच्छसरीरग से	१३-२५	तसि क्षणे से उ उवेइ दुक्ख	३२-२५,
तबो आउपरिक्षीणे	७-१०	त एवमेव लालप्यमाण	१४-१५		३८,५१,६४,७७,६०
तबो उत्तरगुणे कुञ्जा	२६-११,१७	त काय तु अमुचओ	३६-८१,८६,१०३,	त सि नाहो अनाहाण	२०-५६
तबो ओरालिय-कम्माइ०	२६ सू० ७४		११४,१२३,१३३,१४२,१५२	तच्छिओ य अणन्तसौ	१६-६६
तबो कम्मगुरु जन्तु	७-६	त चोसि अन्वगवण्हिणो	२२-४३	तणफासा जल्लमेव य	१६-३१
तबो कल्ले पभायम्मि	२०-३४	त ठाणं सासय वास	२३-८४	तणहारकट्ठहारा	३६-१३।
तबो काले अभिष्पेए	५-३१	त तितिक्षे परीसह	२-५,१४	तणेसु सयमाणस्स	२-३
तबो कीडपयगो य	३-४	त देहै भियापुते	१६-६	तण्हाकिलन्तो धावन्तो	१६-५
तबो कुन्युपिवीलिया	३-४	त दोसहेउ अमणुन्नमाहु	३२,२२,३५,४८,	तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो-	३२-३
तबो केसि बुवत तु	२३-२१,२५,३७		६१,७४,८७		४३,५६,६६,८२,६
तबो केसी अणुन्नाए	२३-२२	त न नस्ससि ? गोयमा ।	२३-६०	तण्हा हया जस्स न होइ लोहो	३२
तबो गच्छसि खत्तिया ।	६-१८,२४,२८,	त नाण जिणसासणे	१८-३२	ततो ह नाहो जाओ	२०-३
	३२,३८,४६	त नेव भुज्बो वि समायरामो	१४-२०	तत्त तत्तविणिच्छय	२३-२
तबो गुत्तोओ आहिया	२४-१	त परिगिज्म वायाए	१-४३	तत्ताइ तम्बलोहाहि	१६-८
तबो चण्डालवोक्षसो	३-४	त परिन्नाय परिव्वए स भिक्खू	१५-८,६	तत्तो ओम तु जो करे	३०-१
तबो जले वीसमहे तहेव	३६-५४	त पासिङमेज्जन्त	१२-४	तत्तो य थोणगिढ्ही उ	३३
तबो जिए सह होइ	७-१८	त पासिङ्ग सविग्मो	२१-६	तत्तो य बम्भ अपरिगाह च	२१-
तबो झाएज्ज एगागो	१-१०	त पासिया सजय हम्ममाण	१२-२०	तत्तो य बगवग्मो उ	३०-
तबो तेणङ्गिए दच्चे	१८-१६	त पुव्वनेहेण कयाणुराग	१३-१५	तत्तो वि य उवट्टिता	८-
तबो नमि रायरिसि	६-११,१७,२३,	'त द्वित झम्मापियरो'	१६-२४,४४,७५	तत्य आलवण नाण	२
	२७,३१,३७,४१,४५,५०	त भासओ मे पडिपुण्णचित्ता	३२-१	तत्य आसि पिया मज्ज	२०-
तबो नमी रायरिसी	६-८,१३,१६,२५,	त भुजसु अन्ह अणुगाहटा	१२-३५	तत्य एगे महापन्ने	
	२६,३३,३६,४३,४७,५२	त मे उदाहरिस्सामि	२-१	तत्य कुवेज सासय	६
तबो पुट्ठो आयकेण	५-११	तमि सवच्छरेकरे	३६-२५४	तत्य गन्तूण सिज्जर्हि	३६
तबो पुट्ठो पिवासाए	२-४	त मे एगमणो सुण	३०-४	तत्य चिन्ता समुप्पन्ना	२३
तबो वहूणि वासाणि	३६-२५०	त मे कहसु गोयमा !	२३-२८,३४,३६,	तत्य उवेज भिक्खू अप्पाण	८-११
तबो राया भयद्गुओ	१८-६		४४,४६,५४,५६,६४,६६,७४,७६	तत्य ठिच्चा जहाठाण	३
तबो सवच्छरद्ध तु	३६-२५३,२५४	त मे कित्तयओ सुण	२४-६।३६-४८	तत्य पचविह नाण	२
तबो से जायन्ति पनोयणाइ	३२-१०५	त रागहेउ तु मणुन्नमाहु	३२-२२,३५,	तत्य वासमूवागए	२३-४,८।
			४८,६१,७४,८७		

रत्य चंकमए वाच	३५-१३	तन्हा विनयनेसेज्जा	१०-३	रवोवहापमादाय	२-४३
रत्य सिद्धा महानागा	३६-६३	रन्हा समूद्रगम पहाय कामे	४-१०	रवोचमायारित्तमाहित्तवृहे	१-४७
रत्य से चबद्धई	३-१०, ३-२७	रन्हा दल्लदिच्च पस्त	६-१२	रसनानेहि यावरेहि च	८-१०
रत्य से चिक्कमाणस्त	२-२१	रन्हा नुयमहिंडेज्जा	११-३२	रसपायवीयरहिए	२४-१८
रत्य चो पासहि साहु	२०-४	रन्हा हु पूर निह्या कुमारा	१२-३२	रसपापे वियागेता	२५-२८
रत्याऽवि बुन्डा न विट्चहै से	३२-३०, ४३, ५६, ६२ न०, २५	रथा गच्छ गोयरं	१३-८०	रसायं यावरायं च	३५-६
रत्यिनं पठनं गण	५-४	रथायि ज्ञालायि दौलित्तु हृषा	१४-३६	रसाप यावराप य	२०-३५
रस्योदवनोगे वि विनेच्चुन्त्त	३२-३०, ४५, ५८, ७१, ८४ ८७	ररित्ता चमूहै व नहानवोचं	२१-२४	रसेनु यावरेनु य	५-८१६-८८
रस्योदवाइयं ठागं	५-१३	ररित्तिं ज्ञानाया	१८-३६	रस्यज्ज्वेवपनोच्च च	२५-१३
रन्हुनं चागच्चिया	२-२५	ररिहिति वे उ काहित्ति	८-२०	रस्य जोसन्त्त छनाए	३६-६२
रस्यएच्चा रहेव य	३६-१०	रस्याइन्नस्तिलिना	३४-७	रस्य गेहन्त्र वो पहू	१६-२२
रस्यएसे य ज्ञाहित	३६-६, ६	रस्यो चि लज्जो ! पञ्चइले	२०-८	रस्य पाए उ विद्या	२०-६
रस्यन्नवं रज्जनए य सागी	३२-१०५	रव नै उमझ लस्त लोगो	१४-१६	रस्य भज्जा बुवे आसी	२२-२
रस्यन्नेव उ से लसीले	२०-४६	रवं द्वितीयहित्त	३०-	रस्य न्जन चिवा नाम	२२-४
रस्युग्माहं चरेहस्त्त	२५-३७	रवं परिक्षेहुन्दायं	१४-४०	रस्य ने अपडिन्कत्त्वत्त	६३-२६
रस्या रस्यना रहा	३६-१५७	रवं सपाडिवल्लेता	२६-५१	रस्य राहस्त्त श्वं	२२-६
रस्यायरत्तो रवहारं	१-४२	रवयाराम्भूचेन	८-२२	रस्य त्वं तु पासिता	२०-६
रस्युद्धरित्तु लहानाप	२३-४८	रवतियनसंनवरं	१६-८४	रस्य त्वं त्वं श्वं	२१-०३
रस्येग्गान्नो तुरा	३०-६	रवतिग्गु सञ्चित्तिन्दूजोतु	२८-२४	रस्याग्गु निद पासं	१८-४
रस्येचित्तो तिक्कुलो चुम्हेहि	२०-३८	रवतिग्गु सञ्चित्तिन्दूजोतु	८-२०	रस्यावि संघो देवो	६-४०
रस्यिं लाहि रस्याग्गे	२३-८८	रवतिवरमन्नल	३-२०	रस्येच न्यो गृहिविद्देवा	३२-३
रस्यी नास-क्के	२३-४	रवजा बूद्यन्नचे	३०-६	रहन्नारो य लङ्ग्नो	२६-३
रस्यी नपरम-क्के	२३-८	रवजा तिन्नरिक्के	१६-६३	रहन्नारो य पाडिन्नुए	२६-६
रस्युग्मी रस्युहारे	२४-	रवस्त वायायकरं व्यायी	१४-८	रहन्नारो य लङ्ग्नो	२६-६
रस्येव उ न्नद्दत्ते	२६-२०	रवस्ती निच्छु यान्नं	२-२२	रह कुक्कर करेव ते	१६-३६
रस्या रुप्ते क्कानं	३३-२५	रवस्ती वीरियं चहूं	२-११	रह पां वियार	२६-३२
रस्या एण्ण लेचानं	३४-६१	रवेन्ने न्त्ते ! वीवे किं ज्ञान्त्त ? २६-२०२८	रहन्नारेतु नां न कुन्ना	४-६२	
रस्या निहैत न रह लहानो	१४-८	रवेन्ने है चान्दो	२५-३०	रह उ निन्दिति होइ पडित्तेवि	३६-२८६
रस्यु निहनारन्नं	३५-८	रवे परिक्षेहुन्दे	२-२४	रहा लूप्तस्त्तेप	१६-४२
रस्या जोडं न दीवर	३६-१२	रवे परिक्षेहुन्दे	१२-४	रहा लस्त नन्निं द	२१-१३
रस्या निन्हू न दायर	३५-११	रवोन्नलु च रुद्गुलो	१६-८८	रहा गोद्दो गोद्दे	१२-८८
रस्यु निन्हू न दंक्के	२-२४	रवो जोडी चीदो जोडीगां	१२-४४	रहा जेसित्तन्नुदे	३६-४८
रस्या नूजो विन्नन्है नोन्है	४-	रवो य दृव्यहो चूलो	२८-३४	रहा कुक्कर न्नेव ते	६६-४२

तहा निहुयनीसक	१६-४१	तालणा तज्जणा चेव	१६-३२	तिविहो व नविविहो वा	३४-२०
तहा पयणुवाई य	३४ ३०	तावइय चेव वित्यणा	३६-५८	तिव्वच्छणप्पगाढाबो	१६-७२
तहाभू१ण वप्णा	५-३०	ताव जीवइ से दुही	७-३	तिव्वारम्भपरिणओ	३४-२१
तहा माणावमाणओ	१६-६०	तासि इन्द्यदरिसण	१६-११		ती
तहा लुक्खा य आहिया	३६-२०	तासि दोण्ह पि दो पुत्ता	२२-२	तीसई 'कोडिकोडिओ	३३-१६
तहा वि एगन्तहिय ति नच्चा	३२-१६			तीसई सागरोवमा	३६-२४२
तहा वि ते न इच्छामि	२२-४१	तिदुगा तउसमिंजगा	३६-१३८	तीस तु सागराइ	३६-२४१
तहा सत्तेव एसणा	३०-२५	तिक्खो जह हत्थिपिष्पलीए वा	३४-११	तीसे पुत्तो महायसो	२२-४
तहा सुचिण्ण तवसज्जम च	१४-५	'तिगुणो तस्सेव परिरओ'	३६-५८	तीसे य जाईइ र पावियाए	१३-१६
तहिय गन्धोदयपुष्पकान	१२-३६	तिगुत्त दुप्पवसय	६-२०	तीसे सो वयण सोच्चा	२२-४६
तहियाण तु भावाणं	२८-१५	तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य	२०-६०	तीहिं अगुत्तो छसु अविरओ य	३४-२१
तहेव कामीराया	१८-४८	तिणा ससारसागर	२६-१,५२।३१-१		तु
तहेव ज दसणमावरेइ	३२-१०८	तिण्णुदही पालिओवम	३४-४१	तुगे सिम्बलि पायवे	१६-५२
तहेव निन्नेसु य आससाए	१२-१२	तिण्णुदहो पालिय	३४-४२	तुदिल्ले चियलोहिए	७-७
तहेव परियट्टणा	३०-३४	तिण्णुदहो पालियमसखभागमबहिया	३४-३६	तुज्झ विवाहकज्जमि	२२-१७
तहेव भत्तपाणेसु	३५-१०	तिण्णोव अहोरत्ता	३६-११३	तुज्झ सुलद्ध खु मणुस्सजम्म	२०-५५
तहेव य तुयट्टणे	२४-२४	तिण्णोव उ सागरोवमा	३६-१६२	तुट्ठो य सेणियो राया	२५-३५
तहेव य नपुसगा	३६-४६	तिण्णोव सहस्साइ	३६-१२२	तुट्ठो य सेणियो राया	२०-५४
तहेव य वणम्सई	३६-६६	तिण्णोव सागरा ऊ	३६-१६१	तुव्वभ तु पाए सरण उवेमो	१२-३३
तहेव य वराडगा	३६-१२६	तिण्णो हु सि अण्णव मह	१०-३४	तुव्वमे जइया जन्नाण	२५-३६
तहेव विजओ राया	१८-४६	तिण्णमन्नयर मुणी	५-३२	तुव्वमेत्य भो ! भारघरा गिराण	१२-१५
तहेव हिंस अलिय	३५-३	तितिक्ख परम नच्चा	२-३६	तुव्वमे धम्माण पारगा	२५-३६
तहेवासणदायण	३०-३२	तितिक्खया वम्भचेरगुत्तिसु	२६-३४	तुव्वमे न वि कुप्पह भूद्दपन्ना	१२-३३
तहेवुग तव किच्चा	१८-५०	तित्तकडुयकसाया	३६-१८	तुव्वमे वेयविझ विझ	२५-३६
		तिन्दुय नाम उज्जाण	२३-४	तुव्वमे सणाहा य सवन्ववा य	२०-५५
ताइ तु खेत्ताइ सुपावयाइ	१२-१४	तिन्दुय वणमागओ	२३-१५	तुव्वमे समत्था उद्धत्तु	२५-३७
ताइ तु खेत्ताइ सुपेसलाइ	१२-१३,१५	तिन्नि वि एय अणाइया	३६-८	तुव्वमेहि अणुमन्निओ	१६-२३
ताइ पाठकरे दुद्दे	१८-३२	तिन्नि वि एयाओ अहम्मलेसाओ	३४-५६	तुव्वमेहि अम्म ! इणुलाओ	१६-८५
ताडिओ कुट्टिओ भिन्नो	१८-६७	तिन्नि वि एयाओ धम्मलेसाओ	३४-५७	तुमे राय विचिन्तिया	१३-८
ताणि ठाणाणि गच्छन्ति	५-२८	तिवया हवइ पोरिसी	२६-१३	तुरिय मरयकुचिए	२२-२४
ताय उवागम्म इम उदाहु	१४-६	तिभागहीणा तत्तो य	३६-६४	तुरियाण सन्निनाएण	२२-१२
ताया ! दीसन्ति वेयणा	१८-७३	तिय मे अन्तरिच्छ च	२०-२१	तुलियाण वालभाव	७-३०
तारिसम्म उवस्सए	३५-५	तिरियमणुसाण देवाण	३४-४४	तुलिया वाल च पंडिय	७-१६
तारिसा गलिगद्धा	२७-१६	तिरियाण नराण वा	३४-४५	तुलिया विसेसमादाय	५-३०
तारुणे समणत्तणं	१८-३६	तिविहा ते वियाहिया	३६-१६६	सुवरक्विट्टस्स वावि आरिसओ	३४-१२

तुसिणीओ उवेहेजा	२-२५	तेणे जहा सन्धिमुहे गहीए	४-३	तेसि वुच्छ चउव्विह ३६-११,७८,१११,१२०
तुसिणीओ न कयाइ वि	१-२०	तेणे यावि य मच्छरी	३४-२६	तेसि सोच्चा सपुज्जाण ५-२६
तुह पियाइ मसाइ	१६-६६	तेत्तीस सागरा मुहुत्तङ्हिया	३४-३४,३६	ते ह कह नाणुगमिस्समेक्का ? १४-३६
तुह पिया सुरा सीह	१६-७०	तेत्तीस सागरोवमा	३६-२४४	ते ह कह नाणुगमिस्समेक्को ? १४-३४
ते		तेत्तीसमुहुत्तमब्बहिया	३४-५५	तेहिं आराहिया दुवे लोगे ८-२०
ते अज्ज परिभुजामो	१३-६	तेत्तीससागराइ उक्कोसा	३४-४३	ते होन्ति परित्तससारी ३६-२६०
तेइन्दियआउठिई	३६-१४१	तेत्तीस सागरार	३६-२४३	ते
तेइन्दियकायथिई	३६-१४२	तेत्तीस सागरा ऊ	३६-१६६	तोत्तओ य से भज्जई २७-३
तेइन्दियकायमझाओ	१०-११	तेत्तीस सागरोवमा	३३-२२	तो न नस्सामह मुणी २३-६१
तेइन्दिय जीवार्ण	३६-१४३	तेत्तीसासायणासु य	३१-२०	तो नाणदसणममगो ८-३
तेइन्दिया उ जे जीवा	३६-१३६	ते परियन्ति समन्तओ	२७-१३	तो विद्य पफ्कोडे २६-२४
तेउक्कायमझाओ	१०-७	ते पासिया खण्डियकट्टभूए	१२-३०	तो वन्दिङ्गण पाए ६-६०
तेउजीवाण अन्तर	३६-११५	ते पासे सब्बसो छित्ता	२३-४१	तोसिया परिसा भव्वा २३-८६
तेउलेस तु परिणमे	३४-२८	ते पिंजदोसाणुगाया परज्ञका	४-१३	तो होइ अच्चन्तमुही कयत्थो ३२-११०
तेउलेसा उ वणओ	३४-७	ते भिन्नदेहे रहिर वमन्ते	१२-२५	तो होहिसि देवो डबो विउब्बी १३-३२
तेउलेसा जहा सुरगणाण	३४-५१	ते माहणा जाइविजाविहूणा	१२-१४	थ
तेऊ पम्हा तहेव य	३४-३	ते मे कित्तयओ सुण	३६-१७६,१६५,२०४	
तेऊ पम्हा सुक्का	३४-५७	ते मे तिगिच्छ कुब्बति	२०-२३	थणिया भवणवासिणो ३६-२०६
तेऊए ठिई जहन्तिया होइ	३४-५३	ते य ते अहिगच्छन्ति	२३-३५	थद्वे लुद्दे अणिगहे ११-२,१७-११
तेऊ वाऊ य वोद्व्वा	३६-१०७	तेवीसइ सुयगडे	३१-१६	थम्भा कोहा पमाएण ११-३
तेऊवाऊवणस्सहतसाण	२६-३०	तेवीस सागरोवमा	३६-२३५	थलिसेणाखन्वारे ३०-१७
ते कामभोगरसगिद्धा	८-१४	तेवीस सागराइ	३६-२३४	थलेसु वीयाइ ववन्ति कासगा १२-१२
ते कामभोगेसु असज्जमाणा	१४-६	ते समत्या उ उद्धतु	२५-३३	थवयुद्धमगलेण भन्ते । जीवे किं २६ सू०१५
ते कित्तइस्सामि अहाणुपुञ्चि	३२-६	ते सब्बे उ वियाहिया	३६-१५८	था
ते खुड्हए जीविय पच्चमाणा	३२-२०	ते सब्बे परिकित्तिया	३६-१४६,२१७	थावरा तिविहा तहिं ३६-६८
तेगिच्छ नाभिनन्देजा	२-३६	ते सब्बे विव्याहिया	२३-६१	
ते घोररुवा ठिय अन्तलिक्षे	१२-२५	ते सब्बे वि वियाहिया	३६-१६८	थो
ते चेव खिसई वाले	१७-४	तेसि अन्नमिण देय	२५-८	थीकह तु विवजजए १६-२
ते चेव थोव पि कयाइ दुक्ख	३२-१००	तेसि इहलोइयफलट्टा	१५-१०	थीकहा य मणोरमा १६-११
ते छिन्दित्तु जहानाय	२३-४३	तेसि पुण दुल्हहा वोही	३६-२५७,२५६	थु
ते जिणित्तु जहानाय	२३-३८	तेसि पुत्ते वलसिरी	१६-२	थुइ मगल च का ऊण २६-४२
तेण घम्मे दुहा कए	२३-२६	तेसि फलविधागेण	१३-८	थे
तेण पर वोच्छामि	३४-४४,४७,५१	तेसि भेए सुणेह मे	३६-६६,१०७,	थेरे गणहरे गग्गे २७-१
तेणावि ज कय कम्म	१८-१७		१२७,१३६,१४५,१७१	थो
तेणावि से न सतुस्से	८-१६	तेसि विमोक्खणट्टाए	८-३,२५-१०	थोव चिट्ठइ लम्बमाणए १०-२

द				
दसणं चरणं तहा	२४-५	दव्वाण सब्बभावा	२८-२४	दिट्ठीए दिट्ठिसपन्ने
दसणनाणचरिते	२८-२५	दव्वे खेते काले	३०-२४	दिणभागेसु चउसु वि
दसणसम्पन्नयाए ण भन्ते । जीवे किं	२६सू०६१	दस उदही पलिक्रोवम	३४-४२	दित्तं च कामा समभिद्वन्ति
		दस उदही पलिय	३४-४३	दिन्न भुजेज्ज भोयणं
		दस उदही पलियमसखभागमब्महिया	३४-३५	दिन्ना मु रन्ना मणसा न भाया
दसणावरण तहा	३३-२	दस ऊ सागरोवमा	३६-२२७	दिया कामकमा इव
दसणे उ भइयब्ब	२८-२६	दस चेव उ सागरोवमा	३६-१६४	दिवसस्स चउरो भागे
दसणे केवले य आवरणे	३३-६, ३६-६	दस चेव नपुसेसु	३६-५१	दिवसस्स पोर्सीण
दसणे चरणे तहा	३३-८	दस चेव सहस्साइं	३६-१०२	दिव्ब च गह गच्छन्ति
दसणेण तवेण य	१६-६४	दस चेव सागराइं	३६-२२६	दिव्बजुयलपरिहिओ
दसणेण य सद्वहे	२८-३५	दसणभद्वो निकन्त्तो	१८-४४	दिव्बमाणुसतेरिच्छ
दसणे तिविह वुत्त	३३-८	दसणरज्ज मुहय	१८-४४	दिव्बा तहिं वसुहारा य वुट्ठा
दसमसगवेयणा	१६-३१	दसमा उवसम्पदा	२६-४	दिव्बा 'मणुस्तगा तहा तिरिच्छा'
दच्चा भोच्चा य जट्ठा य	६-३८	दस वास सहस्साइ	३४-४१, ४८, ५३	दिव्बा मणुस्ता अदुवा तिरिच्छा
दट्ठु यल नाभिसमेइ तीर	१३-३०	दसवाससहस्सया	३६-१६०, २१६, २२०	दिव्बा वरिससबोवमा
दट्ठु ववस्से समणे तवस्सी	३२-१४	दस सागरोवमा ऊ	३६-१६३	दिव्बेण गगण फुसे
दट्ठूण नरवइ भहिङ्ग्ड्य	१३-२८	दसहा उ जिणित्ताणं	२३-३६	दिव्बे य जे उवसगे
दट्ठूण ते कामगुणे विरत्ता	१४-४	दसहा उ भवणवासी	३६-२०५	दिसाविचारिणो चेव
दट्ठूण रहनेमि त	२२-३६	दस 'होन्ति सागरा मुहुत्ताहिया'	३४-३८	दिस्स पाणे पियायए
दड्ढपुव्वो अणन्तसो	१६-५०	दसारचक्केण य सो	२२-११	दिस्स पाणे भयद्वुए
दढ्हो पक्को य अवसो	१६-५७	दसारा य वहू जणा	२२-२७	दी
दठ परिगिण्हई तव	२७-१६	दा		दीव क मन्त्रसी ? मुणी !
दण्डसल्लभएसु य	१६-६१	दाणे लामे य भोगे य	३३-१५	दीवप्पणट्ठे व अणन्तमोहे
दण्डाण गारवाण च	३१-४	दायरमन्त अणुसकमन्ति	१३-२५	दीवे य इइ के वुत्ते ?
दण्डेहि वित्तेहि कसेहि चेव	१२-१६	दारए से सुहोइए	२१-५	दीवोदहिदिसा वाया
दन्तसोहणमाद्वस्त	१६-२७	दाराणि य सुया चेव	१८-१४	दीसन्ति वहवे लोए
दयाए परिनिव्वुडे	१८-३५	दारुणा गामकण्टगा	२-२५	दीहारया इहिङ्मन्ता
दयाघम्मस्स खन्तिए	५-३०	दारे य परिरक्षिए	१८-१६	दीहामयविष्पमुक्को पसस्थो
दवग्णिणा जहा रण्णे	१४-४२	दासा दसणे आसी	१३-६	दु
दवदवस्स चरई	१७-८	दाहामु तुज्जक किमिह ठिओ सि ?	१२-११	दुक्कडस्स य चोयण
दव्वथो सेत्तकालेण	३०-१४	दि		दुक्कर खलु भो निच्च
दव्वथो खेत्तभो चेव	२४-६, ३६-३	दिगिङ्कापरिगए देहे	२-२	दुक्कर चरित तवो
दव्वओ चयगुसा पेहे	२४-७	दिज्जाहि मम कारणा	२०-२४	दुम्कर जे करन्ति त
दव्व इमिक्कमाहिय	२८-८	दिट्ठपुव्व मए पुरा	१६-६	दुक्कर दमसागरो
दम्बाण य गुणाण य	२८-५	दिट्ठीए अणिमिसाए उ	१६-६	दुक्कर भंदरो गिरी

दुक्कर रयणागरो	१६-४२	दुल्लहया काएण फासया	१०-२०	दे	
दुक्कर समणत्तण	१६-४१	दुल्लहाणीह जन्तुणो	३-१	देह व पच्चक्त्वाण	२६-२६
दुक्कराइ निवारेउ	३५-५	दुल्लहा तस्स उम्मज्जा	७-१८	देवकामाण अन्तिए	७-१२, २३
दुक्ख खु भिक्खायरियाविहारो	१४-३३	दुवालसग जिणक्खाय	२४-३	देवत्त माणुसत्त च	७-१७
दुक्ख च जाईमरण वयन्ति	३२-७	दुविह खवेकण य पुण्णपाव	२१-२४	देवदाणवगन्धव्वा	१६-१६, २३-२०
दुक्ख निष्पिक्कमया	१६-७५	दुविह तु वियाहिय	३३-१०	देवमणुस्सपरिवुडो	२२-२२
दुक्ख वम्भवय धोर	१६-३३	दुविह दोगद्व गए	७-१८	देवाउय चरत्य तु	३३-१२
दुक्ख भिक्खायरिया	१६-३२	‘दुविहा अणसणा’ भवे	३०-६	देवा चरविहा वृत्ता	३६-२०४
दुक्ख हय जस्स न होइ मोहो	३२-८	दुविहा आउजीवा उ	३६-८४	देवाण तु वियाहिया	३६-२४५
दुक्खकेसाण भायण	१६-१२	दुविहा जीवा वियाहिया	३६-४८	देवाण हुज्ज अन्तर	३६-२४६
दुक्खमा हु पुणो पुणो	२०-३१	दुविहा तेरजीवा उ	३६-१०८	देवा भवित्ताण पुरे भवम्मी	१४-१
दुक्खस्सन्तगवेसिणो	१४-५१	दुविहा ते पकित्तिया	३६-१२७, १३६, १४५	देवाभिमोरेण निश्चोडाएण	१२-२१
दुक्खस्सन्तमुवागया	१४-५२	दुविहा ते वियाहिया	३६-१७७, ६८, ७१, ६३,	देवा य जहोइय समोइण्णा	२२-२१
दुक्खस्स सपीलमुवेइ वाले	३२-२६, ३६, ५२,		१७०, २०६, २१२	देवा य देवलोगम्मि	१३-७
	६५, ७८, ६१	दुविहा थलयरा भवे	३६-१७६	देविन्द इणमब्बवी ६-८, १३, १६, २५, २६, ३३,	
दुक्खस्स हेउ मण्युस्स रागिणो	३२-१००	दुविहा पुढवीजीवा उ	३६-७०	३६, ४३, ४७, ५२	
दुक्खाणन्तकरो भवे	३५-१	दुविहा वणस्सर्वजीवा	३६-६२	देविन्दो इणमब्बवी ६-११, १७, २३, २७, ३१,	
दुक्खिया वहुवेयणा	३-६	दुविहा वाउजीवा उ	३६-११७	३७, ४१, ४५, ५०	
दुगद उववज्जई वहुसो	३४-५६	दुविहावि ते भवे तिविहा	३६-१७१	देवो दोगुन्दगो चेव	१६-३
दुज्जए कामभोगे य	१६-१४	दुविहा वेमाणिया तहा	३६-२०५	देवे नेरहए य अहगओ	१०-१४
दुज्जय चेव अप्पाण	६-३६	दुविहा सा वियाहिया	३०-१२	देवे वा अप्परए महिडिधए	१-४८
दुदुस्सो परिधावई	२३-५५, ५८	दुसओ तेयालो वा	३४-२०	देवे वावि महिडिधए	५-२५
दुण्णुदही पलिओवम	३४-५३	दुसाहड घण हिच्चा	७-८	देवेमु उववज्जई	७-२६
दुहन्तदोसेण सएण जन्तु	३२-२५, ३८, ५१, ६४,	दुस्सील परियागय	५-२१	देवो दोगुन्दओ जहा	२१-७
	७७, ६०	दुस्सीले रमई मिए	१-५	देसिओ वद्माणेण	२३-१२, २३, २६
	२७-७	दुस्सीसा वि हु तारिसा	२७-८	देसिय च अईयार	२६-३६
	१७-१५	दुहओ गई वालस्स	७-१७	देसिय तु अईयार	२६-४०
दुन्नि क सागरोवमा	३६-२२४	दुहओ भल सचिन्द	५-१०	दो	
दुप्पटिल्यसुपटिल्यो	२०-३७	दुहओ वि समिए सया	२४-१४	दोउदही पलियमसखभागमबहिया	३४-३७
दुप्परिच्छया इमे कामा	८-६	दुहओ वि से फिजइ तत्य लोए	२०-४६	‘दोगुछी अप्पणो पाए’	६-७
दुविमगन्धा तहेव य	३६-१७	दुहओ सम्मतसज्या	१४-२६	दोगुछी लज्जसज्जए	२-४
दुम जहा खीणफल व पक्खी	१३-३१	दुहाण य सुहाण य	२०-३७	दो चेव सागराइ	३६-२२२
दुम जहा सारफल व पक्खी	३२-१०	दुहिएण वहिएण य	१६-७१	दोच्चाए जहन्नेण	३६-१६१
दुमपत्तए पण्ड्यए जहा	१०-१	दुहिएण वहिएण य	१६-७१	दोह अन्नयरै सिया	५-२५
दुलहे खलु माणुसे भवे	१०-४	दुहिया असरणा अत्ता	६-१०	दोमासक्य कज्ज	८-१७
				दो वि आवडिया कुड्डे	२५-४०

दोमपजोसेहि मुच्चए भिक्खू	८-२	घम्माघम्मे य दोऽवैए	३६-७	न इमं 'सञ्जेसु भिक्खूसु'	५-१६
दोसमेव पकुञ्चर्द	२७-११	घम्मायरियस्स सधसाहूणं	३६-२६५	नई भवे अवि गगासमाणा	३२-१८
दोसम्म हेत अमणुन्नमाहु	३२-२३, ३६, ४६, ६२, ७५, ८८	घम्मारामरए दत्ते	१६-१५	न ऊ वय एरिसमन्नपाणं	१२-११
		घम्मारामे चरे भिक्खू	१६-१५	न ओकारेण वम्भणो	२५-२८
ध		घम्मारामे निरास्मे	२-१५	न कले पुञ्चसथव	६-४
घण आदाउमिच्छसि	१४-३८	घम्मे ठिओ सञ्जपयाणुकम्पी	१३-३२	न कज्ज मज्जभ मिक्खेण	२५-३८
घण पमूय सह इत्यियाहिं	१४-१६	घम्मे दुविहे मेहावि ।	२३-२४	न कामभोगा समय उवेन्ति	३२-१०१
घणवन्नपेसवगेसु	१६-२६	घम्मे सपठिवाइओ	२२-४६	न किंचि गन्ध अवरजम्हई से	३२-५१
घणिय तु पुण्णाइ अकुञ्चमाणो	१३-२१	घम्मे हरए वम्मे सन्तितित्ये	१२-४६	न किंचि फास अवरजम्हई से	३२-७७
घणु परखकम किच्चा	६-२१	घम्मो अहम्मो आगास	२८-७, ८	न किंचि भाव अवरजम्हई से	३२-६०
घणेण कि घम्मधुराहिगारे	१४-१७	घम्मो कित्ती तहा सुय	११-१५	न किंचि रूव अवरजम्हई से	३२-२५
घम्म अकाळण परसि लोए	१३-२१	घम्मो दीवो 'पट्टाय'	२३-६८	न किंचि सह अवरजम्हई से	३२-३८
घम्म कल्लाण पावग	२-४२	घम्मो सुद्धस्स चिट्ठै	३-१२	न कोवए आयरिय	१-४०
घम्म च कुणमाणस्स	१४-२५			नक्खत्त तमि नहचउब्माए	२६-१६
घम्म च पेसल नच्चा	८-१६	घारेउ अ महप्पणो	१६-३३	नक्खत्तपरिवारिए	११-२५
घम्म चर सुदुच्चर	१८-३३	घारेज्जा पियमप्पिय	१-१४	नक्खत्ताण मुह चन्दो	२५-१६
घम्म पि हु सद्हन्तया	१०-२०	घारेयवं सुदुक्कर	१६-२८	नक्खत्ताण मुह ज च	२५-११
घम्म सुणिता विणओववन्ने	१७-१	घारेयवाइ भिक्खुणो	१६-२४	नक्खत्ताण मुह वूहि	२५-१४
घम्म सोङ्गण पञ्चइओ	१३-२	घारेह निव्वाणगुणावह मह	१६-६८	न गच्छई सरण तम्मि काले	२०-४५
घम्म 'सोङ्चा अणुत्तर'	२५-४२			नगरस्स खेम काऊण	६-२८
घम्मकहाए ण भन्ते । जीवे किं० २६८०२४		विह च केयण किच्चा	६-२१	न गेण्हइ अदत्त जो	२५-२४
घम्मजिय च ववहार	१-४२	विहम घम्मसारही	१६-१५	न चाइया खोभइउ तिगुता	३२-१६
घम्मज्ञाण भियायई	१८-४	विहमन्ता ववस्त्या	२२-३०	न चिट्ठे गुरुणन्तिए	१-१६
घम्मतित्यरे जिगे	२३-१, ५	विरत्यु ते जसोकामी ।	२२-४२	न चित्ता तायए भासा	६-१०
घम्मतियकाए तह्वेसे	३६-५	विरत्यु मम जीविय	२२-२६	नच्चा उप्पइय दुक्कल	२-३२
घम्मलद्ध मिय काले	१६-८			नच्चा कम्मविवागय	२-४१
घम्ममद्दाए ण भन्ते ! जीवे किं० २६८००४		घीरस्स पस्स घीरत्त	७-२६	नच्चा नमइ मेहावी	१-४५
घम्मसाहणमिच्छ्य	२३-३१	घीरा हु भिक्खायरिय चरन्ति	१४-३५	न छिन्दे न छिन्दावए	२-२
घम्मसिस्त्वाए कन्यग	२३-५८			न जपिय इगियपेहिय वा	३२-१४
घम्ममुवकाइ भाणाइ	३०-३५	घुत्ते व कलिना जिए	५-१६	न जीवियट्टा पजहामि भोए	१४-३२
घम्ममुक्काणि भायए	३४-३१			न जुजे ऊणा ऊ	१-१८
घम्मन्त्रिको तस्स हियाणुपेही	१३-१५	घोरेयसीला तवसा उदारा	१४-३५	नट्टेहि गीएहि य वाइएहि	१३-१४
घम्माण कासवो मुह	२५-१६			न त अरी कण्ठघेता करेह	२०-४८
घम्माणुरत्तो विम्लेण चेयत्ता	२०-५८	नड्नट्ठ पाणहेउ वा	२५-१०	न त तायन्ति दुस्सील	२५-२८
घम्माघम्मागासा	३६-८	न इमं सञ्जेसुजारिसु	५-१६	न त सुदिट्ठ कुसला वयन्ति	१२-३८

न त सुहं कामगुणेषु रायं	१३-१७	न वन्धवा वन्धवयं उवेन्ति	४-४	नरएतु वि एगथा	३-३
न तस्स पुरां यिभगन्ति माहशो	१३-२९	न वम्भयारिस्स खमो निवारो	३२-१३	नरएसु वेद्या मए	१६-७२
न तस्स माया 'व विगा व शाया'	१३-२२	न वम्भयारिस्स हियाय फस्सई	३२-११	नरएसु वेयणा उण्हा	१६-४७
न तस्स सध्ये गि मणुत्तर्गं या	३२-१०६	न गिगत्तुणो मगमणुव्यामो	१३-३०	नरएसु वेयणा सीया	१६-४५
न ताशो मणसीकरे	२-२५	नमिमि अशिणिगत्तमन्तमि	६-५	नरगतिरियखत्तण धुव	७-१६
न तुज्ञ शोरे पद्धत्तण बुद्धी	१३-१५	न मित्तयगा न सुया न वन्धवा	१३-२३	नरगाओ न मुच्चर्ह	५-२२
न तुगं जाणे अणाहस्स	२०-१६	नमी नभेइ अप्पाण	६-६१	नरनारि पजहे सया तवस्सी	१५-६
न ते किनि न अज्जिमो	१२-१४	[नमी नगेइ अप्पाण]	१८	न रस्ट्ठाए भुजिज्जा	३५-१७
न ते गुगं विगाणासि	२५-१२	नमी राया यिदेहेगु	१८-४५	नरस्सङ्गत्तावेसिस्स	१६-१३
न ते पीला भविस्सई	२२-१७	न मुच्चई फिचि अणेसणिज्जा	२०-४७	नरस्स लुद्दस्स न तेहि किचि	६-४८
न रोसि पडिसंजरे	२-२४	न मुणी रण्णवारेण	२५-२६	न रागसत्तू धरिसेइ चित्त	३२-१२
न रोसि पीहए गुणी	२-३८	न मूराओ छिन्दइ वन्धण से	२०-३६	नराहिय कामगुणेषु गिद्द	१३-१५
न रोतु भाय निसिरे कगाइ	३२-२१	न मूसगाणं घराही पसत्या	३२-१३	नरिद । जाई अहमा नराण	१३-१८
न रोतु शिगार् मणसा पउस्से	४-११	न मे एग तु निस्सोस	२२-१६	नरिन्ददेविन्दभिवन्दिएण	१२-२१
नरिप अगोपतास्सा निव्याण	२८-१०	न मे गज्जहू उम्मग	२३-५६	न रुबलावणविलासहास	३२-१४
नरिप फिचि धजाइयं	२-२८	न मे डज्जहू किचण	६-१४	न लवेज्ज पुट्ठो सावज्ज	१-२५
नरिं किनि यि पुगाकर	१६-४४	न मे दिट्ठे परे लोए	५-५	न लिप्पई तेण मुणी विरागो	३२-२६, ३६,
नरिं चरित्तं सम्मतिहूणं	२८-२६	न मे नियारण अतिथि	२-७		५२,६५,७८,६१
नरिं जीवस्सा नासु ति	२-२७	नमो ते ससयाई !	२३-८५	न लिप्पई भवमज्जे वि सन्तो	३२-६०,७३,
नरिं जोहस्से रात्ते	३५-१२	न य शोहारिणि धए	१-२४		८६,६६
नरिं नूणं परे लोए	२-४४	न य फोउहू उवेइ स भियसू	१५-६	न लिप्पए भवमज्जे वि सन्तो	३२-३४,४७
न दीसाई जाइतिसेसा कोई	१२-३७	न य ण धाहामु तुग नियण्ठा !	१२-१६	नवणीशस्स व सिरीस्कुसुमाण	३४-१६
न निमासिज्जट कण्हुई	१-७	न य पुगरा यिमोएइ	२०-२४,२५,२०	नवमम्मि जहन्नेण	३६-२४२
न निण्हुगिज्ज कगाइ यि	१-११	न य पुगरा यिमोगति	२०-२६,२६,२७	नवर पुण सामण्णे	१६-७५
न निरट्टं न गम्मग	१-२५	न य पावपरिस्तोयी	११-१२	नवहि वरिसेहि ऊणा	३४-४६
न निविज्जन्ति ससारे	३-५	न य गम्मगुदाहूरे	११-४	न वा लभेज्जा निउण सहायं	३२-५
न निरीएज्ज कगाइ यि	१-२१	न य गित्तेसु फुप्पई	११-१२	'न वि कस्सवि उववाजो'	३४-५८,५९
न न्दणो सो उ पासाए	१६-३	न य वित्तासए पर	२-२०	नवि जन्नाण ज मुह	२५-११
नन्दावत्ते ग नित्तिए	३६-१४७	न यामणुलेगु मणो यि कुज्जा	३२-२१	नवि जाणसि वेयमुहं	२५-११
नन्नेसि चारुफासओ	१-३६	न यापि पूर्णं गरहं च सज्जे	२१-१५,२०	न विज्जई अन्नमिहेहि किचि	१४-४०
न पए न पगायए	२-२	न यापि भोगा पुरिसाण निज्जा	१६-३१	न वि निवाहणाय वा	२५-१०
न पारो न पुरखो	१-१८	न यापि भोगा यिगहं उवेन्ति	३२-१०१	न वि मुण्डएण समणो	२५-२६
न पणे न पगावए	३५-१०	नरए उववज्जई	७-२८	न वि रुट्ठो न वि तुट्ठो	२५-६
न पारए होह हु सपराए	२०-५१	नरएसु पुस्स च तिरिम्मराजोणिसु	१६-१०	न वि सा मञ्ज दाहिर्द	२७-१२
लप्सयोर्प यिविहे ग भाये	३२-१०२	नरएसु दुरातेयणा	१६-७३	न वीएज्जा य लप्पग	२-६

न वीयरागस्म करेति किंचि	३२-१००	नागो व्व वन्धन छिता	१४-४६	नापुदो वागरे किंचि	१-१४
न वीरजाय अणुजाइ मग	२०-४०	नागो सगामसीसे वा	२-१०	नाम कम्म तु दुविह	३३-१३
न वीतसे पण्डिए आमुपन्ने	४-६	नाण च दसण चेव	२३-३३, २८-२, ३, ११	नामकम्म च गोय च	३३-३
न सतसन्ति मरणन्ते	५-२६	नाण नाणीहि देसिय	२८-५	नामगोत्ताण उक्कोसा	३३-२३
न सतसे न वारेजा	२-११	नाणमि दसणमी	२८-४७	नामाइ तु जहकक्षम	३४-३
न मय गिहाइ कुज्जा	३५-८	नाणदसणलक्खण	२८-१	नामाइ वण्णरसगन्ध-	३४-२
न सब्बत्य वियाहिया	३६-१३०, १३६, १७३,	नाणदसणसन्निया	३६-६६, ६७	नामेण सजए नाम	१८-१
	१८२, १८६	नाणसपन्नयाए ण भन्ते । जीवे किं०		नायएज्ज तणामवि	६-७
न सब्ब सब्बत्यभिरोयएज्जा	२१-१५		२६८००६०	नायए परिनिव्वुए	३६-२६८
न सा पडिनियत्तर्दि	१४-२४, २५	नाणस्स केवलीण	३६-२६५	नायए परिनिव्वुडे	१८-२४
न सा पारस्स गामिणी	२३-७१	नाणस्स सब्बस्स पगासणाए	३२-२	नायव्व दसणावरण	३३-६
न सा मम वियाणाइ	२७-१२	नाणस्सावरणिज्ज	३३-२	नायव्वा अमोरत्ताओ	२६-१५
न सिणेहं कहिंचि कुव्वेज्जा	८-२	नाणाकुमुमसछ्न्न	२०-३	नायव्वा काउलेसाए	३४-३६
न सिया अइलोलुए	११-५	नाणागोत्तासु जाइसु	३-२	नायव्वा किण्हलेसाए	३४-३४
न सिया तोत्तगवेसए	१-४०	नाणादुमलयाइण्णं	२०-३	नायव्वा तेरलेसाए	३४-३७
न से इह नेव परत्य लोए	१७-२०	नाणाघनपडिपुण्णे	११-२६	नायव्वा नीलेसाए	३४-३५
न सो सुयव्वायघम्मस्स	६-४४	नाणापविक्खिन्नेविय	२०-३	नायव्वा पम्हलेसाए	३४-३८
न सो होड पससिओ	१४-३८	नाणारयणपडिपुण्णे	११-३०	नायव्वा सुकफ्लेसाए	३४-३६, ४६
नह ओगाहलक्खण	२८-६	नाणारुड च छन्द च	१८-३०	नायव्वो होइ इत्तरिक्षो	३०-११
'न हणो पाणिणो पाणे'	६-६	नाणावजणसजुय	१२-३४	नारीजणाइ परिवारयन्तो	१३-१४
न हु जिणे अज्ज दिस्सर्दि	१०-३१	नाणावरणं पचविह	३३-४	नारीसु नोपगिज्जेज्जा	८-१६
न हु ते ममणा वुच्चन्ति	८-१३	नाणाविहविगप्पणं	२३-३२	नाल ते मम ताणाए	६-३
न हु दाहामि ते भिक्ख	२५-६	नाणासीला अगारत्या	५-१६	नावकले कयाइ वि	६-१३
न हु पाणवह अणुजाणे	८-८	नाणी नो परिदेवए	२-१३	नावा य इह का वुता ?	२३-७२
न हु मुणी कोवपरा हवत्ति	१२-३१	नाणुचिन्ते कयाइ वि	१६-६	नावा विपरिधावई	२३-७०
न हु सी प्रू तुम पुत्ता ।	१६-३४	'नाणुतप्पेज पन्नव'	२-३६	नासन्ने नाइहूरओ	१-३४
नहेव कुचा समझकम्ता	१४-३६	नाणुतप्पेज सजए	२-३०	नासन्ने विलवज्जिए	२४-१८
ना		नाणेण दसणेण च	२२-२६, २८-१०	नासीले न विसीले	११-५
नाइउच्चे व नीए वा	१-३४	नाणेण जाणई भावे	२८-३५	नाह रमे पक्खिणि पजरे वा	१४-४१
नाइहूरमणासन्ने	१-३३, २०-७	नाणेण य मुणी होइ	२५-३०	नाहो मज्ज न विज्जर्दि	२०-६
नाइमत्त तु भुजेज्जा	१६-८	नाणेण विणा न हुत्ति चरणगुणा	२८-३०	नि	
नाइविगिटु तव चे	३६-२५३	नाणे दसणे चेवे	२६-३४	निकेयमिच्छेज्ज विवेगजोग्ग	३२-४
नाइवेल मुणी गच्छे	२-६	नाणोसहिपञ्चलिए	११-२६	निकक्षिज्जह सब्बसो	१-४
नाइवेल विहनेज्जा	२-२२	नादसणिस्स नाण	२८-३०	निक्खन्ता जिणसासणे	१८-४६
नागो जहा पक्षजलावसन्नो	१३-३०	नानमत्ति नराहिवा ।	६-३२	निक्खन्तो जिणसासणे	१८-१६

निक्षमण तस्स काढँ जे	२२-२१	निम्ममत्त मुद्रकर	१६-२६	निसग्गुवएसर्फ	२८-१६
निक्षमिय वारगाओ	२२-२२	निम्ममो निरहकारो	१६-८६; ३५-२१	निसन्ते सियाऽमूहरी	१-८
निक्षिवित्ताण भायणं	२६-३६	निम्मोयणि हिच्च पलेह मुत्तो	१४-३४	निम्ल रक्षमूलमिम	२०-४
निगमे य आगरे पल्ली	३०-१६	नियगाओ भवणाओ	२२-१३	निसीएजाप्पकुक्कुए	१-३०
निगमे वा रायहाणिए	२-१८	नियडिल्ले अणुज्जुए	३४-२५	निसेज्ज पायकम्बल	१७-७
निगन्यो वि न करेज्ज छ्रहिं लेव	२६-३३	नियण्ठ घम्म लहियाण वी जहा	२०-३८	निस्सकिय निक्कलिय	२८-३१
निगन्ये पावयणे	२१-२	नियत्तेज्ज जय जर्ड	२४-२१, २३, २५	निम्सगो चत्तगारवो	१६-८६
निगन्यो घिझमन्तो	२६-३३	नियत्तो हाससोगाओ	१६-६१	निस्समो अजिइन्दियो	३४-२२
निगया होहिई मन्ने	२७-१२	नियाणमसुह फड	१३-२८	निहन्तूण उवायबो	२३-४१
निच्च भीएण तत्येण	१६-७१	निरगण मब्बाओ विष्पमुक्के	२१-२४	निहिय दुहबो वि विरायह	११-१५
निच्च मुड्यमाणसो	१६-३	निरट्टगम्मि विरबो	१-४२	तो	
निच्चकालप्पमत्तेण	१६-२६	निरट्टमोया परियावमेह	२०-५०	नीया तत्तवगाविय	३६-१४८
निच्चसो परिवज्जए	१६-३, ७, १०, १४	निरट्टाणि उ वज्जए	१-८	नीयावत्ती अचवले	११-१०
निच्चाउत्तेण दुक्कर	१६-२६	निरट्टिया नगर्ह उ तम्स	२०-४६	नीयावत्ती अचवले	३४-२७
निज्जाइ उदग व थलाओ	८-६	निरवकाखा विडलिया	३०-६	नीललेस तु परिणमे	३४-२४
निज्जाओ विहृपुगवो	२२-१३	निरवेकदो परिव्वए	६-१५	नीललेसा उ वण्याओ	३४-५
निज्जाण पावगं इमं	२१-६	निरस्साए उ सजमे	१६-३७	तीलाङ्गोगसकासा	३४-५
निज्जूहिक्कण आहार	३५-२०	निरासवे सखवित्ताण कम्म	२०-५२	तीहरन्ति मय पुत्ता	१८-१५
निहा तहेव पयला	३३-५	निरोवलेवाइ असथडाइ	२१-२२	तीहारिमणीहारी	३०-१३
निहानिहा य पयलपयला य	३५-५	निवड्ड राहगणाण अच्चए	१०-१	तीहासा य निराणन्दा	२२-२८
निहासीले पगाससो	१७-३	निवेसइ निवज्जर्ह	२७-५	ने	
निद्रन्तमलपावग	२५-२१	निवत्तर्ह जस्स कएण दुक्ख १२-३२, ४५, ५८,	७१, ८४, ६७	नेच्छर्ह सामुदाणिय	१७-१६
निद्रन्वसपरिणामो	३४-२२			नेयाउय दट्ठुमदट्ठुमेव	४-५
निद्रुणिताण निगाओ	१६-८७	निवत्तयन्ती अमणुन्तय वा	३२-१०६	नेयारिस दुत्तरमत्य लोए	३२-१७
निन्दण्याए ण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?	२६स०७	निवाण च न गच्छइ	११-६	नेरझ्यतिरिक्खाउ	३३-१२
निन्नेहा निपरिग्गहा	१४-४६	निवाण ति अवाहं ति	२३-८३	नेरझ्यतिरिक्खाय	६६-१५५
निवेरियच्छे रुहिर वमन्ते	१२-२६	निवाण परम जाइ	३-१२	नेरझ्याण तु अन्तर	३६-१६८
निमत्यन्त च सुए घणेण	१४-११	निवावारस्स मिक्खुणो	४-१५	नेरझ्याण वियाहिया	३६-१६७
निमज्जिउ मोहमहण्णवम्मि	३२-१०५	निविणकामो मि महण्णवाओ	१६-१०	नेव किच्चाण पिट्ठबो	१-१८
निमत्तिओ य भोगेहि	२०-५०	निविणमसारभया जहाय	१४-२	नेव कुज्जा कयाइ वि	१-१७
निमित्त कोऊहल संपगाढे	२०-४५	निवितिगिच्छा अमूळदिट्ठी य	२८-३१	नेव कुज्जा परिभाह	२-१६
निमित्तेण य ववहर्ह	१७-१८	निविसया निरामिसा	१४-४६	नेव चिट्ठे न सलवे	१-२६
निमेसन्तरमित्त पि	१६-७४	निव्वेएण भन्ते ! जीवे कि	२६स०३	नेव ताणाय त तव	१४-३६
निम्वरसो कटुयरोहिणीरसो वा	३४-१०	निसग्गर्ह ति नायब्बो	२८-१८	नेव पल्हत्यय कुज्जा	१-१६

उत्तरज्ञान (उत्तराध्ययन)

३४

नेव नेत्रागमो क्या	१-२२	पञ्चोगकाले य दुही दुरन्ते	३२-३१,४४,५७,	पचेव समिइओ	२४-१
नेहपासा भयकरा	२३-४३		७०,८३,६६	पजलो पडिपुच्छर्द्दि	२०-७
नो		पकभूया उ इत्यिओ	२-१७	पडिया पवियकखणा	६-६२
नो अइमायाए पाणभोयण आहरेता हवइ .	१६सू० १०	पकाभा धूमाभा	३६-१५७	पकप्पम्मि तहेव य	३१-१८
नो इत्यीण इन्दियाडः	१६ सू० ६	पकेण व रएण व	२-३६	पककविट्ठस्स वावि जारिसओ	३४-१३
नो इत्यीण कह कहिता हवइ***	१६ सू० ४	पखाविहूणो व्व जहेह पक्खी	१४-३०	पक्कपुब्बो अणन्तसो	१६-४६
नो इत्यीण कुहुत्तरसि वा***	१६ सू० ७	पचम कुसतणाणि य	२३-१७	पक्कमन्ति दिसोदिसि	२७-१४
नो इत्यीहि सर्दि***	१६ सू० ५	पचमम्मि जहन्नेण	३६-२३८	पक्खपिण्ड व सजए	१-१६
नो इन्दियगेजम अमुतभावा	१४-१६	पचमहव्ययजुत्तो	१६-८८	पक्खिणो य चउव्विहा	३६-१८८
नो एण पडिवज्जए	३-१०	पचमहव्ययधम्म	२३-८७	पक्खी पत्त समादाया	६-१५
नोकसाय तहेव य	३३-१०	पचमाए जहन्नेण	३६-१६४	पक्खेण य दुलगुल	२६-१४
नो ताहिं विणिहन्नेजा	२-१७	पचमा छदणा नाम	२६ ३	पगाढा जत्थ वेयणा	५-१२
नो तेर्स वयइ सिलोगपूय	१५-६	पचमा होइ नायव्वा	३३-५	पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा	१४-१३
नो तेसिमारभे दड	८-१०	पचमुट्ठोहि समाहिमो	२२-२४	पचक्खाणेण भन्ते । जीवे किं***	२६सू० १४
नो निगाये पुव्वरय पुव्वकीलिय अणुसरिता	१६ सू० ८	पचमो छट्ठओ पइण्णतवो	३०-११	पच्यत्य च लोगस्स	२३-३२
हवइ***	१६ सू० ८	पचलव्वणए तुम	१६-४३	पच्चागया छट्ठा	३०-१६
नो पगीय ग्राहार आहरिता हवइ .	१६सू० ६	पचविहमन्तरायं	३३-१५	पच्चुप्पन्तपरायणे	७-६
नो रक्तसीमु गिजमेजा	८-१८	पचविहा जोइसिया	३६-२०५	पच्छा कडुयविवागा	१६-११
नोवलिप्पद्व वारिणा	२५-२६	पचविहे कामगुणे	१६-१०	पच्छा गमिस्सामु पहाणमग्ग	१४-३१
नो विगुसाणुवाई हवइ, से निगाये	१६सू० ११	पचसमिओ निगुत्तिगुत्तो य	१६-८८	पच्छा जाया । गमिस्सामो	१४-२६
नो विय वन्दणग कुओ पसस	१५-५	पचसमिओ तिगुत्तो	३०-३	पच्छाणुतावेण दयाविहूणो	२०-४८
नो मविरुयमिच्छर्द्दि न पूय	१५-५	पचहाणुतरा सुरा	३६-२१६	पच्छाणुतावेय तव्प्पभाव	३२-१०४
नो सद्गवरमगन्वफासाणुवाई हवइ	१६सू० १२	पचहा जलयराहिया	३६-१७२	पच्छा दिट्ठो य तीइ वि	२२-३४
नो मुर्हा अघोरपुरिसेहि	८-६	पचहा जोइसालया	३६-२०८	पच्छा घम्म चरिस्ससि	१६-४३
नो हीलए नो विय विसेजा	१६-८३	पचहा ते पकित्तिया	३६-१६-१८, २१, ८५,	पच्छा पच्छाणुतावए	१०-३३
ना हीलए पिण्ड नीरस तु	१५-१३		११८	पच्छा परिन्नाय मलावधसी	४-७
प		पचालराया । वयण सुणाहि	१३-२६	पच्छा पुरा व चइयव्वे	१६-१३
पज्जग्ग दिट्ठवाओ य	२८-२३	पचालराया वि य वम्भदत्तो	१३-३४	पच्छायइत्ता नियग सरीर	१२-८
पइण्ण वाई दुहिले	११-६	पचालेसु य दुम्मुहो	१८-४५	पज्जत्तमपज्जत्ता	३६-७०, ८४, ६२, १०८,
पडिस्तुव्वम्मय लद्दु	२-२३	पचासवप्पवत्तो	३४-२१		११७, १२७, १३६, १४५
वदरितो परकडे वा	३५-६	पचिन्दियकायमझओ	१०-१३	पज्जवचरओ भवे मिक्कू	३०-२४
पउज्ज द्धम विहि	२४-१३	पचिन्दियतिरिक्खाओ	३६-१७०	पज्जवाण च सव्वेसि	२८-५
पएमग्ग नेतकाले य	३३-१६	पचिन्दिया उ जे जीवा	३६-१५५	पज्जवाण तु लक्खण	२८-१३
प एमग्गमज्जन्नग	३३-१७	पचिन्दियाणि कोह	६-३६	पट्टुमध्यसवाहे	३०-१६

पठन्ति नरए धोरे	१८-२५	पठमिम्म जहनेण	३६-२३४	पलरस तीमह विहा	३६-१६७
पठिकम्म को कुण्डि	१६-७६	पठमा आवस्सिया नाम	२६-२	पला समिक्खए घम्म	२३-२५
पठिकूलेह अभिक्षण	२७-११	पठमाए जहनेण	३६-१६०	पने अभिमूय सब्बदसी	१५-२,१५
पठिकमणेण भन्ते । जीवे किं... ।	१६सू०१२	पठमे वए महाराया ।	२०-१६	पप्पोति मञ्चु पुरिसे जर च	१४-१४
पठिक्कामि पसिणाण	१८-३१	पठमे वासचउक्कम्मि	३६-२५२	पफोडणा चरत्यो	२६-२६
पठिक्कमिता कालस्म	२६-३७	पठमे समयम्मि परिणयाहिं तु	३४-५८	पवन्ध च न कुवर्वई	११-११
पठिक्कमितु कालस्म	२६-४५	पणगजीवाण अन्तर	३६-१०४	पवन्ध च पकुवर्वई	११-७
पठिक्कमितु निस्मद्दो	२६-४१,४६	पण्यालसयसहस्सा	३६-५८	पवभट्टा समाहिजोएहि	८-१४
पठिगाहेज्ज सजए	१-३४	पणवीनभावणाहिं	३१-१७	पभाससे कितु सगासि अम्ह	१२-१६
पठिच्छलमि सवुडे	१-३५	पणवीस सागराइ	३६-२३६	पभीओ परलोगम्म	५-११
पठिणोए अम्बुदे	१-३	पणीय पाणभोयण	३०-२६	पभूयवणसचओ	२०-१८
पठिणीय च बुद्धाण	१-१७	पणीय भत्तपाण च	१६-१२	पभूयव्यणो राया	२०-२
पठिपुच्छणयाए ण भन्ते ! जीवे कि जणयड ?	२६सू०२१	पणीय भत्तपाण तु	१६-७	पमजेज्ज जय जई	२४-१४
पठिपुण दलेज्ज इक्कम्म	८-१६	पणियाण सकाम तु	५-३	पमते य अभिक्षण	१७-८
पठिपुण नालमेगस्स	६-४६	पणियाण सुणेह मे	५-१७	पमते रसलोलुए साय गवेसए य	३४-२३
पठिपुणो पुणमामीए	११-२५	पणुपणगमट्टिया	१६-६६,२२-४६	पम्हलेस तु परिणमे	३४-३०
पठिम पठिक्कज्जो	२-४३	पणुरा निम्मला गुहा	३६-७२	पम्हलेसा उ वण्णओ	३४-८
पठिम्ब पठिक्ति	२३-१६	पत्त दुक्ख वणन्तसो	३६-६१	पथथो त पडिस्मुणे	१-२७
पठिम्बयाए ण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?	२६सू०४३	पत्तपुष्कफ्लोवेए	१६-६१	पथण पयावणेमु य	३५-१०
पठिस्वेण एमिता	१-३२	पत्तीछ महाढ गुहासियाह	६-६	पयणुकोहमागो य	३४-२६
पठिलेहण कुण्ठो	२६-२६	पत्तेगमरीरा उ	१२-२४	पयाहतु महाजमो	१८-४६
पठिलेहणावणारत्ते	१७-६	पत्तेगा य तहेव य	३६-६४	पयाहिण करेत्तो	६-५६
पठिलेहणापमत्तो	२६-३०	पत्तेया छति आहिया	३६-६३	पर अप्पाणमेव य	२५-५,१२,१५,३३,३७
पठिलेहिज्ज गोच्छग	२६-२३	पत्ते वाणारसि पुर्ि	३६-६५	पर भव सुदर पावग वा	१३-२४
पठिलेहिज्ज जय जई	२६-३८	पत्तो गद्धमणुत्तर	१८-३८,४०,४२,४३,४७	पर करणे पडिपुच्छणा	२६-५
पठिलेहित्ताण भण्टय	२६-२१	पत्तो वेयरणि नदि	१६-५६	परोहसि वावडे	१७-१८
पठिलेहित्ता मुणी कुज्जा	२६-२०	पन्त सयणासण भश्ता	१५-४	परपासण्ड सेवए	१७-१७
पठिलेहेह पमत्ते	१७-६,१०	पन्तकुलाइ परिव्वए स भिक्ष्यू	१५-१३	परप्पवित्तस उ भिक्खकाले	१२-६
पठिवज्ज भावओ	२३-८७	पन्ताणि चेव सवेज्जा	८-१२	परमटपएहि चिट्ठौद्दी	२१-२१
पठिविजया पच महच्याणि	२१-१२	पन्तोवहित्वगरण	१२-४	परमत्यमथवो वा	२८-२८
पडिसोबो व्व दुत्तरो	१६-३६	पदुद्धचित्तो य चिणाइ कम्म	३२-३३,४६,५६	परमदजोयणाओ	२६-३५
पठम पथ पसत्य	२६-२८	पद्मावत्त निगिण्हामि	७२, ८५, ९८	परमन्तेहिं वा पुणो	१८-३१
पठम पोरिसि सज्जाय	२६-१२,१८,४३		२३-५६	परमाणुगो य वोद्वव्वा	३६-१०

उत्तरज्ञान्यणं (उत्तराध्ययन)

३६

परमा दुहसवदा	१६-७१	परिहारविसुद्धीय	२८-३२	पसन्न ते तहा मणो	१८-२०
परमाहम्मिएमु य	३१-१२	पर्वणा तेसि भवे	३६-३	पसन्ना लाभइस्सन्ति	१-४६-
परलोए अणिस्सिओ	१६-६२	परे भवे अत्यि जीवस्स	३४-५८,५६	पसवो दासपोरुस	३-१७,६-५
परलोगे भविस्सर्वे	२२-१६	परेसु घासमेसेज्जा	२-३०	पसायए ते हु दुरासय पि	१-१३-
परस्सङ्गवधाइए	२४-१७	पलदूलसणकन्दे य	३६-६७	पसायपेही नियागट्ठी	१-२०
पराइओ वाहिरिकोसहेहिं	३२-१२	पलाल फासुय तत्य	२३-१७	पसारियाबाहु अकम्मचेट्ठे	१२-२६
परिग्रह इत्यन्नो माणमाय	१२-४१	पलिउचग ओवहिए	३४-२५	पसाहि पचाल गुणोववेयं	१३ १३-
परिग्रहविवज्जण	१६-२६	पलिओवमड्ठभागो	३६-२२१	पसिडिलपलस्वलोला	२६-२७
परिग्रहारम्भनियत्तदोसा	१४-४१	पलिओवम जहन्ना	३४-५२	पसुत्तो मि नराहिवा ।	२०-३३-
परिजुणोहि कत्येहिं	२-१२	पलिओवम तु एग	३६-२२१	पसुबन्धा सव्ववेया	२५-२८
परिजूर्इ ते सरीरय	१००-२१,२२,२३,२४,	पलिओवमस्त भागो	३६-१६१	पहणे कम्ममहाणव	१८-४८
	२५,२६	पलिओवमाइ तिण्णि उ	३६-२००,२०१	पहयाओ दुन्दुहीओ सुरेहि	१२-३६
परिणामो तेसि पचहा	३६-१५	पलिओवमाउ तिण्णि उ	३६-१८४,१८५	पहा छायातवे इ वा	२८-१२
परिणामो न सुन्दरो	१६-१७	पलिओवममेग तु	३६-२२०	पहाय ते पास पयट्ठिए नरे	४-२
परिदाहेण तज्जिए	२-८	पलियमसख च उक्कोसा	३४-५०	पहाय राग च तहेव दोस	२१-१६
परिभोगेसणा य जा	२४-११	पलियमसख तु उक्कोसा	३४-४६	पहीणपुत्तस्स हु नत्यि वासो	१४-२६
परिभोयमि चउक्क	२४-१२	पलियमसखिज्ज इमो	३४-४८	पहीणपुत्तो मि तहा अह पि	१४-३०
परिमहलसठाणे	३६-४२	पलियमसखेज्जेण	३४-५२	पहीयए कामगुणेसु तण्हा	३२-१०७
परिमण्डला य वट्टा	३६-२१	पलेन्ति पुत्ता य पई य मज्ज	१४-३६	पहू दुक्खे विमुच्चर्ई	३५-२०
परिमिय चेव आयाम	३६-२५४	पल्लोयाणुल्लया चेव	३६-१२६	पा	
परियट्टणयाए ण भन्ते । जीवे किं...२६४०२२	२४-११	पवज्जअस्सिओ मुणी	३५-२	पाइबो कलकलताइ	१६-६८
परियट्टीए राईए	२०-३३	पवेइया आवसहा य रम्मा	१३-१३	पाइबो मि जलतीओ	१६-७०
परियायधम्म चड'भरोयएज्जा	२१-११	पवेसेज्ज अरी कुद्दो	२०-२०	पाउ होई सुदुक्कर	१६-३६
परिवल्लण रसाण तु	३०-२६	पब्बिझोडणगारिय	२०-३४	पाए पसारिए वावि	१-१६
परिवल्लितु सज्जए	२४-१०	पव्वह्यो हि सि अणगारिय	१०-२६	पागार कारइत्ताण	६-१८
परिवज्जेज्ज सज्जए	१८-३०	पब्बए अणगारिय	२०-३२;२१-१०	पाडिबो फालियो छिन्नो	१६-५४
परिवाढीए न चिट्ठेज्जा	१०-३२	पव्वज्ज सा जिणस्स उ	२२-२८	पाढव सरीर हिच्चा	३-१३
परिवूडे परदमे	७-६	पव्वज्जममुवगाओ	१८-३६	पाणभूयदयट्टाए	३५-१०
परिव्यन्ते अणियत्तकामे	१४-१४	पव्वज्जाठाणमुत्तम	६-६	पाणयम्मि जहन्नेण	३६-२३१
परिमप्पा दुविहा भवे	३६-१८१	पव्वयन्तो न सोयइ	२५-२०	पाणवह मिया अयाणत्ता	८-७
परिसहाण पविभत्ती	२-१	पव्वावेसी तहिं वहु	२२-३२	पाणवहमुसवाया	३०-२
परीसहा दुविसहा अणोगे	२१-१७	पसत्यदमसासगे	१६-६३	पाणाइ भूयाइ विहेड्यन्ता	१२-३६
परीसहे आयगुत्ते नहेज्जा	२१-१६	पसत्यलेसाण तिण्ह पि	३४-१७,१६	पाणाइ वाय विरह	१६-२५
परिसुवक्तमुहेडिगे	२-५	पसत्याओ अहिट्ठेज्जासि	३४-६१	पाणिणो कम्मकिव्विसा	३-५
परिहायन्ति चरिमन्ते	३६-५६	पसन्त चित्तो दस्तप्पा	३४-२६,३१	पाणिदया तवहेउ	२६-४४

पाणी ना मुण्पमारए	२-२६	पासा य छह के वुत्ता ?	२३-४२	पुच्छर्द्ध त महामृणि	२५-१३
पाणीपाणदिसोहण	२६-२५	पासायालोयणटिको	१६-४	पुच्छ भत्ते । जहिच्छ ते	२३-२२
पाणे य नाइवाएज्जा	८-६	पासायालोयणे ठिको	२१-८	पुच्छमाणस्स सीसम्स	१-२३
पाय रमा दित्तिकरा नराण	३२-१०	पामिन्ना मे महापन्ने	२२-१५	पुच्छमि ते महाभाग ।	२३-२१
पायच्छ्रित तमाहिय	३०-३१	पासित्तु भदा छणमाहु भुज्जो	१२-२५	पुच्छ्रण मए तुब्म	२०-५७
पायच्छ्रित तु दमविहं	३०-३१	पामेण य महाजसा	२३-२६	पुच्छज्जा पजलिरहो	१-२२
पायच्छ्रित विणओ	३०-३०	पामेण य महामृणी	२३-१२, २३	पुच्छेज्जा पजलिरहो	२६-६
पायच्छ्रितरणेण भन्ते । जीवे कि		पामे समियदसणे	६-४	पुज्जा जम्स पसीयत्ति	१-४६
	२६८०१७	पामेहि कूडजालेहि	१६-६३	पुझो केणह कण्हूर्द्दि	२-४०, ४६
पायत्ताणोए महया	१८-२	पि		पुट्ठो तत्यहियासुए	२-३२
पारियकारस्सगो	२६-४०, ४२, ४८, ५१	पिरणा भय कोसलिएण रन्ना	१२-२२	पुट्ठो य दमममएहि	२-१०
पारेवयगीवनिभा	३४-६	पिण्डवाय गवेसए	६-१६	पुट्ठो वा नालिय वए	१-१४
पाव पुरा कम्ममकासि मोहा	१४-२०	पिण्डवाय चरे मुणी	१५-१६	पुढविक्कायमडगभो	१०-५
पावकम्मनिरासवे	३०-६	पिण्टोगहवडिमासु	३१-६	पुढवीआउक्काए	२६-३०
पावकम्मपवत्तणे	३१-३	पिण्डोलए व दुस्सीले	५-२२	पुढवी आउजीवा य	३६-६६
पावकम्मेहि पाविक्को	१६-५७	पिथकरे पियवाई	११-१४	पुढवीकट्ठनिस्सिया	३५-११
पावकम्मो अणतसो	१६-५३	पिय न विजर्द्ध किचि	६-१५	पुढवी घृतमठिया	३६-५७
पावग परिवज्जए	१-१२	पियघम्मे दधम्मे	३४-२८	पुढवीजीवाण अन्तर	३६-८२
पावदिट्ठि त्ति मन्नर्द्दि	१-३८	पियपुत्तगा दोन्नि वि माहणस्स	१४-५	पुढवी य सक्करा वालुया य	३६-७३
पावदिट्ठी उ अप्पाण	१-३६	पियमप्पिय सब्ब तितिक्षएज्जा	२१-१५	पुढवी साली जवा चेव	६-४६
पावदिट्ठी विहन्नर्द्दि	२-२२	पियर परमटुक्किया	१८-१५	पुढवीसु सत्तसु भवे	६६-१५६
पावसमणि त्ति कुच्छर्द्दि	१७-३ से १६ तक	पियरो वि तहा पुत्ते	१८-१५	पुढो विस्सभिया पया	३-२
पावमुथपमगेमु	३१-१६	पिया आगेह झविर्णि	२१-७	पुणो चरत्यीए सज्जाय	२६-१२
पावाड कम्माद्द पुणोल्लयामो ?	१२-४०	पिया मे मध्वसार पि	२०-२४	पुणो पुणो वन्दर्द्दि सक्को	६-५६
पावेमू त दमीसरा !	२२-२५	पिसायभूय जवत्ता य	३६-२०७	पुण पावासवो तहा	२८-१४
पासह समण मजय	१६-५	पिहुण्ड नगरमागए	२१-२	पुत्त ठ्वेत्तु रज्जे	६-२
पासजाईपहे वहू	६-२	पिहुण्डे ववहरत्तम्स	२१-३	पुत्त दार च नायओ	१६-८७
पासण्डा कोउगा मिगा	२३-१६	पी		पुत्त रज्जे ठवित्ताण	१८-३७, ४६
पासवद्वा सरीरिणो	२३-४०	पीणिए विरले देहे	७-२	पुत्तदार च वधवा	१६-१६
पासमाणो न लिप्पई ताई	८-४	पीलिको मि सकम्मेहि	१६-५३	पुत्तसोगदुहट्टिया	२०-२५
पासवणुच्चारभूमि च	२६-३८	पीलेद अत्तद्वगुरु किलिट्टे	३२-२७, ४०, ५३,	पुत्ते पठिठ्प गिहसि जाया !	१४-६
पासाए कारहत्ताण	६-२४		६६, ७६, ८२	पुत्ते रज्जे ठवित्ताण	१८-४६
पासाए कीलए रम्मे	२१-७	पु		पुत्तो मे भाय नाइ ति	१०-३६
पासाएमु गिहेसु य ?	६-७	पुगलाण सु लवत्तण	२८-१२	पुमत्तमागम्म कुमार दो वी	१४-३
पासाओ वि न फिट्टर्द्दि	२०-३०	पुगला समुदाहिया	३६-२०	पुर अन्तेउर च मे	२०-१४

पुराणपुरभेदणी	२०-१८	पोल्ले व मुट्ठी जह से असारे	२०-४२	के
पुरिमत्स पच्छममी	२३-८७	पोसह दुहबो पक्खं	५-२३	फेणबुन्नुयसन्निमे
पुरिमा उज्जुज्जडा उ	२३-२६	पोसेज्जा वि सयगणे	७-१	ब
परिमाण दुव्विसोज्ज्मो उ	२३-२७	पोसे मासे चरप्पया	२६-१३	बजमही मच्छया व खेलमि
पुरिसेनु य अट्ठम्य	३६-५१	फ		व-५
पुरीए तत्व माहणे	२५-४	फगुणवहसाहेसु य	२६-१५	बजमाणाण पाणिण
पुरे पुराणे उमुयारनामे	१४-१	फस्स पि अणुसासण	१-२६	बजमो तवो होइ
पुरोहिंओ तम्स जस्ता य पत्ती	१४-३	फलेइ विसभक्तीणि	२३-४५	बन्धणे हि वहेहि य
पुरोहिय त कमसोऽनुगत्त	१४-११	फा		बन्धमोक्षपद्धिणिणो
पुरोहिय त ससुय सदार	१४-३७	फासओ उणहए जे उ	३६-३६	बन्ध राय । तव चरे
पुलए सोगन्धिए य वोद्वन्वे	३६-७६	फासओ कक्खडे जे उ	३६-३४	बम्भचेररक्को थीणं
पुव्व ता वत्यमेव पडिल्ले	२६-२४	फासओ गुरुए जे उ	३६-३६	बम्भचेररक्को भीक्खु
पुव्व विसुद्दसद्म्मे	३-१६	फासओ निद्वए जे उ	३६-४०	बम्भचेररक्को सया
पुव्वक्षम्मत्यट्ठाए	६-१३	फासओ परिणया जे उ	३६-१६	बम्भचेरसमाहिए
पुव्वकोडीपुहत्त तु	३६-१७६	फासओ मरए जे उ	३६-३५	बम्भचेरस्स रक्खद्वा
पुव्वकोडीपुहत्तेण	३६-१८५, १६२, २०१	फासओ लहुए जे उ	३६-३७	बम्भचेरेण बम्भणो
पुव्वाइ वासाड चरप्पमत्तो	४-८	फासओ लुक्खए जे उ	३६-४१	बम्भदत्तो महायसो
पुव्वा वासमया वह	३-१५	फासओ सीयए जे उ	३६-३८	बम्भम्मि नायज्जयणेसु
‘पुव्व च इण्ह च अणागय च’	१२-३२	फासपरिणामलक्खणं	३४-२	बम्भयार्दि नमसन्ति
पुव्विभ भावणभाविया	१४-५२	फासस्स काय गहणं वयति	३२-७५	बम्भलीए जहन्नेणं
पुव्विल्लमि चरद्वमाए	२६-८, २१	फासाणुगासाणुगए य जीवे	३२-७६	बम्भलोगा य लन्तगा
पुहुत्तेण अणाईया	३६-६५	फासाणुरत्स्स नरस्स एक	३२-८४	बलमोरोह च परियणसब्ब
पू		फासाणुवाएण परिगहेण	३२-८०	बलवन्ते अप्पडिहए
पूद्देहनिरोहेण	७-२६	फासा फुसन्ती असमंजस च	४-११	बलावल जाणिय अप्पणो य
पे		फासिंदिय निगहेणं भन्ते । जीवे	२६८००६७	बला सडासतुण्डेहिं
पेच्चरय नावबुज्झमे	१८-१३	फासुए सिज्जसथारे	२३-४८	बहवे दसुया मिलक्खया
पेच्चवा होहिसि उत्तमो	६-५८	फासुए सेज्जसथारे	२५-३	बहवे परिभस्सई
पेच्चदोममिच्छादसणविजएणं भन्ते ।	२६८००७२	फासुय परकडं पिण्ड	१-३४	बहवे रोयमाणा वि
पेढा य भद्रपेडा	३०-१६	फामुयम्मि अणावाहे	३५-७	बहिंविहारा अभिगम्म मिक्ख
पेनिया पलिउचन्ति	२७-१३	फासे अतित्तस्स परिगहे य	३२-८२	बहिंविहारामि निविट्ठचित्ता
पो		फासे अतित्ते य परिगहे य	३२-८१	बहिया उड्डमादाय
पोएण ववहरन्ते	२१-२	फामे अतित्तो दुहिंओ अणिस्सो	३२-८३	बहुअन्तराय न य दीहमाउ
पोरिमीए चर्द्दमाए	२६-४४	फासे विरत्तो मणुओ विसोगो	३२-८६	बहुआगमविन्नाणा
पोरिमीए चर्द्दमाए	२६-२२, ३७, ४५	फामेमु जो गिद्धिमुवेइ तिव्वं	३२-८६	बहु खु मुणिणो भद्र

बहुमचिणियारय	७-८	बावीससहस्राइ	३६-८०	-	बो
बहु कम्म लेव लित्ताणं	८-१५	बावीस सागरा ऊ	३६-१६५	बोद्धवा इन्दकाइया	३६-१३८
बहुपाणविणासणे	३५-१२	बावीसाए परीसहे	३१-१५	बोही होइ सुदुलहा तेसि	८-१५
बहुपाणविणासण	२२-१८	बाहार्हि काउ सगोफ	२२-३५		भ
बहुमए दिस्सई मगदेसिए	१०-३१	बाहार्हि सागरो चेव	१६-३६	भइए फासओ विय	३६-४२से४६
बहुमाई पमुहेरे	१७-११	बाहिरखमत्तरो तहा	२८-३४, ३०-७	भइए सट्ठाणओ विय	३६-२२से४१
बहुय मा य आलवे	१-१०	बाहिरो द्यन्विहो वुत्तो	२८-३४, ३०-७	भइए से उ गघओ	३६-२२, २६
बहुयाणि उ वासाणि	१६-६५			भइए से उ वणओ	३६-२७से४६तक
बहुसो चेव विवाइओ	१६-६३	विह्वए वासचउक्कम्मि	३६-२५२	भइणीओ मे महाराय !	२०-२७
बहूण बहुगुणे सया	६-६	विह्यम्मि जहन्नेण	३६-२३५	भइयव्वा ते उ खेतओ	३६-११
		विह्या य निसीहिया	२६-२	भगव अरिट्टु नेमि त्ति	२२-४
वा				भगव ! एत्य मे खमे	१८-८
वाढ ति पडिच्छद्ध भत्तपाणं	१२-३५			भगव गोयमे नाम	२३-६
वायरकाए मणिविहाणा	३६-७४	बीए सोहेज्ज एसण	२४-१२	भगव वढमाणो त्ति	२३-५
वायरा जे उ पजज्ता ३६-७१, ८५, ९३, १०६	११८	बीय झाण भियायर्ह	२६-१२, १८, ४३	भगव ! वाहराहि मे	१८-१०
		बीयाणि हरियाणि य	१७-६	भगव वेमालिए वियाहिए	६-१७
बारस विक बुद्धे	२३-७			भगुज्जोयपराइय	२२-३६
बारसहि जोयगेहि	३६-५७	बुद्धपुत्त नियागट्ठी	१-७	भज जायइ केसबो	२२-६
बारसेव उ वासाइ	३६-२५१	बुद्धस्स निसम्म भासिय	१०-३७	भजन्ति विडुव्वला	२७-८
बाल सम्मद्द सासत्तो	१-३७	बुद्धाण अन्तिए सया	१-८	भजा पुत्ता य ओरसा	६-३
बालग्गोइयाओ य	६-२४	बुद्धे अभिजाइए	११-१३	भजा य पुत्ता विय नायओ य	१३-२५
बालमरणाणि बहुसो	३६-२६१	बुद्धे परिनिव्वुडे चरे	१०-३४	भणन्ता अकरेन्ता य	६-६
बालस्स पस्स वालत्त	७-२८	बुद्धेहायरिय सया	१-४२	भणिय रसविवज्जन	३०-२६
बालाण अकाम तु	५-३	बुद्धो भोगे परिच्छयर्ह	६-३	भणिया जिणवरेहि	३६-६०
बालाण कूरकम्माण	५-१२	बुद्धोवधार्ह न सिया	१-४०	भण्डग दुविह मुणी	२४-१३
बालाण तु पवेइय	५-१७			भण्डव पडिलेहिता	२६-८
बाला पडियमाणिणो	६-१०			भत्त पाण गवेसए	२६-३१
बालापावियाहि दिट्ठीहि	८-७	बूहि जन्नाण ज मुह	२५-१४	भत्तपञ्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं	२६८०४१
बालाभिरामेसु दुहावहेसु	१३-१७	बूहि धम्माण वा मुह		भत्तपाणस्स अट्ठाए	१६-८०
बाले मञ्जुमुह पत्ते	५-१५			भत्तपाणेय पोसिया	२७-१४
बाले य मन्दिए मूढे	८-५	वेइन्द्रियभाउठिर्ह	३६-१३२	भद ति नामेण अणिन्दियगी	१२-२०
बाले सन्तस्सई भया	५-१६	वेइन्द्रियकायर्थिर्ह	३६-१३३	भद्वए कत्तिए य पोसे य	२६-१५
बालेहि मूढेहि अयाणएहि	१२-३१	वेइन्द्रियकायमहग्गओ	१०-१०	भमरे कीछपयगे य	३६-१४६
बावत्तरि कलाओ य	२१-६	वेइन्द्रियजीवाण	३६-१३४	भयट्ठाणेसु सत्तसु	३१-६
बावीस सागराइ	३६-२३३	वेइन्द्रियतेइन्द्रिय	३६-१२६	भयमेरवा तत्य उद्दन्ति भीमा	२१-१६
बावीस सागरोवभा	३६-१६६, २३४	वेइन्द्रिया उ जे जीवा	३६-१२७		

भयव अन्तेऽर तेण	६-१२	भावे अतित्तस्स परिगहे य	३२-६५	भिन्ना हु न डहन्ति मे	२३-५३
भयव केसिगोयमे	२३-८६	भावे अतित्ते य परिगहे य	३२-६४	भिस कूराइ कुञ्चइ	५-४
भयवेरानो उवरए	६-६	भावे अतित्तो दुहिको अणिस्सो	३२-६६	भी	
भरह वास नरोसरो	१८-४०	भावेण पञ्चवेहि य	३०-१४	भीए सन्ते मिए तत्थ	१८-३
भरहवास नराहिको	१८-३५	भावेण सद्दहन्तस्स	२८-१५	भीमा भयभेरवा उराला	१५-१४
भरहो वि भारह वास	१८-३४	भावे विरत्तो मणुको विसोगो	३२-६६	भीमा भीमफलोद्या	२३-४८
भहीहि पट्टिसेहि य	१८-५५	भावेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व	३२-८६	भीय पवेविष दट्ठु	२२-३६
भवकोडीसचिय कम्म	३०-६	भावोमार्ण मुणेयव्वो	३०-२३	भीया य सा तहि दट्ठु	२२-३५
भदणवह्वाणमन्तर-	३४-५१	भासई मुणिवरो विगयमोहो	८-३	भु	
भवतण्हा लया वुत्ता	२३-४८	भास भासेज्ज पन्नव	२४-१०	भुबोरगपरिसप्ता य	३६-१८१
भवप्पवच उम्मूक्का	३६-६३	भासच्छन्ना इवङ्गिणो	२५-१८	भुजन्ते भससोणिय	२-११
भवम्मि चरिमम्मि उ	३६-६४	भासादोस परिहरे	१-२४	भुज माणुस्सए भोगे	१६-४३
भवसिद्धीयममए	३६-२६८	भासियव्व हिय सच्च	१६-२६	भुजमाणे सुर मस	५-६,७-६
भवाओ परिमुच्चए	६-२२	भि		भुजामि भाणुसे भोगे	२०-१४
भवाहि भणुयाहिवा	६-४२	भिक्खट्टा वस्मभिज्जम्मि	१२-३	भुजामु ता कामगुणे पगाम	१४-३१
भवित्सामो जहा इमे	१४-४५	भिक्खमट्टा उवट्टिए	२५-५	भुजाहि भोगाइ इमाइ भिक्खू ।	१३-१४
भवे देवि ति मे सुय	७-२६	भिक्खमाणा कुलेकुले	१४-२६	भुजाहि भोगाइ मए समाण	१४-३३
भवोहन्तकरा मुणी	२३-८४	भिक्खाए वा गिहत्ये वा	५-२२,२८	भुजाहि सालिम कूर	१२-३४
भा		भिक्खायरियमाहिया	३०-२५	भुजित्तु न भीराया	६-३
भाणू य इद्व के वुत्ते ?	२३-७७	भिक्खायरिया य रसपरिच्चाओ	३०-८	भुजजो अच्चिमालिप्पभा	५-२७
भायण पडिलेहए	२६-२२	भिक्खालसिए एगे	२७-१०	भुज्जो जत्य मणुस्सेसु	७-२७
भायण तत्व दध्वाण	२८-६	भिक्खावत्ती सुहावहा	३५-१५	भुजो वि मन्दा । पगरेह पाव	१२-३६
भायर वहुमाणण	१३-४	भिक्खियव्व न केयव्व	३५-१५	भुतभोगा तओ पच्छा	२२-३८
भायरो मे महाराय !	२०-२६	भिक्खुणा भिक्खवत्तिणा	३५-१५	भुतभोगी तओ जाया	१६-४३
भारिया भे महाराय !	२०-२८	भिक्खुघम्मि विच्चितए	३१-१०	भुत्ता दिया निति तम तमेण	१४-१२
भारण्डपन्त्री व चरण्पमत्तो	४-६	भिक्खुघम्मसि दसविहे	२६-११,१७	भुत्ता रसा भोइ ! जहाइ ऐ वओ	१४-३२
भाय चादुत्तर तुण	३३-१६	भिक्खू कुज्जा वियक्खणो	२५-६	भुत्ता विसकलोवमा	१६-११
भावणाहि य मुदाहि	१६-६४	भिक्खू जायाहि अन्नओ	३१-११	भुयमोयगइन्दनीले य	३६-७५
भावम्मि य आहिया उ जे भावा	३०-२४	भिक्खूण पडिभासु य	१-३२	भु	
भावतच्छेण भन्ते ! जोवे कि जणयइ ?		भिक्खू-दत्तेण चरे			
	२६८०५१	भिक्खूघम्मसि दसविहे	३१-१०	भूईकम्म च जे पउजन्ति	३६-२६४
भावस्स भण गहणं वयन्ति	३२-८८	भिक्खू न भवइ तारिसो	३५-१४	भूयगाम विहिसई	५-८
भावाणुगासाणुगए य जीवे	३२-६२	भिक्खू परमसजाए	३५-७	भूयत्येणाहिग्या	२८-१७
भावाणुरत्तत्त नरस्ता एव	३२-६७	भिक्खेण भिक्खुरत्तमा	२५-३७	भूयाण जगई जहा	१-४५
भावाणुकाएण परिगहेण	३२-६३	भिच्चाविहूणो व्व रणे नरिम्बो	१४-३०	भूयाण दीसई वहो	३५-८

	भे	मगेण जयणाइ य	२४-४	मणस्स भावं गहण वयन्ति	३२-८७,८८
भेदो होड भाहियो	३६-१६८	मगे तत्य मुहावहे	२३-८७	मणिरयणकुट्टिमतले	१६-४
भेतूण कम्मकच्चय	६-२७	मगे य इइ के बुत्ते ?	२३-६२	मणुया दुविहमेया च	३६-१६५
भेय देहम्स कस्सए	५-३१	मधव नाम महाजसो	१८-३६	मणुया देवा य आहिया	३६-१५५
भेया अट्ठवीमळ	३६-१६७	मच्चुणाऽमाहओ लोगो	१४-२३	मणुस्सार्त तहेव य	३३-१२
भेया घतीसमाहिया	३६-७७	मच्चू नर नेह हु अन्तकाले	१३-२२	मणोगय वक्कगय	१-४३
	भो	मच्छा जहा कामगुणे पहाय	१४-३५	मणोरमे कामगुणे पहाय	१४-४०
भोडता समणमाहणे	६-३८	मच्छा य कच्छमा य	३६-१७२	मणोरुई चिट्ठ कम्ममपया	१-४७
भोए चयसि पत्तिवा	६-५१	मच्छयपत्ता तणुयरी	३६-५६	मणो साहसिको भीमो	२३-५८
भोगकालम्मि सजया ।	२०-८	मच्छिया मसगा तहा	३६-१४६	मणोसिला सासगजणपवाले	३६-७४
भोगा इमे सगकरा हवन्ति	१३-२७	मच्छे जहा आमिसभोगगिद्धे	३२-६३	मणोहर चित्तहर	३५-४
भोगामिसदोक्षविसणो	८-४	मच्छो वा छवसो अह	१६-६४	मणिकुच्छिसि वेद्धए	२०-२
भोगी भमह ससारे	२५-३६	मजिम्मा उज्जुपन्ना य	२३-२६	मत्त च गन्वहत्यि	२२-१०
भोगे भुआहि सजया !	२०-११	मजिम्मा उवरिमा तहा	३६-२१४	महवयाए ण भन्ते । जीवे किं	३२ सू० ५०
भोगे भोच्चा वमिता य	१४-४४	मजिम्मा मजिम्मा चेव	३६-२१४	मन्त भूल विविह वेजचित्त	१५-८
भोच्चाण भोए सह इत्याहिं	१४-६	मजिम्मा हेड्हिमा तहा	३६-२१३	मन्तमूलविसारया	२०-२२
भोच्चा पेच्चा मुहं सुवद	१७-३	मजके चिट्सि गोयमा ?	२३-३५	मन्ताजोग काच	३६-२६४
भोच्चा माणुस्सए भोए	३-१६	मणहच्छयचित्तत्यो	३०-११	मन्दा निरय गच्छन्ति	८-७
भो भिक्खु सब्बकामिय	२५-८	मण पवत्तमाण तु	२४-२१	मन्दा य फासा वहुलोहणिजा	४-१२
भोमिज्जवाणमन्तर	३६-२०४	मण पि न पत्तोसए	२-११,२६	मन्ताता अपुणच्चव	३-१४
भोमेज्जाण जहन्नेण	३६-२१६	मणगुत्तयाए ण भन्ते ! जीवे किं	२६ सू० ५४	मम भयाहि सुयणू ।	२२-३७
भोयने परिणिट्ठए	२-३०	जणयइ ?	२६ सू० ५४	ममत्त चिन्द्रई ताहे	१६-८६
भोयावेउ वहु जण	२२-१७	मणगुत्ती चउच्चिहा	२४-२०	ममत्तवघ च महवभयावह	१६-६६
म		मणगुत्ती वयगुत्ती	२४-२	मम रोयई पञ्ज्जा हु दुख्ल	१३-१४
मए उ मन्द पुण्णेण	१८-७	मणगुत्तो वयगुत्तो	१२-३, २२-४७	मम लामे ति पेहाए	१-२७
मए नाय मणाय वा	२०-२६	मणनाण च केवल	२८-४, ३३-४	मम हत्यज्जमागया	१४-४५
मए सोढाओ भीमाओ	१६-४५	मुणपरिणामे य काए	२२-२१	मय नाणुवयन्ति य	१८-१४
मए सोढाण भीमाणि	१६-४६	मणपल्हायजणणि	१६-२	मयलक्खेण चिट्ठई	-२७-६
मसद्वा भक्तियव्वए	२२-१५	मणप्पशोसो न मे अत्य कोइ	१२-३२	मयेसु वस्मगुत्तीमु	३१-१०
मग्ग कुसीलाण जहाय सब्ब	२०-५१	मणवयकायमुसकुडे स भिक्खु	१५-१२	मरगयमसारगल्ले	३६-७५
मग्ग च पहिवर्जई	२६-५६	मणसमाहारणयाए ण भन्ते ! जीवे किं		मरण असइ भवे	५-३
मग्ग वुद्देहि देसिय	३५-१		२६ सू० ५७	मरण पि सपुण्णाण	५-१८
मग्ग विराहेत्तु जिणुत्तमाण	२०-५०	मणसा कायवक्केण	६-११, २५-२५	मरणन्तमि सोयई	७-६
मग्गामी महासुणी	२५-२	मणसा वयसा कायसा चेव	८-१०	मरणम्मि विराहिया होन्ति	३६-२५८
मग्गे रुप्पहवज्जिए	२४-५५	मणसा वि न पत्त्यए	३५-४, १३, १८	मरिहिन्ति ते वराया	३६-२८१

मरिहिति राय ! जया तया वा	१४-४०	महासुक्के जहन्नेण	३६-२२८	मायने असणपाणस्स	२-३
मरम्मि वद्वालुए	१६-५०	मर्हि माणनिसूरणो	१८-४२	माया गईपडिग्घाओ	६-५४
मलघूवेण वासिय	३५-४	महिडिभो पुण्णफलोववेभो	१३-२०	माया पिया फुसा भाया	६-३
मससभागा जहन्नेण नीलठिई	३४-४२	महिडिद्यं पुण्णफलोववेयं	१३-११	मायामुस वड्डइ लोभदोसा	३२-३०, ४३, ५६
मनवभाग जहन्निया होइ	३४-४३	महुमेरगस्स व रसो	३४-१४		६६, ८२, ६५
महज्जुई पचवयाइ पालिया	१-४७	महोरगा य गन्व्वा	३६-२०७	माया य मे महाराया !	२०-२५
महत्यज्ञ्य विणिच्छाओ	२३-८८	मा		मायालोभे य पयणुए	१४-२६
महत्यत्वा वयणप्पमूया	१३-१२	माइल्ले पिसुणे सढे	५-६	मायाविजएण भन्ते ! जीवे किं... २६सू०७०	
महत्तमोह कसिण भयावह	२१-११	माई अवण्णवाई	३६-२६५	मायावुइयमेय तु	१५-२६
महप्पसाया इसिणो हवन्ति	१२-३१	माई कण्हुहरे सढे	७-५	मारिको य अणत्तसो	१६-६४, ६५
महव्वमयाओ भीमाओ	१६-७२	माई मुद्देण पड्ड	२७-६	मालुगा पत्तहारगा	३६-१३७
महया सवेगनिव्रेय	१८-१८	मा एय हीलह अहीलणिज्ज	१२-२३	मा वन्त पुणो वि आइए	१०-२६
महाउदगवेगस्स	२३-६६	मा कासि कम्माइ महालयाइ	१३-२६	मासक्खमणपारणे	२५-५
महाउदग वेगेण	२३-६५	मा कुले गन्व्वा होमो	२२-४३	मासद्धमासिएण तु	३६-२५५
महाजन्तेसु उच्छ्व वा	१६-५३	मा गलियसे व कस	१-१२	मा सब्बे तेएण भे निहेज्जा	१२-२३
महाजय जयई जन्नसिट्ठं	१२-४२	माण माय तहेव लोहं च	६-३६	मासस्स ऊ पारणए महप्पा	१२-३५
महाजसो एस महाणुभागो	१२-२३	माणविजएण भन्ते ! जीवे किं... २६सू०६६	१६-६५	मासिएण उ भत्तेण	
महादवगिंगसकासे	१६-५०	माणुस जोणिमेन्ति जे	७-१६	मासेण चउरगुल	२६-१४
महानागो त्व कच्यु	१६-८६	माणुसत्त भवे मूल	७-१६	मासे मासे गवं दए	६-४०
महानियण्ठाण वए पहेण	२०-५१	माणुसत्तमि आयाओ	३-११	मासे मसे तु जो बालो	६-४४
महानियण्ठज्जमिण महासुय	२०-५३	माणुसत्त सुई सद्वा	३-१	माह परेहि दम्मन्तो	१-१६
महापउमे तव चरे	१८-४१	माणुसत्ते असारम्मि	१६-१४	माहणकुलसभूओ	२५-१
महापभावस्स महाजसस्स	१६-१७	माणुस्साएसु जे यावि दिव्वा	१४-६	माहणत्त जहाभूय	२५-३५
महावलो रायरिसी	१८-५०	माणुस्स खु सुदुल्लह	२०-११, २२-३८	माहणभोइय विविहा 'य सिप्पिणो'	१५-६
महामुणो महापइन्ने महाजसे	२०-५३	माणुस्स भवमागए	१८-२६	माहणी दारगा चेव	१४-५३
महामेहप्पसूयाओ	२३-५१	माणुस्स विगह लद्धु	३-८	माहणेण परिच्छत्त	१४-३८
महारभपरिगहे	७-६	माणेण अहमा गई	६-५४	माहणो य पुरोहिओ	१४-५३
महारणम्मि जायई	१६-७८	मा त विद्य गवेसए	१०-३०	माहिन्दम्मि जहन्नेण	३६-२२५
महारिसी उत्तम ठाण पत्त	१२-४७	मा भमिहिसि भयावट्टे	२५-३८	मा हू तुम सोयरियाण सम्भरे	१४-३३
महाविमाण सब्बट्टे	३६-२४४	मा मगो विसमे वगाहिया	१०-३३	मा हू भन्ते ! मुस वए	२०-१५
महावीरन्स भावबो	२१-१	माय च वज्जए सया	१-२४	मि	
महावीरेण देसिय	५-४	माय जत्य उ पवयण	२४-३	मिउ पि चण्ड पकरेति सीसा	१-१३
महाविमाण इसिणं पसत्य	१२-४७	माय न सेवे पयहेज्ज लोहं	४-१२	मिउ मद्वसपन्ने	२७-१७
महामुख्का व दोषन्ता	३-१४	माय विण्डस्म पाणस्स	६-१४	मिए छुभित्ता हयगओ	१८-३
महामुक्का सहस्तारा	३६-२११	मा य चण्डालिय कासी	१-१०	मिमो वा अवसो अह	१६-६३

मिगचारिय चरित्ताण	१६-८१,८२	मुत्तीए ण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ?	मोण विराहितु असाहुर्वे	२०-४६	
मिगचारिय चरिस्सामि	१६-८४		मोस थदत्त च असेवमाणा	१२-४१	
मिगव उवणिगए	१८-१	मुस ते एवमाहसु	२-४५	मोस थदत्त च परिगह च	१२-१४
मिच्छतनिसेवए जणे	१०-१६	मुस न वयर्द जो उ	२५-२३	मोसस्स पञ्चाय पुरत्यनो य	३२-३१,४४,
मिच्छदिट्टी अणारिए	३४-२५	मुस परिहरे भिक्खु	१-२४	५७,७०,८३,६६	
मिच्छा कारोय निन्दाए	४६-६	मुसाभासा निरत्यिया	१८-२६	मोह कबो एत्ति उ विष्पलावो	१३-३३
मिच्छा ढडो पजुजर्द्द	६-३०	मुसावायविवज्जन	१८-२६	मोहगयस्स सन्तस्स	१६-७
मिच्छादसणरत्ता	३६-२५७,२५६	मुसुष्ठी य हलिद्वा य	३६-६६	मोह च तण्हाययण वयत्ति	३२-६
मिच्छादिट्टी अणारिया	१८-२७	मुहपोत्तिय पहिलेहित्ता	२६-२३	मोह च भिक्खु सयय वियक्तणो	२१-१६
मित्तनाईपत्तुडो	२०-११	मुहरी निक्कसिज्जर्द्द	१-४	मोह वा कसिण नियच्छई	१५-६
मित्तव नायव होइ	३-१८	मुह मुह मोहगुणे जयन्त	४-११	मोहट्टागेमु चेव य	३१-१६
मित्ता य तह वन्धवा	१८-१४	मुहुत्तश्चियाइ च उक्कोसा	३४-५४	मोहणिज्ज पि दुविह	३३-८
मिय कालेण भवतए	१-३२	मुहुत्तद्व तु जहन्ता	३४-३४,३५,३६,३७,	मोहणिज्जस्स उक्कोसा	३३-२१
मियचारिय चरिस्सामि	१६-८५		३८,३९,४६	मोहणिज्जस्स दसणे	३३-६
मियाइ पुत्तस्स निसम्म भासिय	१६-६७	मू		मोहाणिला पज्जलणाहिएण	१४-१०
मिया कालिजरे नगे	१३-६	मूल घेत्तूण निगाया	७-१४	मोहो हक्को जस्त न होइ तण्हा	३२-८
मिया तस्सगमाहिसी	१६-१	मूलच्छेण जीवाण	७-१६	य	
मियापुत्ते जहारिसी	१६-६६	मूलिय ते अझच्छिया	७-२१	य सम्मतसद्वणा	२८-२८
मियापुत्ते त्ति विस्मुए	१६-२	मूलिय ते पवेसन्ति	७-१६	र	
मियापुत्ते महिङ्डिए	१६-८	मे		रह नोवलभामह	१६-१३
मिहिलं सपुरजणवय	६-४	मेत्ति भूएसु कप्पए	६-२	रह्याए जहूकम	२२-१२
मिहिलाए चेह्वए वच्छे	६-६	मेत्तिज्जमाणो भयर्द्द	११-११	रखमाणी तय वए	२२-४०
मिहिलाए डज्जमाणीए	६-१४	मेत्तिज्जमाणो वमइ	११-७	रखसा किन्नराय किं पुरिसा	३६-२०७
मिहोकह कुणह जणवयकह वा	२६-२६	मेयन्ते कि पभासर्द्द ?	१८-२३	रखेज्ज कोह विणएज्ज माण	४-१२
मु		मेरखो य महूणि य	१६-७०	रज्ज तु गुणसमिद्ध	१८-४६
मुक्कपासो लहुभूओ	२३-४०,४१	मेरु व्व वाएण अकम्पमाणो	२१-१६	रज्जन्तो सजमम्मि य	१६-६
मुक्को मि विसभवतण	२३-४६	मेहुणाखो सुसवुडो	२-४२	रत्ति पि चउरो भागे	२८-१७
मुगरेहिं मुसढीहिं	१६-६१	मो		रन्तो तहिं कोसलियस्स घूया	१२-२०
मुच्चद्व कारओ जणो	६-३०	मोक्ख गयो अणुत्तर	१८-३६	रमए अज्जवयणमि	२५-२०
मुच्चर्द्द छ्विपब्बाओ	५-२४	मोक्खमगगइ तच्च	२८-१	रमए पण्डिए सास	१-३७
मुच्चेज्ज कथाइ सब्बदुक्खाण	८-८	मोक्खसब्मूयसाहणे	२३-३३	रमेज्जा सजमे मुणी	३६-२४६
मुणी आसि विसारए	२७-१	मोक्खाभिक्खिस्सवि माणवस्स	१२-१६	रयणाभ सब्कराभा	३६-१५६
मुणी चरे लाढे निच्चमायगुत्ते	१५-३	मोक्खाभिक्खी अभिजायसङ्घा	१४-६	रययहारसकासा	३४-६
मुणी विगयसगामो	६-२२	मोण चरिस्सामि समिच्च घम्म	१५-१	रयाइ खेज्ज पुरेकडाइ	२१-१८

रसओ अमिले जे उ	३६-३२	रा	रायवेट्टि व मनता	२७-१३	
रसओ कडुए जे उ	३६-३०	राइणो तम्मि सजए	२०-५	रायाण न पडिमन्तेइ	१८-६
रसओ कत्ताए जे उ	३६-३१	राइभाएसु चउसु वि	२६-१७	राया बलभद्रो त्ति	१६-१
रसओ तितए जे उ	३६-२६	राइय च अईयार	२६-४७	राया रज्ज तु हारए	७-११
रसबो परिणया जे उ	३६-१८	राइय तु अईयार	२६-४८	राया सह देवीए	१४-५३
रसबो फासओ चेव	३६-२२ से २८	राईभोयणवज्जणा	१६-३०	रु	
रसबो फासओ तहा	३६-१५	राईभोयणविरओ	३०-२	रुक्खमूले व एकओ	२५-६
रसबो महुरए जे उ	३६-३३	राईमई असम्भन्ता	२२-३६	रुक्खमूले व एगओ	२-२०
रस न किचि अवरज्ञई से	३२-६४	राईमई विचिन्तेइ	२२-२६	रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य	३६-६४
रसगिठेण घन्तुणा	१८-७	राओवरयं चरेज्ज लाढे	१५-२	रुप्प सुवण्णे य वइरे य	३६-७३
रसगिठे न सिया भिक्खाए	८-११	राग च दोस च तहेव मोह	३२-६	रु	
रसन्तो कटुकुम्भीमु	१६-५१	राग दोस च छिन्दिया	१०-३७	रुवधरे मुणिपवराण हेट्ठिमे	१७-२०
रसम्स जिभम गहण वयति	३२-६२	रागदोससमज्जिय	३०-१	रुवस्स चक्खु गहण वयन्ति	३२-२३
रमाणुगासाणुगए य जीवे	३२-६६	रागदोसगिणा जग	१४-४३	रुवाणुगासाणुगए य जीवे	३२-२७
रसाणुरत्तस्स नरस्स एव	३२-७१	रागदोसभयाईय	२५-२१	रुवाणुरत्तस्स नरस्स एव	३२-३२
रसाणुवाएण परिगहेण	३२-६७	रागदोसवस गया	१४-४२	रुवाणुवाएण परिगहेण	३२-२८-
रसा पगाम न निसेवियब्बा	३२-१०	रागदोससमज्जिय	३०-४	रुवाहिएसु सुरेसु य	३१-१६
रसे अतित्ते य परिगहे य	३२-६८	रागदोसादओ तिब्बा	२३-४३	रुविणो चेवड्हवी य	३६-४,२४८
रसे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-७०	रागदोसे य दो पावे	३१-३	रुविणो य चउविहा	३६-१०
रसे अतितस्स परिगहे य	३२-६६	रागस्स दोसस्स य सखएण	३२-२	रुविणो वि चउविहा	३६-४
रसेण वण्णेण य भुज्जमाणा	३२-२०	रागस्स हेऊं समणुन्नमाहु	३२-२३,३६,४६,	रुवे अतित्तस्स परिगगहे य	३२-३०
रसे फासे तहेव य	१६-१०		६२,७५,८८	रुवे अतित्ते य परिगहे य	३२-२६
रसे विरत्तो मणुओ विसोगो	३२-७३	रागाउरे ओसहिगघगिछ्व	३२-५०	रुवे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-३१
रसेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्ब	३२-६३	रागाउरे कामगुणेसु गिद्धे	३२-८६	रुवे विरत्तो मणुओ विसोगो	३२-३४-
रसेसु नाणुगिज्जेज्जा	२-३६	रागाउरे वहिसविभिन्नकाए	३२-६३	रुवेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्ब	३२-२४
रसो उ काउए नायब्बो	३४-१२	रागाउरे सीयजलावसङ्ने	३२-७६	रे	
रसो उ किण्हाए नायब्बो	३४-१०	रागाउरे से जह वा पयगे	३२-२४	रेणुय व पडे लग	१६-८७-
रसो उ तेरए नायब्बो	३४-१३	रागाउरे हरिणमिगे, व मुद्दे	३२-३७	रेवययमि द्विऔ भगव	२२-२२
रसो उ नीलाए नायब्बो	३४-११	रागो दोसो भोहो	२८-२०	रो	
रसो उ सुवकाए नायब्बो	३४-१५	रागो य दोसो वि य कम्मबीय	३२-७	रोएइ उ निसगो	२८-१७
रहनेमी अहं भद्रे !	२२-३७	राढामणी वेरुलियप्पगासे	२०-४२	रोगा य मरणाणि य	१६-१५
रहनेमी भगचित्तो	२२-३४	राय अभिक्ष समुवाय देवी	१४-३७	रोगेणाड्लस्सएण य	११-३
रहाणीए तहेव य	१८-२	रायत्य देवी कमलावई य	१४-३	रोच्छो वा जह पाडिओ	१६-५६
रहियं धीजगेण य	१६-१	रायरिसि उत्तमाए-सदाए	६०-५६	रोज्ज विचित्ते चित्तपत्तए	३६-१४८
रहे कन्त्याण भासद्द	११-१२	रायलक्खणसंजुए	२२-१,३	रोहिणी देवई तहा	२२-२
रहे भासइ पावग	११-८				

ल		लेसण तु मुणेह मे	३४-२	लोह ढुगुच अरह रह च	३२-१०२
लंषिया त नडकमे	१-३३	लेसाण होइ परिणामो	३४-२०	लाहतुण्डेहि पक्षिवर्हि	१६-५८
लक्षण पञ्जवाण तु	२८-६	लेसाण ठिं तु वोच्छामि	३४-४०	लोहा वा जइ वा भया	२५-२३
लक्षणस्तरमजुबो	२२-५	लेसाण ठिं उ देवाण	३४-४७	लोहि पीहू य थीहू य	३६-१८
लदूण वि आरियत्तण	१०-१७	लेसाण ठिं उ वण्णिया होइ	३४-४४, ४७	लोहो हओ जस्त न किञ्चणाइ	३२-८
लदूण वि उत्तम मुइ	१०-१६	लेसाण ठिं जहिं जहिं जा उ	३४-४५		व
लदूण वि भाणुमत्तण	१०-१६	लेमाण हुन्ति ठाणाइ	३४-३३	बझुत्ती चरन्विहा	२४-२२
लद्दे पिण्डे अलद्दे वा	२-३०	लेसासु छमु काएमु	३१-८	बझस्सो कम्मुणा होइ	२५-३१
लत्तगम्मि जहन्नेण	३६-२२७	लेमाहिं परिणयाहिं	३४-६०	बएज्ज न पुणो त्ति य	१-४१
लया चिठ्ठ गोयमा !	२३-४५	लेमाहिं सब्बाहिं	३४-५८, ५६	बए विलोगे य कहिं सुहं से ?	३२-२८, ४१,
लया य इह का वुत्ता ?	२३-४७				५४, ६७, ५०, ६३
लयावलय पव्वगा कुहुणा	३६-६५	लो		बएसु इन्दियत्येसु	३१-७
लया वर्ली तणा तहा	३६-६४	लो कित्ती से जायए	१-४५	बकजडा य पच्छमा	२३-२६
ललिएण नलकूवरो	२२-४१	लोएगदेसे ते सब्बे	३६-६७, १३०, १३६, १७३	बके वकसमायारे	३४-२५
ललियचवलकुटलतिरीढी	६-६०	लोएगदेसे लोए य	३६-११	बच्छल्ल पभावणे अट्ठ	२८-३१
लहुभूयविहारिणो	१४-४४	लोग पि एमो कुविको हहेज्जा	१२-२८	बज्जपाणी पुरन्दरे	११-२३
ला		लोगदेसे य वायरा	३६-७८, ८६, १००, १११,	बज्जभीरु हिएसए	३४-२८
लाभ अलाम च मुह च दुक्ख	१४-३२		१२०	बज्जरिसहमधयणो	२२-६
लाभन्तरे जीविय वूहइत्ता	४-७	लोगगमि दुरारुह	२३-८१, ८४	बज्जित्ता केवल लेस	३४-४५
लाभालाभम्मि सतुट्ठे	३५-१६	लोगनाहे दमीसरे	२२-४	बज्जेज्जा पणिहाणव	१६-१४
लाभालाभे सुहे दुक्खे	१६-६०	लोगमित्ता वियाहिया	३६-७	बज्जेयब्बा य मोसली तह्या	२६-२६
लाभा सुलद्वा य तुमे महेसी !	२०-५५	लोगस्स एग देसम्मि	३६-१४६, १५८, १६८,	बज्जेयब्बो सुदुक्करो	१६-३०
लाभो देवगई भवे	७-१६		२१७	बज्ज पासइ बज्जग	२१-८
लाहा लोहो पवड्हुर्द्धे	८-१७	लोगालोगे य आगासे	३६-७	बज्जमण्डणसोभाग्य	२१-८
लि		लोगुत्तमुत्तम ठाण	६-५८	बट्टमाणे उ सजए	११-६
लिंगे दुविहे मेहावि !	२३-३०	लोगे लिंगपलोयण	२३-३२	बड्हर्द्देहि दुमो विव	१६-६६
लु		लोभविजएण भन्ते ! जीवे किं ?	२६८०७१	बड्हए हायए वावी	२६-१४
लुत्केस जिठ्दिय	२२-२५, ३१	लोभाको दुहाको भय	६-५४	बड्हमाणो भवाहि य	२२-२६
लुप्ततस्स मक्मुणा	६-३	लोभाविले आययई अदत्त	३२-२६, ४२, ५५,	बणफर्हण आउ तु	३६-१०२
लुप्तिं बहुसो मूढा	६-१		६८, ८१, ८४	बणस्सहकायमझग्भो	१०-६
ले		लोभे य उवरत्तया	२४-६	बणबो गन्धबो चेव	३६-१५
लेप्पाहि सउणो विव	१६-६५	लोयगम्मि पहट्टिया	३६-६३	बणबो जे भवे किण्हे	३६-२२
लेवभायाए सजए	६-१५	लोयगो य पहट्टिया	३६-५६	बणबो जे भवे नीले	३६-२३
लेसजम्पण पवक्खामि	३४-१	लोयन्तो उ वियाहियो	३६-६१	बणबो परिणया जे उ	३६-६६
लेसाण अप्पसत्याण	१३४-१६, ८	लोलुप्पमाण बहुहा बहु च	१४-१०	बणबो पीयए जे उ	३६-२५

वण्णबो लोहिए जे उ	३६-२४	वल्लराणि सराणि य	१६-८०	वावन्नकुदसणवज्जणा	२८-२८
चण्णबो मुक्किले जे उ	३६-२६	वल्लरेहि सरेहि वा	१६-८१	वास तत्यऽभिरोयए	३५-६
चण्ण जरा हरइ नरस्स राय	१३-२६	ववहारे उवमा एसा	७-१५	वासन्ते अन्वयारमि	२२-३३
चण्णरसगन्वामा	२८-१२	वसडे जूहाहिवृद्धि	११-१६	वासलक्ष्मेण साहिय	३६-२२१
चण्णेण भावमणुमुयन्ते उ	३०-२३	वसाको रुहिराणि य	१६-७०	वासाइ वारसे व उ	३६-१३२
चण्णे स्वे य सव्वसो	६-११	वसामि इरियामि य	१८-२६	वासाणुकोसिया भवे	३६-८०,८८,१०२,
वत्तणालक्षणो कालो	२८-१०	वसीय सोवागनिवेसणेसु	१३-१८	वासिर्द्वि । भिक्खायरियाइ कालो	१२२
वत्त्वाइ पडिलेहए	२६-२३	वसुदेवे त्ति नामेणं	२२-१	वासीचन्दणक्षप्तो य	१६-६२
वद्माणगिहाणि य	६-२४	वसे गुरुकुले निच्च	११-१४	वासीमुहा य सिप्पीया	३६-१२८
वत्त इच्छसि आवेउ	२२-४२	वसे ते ठावइत्ताण	६-३२	वासुदेव महिडिद्य	२२-८
वनराण जहन्नेण	३६-२२०	वहणे वहमाणस्स	२७-२	वासुदेवस्स जेट्टुग	२२-१०
वन्तामी पुरिसो राय ।	१४-३८	वहवन्धवरीसहा	१६-३२	वापुदेवो य ण भणइ	२२-२५,३१
वन्दह अभियुणन्तो	६-५५	वहेइ रसमुच्छिए	१८-३	वासेणुल्ला उ अन्तरा	२२-३३
वन्दहि य तबो गुरु	२६-५०	वहेइ से नराहिवे	१८-५	वाहिको वद्धरुद्धो अ	१६-६३
वन्दणएण मन्ते । जोवे कि जणयइ ?				वाहिणो वेयणा तहा	२३-८१
				वाहीरोगण आलए	१६-१४
				वाहीरोगेहि पीडिओ	१६-१६
				विउल अट्टिय सुय	१-४६
				विउल चेव घणोहसच्य	१०-३०
				विउविऊ इन्दत्	६-५५
				विक्किणन्तो य वाणिआ	३५-१४
				विक्खायकित्ती धिइम	१८-३६
				विक्खित्ता वेइया छट्ठा	२६-२६
				विगईनिज्जूहून करे	३६-२५२
				विगलिनिदियया हु दीसइ	१०-१७
				विगहाकसायसन्नाण	३१-६
				विगहासु तहेव च	२४-६
				विगिंच कम्मुणो हेउ	३-१३
				विगिट्ठं तु तव चरे	३६-२५४
				विचित्त तु तव चरे	३६-२५२
				विजङ्गमि सए काए ३६-८२,६०,१०४,११५,	
				१२४,१५३,१६८,१७७,२४६	
				विजयघोसस्स जन्ममि	२५-५

विजयघोसे ति नामेण	२५-४	विष्पमुच्चद पण्डिए	२४-२७, ३०-३७	विविहाण व आसवाण जारिसबो	३४-१४
विजयघोसे य माहो	२५-३४	विष्पमुच्चह पण्डिक्षो	३१-२१	विसएहि अरजजन्तो	१६-६
विजया वेजयन्ता य	३६-२१५	विष्पमण्मणाधाय	५-१८	विस तालरड जहा	१६-१३
विजहितु पुव्वसजोग	८-२	विष्पसीएज्ज मेहावी	५-३०	विस तु पीय जह कालकुड	२०-४४
विजमाणे परे लोए	१८-२७	विष्पुरत्तो थणेगसो	१६-५४	विसन्ना पावकम्मेहिं	६-१०
विज्ञाचरणपारगा	१८-२२	विभूस परिवज्जेला	१६-६	विसप्पे सब्बओंगारे	३५-१२
विज्ञाचरणपारगे	२३-२,६	विमणो विसणो अह माहणो सो	१२-३०	विसम मगमोइणो	५-१४
विज्ञाचरणसपन्ते	१८-२४	विम्हावेन्तो य पर	३६-२६३	विसम सीला य मिक्खुणो	५-१६
विज्ञामन्ततिगच्छगा	२०-२२	वियडस्सेसण चरे	२-४	विसालकित्ती य तहोमुयारो	१४-३
विज्ञामाहणसम्या	२५-१८	विययपस्ती य वोद्धवा	३६-१८८	विसाटिसेहि सोलेहिं	३-१४
विज्ञुसपायचचल	१८-१३	वियरिज्जड खज्जह भुज्जई य	१२-१०	विसीयहि मिठिले आउयमि	४-६
विज्ञुसोयामणिषभा	२२ ७	वियाणिया दुखलविवद्वण घण	१६-६८	विसेसे किनु कारण ?	२३-१३ २४,३०
विज्ञु अगी य आहिया	३६ २०६	वियाहिथो ज समुविच्च सत्ता	३२-१११	विसोहेज्ज जय जई	२४-१२
विज्ञवेज्ज पजलिउदो	१-४१	विरई अवम्भचेरम्स	१६-२८	विहगाइव विष्पमुक्को	२०-६०
विट्ठ भुजद्द सूयरे	१-५	विरए आयरमिसए	२-१५	विहमाणो किलिस्सई	२७-३
विणएज्ज लोमहरिस	५-३१	विरए आयहिए पहाणव	२१-२१	विहरइ महिं महापा	२७-१७
विणए ठवेज्ज अप्पाण	१-६	विरए कयविक्कए	३५-१३	विहरड वसुह विगयमोहो	२०-६०
विणए वन्दए पाए	१८-८	विरए वेयवियाऽप्परमिसए	१५-२	विहरामि अह मुणी ।	२३-३८,४१
विणओ एस वियाहियो	३०-३२	विरक्षो घणपयणपरिगहाक्षो	१२-६	विहरामि जहक्रम	२३-४३
विणय पाउकरिस्सामि	१-१	विरज्जमाणस्स य इन्द्रियत्या	३३-१०६	विहगामि जहानाय	२३-४६
विणिधायमागच्छद से चिर पि	२०-४३	विरत्तकामाण तवोधणाण	१३-१७	विहरामि महामुणी ।	२३-४८
विणियट्टण्याए ण भन्ते ! जीवे		विरत्ता उ न लगान्ति	२५-४१	विहरिस्सामि निरामिसा	१४-४६
कि जणयइ ? २६४०३३		विरली अच्छिवेहए	३६-१४७	विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो	३२-५
विणियट्टन्ति भोगेसु ६-६२, १६-६६, २२-४६		विलुत्तो विलवन्तो हं	१६-५८	विहरेज्ज पच्छा य जहासुह मु	१७-१
विणिहम्मत्ति पाणिणो	३-६	विवज्जणा वालजणस्स द्वारा	३२-३	विहाणाइ सहस्सो	३६-८३,६१, १०५,
विणीयविणए दन्ते	३४-२७	विवडइ विद्धसइ ते सरीरय	१०-२७	११६, १२५, १३५, १४४,	
वित्त कामे य भुजिया	७-८	विवन्नसारो वणिओ व्व पोए	१४-३०	१५४, १६६, १७८, १८७,	
वित्ते अचोइए निच्च	१-४४	विवाद च उदीरेह	१७-१२	११४, २०३, २४७	
वित्ते गिद्दे य इत्यिसु	५-१०	विविच्च कम्मुणी हेउं	६-१४	विहारविहरए मुणी	२६-३५
वित्तेण ताण न लमे पमते	४-५	विवित्तलयणाइ भएज्ज ताई	२१-२२	विहारज्ज निज्जामो	२०-२
वित्यारस्द ति नायव्वो	२८-२४	विवित्तवासो मुणिण पसत्यो	३२-१६	विहुणाहि रय पुरे कड	१०-३
वित्यणे दूरमोगाडे	२४-१८	विवित्तसयणासण	३०-२८		
विल्लाणेण समागम्म	२३-३१	विवित्तसयणासण्याए ण भन्ते !		वी	
विभाय पवित्रिक्य	२३-२४	जीवे.....२६४०३२		वीदसएहि जालेहिं	१६-६५
विष्प्रोगमुवागया	१३-८	विवित्तसेज्जासणजन्तियाण	३२-१२	वीयरागयाए ण भन्ते ! जीवे	
विष्प्रजहे तहाविह भिक्खू	८-४	विविह साइमसाइमं परेसि	१५-११	कि जणयइ ? २६४०४६	
				वीयरागो अणासबो	३५-२१

उत्तररजभयणं (उत्तराध्ययन)

४८

वीरिय उवन्नोगो य	२८-११	वेयावच्चेण भन्ते । जीवे कि	सखेवरुद्दि होइ नायब्बो	२८-२६-
वीरिय पुण दुल्लह	३-१०	जणयइ ?	सगहे छहिसागय	३३-१८-
वीसई कोडिकोडिओ	३३-२३	वेयावच्चे निउत्तेण	सगहेण य थावरे	२५-२२-
वीसई सागरोवमा	३६-२३२	वेयावच्चे व सज्जकाए	सगामसीसे इव नागराया	२१-१७
वीस इत्यामु य	३६-५१	वेरत्तिय पि काल	सगामे दुज्जए जिणे	६-३४-
वीम तु सागराइं	३६-२३१	वेराणुवद्वा नरय उवेन्ति	सगो एस मुणुस्साण	२-१६
त्रु				
वुगाहे कलहे रत्ते	१७-१२	वेहुलियनिद्वसकासा	सचिकवत्तगवेसए	२-३३
वुच्छ तेसि चठविह	३६-१५८, १७३, १८२, १८६, २१७	वेवमाणी निसीयइ	सचिकवमाणो चरिस्सामि मोणं	१४-३२
वुच्छामि अणुपुव्वसो	३०-२६, ३६-४७, १०६	वेस त होइ मूढाण	सजए इरिय रिए	२४-४
वुच्छामृ सोवागनिवेसणेसु	१३-१६	वेस होइ असाहुणो	सजओ बहमसीति	१८-१०
वुज्जमाणाण पाणिण	२३-६५, ६८	वो		
वे				
वेएज निजरापेही	२-३७	वोच्छामि अणुपुव्वसो	सजओ नाम नामेण	१८-२२
वेगेण य पहावइ	२७-६	वोच्छिन्द सिणेहमप्पणो	सजओ परिवज्जए	३५-३, ६
वेमाणिया उ जे देवा	३६-२०६	वोदाणेण भन्ते । जीवे कि.....	सजओ सुसमाहिओ	१२-२
वेमायाहि सिक्खाहि	७-२०	वोसटुकाए विहरेज्जा	सजम निहुओ चर	२२-४३
वेयण वेयावच्चे	२६-३२	वोसटुकाओ सुहच्चतदेहो	सजम पडिवज्जिया	६-२०
वेयणा अणुभवित जे	२०-३१	स		
वेयणा ए दुहट्टिए	२-३२	सह च जइ मुच्चेज्जा	सजमेण वि अहं	१८-२६
वेयणाओ अणन्तसो	१६-४५	स उज्जुभाव पडिवज्ज सजए	सजमेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?	२४८०२७
वेयणा परमदामुणा	२०-२१	समोरोहो य सपरियणो य	२१-२०	सजमेण तवेण य
वेयणा मे सय गया	२०-३३	सकट्ठाणाणि सव्वाणि	१-१६; १६-७७, २५-४३,	
वेयणा विरला इओ	२०-३२	सकप्पेण विहन्नसि	२०-५८	२८-३६
वेयणा वेय्या मए	१६-७१, ७४	सकमाणो तणु चरे	१६-१४	३१-२
वेयणिज्ज तहा मोह	३३-२	सकरदूसं परिहरिय कण्ठे	६-५१	२०-४
वेयणिज्जे तहेय य	३३-२०	सकह च अभिक्षण	१४-४७	२-३४
वेयणीय पि य दुविह	३३-७	सकाभीओ न गच्छेज्जा	१२-६	२२-४६
वेया अहीया न भवन्ति ताण	१४-१२	सकिएगणणोवग कुज्जा	१६-३	२०-१
वेयाण घ मह वूहि	२५-१४	सदिवज्जकालमुक्कोस	२-२१	२३-१०
वेयादन्त तमाहिय	३०-३३	सखकुन्दसकासा	२६-२७	५-१८, २६
वेयावच्च नहेव सज्जकाओ	३०-३०	३६-१६३, १४२, १५२	सजायहि समयमुवट्टियस्स	६२-१०७
वेयावच्चमि दसविहे	३०-३३	सखेवरुद्दि होइ नायब्बो	३४-६, ३६-६१	२८-१३
			सजोगा य विभागा य	११-२१
			सजोगा विष्पमुक्कस	१-१; ११-१
			सठाणओ भवे तंसे	३४-३३
			सठाणओ भवे वट्टे	३६-४३
			सठाणओ य चउरसे	३६-४५
			सठाणओ य विनेओ	३६-१५

સઠાપત્રિજ્યા જે ર	૩૬-૨૧	સવચ્છર મજિમિયા	૩૬-૨૫૧	[સક્રિ સક્રેણ ચોડ્ઝો]	૧૮
સઠાણાદેસબો વાચિ	૩૬-૮૩, ૬૧, ૧૦૫, ૧૧૬, ૧૨૫, ૧૩૫, ૧૪૪, ૧૫૪, ૧૬૬, ૧૭૮, ૧૮૭, ૧૬૪, ૨૦૩, ૨૪૭	સવદૂગવાતે ય	૩૬-૧૧૬	સગરો વિ સાગરન્ત	૧૮-૩૫
સત્તા પણ્ણાઈયા	૩૬-૭૬, ૮૭, ૧૦૧, ૧૧૨, ૧૨૧, ૧૩૧, ૧૪૦, ૧૫૦, ૧૫૬, ૧૭૪, ૧૮૩, ૧૬૦, ૧૬૬, ૨૧૮	સવઢ્હી ઘરે તસ્સ	૨૧-૫	સગા જેટુકણિંગા	૨૦-૨૬, ૨૭
સત્તા પણ્ણાઈયા	૩૬-૭૬, ૮૭, ૧૦૧, ૧૧૨, ૧૨૧, ૧૩૧, ૧૪૦, ૧૫૦, ૧૫૬, ૧૭૪, ૧૮૩, ૧૬૦, ૧૬૬, ૨૧૮	સવરો નિજબરા મોક્ષો	૨૮-૧૪	સચેલે યાચિ એગા	૨-૧૩
સત્તા પણ્ણાઈયા	૩૬-૭૬, ૮૭, ૧૦૧, ૧૧૨, ૧૨૧, ૧૩૧, ૧૪૦, ૧૫૦, ૧૫૬, ૧૭૪, ૧૮૩, ૧૬૦, ૧૬૬, ૨૧૮	સવુડે નિદ્રુણે રય	૩-૧૧	સંચસોયપ્પગાડા	૧૩-૬
સત્તા પણ્ણાઈયા	૩૬-૭૬, ૮૭, ૧૦૧, ૧૧૨, ૧૨૧, ૧૩૧, ૧૪૦, ૧૫૦, ૧૫૬, ૧૭૪, ૧૮૩, ૧૬૦, ૧૬૬, ૨૧૮	સવેગેણ ભન્તે ! જીવે કિ જણયાદ ?	૨૬૯૦૨	સંચા તહેવ મોસા ય	૨૪-૨૦, ૨૨
સત્તા પણ્ણાઈયા	૩૬-૭૬, ૮૭, ૧૦૧, ૧૧૨, ૧૨૧, ૧૩૧, ૧૪૦, ૧૫૦, ૧૫૬, ૧૭૪, ૧૮૩, ૧૬૦, ૧૬૬, ૨૧૮	સસય ખલુ સો કુણીદ	૬-૨૬	સંચા મે ભાસિયા વાઈ	૧૮-૫૨
સત્તા પણ્ણાઈયા	૩૬-૭૬, ૮૭, ૧૦૧, ૧૧૨, ૧૨૧, ૧૩૧, ૧૪૦, ૧૫૦, ૧૫૬, ૧૭૪, ૧૮૩, ૧૬૦, ૧૬૬, ૨૧૮	સસરદ સુહાસુહેહિ કમ્મેહિ	૧૦-૧૫	સંચા મોસા તહેવ ય	૨૪-૨૦, ૨૨
સત્તા પણ્ણાઈ	૩૬-૧૨	સસાર વહુ અણુપરિયંદન્તિ	૮-૧૫	સંચેણ પલિમન્થએ	૬-૨૧
સત્તા પણ્ણાઈ	૩૬-૧૨	સસારમિ અણતાએ	૬-૧૨	સંચે સંચપરક્કમે	૧૮-૨૪
સત્તા પણ્ણાઈ	૩૬-૧૨	સસારમિ અણતાએ	૬-૧	સજ્જાએણ ભન્તે ! જીવે કિ જણયાદ ?	૨૬૯૦૧૬
સથાણચ્છિના ચરિસ્સામિ મોળ	૧૪-૪૧	સસારમિ દુક્ખપચરાએ	૧૪-૪	સજ્જાએ વા નિરત્તણ	૨૬-૧૦
સથબ જહિજ અકામકામે	૧૫-૧	સસારચ્છકસ્સ વિમોક્ષણટ્ટુ	૩૬-૬૬	સજ્જાબો પચહા ભવે	૬૦-૩૪
સથબો ચેવ નારીણ	૧૬-૧૧	સસારત્યા ઉ જે જીવા	૩૬-૬૬	સજ્જાયએગત્તનિસેવણા	૩૨-૩
સથારએ અણાઉત્તે	૧૭-૧૪	સસારત્યા ય સિદ્ધાય ય	૩૬-૪૮, ૨૪૮	સજ્જાય પચહા	૨૪-૮
સથાર ફલગ પીછ	૧૭-૭	સસારપારનિચ્છિના	૩૬-૬૭	સજ્જાય તુ ચરતિયએ	૨૬-૩૬, ૪૪
સથુયા તે પસીયન્નુ	૨૩-૮૬	સસારભીરુસ્સ થિયસ્સ ઘમ્મે	૩૨-૧૭	સજ્જાય તથો કુઞ્જા	૨૬-૪૩
સંબાવાઈ નરગતિરિક્ષ જોર્ણિ	૨૦-૪૬	સસારમબન્ન પરસ્સ બટ્ટા	૪-૪	સજ્જાય તુ ચરતિયએ	૨૬-૧૬
સપદ નેમાઉએ પહે	૧૦-૩૧	સસારમોક્ષસ્સ વિપક્ષમૂયા	૧૪-૧૩	સજ્જાય પભોસકાલિમ્મ	૨૬-૧૬
સપજાલિયા ધોરા	૨૩-૫૦	સમારમિ અણતાએ	૨૦-૩૧	સજ્જાય જમાણજુત્તે	૧૮-૪
સપત્તે વિરમેજા	૨૬-૧૬	સસારસાગર ધોર	૨૨-૩૧	સંઢ્ડી કાએણ ફાસાએ	૫-૨૩
સપત્તો કેવલ નાણ	૩૫-૨૧	સસાર હેઠ ચ વયન્તિ વન્બ	૧૪-૧૬	સંઢ્ડી તાલિસમન્તિએ	૫-૩૧
સપિંડિયા અગરરસાપમૂયા	૧૪-૩૧	સંસારે પરિવત્તાએ	૩૩-૧	સંઢ્ડી વાલગવી વએ	૨૭-૫
સબુદ્ધ્યા ય સંબન્નુ	૨૩-૧	સસારો અદ્વિત્તાઈ	૨૭-૨	સણકુમારમાહિન્દા	૩૬-૨૧૦
સબુદ્ધા પુબ્બસથ્યા	૧-૪૬	સસારો અણંવો વૃત્તો	૨૩-૭૩	સણકુમારે જહન્નેણ	૩૬-૨૨૪
સબુદ્ધો સો તહિં ભગવ	૨૧-૧૦	સકમ્મસીલસ્સ પુરોહિયસ્સ	૧૪-૫	સણકુમારો મળુસિસન્દો	૧૮-૩૭
સમોગકાલે ય અતિતિલાભે	૩૨-૨૮, ૪૧, ૫૪, ૬૭, ૮૦, ૯૩	સકમ્મસેસેણ પુરાકએણ	૧૪-૨	સણાસણકુસુમનિભા	૩૪-૮
સમોગ પંચક્ષાણેણ ભન્તે ! જીવે	કિ જણયાદ ? ૨૬૯૦૩૪	સકમ્મસુણા કિચ્છાઈ પાવકારી	૪-૩	સણાહો વા નરાહિવા	૨૦-૧૬
સમુચ્છાઈ નાસાદ નાવચિટ્ઠો	૧૪-૧૮	સકવાડ પણુસ્લોય	૩૫-૪	સણા ખરા ય બોદ્ધન્ના	૩૬-૭૧
સમુચ્છિમાણ એસેવ	૩૬-૧૯૬	સકામ મરણ મર્દી	૫-૨	સણા સત્તવિહા તહિં	૩૬-૭૧
સમુચ્છિમાય મણ્યા	૩૬-૧૯૫	સક્કે દેવાહિવાઈ	૫-૩૨	સત્ત ઊ સાગરોવમા	૩૬-૨૨૬
સરમસમારમ્સે	૨૪-૨૧, ૨૩, ૨૫	સક્કો માહણરુવેણ	૧૧-૨૩	સત્તટ્ઠભવગગહે	૧૦-૧૩
સલેહુકોસિયા ભવે	૩૬-૨૫૧	સકવ સુ દીસાદ તવો વિસેસો	૬-૬	સત્તમિ જહન્નેણ	૩૬-૨૪૦
		સકવ સક્કેણ ચોડ્ઝો	૧૨-૩૭	સત્તમાએ જહન્નેણ	૩૬-૧૬૬
			૬-૬૧, ૧૮-૪૪	સત્તમો મિચ્છકારો ય	૨૬-૩

सत्तरम् सागराह	३६-२२८	सदे मु जो गिद्धमुवेइ तिल्ल	३२-३७	समएणेगेण उ सिजभई उ	३६-५४
सत्तरस् सागरा ऊ	३६-१६४	मदाखम् गे विणइत्तु रागं	१४-२८	समएणेगेण सिजभई	३६-५१,५२
सत्तरस् सागरोवमा	३६-१६५,२२६	सदा परमदुल्हा	३-६	समए वि सन्तइ पप्प	३६-६
नत्तरि कोडिकोडिओ	३३-२१	सद्ध नगर किच्चा	६-२०	समए समयखेत्तिए	३६-७
सत्तविह नवविह वा	३३-११	सनियाणा कण्हलेसमोगाढा	३६-२५६	सम च सथव थीहिं	१६-३
नत्तहा परिकितिया	३६-१५७	सनियाणा हु हिंसगा	३६-२५७	सम हिच्चा महापह	५-१४
सत्तावीसह विहेककसीओ वा	३४-२०	सन्ति एगेहि भिक्खूहिं	५-२०	समचउरसो भसोयरो	२२-६
सत्तु मित्तेमु वा जगे	१६-२५	सन्तिमग्न च वूहए	१००-३६	समण सजय दत्त	२-२७
सत्तू य इइ के वुत्ते ?	२३-३७	सन्तिमे य दुवे ठाणा	५-२	समणा भविस्सामु गुणोहधारी	१४-१७
सत्तेव उ सागरोवमा	३६-१६३	सन्ती सन्तिकरे लोए	१८-३८	समणा मु एगे वयमाणा	८-७
सत्तेव सहम्साड	३६-८८	सन्तेए तहिया नव	२८-१४	समणो अह सजझो बम्भयारी	१२-६
सत्तेव सागरा ऊ	३६-१६२	सन्धीसु य महापहे	१-२६	समय गोयम । मा पमायए	१०-१ से ३६
सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्टिं	३२-२६,४२,५५,	सन्नाइपिण्ड जेमेइ	१७-१६	समय सजए भुजे	१-३५
मत्य जहा परमतिक्ष्व	६८,८१,६४	सन्नाणनाणोवगए भहेसी	२१-२३	समयाए समणो होइ	२५-३०
मत्यगहृण विसभवत्त्वण च	२०-२०	सन्निरुद्धमि आउए	७-२४	समया सब्ब भूएमु	१६-२५
सत्ये मवट्कोट्टे य	३६-२६७	सन्निरुद्धा य अच्छ्वहिं ?	२२-१६	समरेव महामुणी	२-१०
मदावरीय गुम्मी य	३०-१७	सन्निरुद्धे जलागमे	३०-५	समरेसु अगारेसु	१-२६
म देवगन्धव्वमणुम्सपूहए	३६-१३८	सन्निरुद्धे सुदुकिखए	२२-१४	समलेट्ठुकचणे भिक्खू	३५-१३
सदेसमह पत्तियो	१-४८	सन्निवेसे समायघोसे य	३०-१७	समाइण्णाइ जक्खेहिं	५-२६
सदन्वयारठज्जोओ	२१-३	सन्निर्हिं च न कुञ्जेज्जा	६-१५	समागमे कयमई	२३-१४
सदम्स सोय गहण वयन्ति	२८-१२	सन्निहीसचमो चेव	१६-३०	समागया त 'इसि तालयत्ति'	१२-१६
मदहृ जिणाभिहिय	२२-३६	सपज्जवसिए वि य	३६-६	समागया दो वि चित्तसम्मूया	१३-३
मदहणा पुणरावि दुल्लहा	२८-२७	सपज्जवसिया वि य	३६-१२,७६,८७,१०१,	समागया वहू तत्य	२३-१६
मदाहया तावश्यप्पगारा	१०-१६		११२,१२१,१३१,१४०,	समागया सब्बजणेण अम्हे	१२-३३
मदाणुगासाणुगए य जीवे	३२-१०६		१५०,१५६,१७४,१८३,	समागया सब्बजणेण शुभ्मे	१२-२८
मदाणुरत्तम्स नरस्स एव	३२-४०	सपरिसो पजली होउ	१६०,१६६,२१८	समाययन्ती अभइ गहाय	४-२
मदाणुयाएण परिगहेण	३२-४५	सपाहेओ पवज्जई	२५-१३	समारओ नोवसम उवेइ	३२-११
सदा विविहा भवन्ति लोए	३२-४१	स पुज्जसत्ये सुविणीयससए	१६-२०	समावल्लाण भसारे	३-२
तदे अतित्तम्प परिगहे य	१५-१४	स पुञ्जमेव न लमेज्ज पञ्चा	१-४७	समावन्नो नराहिवो	१८-१८
तदे अतित्ते य परिगहे य	३२-४३	सप्पे विलाओ विव निक्खमन्ते	४-६	समासासेत्ति अप्पय	६-६
सदे अतित्ते समुयेइ मच्चु	३२-४२	सफला जन्ति राहओ	३२-५०	समासेण वियाहिओ	३०-२६
तदे अतित्तो दुहिओ नणिस्तो	३२-३७	सब्भाव पञ्चक्खाणेण भन्ते !	१४-२५	समासेण वियाहिया	२४-३,१६;
सदे वित्तो मगुलो विमोगो	३२-४४	जीवे किं जणयइ ?	२६८०४२		२६-५२; ३६-४७,१०६
सदे स्वे य गन्वे य	३२-४७	सब्भावे उवेसण	२८-१५	समासेण वियाहिय	३०-१४,३३-१५
	१६-१०	सनिभत्तरवाहिरओ	१६-८८	समाहिरप्पायगा य गुणगाही	३६-२६२

समाहि पडिसधए	२७-१	सम्मग सु जिणक्सायं	२३-६३	सल्ल कामा विस कामा	६-५३
समाहिकामे समणे तवस्ती	३२-४,२१	सम्मग समुवट्ठिया	२३-८६	सल्लाण च तिय तिय	३१-४
समिई गुती तहेव य	२४-१	सम्मत चेव मिच्छत्त	३३-६	सवियारवियारा	३०-१२
समिई सु किरियासु य	३१-७	सम्मत त वियाहिय	२८-१५	स वीयरागो कयसब्बकिञ्चो	३२-१०८
समिईहि मज्जु मुसमाहियस्त	१२-१७	सम्मतचरित्ताइ	२८-२६	सब्बओ परिवारिए	१४-२१,१८-२
समिई गुते य गुत्तिहि	३४-३१	सम्मद सणरत्ता	३६-२५८	सब्बओ परिवारिमो	२२-११
समिक्ष पडिए तम्हा	६-२	सम्मदमाणे पाणाणि	१७-६	सब्बओ पिहियासवे	१६-६३
समिक्ष लोय समया महेसी	४-१०	सम्मामिच्छत्तमेव य	३३-६	सब्बओ विष्पमुवकस्स	१६-१६
समिद्धा कामरूविणो	५-२७	समुच्छिमतिरिक्खाओ	३६-१७०	सब्ब अप्पे जिए जिय	६-३६
समुदाय तय त तु	२५-३४	सय गेह परिच्ज्ज	१७-१८	सब्ब कम्म खवित्ताण	२२-४८
समूद्भमि पसवई	२१-४	सय च अट्ठुत्तर तिरयलोए	३६-५४	सब्ब गन्य कलह च	८-४
समूद्गम्भीरमभा दुरासया	११-३१	सयण परियण चेव	२२-३२	सब्बगेसु य पत्तिवा	२०-१६
समूद्पालिति नामए	२१-४	सयणा तहा कामगुणा पगामा	१४-१६	सब्ब जग जइ तुह	१४-३६
समूद्पाले अपुणागम गए	२१-२४	सयणासणठाणे वा	३०-३६	सब्ब तओ जाणइ पासए य	३२-१०६
समूद्पालो इणम्बवी	२१-६	सयणासणपाणभोयण	१५-११	सब्ब घम्म वियाणिता	१४-५०
समूद्भमि जलम्मि य	३६-५०	सयणासणसेवणया	३०-२८	सब्ब नटु विडम्बिय	१३-१६
समूद्विजए नाम	२२-३	सयणेण वा कामगुणेहि चव	१४-१७	सब्ब पि ते अपजज्ञत	१४-३६
समूद्विजयगओ	२२-३६	सयणे नो पडिसुणे	१०-१८	सब्ब वावि घण भवे	१४-३६
समूदेण सम मिणे	७-२३	सयमेव लुचर्ह केसे	२२-२४,३०	सब्ब विलविय गीय	१३-१६
समूयाण उछमेसिज्जा	३५-१६	सया कुसल्लसदिट्ठ	२५-१६	सब्ब सब्बेण वद्ग	३६-१८
समुवट्ठिय तहि सन्त	२५-६	सया दुही विष्परियासुवेह	२०-४६	सब्ब सुचिण्ण सफल नराण	१३-१०
समे अज्ञुसिरे यावि	२४-१७	सरइ पोराणिय जाइ	६-१,१६-८	सब्ब से जाइय होइ	२-२८
समो निन्दापससासु	१६-६०	सरण गई पद्धुय य	२३-६५	सब्बकम्मविनिमुक्क	२५-३२
समो य जो तेमु स वीयरागो	३२-२२,३५, ४८,६१,७४,८७	सरागे वीयरागे वा	३४-३२	सब्बगुण सम्पत्तयाए ण भन्ते ।	
समो य सब्बभूएसु	१६-८६	सरित्तु पोराणिय तत्य जाइ	१४-५	जीवे कि जणयह ?	२६४०४५
सम्युक्कावट्ठाऽऽययगन्तु	३०-१६	सरिसो होइ वालाण	२-२४	सब्बजीवाण कम्म तु	३३-१८
सम्म नो फासयहि पमाया	२०-३६	सरीर पच्चक्खाणेण भन्ते !		सब्ब जीवेसुइच्छिय	३३-२४
सम्म जयइ सजमे	६६-१	जीवे कि जणयह ?	२६४०३६	सब्बट्ठसिद्धगा चेव	३६-२१६
सम्म जाणामि अप्पग	१८-२७	सरीरपरिमण्डण	१६-६	सब्बट्ठसुवरि भवे	३६-५७
सम्म घम्म वियाणिता	१४-५०	सरीरमाहु नाव त्ति	२३-७३	सब्बट्ठेसु व खत्तिया	३-५
सम्म नो पडितप्पहि	१७-५	सरीरविवरत्तरे	२०-२०	सब्बड्ढीए सपरिसा	२२-२१
सम्म भावेत्तु अप्पय	१६-६४	सरीखोच्छेयणट्ठाए	३६-३४	सब्ब दुक्खप्पहीणट्ठा	२८-३६
सम्म सपटिवज्जर्द्दि	२३-१६	सलिगेण य अट्ठसय	३६-४६	सब्बदुक्खप्पहीणे वा	५-२५
सम्म सुद्देण चेयसा	१८-३२	सलिला सागरगमा	३६-५२	सब्बदुक्खविमोक्षण	२६-३८,४१,४६,४६
			११-२८	सब्बदुक्खविमोक्कणि	१६-८५,२६-१,४६

सब्ब दुक्षविमोक्षणे	२६-१०,४६	सब्बेसु वि पएसेसु	३३०१८	सागरोवममेग तु	३६-१६०
सब्बदुक्षा विमुच्चर्हि	६-८	सब्बेहि भूर्एहि दयाणुकम्पी	२१-१३	साणुकोसे जिएहि उ	२२-१८
सब्बदं तु वियाहिया	३६-८	सब्बोसहीहि घ्विक्षो	२२-६	सा तेर्सि कायट्रिंद्धि	३६-१६७,२४५
सब्बधम्माणुवत्तिणो	७-२६	ससरक्खपाए सुवर्हि	१७-१४	सा पव्वइया सन्ती	२२-३२
सब्बनयाण धणुमए	३६-२४६	सह सबुद्दो धणुतरे धम्मे	६-२	सा पुढ्वी निम्मला सहावेण	३६-६०
सब्बन्तु जिणभक्षरो	२३-७८	सहसमुद्यासवसंवरो य	२८-१७	सा बाला नोवभुजर्हि	२०-२६
सब्बपमाणेहि जस्स उवलद्धा	२८-२४	सहसाऽवत्तासियाणि य	१६-६	सा मज्जम्मि वियाहिया	३६-५६
सब्बभवेसु अस्साया	१६-७४	सहस्स हारए नरो	७-११	सामण्णं च पुराकर्यं	१६-८
सब्बभावविभावण	२६-३६	सहस्सगुणिया भुज्जो	७-१२	सामण्ण निच्चल फासे	२२-४७
सब्बभूयाण सजया	२०-५६	सहस्सारे जहन्नेण	३६-२२६	सामण्णं पुत्त । दुच्चर	१६-२४
सब्बमेय चहत्ताणं	६-५	सहायपञ्चक्खाणेणं भन्ते !		सामण्णमणुपालित	१६-३४
सब्बलक्खणसपुन्ना	२२-७	जीवे कि जणयइ ?	२६४०४०	सामण्णमणुपालिया	१६-६५;३६-२५०
सब्बलोगमि पाणिण	२३-७५,७६	सहायमिच्छे निरणत्य वुद्धि	३२-४	सामण्णस्स भविस्ससि	२२-४५
सब्बलोगम्मि विस्तुए	२३-५	सहिए आयगवेसए स भिक्खू	१५-५	सामण्णे पज्जुवटिठ्बो	६-६१
सब्बलोगप्पभक्तरो	२३-७६	सहिए उज्जुकडे नियाणछिन्ने	१५-१	सामण्णे पज्जुवटिठ्या	१८-४६
सब्बसगविनिम्मुक्ते	१८-५३	सहिए खेयाणुगए य कोवियप्पा	१५-१५	सामाइण भन्ते । जीवे कि०	२६४०६
सब्बसत्तू जिणामह	२३-३६	सा		सामाइयत्य फठम	२८-३२
सब्बसुत्तमहोयही ।	२३-८५	सा उ उद्दरिया कह ?	२३-४५	सामायारि पवक्खामि	२६-१
सब्बस्स दुक्खस्स उ जो पमोक्खो	३२-१	सा उ पारस्स गामिणी	२३-७१	सामायारी पवेइया	२६-४,७
सब्बस्स दुक्खस्स पमोक्खमग्गो	३२-१११	सागरन्त जहित्ताणं	१८-४०	सामिस कुल्ल दिस्स	१४-४६
सब्बस्स लोगस्स दुग्धयिज्जा	१३-१६	सागरा अरणतीसई	३६-२४१	सामी कुज्जा निमत्तण	२-३८
सब्बस्स लोगस्स सदेवगस्स	३२-१६	सागरा अरणतीस तु	३६-२४०	सामेहिं सवलेहि य	१६-५४
सब्बारम्भपरिच्छालो	१६-२८	सागरा अउणवीसई	३६-२३१	सायं च पाय उदग फुसत्ता	१२-३६
सध्वाहि नयविहिय	२८-२४	सागरा अरणवीसं तु	३६-२३०	साय नो परिदेवए	२-८,३६
सध्वे आभरणा भारा	१३-१६	सागरा अट्ठवीसई	३६-२४०	सायमसाय च आहियं	३३-७
सध्वे उम्मग्गापटिठ्या	२३-६३	सागरा अट्ठवीस तु	३६-२३६	सायरसइड्डहेउं	३६-२६४
सध्वे कामा दुहावहा	१३-१६	सागरा इक्कतीस तु	३६-२४२	सायस्स उ वहू भेया	३३-७
सध्वे ते दुक्खसभवा	६-१,११	सागरा इक्कतीसई	३६-२४३	सायागारविए एगे	२७-६
सध्वे ते परिनिवृह	१४-५३	सागरा इक्कतीस तु	३६-२३२	सारभण्डाणि नीणेह	१६-२२
मध्वे ते विश्या मज्ज	१८-२७	सागरा उ छ्वीसई	३६-२३८	सारहिं इणमब्बवी	२२-१५
सध्वे धम्मपरायणा	१४-५१	सागराणि य सत्तेव	३६-२२४	सारहिस्स पणामए	२२-२०
मध्वेनि चेव धम्माण	३३-१७	सागरा पण्वीसई	३६-२३७	सारीर माणसा चेव	१६-४५
मध्वेसि चेव भूपाणं	२०-३५	सागरा सत्तवीसई	३६-२३६	सारीरमाणसे दुक्खे	२३-८०
सध्वेनु कागजाएमु	८-४	सागरा सत्तवीस तु	३६-२३८	सावए आसि वाणिए	२१-१
सध्वेनु वि पएसान्न	३३-२४	सागरा साहिया दुन्नि	३६-२२३	सावए वाणिए घर	२१-५

सावए मे विकोविए	२१-२	मिजभस्ति तहापरे	१६-१७	सीया नीलवन्तपवहा	११-२८
सावज्ज वज्जए मुणी	१-३६	मिणाण नो वि पत्यए	२-६	मीयाए जोयगे तत्तो	३६-६१
सावज्जजोग परिवज्जयत्तो	२१-१३	मित्ता नो व ढहत्ति मे	२३-५१	सीयारयणं तथो समाहृठो	२२-२२
सावत्तिय नगरिमागए	२३-३	सिद्धाइगुणजोगेमु	३१-२०	'सील' पडिलमे जबो	१-७
सासए जिणदेसिए	१६-१७	सिद्धाण्डगत्तभागो य	३३-२४	सीलडू गुणआगर	१६-५
सास दास व मनई	१-३६	मिद्धाण नमो किच्चा	२०-१	मीलमूएण अण्णा	२७-१७
सासणे विगयमोहाण	१४-५२	मिद्धाणेविहा वुत्ता	३६-४८	सीलवन्ता वहूम्नुया	५-२६, २२-३२
सासय परिनिव्वुए	३५-२१	सिद्धाणोगाहणा भवे	३६-६२, ६४	मीलवन्ता सवीसेसा	७-२१
साहवो खजमूत्तरा	५-२०	सिद्धा सिज्जन्ति चाणेण	१६-१७	मीलसहावहासविगहाहिं	३६-२६३
साहस्सीए परिखुटो	२२-२३	मिद्धि गच्छमि नीरबो	६-५८	सीस छेतून भुजजई	७-३
साहस्सीओ समागया	२३-१६	मिद्धि गोयम । लोय गच्छसि	१०-३५	मीमसधसमारले	२३-३, ७, १५
साहारण ज च करेह कम्म	४-४	मिद्धि पत्ता अणुत्तर	२२-४८, २५-४३	सीसेण एय सरण उवेह	१२-२८
साहारण मरीरा उ	३६-६६	मिद्धि पत्तो अणुत्तर	१६-६५	मीसे सो उ महप्पणो	२१-१
साहारण सरीरा य	३६-६३	सिद्धि वरगड गया	३६-६३, ६७	मीहकणी तहेव य	३६-६६
साहाहि लखो लहए समाहिं	१४-२६	मिद्धि सपाठणेज्जासि	११-३२	मीहे मियाण पवरे	११-२०
साहिय पलिओवम	३६-२२३	सिद्धिगङ्ग गए गोयमे	१०-३७	सीहो व महेण न सतसेज्जा	२१-१४
साहिय सागर एक	३६-२१६	मिद्धी लोगगमेव य	२३-८३	सु	
साहिया दुन्नि सागरा	३६-२२५	सिद्धे वा हवड सासए	१-४८	मुइ च लद्धु सद्ध च	३-१०
साहिया मागरा सत्त	३६-२२५	मिद्धे हवइ नीरए	१८-५३	मुई घम्मस दुल्हा	३-८
साहू गोयम । पन्ना ते २३-२८, ३४, ३६, ४४,	४६, ५४, ५६, ६४, ६६, ७४, ७६, ८५	सिद्धे हवइ सामए	३-२०	मुएण ओगाहई उ सम्मत	२८-२१
साहू अन्नोज्ज्य वच्चउ	२०-१३	मिया हू वेलाममा वमखया	६-४८	सुमुमारा य वोद्धवा	३६-१७२
साहूस तस्स वयण थकार्त	१३ ३४	सिरे चूहामणी जहा	२२-१०	मुकड तम्स सामण्ण	२-१६
साहूस दरिसणे तस्स	१६-७	सिमुणागुव्व मट्टिय	५-१०	मुकडे ति मुपक्के त्ति	१-३६
साहू अन्नोज्ज्य वच्चउ	२७-१२	सी		सुकहियमट्ठपओवसोहिय	१०-३७
साहू कल्याण मनई	१-३६	सीउष्ण विविह च दंसमसग	१५-४	सुकुमाल सुहोइय	२०-४
साहू कहय पुच्छियो	२५-१५	सीएण कश्सेण वा	१-२७	सुकुमालो सुमज्जिओ	१६-३४
सि	१६-७	सीओदग न सेविज्जा	२-४	सुककझाण भियाएज्जा	३५-१६
	३६-६६	सीओसिणा दसममा य फासा	२१-१८	सुक्कलेस तु परिणमे	३४-३२
सिगवेरे तहेव य	१६-६	सीय च सोवीरजबोदग च	१५-१३	सुक्कलेसा उ वण्णओ	३४-६
सिगारत्य न धारए	२३-५१	सीय फुसद्द एगया	२-६	सुक्कलेसा य दृठा उ	३४-३
सिचामि मयं देह	२१-६	सीयच्छाए मणोरमे	६-६	सुगाइ उववज्जई वहूसो	३४-५७
सिक्खए नीहकोविए	११-४, ५	सीयन्ति एगे वहु कायरा नरा	२०-३८	सुगीवे नयरे रम्मे	१६-१
सिक्खामी लेत्ति वुच्चई	५-२८	सीयन्ति जत्या वदुकायरा नरा	२१-१६	सुच्छिन्ने सुहडे मटे	१-३६
मिक्खत्ता स जम तव	३६-५३	सीयपिड पुराणकुम्मास	८-१२	सुट्ठिया नियमव्वए	२२-४०
सिजफन्ते जुगव दुवे		सीया उण्हा य निद्धा य	३६-२०	सुट्ठु मे उवदसिय	२०-५४, २५-३५

मुणगमदगम्न व जहा अहिमदस्म	३४-१६	सुयसीलसमुक्करिसो	२३-८८	सुहेण य दुहेण य	२८-१०
नुणिटिठे मुलट्ठे त्ति	१-३६	सुयस्स आराहणयाए ण भन्ते ।		मुहेसिणो दुक्खविणोयणट्ठा	३२-१०५
मुणियाऽभाव साणस्स	१-६	जीवे किं जणयइ ?	२६८०२५	सुहोइयो तुम पुत्ता !	१६-३४
मुणेह एगगहिय हियत्व	३२-१	सुयस्स पुणा विरलस्स ताइणो	११-३१		
मुणेह जिणभासिय	२८-१	सुयाणि मे पच महब्बयाणि	१६-१०	सूयरस्स नरस्स य	१-६
मुणेह मे एगमणा दूओ	३६-१	सुया मे नरए ठाणा	५-१२	सूरा दढपरक्कमा	१८-५१
मुणेह मेगगमणा	३५-१	सुरुवे ? चाहभासिण	२२-३७	सूरे दढपरक्कमे	११-१७
मुणेह मे महाराय ।	२०-१७	सुरुवे पियदसणे	२१-६	सूरो अभिहणे पर	२-१०
मुत्त अत्व च तडुभय	१-२३	सुलहा तेसि भवे बोही	३६-२५८	सूलेहि मुसलेहि य	१६-६१
मुत्तग च महाप्रसो	२२-२०	सुवण्ण रुप्पस्स उ पव्वया भवे	६-४८		से
मुत्तत्व सचिन्तणया घिर्द य	३२-३	सुविणीए त्ति वुच्छई	११-१०, १३	सेझो अगारवासु त्ति	२-२६
सुत्तेमु यावी पडिवुद्धजीवी	४-६	सुविसोजझो सुपालओ	२३-२७	सेझोसच्चपरक्कमे	१८-४८
मुदिट्ठपरमत्यसेवणा वा वि	२८-२८	सुव्वए कम्मई दिव	५-२२	सेकाहए महया वित्थरेण	२०-५३
मुदुल्लह लहिउ वोहिलाभ	१७-१	सुव्वन्ति दारुणा सदा	६-७	से किंचि हु निसामिया	१७-१०
मुद्दो हवड कम्मुणा	२५-३१	सुसवुडो पचहिं सवरेहि	१२-४२	से खिष्प सव्वसारा	२४-२७; ३०-३७
मुद्देसणाओ नच्चार्ण	८-११	सुसमिया कामगुणा इमे ते	१४-३१	से धाणवले य हायर्द	१०-२३
मुद्दोदए य उस्से	३६-८५	सुसम्भन्तो सुविस्मिओ	२०-१३	से चक्खुवले य हायर्द	१०-२२
मुपरिच्छाई दम चरे	१८-४३	सुसाणे सुन्नगारे वा	२-२०, ३५-६	से चुए बम्भलोगाओ	१८-२६
नुप्पियस्तावि पित्तस्म	११-८	मुसीइभूओ पज्जहामि दोस	१२-४६	से जँभवले य हायर्द	१०-२४
मुदिभगन्धपरिणामा	३६-१७	सुसीला चास्पेहिणी	२२-७	सेज्ज तु पडिलेहए	२६-३७
नुमह मन्दरे गिरी	११-२६	सुह वसामो जीवामो	६-१४	सेज्ज न पडिलेहइ	१७-१४
मुमिण लक्षणदण्डवत्युविज्ज	१५-७	सुह वा जश वा दुह	१८-१७	सेज्जा दढा पाउरण मे अत्यि	१७-२
मुर्यं आभिणिवोहिय	३३-४	सुहदुम्भफलविवाग	१३-३	सेट्टिकुलम्मि विसाले	१३-२
सुय आभिनिवोहिय	२८-४	सुहमसुह च आहिय	३३-१३	सेढितवो पयरतवो	३०-१०
सुय मे आउस । तेण भगवया एव	२८०१,	सुहसाएण भन्ते । जीवे किं		सेणिखो मगहाहिवो	२०-२, १०
	१६८०१, २८८०१		जणयइ ? २६८०३०	सेणिया । मगहाहिवा !	२०-१२
मुय लद्दु न मज्जई	११-११	सुहस्स उ वहू भेया	३३-१३	से तत्य पत्ते न वहिज्ज भिक्खू	२१-१७
मुय लद्गण मज्जई	११-७	सुहावह घम्भुर अणुत्तर	१६-६८	से दसगेऽभिजायई	३-१६
मुय विणय च गाहिए	१७-४	सुहुत्तरा चेव भवन्ति सेसा	३२-१८	से न अच्छइ मण्डले	३१-३ से २० तक
नुष्टुण्पर्विवनिभा	३४-७	सुहुमं तह सम्पराय च	२८-३२	से नाहिई मच्चुमुह तु पत्ते	२०-४८
नुष्टप्रम्त नलु चरित्तयम्म च	२८-२७	सुहुमा तत्य वियाहिया	३६-७७, ८६, १००	से नूण मए पुव्व	२-४०
मुयगाराभिहया तत्ता	२३-५३	सुहुमा ते वियाहिया	३६-११०, ११६	से फासवले य हायर्द	१०-२५
नुवनाण जेण अत्वबो दिट्ठ	२८-२३	सुहुमा वायरा तहा	३६-७०, ८४, ६२, १०८, ११७	सेय ते मरण भवे	२२-४२
नुपरम्मीभमाहिय	२३-५६	सुहुमा सव्वलोगम्मि	३६-७८, ८६, १००,	सेय पव्वडउ मम	२२-२६
नुयमीउच्चवो जल	२३-५३		१११, १२०	मेयमेयंति भन्नई	५-६

से विणीए ति बुच्चर्द	१-३	सो देवलोगमस्मिए	६-३	हम्मनि मनपाणेमु	३५-११
से वि य सुम्मुयाइत्ता	२७-७	सो वम्मरुठ ति नायब्बो	२८-२७	'हम्मिहति बहू' जिया	२२-१६
से वि भावत्यिमागए	२३-७	सो पच्छा परितप्पड	५-१३	ह्य भइं व वाहए	१-३७
ने भजए नुव्वए तवम्मी	१५-५	सो वीयन्ठ नायब्बो	२८-२३	ह्यमाडगीणमाड	३६-१८०
से समिए ति बुच्चर्द ताई	८-८	सोयगिज़क विवज्जाए	१६-५	हशाणीए गयाणीए	१८-२
से सव्ववले य हायर्द	१०-२६	सोयगिणा आयगुणिन्वणेण	१४-१०	हरत्तणु महिया हिमे	३६-८५
से भवसिणेहवज्जिए	१०-२८	सोयम्म महू गहण वयन्ति	६२-३५-३६	हरा हरन्ति ति कह पमाए ?	१४-१५
भेमाणि उ अप्पमत्याङ	२६-२८	सोउरिट्ठनेमिनामा उ	२२-५	हरिएमवलो नाम	१२-१
सेमावसेम लभठ रवम्मी	१२-१०	सोरियपुरमि नयरे	२२-१३	हरियाकाया य वोद्वच्चा	३६-६५
से सिक्ख लद्दुमरहिंद	११-१४	सोलमविहमेण	३३-११	हरियालमेयस्काना	३४-८
मे मुव्वए होइ मुणीण मज्जे	१७-२१	सोवागकुलममूलो	१२-१	हरियाले हिंगल्लूए	३६-७४
मे सोर्द्द भच्चुमुद्दोवणीए	१३-२१	सोवागजाई दुहबो गयाण	१३-१८	हरिदेणो मणूम्मिन्दो	१८-४२
मे सोयवले य हायर्द	१०-२१	सोवागपुत्ते हरिएममाहू	१२-३७	हलिद्वामेयसन्निभा	३४-८
सो					
सो इन्दिय निगहेण भन्ते । जीवे किं		सोवागा कामिभूमिए	१३-६	हवडे किच्चाण सुरण	१-४५
जणयह ? २६मू-६३		सो विंतऽम्मापियरो ।	१६-७६	हमिय थणियकन्दिय	१६-५
सोअूण तम्म वयण	२२-१८	सो वि अन्तरभासिहो	२७-११	हसिय मुत्तामियाणि य	१६-१२
मोअूण तम्म सो घम्म	१८-१८	सो वि राया तवं चरे	१८-३७	हा	
मोअूण रायफ्ला	२२-२८	मावीररायवमभो	१८-४७	हालिद्वा मुकिला तहा	३६-१६,७२
सो एव तत्य पठिमिद्दो	२४-६	मो समासेण द्यन्विहो	३०-१०	हाम किडु रड दण	१६-६
मो करिम्मह उज्जोय	२३-७६,७८	मोहम्ममि जट्टेण	२८-२१	हास कीड च वज्जए	१-६
सो कुण्डलाण जुयल	२२-२०	मोहम्मीमाणगा तहा	३६-२२	हाम नय सोगुमित्य वेय	३२-१०२
सो खलु आणारुई नाम	२८-२०	सोही उज्जुयमूम्म	४६-२१०	हामे भए मोहरिए	२४-६
सो खलु किरियाई नाम	२८-२५	मो हु कन्वे मुए मिया	३-१२	हि	
मोगेण उ समृथ्या	२२-२८	मो होड अभिगमर्ह	१४-२७	हिंगल्लूयगारमकामा	३४-७
सोच्चाऽभिनिक्षम्प पद्धाय मोए	१४-३७	ह		हिंसगा अजिडन्दिया	१२-५
मोच्चाण जिणमामण	२-६	हे मिए उ पासिता	२८-२३	हिमे वाले मुसावाई	५-६, ७-५
सोच्चाण फक्सा भामा	२-२५	हूबो न मजले भिक्खू	१८-६	हिय त मन्तए पणो	१-२८
मोच्चाण भेद्वावी मुभामिय इम	२०-५१	हसा मयगतीरे	२-२६	हिय विगयभया बुद्धा	१-२६
सोच्चा नेआरय मग	३-६,७-२५	हट्टुद्गमलकिया	१३-६	हिय सया वम्भवए रयाण	३२-१५
सोच्चा महिल्लूय	३६-२४६	हणाई वेयाल द्वाविवन्नो	१८-१६	हियनिम्मेयसवुद्विवोच्चत्ये	८-५
सो तवो दुविहो वृत्तो	३०-७	हणाई सत्य जह कुगहीय	२०-४४	हियनिम्मेयाए मवजीवाण	८-३
सो तम्म सव्वम्म दुहम्म मुक्को	३२-११०	हणेज्जा कोड कत्यई	२०-४४	हिरण्ण जायरूच च	३५-१३
सो तेमु मोहा विगड उवेह	३२-१०१	हृत्यागया हमे कामा	२-२७	हिरण्ण पमुभिस्मह	६-४६
मो दाणि मि गय ! महाणुभागो	१३-२०	हृत्यिणपुरम्म चित्ता	५-६	हिरण्ण मुवण मणिमुत्त	६-४६
			१३-२८	हिरिम पडिमलीणे	११-१३

उत्तरज्ञक्यां (उत्तराध्ययन)

५६

हिरिली भिरिली सिस्सिरिली	३६-६७	हे	हेद्विमा हेद्विमा चेव	३६-२१३
ही		हेक्कारणचोहलो	६-८, ११, १३, १७, १६, २३,	हो
हील च निन्द च खमाह मन्ते ।	१२-३०	२५, २७, २६, ३१, ३३, ३७, ३६, ४१, ४३, ४५,	४७, ५०, ५२	होइ किण्हाए
हु		हेऊहिं कारणेहि य	२७-१०	होइ वायस्स कोत्थलो
हुज्जा गायविराहणा	२-३४	हेद्विमा उवरिमा चेव	३६-२१३	होई भागेण तेझए
हुयातणे जलन्तम्मि	१६-४६, ५७	हेद्विमामजिम्मा तहा	३६-२१३	होमं हुणामी, इसिण पसत्य होमि नाहो भयन्ताण

शुद्धि-पत्रक : १

मूलपाठ, संस्कृत-छाया एव हिन्दी-अनुवाद

पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध
७ ४।३ मूलपाठ	दुस्सील-पड़ि०	दुम्सीलपड़ि०	२०८ १३।१ मूलपाठ	गत०	गत०
७ ५।१ „	कण-कु०	कणकु०	२१५ १।२ „	मुणिता	मुणिता
६ १५।३ „	अपा-दन्तो	अपा दन्तो	२२६ २।।२ स० छाया	कस्म	कस्मै
१२ ३।।२ स० छाया	०दत्ते०	०दत्ते०	२२७ २।।४ „	सम्यग	सम्यग्
१३ ३।६ हि० अनु०	अच्छा देवा है।	बहुत अच्छा देवा है।	२४० ६।।१ स० छाया	विष्वेष्व०	विष्वेष्व०
१४ ४।।४ स० छाया	त	न	२४० १।।४ „	अनुजानात	अनुजानीत
२७ ४।३ „	सेवेत्	सेवेत	२४५ ३।।३ „	चैव	चैव
२८ १।।१ मूलपाठ	द-स०	दंस०	२४५ ३।।३ „	चैव	चैव
४। ६।।१ स० छाया	सङ्गः	सङ्गै	२४५ ३।।१ „	चैव	चैव
६। ३।।४ „	उत्कपण	उत्कर्षेण	२४६ ४।।१ „	था	यथा
७। ३।।२ „	समुच्छयम्	समुच्छयम्	२४६ ६।१ हि० अनु०	मुणिडयों	मुमुणिडयों
१०। १।।१ „	शुद्धेपणा	शुद्धेपणा	२५२ ७।।४ मूलपाठ	आहरित्त	आहरित्तु
१०। १।।२ „	०वक्षास्मवनेक०	०वक्षस्मवनेक०	२५५ ६।४ हि० अनु०	ज्ञान, चारित्र	ज्ञान, दर्घन, चारित्र
१०। १।।४ „	यथे व	यथैव	२६३ १।।४ मूलपाठ	?	।
१।।० १।।१ „	ह्रियमाणे	ह्रियमाणे	२६३ १।।४ स० छाया	?	।
१।।१ १।६ हि० अनु०	देवेन्द्र ने नभि	देवेन्द्र मे नभि	२६४ १।।१ „	महाराज ।	महाराज ।
	राजपि से	राजपि ने	२६६ ३।।३ „	०भवित	०भवितु
१।।२ २।।२ स० छाया	भित्वा	भित्त्वा	२६७ ३।।३ „	कार्म-दुवा	कामदुधा
१।।२ २।।३ मूलपाठ	वालग०	वालग०	२७७ ४।।१ मूलपाठ	घरणी	घरणी
१।।६ ४।।१ स० छाया	च	तु	२७६ १।।१ „	दयाणकुम्ही	दयाणकम्ही
१।।८ ५।।१ मूलपाठ	उत्तमो	उत्तमो	२८। २।३ हि० अनु०	करन	करने
१।।८ १० हि० अनु०	असर्थ-काल	सर्वय-काल	२६। २।३ „	सहनाश्रमण	सहनाश्रवन
१।।७ ३।।१ मूलपाठ	अवरजिभय	अवरजिभय	२६२ २।।४ स० छाया	समवस्तुता	समवस्तृता
१।।८ ३।।३ „	वहए	वूहए	२६६ ४।८ हि० अनु०	उग्र-तपका थाच-	उग्र-तप का थाचरण
१।।६ पक्ति २ „	वहस्युयपुज्जा	वहस्युयपुज्ज		रण कर तथा कर वे दोनों (राजी-	
१।।९ „ „ „		„		सब कर्मों को मती और रथनेमि)	
१।।४ १।।१ स० छाया	स्थान	स्थाने		खपा, वे दोनों केवली हुए और	
१।।४ १० हि० अनु०	जोच पल	जो चपल		(राजीमती और सब कर्मों को खपा	
१।।५ १।।४ मूलपाठ	दहामु	दाहामु		रथनेमि) अनुत्तर अनुत्तर मिद्धि को	
१।।२ १।।१ हि० अनु०	उसको	उसके		सिद्धि को प्राप्त प्राप्त हुए।	
१।।६ स०।२ स० छाया	स्यविर-	स्यविरे	३।।४ ६।।२ स० छाया	०च्छिप्यो	०च्छिप्यो
२।।३ स०।७ मूलपाठ	कुहुन्तरसि	कुहुन्तरसि	३।।४ ६।।४ „	गौतमी	गौतमी

पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध
३१६ ८०।२ स० छाया	०नाम	०नाम्	४२३ १४ हि० अनु०	१४-अविचार	अथवा
३२५ १।३ „ पचेव	पंचैव	पंचैव	४२५ २३ „	दशा वर्ण	१४-द्रव्य
३२७ १३।१ „ ओष्ठो०	ओष्ठो०	ओष्ठो०	४४२ ७ „	दुःख को	दुख का
३२९ २६।४ „ सवम्य	सर्वम्य०	सर्वम्य०	४४३ १४।४ मूलपाठ	दट्ठ	दट्ठ०
३३७ १३।५ „ प्राञ्जलि	प्राञ्जलि	प्राञ्जलि	४४७ ३५ हि० अनु०	धीतराग	वीतराग
३५२ १५।४ मूलपाठ	ओम०	ओम०	४४८ ४१ „	ध्यापार	व्यापार
३५६ ३४।१ स० छाया	आतङ्क उपसगा	आतके उपसर्ग०	४४८ ४१।३ स० छाया	ध्येये	व्यये
३५८ ४५।३ „ ०लिखेत्	०लिखेत्	०लिखेत्	४४९ ४६।४ „	दुख	दुख
३५९ ४७ हि० अनु० दर्शग	दर्शन	दर्शन	४५० ५१।३ „	दान्त	दुर्दान्त-
३६५ ३।२ स० छाया	०विन्नन	विन्नन्	४५१ ५६।२ „	दुखोद्य-	दुखोष-
३६६ ७।४ मूलपाठ	उज्जहिता	उज्जहिता	४५१ ५६।४ „	यतस्य	यत्स्य
३६८ १६।४ „ ०गिष्ठइ	०गिष्ठइ	०गिष्ठइ	४५५ ८।११ „	स्पष्ट	स्पर्श०
३७८ २६।४ स० छाया	पूर्व०	पूर्व०	४५७ ८।१२ „	प्राप्नोति	प्राप्नोति स
३७९ ३५।४ मूलपाठ	०सुज्जम्हई	०सुज्जम्हई	४५७ ८।१३ „	बाल	बालः
३८३ सू० १०।०३ स० छा० श्रमणन	श्रमणन	श्रमणन	४७० २।११ „	उद्धिं०	उद्धिं०
३८३ सू० १०।०६ हि० अनु० उच्चाचरण	उच्चाचरण	उच्चाचरण	४७० २२।२ „	उत्कर्षेण	उत्कर्षेण
४०० सू० १२ „ उत्तरोत्तर वढने वाले X			४७१ २५।१ „	कर्णाम्	कर्मणाम्
४०० सू० १३ स० छाया निश्चणधि	निश्चणद्धि	निश्चणद्धि	४७६ १।१४ मूलपाठ	नायव्वो	नायव्वो
४०२ सू० २२ मूलपाठ घणिय०	घणिय०	घणिय०	४८२ ३। हि० अनु०	घर्ये	घर्म्य०
४०२ सू० २२ हि० अनु० अनुभ-व	अनुभव	अनुभव	४८३ ३।,३६ „	महूर्त्त	मन्त्रमहूर्त्त
४०४ सू० ३। स० छाया निजरयति	निजरयति	निजरयति	४८६ ५६।४ स० छाया	र्गतिमुपपद्यते	दुर्गतिमुपपद्यते बहुशः
४०५ सू० ३।४ „ सक्लिश्यति	सक्लिश्यति	सक्लिश्यति	४८७ ६० हि० अनु०	है	है और
४०५ सू० ३।२ मूलपाठ विणियट०	विणियट०	विणियट०	४९६ १६।१ स० छाया	ध्यायत्	ध्यायेत्
४०६ सू० ४।६ „ अणुस्तिस्यते	अणुस्तिस्य	अणुस्तिस्य	५०७ ३।११ „	उणज्जो	उणज्जो
४०६ सू० ४।६ सं० छा० जावो	जावो	जावो	५१० ५५।१ „	क्व.	क्व०
४०६ सू० ४।६ „ अनुत्सिक्तव्येन	अनुत्सिक्तो	अनुत्सिक्तो	५१० ५५।४ „	तु	X
४१२ सू० ६।१ हि० अनु० अर	ओर	ओर	५१३ ७।४।२ „	०ज्जन०	०ज्जन०
४१२ सू० ६।१ „ अौत्त	अौत्त	अौत्त	५१६ ८६ हि० अनु०	उसकी	उसो
४१५ सू० ७।१ स० छा० तावदेयार्पिणिक कर्म			५१८ १०।२।२ म० छाया	०मृत्केपिता	०मृत्केपिता
४१५ सू० ७।१ मूलपाठ एण	दसणविजएण०	दसणविजएण०	५१६ ११।१।२ „	लोके-देषो	लोक-देषो
४१६ सू० ७।२ हि० अनु० है, त	है, तव	है, तव	५२२ १२।६।३ मूलपाठ	वे०	वे०
४२२ १० „ घन तप	घन-तप	घन-तप	५२२ १२।८।१ „	सोमगला	सोमगला तेव
४२२ ८।३ मूलपाठ य	X	X	५२२ १२।८।२ „	तेव	X
४२२ ८।४ „ बज्जो	य बज्जो	य बज्जो	५२३ १३।६।१ स० छाया	द्वीन्द्रिया०	त्रीन्द्रिया०

पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध
५२५ १४३।४ स० छाया	अप्सर०	अन्तर०	५३७ २१६।२ स० छाया	स्थिति भवेत्	स्थिति भवेत्
५२६ १५१।२ ,	उत्क्षयण	उत्क्षेण	५४० २३७।३ ,	चतुय	चतुर्य
५२६ १५३।४ ,	०मेतद्	०मेतद्	५४१ २४३।१ ,	अग्रम्बिशत्	अग्रम्बिशत्
५२६ १६६।२ ,	उत्क्षयण	उत्क्षेण	५४२ २४५।४ ,	भवेत्	भवेत्
५२६ १६६।१ ,	वर्वतस्त्वैव	वर्णतद्चैव	५४४ २५८।१ ,	मम्यग०	मम्यग०
५३० १७६ हि० अनु०	पूर्व	करोह पूर्व	५४५ २६३।४ ,	कान्दपा	कान्दपी
५३२ १८५ ,	की है ।	की है—	५४५ २६४।३ ,	०हेतो	०हेतोः
५३२ १८८ ,	समूद्र	समूदग	५४५ २६३।१ मूलपाठ	०इवाइ तह	०इयाइ
५३३ १६१ ,	०तव	०तवे	५४५ २६३।२ ,	सील०	तह सील०
५३६ २१३ ,	अर्ध	अवं	५४५ २६१ हि० अनु०	के	मे
५३६ २०८।१ मूलपाठ	नक्तात्	नक्तत्ता	५४५ २६३ ,	की	को

शुद्धि-पत्रक : २

पाठान्तर

पृष्ठ पाठान्तर	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ पाठान्तर	अशुद्ध	शुद्ध	
क्रम			७८	५	(स०)	
					(स०)	
६ ४	०दम्मे०	०दमे०	१००	७	यावरे हि वा (चू०) यावरे हि वा (चू०पा०)	
६ ५	(अ, उ, म)	(अ, उ, औ)	१२५	१	कुतित्य	कुतित्य०
१०	श्लोक २०।१ वाहितो	वाहितो (अ, आ, ह, उ)	१२६	२	(उ, म, वृ०)	(उ, औ, वृ०)
१३ ३	(चू० प०)	(चू० पा०) ।	२०७	५	घमलद्ध	घमलद्ध०
१४ २	(वृ०पा०, चू०) (वृ० पा०, चू० पा०) ।		२७८	४	परमसंवेग०	परमसंवेग०
१४ ३,४	(चू० पा०) (चू०) ।		३२६	५	०मुहि	०मुहिं
१४ ५	(अ, उ, वृ०) (अ, उ), कित्ती य (वृ०) ।		३६८	१०६	'पडिवन्ने ये'५	'पडिवन्ने य ण'५
४३ १	(वृ०पा०, चू०पा०) (वृ०पा०, चू०) ।		४०६	२	अणुस्तियत्ते	अणुस्तिए
५१ २	(वृ०पा०, चू०पा०) (ऋ, वृ०पा०, चू० पा०)		४४१	२	(सु० आ)	(सु० पा०) ।
५१ ७	पीहाति	पीहति	४४१	५	मणिणो	मुणिणो
६६ २		अक्षे भग्नमि (वृ०पा०) ।	४४१	२	०णगविहा	०णगविहा
७० २	अक्षाय	अक्षाय	५०६	१	०इ	०इ
७० २	(वृ०पा०)	(चू०पा०)				
७७ २	(चू०पा०)	(वृ०, चू०पा०) ।				

शुद्धि-पत्रक : ३

आमुख

पृष्ठ स्थल	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ स्थल	अशुद्ध	शुद्ध
३ दिन ४	३०८, ३०	३०३०	२७६	, ४	भौलिक
६० पंक्ति १४	तद्भव-मरण — वर्तमान...	तद्भव-मरण —वर्तमान- भव के समान अगले भव का आयुष्य वाध लेने के पश्चात् वर्तमान...	२८६	, २५	गई। ^१ उसी
६० , १५	सम्यक्कृदिष्ट	अविरत-सम्यक्कृदिष्ट	३३४	, १६	(श्लोक ३१)
६३ , १६	उपेक्षा	उपेक्षा	३४७	, १६	अपने
६४ , २२	समय में	×	४४०	, १२	क
१०५ , ७	नगति	नगति ^२	४६४	, १४	भय,
१३१ , १	वहुसुयपुज्जा	वहुसुयपुज्जा	४६५	, ७	अप्रशस्त (ज्ञान)
१३२ , २२	चाहिए।	चाहिए। ^३	४७५	, ११	गया है।
२२१ , १७	(श्लोक २२,२३)	(श्लोक २२)			
२३७ , २०	अपरिग्रह	परिग्रह	४६२	, ६	(श्लोक १)

शुद्धिपत्रक : ४

पदानुक्रमणिका

पृष्ठ कान्म पत्ति अशुद्ध	शुद्ध	२	२	१६	जीव लोगमि	जीवलोगमि
१ १ ३ अइमाय	अहमायं	२	२	२०	अङ्किचये	अर्किचणे
१ १ ६ अएव आगया एसे	अय व्व आगया एसे	२	३	२	णावणाए	नावणए
१ १ १६ वाहिरेण	वाहिरेण	२	३	१८	अणेणगछन्दा इह	अणेगछन्दाइह
१ १ १८ अकड	अकड	२	३	२६	अणेगाण	अणेगाण
१ २ ५ अकोहणो	अकोहणे	२	३	३२	सिद्धमिहेण पक्ख	सिद्धमिहेगपक्ख
१ २ २४ सब्बभक्ती	सब्बभक्ती	३	१	३	परिथावसे ?	परियावसे ?
१ २ २८ अचिरकालकर्यमिय	अचिरकालकर्यमि य	३	१	६	ठाण	ठाण
१ ३ ३२ अट्ठ न	अट्ठं न	३	३	१३	मज्ज	मज्ज
२ १ ६ अट्ठमृहृता	अट्ठ मृहृता	३	३	२०	अप्प	अप्प
२ १ १७ अट्ठेवउ	अट्ठेव उ	३	३	२७	अप्पहिहयवले	अप्पडिहयवले
२ २ २ अणभिग्नहिओ	बणभिग्नहिओ	४	२	३	मुणी	मुणि

शुद्धिपत्रक : ४

५

पृष्ठ कालम	पत्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ कालम	पत्ति	अशुद्ध	शुद्ध
४ २	२१ ६-२	६-२	१२ ३	२६	०कुम्मीसु	०कुम्मीसु
४ २	२२ १०-३६	१०-३४	१३ २	१८	कस	कम
४ २	३१ हु	य	१४ १	१५	१२-३	१२-३, २२-४७
४ २	३४ णिच्चो	निच्चो	१५ २	७ के वाद	केसि गोयममब्बवी	
४ ३	१० अमय	अमय				२३-२२
४ ३	२० अरद	अरई	१५ २	८	५२, ६२,	५२, ५७, ६२,
५ ३	३ ट्याणेहि	ठाणेहि	१५ २	१३	२२, ३७,	३७,
५ ३	१२ ट्याणेहि	ठाणेहि	१६ १	२४	तिख०	तिक्ख०
५ ३	१५ ट्याणेहि	ठाणेहि	१७ २	६	१६-२१	२६-२१
५ ३	१६ घरणी	घरणी	१८ ३	१२	चरिमे ३४-५६	×
५ ३	२४ ट्याणलक्खणो	ठाणलक्खणो	१९ १	१४	चिरकालेण धि	चिरकालेण वि
६ १	४ जणाबो	जणाबो	१९ २	४	०मन्ता	०भन्ता
६ १	१३ अटिठए	उटिठए	१९ २	६	छणह	छाहं
६ १	१७ निजज्ञो	निजज्ञो	२० ३	५	म	मथु
६ १	३२ १७-१६	११-१६	२३ १	११	जे सत्ति०	जे सत्ति००५-२
६ २	४ आकउम्म	आउकम्म	२४ ३	४ के वाद		त सब्ब साहीणसिहेव
६ २	२७ अगसे गगसोउ	अगसे गग सोउ				मुब्ब १४-१६
६ ३	२८ वन्दिता	वन्दिता	२५ १	३	३-१०,	×
७ १	३२ जससिणो	जससिणो	२६ २	१२, १३, १४	पालिं०	पलिं०
७ २	२ आसणगबो	आसण गबो	२३ १	२०	३५-५	३३-५
७ २	८ महिडिया	महिडिया	२५ १	४	१६	२६
८ १	१४ णजोग	णजोगं	२६ ३	५	३६-२२, २६	३६-२२ से २६
८ १	१५ चित्तमि	चित्तसि	२३ १	६	३६-६	२६-६
८ २	३१ छहज्जयन्ते	छहज्जयन्ते	२४ ३	३०	रोडए	रोहए
९ १	११ नीय	नोय	२५ १	अन्तिम	१३४-१६, ८	३४-१६, १८
९ २	२१ समूलिय	समूलिय	२७ १	३४	२३-२४	२३-१४
९ २	२२ वहू	वहू	२७ २	२०	३३-१०६	३२-१०६
९ ३	३ घणे	घणे	२१ ३	१५	सब्ब घम्म ०१४-५०	×
९ ३	४ उल्लंघणे	उल्लंघणे	२१ ३	अन्तिम	०क्षणि २६-१, ४६	०क्षणि २६-१
९ ३	५ उल्लिखो	उल्लिखो	२२ १	१३	७६	७६, ७८
१० १	१० उस्सूलगसयग्धीओ	उस्सूलगसयग्धीओ	२२ १	२४	नयविहिहि	नयविहीहि
१० १	१२ घासमेसन्तो	घासमेसन्तो	२३ ०	१	सिज्म०	सिज्म०
१० ३	१३ खत्तिओ	खत्तियो	२३ ३	२६	द्वाटा	छटा
११ ३	७ तव	तव	२३ ३	३०	वहुसो	वहुसो

पृष्ठ कालम	पत्ति	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ कालम	पत्ति	अशुद्ध	शुद्ध
५४ १	६	दूबो	इओ	५५ २	४	बीयरुइ	बीयरुइ ति
५४ २	२७	वहू	वहू	५५ २	७	३२-३५-३६	३२-३५,३६
५४ २	३१	नायराण	वायराण	५५ ३	४	०गीण०	०गोण०
५४ ३	१४	घाण०	घाण०	५५ ३	६	हरिया०	हरिय०
५४ ३	१७	जिभ०					

२६ वें अध्ययन का दूसरा सूत्र 'सवेगेण भन्ते ।' पृ० ३६६ से आरम्भ होगा । अतः बाद के सूत्र ऋमदः एक संख्या से बढ़ते चले जायेंगे । इसलिए २६ वें अध्ययन के सभी प्रमाणों को एक-एक सूत्र बढ़ा कर पढ़ा जाए ।

आमुखों में प्रयुक्त ग्रन्थ-सूची

ग्रन्थ-नाम	लेखक-निर्युक्तिकार-वृत्तिकार, अनुवादक आदि	संस्करण	प्रकाशक
अनगरधर्मभूतम्	प० आशाघर	स० १९७६	माणिकचंद दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला समिति, वम्बई
अनुयोगद्वागणि (वृत्ति सहित)	आर्यरक्षित सूरि		देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्धार फण्ड, वम्बई
	वृत्तिकार हेमचन्द्र सूरि (मलघारी)	सन् १९२४	आगमोदय समिति, मेसाणा
	वृत्तिकार हरिभद्र	सन् १९२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर सम्या,
बट पाहुड	कुम्दकुन्द		रत्नाम
	भापावचनिका—		
	प० जयचन्द्र छावडा, जयपुर	सन् १९५०	पाटनी दि० जैन ग्रन्थमाला, मारोठ (गजस्थान)
अप्यांगहृदय	वागभट		
आचाराङ्ग सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रवाहु	सन् १९३५	सिद्धचक्र साहित्य प्रचारक समिति, वम्बई
(निर्युक्ति, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार शीलाकाचार्य		
आवश्यक सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रवाहु	सन् १९२८	आगमोदय समिति, वम्बई
(निर्युक्ति, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार मलयगिरि		
इसि-भासियाइ सुत्ताइ	अनु० म० मुनि मनोहर	सन् १९६३	मुधर्मा ज्ञान मन्दिर, वम्बई
उत्तराध्ययनानि (चूर्णि सहित)	चूर्णिकार जिनदास गणि महत्तर	सन् १९३३	ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्री श्वेताम्बर सम्या, रत्नपुर (मालवा)
उत्तराध्ययनानि	निर्युक्तिकार भद्रवाहु	स० १९७२	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भाडागर सस्था, वम्बई
(निर्युक्ति, वहृद वृत्ति सहित)	वृत्तिकार वादिवेताल शान्ति सूरि		
उत्तराध्ययनानि	वृत्तिकार नेमिचन्द्राचार्य	स० १९६३	फूलचन्द्र खीमचन्द्र, वलाद, अहमदाबाद
(मुखबोधा वृत्ति सहित)			
रूपदेशमाला (भापान्तर)	धर्मदास गणि	सन् १९३३	मास्टर उमेदचन्द्र रामचन्द्र, अहमदाबाद
ओषधिर्युक्ति (भाष्य, वृत्ति सहित)	भद्रवाहु	सन् १९१६	आगमोदय समिति, मेसाणा
	वृत्तिकार द्रोणाचार्य		
औषधातिक सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सं० १९६४	प० भूरालाल कालीदास
गोमटसार (जीवकाण्ड)	नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती	सन् १९२७	सेन्ट्रल जैन पविलिंशिंग हाइस, अजिताश्रम, लखनऊ
" (कर्मकाण्ड)	अनु० जे० एल० जैनी, एम० ए०	सन् १९३७	
जातक	अनु० अहम्मचारी शीतल प्रसाद	सन् १९५६	पाली पविलिंशिंग वोर्ड (विहार गवन्मेंट)
जातक	स० भिवखू जगदीसकस्सपो	प्रथम संस्करण	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
	हि०अनु० भद्रन्त धाननंद		
	कौसल्यायन		
कीवाजीवाभिगम सूत्रम्	वृत्तिकार मलयगिरि	१९१६	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार फण्ड, वम्बई
(वृत्ति सहित)			

ग्रन्थ-नाम	लेखक-निर्युक्तिकार-वृत्तिकार अनुवादक आदि	संस्करण	प्रकाशक
तत्त्वानुग्रहमनून् (सभाष्य)	रामसेन	प्रथम	माणिकचन्द्र दिग्म्बर जैन ग्रन्थमाला समिति, बम्बई
तत्त्वार्थ वृत्ति (श्रूतपाठग्रन्थ)	उमास्वाति अनु० खुवचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री श्रुतसागर सूरि स० प्रो० महेन्द्रकुमार जैन	सन् १६३२ सन् १६४६	परमश्रूतप्रभावक जैन मडल, बम्बई
तपागच्छ पट्टावलि दक्ष स्मृति	स० मुनि कल्याण विजयजी		भारतीय ज्ञानपीठ, काशी
दसवेआलिय तह उत्तरज्ञायणाणि दग्धवैकालिक (निर्युक्त सहित)	वाचना प्रमुख आचार्य तुलसी निर्युक्तिकार भद्रदाहु	स० २०२३ सन् १६१८	जैन श्वेताम्बर तेरापत्थी महासभा कलकत्ता देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भण्डागार सस्था, बम्बई
दग्धवैकालिक (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार हरिभद्र	सन् १६१८	„ „ „ „
दीघनिकाय (मूल पालि)	स० भिक्खू जगदीस कस्सपो	सन् १६५८	पाली पछिलकेशन बोर्ड, बिहार गवर्नमेन्ट
दीघनिकाय	हि० अनु० राहुल सांकृत्यायन	सन् १६३६	महावौषि सभा, सारनाथ, बनारस
नदी सूत्रम् (वृत्ति महित)	वाचक क्षमाश्रमण	सन् १६२४	आगमोदय समिति, मेसाणा
नदी सूत्रम् (चूर्ण, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार मल्यगिरि चूर्णिकार जिनदास महत्तर वृत्तिकार हरिभद्र सूरि	सन् १६३१	रूपचन्द्र नवलमल पाडी, सिरोही
नाभिनन्दोद्धार प्रवन्ध			
निशीथ सूत्रम् (भाष्य, चूर्ण सहित)	प्रणेता विसारगणि महत्तर चूर्णिकार जिनदास महत्तर सम्पादक श्री अमरमुनि	सन् १६५७	सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा
Patanjali's yoga Sutras	Patanjali Eng Tr by Rama Prasad, M A	1910	Panini Office, Bhuvaneswari Asrama, Bahadurganj.
पातञ्जल योगदर्शन	पतञ्जलि	स० २०१७	गीताप्रेस, गोरखपुर
प्रशापना (वृत्ति सहित)	श्यामाचार्य	सन् १६१८	आगमोदय समिति, मेसाणा
प्रवचनसारोद्धार (पूर्व भाग)	वृत्तिकार मल्यगिरि नेमिचन्द्र सूरि	१६२२	सेठ देवचन्द्र लालभाई, जैन पुस्तकोद्धार सस्था (ग्रन्थाक ५८)
„ (उत्तर भाग)	टी० सिद्धसेन सूरि	१६२६	„ (ग्रन्थांक ६४)
भगवती (वृत्ति सहित)	“		
मनुस्मृति	वृत्तिकार अभयदेव सूरि		
मूलाचार (सटीक)	स० मनुनारायणराम आचार्य, काष्यतीर्थ	सन् १६४६	निर्णयसागर प्रेस, बम्बई
	वेदुकेराचार्य	सं० १६७७	माणिकचन्द्र दिग्म्बर जैन ग्रन्थमाला समिति, बम्बई
	टोकाकार वसुनंदि		

ग्रन्थ-नाम	लेखक-निर्दिकार-वृत्तिकार-अनुवादक आदि	संस्करण	प्रकाशक
मूलाचार	कुन्दकुन्दाचार्य हि० अनु० जिनदास पार्वनाथ फडकले, शास्त्री, न्यायतीर्थ	वीर स० २४८४	श्रुत भाषार व ग्रन्थ प्रकाशन समिति, फलटण (उत्तर सितारा)
मूलाराधना (विजयोदया टीका सहित)	शिवार्य टीकाकार अपराजित सूरि	सन् १६३५	शोलापुर
विविध तीर्थकल्प	जिनप्रभ सूरि	सन् १६३४	सिंधी जैन ज्ञानपीठ, शान्तिनिकेतन (वगाल)
समरसिंह			
समवायाग सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सन् १६१८	आगमोदय समिति, मेसाणा
सुत्तनिपात (पालि)	स० भिवखू जगदीस कस्सपो	सन् १६५६	पाली पब्लिकेशन वोर्ड (विहार गवर्नर्मेट)
सुत्तनिपात	हि० अनु० भिक्षु धर्मरत्न, एम० ए०	सन् १६५१	महावोधि सभा, सारनाथ (घनारम्भ)
सुत्तनिपात	गु० अनु० धर्म्यापक धर्मनन्दन कोसम्बी	सन् १६३१	गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद
सूत्रकृताङ्ग (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सन् १६१७	आगमोदय समिति, मेसाणा
सूत्रकृताङ्ग चूर्णि	जिनदास गणि	सन् १६४१	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर मस्त्या, रतलाम (मालवा)
स्थानाङ्ग सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सन् १६३७	शेठ माणेकलाल चूनीलाल, शेठ कान्तिलाल चूनीलाल, अहमदाबाद
The Uttaradhyayana Sutra	Jarl Charpentier, Ph D	1922	UPPSALA

